

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO DE DIREITO CIVIL - HISTÓRIA DO DIREITO I

Professor Titular Ignácio Maria Poveda Velasco Professor Associado Eduardo Tomasevicius Filho Professora Dra. Maria Cristina da Silva Carmignani

Seminário I – Questão de Ementa

Caso:

"Callie Smartt, aluna do primeiro ano do ensino médio, era popular na escola e participava da torcida organizada da Andrews High School, no oeste do Texas. O fato de ter paralisia cerebral e usar uma cadeira de rodas não diminuía o entusiasmo que inspirava nos jogadores e fãs de futebol americano, com sua presença sempre animada à beira do campo nos jogos do time de juniores da escola. No final da temporada, no entanto, Callie foi expulsa da torcida organizada.

Pressionada por outras meninas da torcida e pelos pais dessas jovens, a diretoria da escola disse a Callie que se ela quisesse participar no ano seguinte teria de treinar como todas as demais e se submeter à rigorosa rotina de exercícios físicos, incluindo *splits* e acrobacias. O pai da líder da torcida comandou o movimento contra a permanência de Callie, alegando preocupação com a segurança dela. Mas a mãe de Callie achou que tudo era fruto da inveja dos aplausos que Callie sempre recebia." (SANDEL, Michael J. Justiça: o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015, p.231).

Questão:

A partir das leituras recomendadas e dos debates realizados em classe, apresente e relacione, em apertada síntese, os conceitos aristotélicos de justiça, igualdade e equidade. E, à luz destes conceitos, analise o caso proposto, apresentando argumentos contrários ou favoráveis à permanência de Callie na torcida organizada. Lembre-se que a racionalidade aristotélica é teleológica, ou seja, voltada a um fim, a um propósito. Assim, deve-se levar em conta o propósito social de uma torcida organizada para o deslinde deste caso. Considere também em sua reflexão os ensinamentos aristotélicos sobre justiça distributiva (distribuição de honrarias) e sobre a necessidade de se tratar os desiguais de maneira desigual na medida de suas desigualdades.