

發表人：王素幸

發表時間：2009/10/27 10:15:21

我是一個大學非教育主修，碩士班才念教育的非正統教育人。我唸了其他比較教育的書籍之後才突然在書店看到這本書，書內除了介紹歐美經濟強國的教育制度與教改現況外，更介紹東南亞、南非、南美、東歐等非屬經濟強國的教育制度與教改。而我覺得這部分其實是更重要的，因為這些國家可能和台灣有比較相似的背景，也是其他書籍比較少羅列的。以大馬來說，也是因為教改幅度過大造成成效不定；而韓國的補習問題也是我們亟欲去除的病源，而大馬、韓國還離我們更近、文化交流頻繁、語言也比較能溝通。再者，印尼、菲律賓和我們聯姻頻繁，難道不用花心思瞭解嗎！我認為多看看非主流的國家，才是去除狹隘世界觀的方法，周老師的書開啟這一扇窗。再輔以書的前幾章介紹比較教育發展及所立論的理論基礎與最後幾章的國際機構與重要議題，可以幫助我們一窺比較教育全貌也迅速瞭解比較教育這門學科的當前位置與任務。很是適合關心台灣門外其他國家的教改經驗的讀者，無論是不是教育「專業」人士。

書評來源：

<http://www.m.sanmin.com.tw/Product/index/990155l9N100m87k101B65Z112K128mEMgQOe1881RnK>