

#### نقشهی راه پایتون برای درس شبیهسازی

یاییز ۱۴۰۰

#### ۱ مقدمه

همانطور که دکتر اجتهادی نیز اشاره فرمودند برای این درس هیچ زبان برنامهنویسی به خصوصی مدنظر نیست و حتی مهمتر از آن، هدف این درس هم به هیچوجه آموزش برنامهنویسی نخواهد بود. ولی از آنجایی در میان شما بیشک افرادی هستند که قصد دارند برنامهنویسی را با این درس جلو ببرند و یاد بگیرند و همچنین افرادی که قبلا با پایتون کار کرده و آشنایی مناسبی دارند ولی در مورد اینکه در این درس به چه مهارتهایی بیشتر نیاز خواهند داشت و از چه ابزارهایی باید استفاده کنند سردرگم هستند، در تیم دستیاران آموزشی تصمیم بر آن شد که یک نقشهی راه مختصر برای زبان پایتون و مهارتهای لازم در آن برای این درس بر اساس منابع موجود در وب آماده شود تا قدری به سوالات و نگرانیهای شما در این زمینه پاسخ دهد؛ امیدواریم که راهگشا و مفید نیز واقع شود!

مرجع اصلی این نقشه ی راه، بر اساس لکچرنوتهای Matplotlib ،Numpy و Matplotlib ،Numpy و کر آن به آشنایی با اکوسیستم پایتون، مفاهیم پایهای پایتون، پکیجهای Matplotlib ،Numpy و کرارد و در آن به آشنایی با اکوسیستم پایتون، مفاهیم پایهای پایتون، پکیجهای Scipy که در این درس نیاز چندانی به آن نخواهیم داشت، بقیه ی مطالب ذکر شده بسیار پرکاربرد و مهم هستند و در این لکچرنوتها به خوبی و به طور کامل پوشش داده شده اند. هر چند که در بعضی از بخشها به موضوعاتی پرداخته شده که چندان مهم و اساسی نیستند و یا به بخشی از مفاهیم و مطالب به صورت جزئی اشاره شده است؛ به همین دلیل در این نوشته تلاش شده که مفاهیم مهم و یا غیر مهم موجود در هر بخش ذکر و همچنین برای مفاهیمی که به خوبی پوشش داده نشده اند، مراجع بیش تری معرفی شود. در ادامه به معرفی بخشهای مختلف این لکچرنوتها می پردازیم.

# ۲ آشنایی با اکوسیستم پایتون (بخش ۱.۱.)

در این بخش ابتدا به معرفی اکوسیستم پایتون و ضعفها و مزیتهای آن پرداخته و مقایسهی مختصری نیز با زبانهای مطرح دیگر در این حوزه انجام شده است. شاید دانستن این موضوعات اهمیت چشمگیری در شروع کار نداشته باشد ولی دانستن ویژگیهای مثبت و منفی یک زبان به ما کمک می کند تا پیش از انجام یک کار و پروژه بدانیم که آیا این زبان پاسخگوی نیازهای ما خواهد بود یا نه و چه زمان مشکلی که با آن روبرو میشویم ناشی از محدودیتهای آن زبان است و نه عدم توانایی خود ما.

در ادامه به سراغ نصب پایتون و محیط کاری مناسب می رود. در این جا نیز همانند انتخاب زبان، آزادی عمل کامل خواهید داشت ولی توصیه ی ما به استفاده از Jupyter Notebook است. هم چنین برای آن که از قابلیتهای مدیریت فایل و پروژه، debuging و autocomplete کد بهره ببرید، ادیتور Visual Studio Code را به شدت توصیه می کنیم که از notebooks نیز پشتیبانی می کند. برای آشنایی مقدماتی با Jupyter Notebook می توانید از مقاله ی خوب How to Use ...

