

FICHE DE SUIVI FORMATION B

Évaluation de départ

Date

Résultat

Volume de formation prévu :

● Théorique H

● Pratique H

Inscription

date auto école

Enregistrement

ddre préfecture

Test de la vue : OUI NON

NOM : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

E-mail : _____

Téléphone : _____

Code postal : _____

Commune : _____

Profession : _____

LIVRET D'APPRENTISSAGE N° N.E.P.H.



Responsable de la formation : _____

Formateur : _____

FORMATION PRATIQUE

Date	Horaire	Durée	Date	Horaire	Durée	Date	Horaire	Durée
1			19			37		
2			20			38		
3			21			39		
4			22			40		
5			23			41		
6			24			42		
7			25			43		
8			26			44		
9			27			45		
10			28			46		
11			29			47		
12			30			48		
13			31			49		
14			32			50		
15			33			51		
16			34			52		
17			35			53		
18			36			54		

OBJECTIF GÉNÉRAL : MAÎTRISER LA VOITURE À ALLURE LENTE OU MODÉRÉE, LE TRAFIC ÉTANT FAIBLE OU NUL.

Objectifs :	cochez	Observations
a) Connaître les principaux organes de la voiture, les principales commandes et le tableau de bord.		
b) S'installer au poste de conduite.		
c) Regarder autour de soi.		
d) Agir sans mettre en danger les autres ni soi-même.		
e) Avertir les autres usagers.		
f) Démarrer et s'arrêter.		
g) Tenir et tourner le volant.		
h) Utiliser la boîte de vitesses.		
i) Diriger la voiture, en avant et en arrière, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.		

• FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA PREMIÈRE ÉTAPE

L'ÉLÈVE VA MONTER EN VOITURE :

- il regarde si aucun pneu n'est dégonflé.



IL S'INSTALLE AU POSTE DE CONDUITE :

- il règle le siège,
- il règle les rétroviseurs,
- il boucle la ceinture.



IL MET LE MOTEUR EN MARCHE :

- sans hésitation ni erreur
(éventuellement : le starter).



IL DÉMARRE :

- sans caler,
- sans à-coup.



IL CHANGE DE VITESSE :

- sans caler,
- au moment convenable,
- sans regarder le levier.



IL ROULE EN LIGNE DROITE :

- sans déviation notable.



IL TOURNE :

- sans s'écartier du bord de la voie.



IL FAIT UNE MARCHE ARRIÈRE

- **EN LIGNE DROITE :**
 - sans déviation importante.
- **EN COURBE :**
 - sans déviation importante.



IL FAIT UN DEMI-TOUR :

- sans hésitation importante,
- sans erreur.



IL S'ARRête :

- sans erreur,
- à l'endroit indiqué.



QUESTIONS POSÉES :

• RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT: A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT: A B

Évaluation de contrôle faite le _____ par _____

RÉSULTAT: A B

ÉTAPE 2

Abordé Traité Assimilé

OBJECTIF GÉNÉRAL : CHOISIR LA POSITION SUR LA CHAUSSÉE. FRANCHIR UNE INTERSECTION OU Y CHANGER DE DIRECTION.

Objectifs :	cochez	Observations :
a) Connaitre les principales règles de la circulation ainsi que la signalisation.		
b) Tenir compte de la signalisation verticale et horizontale.		
c) Rechercher les indices utiles.		
d) Utiliser toutes les commandes.		
e) Adapter sa vitesse aux situations.		
f) Choisir la voie de circulation.		
g) Maintenir les distances de sécurité.		
h) Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction.		

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA DEUXIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE CONDUIT :

- il a automatisé la manipulation des commandes,
- il ne roule pas trop lentement,
- il ne roule pas trop vite,
- il maintient une position convenable sur la chaussée,
- il maintient les distances de sécurité,
- il tient compte de la signalisation,
- il choisit la voie convenable avant de tourner.



IL FRANCHIT LES INTERSECTIONS :

- où il n'a pas à céder le passage,
- où il doit céder le passage à droite,
- où il doit céder le passage à droite et à gauche,
- où il doit marquer un temps d'arrêt et céder le passage (stop),
- avec feux tricolores.



