

Lösungen zum 3. Tutoriumsblatt Computerorientierte Mathematik I**1. Tutoriumsaufgabe**

- (a)
- $(1101)_2 = 13$
 - $25 = (11001)_2$
 - $789 = (11124)_5$
- (b) Die größte Zahl, die in ℓ Ziffern in b -adischer Darstellung dargestellt werden kann, ist $b^\ell - 1$.
- (c) Die Länge von z in b -adischer Darstellung beträgt $\ell = \lfloor \log_b(z) \rfloor + 1$.
- (d) $(0110111100110101)_2 = (6F35)_{16}$
- (e)
- $(1101)_2 + (110)_2 = (10011)_2$
 - $(1101)_2 - (110)_2 = (111)_2$
 - $(1101)_2 \cdot (110)_2 = (1001110)_2$
 - $(1101)_2 \div (110)_2 = (1.00\overline{1})_2$

2. Tutoriumsaufgabe

- (a) $K_2^8(01100110) = 10011010$
- (b) -5 wird in das Zweierkomplement mit Länge 4 übersetzt, indem fünf von der Zahl 10000 subtrahiert wird. Man erhält so $10000 - 101 = 1011$. Wenn stattdessen acht Stellen zur Verfügung stehen, werden die restlichen vorne mit 1 aufgefüllt.
- (c) Die Zweierkomplementdarstellung von $a29c1f$ ist $5d63e1$, da $1000000 - a29c1f = 5d63e1$. n ist negativ, da die Zahl sich in der oberen Hälfte des Zahlenbereichs befindet.
- (d) Die Zahl 11001100 in Zweierkomplement beschreibt die Zahl -52 . Sie befindet sich in der oberen Hälfte des Zahlenbereiches, ist also negativ, daher nehmen wir das Ergebnis der Subtraktion.
- (e) Die beiden Zahlen können einfach zusammenaddiert werden und ergeben dann 2212, die Zweierkomplementdarstellung für das Ergebnis der Addition von 17 und -21 , also -4 .
- (f) $10 - 15$ im Zweierkomplement sind $10 = (1010)_2$ und $-15 = (10001)_2$. Die Addition der beiden ergibt $(1010)_2 + (10001)_2 = (11011)_2$, was das Zweierkomplement für -5 ist. Falls $-2 - 15$ gerechnet wird, ist das Ergebnis unterhalb der erlaubten unteren Bereichsgrenze von $-\lfloor \frac{b^\ell}{2} \rfloor$

3. Tutoriumsaufgabe

(a)

```
1 def max_of_two(a,b):  
2     if (a > b):  
3         return a  
4     return b
```

Listing 1: Berechnung des Maximums zweier Zahlen

(b)

```
1 def max_of_three(a,b,c):  
2     if(a > b):  
3         if(a > c):  
4             return a  
5         return c  
6     if(b > c):  
7         return b  
8     return c
```

Listing 2: Berechnung des Maximums dreier Zahlen

(c)

```
1 def factorial(n):  
2     if(n == 1):  
3         return 1  
4     return n * factorial(n-1)
```

Listing 3: Berechnung der Fakultät einer Zahl n

(d)

```
1 def sum_even(n):  
2     sum = 0  
3     for i in range(1,n+1):  
4         sum += (i*2)  
5     return sum
```

Listing 4: Berechnung der Summe der ersten n geraden Zahlen, Variante 1

```
1 def sum_even_list(n):  
2     evenlist = []  
3     sum = 0  
4     for i in range(1,n+1):  
5         evenlist.append(i)  
6     evenlist = list(map(lambda x: x*2, evenlist))  
7     for i in range(0,len(evenlist)):  
8         sum += evenlist[i]  
9     return sum
```

Listing 5: Berechnung der Summe der ersten n geraden Zahlen, Variante 2

(e)

```
1 def collatz(n):  
2     print(n)  
3     if(n == 1):  
4         return 1  
5     if(n % 2 == 0):  
6         return collatz(n // 2)  
7     else:  
8         return collatz(3 * n + 1)
```

Listing 6: Berechnung der Collatz-Folge einer Zahl n

4. Tutoriumsaufgabe

(a) zu zeigen:

$$\forall x = \sum_{i=-N}^M x_i b^i \exists p, q : x = \frac{p}{q}$$

Wähle hierfür $q = b^N$ und $p = \sum_{i=-N}^M x_i b^{i+N}$. Dann ist

$$x = \frac{\sum_{i=-N}^M x_i b^{i+N}}{b^N} = \sum_{i=-N}^M x_i b^i$$

(b) Wähle $x = \frac{1}{5}$ und $b = 6$. Dann ist $(x)_b = 0, \bar{1}$

(c)

(d)