

QA Engineer, Software Tester Семен Родыгин

г. Москва

Мобильный: +7(999)852-04-08 WhatsUp: +7(999)852-04-08 simonrodygin@gmail.com

https://github.com/simonrodygin/portfolio

Навыки и инуструменты

- Ведение тестовой документации: тесткейсы, отчеты о дефектах, чек листы, матрицы трассировки, отчеты о тестировании.
- Работа с трекерами (Atlassian Jira)
- Функциональное тестирование.
- Тестирование API (Postman, SOAP UI, Swagger).
- Мобильное тестирование.
- Написание CRUD запросов SQL (MySQL, объединение таблиц, вложенные запросы, представления, группировка).
- Снифинг трафика (Fiddler, Charles).
- Работа в DevTools.
- Базовая верстка (HTML, CSS).
- Техники тест-дизайна (анализ классов эквивалентности и граничных значений, доменное тестирование, попарное тестирование, тестирование состояний и переходов, таблицы решенийб тестирование варинтов использования).
- Работа с Linux, Bash.
- Git (Github, Git Bash).
- Selenium IDE (Record and Play).
- Снятие логов Android (ADB)
- Понимание методологий разработки Agile (Scrum, Kanban)

Релевантный опыт

Crowd tester

Test.io

Октябрь 2021 г. — ноябрь 2021г.

Ad-hoc тестирование мобильных и веб приложений, составление отчетов о дефектах, повторное тестирование, тестирование на основе тестовых сценариев.

Нерелевантный опыт

Копирайтер

QComment.ru

2016-2017

Написание отзывов на различных площадках с помощью подмены IP и MAC адресов, массового создания аккаунтов.

Помощник бурильщика

2019-2020

Бурение скважин, выяснение у клиента нужной для работы информации.

Образование и обучение

Бакалавриат, "Управление в автономных технических системах",

МГТУ им. Баумана 2024г.

Обо мне

Начинал изучать тестирование в свободное время просто из интереса. Сейчас понял, что не против тратить на это большую часть дня. Один из моих главных жизненных приоритетов - быть полезным для тех, кто меня окружает. Хочу найти проект, где я смогу со временем стать действительно нужным, незаменимым.

Сейчас получаю высшее образование, но готов уделять работе 40 часов в неделю и даже больше.