

G-11 **Fragebogen:** 1
Beginn Teil 2
[GID 796]

Q-37	teil2 [Frage-ID 16057] Text display [X]	1	<p>Sie haben nun den zweiten Fragebogenteil erreicht.</p> <p>Auf der nächsten Fragebogenseite finden Sie eine Situation beschrieben. Bitte versuchen Sie sich diese Situation lebhaft vorzustellen, als ob Sie sich in genau dieser Situation befänden.</p> <p>Bitte beantworten Sie diesen Fragebogenteil an einem Stück.</p> <p>Fragenattribut Wert save_as_default N</p>
------	---	---	---

G-12	Teilstudie: Attribution von Misserfolg [GID 779]	1	Sie besuchen in Ihrer Funktion als Seminarausbilderin oder Seminarausbilder den Unterricht eines Lehramtsanwärter oder einer Lehramtsanwärterin, nachfolgend als Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bezeichnet, in einer neunten Klasse. Sie beobachten die folgende Unterrichtsstörung:
Q-38	random [Frage-ID 16694] Equation [*]	1	if(random > 0, random, rand(1, 3)) Fragenattribut Wert hidden 1 save_as_default N
Q-39	Vig1 [Frage-ID 16695] Text display [X]	random == 1	<i>Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst kommt in das Klassenzimmer und wartet vergeblich darauf, dass es still wird. Der Geräuschpegel bleibt, die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst bittet um Ruhe. Für einen Augenblick ist es still, aber nach kurzer Zeit ist der Geräuschpegel noch höher als zu Beginn der Stunde.</i>

			Fragenattribut Wert save_as_default N
Q-40	Vig2 [Frage-ID 16697] Text display [X]	random == 2	<p><i>Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst stellt einen Arbeitsauftrag, den die Schüler und Schülerinnen nach einer ausführlichen Erläuterung schriftlich bearbeiten sollen. Nur ein Drittel der Klasse beginnt zu arbeiten, die anderen beschäftigen sich mit anderen Dingen, obwohl die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst die Schüler und Schülerinnen noch einmal zum Arbeiten aufgefordert hat.</i></p> <p>Fragenattribut Wert save_as_default N</p>
Q-41	Vig3 [Frage-ID 16698] Text display [X]	random == 3	<p><i>In der Stunde ist es sehr unruhig. Ein Schüler unterhält sich mit seinem Nachbar, gibt komische Töne von sich und bringt seine Mitschüler zum Lachen. Schließlich verliert die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst die Geduld und fordert ihn auf, sich an einen freien Tisch zu setzen, aber er macht keinerlei Anstalt sich zu erheben.</i></p> <p>Fragenattribut Wert</p>

			save_as_default N
Q-42	<p>ursache [Frage-ID 16579] Short free text [S]</p>	1	<p>Welche Hauptursache ziehen Sie zur Erklärung der Unterrichtsstörung heran?</p> <p>Obwohl Ereignisse viele Ursachen haben können, möchten wir, dass Sie nur eine Ursache auswählen, nämlich die Hauptursache, wenn Sie genau diese Situation erleben. Schreiben Sie nun diese Hauptursache bitte nieder.</p> <p>Fragenattribut Wert save_as_default N</p>
Q-43	<p>affekt [Frage-ID 14884] Array [F]</p>	1	<p>Wie würden Sie sich fühlen, wenn Sie diese Situation beobachten?</p> <p>Bitte markieren Sie <u>in jeder Zeile</u> das auf Sie Zutreffende.</p> <p>Fragenattribut Wert save_as_default N</p>
SQ-1	affekt_1		aktiv
SQ-2	affekt_2		bekümmert

SQ-3	affekt_3		interessiert
SQ-4	affekt_4		freudig erregt
SQ-5	affekt_5		verärgert
SQ-6	affekt_6		stark
SQ-7	affekt_7		schuldig
SQ-8	affekt_8		erschrocken
SQ-9	affekt_10		angeregt
SQ-10	affekt_11		stolz
SQ-11	affekt_13		gereizt
SQ-12	affekt_12		begeistert
SQ-13	affekt_14		beschämmt
SQ-14	affekt_15		wach

SQ-15	affekt_16		nervös
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	gar nicht
A[0]-2	2	[VALUE: 0]	ein bisschen
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	einigermaßen
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	erheblich
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	äußerst
Q-44	text [Frage-ID 16580] Text display [X]	1	<p>Beantworten Sie bitte nun einige Fragen, die sich auf die Hauptursache beziehen.</p> <p>Fragenattribut Wert save_as_default N</p>

Q-45	int [Frage-ID 14927] Array [F]	1	 Fragenattribut Wert hide_tip 1 save_as_default N
SQ-1	int_1		Liegt die Ursache für die Unterrichtsstörung eher in anderen Menschen oder Umständen oder eher an der Lehramtsanwärterin oder dem Lehramtsanwärter selbst begründet?
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	-3 Liegt vollkommen in anderen Menschen oder Umständen begründet
A[0]-2	2	[VALUE: 0]	-2
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	-1
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	0

A[0]-5	5	[VALUE: 0]	1
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	2
A[0]-7	7	[VALUE: 0]	3 Liegt vollkommen in der Lehramtsanwärterin oder dem Lehramtsanwärter begründet
Q-46	sta [Frage-ID 16585] Array [F]	1	 Fragenattribut Wert save_as_default N
SQ-1	sta_1		Wird diese Ursache in Zukunft auch wieder bedeutsam sein, wenn die Lehramtsanwärterin oder der Lehramtsanwärter unterrichtet?
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	-3 Wird nie wieder Bedeutung haben

