

超越成績與考試，教育回歸正常

2015/5/13

| 作者：周祝瑛（台北市／政大教育系教授）

近來許多媒體都關心大學學測的放榜，例如：全國大學學測十四萬多名考生中，有一百八十二人考取七十五級分滿級分……。學測頂標六十三級分、前標五十七級分……。

數學仍有二千九百八十四人考十五級分……大考中心發言人洪冬桂表示，數學題目雖難，仍考不倒程度好的考生……。

每年臨到考季，都會出現類似的報導與言論，而且年復一年，一成不變。相對之下，對岸中國大陸，近二十餘年來不斷在大學入學高考上進行改革，從統一考試逐漸轉變為各省分設考試。

雖然對岸不斷改革高考制度，但迄今仍褒貶不一，主要是和台灣一樣，認為考試制度是教育的公平性與社會流動唯一的保障。少了考試分數，一般人肯定拚不過官二代、富二代！為了考試所謂的「公平客觀」，可以犧牲其他更有效選材的方式。

不過，大陸也出現勇於突破現狀的深圳南方科技大學朱清時校長，在二〇一一年採取「自主招生、自授文憑」的原則，不看高考分數，以其他方式直接錄取五十名學生。這在兩岸大學入學考試中算是一項重大的突破！

無獨有偶，日前來台的哈佛大學教授陶德羅斯提出「如果靠聯考制度，我是上不了哈佛」，以及 Google 調查三百位員工，發現職場上的成就和學歷、大學成績無直接相關，不再以學歷、成績為唯一選才的標準。不過，Google 選材愛用名校畢業生，時有所聞。

美國許多所謂的名牌大學入學第一關，仍是看學術能力測驗和學術評估測試成績，如果分數線不到標準，很難進到下一個審查階段，除非有特殊吸引人的條件，才有可能錄取。

至於企業界，也並非不再重學歷，而是學歷可能只是一個門檻，好的學歷之外，更重要的是學習力與團隊合作的能力及態度等。

換言之，好成績、會考試的學生，不一定能獲得好的工作機會，真才實學、學有專精與敬業樂群的態度，依然是企業最愛。

另外二〇〇一年美國推動 No Child Left Behind Act 關鍵人物 Diane Ravitch，在「偉大美國中小學的死與生」一書中明白指出：儘管美國聯邦政府投入大量資源，推動全美學生標準化測驗（分數），結果成效有限，原因在於忽略了課程改革與教師品質等提升。

如何增加學生適性學習與生涯探索的機會，來達成學習的興趣與能力發展，避免「一試定終生」的龐大壓力，讓國內教育回歸正常化。

資料來源：<http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?unid=399922>

[回首頁](#)/[一般發表](#)