

Forord til lærere

Bokens bruksområde

Sammen med [Matematikens byggesteiner](#) (MB) dekker denne boka matematikk for 5.-10. klasse, i tillegg til VGS-fagene 1P og 2P, bygger på. Mens MB tar for seg det teoretiske grunnprinsippene alt er bygd på, er denne boka ment for å vise hvordan matematikk kan anvendes i det daglige. Det er likevel med en viss ambivalens jeg bruker ordet ”anvendt”. Jeg er hellig overbevist om at de aller fleste har behov å bruke matematikk i konkrete, praktiske situasjoner for å ha opplevelsen av at matematikk blir anvendt. Jeg håper derfor disse gratis-bøkene kan frigi midler som kan brukes på utstyr som gjør at elever (og lærere) får muligheten til å måle, estimere, kalkulere og vurdere ut ifra reelle situasjoner.

Bokens disponering

Da boka gaper over matematikk for 5. klasse og helt til VGS, vil kanskje mange mene at språket er noe avansert, spesielt for de yngste. Men forenklinger man tar for å gjøre forklaringer lettere å forstå, fører ofte til at man stadig må vende tilbake til tema for å kommentere tidligere forenklingene. Jeg tror man i lengden er tjent med å presentere temaene så utfyllende som, innenfor rimelighetens grenser, mulig, og heller bruke god tid til å forstå dem én gang for alle. I tillegg har det aldri vært i mine tanker at grunnskoleelever med gjennomsnittlig interesse for matematikk skal lese denne boka fra A til Å.

Noen vil kanskje også reagere på at eksemplene er veldig enkle, at de viser få sammensatte problemer. Én av grunnene til dette er at slik vil det faktisk være for de aller fleste etter endt skolegang; situasjonene de skal bruke matematikk i er ganske ”rett fram”. En annen grunn er at jeg mener det å beherske likninger er den overlegent beste måten å løse sammensatte problemer på.