

S₁ P₃ A₁ N₁ I₁ S₁ H₄

Grammar Basics

By Ian Miller

Spanish Grammar Basics

By: Ian Miller

4th Edition

COPYRIGHT NOTICE

Spanish Verb Basics is the result of a weekly, one-hour Spanish class, taught to workers coming to give of their services at the “Light of Hope Orphanage” and “Followers of Christ Church Plant” located in Choix, Mexico. It is free for all to use, copy, and modify when abiding by the following guidelines:

1. This book is not to be sold for a price, unless charging to cover the printing costs.
2. Even if you modify, add to, or subtract from, this book, it is not to be used in any way for lucrative purposes.
3. Some of the stories in this book are sensitive. Therefore, this book is not to be posted, whether in whole or in part, on the Internet where others can access it.
4. I have tried to present Spanish grammar in this book in an easy-to-understand way. I have also endeavored to give the facts about the Spanish language accurately. However, there may be errors scattered throughout the book. If you come across any known errors, I would appreciate it if you would contact me at ianmiller0692@gmail.com
5. Last but not least, my desire is that this book be used for the glory of God, and be of use to those learning the wonderful language He created.

Introduction

Each one of you has had a different background. Each one has had different experiences in life. One of you may know Spanish better than another student. But you are all going to be doing the same Spanish course. For some of you, it may be easy. For others, it may be really challenging. But don't feel bad if you are not catching on as fast as another student. And if it is easy for you, remember the days when it was hard for you so you can sympathize with those who are struggling.

We are all in it together, are we not? We will help each other and hopefully come out knowing more Spanish than before. And let's all remember why we are studying Spanish. It is so that we can communicate with others to tell God's love to others. If you are having difficulties, remember that and persevere. I believe God will bless your effort and give you His grace.

2 Corinthians 12:9a

And He said to me, "My grace is sufficient for you, for My strength is made perfect in weakness." (NKJV)



Chapter One: Verbs, Verbs, Verbs...

I am sure everyone reading this learned English grammar in school. What I am not so sure about is how much of it you still remember. So for those of you who need a freshening up, I will be explaining the English grammar before trying to explain the Spanish grammar.

***The verb is
the key of a
sentence.***

In English, the verb is the key of a sentence. Remember this: it is the key. Of course the nouns and the adjectives and the adverbs and the pronouns and all the other things in a sentence are important. But the verb is the key word.

A simplified explanation of a verb's job in a sentence is: action. If you can do something, it is probably a verb. Take a look below at the examples.

Examples:

A dog **ran** across the road and a car almost **hit** it.

We **drive** 45 minutes every Sunday to church.

It **is raining** almost every day here.

The big building **is** vacant.

Do you sort of understand how a verb functions? Let's test what you just learned with a simple activity.

Practice, Practice, Practice...

Underline the verb of each sentence. In some sentences, there are more than one.

- * I lived in Ohio for 9 years, but we moved to Mexico when I was 11.
- * At the zoo, the children excitedly pointed out many animals they learned about in school.
- * We rapidly walked down the dimly-lit alleyway and sighed with relief when we arrived.
- * In the early morning while everyone still slept, the deer quietly grazed in the open pasture.
- * He teaches Science.
- * At the store up the street, the beans cost only 15 pesos/kilo.

- * Silently, stealthily, crept the lion towards his unsuspecting prey.
- * While on this earth, Jesus healed the sick, raised the dead, and died for all humanity.
- * Genesis 1:1 "In the beginning God created the heavens and the earth" (NKJV).
- * With much anticipation, the caver stepped into the huge, dark hollow.
- * The dogs barked furiously at me.
- * I jumped over the hole effortlessly.

What is conjugating?

Conjugating is changing the verb's form. The word's meaning stays the same, but *who* did the action and *when* the action was done changes. Let's look at conjugation in English.

Examples:

Present	I run	You run	He runs	She runs	We run	They run
Past	I ran	You ran	He ran	She ran	We ran	They ran
Future	I will run	You will run	He will run	She will run	We will run	They will run

Persons—Who: There are 5 persons in each tense.

I, You (informal), You (formal), He/She/It, We, and They/You all.

Tenses—When: There are 14 tenses in Spanish, but don't get discouraged—not all of the tenses are used in every-day life. We will only be studying 6 of these tenses, which are used far more than the remaining 8 tenses.

In Spanish, the verb is even more important in the sentence than in English. Why? Because when a verb is conjugated, it tells **who** is doing the action, and **when** the action was done. In English, you always have to state who is doing the action with either a noun or pronoun (eg. **you** run, **I** jump). But in Spanish, you can often just say the verb.

Examples: Corro (I run), Caminas (You walk), Jugamos (We play)

There are times when you do have to clarify who the person is doing the action, but we won't go into that right now.

Let's look at some Spanish verbs used in a sentence.

Examples:

Corres mucho en fútbol. (**You run** a lot in soccer.)

Corro para ganar la carrera. (**I run** to win the race.)

Ellos corren a la fiesta. (**They run** to the party.)

As you see, the English translation is the same (run) with different persons doing the action. In Spanish, it has a different conjugation for the different people doing the action.

Regular and Irregular Verbs

Regular Verbs - Regular verbs follow the conjugation rules. That means that once you learn the rules, you can conjugate any regular verb—even if you have never heard the verb before.

Irregular Verbs - Irregular verbs do not follow the conjugation rules. Some irregular verbs follow most of the conjugation rules while others are totally different from the way you are supposed to conjugate. Most irregular verbs are conjugated irregularly in some tenses while in other tenses they follow the rules.

How to Conjugate Regular Verbs

Below are the steps to conjugating regular verbs. But before we look at the rules, we need to learn what a few words mean.

The infinitive - The verb in its original form. No changes have been made to it yet. All verbs in their infinitive end in "ar," "er," or "ir."

Examples: **Hablar** (to talk) **Correr** (to run) **Escupir** (to spit)

The stem - What's left of the verb after dropping the last two letters of the infinitive.

Examples: **Habl** **Corr** **Escup**

The verb ending is what you add onto the stem.

Examples: **Hablo** **Corremos** **Escupen**

3

Three steps to conjugating regular verbs.

1. Start with the infinitive of the verb you want to conjugate.
2. Drop the last two letters (ar, er, or ir). You are now left with the stem.
3. Add the correct verb ending to the stem.

A significant part of this class will be dedicated to memorizing the verb endings of the various tenses, and to learning when to use which verb ending.

One last word: you may feel overwhelmed with all the information you learned today. Don't worry. It will start making more sense. And remember that it is by hard work that you can master these verbs.

Prepare for Quiz #1.

1. Memorize the definitions of:
verb; conjugate; infinitive; stem; verb ending; regular verb; irregular verb.
2. Review the “**Three steps to conjugating regular verbs.**”

Quiz #1 _____

Name _____

Date _____

Score (-1.5 pts. ea.)

Fill in the blanks with the words below.

conjugate, verb, regular verb, irregular verb, infinitive, stem, verb ending

1. The _____ is the verb in its original form.
2. A/An _____ does not follow the conjugation rules.
3. The _____ is what's left of the verb after dropping the last two letters of the verb.
4. The _____ is what you add onto the stem.
5. A/An _____ follows the conjugation rules.
6. To _____ a verb means to change the verb's form.
7. The key of a sentence is the _____.

Underline all the phrases that contain verbs and cross out all the other phrases.

8. The Bible
9. Hard dirt
10. He found
11. Dogs run
12. Big table
13. One lake
14. Hardly ever
15. From church
16. People find
17. Computer chip
18. Families think

Underline all the words that are Spanish verbs in their infinitive and cross out all the others.

19. Información
20. Dejar
21. Lecciones
22. Propiedades
23. Amenazar
24. Picotear
25. Impresora
26. Derribar
27. Extensión
28. Literas
29. Alistar
30. Obediencia
31. Grandote
32. Entender

Connect the conjugations to the correct infinitive. Cross out all the other conjugations.

33. Tomas
34. Tomo
35. Aprendemos
36. Viven
37. Cocinas
38. Toso
39. Estudia
40. Tocamos
41. Aprendes
42. Condenamos
43. Estudian
44. Vive
45. Tosemos
46. Aprendo
47. Condenas
48. Faltamos
49. Tomamos
50. Aprende

Condenar

Estudiar

Toser

Vivir

Aprender

Tomar

Chapter Two: The Present Tense

What does "Present" mean? It means right now. So, the present tense is used for action happening right now. You can also use the Present tense in other ways, but the way to know when to use the Present tense or not is to ask yourself if you would use the Present tense in English. If it works in English, it will most likely work in Spanish as well.

Examples:

The student **thinks**, and then **raises** his hand.

Jesus **wants** us to go to all the people and tell others about Him.

We **study** Spanish hard, **speak** it bravely, and **progress** step by step.

Below is the Present tense verb endings chart.

	Yo I	Tú You	Él/Ella He/She	Nosotros We	Ellos/Ustedes They/You all
"ar"	o	as	a	amos	an
"er"	o	es	e	emos	en
"ir"	o	es	e	imos	en

Practice, Practice, Practice...

Underline the verbs in the sentences below. They are derived from the following infinitives.

Vender, Creer, Escuchar, Manejar, Exprimir, Saber, Reir, Querer, Caminar, Vivir, Llorar

- * ¿Sabes hablar mucho Español?
- * En Estados Unidos, muchos creen en la Evolución.
- * La tienda vende muchas verduras y carne.
- * En esta clase, queremos estudiar los verbos.
- * Ella camina cada día y es muy saludable.
- * Después del culto, manejamos a mi casa para jugar.
- * ¿Quién llora más, mi bebé o tu bebé?
- * Exprimó mucho limón en mi limonada.
- * Nos reímos mucho cuando escuchamos el chiste.

Irregular Verb

Notes:

- * You will always be expected to memorize the irregular verbs before continuing as you will need to use them in the following activities.
- * Irregular verbs aren't always irregular in all their conjugations. All throughout this book, the irregular conjugations will be listed in **bold** font, and the regular conjugations will be in normal font.

Ir (To go) Present

Yo Voy

Tú Vas

Él/Ella Va

Nosotros Vamos

Ellos/Ustedes Van

Write the correct conjugation on the line, using the infinitive in parenthesis.

The subject is in italics.

* En la tienda, *nosotros* _____ (comprar) carne, verduras, y queso.

* *Él* _____ (enseñar) Matemáticas, Ciencia, y Estudios Sociales.



* *Ustedes* _____ (comer) mucha comida.

* *Yo* _____ (esperar) en el banco para hablar con el cajero.

* En esta clase, *tú* _____ (estudiar) con muchas ganas.

* En el camion, *él* _____ (ir) de persona a persona y les cobra para su pasaje.

Write the correct pronoun (Yo Tú, Él, Ella, Nosotros, Ellos, Ustedes) on the line.

* _____ comes comida China, pero _____ como comida Mexicana.

* En Mochis, _____ compra mucha comida para la casa hogar.

* _____ enseña muchas cosas interesantes en mi clase de Biología.

* _____ vamos en un viaje a Estados Unidos.

* _____ esperan mucho tiempo para hablar en teléfono.



* En el colegio, _____ estudio muchas horas y me canso mucho.

* _____ van al parque donde hay muchos árboles.

* _____ como mi chocolate—¡qué sabroso!



* En el aeropuerto, _____ esperamos para nuestro vuelo.

Nouns

A noun is a person, place, thing, or idea. To know if a word in English is a noun or not, see if the word works with "the."

Examples:

The dog The house The cloud The curtain

In Spanish, all nouns are either masculine or feminine. Most nouns ending in "o" are masculine. Most nouns ending in "a" are feminine. There are nouns that end in other letters which make it more difficult to know if it is masculine or feminine. With those nouns, you will have to memorize whether it is masculine or feminine. [More details](#)

To make a Spanish noun plural, you just add "s" or "es." If a noun ends in a vowel (a, e, i, o, u), you add "s"; if it ends in a consonant, you add "es".

The definite article

"The" is the definite article. It is always used with a noun. "The" has 4 translations into Spanish. Below is the definite article chart.

Masculine singular	El
Masculine plural	Los
Feminine singular	La
Feminine plural	Las

Examples

El perro Los perros La casa Las casas La Biblia El caballo

Practice, Practice, Practice...

Write the correct article on the line.

- * Yo como _____ comida con gusto.
- * _____ maestras enseñan de _____ libros.
- * En _____ silla, yo espero para _____ personas.
- * Nosotros compramos _____ verduras en _____ tienda.
- * Yo voy en _____ carro para comprar el abanico en _____ muebleria.
- * En _____ bodega, nosotros estudiamos de _____ verbos y _____ palabras.
- * Tú estudias en _____ campo para tener paz, ¿verdad?



Write the correct conjugation or article on the line.

- * El perro ladra (ladrar) a las personas en el carro.
- * En _____ juego, nosotros _____ (ganar) muchas veces.
- * Yo _____ (jalar) _____ puerta, y se abre.
- * Tú _____ (llevar) en tus manos _____ libro muy grueso.
- * Nosotros _____ (mandar) _____ carta a nuestros amigos.



Circle the incorrect pairs.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| * Él corre | * Nosotros va | * Ellos estudian | * Yo come |
| * Ellos esperamos | * Tú enseña | * Ella va | * Ustedes estudian |
| * Nosotros voy | * Tú corres | * Él compras | * Yo espero |
| * Nosotros vamos | * Tú compra | * Ellos van | * Tú estudias |
| * Yo enseña | * Ustedes comen | | |

Irregular Verb

Decir (To say) Present
Yo Digo
Tú Dices
Él/Ella Dice
Nosotros Decimos
Ellos/Ustedes Dicen

Write the correct conjugation on the line using the infinitive in parenthesis.
The subject is in italics.

* Como Cristianos, *nosotros* _____ (ayudar) a los que tienen necesidad.

* Dios [Él] _____ (decir) en Su Palabra que nosotros
 _____ (deber) amar a todos.



* Al lado de la calle, *yo* _____ (esperar) para mucho
 tiempo, y finalmente, [yo] _____ (mirar) el carro.

* En la ciencia, *nosotros* _____ (estudiar) de la creación de
 Dios y [nosotros] _____ (escribir) reportes de lo que aprendemos.



* Si *ustedes* _____ (orar) a Dios, Él oye y contesta.

* *Ella* _____ (ir) a la oficina, [ella] _____ (mirar) la fila larga
 de personas, y [ella] _____ (decir), —Mañana regreso cuando haya menos gente.

* Para encontrar paz con Dios, [nosotros] _____ (deber) arrepentirnos, y creer en Él.

* Él nuevo estudiante [él] _____ (ir) a la escuela, [él] _____
 (estudiar) mucho, [él] _____ (escribir) reportes, y [él] _____ (ayudar) a
 otros también.

* Mientras Jesús está en la cruz, *Él* _____ (decir), —Padre, perdónalos; porque no
 saben lo que hacen.

* En el restaurante, [yo] _____ (comprar) mi comida, [yo]
 _____ (orar) a Dios, dandole gracias, y [yo]
 _____ (comer) todo lo que me sirvieron.



* —¿*Tú* _____ (ir) al colegio?

* —Sí. *Yo* _____ (ir) a un colegio en Los Mochis.

* —¿Y qué [tú] _____ (estudiar)?

