

專書介紹：

Chou, C. P. and Ching, G.(2012). *Taiwan Education at the Cross-road: When Globalization Meets Localization*. N.Y: Palgrave Macmillan.

鄭勝耀

國立中正大學課程研究所教授

「全球化」論述在已開發國家、開發中國家與未開發國家的「發酵」程度大不相同，而針對全球化理論與實務中有關「時空壓縮」與「文化趨同」等議題的操作方式則更是大相逕庭。對已開發國家而言，全球化代表的是「市場無國界」與「資源共享」等地球村美好願景的實現；而對開發中國家而言，全球化象徵的是「競爭無國界」與「資源重新分配」等新自由主義的浪潮；但對未開發國家而言，全球化則刻劃著「本土價值消逝」與「資源剝奪」等後殖民主義的血淚與反省！

國內著名的教育學者，目前也同時任教於國立政治大學教育學系的周祝瑛教授由於長期關注台灣教育與國際教育趨勢的碰撞與競合關係，其著作深受國際教育學界重視。本次在世界知名學術出版公司Palgrave Macmillan的支持與協助之下，與龍華科技大學莊俊儒助理教授合著*Taiwan Education at the Cross-road: When Globalization Meets Localization*一書，中文或可譯為「十字路口中的台灣教育：當全球化遇到本土化」，在解決上述教育改革與全球化之間的複雜關係上著力頗深。

台灣教育改革在全球化浪潮的衝擊下可說是「徬徨歧路」，一方面想積極擁抱全球化所帶來「地球是平的」之競合舞台，另一方面則深深感受到「本土意識流失」的危機與挑戰；周教授在本書先中透過近百年台灣的教育發展沿革之分析與討論，輔以少子女化與高齡化等社會變遷的影響為建構台灣教育變革的

「經」，再經由從國際教改趨勢看台灣教改政策、教育行政組織、教育制度、課程與教學、各級學校的一天、教育國際化、高等教育評鑑與指標化等議題來勾勒台灣教育變革的「緯」，更值得注意的是，周教授進一步提出「兩岸化」

(cross-straitization)此一論述來深刻地分析與刻畫台灣海峽兩岸之間的文化與政經交流，並反思台灣教育發展在全球化與本土化論述中，可能存在的「第三條路」(the third way)。

深切地盼望台灣教育在與全球化及本土化「邂逅」時，能夠透過周教授所提示的「經」與「緯」，不再心急的「問道於盲」，而能進一步結合「全球視野」與「在地關懷」，並正視「兩岸化」此一現實，為台灣教育導引一條可行的康莊大道！