## ۳ آشنایی با زبان پایتون (بخش ۲.۱.)

در این بخش به مفاهیم پایه و اساسی پایتون و ابزارها و توانمندیهای آن پرداخته شده است. لازم به ذکر است که در این بخش گفته شده که قطعه کدها را در اpython shell اجرا نمایید، ولیکن شما با استفاده از مهارت کسب شده در قسمت قبل، از Jupyter Notebook استفاده کنید. همچنین توجه نمایید که تفاوتهای ذکر شده ی مربوط به دو نسخه ی Python 2 و Python 3 کاملا بی اهمیت هستند و شما تنها کافی است دستورات مربوط به Python 3 را فرا بگیرید؛ زیرا نسخه ی پیشین پایتون به طور کامل منسوخ شده است و دیگر کاربردی نخواهد داشت. در ادامه به نکات مهم هر یک از زیربخش ها خواهیم پرداخت.

- در زیربخش ۲.۲.۱. به معرفی تایپها و ساختارهای داده اولیه ی موجود در پایتون پرداخته شده است. ساختارهای داده زیربنای اصلی هر زبان برنامه نویسی هستند. در این بخش به پشتیبانی پایتون از اعداد گنگ، کار با آرایهها، تفاوت میان شیهای(objects) قابل تغییر (immutable) و غیرقابل تغییر (mutable)، تفاوتهای میان tist و نیرقابل تغییر (tictionary)، تفاوتهای میان tuple و مفهوم keys to values map در Values توجه بسیار کنید.
- در زیر بخش ۳.۲.۱. به آموزش روشهای کنترل جریان کد پرداخته شده است. پس از تایپها و ساختارهای داده، این دسته اصلی ترین زیربنای هر زبان هستند و به صورت تئوری تنها با فراگرفتن این دو بخش، توانایی نوشتن هر کدی در آن زبان را خواهید داشت، ولی به احتمال زیاد با سختی فراوان، پس چندان عجله نکنید! در این قسمت به زیربخش ۵.۳.۲.۱. توجه بیش تری کنید. روشهای ذکر شده در آن علاوه بر راحت تر کردن کار خودتان، کدهایتان را هم بسیار خواناتر می کند.
- نوشتن یک کد تمیز و قابل توسعه که به راحتی بتوانید حتی در آینده هم با آن کار کنید، بدون استفاده از توابع امکانپذیر نیست. پس زیربخش ۴.۲.۱. را با دقت بخوانید و یادتان باشد که هر قسمت از کدتان که یک کار و وظیفهی مشخص را انجام می دهد و امکان این که در قسمتهای دیگر نیز مورد استفاده قرار بگیرد را دارد، باید تبدیل به یک تابع شود. با گذشت زمان و تمرین، به مرور خودتان پیش از شروع به نوشتن کد می توانید تشخیص دهید که چه بخشهایی باید به صورت تابع نوشته شوند. در بخش ۱.۴.۴.۲.۱ به تفاوت میان پاس دادن آرایهها و متغیرهای ساده به توابع دقت کنید. بخش بزرگی از مشکلات ابتدایی افراد در استفاده از توابع به این موضوع برمی گردد. بخش ۱.۲.۲.۱ را بخوانید ولی هیچوقت هیچوقت از متغیرهای global استفاده نکنید! به شدت کد را کثیف و ناخوانا می کنند. بخش ۴.۲.۲.۱ نیز می تواند بسیار کارآمد باشد؛ به خصوص در مواقعی که می خواهید یک سری متغیرهای زیادی را به عنوان تنظیمات به یک و یا چند تابع و کلاس پاس در مواقعی که می خواهید یک سری متغیرهای زیادی را به عنوان تنظیمات به یک و یا چند تابع و کلاس پاس بدهید. هم چنین برای نوشتن Function Wrappers هم نیاز به آنها خواهید داشت. برای آشنایی با این مفهوم می توانید از آموزش ... Function Wrappers استفاده کنید.
- همانطور که آن قسمتهایی از کد که وظیفهای مشخص و قابلیت استفاده ی دوباره دارند را در قالب توابع می نویسیم، مجموعهای از توابع، کلاسها و متغیرهایی که کارکردی در راستای یک دیگر دارند و می توان به آنها به عنوان یک مجموعه ی واحد نگاه کرد را نیز در قالب module می نویسیم. در زیر بخش ۵.۲.۱. به این موضوع پرداخته شده است. شاید برای کدهای ابتدایی به نظر برسد که استفاده از ماژولها کاربرد چندانی ندارد، ولی در ادامه و برای تمرینهای پیچیده تر انتهایی، بسیار به تمیز و خوانا شدن کدهایتان کمک خواهد کرد و باعث می شود که حتی بتوانید از برنامههایی که برای تمرینهای قبل نوشته اید، به راحتی دوباره استفاده کنید. در بخش ۲.۵.۲.۱. به کادر قرمز نوشته شده توجه بسیار کنید و هیچگاه تمام توابع و دیگر چیزهای موجود در بخش ۲.۵.۲.۱. به کادر قرمز نوشته شده توجه بسیار کنید و هیچگاه تمام توابع و دیگر چیزهای موجود در یک ماژول را با استفاده از دستور \* from [module name] وارد کد خود نکنید. و در نهایت بخش یک ماژول را با استفاده از دستور به برای تمیز و خوانا نوشتن کد پرداخته که خواندن و عمل کردن به آنها به شدت توصیه می شود.
- در بخش ۶.۲.۱. به کار کردن با فایل و خواندن و نوشتن آنها پرداخته شده است. تا حدود اواسط کلاس به کار با فایل نیازی نخواهیم داشت، از این رو پیشنهاد میشود فعلا از این مبحث عبور کرده و در زمان مناسب به آن مراجعه کنید.
- بخش ۷.۲.۱. در مورد تعامل کردن با سیستمعامل از طریق کتابخانههای موجود است که کاربردهای محدودی در بعضی مواقع خواهند داشت. از این رو پیشنهاد میشود از این مبحث نیز عبور کرده زیرا هرگاه در آینده به آنها نیازی پیدا کنید، با یک جستوجوی ساده دستورات مربوط را خواهید یافت.
- در بخش ۸.۲.۱. به مدیریت Exceptions پرداخته شده است. در هنگام نوشتن برنامههایی که در تعامل با عوامل دیگر از جمله سیستم عامل (در هنگام کار کردن با فایلها)، کاربر (گرفتن پارامترهای ورودی) و شبکه (گرفتن و یا فرستادن اطلاعات) هستند، ممکن است خطاهایی پیش بیایند که از کنترل ما خارج باشند و نتوانیم جلوی آنها را بگیریم، همانند قطع شدن ارتباط با سرور. از این رو برای آن که اجرای برنامه متوقف نشود، لازم است که بتوانیم این خطاها را به درستی مدیریت کنیم. به همین خاطر هم از لحاظ کارایی و هم خوانایی، این مبحث بسیار مهم است. ولی از آنجایی که در برنامههایی که برای این درس خواهیم نوشت به احتمال خیلی زیاد با این موارد روبرو نخوایم شد، می توانید با خیال راحت از این مبحث نیز عبور کنید.

