

## Oppgave 1

$$2\text{‰} = 0,002.$$

$$2\text{‰} \text{ av } x = 18$$

$$0.002 \cdot x = 18$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{18}{0.002} \\ &= 9\,000 \end{aligned}$$

9000 millioner er lik 9 milliarder. Befolkningen ville vært 9 milliarder.

## Oppgave 2

- a) 20 000 er antall kroner Ada setter inn i banken. 1,0485 er den årlige vekstfaktoren, som betyr at Ada får 4,85% årlig rente.
- b)  $v$  i koden til Ada tilsvarer  $\frac{f(10)-f(0)}{10-0}$ , som vil gi den gjennomsnittlige endringen til  $f$  på intervallet  $[0, 10]$ . Dette vil fortelle hvor mange kroner sparepengene i snitt har økt med per år i løpet av 10 år.

## Oppgave 3

- For at to størrelser  $F$  og  $x$  skal være proporsjonale, må grafen til funksjonen  $F(x)$  være en rett linje som går gjennom origo. Dermed er  $f$  og  $x$  proporsjonale størrelser.
- Hvis  $F$  og  $x$  er omvendt proporsjonale størrelser, kan vi skrive  $F(x) = \frac{a}{x}$ , hvor  $a$  er en konstant. Det betyr at  $F$  vil ha veldig høy verdi når  $x$  er i nærheten av 0. Når  $x$  har høy verdi, vil  $F$  nærme seg 0.  $F$  er ikke definert når  $x = 0$ . Av dette ser vi at det bare er  $p$  og  $x$  som kan være omvendt proporsjonale størrelser.

## Oppgave 4

a)  $\frac{70}{10} = 7$ .  $B = \frac{7^2}{2} = 24,5$ .

b)

$$40,5 = \frac{x^2}{2}$$

$$81 = x^2$$

$$\pm 9 = x$$

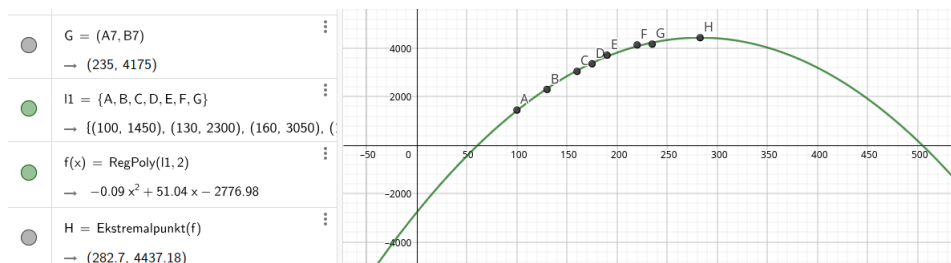
$x = 9$  tilsvarer en fart på 90 km/h ( $x$  ganget med 10).

## Oppgave 1

- a) Ved regresjon finner vi  $f(x)$  som samsvarer med  $O$  fra oppgaven.

	I1 = {A, B, C, D, E, F, G}	→ {(100, 1450), (130, 2300), (160, 3050), (		A	B
	f(x) = RegPoly(I1, 2)	→ $-0.09x^2 + 51.04x - 2776.98$		1	100
	Skriv inn...			2	130
				3	160
				4	175
				5	190
				6	220
				7	235
				8	

- b) Finner ekstremalpunktet til  $f$ . Overskuddet er størst ved ca. 283 solgte baguetter. Da er overskuddet ca. 4437 kr.



