## Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre overslag over svar, regne praktiske oppgaver, med og utan digitale verktøy
- redegjøre for omgrepet lineær vekst, vise gangen i slik vekst og bruke dette i praktiske eksempel, også digitalt

### G.1 Skrive inn en funksjon

### Funksjon

Si vi har funksjonen

$$f(x) = \frac{3}{2}x^2 + 3x - 3$$

For å bruke f(x) i GeoGebra, skriver vi:

$$3/2x^2+3x$$

Når vi ikke gir funksjonen noen navn, vil GeoGebra automatisk gi funksjonen navnet f. I algebrafeltet får vi derfor:

$$f(x) = \frac{3}{2} x^2 + 3x$$

Hvis vi istedenfor har funksjonen

$$P(x) = 0.15x^3 - 0.4x$$

er det to ting vi må passe på. Det første er at alle desimaltall må skrives med punktum istedenfor komma i GeoGebra . Det andre er at vi ønsker å gi funksjonen navnet P(x). Vi skriver da:

$$P(x) = 0.15x^3 - 0.4x$$

og får:

P(x) = 
$$0.15 x^3 - 0.4 x$$

**ADVARSEL**: Man kan aldri gi funksjoner navnet y(x) i GeoGebra. y kan bare brukes når man skriver inn uttrykk for en rett linje, altså y = ax + b, hvor a og b er to valgfrie tall.

### Linje

Si vi har dette uttrykket for ei linje:

$$u = 2x + 4$$

I GeoGebra lager vi denne linjen ved å skrive akkurat det samme:

$$2x+4$$

Og får dette:



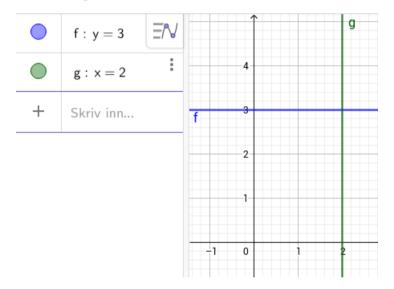
Ønser vi å lage ei linje som går vannrett gjennom verdien 3 på y-aksen og ei linje som går loddrett gjennom verdien 2 på x-aksen skriver vi:

$$y = 3$$

og

$$x = 2$$

Da får vi denne figuren:



## G.2 Finne verdien til en funksjon/linje

### Funksjon

Si vi har funksjonen

$$H(x) = x^2 + 3x - 3$$

Hvis ønsker å vite hva H(2) er, skriver vi

som resulterer i dette:

$$H(x) = x^2 + 3x - 3$$

$$a = H(2)$$

$$\rightarrow 7$$

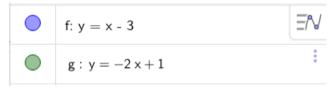
Da vet vi at H(2) = 7.

### Linje

Skriver vi inn ei linje blir saken litt annerledes, noe vi her skal vise ved å bruke de to linjene gitt ved uttrykkene:

$$y = x - 3$$
$$y = -2x + 1$$

Vi skriver disse linjene inn i GeoGebra og får:



Ønsker vi nå å finne hva verdien til y=x-3 er når x=2, må vi legge merke til at GeoGebra har kalt denne linja for f. Svaret vi søker får vi da ved å skrive f(2). Ønsker vi samtidig å vite hva y=-2x+1 er når x=0 må vi skrive g(0):

$$a = f(2)$$

$$\rightarrow -1$$

$$b = g(0)$$

$$\rightarrow 1$$

# G.3 Finne skjæringspunkt

Se videoen skj.

# G.4 Finne nullpunkt

Se videon nullpkt.

# G.5 Finne topp- eller bunnpunkt

Se videoen ekstrmpkt.

# G.6 Tegne linjen mellom to punkt

Se videoen linpkt.

## G.7 Tegne graf på gitt intervall

I denne videoen her vi tegnet inn funksjonen:

$$f(x) = 0.0.0013x^3 - 0.59x^2 + 61x + 2000$$
 ,  $0 \le x \le 300$ 

## G.8 Oppgaver

#### **G.1**

- a) Skriv den lineære funksjonen f(x) = 2x + 4 og linja y = 2x + 2 inn i GeoGebra. Lag f(x) blå og y grønn. Hva ser du ut ifra grafen til de to linjene?
- **b)** Finn verdien til f(x) når x = 4.
- c) Finn verdien til y når x = -3.

### G.2

- a) Tegn punktene (-1,2) og (2,8).
- b) Finn uttrykket til linja som går gjennom disse punktene.

### G.3

- a) Skriv inn funksjonen  $f(x) = x^2 + 2x 3$ .
- **b)** Finn f(4).
- c) Finn nullpunktene til f(x).
- d) Finn bunnpunktet til f(x).
- e) Finn skjæringspunktet mellom f(x) og linja y = 5.