* —*Yo* _____ inglés. (estudiar)

- * Yo _____ (escribir) muchas oraciones y me equivoco mucho.
- * —¿Los maestros no _____ (enseñar) bien?
- * —Si, ellos _____ (enseñar) bien, pero inglés es muy difícil.
- * En inglés, se [él] _____ (decir) de una manera, pero se [él] _____ (escribir) de otra.
- * La toalla _____ (cubrir) las galletas calientitas.
- * En la casa, los niños están peleando y el niño grande _____ (pegar) al niño chiquito.
- * Nosotros _____ (pensar) ir en el tren para pasearnos.
- * Ellos _____ (cantar) muchas canciones de la iglesia.
- * El hombre _____ (decidir) comprar una coca.
- * Michael Phelps _____ (nadar) muy rápido en los Olímpicos.
- * Los policías _____ (buscar) para el hombre en un pueblito.
- * El ladrón _____ (correr) de los soldados.
- * ¿Tú _____ (ir) con tu amigo a la tienda para comprar queso?
- * Yo no _____ (caminar) muy rápido.
- * Cuando los niños _____ (desobedecer), Oscar los _____ (reprender).
- * La mujer _____ (cubrir) su cabeza con un trapo porque está lloviendo.
- * Los niños _____ (cosechar) el ajonjolí porque está cayendo.
- * Tú _____ (decir) muchas cosas chistosas.
- * En el circo, los payasos _____ (cantar) y _____ (saltar).
- * El hombre se _____ (enojar) mucho porque los ladrones _____ (robar) su ajonjolí.
- * En el cielo, toda persona _____ (arrodiillar) y _____ (proclamar) que Jesús es el Señor.
- * ¿Tú _____ (resistir) las tentaciones del diablo?
- * El diablo _____ (matar) a vidas con la cerveza y drogas.
- * Yo _____ (necesitar) obedecer a mis padres porque Dios lo _____ (decir) en su palabra.
- * Yo _____ (comprar) tortillas en la tortilleria.
- * Los niños _____ (vivir) en el orfanatorio.



* En la carrera, *Usain Bolt* _____(correr) muy rápido.

* *Él* _____(ganar) 3 medallas de oro.



Reading

Reading is something you don't need to know to speak Spanish. However, it is very useful to know how to read as it will aid you in your pronunciation.

Spanish is very easy to read. In fact, it is a lot easier to learn to read in Spanish than in English. That is because Spanish is very consistent.

Below are the 27 letters in the Spanish alphabet with some pronunciation hints. This is not exhaustive, but it covers the basics. Pay close attention to the hints provided.

a = **car**

b = **big** ("b" and "v" are identical in sound, and are pronounced like a soft "b".)

c = **card, sing** ("c" is soft when preceding "e," "i," and "y")

d = **dog** (pronounce the "d" by touching your tongue to the back of your front teeth)

e = **elefant**

f = **for**

g = **go, help** ("g" is soft when preceding "e," "i," and "y")

h = **hour** ("h" is always silent) i = **beep** ("i" always makes the long "e" sound)

j = **how**

k = **kingdom**

l = **like** ("ll" makes the "y" sound)

m = **mother**

n = **never**

ñ = **menu** (pronounce like "ny")

o = **old** ("oo" is not "Moo.")

p = **pick** ("p" is pronounced softer than in English)

q = **king, quick**

r = touch your tongue to the roof of your mouth just behind your front teeth and immediately withdraw it again. "rr" and "r" as the first letter in a word cause the "r" sound to vibrate or roll.

s = **sing**

t = **tiger** (pronounce by touching your tongue to the back of your front teeth.)

u = **spoon** (u is silent when following q, preceding “e” or “i”.)

Examples:

Qué Quiero

v = **bed** (“b” and “v” are identical in sound, and are pronounced like a soft “b”.)

w = **water**

x = **Taxi, happy** (almost always pronounced like “x” in English)

y = **yo-yo**

z = **sin** (“z” is pronounced just like the “s”.)

Prepare for Quiz #2.

1. Memorize the **Present tense verb endings chart**.
2. Memorize **Decir** and **Ir** Present tense conjugations.
3. Memorize the **definite article chart**.

Remember: You are always expected to know the material from the previous chapters as well. Review when necessary.

Quiz #2

Name _____

Date _____

Score (-1.5 pts. ea.)

Ayudar Deber Escribir Mirar Orar Comer Comprar Enseñar Esperar Estudiar Ir Decir*Circle the conjugated verb(s) in each sentence derived from the above infinitives.*

1. En la casa, estudiamos matemáticas, inglés, y ciencia.
2. Yo voy a la tienda, compro comida, ayudo a un amigo, espero mucho tiempo, y como en el restaurante.
3. Mi maestro me enseña muy bien, pero yo debo estudiar en mi casa.
4. Cuando él estudiante va al colegio por primera vez, Dios le ayuda a no tener miedo.

Write the correct article on the line.

5. ____ Casa
6. ____ Perro
7. ____ Cajas
8. ____ Biblia
9. ____ Libros
10. ____ Mochila
11. ____ Tinta
12. ____ Bodegas
13. ____ Pájaros
14. ____ Palo
15. ____ Palas
16. ____ Burro
17. ____ Yeguas
18. ____ Caballo
19. ____ Mesa
20. ____ Ladrillo

Write the correct pronoun on the line.

21. _____ Ayudo
22. _____ Voy
23. _____ Debes
24. _____ Dicen
25. _____ Oramos
26. _____ Compra
27. _____ Enseñan
28. _____ Digo
29. _____ Miras
30. _____ Compran
31. _____ Espero
32. _____ Ayuda
33. _____ Estudiamos
34. _____ Vas
35. _____ Decimos
36. _____ Comen

Write the correct article, pronoun, or conjugation on the line. The subject is in italics.

37. En _____ casa, _____ niños _____ a su mamá. (ayudar)
38. _____ computadora _____ a muchas personas, pero *nosotros* _____ tener cuidado cómo usamos _____ computadora. (ayudar, deber)
39. _____ niños _____ como hacer _____ cosas buenas, pero *ellos* _____ como hacer _____ cosas malas sin maestro. (estudiar, saber)
40. *Nosotros* _____ a Dios, *Él* _____ lo que necesitamos, y *Él* nos _____. (orar, mirar, ayudar)

41. En _____ campo, Rumaldo _____ a _____ niños y les [él] _____ a sembrar ajonjolí. (ayudar, enseñar)
42. Tú _____ a _____ tienda para comprar _____ cemento, _____ clavos, _____ manguera, y _____ palas. (ir)

Write five sentences of at least 5 words using what you have learned about present tense verb conjugation, nouns and adjectives.

43. _____
44. _____
45. _____
46. _____
47. _____

Read the following story. Circle all misused pronouns, articles, and conjugated verbs.
There are twenty wrong.

48-67. —Pedrito,— dice el mamá a el niño. —Tú debes ir a la escuela. Hoy es tu primer dia de escuela. Aquí está las comida. Él debes comer tu comida. Pero primero tú debe orar para el comida. Entonces tú debe ir rápido a la escuela. Pedro obedece a las mamá y él come la comida. Él esperas cerca de la calle para su primo Juan. Juan dice, —Hola Pedrito. ¿Cómo estás?

—Bien, gracias,— contesta Pedrito.

Ellos caminamos juntos y en la escuela, el maestra dicen, —Buenos dias.

Pedro dice, —¡Buenos días!

Ellos estudia para toda el mañana. Él escribes una poema, una historia, y una carta para su mamá. Él estudia algebra. Él esperan para las otros. La maestra miran a Pedrito y dice, —Tú puedes ayudar a Juan con la matemáticas. Pedro ayuda a Juan.

Después de la clase, Juan y Pedro vas a sus casas. Ellos están felices porque son buenos amigos. Ellos ora a Dios, —Gracias por amigos.

[Click here to take a verb conjugation quiz.](#)

Chapter Three:

The Past Preterite Tense

Have you ever talked about something you did? Have you ever read a story that happened or heard one told? Then you have talked and read in past tense. The past tense is used when talking or writing about something that happened before the Present.

Examples:

"In the beginning, God **created** the heavens and the earth."

In the Bible, Jesus **said**, "I am the way, the truth, and the life." Yesterday, we **played** soccer.

In English, we have one main past tense. In Spanish, there are two main past tenses—the Past Preterite and the Past Imperfect. To sum up the difference: the Past Preterite is used for actions done at a specific time; the Past Imperfect is used for actions done during an indefinite time frame. We won't worry about that right now. We will focus on learning the Past Preterite.

Below is the Past Preterite verb endings chart.

	I Yo	You Tú	He/She Él/Ella	We/ Nosotros	They/You all Ellos/Ustedes
"ar"	é	aste	ó	amos	aron
"er", "ir"	í	iste	ió	imos	ieron

Note: "ar" and "ir" ending verbs are the same in the Present and past.

Practice, Practice, Practice...

Fill in the chart below with the correct conjugations in the past.

	Yo	Tú	Él/Ella	Nosotros	Ellos/Ustedes
* Comer					
* Esperar					
* Orar					

Read the following sentences. Write Past or Present on the line.

- * _____ Como Cristianos, nosotros ayudamos a los que tienen necesidad.
- * _____ En mi libreta, yo escribí 20 palabras.
- * _____ Si ustedes oran a Dios, Él oye y contesta.
- * _____ Para encontrar paz con Dios, debemos arrepentirnos, y creer en Él.
- * _____ Ustedes comen mucha comida.
- * _____ Ayer en Los Mochis, yo miré muchos carros.

Write the correct **past tense** conjugation on the line, using the infinitive in parenthesis.
The subject is in italics.

- * Ayer, *nosotros* _____ (ayudar) a los que tienen necesidad.
- * *Jesús* _____ (enseñar) a sus discípulos como amar a sus enemigos.
- * Al lado de la calle, *yo* _____ (esperar) mucho tiempo, y finalmente, [*yo*] _____ (mirar) el carro.
- * En la ciencia, *nosotros* _____ (estudiar) de la creación de Dios y [*nosotros*] _____ (escribir) reportes de lo que aprendimos.
- * En la Biblia, *Jonás* _____ (orar) a Dios y Él le rescató.
- * *Ella* fue a la oficina y _____ (mirar) la fila larga de personas.
- * Cuando Jesús estaba en la cruz, *Él* _____ (orar), —Padre, perdónalos; porque no saben lo que hacen.
- * En el restaurante, [*yo*] _____ (comprar) mi comida, [*yo*] _____ (orar) a Dios, dándole gracias, y [*yo*] _____ (comer) toda la comida.
- * En la tienda, *nosotros* _____ (comprar) carne, verduras, y queso.
- * *Ella* _____ (caminar) a la escuela ayer.
- * *Ustedes* _____ (comer) mucha comida.
- * *Yo* _____ (esperar) en el banco para hablar con el cajero.
- * *El niño* _____ (terminar) su desayuno muy pronto.

"Ser" vs. "Estar"

"Ser" and "estar" both translate "to be" into English, so we will need to learn when to use which verb. But before we do that, let's see how they are conjugated. They are both highly used irregular verbs so it is important to memorize their conjugations.

Ser = The conjugations of "ser" are used when talking about **enduring situations**.

Examples:

Yo **soy** un hombre.
Tú **eres** una doctora.

"Ser" is also used for asking or saying the time.

Examples:

¿Qué hora **son**? or ¿Qué hora **es**?
Son las 9:10.

Estar = The conjugations of "estar" are used when talking about **short-term situations**.

Examples:

Yo **estoy** enfermo.
Ellos **están** corriendo.

Hint: The way I suggest differentiating between when to use "ser" and "estar" is this: ask yourself if the situation, characteristic, or action is going to last more or less than one day. Most of the time, if it lasts more than one day, you will use "ser," and if it lasts less than one day, you will use "estar." This will not work 100% of the time, but from my experience, it seems to work well.

Practice, Practice, Practice...

Write the correct **Present tense** conjugation on the line, using the infinitive in parenthesis.
The subject is in italics.

- * Yo _____ un hombre fuerte, valiente, y guapo.
(ser) En la calle, el *hombre* _____ caminando
muy rápidamente. (estar)

Irregular Verbs

Decir

Past Preterite
Yo **Dije**
Tú **Dijiste**
Él/Ella **Dijo**
Nosotros **Dijimos**
Ellos/Ustedes **Dijeron**

Ir

Past Preterite
Yo **Fui**
Tú **Fuiste**
Él/Ella **Fue**
Nosotros **Fuimos**
Ellos/Ustedes **Fueron**

Ser

Present
Yo **Soy**
Tú **Eres**
Él/Ella **Es**
Nosotros **Somos**
Ellos/Ustedes **Son**

Past Preterite
Yo **Fui**
Tú **Fuiste**
Él/Ella **Fue**
Nosotros **Fuimos**
Ellos/Ustedes **Fueron**

Estar

Present
Yo **Estoy**
Tú **Estás**
Él/Ella **Está**
Nosotros **Estamos**
Ellos/Ustedes **Están**

Past Preterite
Yo **Estuve**
Tú **Estuviste**
Él/Ella **Estuvo**
Nosotros **Estuvimos**
Ellos/Ustedes **Estuvieron**

- * ¿Como [tú]_____ (estar)?
- * Yo _____ (ser) un Cristiano.
- * En México, *los burros* _____ (ser) muy comunes.
- * El *ajonjolí* _____ (ser) más barato ahora que en Diciembre.
- * *Futból* _____ (ser) el deporte más jugado en Brasil.
- * En mi casa, yo _____ (ser) el más mayor.
- * Hoy, *tú* _____ (estar) muy enojado conmigo.
- * *Dios* _____ (ser) amor, pero *Satanás* _____ (ser) odio.
- * *Nosotros* _____ (ir) a Mochis cada mes.
- * *Los Cristianos* _____ (deber) hablar a otros del amor de Cristo.
- * En la cocina, *las muchachas* _____ (ayudar) a preparar la comida y *los muchachos* _____ (comer) la comida.

Write the correct **past tense** conjugation on the line, using the infinitive in parenthesis.

The subject is in italics.



- * Ayer, *yo* _____ (ir) a la tienda para comprar, y un *hombre* me (decir), —¿Tú eres un gringo, verdad?
- * *Yo* _____ (decir) al hombre, —Si, es verdad.
- * —¿*Tú* _____ (estudiar) Español antes de venir a México?
- * —No, un *amigo* Mexicano me _____ (enseñar) por un año.—
- * —¿Es cierto? ¡*Tu amigo* _____ (enseñar) muy bien, y *tú* _____ (estudiar) muy bien! El *hombre* _____ (comprar) su comida, y cuando *él* _____ (ir) con su comida a su carro, *él* me _____ (decir), —Adios.— *Yo le* (decir) adios tambien, y *él* se _____ (ir).
- * *Yo* _____ (estar) feliz por sus palabras de ánimo. Después de un ratito, *otro Mexicano* me _____ (mirar) y *él* me _____ (decir) algo que *yo* no _____ (estudiar) con mi amigo. *Yo le* _____ (mirar) y le _____ (decir), —Lo siento. No entiendo. Por favor, más despacio.
- * *Él* lo _____ (decir) otra vez y yo otra vez no le entendí. *Él* se _____ (ir) después de repetirlo tres veces.
- * *Yo* ya no _____ (estar) feliz. *Yo* _____ (ir) a mi casa, saqué mi libro de Español, y _____ (estudiar) más. *Este incidente* me _____ (ayudar) a ver que necesito estudiar mucho más Español y necesito mucha ayuda de mis amigos.