• برنامهنویسی شیگرا یکی از اصلی ترین و پایهای ترین پارادایمهای برنامهنویسی است که علاوه بر افزایش خوانایی و قابلیت استفاده ی مجدد کد، شیوه ی نگاه شما به مسئلهای که با آنها روبرو شده اید و میخواهید آن را با استفاده از هر زبانی پیادهسازی کنید را نیز به شدت تغییر می دهد. شاید در ابتدا مفاهیم آن قدری گیج کننده و سخت به نظر بیاید ولی با گذشت زمان و تمرین، شیوه ی برنامهنویسی شما را دگر گون خواهد کرد. ولی متاسفانه در بخش ۱۹.۲.۱ به مفاهیم شی گرایی چندان پرداخته نشده و تنها به صورت خلاصه، شیوه ی پیادهسازی آن در پایتون ذکر شده است؛ از این رو چند منبع بیش تر در این زمینه معرفی می کنیم. اگر می خواهید تا حد ممکن سریع و با تکیه ی بیش تر بر مفاهیم، شی گرایی را بیاموزید، به سراغ مقاله ی ... Understand بروید. ولی اگر دوست دارید که به صورت عمیق تر این مبحث را فرابگیرید، برای کسانی که با آموزشهای ویدئویی راحت تر هستند کورس ... Object-Oriented Programming و برای آن دسته که آموزشهای نوشتاری را ترجیح می دهند مقاله ی (OOP) و (OOP) را پیش نهاد می کنیم.

