

FICHE DE SUIVI Permis B

Evaluation de départ

Date : 2011-11-02

Résultat : 5

Volume de formation prévu :

Théorique : 20 H

Pratique : 25 H

Inscription

2011-11-01

Enregistrement

2011-11-01

Nom : CHRETIENNE

Prénom : alexis

Date de naissance : 1990-09-10

Email : Alexis@gmail.com

Numéro de téléphone : 0679691257

Adresse : Le neufbourg

Code postal : 50410

Commune : LE CHEFRESNE

Profession : Etudiant



Test de la vue : Oui

RAS

LIVRET D'APPRENTISSAGE N° N.E.P.H.

1234EFD5

Responsable de la formation :

Formateur : eric POCRQ

FORMATION PRATIQUE

Date	Horaire	Durée	Moniteur	Observation
1 2011-11-14	12:00:00	1h00	didier TROTOUX	prudence ++
2 2011-11-14	13:00:00	2h00	didier TROTOUX	ok
3 2011-11-14	15:00:00	2h00	didier TROTOUX	ilryvc
4 2011-11-14	18:30:00	1h00	didier TROTOUX	ok1
5 2011-11-14	14:00:00	1h00	fabienne JORT	--ee
6 2011-11-14	16:00:00	1h00	fabienne JORT	fghj
7 2011-11-14	17:00:00	1h00	fabienne JORT	fghj
8 2011-11-14	18:00:00	1h00	francois BOURDON	ok
9 2011-11-14	19:00:00	1h00	francois BOURDON	ok
10 2011-11-14	19:30:00	1h00	marc LEVILLY	ok2
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Date	Horaire	Durée	Moniteur	Observation
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				

ETAPE 1

Objectif général : Connaître les situations présentant des difficultés particulières.		
Objectifs :		Observations

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA PREMIÈRE ÉTAPE

L'ÉLÈVE VA MONTER EN VOITURE :

- il regarde si aucun pneu n'est dégonflé. ☐ ☐

IL S'INSTALLE AU POSTE DE CONDUITE :

- il règle le siège, ☐ ☐

- il règle les rétroviseurs, ☐ ☐

- il boucle la ceinture. ☐ ☐

IL MET LE MOTEUR EN MARCHÉ :

- sans hésitation ni erreur
(éventuellement : le starter). ☐ ☐

IL DÉMARRE :

- sans caler, ☐ ☐

- sans à-coup. ☐ ☐

IL CHANGE DE VITESSE :

- sans caler, ☐ ☐

- au moment convenable, ☐ ☐

- sans regarder le levier. ☐ ☐

IL ROULE EN LIGNE DROITE :

- sans déviation notable. ☐ ☐

IL TOURNE :

- sans s'écarter du bord de la voie. ☐ ☐

IL FAIT UNE MARCHÉ ARRIÈRE :

- EN LIGNE DROITE :

- sans déviation importante. ☐ ☐

- EN COURBE :

- sans déviation importante. ☐ ☐

IL FAIT UN DEMI-TOUR :

- sans hésitation importante, ☐ ☐

- sans erreur. ☐ ☐

IL S'ARRÊTE :

- sans erreur, ☐ ☐

- à l'endroit indiqué. ☐ ☐

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite
le après heure(s)
d'enseignement théorique et
12 heure(s) d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

Deuxième évaluation de synthèse faite
le après heure(s)
d'enseignement théorique et
12 heure(s) d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

Évaluation de contrôle faite
le
par

RÉSULTAT :

ETAPE 2

Objectif général : Connaître les situations présentant des difficultés particulières.		
Objectifs :		Observations

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA DEUXIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE CONDUIT :

- il a automatisé la manipulation des commandes, ☐ ☐
- il ne roule pas trop lentement, ☐ ☐
- il ne roule pas trop vite, ☐ ☐
- il maintient une position convenable sur la chaussée, ☐ ☐
- il maintient les distances de sécurité, ☐ ☐
- il tient compte de la signalisation, ☐ ☐
- il choisit la voie convenable avant de tourner. ☐ ☐

IL FRANCHIT LES INTERSECTIONS :

- où il n'a pas à céder le passage, ☐ ☐
- où il doit céder le passage à droite, ☐ ☐
- où il doit céder le passage à droite et à gauche, ☐ ☐
- où il doit marquer un temps d'arrêt et céder le passage (stop), ☐ ☐
- avec feux tricolores. ☐ ☐

(Cochez les intersections rencontrées.)

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le après heure(s) d'enseignement théorique et 12 heure(s) d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

Deuxième évaluation de synthèse faite le après heure(s) d'enseignement théorique et 12 heure(s) d'enseignement pratique.

RÉSULTAT :

Évaluation de contrôle faite le par

RÉSULTAT :

ETAPE 3

Objectif général : Connaître les situations présentant des difficultés particulières.		
Objectifs :		Observations

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA TROISIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE CHOISIT SON ITINÉRAIRE :

- il sait lire une carte routière. ☐ ☐

L'ÉLÈVE CONDUIT :

- il ajuste sa vitesse aux situations, ☐ ☐

- il maintient les distances de sécurité. ☐ ☐

L'ÉLÈVE FRANCHIT UN VIRAGE :

- il adapte sa vitesse, ☐ ☐

- il conserve une trajectoire convenable. ☐ ☐

L'ÉLÈVE DÉPASSE UN VÉHICULE :

- il prend les précautions nécessaires avant de dépasser, ☐ ☐

- il revient à droite correctement. ☐ ☐

L'ÉLÈVE SE RANGE DANS UN CRÉNEAU :