"Hay"

"Hay" means "There is," "There are," "Is there?" "Are there?" That isn't very difficult to remember. But the reason we are discussing this word is because it is weird. It is not like other verbs in any way. It does not end in "ar" "er" or "ir" nor does it have any conjugations. But it functions as a verb. To make it even more complicated, it is spelled the same as our English word "Hay" but since in Spanish the "H" is silent, it is pronounced like "eye."

Examples:

Hay mucha comida en la cocina.

En la tienda, **hay** mucha gente.

Hay mucho pecado en este mundo.

Write sentences of at least 5 words using "hay" as the verb.

"Tener"

1. "Tener" and its conjugations are translated "to have." "Tener" is an irregular verb so you will need to memorize it. We are studying it because of its diverse uses.

Examples:

Ellos **tienen** mucho amor para Dios.

El **tiene** poquito dinero.

2. "*Tener*" can be used to imply obligation. In English we say "I have to do" this or "I have to do" that, implying an obligation to do something. It is the same way in Spanish. Below are two rules that you need to observe when using "tener" to imply obligation.

- a. You always need to put "que" right after the conjugation of "tener". Look at "que" as "to."

Irregular Verb

Tener (to have) Present Yo

Tengo

Tú Tienes

Él/Ella Tiene Nosotros

Tenemos Ellos/Ustedes

Tienen

*Past Preterite Yo **Tuve***

Tú Tuviste

Él/Ella Tuvo

Nosotros **Tuvimos**

Ellos/Ustedes **Tuvieron**

- b. The word following “que” needs to be an infinitive. The infinitive is the action that the person is obligated to do.

Examples:

Tenemos que trabajar hoy.

Tienes que obedecer a tus padres.

3. "Tener" is always used when stating or asking one's age. In English we say "I am 32 years old." or "How old are you?" In Spanish, you would say "I have 32 years." or "How many years do you have?" If you think about it from a non-biased opinion, the Spanish way of saying it almost makes better sense.

Examples:

Tengo 16 años.

¿Cuantos años tienes?

4. "Tener" is used with certain adjectives describing how one feels. Instead of saying "I am hot." or "I am afraid." you would say "I have heat." or "I have fear."

Examples:

Tenemos mucho frio.

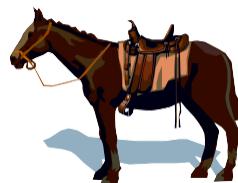
Ella **tiene** sueño.

Practice, Practice, Practice...

Write sentences of at least 5 words using "tener" as the verb.

* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

Write the correct **Present tense** conjugation on the line, using the infinitive in parenthesis.
The subject is in italics.



* ¡Yo _____ (tener) hambre! Yo _____ (trabajar)
mucho, y ahora yo _____ (tener) mucho hambre. Yo
_____ (trabajar) con animales. Yo les doy comida. *Ellos*
_____ (tener) mucha hambre también. Yo _____ (comer)
primero. Entonces, yo _____ (llevar) comida a los animales.

* *El caballo* _____ (ser) primero. *Él* _____ (ser) un caballo de
carreras. *Él* _____ (correr) muy rápido. *Él* _____ (ganar) mucho.
La vaca _____ (tener) hambre también. ¿Dónde _____ (estar) *la
vaca*? ¡Aquí [ella] _____ (estar)! Pero, ¿cuál [él] _____ (ser) el
toro y cuál [él] _____ (ser) la vaca? ¡Ya sé! *El toro* _____ (ser) mucho más grande.
La vaca _____ (ser) la otra. Cerca de la vaca _____ (estar) *el cochi*. *Ella* _____
(tener) bebés—doce bebés. *Los bebés* _____ (tener) hambre también.

* Ahora, yo me _____ (ir) afuera. Afuera, yo _____ (mirar) la mula. *La mula*
_____ (estar) trabajando en el campo. *La mula* _____ (ser) muy fuerte. *Los chivos*
_____ (estar) comiendo junto a los borregos. ¡Mira! Allá _____ (estar) *la gallina*. *Ella*
_____ (correr) con sus pollitos. Pero, ¿por qué [ella] _____ (correr)? El perro
quiere comer los pollitos y los [él] _____ (corretear). Pero los
pollitos _____ (correr) rápido. *El perro* _____ (estar) cansado. No [él]
_____ (agarrar) a los pollitos. *Él* solamente _____ (estar) jugando.
Finalmente, [yo] _____ (terminar) mi trabajo con los animales.

* Ahora, yo _____ (ir) a la tienda. *Mi mamá* _____ (necesitar) abarrotes. Yo
_____ (comprar) verduras. Yo _____ (comprar) tomates, papas, cebollas, carne,
y la coca. Yo _____ (esperar) en la fila. Yo _____ (preguntar), —¿Cuánto cuesta la
carne?

* —45 pesos cada kilo,— _____ (contestar) *la cajera*.

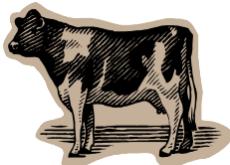
* Yo le digo, —[él] _____ (estar) bien cara!— Pero, yo la _____ (comprar).

* *El cielo* ya se _____ (estar) oscureciendo. En la casa, _____ (ser) *el tiempo*
para comer. *Nosotros* _____ (orar) para la comida. *Nosotros* _____
(empezar) a comer. Después de la comida, *nosotros* _____ (hablar) de
nuestro día. *Nosotros* _____ (hablar) de muchas cosas.

- * —Yo _____(tener) sueño,— dice mi papá. *Nosotros* _____(mirar) al reloj.
- * —¡Ya [ellos] _____ (ser) las 11:00 pm!— dice mi mamá. *Nosotros* _____(ir) a la cama.
- Yo _____(tener) mucho sueño también. Yo hice mucho trabajo y ¡qué a gusto me siento!
- ¡Buenas noches!

Circle all the incorrectly conjugated verbs. There are 23 corrections. Then translate story.

- * —Quiero dormir!— dice el gallo. —Quiero dormir, pero, yo tiene trabajo. Voy a cantar.— El trabajo de Guillermo el gallo soy cantar cada mañana. Y el hace su trabajo. - ¡Ahora quiero comer!— dice Guillermo. —¡Quiero comer porque tengo hambre!
- * —Yo también tengo hambre. Quiero alfalfa,— digo el caballo a Guillermo. El caballo se llama Carlos. El estás muy rápido. Él corren en carreras. Él está muy fuerte, también.
- * —Hola,— dice Francisco. Francisco somos un ranchero. Él tiene alimento. Él tenemos alfalfa para Carlos. El tiene pan para Guillermo.



* —Moooo,— dice la vaca. —Quiero comida también. Yo doy leche cada día a Francisco, y él me da pasto cada día.

* —Arf, arf. Me llamo Pablo,— dice el perro. —Yo cuidas a Francisco. Este son mi trabajo.

* —Pero,— dicen Gabriela la gata, —Yo como a las ratas. Tengo 8 bebés y ellos tiene hambre. Adiós.

* —Baa, baa.

* —Hola. ¿Tú tengo hambre también, Blanca borrega?— dice Francisco.

* —Si, yo tengo mucho hambre.

* — Ahora, Francisco van a la casa. El ve a los cerdos. —Oink, oink,— dice Carla el cerdo.

—Yo tengo comida. Yo no tengo hambre. Gracias, Francisco.

* —De nada,— el dice a ella.

* — En la casa, los hijos de Francisco corre a él. —Hola papa,— dicen a el. —Como están los animales?

* —Muy bien,— el dice a ellos. —Ahora no tienen hambre.

* —Bueno,— dice Fernanda. Ella es la hija de Francisco. Francisco también tiene dos hijos. José estás grande. Tienen diecisiete años, y el ayuda a su papa con los animales. Felipe están chiquito. Tiene un año. Fernanda tiene doce años y ella ayudamos a su mama. La esposa de

Francisco se llama María. Ella tienen cuarenta y dos años, y Francisco tienen cuarenta y seis años.

- * —Ahora, vamos a comer,— dice Francisco a su esposa. —Yo tienes hambre!
- * —Que vamos a comer?— dice José.
- * —Tenemos pescado y papas con chiles, cebollas, tomates y crema de vaca,— dice María.
- También tenemos coca!—
- * —Bueno!— dice Felipe. —Tengo hambre.
- * Después, todos duermen. Soy tiempo para la siesta. ¡Adiós amigos!

Fill in the blanks with: 1. The correct conjugations for the word in parenthesis.

P=Present; p=Past Preterite. 2. The correct article.



* Cuando nosotros _____ (decidir, p) ir a México, drásticamente [él] _____ (cambiar, p) _____ futuro de toda nuestra familia. Fue al comienzo de 2002 cuando mis padres _____ (empezar, p) a sentir un llamado a ayudar a _____ huérfanos. Los dos habían trabajado en servicio voluntario con YWAM y habían viajado a países latinos, así es que México _____ (ser, p) un interés para los dos.

* Ese verano, mi papá y mamá _____ (decidir, p) tomar un viaje al oeste de Estados Unidos. Nuestro abuelo y abuela Miller _____ (vivir, P) en Nuevo México y nosotros



_____ (estar, p) felices al verlos otra vez. Una de las razones para el viaje [él] _____ (ser, p) llevarle a nuestra familia a México. Nosotros _____ (cruzar, p) a México por un día, [nosotros] _____ (comer, p) en un restaurante, [nosotros] _____ (pasar, p) la noche en un hotel mexicano, y nada más

[nosotros] _____ (ver, p) la ciudad de Juárez.

* Después de nuestro viaje a Nuevo México y México, mi papá y mamá _____ (sentir, p) dispuestos proponer a nuestros líderes de iglesia su idea de iniciar una casa hogar en México. Nuestros líderes de _____ iglesia [ellos] _____ (sentir, p) bien acerca de idea, así es que lo propusieron a _____ junta de misión de BMA. En _____ misma temporada, Loren y Donna Yoder propusieron algo de _____ misma idea, pero Loren _____ (sentir, p) más una llamada para empezar una iglesia. Nuestras familias no se conocían, ni sabían de sus intereses en el mismo país. Cuando _____ junta [ella] _____ (notar, p) eso, [ellos]

_____ (pensar, p) que fue la obra del Señor y [ellos] _____ (decidir, p) que un viaje exploratorio sería _____ paso siguiente.

* _____ Mayo de 2003, *mi papá* se _____ (encontrar, p) en camino a México. Él, Loren, y tres miembros de _____ junta de la misión de BMA [ellos] _____ (volar, p) a Arizona y luego [ellos] _____ (ir, p) en camión a Los Mochis, México. Allí, *Gustavo Verdugo* los _____ (recoger, p). Gustavo es un pastor mexicano de algunas iglesias en la región de Los Mochis y [él] _____ (estar, P) casado con una americana, Carolina. Uno de _____ miembros de _____ junta de misión le [él] _____ (contactar, p) en relación al comenzar una casa hogar e iglesia. *Gustavo* _____ (conocer, p) un lugar potencial con necesidad de los dos. Así es que *Gustavo* les _____ (ir, I) a enseñar la región. La semana _____ (pasar, p) rápidamente. Cuando *mi papá* _____ (llegar, p) a _____ casa, *él* nos _____ (contar, p) acerca de Choix, la ciudad que Gustavo había sugerido, y nos [él] _____ (mostrar, p) algunas fotos.

* _____ Yo no quería vivir en México. Eso significaba vivir miles de kilómetros, lejos de todos mis amigos y mis parientes. Significaba dejar atrás todo lo que conocía y amaba.

Proofread the text below. Circle the verbs that are conjugated correctly, and cross out all the verbs that aren't. The subjects and their verbs are in italics. There are 5 errors.



* En 1922, *Fred Beck y sus amigos buscaban* oro en las cuestas de la montaña St. Helens en el Estado de Washington. [Ellos] *encontró* a las criaturas enormes, parecidas a monos, las cuales [ellos] *caminaban* en posición vertical y [ellos] *parecían* estar curiosas acerca de los humanos. El *problema empecé* cuando *Beck perdiste* valentía y le [él] *disparó* a una de las criaturas.

Esa noche, *Beck y sus compañeros fueron* atrapados adentro de la cabaña mientras que *varias criaturas* de Bigfoot *trataron* de embestir contra la cabaña. El *asedio duramos* toda la noche, con Beck y sus compañeros exploradores baleando a las paredes y la techo para espantar a las criaturas. ¡La siguiente mañana, los “*monos*” *desaparecieron*, y *Beck y sus colegas abandonó* su cabaña para siempre!

Used with permission from the book *Garras, Mandíbulas, y Dinosaurios* © 2008 CSE Publications

Oral activity: Conjugate the infinitive on the line to correspond with the noun in italics.

- * **Gringo:** Hola. Yo ser un Americano. Yo vivir en México. Yo hablar poquito español y quiero aprender más. Tú ser un Mexicano? Tú parecer como un indio pero [tú] hablar como un Mexicano. Y tú, ¿dónde vivir??
- * **Indio:** Si, yo vivir en la sierra. Yo tener una casa de adobe. Yo ser hijo de padres Tarahumaras. Pero, yo vivir alrededor de personas que hablar Español. Pero, yo todavía dicir palabras en el lenguaje Tarahumara de vez en cuando.
- * **Gringo:** Entonces, ¿tú saber hablar Tarahumara?
- * **Indio:** Si. Yo hablar mucho Tarahumara.
- * **Gringo:** ¿Tú tener hijos?
- * **Indio:** Si. Yo tener un esposo. También [yo] tener cuatro hijos. Ellos vivir en la ciudad de Choix. Mis parientes ser Tarahumaras verdaderas. En la montañas, ellos habitar en cuevas. Ellos cazar venados y conejos. Bueno, yo necesitar irme. Nosotros poder hablar más otro día.

Fill in the charts below.

<u>Present</u>	I Yo	You Tú	He/She Él/Ella	We/ Nosotros	They/You all Ellos/Ustedes
"ar"					
"er"					
"ir"					

<u>Past Preterite</u>	I Yo	You Tú	He/She Él/Ella	We/ Nosotros	They/You all Ellos/Ustedes
"ar"					
"er, ir"					

Prepare for Quiz #3 & Test #1.

1. Memorize the **Past Preterite verb endings chart**.
2. Memorize **Decir** and **Ir** Past Preterite conjugations.
3. Memorize **Ser**, **Estar**, and **Tener** Present and Past Preterite conjugations.
4. Review the functions of the verbs: **Ser**, **Estar**, **Tener**, and **Hay**. **Remember:** You are always expected to know the material from the previous chapters as well. Review when necessary.

Quiz #3

Name _____

Date _____

Score (-1.5 pts. ea.)

Fill in the blanks with: 1. The correct conjugation of the infinitive in parenthesis. Use the past tense unless specifically indicated. 2. One of the following articles: el, la, los, las.

