# PT2: Serie 4

Abgabetermin	05.06.2018, 21:00 Uhr
Übungstermin	31.05.2018

### Aufgabe 1

Gegeben sind zwei Programme zur Matrizenmultiplikation, <u>multiply.c</u> und <u>multiply.java</u>. Bestimmen Sie die Komplexität der Multiplikation empirisch und theoretisch.

#### **Empirische Analyse**

- 1. Ändern Sie die Programme so, dass Matrizen der Größen 10, 20, 30, 40, 50, 100, 500, 1000 Eingabe sind.
- 2. Verwenden Sie einerseits das Programm /usr/bin/time zur Ermittlung der Gesamtlaufzeit, und andererseits die C-Funktion clock(3) und die Javamethode java.lang.System.nanoTime() zur Ermittlung der Laufzeit von mult.
- 3. Protokollieren Sie Ihre Experimente. Geben Sie im Protokoll alle für die Messung relevanten Einflussparameter an.
- 4. Stellen Sie die Gesamtergebnisse tabellarisch oder graphisch dar.

#### **Theoretische Analyse**

Zur theoretischen Analyse bestimmen Sie die Komplexitätsklasse der verwendeten Algorithmen, und erläutern Sie Ihre Analyse. Vergleichen Sie die theoretischen und die experimentellen Ergebnisse.

# Aufgabe 2

Bestimmen Sie, ob die folgenden Aussagen wahr sind. Beweisen Sie die wahren Aussagen.

- $O(n^2) \subseteq O(n^3)$
- $10 \cdot n + 20 \in O(n)$
- $n^{2/3} \in O(n \cdot log n)$

## **Abgabe**

Reichen Sie Ihre Lösung in Form eines einzelen gzip-komprimierten Tarfiles ein. Dieses soll im Wurzelverzeichnis Ihre Protokolle und Analysen als gesetzte PDF-Dateien enthalten.

Fügen Sie Anhänge zu den Protokollen, wie etwa modifizierten Quelltextdateien, in einen Unterordner anhaenge ein. Es sollen keine Binärdateien, Validationsskripte, Editorbackups, lokale Repositories, o.Ä. enthalten sein.

```
/
|--al-empirisch.pdf
|--al-theoretisch.pdf
|--a2.pdf
|--anhaenge
|--[multiply*.c]
|--[multiply*.java]
|--[...]
```

# Zusatzaufgabe

Messen Sie für das C-Programm mithilfe von Hardware Performance Countern die Zahl der Takte (*cycles*), die zur Berechnung von mult benötigt werden. Auf einem nativ laufenden Linux können Sie dafür den Systemaufruf perf event open(2) (als root) verwenden.