

## Scale Documentation

Course Assignment D1 Modern Tools & Workflows for Data Quality

---

### Scale Name

Mentoring Self-Efficacy

### Instruction

Wie zuversichtlich sind Sie, dass Sie Folgendes können?

### Response Scale

- 1      Nicht zuversichtlich
- 2
- 3
- 4      Sehr zuversichtlich

### Item Statements

#### Item Name

Item Text

#### **seffsab\_1**

Konstruktives und sinnvolles Feedback zum Fortschritt und zur Leistung meiner Lehramtsanwärter\*innen geben, um ihnen zu helfen, ihre nächsten Schritte zu identifizieren

#### **seffsab\_2**

Meine Lehramtsanwärter\*innen auf eine sinnvolle und konstruktive Weise herausfordern.

#### **seffsab\_20**

Schulpraktische Erfahrungen gemeinsam mit meinen Lehramtsanwärter\*innen analysieren und ihnen dabei helfen, nachzudenken, was funktioniert hat, was nicht und mögliche Gründe dafür zu finden.

#### **seffsab\_14**

Einen Entwicklungsplan erstellen, der den Bedürfnissen meiner Lehramtsanwärter\*innen und auch den Anforderungen des Ausbildungsprogramms gerecht wird.

**seffsab\_6**

Unterstützung bereitstellen, um meinen Lehramtsanwärter\*innen zu helfen, gute Fortschritte zu machen.

**seffsab\_28**

Theorie mit der Praxis verknüpfen, um meinen Lehramtsanwärter\*innen evidenzbasiertes Unterrichten zu zeigen.

**seffsab\_48**

Unterschiedliche Coaching und Mentoring-Modelle, Werkzeuge und Techniken anwenden, um das Mentoring zu fordern.

**seffsab\_39**

Unterschiedliche Fragetechniken und -strategien anwenden, um das Verständnis meiner Lehramtsanwärter\*innen zu überprüfen und das Denken anzuregen.

**seffsab\_46**

Das pädagogische Wissen zeigen, das erforderlich ist, um meine Lehramtsanwärter\*innen so zu unterstützen, dass sie ihre berufliche Praxis weiter entwickeln.

**seffsab\_47**

Meine Lehramtsanwärter\*innen bei der Entwicklung ihres Fachwissens unterstützen, indem ich ihnen helfe, Wissenslücken und Missverständnisse zu identifizieren und zu beheben.

**seffsab\_4**

Lernwirksam unterrichten.

**seffsab\_29**

Einen nicht wertenden Ansatz in Bezug auf meine Lehramtsanwärter\*innen einnehmen.

**seffsab\_44**

Soziale Fähigkeiten effektiv einsetzen, um eine professionelle Beziehung zu meinen Lehramtsanwärter\*innen aufzubauen und zu pflegen.

**seffsab\_27**

Objektiv und fair bleiben, wenn ich mit meinen Lehramtsanwärter\*innen arbeite.

**seffsab\_42**

Ein starker Fürsprecher für meine Lehramtsanwärter\*innen sein und ihnen zeigen, dass ich an sie glaube.

**seffsab\_9**

Aktiv zuzuhören, und die Perspektive meiner Lehramtsanwärter\*innen zu verstehen.