(1-25) En 1977, Marlon Lowe de diez años de edad de Lawndale, Illinois jugaba en su patio trasero cuando un *pájaro* enorme _____(descender) volando rápidamente, le [él]

_____ (levantar) completamente de _____ tierra, y [él] _____ (tratar) de huir con él. La madre de Marlon vio el ataque y rápidamente vino a su asistencia. Ella pudo arrancarle a Marlon con fuerza del pájaro y ahuyentarlo. Para semanas siguientes, hubo numerosos avistamientos de un par de aves grandes en las comunidades. Las *descripciones* de estas aves

_____ (corresponder) al mismo del *pájaro* que _____ (atacar) a Marlon Lowe. Según la mayoría de expertos, un ave de rapiña puede levantar sólo cerca de 25% de su propio peso corporal. El *ave* de rapiña más grande y activa conocida por _____ ciencia _____ (ser, P) _____ Arpía Real, la cual pesa más o menos 11.5 kilos. Las descripciones presenciales de estas aves misteriosas eran parecidas a _____ apariencia de un Cónedor de California. Aunque los *cóndores*... _____(tener, P) extensiones de alas que miden hasta 3 ¾ metros, [ellos]

_____ (tener, P) garras muy débiles y viven primordialmente como animales carroñeros. Un cónedor no habría podido levantar a un niño de diez años de edad. Entonces ¿cuál [él] _____ (ser) el *pájaro* misterioso que _____ (atacar) a Marlon Lowe? Quizá estaba relacionado con el legendario Thunderbird. Esta *criatura* _____ (ser, P) descrita en muchas culturas Indias Norteamericanas. Es interesante fijarse en que los *Thunderbirds* _____ (aterrorizar) a tribus enteras. A menudo se [ellos] _____

(llevar) a animales grandes y, algunas veces, aún a niños. Algunos *expertos* _____ (creer, P) que _____ leyendas del Thunderbird pueden tener una base de hecho. El registro de fósiles ha revelado muchas aves de rapiña más grandes que todas las aves conocidas hoy. Un *descubrimiento* reciente _____ (ser, P) el Argentavis Manificens. *Este* posiblemente _____ (ser, P) el ave volador de rapiña más grande alguna vez encontrado, el *cual* _____ (tener) una asombrosa extensión de alas de 7.7 metros. ¿Podría ser que *pájaro* que _____ (intentar) llevar a Marlon Lowe esté relacionado con el Thunderbird impresionante?

Write a noun on the blank that corresponds with the article.

(Don't copy words from the activity to the right . ☺)

Circle the correct pairs and cross out the incorrect pairs.

(34-50)

26. El _____
27. Las _____
28. La _____
29. Los _____

30. El _____
31. Las _____
32. La _____
33. Los _____

Las tumba El terreno Los computadoras
El caballos La brisas La escuela
Los niños Las libros El maestra
El libro Las vasos La mochila La casas
Los perro La plato El abuelo El techos

Connect the Spanish questions to their answers.

51. ¿Cuántos años tienes?
52. ¿Tienes muchos carros en tu casa?
53. ¿Eres hombre o mujer?
54. ¿Estás enojado o feliz?
55. ¿Hay más plátanos o manzanas?
56. ¿Qué horas son?
57. ¿Ustedes tienen frío o calor?
58. ¿Estás estudiando o jugando?

- * En mi reloj, son las 9:30.
- * Yo estoy estudiando para mi examen de ciencia.
- * Tengo 29 años de edad hoy, pero mañana voy a tener 30.
- * En la tienda hay más plátanos que manzanas.
- * Nosotros vivimos en Canadá y sí tenemos mucho frío.
- * Yo soy pobre y por eso no tengo muchos carros.
- * Pues, es muy obvio—yo soy hombre.
- * Yo estoy un poquito enojado contigo porque tú me enojaste.

Chapter Four:

The Past Imperfect Tense

The Past Imperfect tense is another past tense. As I mentioned in the past chapter, the Past Preterite is used for actions done at a specific time; the Past Imperfect is used for actions done during an indefinite time frame. A good way to test if you should use the Past Preterite or the Past Imperfect is to ask yourself "when?" If you can logically answer it, you would use the Past Preterite. If you cannot logically answer it, then you would use the imperfect tense.

There is good news. Only 3 verbs in the whole Spanish language are conjugated irregularly ("ser," "ir," and "ver"). All the other verbs follow the conjugation rules.

Examples:

I **always ate** at fast food restaurants when we lived in the States. (When? It wasn't just yesterday, nor was it last Friday. I can't pinpoint an exact timeframe when it happened. So, this sentence would use the Past Imperfect.)

Mexico **used to be inhabited** by Indians.

(When? The Indians didn't inhabit Mexico just 200 years ago. I can't give an exact timeframe of when the Indians inhabited Mexico. So, I would use the Past Imperfect.)

I **was** the oldest in my class until a new boy arrived.

(When? I can't remember exactly how long I was the oldest in my class. It may have been just 3 days. It could have been for 5 years. So, I would use the Past Imperfect.)

As you see in the examples above, the Past Imperfect tense is used for actions that can't be put in a box, so to speak. Let's look at one more example.

I **went** to the store.

(When? I went 2 days ago. This time, I could actually answer your question. ☺)

Below is the Imperfect tense verb endings chart.

	I Yo	You Tú	He/She Él/Ella	We Nosotros	They/You all Ellos/Ustedes
"ar"	aba	abas	aba	abamos	aban
"er", "ir"	ía	ías	ía	íamos	ían

Practice, Practice, Practice...

Write "Preterite" or "Imperfect" on the line.

_____ Yesterday, I went to the store to buy some bread for lunch.

_____ My friend used to live in that big house right beside the gas station.

_____ There were beans on sale at the store right down the road last week.

_____ Last week, I read a book and thought it was boring.

_____ I used to think this world was flat like a book.

_____ We were living in a house in the country for a long time.

Irregular verbs

Ir Past Imperfect

Yo **iba**

Tú **ibas**

Él/Ella **iba**

Nosotros **íbamos**

Ellos/Ustedes **iban**

Ser Past Imperfect

Yo **era**

Tú **eras**

Él/Ella **era**

Nosotros **éramos**

Ellos/Ustedes **eran**

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

P.=Present; p=Past Preterite; I=Past Imperfect. The subject is in italics.

* Todo [él] _____ (comenzar, p) cuando una noche nos [nosotros]

_____ (acostar, p) como de costumbre, mi mujer Yury y mi hijita Karen, de dos años, y yo.

Cuando nos [nosotros] _____ (acostar, p) no le di gracias a Dios por mi hijita tan linda que [yo] _____

_____ (tener, I) tenía conmigo. Karen _____ (estar, I) muy bien de salud

y yo me _____ (sentir, I) feliz con mi hijita esa noche al acostarme. Pero en la madrugada

Karen se puso muy mal de salud. Le dio una fiebre muy alta y nos [nosotros] _____

(asustar, p), Yury y yo.

* En la mañanita [nosotros] _____ (llevar, p) a Karen al hospital. La [ellos]

_____ (atender, p). Le [ellos] _____ (tomar, p) la temperatura y [ella]

_____ (tener, I) treinta y ocho grados. Le pusieron una inyección para la infección de



garganta y le dieron acetaminofén para la calentura. La mandaron para la casa porque *la niña* se _____ (haber, I) estabilizado un poquito. *Yo* no _____ (reclamar, p) nada, porque no [*yo*] _____ (ser, P) doctor ni [nosotros] _____ (saber, I) lo que [*él*] _____ (poder, I) suceder al regresar. *Yo* _____ (confiar, I) en los doctores y me [*yo*] _____ (ir, p) tranquilo.



* Todo el día *Karen* _____ (pasar, p) mal. En todo el día no se le _____ (bajar, p) *la fiebre*. Por la inyección y las pastillas de acetaminofén, no le [*ella*] _____ (subir, I) mucho. _____ (llegar, p) *la noche* y nos [nosotros] _____ (acostar, p) de costumbre. *La niña* siempre _____ (estar, I) mal, más no me [*yo*] _____ (acordar, p) pedirle a Dios que la sanara. *Karen* _____ (estar, I) fatigada y [nosotros] _____ (luchar, p) con su cansancio toda la noche. Hicimos todo lo que *el doctor* nos _____ (haber, I) dicho, pero *mi niña* se _____ (ir, I) poniendo muy mal. Como a las dos de la mañana, *nosotros* sin dormir, _____ (notar, p) que *la niña* _____ (comenzar, p) comenzó a asustarse. Entonces *nosotros* también nos _____ (asustar, p). *Ella* _____ (pegar, I) saltos en la cama. Rápidamente *nosotros* la _____ (tomar, p) en los brazos y [nosotros] _____ (tratar, p) de consolarla. Pero a las tres de la mañana *mi niña* _____ (comenzar, p) a hacer gestos como si se [*ella*] _____ (estar, I) muriendo... *Ella* _____ (convulsionar, p).

* Me puse como loco y sin pensarlo la [*yo*] _____ (agarrar, p) entre mis brazos y [*yo*] _____ (correr, p) hacia el hospital. Durante esa carrera, con la niña en brazos, me [*yo*] _____ (acordar, p) que _____ (haber, I) *un Dios* que me [*él*] _____ (poder, I) ayudar. Le [*yo*] _____ (pedir, p) en mi angustia y desesperación: —*No te lleves a mi hijita! Dios mío, ten compasión de mí.*— [*yo*] _____ (correr, I) como loco por las calles e [*yo*] _____ (implorar, I) por la vida de mi Karenita.

* Mi casa apenas _____ (quedar, I) a cinco cuadras al hospital. Gracias a Dios que no [*él*] _____ (estar, I) estaba tan lejos, porque *yo* _____ (sentir, I) que [*él*] _____ (ser, I) la carrera más larga de toda mi vida. [*yo*] _____ (sentir, I) que no [*yo*] _____ (poder, I) llegar lo suficiente rápido como para salvar la vida de mi hijita.

Cuando [yo] _____(haber, I) corrido los primeros cien metros *mi niña* _____(morir, p) para mí. Aunque ahora sé que solo se [ella] _____(haber, I) desmallado, para mi se [ella] _____(haber, I) muerto. [yo] _____(seguir, I) corriendo mi carrera desesperada con la esperanza de que al llegar al hospital le podrían devolver la vida. Cuando _____(faltar, I) *cien metros* para llegar al hospital, me [yo] _____(humillar, p) delante de mi Dios. [yo] _____(orar, p): —Dios mío, ¡devuélvele la vida a mi hijita y llévate la mía! Porque mi *niña* _____(ser, P) un angelito y yo _____(ser, P) soy un perverso.— [yo] _____(seguir, I) en mi carrera con mi niña muerta en mis brazos.

* Cuando _____(faltar, I) *cincuenta metros* para llegar a la emergencia del hospital, mi *niñita* _____(pegar, p) pegó un lloradito muy débil. [yo] _____(tomar, p) más fuerzas para correr porque [yo] _____(sentir, I) que a mi niña le [ellos] _____(haber, I) devuelto la vida. Y [yo] _____(sentir, I) que en ese momento a mí me la [ellos] _____(haber, I) devuelto también. [yo] _____(sentir, I) que si mi niñita se hubiera muerto, yo también me hubiera muerto de tristeza y dolor. Pero mi Dios no sólo [Él] _____(querer, I) que mi niña viviera, sino [Él] _____(querer, I) que yo también recibiera vida. Yo _____(estar, I) muerto en el pecado y la maldad. [él] _____(ser, p) en ese momento que yo _____(reconocer, I) que él era mi Dios. ¡Él me _____(ir, I) a devolver la vida a mí también!

* [Yo] _____(entrar, p) a la emergencia con gran preocupación. [ellos] _____(atender, p) a Karen. Le pusieron atención especial. *Ella* ya _____(ir, I) moradita; sus labios, sus manos, y sus pies. [ella] _____(amamecer, p) tan mal, pero *Dios* se _____(encargar, p) que tuviera atención especial.

* Yo en ese momento no _____(tener, I) dinero. Pero [yo] _____(estar, I) dispuesto a hacer cualquier cosa por mi niña. Yo _____(estar, I) haciendo un trabajo de amansar una yegua para Don Pablo Yoder. A las seis de la mañana [yo] _____(ir, p) donde él para que me diera un adelanto de dinero para comprar la medicina de la niña. Le expliqué lo que me [él] _____(haber, I) sucedido. El me dijo: —Omar, no se aflijas. *Dios*



_____ (ir, P) a sanar a tu niña.

* Yo _____ (llorar, I) como un niño mientras le [yo] _____ (contar, I) la historia a mi amigo. *El dolor y la tristeza* _____ (estar, I) conmigo. Al terminar la plática, Don Pablo me dijo: —Omar, esta noche te _____ (ir, P) a llegar a visitar al [nosotros] hospital.

* Me [yo] _____ (sentir, p) un poco más tranquilo y [yo] _____ (regresar, p) al hospital. Mi niña _____ (seguir, I) igual. Cada inyección que le [ellos] _____ (poner, I) me [ella] _____ (doler, I) más a mí. Su llanto [él] _____ (rasgar, I) mi corazón. Cada sufrimiento de ella _____ (ser, I) como una navaja que [él].(herir, I) mi ser. Pero aún así yo _____ (sentir, p) que *Dios* _____ (estar, I) allí conmigo. Yo le _____ (clamar, I) a él a cada momento. Hasta en ese momento de dolor y angustia pude reconocer lo mal agradecido que yo _____ (haber, I) sido con mi Dios. Nunca [yo]_(haber, I) reconocido la grandeza de su amor para mí. Él me _____ (hacer, I) feliz con ese regalo que él me _____ (haber, I) dado: mi preciosa Karen. Me lo [él] _____ (haber, I) dado sin yo merecerlo. Yo _____ (haber, I) sido tan malo y perverso. Y aún así él _____ (estar, I) dispuesto a perdonarme por la grandeza de su amor y su bondad.

* Ahora lo que [él] _____ (venir, I) yo no lo _____ (esperar, I). En la nochecita _____ (llegar, p) toda *la familia* de don Pablo al hospital. También vino su cuñado con su esposa, e hijos. [ellos] _____ (llegar, I) más de diez personas de la Hermandad Cristiana de Waslala. Hicimos un círculo en la sala, entonces don *Pablo* _____ (orar, p) por la niña. También [él] _____ (orar, p) por Yury y yo. Después *los hermanos* _____ (comenzar, p) a cantar. En ese momento yo _____ (sentir, p) que en mí [él] _____ (entrar, p) *la vida*. Porque esos *cantos* _____ (ser, I) como del cielo, mandados por mi Dios. Yo _____ (llorar, I) sin parar. Al mismo tiempo [yo] _____ (sentir, I) que mi *llanto* _____ (lavar, I) todo lo malo de mí. Yo _____ (sentir, p) la presencia de Dios en esa sala. Mi *vida* _____ (comenzar, p) a cambiar porque con esos cantos yo _____ (escuchar, p) que *Dios* me _____ (decir, I) : —Hijo, ven a mí. Hijo, yo te



_____ (amar, P).

- * Especialmente me [él] _____ (tocar, p) ese canto tan bonito que dice: “Jesús te ama”. En mí corazón yo dije: —Jesús, _____ (tomar, P) mi vida. Te la [yo] _____ (entregar, P) hecha pedazos. Haz de ella lo que tú quieras.
- * No pude resistir ese llamado y me [yo] _____ (seguir, p) entregando a él. Sí me [yo] _____ (sentir, I) triste por mi hija. Pero me [yo] _____ (sentir, I) tan alegre porque Jesús me _____ (haber, I) devuelto la vida. [yo] _____ (comprender, p) cuán grande es su amor y su poder, porque [yo] _____ (ver, p) cómo él, en un mismo día, le [él] _____ (devolver, p) la vida a mi niña y a mí también. Hoy [yo] _____ (vivir, P) por mi Jesucristo.
- * [Yo] _____ (hablar, p) con don Pablo después que [yo] _____ (salir, p) del hospital. Llegué a su casa y le platicé lo que me [él] _____ (haber, I) sucedido a mí durante los cantos. Le dije que yo _____ (querer, I) entregar mi vida a Dios. Él me _____ (explicar, p) que [yo] _____ (tener, I) que arreglar mi vida porque yo no _____ (estar, I) casado. Yo _____ (deber, I) estar dispuesto a casarme o separarme para estar bien con Dios. —[él] _____ (estar, P) bien,— le _____ (contestar, p) yo. —[yo] _____ (estar, P) dispuesto.
- * Entonces [nosotros] _____ (orar, p) para que mi mujer aceptara esa propuesta. Me [yo] _____ (ir, p) a la casa y [yo] _____ (hablar, p) con ella. Le expliqué mi necesidad de estar bien con Dios. Ella me dijo que [ella] _____ (estar, I) de acuerdo. Pero ella no _____ (tener, I) la cédula para casarnos pronto. Tuvimos que viajar al pueblo de donde somos originarios. Yo _____ (ir, I) alegre por todo lo que me [él] _____ (estar, I) pasando. [Nosotros] _____ (ir, p) a nuestro pueblo a sacar la cédula y nos [nosotros] _____ (ir, I) a estar una semana con nuestras familias. Pero [él] _____ (suceder, p) que estando con nuestras familias, Yury _____ (decidir, p) quedarse y no regresar conmigo a Waslala. [ella] _____ (buscar, p) cómo discutir conmigo. Ella sólo _____ (querer, I) estar con su familia todo el día y no con la mía. Yo le _____ (reclamar, p) y eso [él] _____ (ser, I) la excusa que [ella] _____ (buscar, I). Se [ella] _____ (ir, p) fue donde su mamá. Yo _____ (regresar, p) sólo y destrozado a Waslala. Pero mi corazón _____ (estar, I)

decidido a hacer mí pacto con Dios y de entregarle mi vida.