- il réussit la manoeuvre. ☐ ☐

L'ÉLÈVE RÉPOND AUX QUESTIONS DE L'OBJECTIF ALCOOL (i) :

i1) - qu'appelle-t-on alcoolémie ? ☐ ☐

i2) - comment mesure-t-on l'alcoolémie ? ☐ ☐

i3) - quel est le taux d'alcoolémie qui entraîne des sanctions graves s'il est atteint ou dépassé ? ☐ ☐

i4) - quel est l'influence de l'alcool sur la perception, les gestes, les attitudes ? ☐ ☐

i5) - pourquoi les effets de l'alcool sont-ils particulièrement importants chez les conducteurs débutants ? ☐ ☐

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite le après heure(s) d'enseignement théorique et 12 heure(s) d'enseignement pratique.
RÉSULTAT :

Deuxième évaluation de synthèse faite le après heure(s) d'enseignement théorique et 12 heure(s) d'enseignement pratique.
RÉSULTAT :

Évaluation de contrôle faite le par
RÉSULTAT :

ETAPE 4

Objectif général : Connaître les situations présentant des difficultés particulières.		
Objectifs :		Observations

FICHE D'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE DE LA QUATRIÈME ÉTAPE

L'ÉLÈVE S'INSÈRE CORRECTEMENT
DANS LA CIRCULATION :

- en sortant d'un immeuble, ☐ ☐
- en partant de la bordure du trottoir, ☐ ☐
- en utilisant une voie d'insertion. ☐ ☐

L'ÉLÈVE CIRCULE EN AGGLOMÉRATION :

- il ajuste sa vitesse aux situations, ☐ ☐
- sa position sur la chaussée est correcte, ☐ ☐
- il maintient les distances de sécurité, ☐ ☐
- il tient compte de la présence
des piétons et des cyclistes. ☐ ☐

L'ÉLÈVE CONDUIT DANS UNE FILE DE VÉHICULES :

- il choisit la file convenable, ☐ ☐
- il roule au centre de la voie, ☐ ☐
- il maintient les distances de sécurité, ☐ ☐
- il change de file correctement. ☐ ☐

IL RÉPOND AUX QUESTIONS :

- visibilité réduite et nuit, ☐ ☐
- adhérence réduite, ☐ ☐
- conduite en montagne, ☐ ☐
- effets de la fatigue, ☐ ☐
- en cas d'accident, ☐ ☐
- entretien, dépannage, ☐ ☐
- situations d'urgence. ☐ ☐

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DE SYNTHÈSE

Première évaluation de synthèse faite
le après heure(s)
d'enseignement théorique et
12 heure(s) d'enseignement pratique.
RÉSULTAT :

Deuxième évaluation de synthèse faite
le après heure(s)
d'enseignement théorique et
12 heure(s) d'enseignement pratique.
RÉSULTAT :

Évaluation de contrôle faite
le
par
RÉSULTAT :

INTERROGATION ORALE V2 (extérieur véhicule)

FEUX ARRIERE

- ☒ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de stop. Quelle est la conséquence en cas de panne des feux de stop ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de stop. Quelle est leur utilité ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de brouillard arrière. Dans quel cas les utilise-t-on ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de brouillard arrière. Peut-on les utiliser par temps de pluie ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du ou des feux de marche arrière. A quoi servent-ils ?
- ☐ Montrez l'emplacement où s'effectue le changement des ampoules sur un des deux feux à l'arrière du véhicule. Quelle est la précaution à prendre pour manipuler une ampoule halogène ?

CLIGNOTANTS

- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant droit, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quand les utilise-t-on ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant droit, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence du clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant gauche, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quand les utilise-t-on ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement du clignotant gauche, y compris les répétiteurs latéraux s'ils existent. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence du clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de détresse, à l'avant et à l'arrière du véhicule. Quand les utilise-t-on ?
- ☐ Contrôlez l'état, la propreté et le fonctionnement des feux de détresse, à l'avant et à l'arrière du véhicule. Quelle est la signification de l'augmentation de la fréquence du clignotement au niveau du feu et du voyant au tableau de bord ?

IMMATRICULATIONS

- ☐ Vérifier l'état de la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptriques). Quelle est l'utilité des dispositifs réfléchissants ?
- ☐ Vérifier l'état et la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptriques). Quel dispositif est obligatoire pour rendre la plaque d'immatriculation arrière lisible, la nuit ?
- ☐ Vérifier l'état et la propreté des plaques d'immatriculation et des dispositifs réfléchissants (catadioptriques). Une plaque d'immatriculation arrière à fond blanc est-elle autorisée ?

PNEUMATIQUES

- ☐ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. En règle générale, dans quelle condition devez-vous contrôler la pression ?
- ☐ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. Quelle peut être la conséquence d'un défaut de parallélisme sur les pneumatiques ?

- ☐ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques avant. Qu'est-ce que l'aquaplanage et quelle peut être sa conséquence ?
- ☐ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques arrière. Qu'est-ce que l'aquaplanage et quelle peut être sa conséquence ?
- ☐ Contrôlez le flanc extérieur sur l'un des pneumatiques arrière. À l'aide de la notice d'utilisation ou de la plaque indicative située sur le véhicule, indiquez les pressions préconisées pour ce véhicule.

NIVEAUX

- ☐ Montrez l'orifice de remplissage de l'huile du moteur. Quel est le principal risque d'un manque d'huile moteur ?

BATTERIES

- ☐ Montrez où se trouve la batterie du véhicule. Qu'est-ce qui peut provoquer la décharge d'une batterie ?

DIVERS

- ☐ Indiquez où se situe la "sécurité enfants" sur l'une des portes arrière du véhicule. En règle générale, où doit être placé un enfant de moins de 10 ans ?