

* 평정사항_ 교사용

구분	평정사항	평정요소	평정내용
교사	1. 근무수행태도	교육공무원으로서의 태도 (10점)	1) 교육자로서 품성을 갖추고 직무에 충실한가? 2) 공직자로서 시민감과 직무에 관한 책임감을 갖고 솔선 수범하는가?
			1) 수업교재 연구를 충실히 하는가? 2) 학생 수준에 적합한 수업계획을 수립하는가? 3) 학생들이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 분위기를 조성하는가? 4) 학생의 능력과 수준에 적합한 질문을 제시하는가? 5) 학생들을 학습활동이나 과제 수행에 적절히 참여시키는가? 6) 학생 특성과 요구에 적합한 수업자료 및 매체를 활용하는가? 7) 학생의 이해도와 참여도를 수시로 점검하는가? 8) 평가 결과를 수업개선을 위한 자료로 적극 활용하는가?
			1) 학생 개개인의 특성을 파악하기 위하여 노력하는가? 2) 상담을 통해 학생이 당면한 문제를 원만히 해결할 수 있도록 지원하는가? 3) 학생의 적성과 특기를 고려하여 진로·진학 정보를 제공하는가? 4) 학생들이 학급에서 친구들과 잘 어울려 생활하도록 지도하는가? 5) 안전사고 및 학교폭력을 예방하기 위한 교육을 실시하는가? 6) 학생들이 올바른 기본생활습관(언어, 행동, 예절, 질서 등)을 기르도록 지도하는가? 7) 학생들이 건전한 가치관과 도덕성을 갖추도록 지도하는가?
			1) 전문성을 높이기 위한 연구활동에 적극적인가? 2) 전문성을 높이기 위한 연수활동에 적극적인가?
	2. 근무실적 및 근무 수행능력	나. 생활지도(30점)	1) 담당 업무를 정확하고 합리적으로 처리하는가? 2) 담당 업무를 창의적으로 개선하고 조정하는가?
			1) 담당 업무를 정확하고 합리적으로 처리하는가? 2) 담당 업무를 창의적으로 개선하고 조정하는가?
		다. 전문성 개발(5점)	1) 담당 업무를 정확하고 합리적으로 처리하는가? 2) 담당 업무를 창의적으로 개선하고 조정하는가?
			1) 담당 업무를 정확하고 합리적으로 처리하는가? 2) 담당 업무를 창의적으로 개선하고 조정하는가?