(cochez les intersections rencontrées)

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

A

B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

A

B

Evaluation de contrôle faite le _____ par _____

RÉSULTAT :

A

B

ÉTAPE 3



Abordé



Traité

Assimilé

OBJECTIF GÉNÉRAL : CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES SUR ROUTE ET EN AGGLOMERATION.

Objectifs :	cochez	Observations :
a) Évaluer les distances et les vitesses.		
b) Évaluer les distances d'arrêt.		
c) Tenir compte du gabarit de la voiture.		
d) S'arrêter, stationner.		
e) Croiser, dépasser, être dépassé.		
f) Passer un virage.		
g) Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers.		
h) Suivre un itinéraire.		
i) Avoir des notions sur les effets de l'alcool.		

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA TROISIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE CHOISIT SON ITINÉRAIRE :

- il sait lire une carte routière.

L'ÉLÈVE CONDUIT :

- il ajuste sa vitesse aux situations.
- il maintient les distances de sécurité.

L'ÉLÈVE FRANCHIT UN VIRAGE :

- il adapte sa vitesse.
- il conserve une trajectoire convenable.

L'ÉLÈVE DÉPASSE UN VÉHICULE :

- il prend les précautions nécessaires avant de dépasser.
- il revient à droite correctement.

L'ÉLÈVE SE RANGE DANS UN CRÉNEAU :

- il réussit la manœuvre.

L'ÉLÈVE RÉPOND AUX QUESTIONS DE L'OBJECTIF ALCOOL (i) :

- i1) - qu'appelle-t-on alcoolémie ?
- i2) - comment mesure-t-on l'alcoolémie ?
- i3) - quel est le taux d'alcoolémie qui entraîne des sanctions graves s'il est atteint ou dépassé ?
- i4) - quelle est l'influence de l'alcool sur la perception, les gestes, les attitudes ?
- i5) - pourquoi les effets de l'alcool sont-ils particulièrement importants chez les conducteurs débutants ?

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT : A B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT : A B

Evaluation de contrôle faite le _____ par _____

RÉSULTAT : A B

ÉTAPE 4

Abordé Traité Assimilé

OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LES SITUATIONS PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS PARTICULIÈRES.

Objectifs :	cochez	Observations :
a) S'insérer dans une circulation rapide.		
b) Conduire en agglomération dans une circulation dense.		
c) Conduire dans une file de véhicules.		
d) Adapter la conduite à des conditions où la visibilité est réduite, notamment la nuit.		
e) Adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite.		
f) Avoir des notions sur la conduite en montagne.		
g) Avoir des notions sur les effets de la fatigue.		
h) Avoir des notions sur le comportement en cas d'accident.		
i) Avoir des notions concernant l'entretien et le dépannage de la voiture.		
j) Avoir des notions concernant les situations d'urgence.		

• FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA QUATRIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE S'INSÈRE CORRECTEMENT DANS LA CIRCULATION :

- en sortant d'un immeuble,
- en partant de la bordure du trottoir,
- en utilisant une voie d'insertion.

L'ÉLÈVE CIRCLE EN AGGLOMÉRATION :

- il ajuste sa vitesse aux situations,
- sa position sur la chaussée est correcte,
- il maintient les distances de sécurité,
- il tient compte de la présence des piétons et des cyclistes.

L'ÉLÈVE CONDUIT DANS UNE FILE DE VÉHICULES :

- il choisit la file convenable,
- il roule au centre de la voie,
- il maintient les distances de sécurité,
- il change de file correctement.

IL RÉPOND AUX QUESTIONS :

- visibilité réduite et nuit,
- adhérence réduite,
- conduite en montagne,
- effets de la fatigue,
- en cas d'accident,
- entretien, dépannage,
- situations d'urgence.

• RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT:

A

B

Deuxième évaluation de synthèse faite le _____ après _____ heures d'enseignement théorique et _____ heures d'enseignement pratique.