- c) Stigningstallet er ca 24. Dette forteller oss at mellom 100 og 200 solgte baguetter økte overskuddet med ca. 24 kr/baguette.

	g : Linje((100, f(100)), (200, f(200)))	
	→ $y = 23.96x - 971.67$	

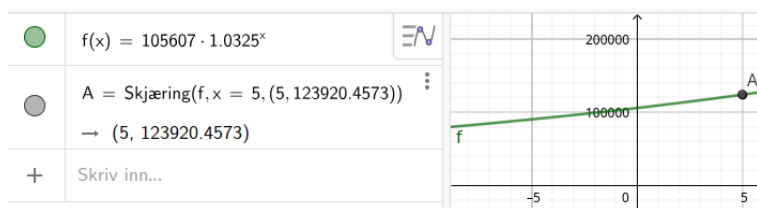
## Oppgave 2

### a) Ved beregning

$$105607 \cdot 1.0325^5 \approx 123\,920$$

### Grafisk

Uttrykker beløpet som funksjonen  $f$ . Finner verdien til  $f$  når  $f$  skjærer  $x = 5$ .

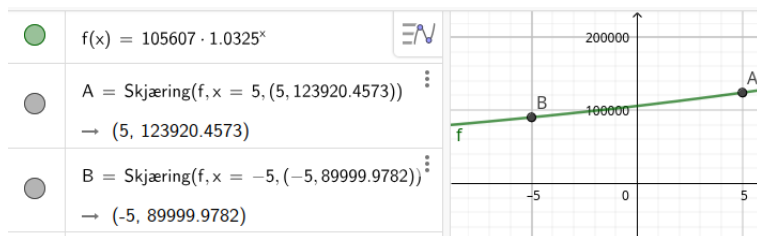


Om fem år er det ca 123+,920 kr på kontoen.

### b) Ved beregning

$$\begin{aligned} x \cdot 1.0325^5 &= 105607 \\ &= \frac{105607}{1.0325^5} \\ &\approx 90\,000 \end{aligned}$$

**Grafisk** Fem år tilbake tilsvarer at  $x = -5$ . Finner verdien til  $f$  når  $f$  skjærer  $x = -5$ .



For fem år siden satt Gaute inn 90 000 kr.

### Oppgave 3

- a)  $1,794 \cdot 10^6 \cdot 158,987 = 2,85222678 \cdot 10^8$ . Det ble produsert ca.  $2,85 \cdot 10^8$  liter olje i 2023.
- b)  $\frac{1,794}{1,685} \approx 1,065$ . Produksjonsmengden steg med ca. 6,5% fra 2022 til 2023.

### Oppgave 4

- a)  $3 : 27,14 = 3 \cdot 60 + 27,14 \text{ s} = 207,14 \text{ s}$ . Vi finner sekund per meter, og ganger med lengden av en runde:

$$\frac{207,14}{1500 \text{ m}} \cdot 400 \text{ m} \approx 55,24 \text{ s}$$

Den gjennomsnittlige rundetiden var ca. 55,24 s.

- b)  $25,89 \text{ km/h} = 25,89 \cdot \frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} \approx 7,19 \text{ m/s}$ .  
 $3 : 43,73 = 223,73 \text{ s}$ .  
 $7,19 \text{ m/s} \cdot 223,73 \text{ s} \approx 1609 \text{ m}$ . 1 engelsk mil er ca. 1690 m.

## Oppgave 5

### Alternativ 1

$$\text{Tall nr. 1} = 2$$

$$\text{Tall nr. 2} = 5 = 2 + 3$$

$$\text{Tall nr. 3} = 11 = 5 + 6 = 5 + 3 \cdot 2$$

$$\text{Tall nr. 4} = 23 = 11 + 12 = 11 + 3 \cdot 2^2$$

$$\text{Tall nr. 5} = 47 = 23 + 24 = 23 + 3 \cdot 2^3$$

$$\text{Tall nr. } n = \text{Tall nr. } (n - 1) + 3 \cdot 2^{n-1}$$

Tall nr. 2 er et oddetall. Alle tall etter tall nr. 2 kan uttrykkes som det forrige tallet addert med et produkt med 2 som faktor. Dette produktet er altså et partall. Et oddetall addert med et partall blir alltid et oddetall.