A[0]-2	2	[VALUE: 0]	-2
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	-1
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	0
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	1
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	2
A[0]-7	7	[VALUE: 0]	3 Wird immer wieder Bedeutung haben
Q-47	glo [Frage-ID 16588] Array [F]	1	 Fragenattribut Wert save_as_default N

SQ-1	glo_1		Trifft diese Ursache nur für das Unterrichten der Lehramtsanwärterin oder des Lehramtsanwärters zu, oder beeinflusst sie auch andere Bereiche ihres oder seines Lebens?
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	-3 Beeinflusst nur die vorliegende Situation
A[0]-2	2	[VALUE: 0]	-2
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	-1
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	0
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	1
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	2

A[0]-7	7	[VALUE: 0]	3 Beeinflusst alle Lebensbereiche
Q-48	kon [Frage-ID 16594] Array [F]	1	 Fragenattribut Wert save_as_default N
SQ-1	kon_1		Ist diese Ursache durch die Lehramtsanwärterin oder den Lehramtsanwärter oder durch andere Personen beeinflussbar?
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	-3 Nicht beeinflussbar durch die Lehramtsanwärterin, den Lehramtsanwärter oder durch andere Personen
A[0]-2	2	[VALUE: 0]	-2
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	-1

A[0]-4	4	[VALUE: 0]	0
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	1
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	2
A[0]-7	7	[VALUE: 0]	3 Beeinflussbar durch die Lehramtsanwärterin, den Lehramtsanwärter oder durch andere Personen
G-13	Teilstudie: Attribution von Misserfolg 2 [GID 780]	1	Stellen Sie sich nun vor, Sie befänden sich in der Nachbesprechung des Unterrichtsbesuches, in dem Sie genau diese Situation erlebt haben. Wie würden Sie die Lehramtsanwärterin oder den Lehramtsanwärter unterstützen?
Q-49	sozunt [Frage-ID	1	Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, wie wahrscheinlich Sie diese anwenden würden.

	14933] Array [F]	<p>Bitte markieren Sie <u>in jeder Zeile</u> das auf Sie Zutreffende.</p> <p>Fragenattribut Wert</p> <p>save_as_default N</p>
SQ-1	sozunt_ins5	Ich würde die nächste Stunde in dieser Lerngruppe exemplarisch für die Lehramtsanwärterin oder den Lehramtsanwärter planen.
SQ-2	sozunt_ins1	Ich würde Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen.
SQ-3	sozunt_ins4	Ich würde die Unterrichtsstörung als Rollenspiel noch einmal durchspielen, um die Möglichkeit zu geben, neue Verhaltensweisen auszuprobieren.
SQ-4	sozunt_emo5	Ich würde zeigen, dass ich an die Lehramtsanwärterin oder den Lehramtsanwärter glaube.
SQ-5	sozunt_inf3	Ich würde Hinweise zur Unterrichtsgestaltung geben.

SQ-6	sozunt_emo1	Ich würde über die täglichen Probleme des Berufslebens reden.
SQ-7	sozunt_inf1	Ich würde die Probleme im Unterricht besprechen.
SQ-8	sozunt_emo2	Ich würde Verständnis für die Situation zeigen.
SQ-9	sozunt_inf2	Ich würde Vorschläge machen, wie es besser gemacht werden kann.
SQ-10	sozunt_emo3	Ich würde aufmuntern.
SQ-11	sozunt_ins3	Ich würde mit der Lehramtsanwärterin oder dem Lehramtsanwärter Unterrichtsvorbereitungen austauschen.
SQ-12	sozunt_emo4	Ich würde zeigen, dass ich für die Lehramtsanwärterin oder den Lehramtsanwärter da bin.
SQ-13	sozunt_inf4	Ich würde Rückmeldungen zu dem erlebten Unterricht geben.

SQ-14	sozunt_inf5		Ich würde meine Sicht auf die Unterrichtsstörung darlegen.
SQ-15	sozunt_ins2		Ich würde Lehrtexte zum Umgang mit Unterrichtsstörungen zur Verfügung stellen.
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	Sehr unwahrscheinlich
A[0]-2	2	[VALUE: 0]	
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	Sehr wahrscheinlich

Q-50	sozuntoffen [Frage-ID 16619] Multiple short text [Q]	1	Die Aufzählung von Unterstützungsangeboten ist nicht erschöpfend. Möchten Sie uns noch weitere Dinge nennen, die Sie tun würden? Fragenattribut Wert save_as_default N
SQ-1	sozuntoffen_1		Ich würde ...
SQ-2	sozuntoffen_2		Ich würde ...
SQ-3	sozuntoffen_3		Ich würde ...
Q-51	check [Frage-ID 16623] Array [F]	1	Wie sehr sehen Sie den erlebten Unterricht als Misserfolg oder Erfolg? Fragenattribut Wert save_as_default N
SQ-1	check_1		
A[0]-1	1	[VALUE: 0]	1 Misserfolg

A[0]-2	2	[VALUE: 0]	2
A[0]-3	3	[VALUE: 0]	3
A[0]-4	4	[VALUE: 0]	4
A[0]-5	5	[VALUE: 0]	5
A[0]-6	6	[VALUE: 0]	6 Erfolg