RÉSULTAT:

A

B

Évaluation de contrôle faite

le _____ par _____

RÉSULTAT:

A

B

INTERROGATION ORALE V2 (extérieur véhicule)

FEUX ARRIÈRE

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de stop (avec l'assistance de l'accompagnateur). Quelle est la conséquence en cas de panne des feux stop ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de stop (avec l'assistance de l'accompagnateur). Quelle est leur utilité ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de brouillard arrière. Dans quels cas les utilise-t-on ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de brouillard arrière. Peut-on les utiliser par temps de pluie ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de marche arrière. A quoi servent-ils ?

■ Montrez l'emplacement où s'effectue le changement des ampoules sur un des deux feux à l'arrière du véhicule. Quelle est la précaution à prendre pour manipuler une ampoule halogène ?

CLIGNOTANTS

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant droit, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quand les utilise-t-on ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant droit, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence de clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant gauche, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quand les utilise-t-on ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant gauche, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence de clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de détresse, à l'avant et à l'arrière du véhicule. Quand les utilise-t-on ?

■ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de détresse, à l'avant et à l'arrière du véhicule. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence de clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?

IMMATRICULATION

■ Vérifiez l'état de la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptrés). Quelle est l'utilité des dispositifs réfléchissants ?

■ Vérifiez l'état et la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptrés). Quel dispositif est obligatoire pour rendre la plaque d'immatriculation arrière lisible, la nuit ?

■ Vérifiez l'état et la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptrés). Une plaque d'immatriculation arrière à fond blanc est-elle autorisée ?

PNEUMATIQUES

■ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. En règle générale, dans quelle condition devez-vous contrôler la pression ?

■ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. Quelle peut être la conséquence d'un défaut de parallélisme sur les pneumatiques ?

■ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. Qu'est-ce que l'aquaplanage et quelle peut être sa conséquence ?

■ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques arrière. Qu'est-ce que l'aquaplanage et quelle peut être sa conséquence ?

■ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques arrière. A l'aide de la notice d'utilisation ou de la plaque indicative située sur le véhicule, indiquez les pressions préconisées pour ce véhicule ?

■ Montrez une valve de gonflage d'un pneumatique. Quelles sont les vérifications à effectuer au niveau des flancs d'un pneumatique ?

■ Montrez où se trouve la roue de secours (ou en son absence la bombe anticrovaison) dans le véhicule.

Pourquoi devez-vous vérifier régulièrement l'état et la pression des pneumatiques ?

NIVEAUX

■ Montrez l'orifice de remplissage de l'huile du moteur. Quel est le principal risque d'un manque d'huile moteur ?

■ Montrez l'orifice de remplissage de l'huile moteur. Avec quel fluide complétez-vous le niveau si nécessaire ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau d'huile moteur. Où doit se situer le niveau de l'huile ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau d'huile moteur. En général, dans quelles conditions effectuez-vous cette opération ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de frein. Quel est le principal risque d'un défaut d'entretien relatif au liquide de frein ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de frein. Que faire en cas de baisse importante du niveau de liquide de frein ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de refroidissement. Quel est le danger si l'on effectue ce contrôle avec moteur chaud ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide de refroidissement. Quelle est la principale conséquence d'un manque de liquide de refroidissement ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau de liquide d'assistance de direction. Quelle est la principale conséquence d'un manque de liquide d'assistance de direction ?

■ Montrez où doit s'effectuer le contrôle du niveau du liquide d'assistance de direction. Que faire en cas de baisse importante du niveau de liquide d'assistance de direction ?

■ Montrez l'orifice de remplissage du produit lave-glace. Pourquoi est-il préférable d'utiliser un liquide spécial en hiver ?

BATTERIE

■ Montrez où se trouve la batterie du véhicule ? Qu'est-ce qui peut provoquer la décharge d'une batterie ?

■ Montrez où se trouve la batterie du véhicule. Quelle est la solution en cas de panne de batterie pour démarrer le véhicule sans le déplacer ?

