

## BULLETIN DE N

Troisième Trimestre 2023/2024

**Elève:** Marie-Claire NKOMO MBALLA      **Classe:** 6ème A Sciences  
**Matricule:** CEA-2024-0157      **Né(e) le:** 2010-03-15

Photo

MATIÈRES	T1/20	T2/20	T3/20	MOY/20	COEF	POINTS	RANG	OBSERVATIONS
Mathématiques	16.5	15.0	17.5	16.3	4	65.3	2	Excellent résultats. Élève méthodique et rigoureux.
Français	14.0	14.5	15.0	14.5	4	58.0	8	Bonne maîtrise de la langue. Améliorer l'expression écrite.
Anglais	15.5	16.0	16.5	16.0	3	48.0	3	Excellent accent et bonne participation orale.
Histoire-Géographie	13.5	14.0	14.5	14.0	3	42.0	12	Bonne connaissance de l'Histoire africaine.
Sciences Physiques	17.0	16.5	18.0	17.2	3	51.5	1	Excellente compréhension des phénomènes physiques.
Sciences Naturelles (SVT)	16.0	15.5	16.5	16.0	3	48.0	4	Très bonne observation scientifique. Développer l'analyse critique.
Éducation Physique et Sportive	17.5	18.5	18.0	18.0	1	18.0	1	Excellente sportive. Leadership naturel dans l'équipe.
Arts Plastiques	15.0	15.5	16.0	15.5	1	15.5	5	Créativité remarquable. Sens artistique développé.
Éducation Civique et Morale	16.5	17.0	17.5	17.0	1	17.0	2	Excellente citoyenne. Valeurs morales exemplaires.
Informatique	17.5	18.0	18.5	18.0	2	36.0	1	Maîtrise excellente des outils informatiques.

MOYENNE GÉNÉRALE: 15.97/20

RANG: 3/35

BIEN

## CONDUITE ET ASSIDUITÉ

Conduite: 17/20 Absences: 2

## NIVEAUX DE RENDEMENT DE LA CLASSE

**NIVEAU DE RENDEMENT:** Moyenne de classe: 15.97/20 • Effectif: 35 élèves  
**Le Professeur Principal:** Dr. Amina TCHOFFO

**Le Directeur**

Le niveau de rendement est déterminé par les résultats obtenus après l'évaluation des apprentissages.

Le niveau 1 indique un rendement non satisfaisant. L'élève est en dessous de la moyenne. Il a besoin d'un accompagnement particulier pour les compétences non acquises (tutorat, devoirs supplémentaires...).

Le niveau 2, bien qu'il n'ait pas réussi, la cote C correspond à un niveau de rendement qui ne donne pas de satisfaction. Cependant, l'élève a une efficacité limitée à mobiliser des ressources pour développer une compétence.

Cependant, l'élève a une efficacité limitée à mobiliser des ressources pour développer une compétence. Un rendement à ce niveau exige que l'élève s'améliore considérablement pour combler des insuffisances spécifiques dans ses apprentissages (accompagnement par des travaux supplémentaires).

Par ailleurs, la cote C+ correspond à un niveau de rendement assez satisfaisant. À ce stade, l'élève démontre avec une certaine efficacité l'habileté à mobiliser des ressources pour développer la compétence. Un rendement à ce niveau indique



Scannez pour vérifier