- * Llegué a la casa de don Pablo y le [yo] _____ (contar, p) todo lo que me [él] _____ (haber, I) sucedido. El me dijo: —Omar, *Dios* (tener, P) un plan para tu vida. Aunque *nosotros* no [él] _____ (entender, P) ahora, *él* todo lo _____ (hacer, P) bien. Tal vez *ella* no _____ (ir, I) a ser una buena esposa. *Nosotros* no _____ (saber, P) por qué esto [él] _____ (suceder, P), pero *Dios* si _____ (saber, P). Confíe en él.
- * Yo le dije: —[yo] _____ (aceptar, P) su voluntad.
- * Don *Pablo* me _____ (preguntar, p) : —¿[tú] _____ (estar, P) listo?
- * —[yo] _____ (estar, P) listo.



* [nosotros] _____ (ir, p) al jardín. [nosotros] _____ (escoger, p) un lugar especial y nos [nosotros] _____ (arrodillar, p). [ellos] _____ (ser, I) como las siete de la noche. Don *Pablo* _____ (comenzar, p) con oración. Después yo _____ (orar, p) e hice mi pacto con mi Dios. —Aquí [yo] _____ (estar, P) Dios mío, por obra y misericordia tuya. Perdóname Dios mío por todo lo malo que yo he hecho. [yo] _____ (estar, P) humillado ante ti, mi Señor Jesucristo. Te [yo] _____ (entregar, P) mi vida que es lo único que [yo] _____ (tener, P) para ofrecerte. Aunque destrozada, Dios mío, tú sabrás lo que harás con ella. Solamente te pido que me des fuerzas para todas las pruebas que vengan para mí. Tú _____ (saber, P) la falta que me [él] _____ (ir, P) a hacer mi niña. [yo] _____ (dejar, P) en tus manos esta bella ilusión que [yo] _____ (tener, I) en mi Karen. Solamente quiero serte fiel a ti. Te agradezco tanto porque yo _____ (estar, I) muerto, pero me has devuelto la vida. ¡Gracias Dios mío! Quiero servirte a solamente a ti, Señor Jesucristo. Amén.

Text used with permission from *Dios me Devuelve Dos Vidas* by: Omar Montenegro

Fill in the blanks with the correct Past Imperfect tense conjugation for the word in parenthesis unless otherwise indicated. (p=Past Preterite)



- * David _____ (ser) un muchacho. Él _____ (vivir) muchos años antes. David _____ (tener) muchos hermanos. Él _____ (tener) siete hermanos. Ellos _____ (ser) muy fuertes. Ellos _____ (ser) muy guapos. Pero David _____ (ser) joven. David _____ (ser) un pastor. Él _____ (ser)

un pastor de borregos. Un día, cuando *David* _____(estar) cuidando a los borregos, un león vino a comer a los borregos. Pero *David* no _____(correr, p). *Él* _____(agarrar, p) al león, [él] _____(sacar, p) el borrego de su boca, y [él] _____(matar, p) al león. *Él* también _____(matar, p) a un oso. Pero, un día, *él* _____(llevar, p) comida a sus hermanos. *Ellos* _____(pelear) contra otras personas. Pero, hubo un gigante con el otro ejército. *El gigante* _____(decir) malas palabras de Dios.

* Cuando *David* _____(llegar, p) al campo, *él* _____(escuchar, p) lo que _____(decir) *el gigante*. A *David* no le [él] _____(gustar, p) lo que *el gigante* _____(decir). *Él* _____(hablar, p) con el rey Saul. *El rey* _____(pensar, p) que *David* _____(ser) demasiado chiquito. *David* le _____(contar, p) a Saul de cuando *él* _____(matar, p) a un león y a un oso. Finalmente, *Saúl* le _____(dejar, p) ir a *David*.

* *David* _____(tener) un tirador. *Él* _____(agarrar, p) cinco piedras y se [él] _____(ir, p) en contra del gigante. Cuando *el gigante* _____(ver, p) a *David*, él se rió. *Él* se _____(burlar, p) de *David*. Entonces, *David* _____(agarrar, p) una piedra que *él* _____(traer). *Él* la _____(meter, p) a su tirador. Entonces, *él* _____(empezar, p) a dar vueltas al tirador. ¡Paz! *La piedra* _____(encontrar, p) su marca. *La piedra* le _____(pegar, p) al gigante, y el gigante se cayó.

* Este día, *David* _____(matar, p) al gigante. Pero *él* no lo _____(matar, p) solo. *Dios* le _____(ayudar, p) vencer al gigante. Él te puede ayudar tambien vencer a los gigantes de tu vida. ¿Vas a confiar en *Dios* como *David* _____(confiar, p) en Él?

Write on the lines one of the following: P (Present); p (Past Preterite); I (Past Imperfect).

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| _____ Nosotros caminamos | _____ Yo dejaba |
| _____ Yo abrí | _____ Él descansa |
| _____ Él acabó | _____ Ellos disparaban |
| _____ Ellos agarraban | _____ Tú eliminaste |
| _____ Tú alumbras | _____ Ustedes echan |
| _____ Nosotros acercamos | _____ Ella entra |
| _____ Yo alcancé | _____ Nosotros enviábamos |
| _____ Él amaba | _____ Yo enojo |
| _____ Ellos animaron | _____ Nosotros escupimos |
| _____ Tú atacaste | _____ Yo expliqué |
| _____ Nosotros arreglamos | _____ Él falta |
| _____ Yo ayuné | _____ Ellos gritaban |
| _____ Él arrodillaba | _____ Tú ganaste |
| _____ Ellos bajaron | _____ Ustedes hallaron |
| _____ Tú bebías | _____ Ella honra |
| _____ Ustedes bromean | _____ Nosotros jalamos |
| _____ Ella busca | _____ Yo ladraba |
| _____ Yo cambiaba | _____ Él llora |
| _____ Él camina | _____ Ellos libertaban |
| _____ Tú casaste | _____ Tú mandas |
| _____ Ustedes cazan | _____ Ustedes manejaron |
| _____ Ella cocina | _____ Ella manda |
| _____ Ustedes creaban | _____ Nosotros matamos |
| _____ Ella cubre | _____ Yo miré |
| _____ Nosotros dañamos | _____ Él molesta |
| _____ Yo debía | _____ Nosotros nadamos |

Fill in the blanks with the correct conjugations.

Aprender (Learn) <i>Present</i>	Cantar (Sing) <i>Present</i>	Contestar (Answer) <i>Present</i>	Decidir (Decide) <i>Present</i>	Escuchar (Listen) <i>Present</i>
<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>
<i>Past Imperfect</i>	<i>Past Imperfect</i>	<i>Past Imperfect</i>	<i>Past Imperfect</i>	<i>Past Imperfect</i>
Buscar (Look for) <i>Present</i>	Comprender (Comprehend) <i>Present</i>	Deber (Should/Owe) <i>Present</i>	Dejar (Leave) <i>Present</i>	Estudiar (Study) <i>Present</i>
<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>
<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>	<i>Past Preterite</i>

Put a ✓ on the line if the conjugation is correct; if incorrect, write the correct conjugation.

_____	Él estás	_____	Ellos caminan
_____	Nosotros pensamos	_____	Yo caminaba
_____	Ellos compartían	_____	Tú corría
_____	Yo canté	_____	Nosotros éramos
_____	Tú peleaste	_____	Ella escuchó
_____	Ella perdí	_____	Ellos sacaron
_____	Él dejó	_____	Yo comían
_____	Tú debían	_____	Tú escapaste
_____	Nosotros monté	_____	Nosotros fuimos
_____	Ella escribía	_____	Él leía
_____	Yo torcí	_____	Tú picaste
_____	Ellos tienen	_____	Nosotros viajamos
_____	Tú ibas	_____	Ella pintaba
_____	Él tocabas	_____	Yo borra
_____	Nosotros pagó	_____	Él tapas
_____	Ellos intentan	_____	Ellos subieron
_____	Yo prestaba	_____	Él buscábamos

Prepare for Quiz #4

1. Memorize the **Past Imperfect verb endings chart**.
2. Memorize the Past Imperfect conjugations for "Ir" and "Ser."

Remember: You are always expected to know the material from the previous chapters as well. Review when necessary.

Quiz #4

Name _____

Date _____

Score(-1.5 pts. ea.)

Circle the Past Preterite and Past Imperfect verb conjugations in the story.

There are 33 conjugations.

(1-33) En la noche oscura, la luna brillante aluzaba al desierto silencioso. Algo movió en los arbustos. Cuidadosamente, sin hacer ruido, una coyote salió. Ella empezó a oler el aire, buscando por cualquier señal de peligro. Entonces, ella escuchó un ruido con sus oídos perceptivos. El ruido era muy amortiguado y solamente ella lo escuchó.

Un otro animal estaba despierto también. Una rata buscaba tesoros, corriendo de prisa de una parte a otra. Cada ratito, la rata paraba para oler el aire. Después, corría a otra parte para seguir buscando tesoros.

La coyote recordó de sus cachorritos hambrientos. Ella necesitaba encontrar comida. Ella se acercó más y más al lugar donde había escuchado el ruido. De repente, sus ojos atentos vieron movimiento.

La rata estaba en camino a su casa con su nuevo tesoro. En su boca, traía una llave vieja que alguien se perdió. Ella estaba descuidada y pensaba solamente en su llave.

La coyote agachó, lista para saltar. La rata venía más y más cerca. Entonces, la coyote brincó. Ella cayó encima de la rata perfectamente. Agarrando la rata en su boca, ella se dirigió a su guarida.

Entre sus cachorritos hambrientos, la coyote se acostó. Sus bebés chupaban leche con ganas mientras ella descansaba. Ella había encontrado comida para poder alimentar a sus bebés. Ella tenía seis cachorritos saludables y contentos. Y ella tenía una guarida segura. En ese momento, era la coyote más contenta en la faz de la tierra.

Write the infinitive for each of the verbs you circled in the activity above.

(34-66) _____

Chapter Four:

The Progressive Tenses

Sometimes, an action is being done while you are speaking and has yet to be completed. Take this for example: You are walking to your friends house. Someone asks you, "Where are you going?"

You reply, "I am going to my friend's house." Am going is in the Present Progressive tense. You are doing an uncompleted action (going). You are still on your way. That is why you use the Present Progressive tense.

In English, "ing" signals the Progressive tenses.

Examples:

We **are looking** for treasures.

At the school they **were playing** soccer.

The neighbor across the street **is thinking** about moving.

The Progressive tenses are very easy to learn when we understand their structure. The Progressive tenses are verb phrases. As you see above, a verb phrase is a set of words that forms the verb of the sentence.

Examples:

Nosotros **estamos buscando** para tesoros.

A la escuela **estaban jugando** fútbol.

El vecino de enfrente **está pensando** en mudarse.

There are quite a few Progressive tenses. Most of them are rarely used. For that reason we will focus on learning only the two most commonly used Progressive tenses in this chapter.

Your first step is memorizing the Progressive tense verb endings chart.

"ar"	ando
"er", "ir"	iendo

Practice, Practice, Practice...

Write the Progressive conjugation on the line for the verb in parenthesis.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| * _____ caminando (caminar) | * _____ (correr) |
| * _____ (brincar) | * _____ (beber) |
| * _____ (jalar) | * _____ (manejar) |
| * _____ (disfrutar) | * _____ (examinar) |
| * _____ (escupir) | * _____ (comer) |

Your next step now is forming the verb phrase. As you saw in the examples on the preceding page, the verb “estar” is always involved. It isn’t always conjugated in the same tense, but it is always in the Progressive verb phrase. Why is that? Well, notice that in English, “to be” is always involved as well. It isn’t always in the same tense, but it is always in the Progressive verb phrase.

Here is the Progressive tense conjugation formula:

The corresponding conjugation of *Estar*

+

The “Progressive” conjugation of the verb.

Examples:

- Cantar Yo estoy + cantando
Oler Nosotros estamos + oliendo Tocar
Tú estabas + tocando

Now that you know the structure of the Progressive tenses, we will look at the Present Progressive tense and the Past Imperfect Progressive tense.

The Present Progressive tense is used when talking about something that is happening right now but is not finished.

Examples:

- We **are learning** very quickly.
Nosotros **estamos aprendiendo** muy rápido.
I **am playing** the guitar.
Yo **estoy tocando** la guitarra.

As you may have noticed in the examples, you will always use:

The corresponding “Present tense” conjugation of *Estar*

+

The “Progressive” conjugation of the verb.

The Past Imperfect Progressive tense can be used to refer to an action in the past that was happening over a length of time.

Examples:

They **were praying** every day for the church.

Ellos **estaban orando** cada dia por la iglesia.

He **was writing** a book about the Sermon on the Mount.

Él **estaba escribiendo** un libro acerca del Sermon del Monte.

As you may have noticed in the examples, you will always use:

The corresponding “Past Imperfect” tense conjugation of *Estar*

+

The “Progressive” conjugation of the verb.

Practice, Practice, Practice...

Fill in the blanks with the correct Progressive conjugation for the verb in parenthesis.

- * En el culto, nosotros estábamos _____ (cantar) alabanzas a Dios.
- * En esta clase, ustedes están _____ (aprender) mucho de verbos.
- * Los amigos mios están _____ (pensar) ir a la frontera.
- * Yo estoy _____ (tocar) la guitarra y no puedo ir.
- * Ellos estaban _____ (practicar) futbol.



Fill in the blanks with the correct Present Progressive tense conjugation. The subject is in italics.

