Simon-Gabriel cloutier

| Téléphone: 873-353-0004  LinkedIn: [linkedin.com/in/simon-gabriel-cloutier-a51903260](https://www.linkedin.com/in/simon-gabriel-cloutier-a51903260)  Courriel: cloutier.simongabriel@gmail.com |
| --- |

# OBJECTIF

| Un programmeur informatique orienté vers le détail qui s'épanouit dans l'assurance qualité du code et qui trouve une grande fierté dans l'élaboration de solutions techniques à des problèmes commerciaux. J'aspire à me spécialiser dans les solutions logicielles appliquées au divertissement et aux jeux, mais je suis ouvert à toutes les possibilités liées au codage. Un autre domaine d'intérêt est la robotique ou tout autre domaine où je peux mettre à profit mes talents de mécanique.  Voici le lien vers mon portfolio : https://portfolio-simongabrielcloutier.onrender.com |
| --- |

# COMPÉTENCES ET APTITUDES

| Compétences techniques | Niveau d'expertise (1=Novice, 10=Expert) | Détails |
| --- | --- | --- |
| **C#** | 10 | J'ai conçu plusieurs petits jeux avec ce langage, je peux fournir un exemple si nécessaire. |
| **HTML/CSS** | 9 | Conception de plusieurs sites web tels que :<https://gouv-e-courses.onrender.com> |
| **Java et JavaScript** | 8 | Conception d'un petit jeu avec Live server sur le thème de l'anime One piece. |
| **SQL server** | 8 | J'ai réalisé de nombreux travaux ou projets avec cette langue. |
| **Systèmes embarqués** | 8 | Projets déjà réalisés avec des modules Arduino et Raspberry pi |
| **C++** | 6 | Déjà utilisé dans l'un de mes projets Arduino, il provient principalement de ma table LED dans mon portfolio. |
| **Linux** | 5 | J'ai déjà appris et utilisé cette langue, mais aucun projet n'a encore été réalisé. |

| Compétences non techniques | Niveau d'expertise (1=Novice, 10=Expert) | Détails |
| --- | --- | --- |
| **Créativité** | 10 | Pensée divergente, inspiration, imagination, cartographie mentale, expérimentation, remise en question |
| **Communication** | 9 | Compétences en matière de présentation, communication verbale et non verbale, amabilité, ouverture d'esprit |
| **Adaptabilité** | 9 | Curiosité, autogestion, prise de décision, auto-motivation, optimisme, calme, ouverture d'esprit |
| **Résolution de problèmes** | 9 | Raisonnement logique, persévérance, observation, recherche, initiative, pensée latérale |
| **Travail d'équipe** | 8 | Gestion des conflits, écoute, encouragement, coordination, coopération, échange d'idées |

# éducation

|  | **L'école secondaire des lacs (CSSPO)** Septembre 2014 - juin 2019A reçu le Prix du Civisme, ainsi qu'une bourse d'étude professionnelle. Cours avancé de sciences et de mathématiques.**Cité collegial (Ottawa)**Technologie du génie informatique Septembre 2019 - décembre 2021 (Programme non achevé, 1 120,0 heures effectuées au total) Moyenne générale : MPC cumulée 3.012 soit entre 74 et 76%.   * Programmation informatique Janvier 2022 - avril 2023   (Terminé, 672,0 heures au total) Moyenne générale : MPC cumulé 3.280 ou entre 74-76%. |
| --- | --- |

# Expérience

|  | **Pharmacie Brunet**2019 – aujourd’hui Résoudre des problèmes informatiques de base, résoudre des problèmes d'assurance client, fabrication de piluliers, comptage de médicaments, informatisation des ordonnances, formation des nouveaux employés, installation de nouveaux périphériques, accueil des patients, gestion de l'équipe et de la tâche, nettoyage et destruction de documents confidentiels, caissiers (fin 2019 à juin 2020). ***Remplacement à l’écoles secondaires***2022 – aujourd’hui Gestion de la classe, application de la discipline en classe, doit s'assurer que les élèves comprennent et exécutent le travail demandé, surveillance après l'école, gestion du temps avec un horaire flexible (pas d'horaire préconçu, demande de travail chaque semaine faite par le secrétaire).  CRA/ARC (Développeur informatique CS-01) 2023 – aujourd’hui Travailler en équipe sur un projet, apprend rapidement, respecte les délais, utilise des nouveaux outils de développement tels que Drupal 10; Angular; Github; VSCode, faire des recherches pour résoudre des problèmes, savoir travailler de manière autonome. | |
| --- | --- | --- |
|  | |  | |

Référence disponible sur demande