### Alternativ 2

$$\text{Tall nr. 1} = 2$$

$$\text{Tall nr. 2} = 5 = 2 + 3 = 2 + (2 + 1)$$

$$\text{Tall nr. 3} = 11 = 5 + 6 = 5 + (5 + 1)$$

$$\text{Tall nr. 4} = 23 = 11 + 12 = 11 + (11 + 1)$$

$$\text{Tall nr. 5} = 47 = 23 + 24 = 23 + (23 + 1)$$

$$\text{Tall nr. } n = 2 \cdot \text{Tall nr. } (n - 1) + 1$$

Leddene med faktor 2 vil alltid bli et partall. Når man så legger til 1 må summen bli et oddetall.

## Oppgave 6

- a) Skriver inn tabellen i rengearket i GeoGebra, lager liste med punkt, og bruker regresjon med potensfunksjon. Får da

$$K(x) = 7.56x^{0.38}$$

- b) Aris modell:

$$f(x) = 1000 \cdot 0.88^x$$

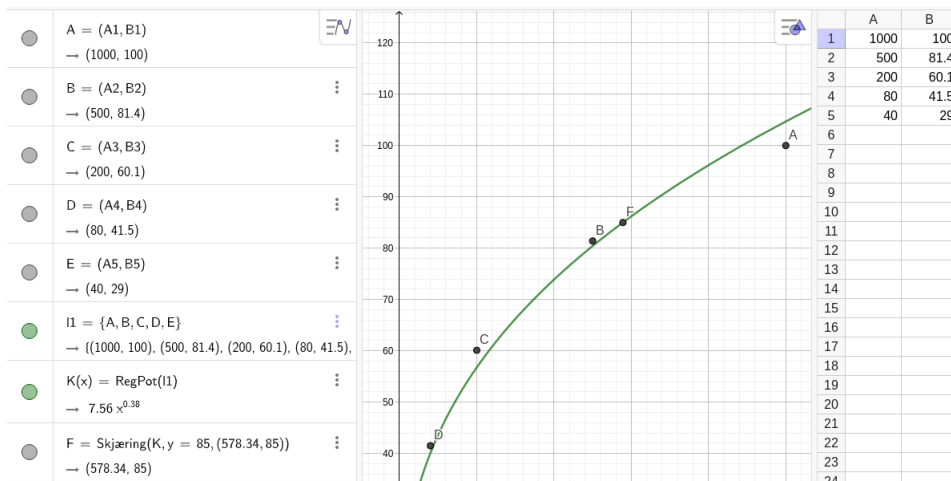
der  $f$  er lufttrykket og  $x$  er km over havet.

Lisas modell:

$$g(x) = 1000 \cdot 0.5^{\frac{x}{5.5}}$$

der  $g$  er lufttrykket og  $x$  er km over havet.

- c) Ved å skrive **Skjæring**( $K$ ,  $y=85$ ), finner vi at lufttrykket har verdi 578.34 når kokepunktet er  $85^\circ$ . Vi skriver så modellene til Ari og Lisa inn i GeoGebra, og finner at begge modellene gir en høyde på ca. 4.3 km over havet.



$$1550 \text{ kr} + 1350 \text{ kr} = 1900 \text{ kr}$$



## Oppgave 7

Tilbudsprisen er  $1550 \text{ kr} + 1350 \text{ kr} = 2900 \text{ kr}$ . Prisen uten tilbud er  $1900 \text{ kr} + 800 \text{ kr} = 3700 \text{ kr}$ . Vi kan betale den samme prosentandelen av denne prisen som vi ville betalt av prisen uten tilbudet. Dette betyr at jeg betaler  $\frac{800+1550}{3700} \approx 63,5\%$  av prisen.  $2900 \text{ kr} \cdot 0,635 = 1841,5 \text{ kr}$ . Altså betaler jeg  $1841,5 \text{ kr}$ , mens vennen min betaler  $1058,5 \text{ kr}$ .