- * *Los soldados* _____ (vigilar) a este municipio.
- * *Dios* _____ (cuidar) a sus hijos con Sus ángeles.
- * *El gobierno de Choix* _____ (pavimentar) las calles de Choix.
- * En San Pedro, *Dios* _____ (levantar) a su iglesia.
- * Como Cristianos, *[nosotros]* _____ (luchar) contra las potestades espirituales.
- * *Satanás* _____ (trabajar) para llevar a mucha gente con él.

Fill in the blanks with the correct Past Imperfect Progressive tense conjugation.

The subject is in italics.

- * En la boda, *nosotros* _____ (tomar) muchos fotos.
- * *Ellos* _____ (jugar) futból en la cancha.
- * *Los perros* _____ (ladrar) toda la noche.
- * *Mario* _____ (entrenar) todo el mes de Enero para alguna carreras en Culiacán.
- * Cuando *yo* era niño, apenas _____ (aprender) a hablar cuando Suzanne nació.
- * En la clase de ciencia, *nosotros* _____ (estudiar) de animales de África.

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

P=Present; p=Past Preterite; I=Past Imperfect; P. prog.=Present Progressive;

I prog.=Past Imperfect Progressive. The subject is in italics.



* _____ (ser, I) *un día* caliente y húmedo en ... los pantanos del Congo. Éste [él] _____ (ser, p) el lugar más peligroso en el África.... Los pigmeos, estas personas ágiles han vivido en el corazón de África desde que sus *antepasados* (poblar, p) el “África” después del Diluvio. En este día particular, _____ (haber, I) *un partido* de pigmeos, cazando monos, una procedencia rica de proteína.

* Repentinamente, *las personas* pequeñas (ser, p) alertadas por el sonido susurrando en los árboles. Como _____ (acercar, p) a la solapadamente [ellos] se

procedencia del ruido, sus ballestas listas para disparar, *una criatura* monstruosa _____ (emergir, p) del pantano. *Los pigmeos* se _____ (quedan, p) mirando con horror mientras *la ... bestia* con un cuello largo _____ (levantar, p) su cuerpo fuera del agua. Gritando con miedo, *los pigmeos* _____ (correr, p) para salvarse por el bosque.

* ...El monstruo _____ (alargar, p) su cuello de casi dos metros para alimentarse de la fruta que se [él] _____ (llamar, P) Molombo, la cual [él] _____ (ser, P) sustanciosa y sabrosa y [él] _____ (crecer, P) en vides.

* Éste [él] _____ (ser, p) el Mokele-Mbembe. ...*El Mokele-Mbembe* _____ (ser, P) a lo mejor el último tipo de dinosaurio vivo en el mundo.

* Treinta y tres años antes, *un bebé* chiquito varón _____ (nacer, p) cerca de Estelí, Nicaragua. *Él* _____ (ser, I) un niño pequeño pero listo y pronto [él] _____ (ser, p) un favorito de su papá, *un ganadero* que _____ (acarrear, I) una pistola en su ciudad natal.



Mientras *Omar* _____ (crecer, I), *su Papá* le _____ (enseñar,

I) a ser rudo. *Él* _____ (aprender, p) a trabajar con ganado, a lazar y las demás artes de ser ganadero. *Su papá* _____ (querer, I) que él prosperara en la vida. Y [él] _____ (parecer, I) que lo [él] _____ (estar, I) (hacer, I. prog.). Cuando *Omar* _____ (tener, p) doce años de edad, *su Papá* le _____ (comprar, p) un veintidos revólver y le [él] _____ (mandar, p), —Hijo, tome esto y llévelo contigo todo el tiempo. ¡Y nunca dejes a alguien atropellarte!— *Omar* _____ (tomar, p) en serio esas palabras y desesperadamente [él] _____ (querer, I) agradecer a su papá. Poco a poco, él se convirtió en un vaquero arrogante y rudo, aun más rudo que su papá, y [él] _____ (acarrear, I) con él su pistola.

* Cuando *Omar* _____ (tener, p) catorce años de edad su *vida* _____ (despedazar, p). *Su papá* _____ (dejar, p) a su Mamá por otra mujer. Disgustado de los problemas en su casa, *Omar* se _____ (llevar, I) en las calles más y más. *Él* _____ (comenzar, I) a asistir a los rodeos e intentar vengarse de la vida. En su lucha, él _____ (luchar, I) por lo mejor de lo mejor. *Él* _____ (tener, I) que ser mejor en todo. Pronto su *fama* _____ (ahumentar, p) en los rodeos como un atrevido despiadado. Ningún *riesgo* _____ (ser, p) demasiado grande. Pero al hacer esto, él le _____ (dañar, p) a su estimada madre e hizo muchos enemigos.



* Antes de que Omar tuviera veinte años de edad, él _____ (ir, p) a Estados Unidos de mojado. *Él* se _____ (encontrar, p) en Los Angeles con un *tío* que _____ (vivir, I) allí. *Él* _____ (comenzar, p) a lavar platos y trapear pisos en una cadena de restaurantes mexicanos llamada "Tacos Mexico." *Omar* _____ (iniciar, p) al fondo, pero no [él] _____ (quedar, p) allí. Pronto él _____ (empezar, p) a preguntar acerca de *los muchachos* que _____ (frecuentar, p) el restaurante y las cantinas que [ellos]



_____ (ser, I) tan jóvenes, pero [ellos]_(manejar, I) las camionetas del año, se [ellos]_(vestir, I) como reyes, y [ellos]

_____ (tirar, I) el dinero como si fuera dulces. Pronto alguien le dijo,

—Esos _____ (pertener, P) a las pandillas de la droga. [ellos]

_____ (comprar, P) y [ellos]_____ (vender, P) cocaína.

* Omar los _____ (observar, p) y [él]_____ (desear, I) ser como ellos. Al mismo momento [él]_____ (ver, p) día tras día qué [él]_____ (hacer, I) la cocaína a los cerebros de los muchachos. Él _____ (dar, p) su palabra de nunca usar la droga él mismo pero decidió que quería el dinero y poder que____(traer, I) este *negocio*. De todos modos al *riesgo* le_____ (encantar, I). Después de



poco tiempo, él también_____ (llevar, I) puesta joyería que

_____ (traer, I) miles de dólares, [él]_____ (llevar, I)

puestas chaquetas negras, [él]_____ (manejar, I) camionetas del año y [él]

_____ (tirar, I) el dinero como si fuera dulces. Es más, él

_____ (prosperar, I) en su trabajo del restaurante para esconder el hecho de que [él]

_____ (trabajar, I) en la droga. Pronto, [él]_____ (cocinar, I) y [él]

_____ (servir, I) mesas y varios años después, [él]_____ (administrar, I) uno

de los cincuenta y uno restaurantes de la cadena en Los Angeles.

* Omar _____ (prosperar, p) en su negocio. Él _____ (ser, I) listo y [él]
_____ (poder, I) ganar a su competencia. Él _____ (adquirir, p) una
ciudadanía mexicana y le llamaban "El Mexicano." Él _____ (trabajar, I) con una
pandilla de drogas llamada "Los Salazares" y [él]_____ (adquirir, p) fama. *Todos* los que le

_____ ,

_____ , (conocer, decir, I) —¡No molesten a Omar!— Mientras su *vida* de crimen se

_____ (incrementar, I), su *vida* se_____ (hacer, I) más vacía. Él
_____ (utilizar, I) a docenas de personas en su negocio, pero no [él]_____

(amar, I) a nadie y nadie [él] le_____ (amar, I) a él. No [él]_____ (tener, I)
amigos verdaderos. Y él se_____ (sentir, I) muy solo.

* Una noche, él_____ (estar, I) a un club nocturno. Allí [él]_____ (ver, p)
a una bailadora. *Ella*_____ (ser, I) una chica mexicana tan bonita que él no la
_____ (poder, I) olvidar. Él se_____ (enamorar, p) de ella y [él]

_____ (mandar, p) a uno de sus gamberros que la siguiera hasta encontrar su casa. Elaborando planes secretos, como siempre, *él* _____ (lograr, p) encontrarse con ella en una ocasión informal. *Él* lentamente _____ (ganar, p) su amistad. *Ella* le _____ (necesitar, I) a él para proveer a sus dos hijas, Diana, de 7 años, y Naomi, de 5 años. *Él* le _____ (necesitar, I) a ella porque *él* _____ (ser, I) tan solo y [*él*] _____ (querer, I) amor. *Él* _____ (desear, I) tener una familia tanto porque la familia que *él* _____ (conocer, I) de Nicaragua había caído a pedazos.

* *Gema Muñoz* _____ (llegar, p) a ser la mujer de Omar, y con tiempo, su asociada comercial. *Ella* _____ (ser, I) la mejor asociada en las drogas que él alguna vez había tenido. [*ellos*] _____ (ser, I) un equipo perfecto. *Él* _____ (rentar, I) un apartamento de lujo para ellos y [*ellos*] _____ (vivir, I) una vida juntas como una familia. *Omar* _____ (llevar, I) las hijas de Gema a la escuela en las mañanas. *Ellos* a menudo _____ (ir, I) al parque para jugar con su papá nuevo. *Ellos* eventualmente le _____ (llamar, I) "Papá." Luego, todos *ellos* _____ (ir, I) a la playa juntos para tener un tiempo relajante de sus negocios frenéticos. *El sueño* de Omar se _____ (haber, I) hecho realidad. *Él* _____ (adorar, I) la tierra sobre la cuál _____ (caminar, I) *Gema*. *Él* _____ (haber, I) vivido con docenas de mujeres antes, pero ahora *él* _____ (jurar, p) que nunca hubo una mujer para él como Gema, antes o después.

Used with permission from *A Prayer Call for Omar Montenegro* by: Pablo Yoder

* *Yo* _____ (correr, I prog.) para patear el balón, pero tú me lo _____ (quitar, p).



* *A la playa, los mosquitos* me _____ (picar, I prog.).

* *Nosotros* _____ (viajar, P prog.) a Estados Unidos.

* *Tú* _____ (cantar, I prog.) muy fuerte en el culto.

* *Los Estados Unidos* _____ (ganar, P prog.) en el conteo de medallas en las olimpiadas.

* ¿Quién [*él*] _____ (ganar, P prog.) en fútbol hoy?



Proofread the text below. Circle the verbs that are conjugated correctly, and cross-out all the verbs that aren't. The subjects and their verbs are in italics. There are 14 incorrectly conjugated.

* *Omar* ~~empezó~~ a anhelar un bebé para unir su familia aun más. Y luego, *Gema* se ~~embarazaron~~. Pensando acerca de su carrera pasada como una bailadora, *ella* no ~~quiso~~ arruinar su figura. Así es que *ella* ~~empezó~~ a hablar de hacer un aborto. *Omar* la ~~advirtió~~, —Ni [tú] ~~piensas~~ de abortar a mi bebé. ¡Si tú lo ~~hace~~, te [yo] mataré!

* Pero *ella* lo ~~hizo~~ de todos modos. *Ella dejaste* a *Omar* y [*ella*] ~~volviste~~ a la casa de su mamá y [*ella*] ~~abortó~~ al bebé de *Omar*. *Omar estaba* furioso. Cuando *él* la ~~encontró~~, amenazando hacer lo que *él* ~~había~~ dicho, *ella lloró* y [*ella*] ~~suplicó~~ perdón. *Él la perdonamos* y [*ellos*] vivimos juntos otra vez. Pero todo fue diferente. *Omar comenzó* a oír rumores de que *ella salía* con otro hombre.

* Y después, *Gema* se ~~embarazaron~~ otra vez. Esta vez *Omar* la ~~advirtió~~ muy seriamente que no abortara su bebé. *Omar amabas* a los bebés y [*él*] ~~estaba~~ tan emocionado de tener a un hijo suyo. Pero *Gema* lo ~~hizo~~ otra vez. *Ella lo dejé* y [*ella*] ~~aborté~~ al bebé. *Ella sabía* que nunca podría regresar a *Omar*. Él nunca la perdonaría. *Omar se devastó*. Él todavía *adoraban* a *Gema* con una *pasión* que *estaba* a punto de locura. El *celo* lo *poseyó* y una furia que no se olvidaría pronto. *Omar esperamos* por su momento. Él no *estábamos* en ninguna prisa. Pero *él comenzó* a asecharla personalmente. Él *supo* que su oportunidad llegaría. Él cumpliría su palabra. *Omar supo* que no [*él*] *podía* continuar en la vida sin *Gema*. Así es que *él decidiste*, —Juntos en la vida y juntos en la muerte. Nunca seremos separados. Moriremos juntos. Si no [yo] *puedo* tenerla, nadie más la [*él*] *puede* tener.

Text used with permission from *A Prayer Call for Omar Montenegro* by: Pablo Yoder

On the lines below, write the conjugations that should replace
the incorrectly conjugated verbs in the text above.

*	*	*	*	
*	*	*	*	
*	*	*	*	
*	*			

Prepare for Quiz #5 & Test #2.

1. Memorize the **Progressive tense verb endings chart**.
2. Memorize the **Progressive tense conjugation formula**.

Remember: You are always expected to know the material from the previous chapters as well. Review when necessary.⁴⁸

Quiz #5

Name _____

Date _____

Score(5 pts. ea.)

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

P. prog.=Present Progressive; I prog.=Past Imperfect Progressive.

1. En el parque, *los niños* _____ (jugar, P. prog.) futból.
2. La camioneta no prendía; por eso, *ellos* la _____ (empujar, I. prog.).
3. *La tienda* _____ (vender, P. prog.) verduras y frutas ahora.
4. Para ganar la carrera, *el atleta* _____ (entrenar, P. prog.)
5. *Los animales* en el zoológico _____ (comer, I. prog.) su desayuno cuando llegamos.



Circle the correctly conjugated pairs and cross out the incorrectly conjugated pairs.

The subject is in italics.

- | | |
|--|--|
| (6-16) Las <i>vacas</i> están comiendo. | Las <i>personas</i> está matando. |
| Los <i>lobos</i> estaban cazando. | La <i>computadora</i> estaba fallando. |
| El <i>cochi</i> se está ensuciando. | La <i>escuela</i> estábamos regalando |
| libros. El <i>circo</i> está vendiendo boletas baratas. | El <i>presidente</i> están mejorando el |
| pueblo. <i>Dios</i> está alistando un hogar bonito para sus hijos. | La <i>venida</i> de Dios se estoy acercando. |
| Yo está preparando para un examen. | |

Write the corrections of the incorrectly conjugated pairs on the lines below.

(17-21) _____

Chapter Six: The Perfect Tenses

The Perfect tenses are very similar to the Progressive tenses in form.

Like the Progressive tenses, they are formed as a verb phrase.

Let's look at some examples in English.

Examples:

I **have walked** this road many times.

The neighbor's dog **has barked** non-stop all day.

Have you **seen** the new Aztec exhibition at the museum?

Your first step is to memorize the chart below: The Perfect Tense conjugation chart.

"ar"	ado
"er", "ir"	ido

Just like the Progressive tenses, you will need a helping verb. The Perfect tenses use “Haber” as the helping verb. You will need to memorize the Present tense conjugations of “Haber” as it is an irregular verb.

Whenever you find a conjugation of “Haber,” you are almost sure to find a Perfect tense. If “Haber” is conjugated in the Present tense, you will find that the verb phrase is the Present Perfect tense. If “Haber” is conjugated in the Past Preterite tense, the verb phrase will be the Past Preterite Perfect tense, and so on and so forth.

Here is the Perfect tense conjugation formula:

The corresponding conjugation of *Haber*

+

The “Perfect” conjugation of the verb.

