

<b>Kompetansemål 5. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning	1 4	4
beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene	1 4	4
representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene	1 4	4
utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine	1 4	4
formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre	1 4	4
diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk		7
løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning	8	
lage og løse oppgaver i regneark som omhandler personlig økonomi		6 E
formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med tid å gjøre		
lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker		

<b>Kompetansemål 6. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen	1	
utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall		1
formulere og løse problemer fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare egne tenkemåter		7 4
beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre		
utforske og beskrive symmetri i mønstre og utføre kongruensavbildninger med og uten koordinatsystem		
måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen	10	
utforske mål for areal og volum i praktiske situasjoner og representere dem på ulike måter	10	3
bruke ulike strategier for å regne ut areal og omkrets og utforske sammenhenger mellom disse	6	3
bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner	6	3 5

<b>Kompetansemål 7. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine	1 4	4
representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	1 4	4
utforske negative tall i praktiske situasjoner	5	
bruke tallinje i regning med positive og negative tall	5	
bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger	1	3
bruke ulike strategier for å løse lineære ligninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige		8
utforske og bruke hensiktsmessige sentral mål i egne og andres statistiske undersøkelser		2
logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling		2
lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler		6
bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett		

<b>Kompetansemål 8. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	4	4
utvikle og kommunisere strategier for hovudrekning i utrekningar	1	
utforske og beskrive primtalsfaktoriserings og bruke det i brøkrekning	4	
utforske algebraiske rekneregler	7	
beskrive og generalisere mønster med egne ord og algebraisk		9
lage og løse problem som omhandlar samansette måleiningar		1
lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar		5
lage, løse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar		5
utforske, forklare og samanlikne funksjonar knytte til praktiske situasjonar		5
representere funksjonar på ulike måtar og vise samanhengar mellom representasjonane	9	5
utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering		

<b>Kompetansemål 9. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
beskrive, forklare og presentere strukturer og utviklinger i geometriske mønstre og i tallmønstre	9	
utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare begrepene formlikhet og kongruens	6 10	
utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekanter	1	
utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsninger	10	1
utforske og argumentere for formler for areal og volum av tredimensjonale figurer	1	5
tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet		2
finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett		2
utforske og argumentere for hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkter		2 4
beregne og vurdere sannsynlighet i statistikk og spill		7
simulere utfall i tilfeldige forsøk og beregne sannsynligheten for at noe skal inntreffe, ved å bruke programmering		

<b>Kompetansemål 10. klasse</b>	<b>MB</b>	<b>AM</b>
utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk	3 7	
utforske og sammenligne egenskaper ved ulike funksjoner ved å bruke digitale verktøy		G
lage, løse og forklare ligningssett knyttet til praktiske situasjoner		
utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner		4
hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer		6
planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi		6
bruke funksjoner i modellering og argumentere for framgangsmåter og resultater	9	5
modellere situasjoner knyttet til reelle datasett, presentere resultatene og argumentere for at modellene er gyldige		2 5
utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering		