

De starr-methode

Situatie

Voor mijn GIP in het middelbaar moest ik een kruispunt met verkeerslichten programmeren en zelf bouwen. (miniatuur)

Taak

Mijn taak was het bouwen van het kruispunt dat er functioneel uitzag en ook mooi. Ik verwachte van mezelf dat ik wel iets mooi in elkaar kon steken.

Actie

Ik was eerst opzoek gegaan naar de juiste materialen die ik kon gebruiken om ledjes in te kunnen verwerken en waarin er ook genoeg ruimte was om kabels in door te laten lopen. Eerst koos ik voor een legoblokje dat vastgemaakt was aan een soort buis maar dit zag er niet uit dus ben ik opzoek gegaan naar een ander soort materiaal. Uiteindelijk heb ik gekozen voor een kabelgoot waarin gaatjes waren geboord waar de leds door konden steken. Het programmeren had ik al op voorhand gedaan zodat ik hier op het laatste niet meer mee moest sukkelen.

Resultaat

Uiteindelijk was het kruispunt mooi afgewerkt maar is er nog veel stress bijgekomen op het laatste van de opdracht omdat ik iets te laat eraan begonnen was met het bouwen van het kruispunt omdat ik vooral bezig was met het programmeren ervan.

Reflectie

Feedback van mijn leerkracht was ook dat ik iets vroeger had moeten beginnen aan mijn kruispunt zodat ik tijdens de tussentijdse evaluaties wat meer punten kon verdienen. Maar op het einde van de evaluatie was alles wel in orde!

Reflectiemodel van Kolb

Fase 1: Concreet ervaren

wat was de situatie:

Het opnieuw installeren van Photoshop omdat mijn Photoshop bleef crashen en ik wist niet goed wat het probleem was.

wat was er belangrijk in die situatie:

Dat ik er voor moest zorgen dat ik niet alles van mijn pc verwijderde en moest er voor zorgen dat mijn Photoshop werkte want anders kan ik niet meedoen aan graphic skills.

wat voelde ik/ ervaarde ik?

Ik voelde toch een beetje stress op dat moment omdat je wilt natuurlijk meewerken met de lector maar als je programma niet werkt is dat niet mogelijk.

Fase 2: Waarnemen en overdenken

welke competenties heb ik ingezet?

Ik ben opzoek gegaan op Google om te kijken wat het probleem precies zou kunnen zijn zodat dit zich niet meer in de toekomst plaatsvindt.

welke eigenschappen speelde in mijn nadeel/voordeel?

Het voordeel is dat ik al wel iets van computers ken dus dat maakt het makkelijker om bepaalde problemen te zoeken.

wat was mijn originele doel?

Ervoor zorgen dat mijn Photoshop werkte zodat ik mee kan volgen in de lessen.

wat vind ik zelf belangrijk? heb ik daar naar gehandeld?

Ik vond het zelf belangrijk dat ik dit thuis ging doen zodat ik niet met andere dingen bezig was tijdens de les en toch mee kon volgen om het daarna thuis zelf te proberen. Dit heb ik dan ook gedaan toen ik thuis kwam van de les.

Fase 3: Abstracte begripsvorming

welke competenties dien ik verder te ontwikkelen?

misschien op voorhand al eens testen voor de les begint om te kijken of het programma waarmee we gaan werken, werkt op mijn laptop.

wat ga ik volgende keer anders doen?

op voorhand kijken of het programma werkt zodat ik tijdens de les niet in de problemen kom.

wat wil ik verder bereiken?

ervoor zorgen dat dit niet meer gebeurt.