Phrases et expressions utiles pour un exposé oral réussi

Pour commencer	
Pour éveiller la curiosité des participants:	Je voudrais vous demander de m'écouter / de regarder ici. Je vous demande quelques instants d'attention. Je vais vous parler de quelque chose qui va vous intéresser. Bon, je crois que je vais commencer.
Saluer et se présenter	Bonjour, je m'appelle / je suis
S'adresser à des participants	Avez-vous déjà entendu parler de / lu? Je suis sûr(e) que vous avez déjà entendu parler de Connaissez-vous? Imaginez la situation suivante:
Citer un / une auteur / une référence	Comme l'a dit / écrit XY, «» / Selon XY, «» Selon <i>Le Monde</i> du / daté du (+ date),
Présenter le but de son exposé	Aujourd'hui, je voudrais vous expliquer / montrer (comment) Le sujet de mon exposé est Le titre de mon exposé est Aujourd'hui, nous sommes réuni(e)s ici pour parler de / aborder la question / débattre de Aujourd'hui, nous allons parler de
Parler du plan	
Présentation du titre	Dans mon exposé, je vais parler de / je vais vous présenter/montrer Dans mon exposé, nous allons voir / il est question de Le titre de mon exposé est
Présenter le plan	Dans cet exposé, il y aura parties. / Cet exposé est composé de parties.
Présenter le plan dans l'ordre chronologique	D'abord – ensuite – après – en même temps – pendant – quand – à la fin/finalement
Présenter le plan par sujets	En premier lieu – en second lieu Premièrement – deuxièmement – troisièmement – finalement
Entrer en contact avec les participants	
Demander s'il y a des problèmes techniques	Est-ce que tout le monde m'entend bien ? Est-ce que vous arrivez à lire? / Est-ce que tout le monde peut bien lire/voir l'image projetée? Est-ce que vous voulez que je baisse les stores / ferme les rideaux? Est-ce que l'image est nette pour tout le monde?
Demander s'il y a des problèmes de compréhension	Est-ce que vous me suivez? / Est-ce que je dois répéter?
Les supports	Je ne retrouve plus / Je suis en train de chercher le (bon) document. Vous voyez bien sur le transparent que / Le graphique montre (très) clairement que Regardez le bas / le côté droit du transparent. Excusez-moi, mais le projecteur ne fonctionne pas. A partir de ce schéma, il devient clair que / Avec ces chiffres, vous voyez que

LISUM Berlin 5. Prüfungskomponente Französisch

On ne trouve pas le mot	Bon, / D'accord, /, comment dire / comment vous expliquer / comment dirais-je / je ne trouve pas le mot
Questions pendant l'exposé	Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser / à m'interrompre (tout de suite). S'il y a quelque chose que vous ne comprenez pas, n'hésitez pas à m'interrompre
Questions à la fin	Si vous avez des questions, vous pourrez me les poser à la fin de la présentation. A la fin de la présentation, nous aurons encore du temps pour répondre à quelques questions.
On n'a pas bien compris la question des participants	Est-ce que vous voulez dire que vous n'êtes pas d'accord avec ma proposition / mon explication ? Est-ce que j'ai bien compris votre remarque? Pourriez-vous répéter la question? Qu'est-ce que vous voudriez savoir exactement?
On ne connaît pas la réponse	Je suis désolé(e), mais je ne peux pas répondre à cette question. Je n'ai pas de réponse à cette question pour le moment. C'est une question à laquelle j'ai déjà réfléchi, mais je n'ai pas encore trouvé de réponse. (Malheureusement, je ne peux pas vous répondre tout de suite, mais si vous me donnez votre adresse e-mail, je vous enverrai la réponse par courriel.)
Présenter les	informations
Introduire une nouvelle idée	Non seulement, mais aussi Il est vrai que, mais
Remettre un point particulier à plus tard	Je reviendrai sur cette question / cet aspect / ce problème plus tard. Comme je vais vous l'expliquer / vous le montrer dans un instant / tout à l'heure / plus tard, Comme nous le verrons par la suite,
Mettre des informations en opposition	D'un côté, de l'autre / D'une part, d'autre part Contrairement à ce qu'on pourrait dire / penser au premier abord, Bien entendu / Sans doute / Peut-être que, mais il faut savoir / retenir / tenir compte du fait que
Mettre un point particulier en relief	Je vous signale que / J'insiste sur le fait que Je voudrais vous signaler que / Il faut savoir que
Donner un exemple	Je vous présente un exemple: /, par exemple Voilà un exemple pour
Conclusion	
Formules de conclusion	En conclusion / En somme, on peut constater Pour conclure, je dirais que / Finalement, Je touche maintenant à la fin de mon exposé Pour terminer, on peut dire que Je voudrais laisser le dernier mot à XY qui a dit: «» Je voudrais terminer par un proverbe / une citation
Formules de remerciements	Merci beaucoup de / Je vous remercie pour votre attention.

LISUM Berlin 5. Prüfungskomponente Französisch