در آخر به یاد داشته باشید که یک کد غیربهینهی خوانا، در طولانی مدت، ارزش بالاتری از یک کد بهینهی ناخوانا خواهد داشت! پس تا حد ممکن good practices و پارادایمهای مناسب را رعایت کنید.

## ۴ آشنایی با تفاوتهای میان Python 2 و Python 3 (بخش ۳.۱).

همان طور که در بخش قبل نیز ذکر شد، نسخهی قدیمی پایتون کاملا منسوخ شده است و دیگر استفادهای نخواهد داشت؛ به همین خاطر از این بخش عبور کرده و به سراغ بخش جذاب بعدی بروید!

## ۵ آشنایی با پکیج Numpy (بخش ۴.۱.)

شناخت و استفاده از پکیج نامپای و اکوسیستم آن برای استفاده علمی از پایتون لازم است. برای آشنایی بیشتر با اهداف و فلسفه پشت وجود این پکیج و Array programming به این مقاله مراجعه کنید. این بخش را به دقت مطالعه کنید و تمام تمارین را در صورت امکان حل کنید. این متن برای آشنایی اولیه بسیار مناسب است اما این پکیج گسترده تر و کامل تر است. به مرور در حین انجام کار و برنامه نویسی ممکن است به مطالب پیشرفته تری نیاز پیدا کنید که در این پکیج موجود باشد؛ خوب است که یکبار به سرفصلهای خود Numpy Documentation نگاه بیاندازید، تا درصورت نیاز به مطالعه و استفاده از آن قابلیت بپردازید.

- در زیربخش اول ۱.۴.۱. با نامپای و ساخت array آشنا میشوید. (ساخت آرایههایی از متغیرهای تصادفی در تقریبا هر سری تمرین این درس به کار شما میاید.) آموزش میبینید که چگونه به کمک این پکیج میتوان تصویر و نمودار تهیه کرد. قسمت آخر Fancy indexing را هم حتما بخوانید، استفاده از این روش محاسبات زیادی را از کد شما کم میکند.
- در زیربخش ۲.۴.۱. با elementwsie operations و reduction آشنا می شوید. می بینید که با استفاده از این پکیج چقدر به loop های کمتری احتیاج خواهید داشت. مثال Random Walk را هم نگاه کنید، به درستان مرتبط است. در استفاده از آرایه ها معمولا نیاز می شود برای انجام محاسبات شکل آرایه را تغییر داد. مسئله sort نیز از مسائلی است که بدون استفاده از آرایه های نامپای ممکن است وقت زیادی از شما بگیرد. تمامی این مسائل در این زیربخش پوشش داده شده است. با کمک این پکیج سعی کنید بدون گذاشتن for و یا for های اضافه، کدهای خود را بنویسید. این کار به کد شما سرعت و تمیزی می بخشد.
- زیربخش ۳.۴.۱: ما در زمان برنامهنویسی معمولا از جنس دادهها مطلع هستیم. بهتر است حواسمان باشد از اول data type لازم را forced cast کنیم تا از ارور احتمالی پیشگیری شود. به data type ها نیم نگاهی بیندازید. هر زمان لازم بود به این صفحه برگردید تا برای مسئله خود data type مورد نیاز را انتخاب کنید. سعی کنید از کوچکترین data type ممکن استفاده کنید.
- در بخش ۴.۴.۱. کار با دادهها و چندجملهایها (فیت کردن و نمایش داده) را آموزش میبینید. این بخش را دقیق مطالعه کنید، حتی اگر قصد ندارید برنامه خود را با پایتون بنویسید. میتوانید دادههای خود را ذخیره کرده و آن را به کمک دستورهای این بخش بخوانید و به شیوه دلخواه نمایش دهید.

● تمرین های آخر زیربخش ۵.۴.۱. بسیار مفید اند؛ حل کنید و جوابهایی که گذاشته شده است را هم بخوانید.