

Scale Documentation

Course Assignment D1 Modern Tools & Workflows for Data Quality

Scale Name

Mentoring Self-Efficacy

Instruction

Wie zuversichtlich sind Sie, dass Sie Folgendes können?

Response Scale

- 1 Nicht zuversichtlich
- 2
- 3
- 4 Sehr zuversichtlich

Item Statements

Item Name
Item Text

seffsab_1

Konstruktives und sinnvolles Feedback zum Fortschritt und zur Leistung meiner Lehramtsanwärter*innen geben, um ihnen zu helfen, ihre nächsten Schritte zu identifizieren

seffsab_2

Meine Lehramtsanwärter*innen auf eine sinnvolle und konstruktive Weise herausfordern.

seffsab_20

Schulpraktische Erfahrungen gemeinsam mit meinen Lehramtsanwärter*innen analysieren und ihnen dabei helfen, nachzudenken, was funktioniert hat, was nicht und mögliche Gründe dafür zu finden.

seffsab_14

Einen Entwicklungsplan erstellen, der den Bedürfnissen meiner Lehramtsanwärter*innen und auch den Anforderungen des Ausbildungsprogramms gerecht wird.

seffsab_6

Unterstützung bereitstellen, um meinen Lehramtsanwärter*innen zu helfen, gute Fortschritte zu machen.

seffsab_28

Theorie mit der Praxis verknüpfen, um meinen Lehramtsanwärter*innen evidenzbasiertes Unterrichten zu zeigen.

seffsab_48

Unterschiedliche Coaching und Mentoring-Modelle, Werkzeuge und Techniken anwenden, um das Mentoring zu fordern.

seffsab_39

Unterschiedliche Fragetechniken und -strategien anwenden, um das Verständnis meiner Lehramtsanwärter*innen zu überprüfen und das Denken anzuregen.

seffsab_46

Das pädagogische Wissen zeigen, das erforderlich ist, um meine Lehramtsanwärter*innen so zu unterstützen, dass sie ihre berufliche Praxis weiter entwickeln.

seffsab_47

Meine Lehramtsanwärter*innen bei der Entwicklung ihres Fachwissens unterstützen, indem ich ihnen helfe, Wissenslücken und Missverständnisse zu identifizieren und zu beheben.

seffsab_4

Lernwirksam unterrichten.

seffsab_29

Einen nicht wertenden Ansatz in Bezug auf meine Lehramtsanwärter*innen einnehmen.

seffsab_44

Soziale Fähigkeiten effektiv einsetzen, um eine professionelle Beziehung zu meinen Lehramtsanwärter*innen aufzubauen und zu pflegen.

seffsab_27

Objektiv und fair bleiben, wenn ich mit meinen Lehramtsanwärter*innen arbeite.

seffsab_42

Ein starker Fürsprecher für meine Lehramtsanwärter*innen sein und ihnen zeigen, dass ich an sie glaube.

seffsab_9

Aktiv zuzuhören, und die Perspektive meiner Lehramtsanwärter*innen zu verstehen.