

Kompetasemål 5. klasse	MB	AM
utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning	1 4	4
beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene	1 4	4
representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	1 4	4
utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine	1 4	4
formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre	1 4	4
diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk		7
løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning		7
lage og løse oppgaver i regneark som omhandler personlig økonomi		6 E
formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med tid å gjøre		
lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker		

- Ulikheter
- Tid

Kompetasemål 6. klasse	MB	AM
utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen	1	
utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall		1
formulere og løse problemer fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare egne tenkemåter		7 4
beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre		
utforske og beskrive symmetri i mønstre og utføre kongruensavbildninger med og uten koordinatsystem		
måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen	10	
utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dem på ulike måter	10	3
bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske sammenhenger mellom disse	6	3
bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner	6	3 5

- 3D-figurer
- symmetri

Kompetasemål 7. klasse	MB	AM
utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine	1 4	4
representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	1 4	4
utforske negative tall i praktiske situasjoner	5	
bruke tallinje i regning med positive og negative tall	5	
bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger	1	3
bruke ulike strategier for å løse lineære ligninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige		8
utforske og bruke hensiktsmessige sentral mål i egne og andres statistiske undersøkelser		2
logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling		2
lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler		6
bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett		

- Ulikheter

Kompetasemål 8. klasse	MB	AM
bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	1 4	4
representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	1 4	4
utforske negative tall i praktiske situasjoner	5	
bruke tallinje i regning med positive og negative tall	5	
bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger	1	3
bruke ulike strategier for å løse lineære ligninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige		8
utforske og bruke hensiktsmessige sentral mål i egne og andres statistiske undersøkelser		2
logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling		2
lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler		6
bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett		