

طريقة ومنهجية العمل

- عمل المجموعات وتقديم نتائج أعمالها ومناقشتها.
- الزوبعة الذهنية
- لعب الأدوار
- دراسة الحالة
- التمارين التماثلية (المحاكاة)
- المناقشة المفتوحة
- تقديم العروض بواسطة جهاز الحاسوب و«DATA.CHO»



محاوَر التكوِين

المحور الأول * التحسيس والمسؤولية *

● - نظرة عامة حول الوضعية الوبائية للتعفّنات
المنقولة جنسيا وداء السيدا ، تشمل
إحصائيات وأرقام على المستوى العالمي
والوطني والمحلي وكذا الجهود المبذولة في
هذا الصدد دوليا ووطنيا ومحليا .

المحور الأول * التحسيس والمسؤولية *

● - عرض لنتائج الدراسة التي أنجزت بولاية
مراكش حول مواضيع مرتبطة بالصحة الإنجابية
وحاجيات الشباب في المنطقة بخصوص هذه
المواضيع، والتي أظهرت النقص الواضح في
المعلومات لدى الفئات المستهدفة وحاجياتهم
الملحة إلى المعلومات الصحيحة ومزيد من التربية
الهادفة والتواصل.



المحور الأول * التحسيس والمسؤولية *

• تمرين تماثلي / استنتاجي »

" Feu de Bross

يوضح خصائص ومميزات

داء السيدا





المحور الأول * التحسيس والمسؤولية *

• تمرين العقدة



المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

- - مدخل لتحديد المفاهيم التي يتناولها التكوين ويصادفها المشاركون في جل المواضيع، وإعطاء تعريف لكل منها، قصد توحيد الرؤى حولها، وشرح مدلولها والتي تشمل: (المراعاة – الجنس – النوع – الصحة الجنسية – الصحة الإنجابية) .



المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

● - عرض حول داء السيدا
وفيروس فقدان المناعة المكتسب



المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

● - عرض حول التعففات المنقولة جنسيا،
و يشمل هذا العرض كل أنواع التعففات
سواء عند الرجل أو عند المرأة وطرق
انتقالها وأعراضها ومضاعفاتها وطرق
علاجها والوقاية منها



المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

●- عرض حول وسائل منع الحمل
بجميع أنواعها العصرية
والتقليدية ونسبة نجاعتها





المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإيجابية

● - عرض حول الحمل ومراحله
والجهاز التناسلي عند المرأة
والرجل





المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

●- عرض حول العازل الطبي
ودوره الفعال في الوقاية





المحور الثالث

مدخل للتواصل

●- تعريف التواصل كسيرورة
حركية، وأنواع التواصل



المحور الثالث

مدخل للتواصل

● - تمرين المربعات لتوضيح
أهمية الرسالة في عملية التواصل
والخصائص التي يجب أن تتميز
بها الرسالة الجيدة



المحور الثالث مدخل للتواصل

● عرض حول المنشط (المسهل)
وأدواره



المحور الثالث

مدخل للتواصل


- بطاقة الأسئلة والأجوبة وتتناول تعريفا لأنواع الأسئلة وأهميتها كتقنية لتسهيل عملية التنشيط والتواصل (أسئلة المضمون – وأسئلة الشكل) وما يتفرع عنها من أنواع متعددة للأسئلة



المحور الثالث

مدخل للتواصل

• دراسة الحالة كتقنية للتواصل
وأهميتها من حيث إبراز بعض
الحالات والوضعيّات لإشكالية
تستوجب المعالجة





المحور الثالث مدخل للتواصل

• لعب الأدوار كأداة
لتنشيط المجموعة




المحور الرابع: "مقاربة المثقف النضير"

●- تعريف مفهوم "المثقف بالنضير"
كفاعل جديد في مقاربة
"التثقيف بالنضير"



المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

● - تحديد معايير انتقاء المثقف
النظير للقيام بالمهام المطلوبة
منه





المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

• توضيح خصائص
ومميزات المثقف النظير





المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

• مهام المثقف النظير





المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

● عرض حول سبل
تغيير السلوك



المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

● - البطاقة التقنية للوضعية
المحفوفة بالمخاطر وكيفية
التصرف لمواجهة هذه الوضعية
وعناصر التدخل المطلوبة



المحور الخامس

أدوات العمل والتتبع للمثقف النظير

● مختلف الأدوات والآليات
التي سيحتاج إليها المثقف
النظير في الميدان

