# CM<sub>2</sub>

#### Evaluation de niveau

### Découpe chaque énoncé et colle-le sur ta feuille de réponses

**Exercice 1**: Souligne les pronoms personnels dans les phrases suivantes :

- 1. Ce soir, nous irons chez Benoît pour lui rendre ses affaires.
- 2. Il ne nous les a toujours pas rendues.

Exercice 2 : Quel est le verbe conjugué, le temps de la phrase ? Puis transforme à la voix passive :

- 1. Tous les élèves de la classe aimaient leur professeur.
- 2. Les révolutionnaires ont détruit la Bastille.
- 3. Daniel remporte la course.

Exercice 3: Traduis en anglais: « J'ai trouvé cinquante-cinq euros dans la rue près d'un arbre. »

Traduis en français: « In order to solve the problem, I need the help of my teacher. »

Présente-toi en anglais en trois lignes (ton nom, ton âge, où tu vis, ce que tu aimerais faire, etc...)

Exercice 4 : Dans quelle ville a été signé le traité de 1957 instituant la CEE ? Que signifiait ce sigle ?

Dis-nous combien de pays et lesquels y ont participé tout au début ?

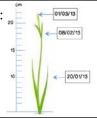
Comment s'appelle désormais la CEE ? Combien de pays en font partie ?

**Exercice 5**: La révolution industrielle

Quelle technique améliorée par James Watt a-t-elle entraîné la révolution industrielle ? Dans quel pays cela a-t-il pu commencer et en quelles années ? Quelles ont été les matières premières les plus importantes pour permettre ce développement ? (Pense au moyen de transport qui s'est alors développé.)

**Exercice 6**: « Le géant Polyphème apparut, porteur d'un énorme tronc d'arbre. Il le laissa tomber sur le sol, poussa un énorme rocher pour fermer l'entrée de la caverne et fit un feu. Les flammes s'élevèrent bientôt, éclairant le visage du géant. Et alors les Grecs remarquèrent qu'il n'avait qu'un seul œil au milieu du front, et cet œil unique les examinait attentivement. » De quelle œuvre est tiré cet extrait ? Quelle idée aura le chef des Grecs pour s'échapper ? (2 lignes)

## Exercice 7:



Observe la croissance de cette plante.

- 1. Combien mesurait la plante le 20 janvier 2013 ?
- 2. Combien la plante mesurait-elle cette fois le 8 février 2013 ?
- 3. Le 1<sup>er</sup> mars 2013, de combien a-t-elle grandi depuis le 20 janvier ?
- 4. Sa croissance s'est-elle accélérée à partir du 8 février ?

Exercice 8: Pose et résous les opérations suivantes: 458 + 923 puis 427 × 52 puis 717 - 539 et 805 ÷ 23

Réduis les fractions suivantes :  $\frac{189}{63}$  et  $\frac{364}{508}$ 

Convertis 1 h 23' 12" en secondes.

**Exercice 9**: Présente l'ensemble des propriétés des rectangles que tu connais.

Pour cela, tu donneras la définition du rectangle, les caractéristiques qui permettent de montrer qu'une figure donnée est bien un rectangle, etc.

#### Exercice 10: Remplis le tableau





(3)

triangle n°	nombre de côtés égaux	nombre d'angles droits	nom du triangle
1			
2			
3			