Irregular verb

Haber Present

Yo **He**

Tú **Has**

Él/Ella **Ha**

Nosotros **Hemos**

Ellos/Ustedes **Han**

Examples (Present Perfect):

cantar Ellos han + cantado.

En el culto, ellos **han cantado** la canción Caminando. *temer*
Yo he + temido.

Yo **he temido** la oscuridad.

parir Ella ha + parido.

Ella **ha parido** a cinco niños y dos niñas.

Examples (Past Perfect):

pensado Nosotros habíamos + tomado.

Nosotros **habíamos pensado** de la misma idea también.

romper Ellos habían + rompido.

Ellos lo **habían roto** mucho tiempo antes.

admitir Tú has + admitido.

Tú me **habías admitido** que fuiste la culpa.

Practice, Practice, Practice...

Conjugate the verb in parenthesis into the Present Perfect tense.

* Yo _____ (quejar)

* Tú _____ (quemar)

* Yo _____ (rechazar)

* Nosotros _____ (regresar)

* Tú _____ (reprender)

* Ellos _____ (resistir)

* Ella _____ (robar)

* Nosotros _____ (romper)

* Él _____ (sacar)

* Ustedes _____ (salvar)

* Ella _____ (llorar)

* Nosotros _____ (lograr)

* Él _____ (manchar)

* Ustedes _____ (mandar)

* Él _____ (manejar)

Conjugate the verb in parenthesis into the Past Perfect tense.

* Nosotros _____ (extrañar)

* Él _____ (faltar)

* Ustedes _____ (ganar)

* Ella _____ (honrar)

* Nosotros _____ (hallar)

* Él _____ (juntar)

* Ustedes _____ (jalar)

* Él _____ (libertar)

* Yo _____ (llevar)

* Yo _____ (tirar)

* Tú _____ (subir)

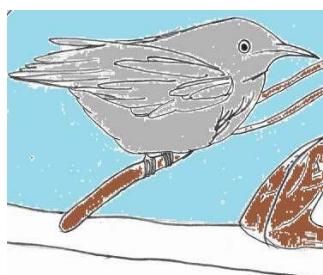
* Ellos _____ (quedar)

* Ella _____ (comer)

* Nosotros _____ (cortar)

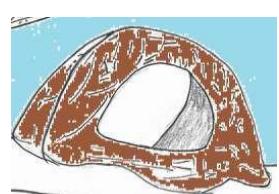
* Él _____ (viajar)

Circle the verbs in italics that are conjugated correctly, so as to correspond with their subject.
If they are conjugated incorrectly, cross them out. (There are 7 that are incorrect).



* En muchas partes del Paraguay, *lo primero* que [tú] escucha cuando [tú] te *levantas* en la mañana *es* el canto del hornero. Su *melodía viene* siendo como un canto alegre o un parloteo jubiloso. ¡Y qué canto de agradecimiento a Dios! Si el “Alonso”, como lo *llama los paraguayos*, pudiera explicarte por qué está tan alegre, te diría algo así:

—[Yo] Estoy muy alegre porque *el invierno* ya se *ha ido* y *has llegado la primavera*. [Yo] Tengo una compañera que me *ayuda* en mis trabajos. Hay mucho barro rojo por estos lados con que hacer nuestro nido; podremos criar otra camada de pichoncitos. [Nosotros] Tienen suficiente alimento. [Nosotros] Nos *regocijamos* porque [nosotros] podemos trabajar juntos en pareja.



* Aun *los paraguayos*, quienes *está* muy acostumbrados al canto del hornero, *[ellos]* *están* de acuerdo conmigo en que estos *pajaritos* le *agradece* a Dios con cada canto. *Los campesinos* paraguayos hasta *creen* que *los horneros* *cazamos* luciérnagas para adornar el nido y celebrar cuando sus *polluelos rompen* el cascarón. [Esto] No *puede* ser cierto, porque *el Alonso* siempre *duermo* de noche. Pero *[ellos]* sí *son* muy agradecidos, y sin duda *[ellos]* le *cantan* a Dios para celebrar la llegada de cada uno de sus pichoncitos.

Write the correct replacements for the 7 verbs you crossed out above.

Text used from *La Obra de tus Dedos* by Pablo Yoder.

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

P.=Present; p=Past Preterite; I=Past Imperfect; P. prog.=Present Progressive;
I prog.=Past Imperfect Progressive; P. Perf.=Present Perfect; I. Perf.=Past Perfect.

The subject is in italics.

* Todo *[él]* _____ (comenzar, p) cuando yo, armado de valor y decidido a ser maltratado y humillado, *[yo]* _____ (decidir, p) ir a una casa a pedir perdón. [Yo] _____ (tener, I) que humillarme delante de una mujer a quién *yo* le *[él]* _____ (haber, I) hecho mucho mal, la cual me *[ella]* _____ (tener, P) un hijo. La última vez que nos *[nosotros]* _____ (haber, I) habíamos visto *ella* me

_____ (tratar, I. Perf.) muy mal con palabras.

* Cuando yo no _____ (reconocer, I. Perf.) la verdad que [él] _____ (ser, P) en mi Señor Jesucristo, yo no _____ (saber, I) pedirle perdón a nadie. Sólo [yo] _____ (saber, I) hacer el mal.

Pero ahora que [yo] _____
_____ (reconocer, P. Perf.) a mi Dios, [yo] _____
_____ (aprender, P. Perf.) a perdonar porque así me
_____ (perdonar, p) él a mí.

* Ese día llegué a esa casa con mucho miedo. Le [yo] _____ (pedir, p) a Dios que él arreglara ese problema y que mis palabras no fueran mías. Que las palabras fueran de él. En su nombre me [yo] _____ (presentar, p) frente a esa persona. Le dije cuál fue el motivo de mi visita:

* —[Yo] _____ (arrepentir, P. Perf.) de toda mi maldad y vengo a que me perdes por el daño que te hice en tu vida cuando [nosotros] _____ (estar, I) juntos. Perdóname por no haber creído en ti. Por haberte amenazado de muerte. Por haber negado a mi hijo. Perdóname por haber sido tan malo contigo. Como tú _____ (saber, P), yo _____ (tener, p) un pasado muy negro. Yo siempre me las _____ (cobrar, I) con quien yo pudiera. Y tú _____ (ser, p) una de esas personas con quién me [yo] _____ (desquitar, I). Más [yo] _____ (estar, P) aquí, gracias a Dios, para que tú sepas que él ha hecho un cambio en mi vida. [Él] _____ (venir, P. Perf.) a mi vida el perdón y el arrepentimiento. Me [yo] _____ (humillar, P. Perf.) ante mi Dios y ahora [yo] _____ (ser, P) hijo suyo.

* La mujer me _____ (escuchar, p). Después de un rato me dijo: —Esto no _____ (ser, P) fácil para mí; tú lo _____ (saber, P). Pero, ¡qué bueno [él] _____ (ser, P) que te hallas arrepentido! —me dijo—, yo te perdonó. Además, yo quiero que tú me perdes también, porque yo me _____ (comportar, I) igual. Yo te _____ (ofender, I). Hasta te [yo] _____ (desear, p) la muerte y te [yo] _____ (decir, p) muchas cosas feas. Perdóname.

* Yo me _____ (sentir, p) tanto mejor después del reconcilio. Al fin mi conciencia se _____ (sentir, I) limpia. Mi sorpresa _____ (ser, p) que ella me pidiera perdón a mí también. Eso yo no lo _____ (esperar, I) esperaba.

* Después de la plática con ella, [yo] _____ (sentir, p) que no sólo [yo] _____ (deber, I) pedirle perdón a ella, sino a toda la familia. La familia *todos*, uno por uno, me _____ (perdonar, p). Gracias a Dios, *todo* me _____ (salir, p) mejor de lo que [yo] _____ (pedir, I. Perf.) en oración a mi Dios.

* Me [yo] _____ (marchar, p) con el corazón lleno de perdón y de alegría. [yo] _____ (sentir, p) una paz tan grande en mi pecho. [yo] _____ (volver, p) a la casa dándole gracias a Dios por ser tan bondadoso conmigo.

Prepare for Quiz #6 & Final Exam.

1. Memorize the **Perfect tense verb endings chart**.
2. Memorize the **Perfect tense conjugation formula**.

Remember: You are always expected to know the material from the previous chapters as well. Review when necessary.

Quiz #6

Name	Date	Score(5 pts. ea.)	
<i>Complete the chart by filling in the blanks with the correct words. Study the example carefully.</i>			
Infinitive	Person	Tense	Conjugated verb
Tumbar	Yo	Present Progressive	Estoy tumbando
1. Entender		Past Preterite	Entendieron
2. Sufrir	Él		Ha sufrido
3. Dañar	Nosotros	Past Imperfect	
4. Explicar		Present	Explicas
5. Pintar	Ellos		Estaban pintando
6. Entrar	Ella	Past Perfect	
7. Beber		Past Progressive	Estábamos bebiendo
8. Admitir	Tú		admitiste
9. Gritar	Ustedes	Past Imperfect	
10. Mandar		Present Perfect	Han mandado

Circle the verb in each sentence. Write on the line the tense it is conjugated in.

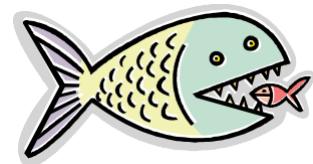
11-12. _____ Para el desayuno ayer, comimos huevos con quesadillas.



13-14. _____ Mi libro se estaba rompiendo.

15-16. _____ Yo fui al parque para jugar beisból con mis amigos.

17-18. _____ El pueblo de Choix ha cambiado mucho.



19-20. _____ Los tiburones son muy peligrosos.



Congratulations!!!

All you have left is the Final Exam!



Appendix I

Verb Endings Charts

	I Yo	You Tú	He/She Él/Ella	We Nosotros	You/Them Ellos/Ustedes
Present “ar”	o	as	a	amos	an
“er”	o	es	e	emos	en
“ir”	o	es	e	imos	en
Past “ar”	é	aste	ó	amos	aron
Preterite “er/ir”	í	iste	ió	imos	ieron
Past “ar”	aba	abas	aba	ábamos	aban
Imperfect “er/ir”	ía	ías	ía	íamos	ían

	“ar”	“er, ir”
Progressive	ando	iendo
Perfect	ado	ido

Conjugation Formulas

The Progressive Tense

The corresponding conjugation of
Estar

+

The “Progressive” conjugation
of the verb.

The Perfect Tense

The corresponding conjugation
of
Haber

+

The “Perfect”
conjugation of the verb.

Appendix II

Irregular Verbs

Note: Irregular verbs aren't always irregular in all their conjugations. In the irregular verbs listed below, the irregular conjugations will be in **bold** font, while the regular conjugations will not be.

Ir (To go)

Present

Yo **Voy**

Tú **Vas**

Él/Ella **Va**

Nosotros **Vamos**

Ellos/Ustedes **Van**

Past Preterite

Yo **Fui**

Tú **Fuiste**

Él/Ella **Fue**

Nosotros **Fuimos**

Ellos/Ustedes **Fueron**

Dicir (To say)

Present

Yo **Digo**

Tú **Dices**

Él/Ella **Dice**

Nosotros Decimos

Ellos/Ustedes **Dicen**

Past Preterite

Yo **Dije**

Tú **Dijiste**

Él/Ella **Dijo**

Nosotros **Dijimos**

Ellos/Ustedes **Dijeron**

Ser (To be)

Present

Yo **Soy**

Tú **Eres**

Él/Ella **Es**

Nosotros **Somos**

Ellos/Ustedes **Son**

Past

Preterite

Yo **Fui**

Tú **Fuiste**

Él/Ella **Fue**

Nosotros **Fuimos**

Ellos/Ustedes **Fueron**

Estar (To be)

Present

Yo **Estoy**

Tú **Estás**

Él/Ella **Está**

Nosotros Estamos

Ellos/Ustedes Están

Past

Preterite

Yo **Estuve**

Tú **Estuviste**

Él/Ella **Estuvo**

Nosotros **Estuvimos**

Ellos/Ustedes

Estuvieron

Tener (to have)

Present

Yo **Tengo**

Tú **Tienes**

Él/Ella **Tiene**

Nosotros Tenemos

Ellos/Ustedes **Tienen**

Past

Preterite

Yo **Tuve**

Tú **Tuviste**

Él/Ella **Tuvo**

Nosotros **Tuvimos**

Ellos/Ustedes **Tuvieron**

Haber (Perfect Tense helping verb)

Present

Yo **He**

Tú **Has**

Él/Ella **Ha**

Nosotros **Hemos**

Ellos/Ustedes **Han**

Appendix III

Regular Verbs

Below is a list of some common regular verbs.

This list may come in handy for practicing your verb conjugation.

Añadir(Add)	Confiar(Trust/Confide in)	Extrañar(Miss)	Perdonar(Forgive)
Abrir(Open)	Confundir(Confuse)	Faltar(Lack)	Pesar(Weigh)
Acabar de(Just)	Contestar(Answer)	Fumar(Smoke)	Pintar(Paint)
*Acercar(Near)	Continuar(Continue)	Ganar(Win)	Portar(Behave)
Admitir(Admit)	Correr(Run)	Golpear(Hit)	*Predicar(Preach)
Agarrar(Grab)	Corretear(Chase)	Gritar(Shout)	Preocupar(Worry)
Agotar(Leak)	Cortar(Cut)	Guiar(Guide)	Preparar(Prepare)
Agradar(Please)	Crear(Create)	Hallar(Find)	Prestar(Lend)
Alcanzar(Reach)	Criar(Raise offspring)	Honrar(Honor)	Prometer(Promise)
Alumbrar(Illuminate)	Cruzar(Cross)	Imitar(Imitate)	Proteger(Protect)
Alzar(Raise)	Cubrir(Cover)	Imprimir(Print)	*Purificar(Purify)
Amar(Love)	Cuidar(Take care/watch out)	Jalar(Pull)	Quedar(Remain/Stay)
Amarrar(Tie)	Cultivar(Cultivate)	Juntar(Gather)	Quejar(Complain)
Animar(Encourage)	Dañar (Hurt)	*Justificar(Justify)	Quemar(Burn)
Aprender(Learn)	Deber(Should/Owe)	Ladrar(Bark)	Rechazar(Reject)
Arreglar(Fix)	Decidir(Decide)	Lamentar(Lament)	Recoger(Collect/Gather)
Arrodillar(Kneel)	Dejar(Let/Leave)	Lastimar(Hurt)	Regresar(Return)
Asustar(Scare)	Descansar(Rest)	Levantar(Lift up)	Reprender(Rebuke)
*Atacar(Attack)	Discutir(Argue)	Libertar(Free)	Resistir(Resist)
Ayudar(Help)	Disfrutar(Enjoy)	**Llegar(Arrive)	Robar(Steal)
Ayunar(Fast)	Disparar(Shoot a gun)	Llenar(Fill)	Romper(Break/Tear)
Bailar(Dance)	Doblar(Bend)	Llevar(Take)	*Sacar(Take-out)
Bajar(Come down)	Echar(Put in)	Llorar(Cry)	Salvar(Save)
Beber(Drink)	*Edificar(Build)	Lograr(Manage)	Soplar(Blow)
Besar(Kiss)	Eliminar(Eliminate)	Manchar(Stain)	Sorprender(Surprise)
Bromear(Joke/Jest)	*Empacar(Pack)	Mandar(Send/Command)	Subir(Climb/Get on)
Burlar(Make fun of)	Empatar(Tie)	Manejar(Drive)	Suceder(Happen)
*Buscar(Look-for)	Enojar(Anger)	Maravillar(Marvel)	Sufrir(Suffer)
Cachar(Catch)	ENSEÑAR(TEACH)	Matar(Kill)	Tirar(Shoot/throw)
Cambiar(Change/Trade)	Entrar(Enter)	Mejorar(Improve)	*Tocar(Play/Touch)
Caminar(Walk)	Enviar(Send)	Mirar(See)	Tomar(Take/Drink)
Cantar(Sing) Casar(Marry)	Escapar(Escape)	Molestar (Bother)	Tratar(Treat/Try)
Causar(Cause)	Esconder(Hide)	Nadar(Swim)	Vender(Sell)
Cazar(Hunt)	Escuchar(Listen)	Ocupar(Need)	Viajar(Travel)
Cocinar(Cook)	Escupir(Spit)	Olvidar(Forget)	
Comer(Eat)	Espantar(Scare)	Orar(Pray)	
Compartir(Share)	Esperar(Wait/Hope)	Parar(Stand up/Stop)	
Comprar(Buy)	Estudiar(Study)	Pasar(Pass/Happen)	
Comprender(Comprehend)	*Explicar(Explain)	**Pegar(Hit/Glue)	
	Explorar(Explore)	Pelear(Fight)	

* Important note for verbs ending in “car”:

In the past preterite tense for only the first person conjugation, the “c” will be replaced with “qu.” Examples:
Acercar = Yo acercé (incorrect)

Yo acerqué (correct) Empacar = Yo empacé (incorrect)
Yo empaqué (correct)**

Important note for verbs ending in “gar”: In the past preterite tense for only the first person conjugation, the “g” will be replaced with “gu.” Examples: Llegar = Yo llegé (incorrect)

Yo llegué (correct) Pegar = Yo pegé (incorrect)
Yo pegué (correct)

Bibliography

Hovind, Kent. *Garras, Mandibulas, y Dinosaurios (Claws, Jaws, and Dinosaurs)*. CSE Publications. © 2008.

