

Yanis MEDJOU DJ

Adresse: 3 avenue Villarceau, Besançon (25000)

Téléphone: 06 98 92 20 29

Email: yanis.medjoudj@edu-umlp.fr

20 ans/ Permis B

Intégrer l'entreprise SAFRAN pour un Stage en Électronique Analogique et Instrumentation

Passionné par l'électronique et orienté vers une carrière dans l'aérospatial je mobilise mes compétences techniques pour vos projets. Maîtrisant les outils KiCad, Matlab et LTSpice, j'apporte avec moi ma rigueur et ma précision, acquises au fil de mon parcours académique et professionnel, garantissent la fiabilité des mesures et des protocoles de test de vos systèmes.

FORMATION:

2025-(en cours): 2ème année licence Sciences pour l'Ingénieur (Parcours Électronique et Automatique) -Université Marie et Louis PASTEUR- Besançon, France.

2025: DEUG en automatique -Université Mouloud MAMMERI- Tizi-Ouzou, Algérie.

2023: Baccalauréat scientifique -Lycée Rabah STAMBOULI- Tizi-Ouzou, Algérie.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES :

2023-2025:(2 ans) Apprenti Technicien de maintenance automobile

- Participation au diagnostic, à l'entretien et à la réparation de véhicules.
- Apprentissage des procédures mécaniques, de la rigueur et des règles de sécurité.

2022-2023:(1 an) Secrétaire - Cabinet de traduction

- Saisie et mise en forme de documents.
- Organisation administrative et gestion des dossiers.

COMPETENCES TECHNIQUES :

-Conception assistée par ordinateur: Maîtrise de **KiCad** pour la saisie de schémas et le routage de cartes électroniques.

-Simulation & Calcul: simulation sous **LTSpice** et développement d'algorithmes sous **Matlab**.

-Instrumentation: Utilisation d'appareils de mesure (oscilloscope, multimètre...).

-Rédaction technique: élaboration de comptes rendus de TP précis, incluant l'analyse des résultats et la synthèse des mesures.

COMPLEMENT D'INFORMATION :

-Langues:

Tamazight/Arabe. (maternelles)

Français. (C2)

Anglais.

-Outils numériques:

C++ (débutant)

HTML5

CSS

-Centres d'intérêts:

Pratique du judo. (5 ans)

Basketball. (4 ans)

Piano.

Jeux d'échecs.