

4.1 Kast terning og fyll brettet

Øvingsområde

- Kunne 1-9 gongen
- Forstå areal som antall einingsruter

Utstyr

Med digitale hjelpemiddel: OneNote, Explain Everything og terningar

Utan digitale hjelpemiddel: Utskrift av ruteark, fargeblyantar

Tid

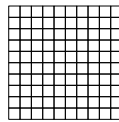
45 min +

Elevinndeling

Grupper på 2-3

Gjennomføring

1. Kvar elev får utdelt eit $10 \cdot 10$ ruteark.

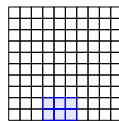


Utskriftsversjon finn du [her](#).

Ved digitale hjelpemiddel til stades, del fila i OneNote og få elevane til å laste den inn i Explain Everything.

2. Elevane byttar på å kaste to terningar, desse dannar gangestykker som elevane skal teikne inn i sine ruteark.

Eksempel: I sin første runde får Ola 3 og 2 på sine to terningar. Han kan derfor teikne inn ein boks som er 2 ruter høg og 3 ruter brei, eller omvend, der han sjølv vil:



3. Elevane kan plassere boksane kor dei vil på brettet, men boksar kan ikkje overlappe.
4. Spelet er ferdig når alle deltakarar i samme spelerrunde ender opp med boksar dei ikkje har plass til.

For å få med alle gangestykker kan ein bruke 3 terningar i staden for berre to. Da kan elevane gonge summen av to terningar med den resterande terningen så lenge summen blir mindre eller lik 10.

4.2 Gangekonkurranse

Øvingsområde

- Kunne 1-9 gongen

Utstyr

Ingen spesielle

Tid

20 min +

Elevinndeling

Ingen

Gjennomføring

1. Alle elevar stiller på ei rekke. Lærar plukker ut to elevar som møter kvarandre i gangeduell.
2. Lærar roper opp eit gangestykke. Den av dei to elevane som roper svaret først får gå eit skritt fram.