Montenegro, Omar. *Dios me Devuelve Dos Vidas (God Returns Me Two Lives)*.

Yoder, Pablo. *A Prayer Call for Omar Montenegro*.

Yoder, Pablo. La Obra de tus Dedos (The Work of Thy Hands).

STOP!

Do not go beyond this page unless you have been told by
your teacher to take one of the tests.

You are to rip out the test when you are ready to take it.

T E S T # 1

Name _____ Date _____ Score _____ (1 point ea.)

Draw a line to the infinitive of the verb that should be used

1. Tu ??? muy enojado conmigo.
2. Yo ??? seis años de edad, pero mañana cumpliré siete.
3. Los caballos ??? muy fuertes.
4. Las montañas ??? muy altas.
5. En San Pedro, ??? muchos perros.
6. Nosotros ??? un Dios muy grande.
7. En la carcel, ??? muchos prisioneros.
8. ¿Ustedes ??? a la iglesia esta noche?
9. ??? que limpiar mi cuarto cada dia.
10. El ??? caminando para hacer ejercicio.
11. ¿Tu ??? a la feria esta noche?
12. Muchas personas de Choix ??? a la sierra para trabajar.
13. ??? muchas personas en este mundo viviendo sin Dios.
14. Que hora ??? ?
15. Ellos ??? jugando fútbol en la cancha.

Write the correct article in the blank.

16. En _____ oficina tenemos aire.
17. Yo compro un hot dog en _____ circo.
- 18-19. Hoy, _____ computadoras son mas caras en _____ tienda que en la internet.
- 20-22. _____ pecado no debe ser parte de _____ vida de _____ Cristianos.
- 23-25. _____ Biblia es _____ libro mas vendido en todo _____ mundo.
26. A mi me gustan _____ galletas.
27. _____ carreras son muy divertidas.
- 28-29. _____ vaqueros cuidan a _____ vacas.
- 30-31. En _____ mafiana, _____ gallo canta.
32. Un ministerio Cristiano hizo _____ libros.
- 33-35. _____ maestro enseñia Espaniol a _____ alumnos de _____ escuela.

Circle all incorrectly conjugated verbs or misused articles.

There are 5 in each paragraph.

36-40. Ayer, yo caminaste a la clínica. Yo mire muchas personas esperando en una fila muy larga y pense, "Yo tienes que esperar mucho tiempo. Hoy yo quiero limpiar el bafio, barrer y trapear la cocina, desyerbar la matas de tomates, y cocinar el cena para mi esposo. Pero yo necesitas medicina para mi hijo enfermo. Que debo hacer?"

41-45. Hoy es la navidad! Es una ocasión cuando los personas planean reuniones. Ellos preparamos las comida mas sabrosa. Usan los platos mas bonitos. Y todas las personas, menos unos mayores, esperan que nieva. Despues de comer, nosotros reunen y leemos la historia de navidad--cuando el Hijo de Dios, Jesus, nació en la pueblito de Belén. Este es mi tiempo favorito de la navidad.

Draw a line to the correct definition.

- | | |
|---------------------|--|
| 46. Conjugate | The verb in its original form. |
| 47. Verb | Noun usually ending with o. |
| 48. Regular verb | Does not follow the conjugation rules. |
| 49. Irregular verb | Word that comes right before a noun. |
| 50. The infinitive | What's left of the verb after dropping the last two letters of the verb. |
| 51. The stem | Noun usually ending with a. |
| 52. The verb ending | What you add onto the stem. |
| 53. Masculine noun | Follows the conjugation rules. |
| 54. Feminine noun | To change the verb's form. |
| 55. Article | The key of a sentence. |

Fill in the missing conjugations.

<u>Decir</u>	<u>Ir</u>	Pelear (to fight) (regular)
Present	Present	Present
56. Yo _____	Yo voy	66. Yo _____
Tu dices	61. Tu _____	Tu peleas
57. El/Ella _____	El/Ella va	67. El/Ella _____
Nosotros decimos	62. Nosotros _____	Nosotros peleamos
58. Ellos _____	Ellos van	68. Ellos _____
Past	Past	Past
Yo dije	63. Yo _____	Yo peleé
59. Tu _____	Tu fuiste	69. Tu _____
El/Ella dijo	64. El/Ella _____	El/Ella peleó
60. Nosotros _____	Nosotros fuimos	70. Nosotros _____
Ellos dijeron	65. Ellos _____	Ellos pelearon

Fill in the blanks with: 1. The correct conjugation of the infinitive in parenthesis.

Conjugate in the past tense unless specifically indicated. 2. The correct article.

- 71-74. En _____ afio 2010, nosotros _____ (tener) batallas, _____ (recibir) muchos bendiciones de Dios, y _____ (crecer) mas en nuestra fe en El.
- 75-78. _____ mundo _____ (estar, P) lleno de pecado y nosotros _____ deber, P) ser una luz a _____ personas perdidas.
- 79-82. _____ Cristianos _____ (necesitar, P) tener valentia y luchar en _____ guerra contra _____ diablo.
- 83-88. Jesus _____ (ser, P) el protector de _____ huertos y _____ viudas, _____ (ser, P) amigo de _____ personas pobres, y el doctor de _____ enfermos (ser, P).
- 89-93. Jesus _____ (sanar) a _____ paraliticos, _____ (resucitar) a _____ muertos, y _____ (limpiar) a los corazones sucios.

T

Name _____

Date _____

Score _____

(1 point ea.)

E*Circle all verbs conjugated in the present tense. There are 20.***S**

1-20 A las 2:00pm, nos reunimos en la casa de Loren y Donna. Es viernes y es dia de repartir la revista "La Antorcha de La Verdad." Primero, oramos y pedimos la protección de Dios en el viaje a Aguajito y Colexio. Nos subimos a la camioneta de Loren y empezamos el viaje. La carretera esta bien mala y en partes, manejamos despacio.

T

Después de viajar por como quince minutos, llegamos a Aguajito y nos dividimos en grupos. Algunos van a una parte, otros a otra parte. Entonces, cuando terminamos, nos reunimos en la cancha de basquetbol y esperamos a los otros grupos. Finalmente, todos estamos reunidos otra vez y estamos listos para ir a Colexio. En Colexio, hacemos lo mismo.

#

Ya es tiempo de regresar a Choix. Oramos a Dios, pidiendo que El toque a 2 los corazones de los que recibieron las revistas.

2*Write the infinitives of the 20 verbs you underlined on the lines below.*

20-40 _____

Circle the correctly conjugated verbs and cross out the incorrectly conjugated verbs.

41-73. ellos agarran	nosotros ame	yo aprendo	el come	ellos buscábamos
nosotros corremos	yo comen	el burla	ella cantaste	ustedes compran
el cuida	ustedes dejan	tu dabas	nosotros debemos	
yo cubro	el enseña	ellos cacharon	nosotros están cambiando	
tu regresa	ellos están recibiendo	nosotros tomamos		yo viajé
el pesó	ellos pensaba	nosotros sorprende		ellos enseñaron
yo tuve	nosotros somos	yo tengo		el preparaste
tu practicas	nosotros éramos	el decidía		

Fill in the blank with the correct pronoun. Some have various correct answers.

74-89. _____	recibo	_____	tiré	_____	tocaban
_____	vivo	_____	anhelamos	_____	está corriendo
_____	brinca	_____	tocan	_____	quedamos
_____	pensaron	_____	compraba	_____	estaban burlando
_____	tratas	_____	vendemos	_____	estoy tocando

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb in parenthesis.

P=present; p=past preterite; I=past imperfect; P. prog.=present progressive;

I prog.=past progressive. The subject is in italics.



90-124. _____ (p, ser) la tarde de un Martes.
Jesse, mi papa, y yo _____ (I, ir) en bicicleta a un culto en Agua Nueva. Nos [el] _____ (I, gustar) ir a bici para ejercicio. Nos [el] _____ (p, tomar) 45 minutos llegar a la iglesia. Al llegar, [nosotros] _____ (p, hablar) con las personas que ya _____ (I, haber) llegado. Gustavo puso musica para atraer a la gente.

Entonces, _____ (p, empezar) el servicio. [nosotros]
_____ (p, cantar) alabanzas a Dios y un hermano _____ (p, predicar) el mensaje.

Después del servicio, ya [el] _____ (I, ser) noche. Por eso, [nosotros]
_____ (I, traer) una luz para aluzar el camino. Nos [nosotros] _____ (p, subir) a las bicicletas, y nos [nosotros] _____ (p, ir). Al salir del pueblo, [el] _____ (I, ser) aún más oscura. Todavía no [nosotros] _____ (I, haber) llegado a la carretera cuando _____ (I, venir) un carro. La luz del carro _____ (I prog., brillar) en mis ojos y no me [ella] _____ (I, dejar) ver, pero [nosotros] _____ (p, seguir). De repente, allí _____ (I, estar) en frente de mi una rama de espinas. No me [yo] _____ (p, parar) en tiempo y [yo] _____ (p, pasar) por encima de la rama. En como medio minuto, la llanta no _____ (p, tener) nada de aire.

Mi papa _____ (p, tener) una idea. Yo y Jesse nos _____ (p, esconder) en el monte al lado de la calle, y mi papa _____ (p, ir) a la casa por el combi. [nosotros] _____ (p, esperar) y [nosotros] _____ (p, esperar).
_____ (p, pasar) carros. [nosotros] _____ (p, tener) miedo. 1 tiempo _____ (p, pasar). En cuarenta minutos, _____ (p, llegar) mi papa en el combi. Cuan alegres [nosotros] _____ (p, estar) [nosotros] _____ (p, subir) las bicicletas al combi y nos [nosotros] _____ (p, ir) muy agradecidos de estar con nuestro papá otra vez.

F

Name _____

Date _____

Score _____

(1 point ea.)

I

Underline the verb or verb phrase in each sentence. Indicate the verb's tense. pres.=present; p=past preterite; I=past imperfect; pres. prog.=present progressive; I prog.=past progressive; pres.per.=present perfect; p. per.=past perfect.

N

- _____ 1. Las vacas están comiendo pasto.
- _____ 2. Ella recordó de sus cachorritos hambrientos.
- _____ 3. Nosotros habíamos cantado muchas canciones ant

A

- _____ 4. ¿Ustedes tienen frío o calor?
- _____ 5. La computadora estaba fallando.

L

- _____ 6. El cochi se está ensuciando.
- _____ 7. En la casa hogar, nosotros cuidamos a los niños.
- _____ 8. La rata venía mas y mas cerca.
- _____ 9. El circo está vendiendo boletas baratas.

E

- _____ 10. Yo vivía en Texas muchos años antes.
- _____ 11. ¿Ellos han caminado hasta la presa?

X

- _____ 12. La coyote escucha un ruido con sus oídos perceptivos.
- _____ 13. Los cristianos deben hablar a otros del amor de Dios.

A

- _____ 14. Ella tenía seis cachorritos saludables y contentos.
- _____ 15. Ayer en Los Mochis, yo miré muchos carros.

M

- _____ 16. Nosotros estábamos pensando mucho en ustedes mucho.

Put a ✓ on the line if the verb is conjugated correct the verb needs to correspond with its pronoun), and an X if the verb is conjugated incorrectly

17. _____ Yo arrodille

26. _____ Tu escupieron

18. _____ Tu ataca

27. _____ Ellos purifican

19. _____ Ellos estudiaban

28. _____ Nosotros estamos caminando

20. _____ Nosotros estamos

29. _____ Ustedes han recogido

21. _____ Ustedes ganaba

30. _____ Yo romia

22. _____ Ellos estaban bromeando

31. _____ Tu tocas

23. _____ Usted está cantando

32. _____ Ustedes tira

24. _____ Nosotros habíamos resistido

33. _____ Ellos ha sufrido

25. _____ Ellos quemaste

34. _____ Tu imitas

Write the paragraph's number on the line beside the picture it corresponds with.



35. Hay muchas maneras de transportación. Antes, la única manera de cruzar los océanos a otros países era por barco. Pero, la invención del avión nos permite cruzarlos con facilidad. Lo que antes tomaba varias semanas nos toma



36. "Pio. Pio. Pio." Yo había esperado varias horas, mirando lo que sucedió. Poco a poco, el pollito quebraba la cáscara de huevo. Hacía un esfuerzo grande para salir. Yo quería ayudarlo pero sabía que debía dejarlo. Finalmente, sacó su cabecita y después de un tiempo más, salió completamente. Dios ha creado tantas maravillas.



37. Puede ser muy peligroso. Ha propagado el mal por todo el mundo. Pero, se ha usado para cumplir mucho bien. Es la tecnología, o más específico, la internet. Debemos cuidar mucho cómo lo usamos.



38. Salieron los cuatro al sonar la pistola. Los cabalgadores se agacharon, apurando a sus caballos. Todos estaban fijos en lo que sucedía. ¡El caballo menos esperado iba ganando y ganó! Todos aplaudieron para el ganador emocionado.



39. Salió el viejito. La naturaleza lo llamaba y tuvo que hacer algo. Fue a la bodega y sacó un rastrillo. Empezó a juntar todas las hojas en montones. Cuando terminó, se sentó a descansar y tomar agua fresca. Y a disfrutar lo que Dios había creado.



40. El olor lo despertó. Fue muy de mañana. Se veía la nieve amontonada afuera. El mundo se veía tan limpio. Se sirvió un vaso de café y se sentó a leer la Palabra de Dios.