DIVERS

■ Indiquez où se situe la « sécurité enfants » sur l'une des portières arrière du véhicule. En règle générale, où doit être placé un passager de moins de 10 ans ?

■ Ouvrez la trappe à carburant et/ou vérifiez la bonne fermeture du bouchon. Quelles sont les précautions à prendre lors du remplissage du réservoir ?

■ Vérifiez le contenu du coffre. Lorsque vous transportez un poids important dans le coffre de votre véhicule, quelles sont les précautions à prendre ?

EXAMEN BLANC DE CONDUITE

Date :

Elève :

Formateur :

Résultat de l'examen blanc :

- Favorable Insuffisant
 Examen non mené à son terme

• Maîtriser son véhicule

S'INSTALLER

OUI

NON

Installation et contrôle avant départ

UTILISER LES COMMANDES

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

• Volant

Boîte de vitesse

Accélérateur / embrayage

Freins

Tableau de bord / accessoires

Insuffisant

Nombre de leçons recommandées :

Commentaires :

Signature de l'élève :

• Observer, analyser et anticiper.

PRENDRE L'INFORMATION

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

Vers l'avant et latéralement

Rétroviseurs

Vision directe (angles morts)

Insuffisant

ANALYSER ET DÉCIDER

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

Appréciation des distances et des vitesses

Respect des autres usagers

Respect signalisation et règles de circulation

Insuffisant

• Adapter

sa conduite à l'environnement

COMMUNIQUER

Erreurs sérieuses

Clignotants

Autres (appels lumineux, sonores,etc)

Insuffisant

DIRIGER SON VÉHICULE

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

Ecart de direction

Trajectoire

Insuffisant

UTILISER LA CHAUSSEE

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

Choix de la voie

Position à l'intérieur de la voie

Insuffisant

MAINTENIR LES ESPACES

Erreurs sérieuses

Erreurs graves

Int.

Distance de sécurité

Gabarit / espacements latéraux

Insuffisant

• Vérifications et manœuvres

Vérification intérieure

n°

A

B

Int.

Vérification extérieure

n°

A

B

Int.

1ère manœuvre

n°

A

B

C

2ème manœuvre

n°

A

B

C

- 1 Marche arrière en ligne droite
- 2 Marche arrière en arrondi ou en angle
- 3 Rangement en créneau
- 4 Rangement en épi
- 5 Rangement en bataille
- 6 Demi-tour
- 7 Freinage pour s'arrêter avec précision

• Code : situation correspondante

Départ

D1 Démarrage en circulation ou pour s'insérer dans la circulation

D2 Démarrage en déclivité

Arrêt

A Arrêt en circulation ou pour en sortir

Ligne droite

L1 Agglomération

L2 Route

L3 Autoroute, route à chaussées séparées (2x2 voies, etc.)

Intersection

I1 Feu tricolore

I2 Stop

I3 « Cédez le passage »

I4 Priorité à droite

I5 Intersection où le candidat n'est pas tenu de céder le passage

Sens giratoire

G Sens giratoire

Changement de direction

C1 À droite ou à gauche

C2 Présélection (changement de voie)

C3 Voie d'insertion ou de décélération

Virage

V Virage

Dépassement

DP1 Dépassement

DP2 Dépassement d'un deux roues ou d'un piéton

DP3 Être dépassé

Croisement

CR Croisement

Déclivité

DC Circulation en montée ou en descente

Situations particulières

S1 Piéton (passage pour piétons, etc.)

S2 Tramway ou autobus (arrêt, dépassement, etc.)

S3 Voie réservée (bande d'urgence, etc.)

S4 Signalisation de prescription (sens interdit, limitation de tonnage ou de gabarit, obligation de tourner à droite, etc.)

S5 Circulation sur un « parking »

S6 Passage à niveau

S7 Ouvrage d'art, tunnel, pont

S8 Zone de travaux

S9 Véhicule prioritaire – Agent de la circulation

S10 Conditions de visibilité et/ou d'adhérence réduites

Sx Autre (se reporter à la case « Commentaires »)