

0 Gjetting av areal

Øvingsområde

- Få et visuelt inntrykk av 1m^2
- Arealformelen for rektangler.

Utstyr

Ca. 10 måleband eller liknende (ett til hver gruppe), et stort uteareal man kan tegne på med pinner eller kritt, og utskrift av tabell (se vedlegg).

Tid

45+ min

Elevinndeling

Grupper på 2-3 elever

Læringsarena

Ute

Gjennomføring

1. Hver gruppe får utdelt en tabell, og skriver sitt gruppenummer på det.
2. Før målebandene deles ut, skal elevene tegne et rektangel (det kan selvsagt vær et kvadrat) de tror er 1m^2 .
3. Et måleband deles ut til hver gruppe, som da kan beregne arealet til figuren de tegnet. Dette arealet skriver elevene inn i kolonnen med navnet " 1m^2 ".
4. Hver gruppe tegner opp et rektangel. Sidene i rektangelet skal være heltalls antall meter, og arealet skal ikke være større enn 50m^2 . Hver gruppe skriver arealet inn i kolonnen med sitt gruppenavn.
5. Gruppene studerer hverandres rektangel, og skriver ned hva de tipper, ut i fra øyemål, hva arealet er.
6. Tipp og fasitsvar sammenlignes i plenum. Gruppa som i sum har minst differanse fra fasitsvarene vinner.

Eksempel

1. Det viste seg at *Gruppe 1* tegnet et rektangel med sider 0,6 m² og 0,7 m². I sin tabell skriver de da

1m ²	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	...
0.6 · 0.7 = 0.42						

2. *Gruppe 1* lager et rektangel med sider 8 m og 4 m. I sin tabell skriver de da

1m ²	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	...
0.6 · 0.7 = 0.42	8 · 4 = 32					

3. *Gruppe 1* tipper at *Gruppe 3* har lagd et rektangel med sider 2 m og 14 m. I sin tabell skriver de da

1m ²	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	...
0.6 · 0.7 = 0.42	8 · 4 = 32		2 · 14 = 28			

4. Ved oppsummeringen skriver lagene inn sin differanse i den nederste raden.

