

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waarin ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatief • Technische vaardigheden • Oog voor detail • Kennis van designtrends 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfectionisme • Onvoldoende aandacht voor UX • Gebrek aan flexibiliteit • Te veel focus op trends
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te weinig communiceren • / • / • / 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdmanagement

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none">• De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren.• De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever.• De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none">• De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever.• De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat.• De student kan in een front-end toepassing data integreren.• De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen.• De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen.• De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none">• De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten.• De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none">• De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen.• De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen.• De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<p>Hier sta ik momenteel redelijk goed in vooral het begrijpen wat de klant vraagt en dit om te zetten in een goed afgewerkte opdracht.</p> <p>Wat werkpunten kunnen nog zijn om nog beter te worden in de tools die ik gebruik.</p>
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<p>Front-end is zeker nog een werkpunt voor mij, vooral het testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen.</p>
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<p>Communicatie verloopt redelijk vlot, kan ook nog altijd een werkpunt zijn.</p>
LEVENSLANG LERENDE	<p>Dit lukt ook al goed, meestal altijd mee met de nieuwe evoluties in de sector.</p>

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1:

LEERWEGEN/ACTIES: Nog meer verdiepen in Adobe Tools

- Thuis na stage zelf nog proberen onderzoeken naar nieuwe handige tools.

-

-

LEERDOEL 2:

LEERWEGEN/ACTIES: Verbeteren van communicatieve vaardigheden

- Deelnemen aan vergaderingen, vragen stellen om behoeftes beter te begrijpen.

-

-

LEERDOEL 3:

LEERWEGEN/ACTIES: Feedback ontvangen en verwerken

- Open zijn voor kritiek en het gebruiken als kans om te groeien. Feedback vragen aan collega's.

-

-