

طريقة ومنهجية العمل

- عمل المجموعات وتقديم نتائج أعمالها ومناقشتها.
- الزوبعة الذهنية
- لعب الأدوار
- دراسة الحالة
- التمارين التماثلية (المحاكاة)
- المناقشة المفتوحة
- تقديم العروض بواسطة جهاز الحاسوب و«DATA.CHO»

محاور التكوين

المحور الأول * التحسيس * والمسؤولية

- نظرة عامة حول الوضعية الوبائية للتعفنات المنقولة جنسياً وداء السيدا ، تشمل إحصائيات وأرقام على المستوى العالمي والوطني والمحلّي وكذا الجهود المبذولة في هذا الصدد دولياً ووطنياً ومحلّياً .

المحور الأول * التحسيس والمسؤولية *

- عرض لنتائج الدراسة التي أنجزت بولاية مراكش حول مواضيع مرتبطة بالصحة الإنجابية و حاجيات الشباب في المنطقة بخصوص هذه المواضيع، والتي أظهرت النقص الواضح في المعلومات لدى الفئات المستهدفة و حاجياتهم الملحة إلى المعلومات الصحيحة ومزيد من التربية الهدافة والتواءل.

المحور الأول * التحسيس والمسوؤلية *

- تمرين تماثلي / استنتاجي «

" Feu de Bross

يوضح خصائص ومميزات

داء السيدا



المحور الأول * التحسيس * والمسؤولية



• تمرين العقدة

المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

- مدخل لتحديد المفاهيم التي يتناولها التكوين ويصادفها المشاركون في جل المواقف، وإعطاء تعريف لكل منها، قصد توحيد الرؤى حولها، وشرح مدلولتها والتي تشمل: (المراهقة - الجنس - النوع - الصحة الجنسية - الصحة الإنجابية) .

المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

٠- عرض حول داء السيدا
وفيروس فقدان المناعة المكتسب

المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

● عرض حول التعفنات المنقولة جنسياً، ويشمل هذا العرض كل أنواع التعفنات سواء عند الرجل أو عند المرأة وطرق انتقالها وأعراضها ومضاعفاتها وطرق علاجها والوقاية منها

المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

عرض حول وسائل منع الحمل
بجميع أنواعها العصرية
والتقليدية ونسبة نجاعتها

المحور الثاني معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

- عرض حول الحمل ومرادحه
والجهاز التناسلي عند المرأة
والرجل

المحور الثاني

معارف مرتبطة بعناصر الصحة الإنجابية

- عرض حول العازل الطبي
ودوره الفعال في الوقاية



المحور الثالث

مدخل للتواصل

- تعريف التواصل كسيرونة
حركية، وأنواع التواصل



المحور الثالث

مدخل للتواصل

تمرين المربعات لتوسيع
أهمية الرسالة في عملية التواصل
والخصائص التي يجب أن تتميز
بها الرسالة الجيدة



المحور الثالث

مدخل للتواصل

• عرض حول المنشط (المسهل)
و أدواته



المحور الثالث

مدخل للتواصل

- بطاقة الأسئلة والأجوبة وتناول تعريفاً
لأنواع الأسئلة وأهميتها كتقنية لتسهيل
عملية التشخيص وال التواصل (أسئلة المضمون
- وأسئلة الشكل) وما يتفرع عنها من أنواع
متعددة للأسئلة



المحور الثالث

مدخل للتواصل

● دراسة الحالة كتقنية للتواصل وأهميتها من حيث إبراز بعض الحالات والوضعيات لشكلية توجب المعالجة

المحور الثالث

مدخل للتواصل

٥. لعب الأدوار كأداة
لتنشيط المجموعة

المحور الرابع: "مقاربة المثقف بالنظير"

•- تعريف مفهوم "المثقف بالنظير"
كفاعل جديد في مقاربة
"التنقيف بالنظير"

المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

• تحديد معايير انتقاء المثقف
النظير للقيام بالمهام المطلوبة
منه



المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

• توضيح خصائص
ومميزات المثقف النظير





المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

- مهام المثقف النظير





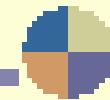
المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

- عرض حول سبل
تغيير السلوك



المحور الرابع: "مقاربة المثقف النظير"

البطاقة التقنية للوضعية
المحفوفة بالمخاطر وكيفية
التصريف لمواجهة هذه الوضعية
وعناصر التدخل المطلوبة



المحور الخامس
أدوات العمل والتتبع للمثقف النظير

● مختلف الأدوات والآليات
التي ستحتاج إليها المثقف
النظير في الميدان