

BULLETIN DE N

Deuxième Trimestre 20

Élève: Marie-Claire NKOMO MBALLA Classe: 6ème A Sciences
Matricule: CEA-2024-0157 Né(e) le: 2010-03-15

Photo

MATIÈRES	T1/20	T2/20	T3/20	MOY/20	COEF	POINTS	RANG	OBSERVATIONS
Mathématiques	16.5	15.0	--	15.8	4	63.0	2	Excellents résultats. Élève méthodique et rigoureux.
Français	14.0	14.5	--	14.3	4	57.0	8	Bonne maîtrise de la langue. Améliorer l'expression écrite.
Anglais	15.5	16.0	--	15.8	3	47.3	3	Excellent accent et bonne participation orale.
Histoire-Géographie	13.5	14.0	--	13.8	3	41.3	12	Bonne connaissance de l'Histoire africaine.
Sciences Physiques	17.0	16.5	--	16.8	3	50.3	1	Excellente compréhension des phénomènes physiques.
Sciences Naturelles (SVT)	16.0	15.5	--	15.8	3	47.3	4	Très bonne observation scientifique. Développement du raisonnement.
Éducation Physique et Sportive	18.0	17.5	--	17.8	1	17.8	1	Excellente sportive. Leadership naturel dans l'équipe.
Arts Plastiques	15.0	15.5	--	15.3	1	15.3	5	Créativité remarquable. Sens artistique développé.
Éducation Civique et Morale	16.5	17.0	--	16.8	1	16.8	2	Excellente citoyenne. Valeurs morales exemplaires.
Informatique	17.5	18.0	--	17.8	2	35.5	1	Maîtrise excellente des outils informatiques.

MOYENNE GÉNÉRALE: 15.65/20

RANG: 3/35

BIEN

CONDUITE ET ASSIDUITÉ

Conduite: 17/20 Absences: 2

NIVEAU DE RENDEMENT

Moyenne de Classe: 15.65/20 • Effectif: 35 élèves

Le Professeur Principal

Le Directeur

DESCRIPTION DES NIVEAUX DE RENDEMENT DE L'ÉLÈVE

Le niveau de rendement est déterminé par les résultats obtenus après l'évaluation des apprentissages.

Le niveau 1 indique un rendement non satisfaisant. L'élève est en dessous de la moyenne. Il a besoin d'un accompagnement particulier pour les compétences non acquises (tutorat, devoirs supplémentaires...).

Document authentifié par signature numérique EDUCAFIC

Le niveau 2, bien qu'il indique une réussite, la cote C correspond à un niveau de rendement qui ne donne pas satisfaction. L'élève doit encore améliorer son efficacité limitée, l'habileté à mobiliser des ressources pour développer la compétence. Un rendement à ce niveau exige que l'élève s'améliore considérablement pour combler des insuffisances spécifiques dans ses apprentissages (accompagnement par des travaux supplémentaires).

Par ailleurs, la cote C+ correspond à un niveau de rendement assez satisfaisant. À ce stade, l'élève démontre avec une certaine efficacité l'habileté à mobiliser des ressources pour développer la compétence. Un rendement à ce niveau indique



Scanner pour vérifier