

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Исполнительный директор
Университета «Синергия»**

В.Г. Лобов

2016 г.



**Отчет
о самообследовании Университета «Синергия»**

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть отчета	4-186
1. Общие сведения об организации	4-29
2. Образовательная деятельность	30-129
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	30-60
2.2. Качество подготовки специалистов	60-76
2.3. Анализ качества кадрового обеспечения специалистов	76-79
2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	80-116
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества	116-129
3. Научно-исследовательская деятельность	130-169
4. Международная деятельность	169-171
5. Внеучебная (воспитательная) работа	171-179
6. Материально-техническое обеспечение	179-182
7. Выводы	182-186
II. Показатели деятельности НОУ МФПУ «Синергия», подлежащего самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013.г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московском финансово-промышленном университете «Синергия» было проведено самообследование.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности вуза на основании расчета и анализа показателей деятельности вуза, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского финансово-промышленного университета «Синергия».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об организации

Полное наименование, контактная информация, в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по своей организационно-правовой форме является негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» учреждено решением Общего собрания учредителей протокол № 1 от 28 июня 1995 г. и зарегистрировано Департаментом общественных и межрегиональных связей Правительства г. Москвы (свидетельство о регистрации № 4432) под наименованием Негосударственное образовательное учреждение Университет «Московская высшая банковская школа».

Решением Общего собрания учредителей от 20.10.1999 г. (протокол № 8) Негосударственное образовательное учреждение Университет «Московская высшая банковская школа» было переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный Университет эконометрики, информатики, финансов и права».

Решением Общего собрания учредителей от 18.07.2005 г. (протокол № 05/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный Университет эконометрики, информатики, финансов и права» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия».

Решением Общего собрания учредителей от 30.09.2005 г. (протокол № 06/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия» переименовано в Негосударственное

образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 20.07.2007 г. (Решение № 5) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 19.05.2011 г. (Решение № 18) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее Университет).

Полное наименование	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Сокращенное наименование	НОУ «МФПУ «Синергия»
Полное / сокращенное наименование на английском языке	Moscow University for Industry and Finance "Synergy" / MFPU "Synergy"
Место нахождения	129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1
Почтовый адрес	125190, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 80, корп. Г, а/я 82
Телефон	(499) 158-15-69
ОГРН	1037700232558
ИНН	7729152149
КПП	770201001
Код отрасли по ОКВЭД	80.30.1.
Код отрасли по ОКПО	40350336
ОКТМО	45379000

Собственником Университета является: Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний», местонахождение: 105318, г. Москва, Измайловский вал, д.2, ОГРН 1077746713978, дата регистрации 27.02.2007 г., ИНН 7719622839, КПП 771901001, Телефон: (495) 684 50 60.

Устав Университета принят Общим собранием учредителей от 28 июня 1995 г.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего, послевузовского профессионального образования (аспирантуры), дополнительного профессионального образования подтверждено Лицензией № 1015 от 02 июня 2014 г. Срок действия Лицензии – бессрочно.

В соответствии с Лицензией Университет реализует: 19 образовательных программ среднего профессионального образования, 81 образовательные программы высшего образования, включая 25 программ бакалавриата, 23 программы специалитета, 14 программ магистратуры, а также 19 образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 30 образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 533 от 31 мая 2013 г. Университет имеет право выдачи документов об образовании государственного образца по 4-ем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования, по 10-ти укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования, по 5-ти укрупненным группам направлений подготовки послевузовского профессионального образования. Данный факт подтвержден «Свидетельством о государственной аккредитации» № 0647 от 31 мая 2013 г. Срок окончания действия государственной аккредитации 31 мая 2019 г.

Система управления Университетом

В состав Университета в качестве структурных подразделений входят 7 факультетов по различным направлениям подготовки, специальностям, 1 Школа бизнеса, 53 кафедры по отраслям знаний, 9 учебных центров, 26 департаментов, библиотека, 8 филиалов, 20 представительств. В том числе:

Учебные подразделения среднего, высшего(всех уровней), дополнительного профессионального образования

- Факультет Дизайна и Рекламы
- Юридический факультет
- Факультет информационных технологий
- Факультет лингвистики
- Факультет спортивного менеджмента
- Факультет экономики и управления
- Факультет электронного обучения
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Центр профессиональной переподготовки
- Центр спортивного менеджмента
- Учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации аудиторов
- Учебно-методический центр подготовки профессиональных оценщиков
- Волонтерский центр "Сочи 2014"
- Центр трудоустройства
- Языковой центр
- Центр китайского языка и культуры
- Центр довузовской подготовки

Научные подразделения

- Департамент научных исследований
- Центр экономических исследований

- Центр инноваций
- Научно-методический центр гражданского и патриотического воспитания
- Лаборатория проблем качества образования
- Редакционно - издательский центр

Кафедры

1. Кафедра административного и финансового права
2. Кафедра гражданского права и процесса
3. Кафедра конституционного и международного права
4. Кафедра криминалистики имени Р.С.Белкина
5. Кафедра политологии
6. Кафедра теории и истории государства и права
7. Кафедра уголовного права и процесса
8. Кафедра философии и истории
9. Кафедра дизайна и креатива
10. Кафедра комиксов и манги
11. Кафедра информатики
12. Кафедра информационного менеджмента и электронной коммерции
13. Кафедра информационных систем
14. Кафедра математических методов принятия решений
15. Кафедра системного программирования
16. Кафедра телекоммуникаций
17. Кафедра иностранных языков
18. Кафедра менеджмента в индустрии единоборств
19. Кафедра Менеджмента в фитнес-индустрии
20. Кафедра спортивного маркетинга
21. Кафедра спортивного менеджмента
22. Кафедра олимпийского движения
23. Кафедра банковского дела
24. Кафедра банковского менеджмента

- 25.Кафедра бизнес-статистики
- 26.Кафедра бухгалтерского учета
- 27.Кафедра коммерции
- 28.Кафедра высшей математики и естественнонаучных дисциплин
- 29.Кафедра Го и стратегии
- 30.Кафедра инновационного управления и моделирования
- 31.Кафедра корпоративной культуры и публичных отношений
- 32.Кафедра маркетинга и логистики
- 33.Кафедра менеджмента в гостиничном и ресторанном бизнесе
- 34.Кафедра менеджмента в образовании
- 35.Кафедра молодежного предпринимательства
- 36.Кафедра музыкального менеджмента
- 37.Кафедра общего и стратегического менеджмента
- 38.Кафедра организационного менеджмента
- 39.Кафедра оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложения
- 40.Кафедра прикладной экономики стран и регионов мира
- 41.Кафедра психологии
- 42.Кафедра страхования
- 43.Кафедра тайм-менеджмента
- 44.Кафедра теории и практики конкуренции
- 45.Кафедра управления качеством
- 46.Кафедра управления человеческими ресурсами
- 47.Кафедра финансового рынка и валютных отношений
- 48.Кафедра эконометрики
- 49.Кафедра Экономики и финансов предприятия
- 50.Кафедра экономики образования
- 51.Кафедра экономической теории
- 52.Кафедра экономической теории и мировой экономики
- 53.Кафедра электронной педагогики

Административно-управленческие подразделения

- Ректорат
- Исполнительная дирекция
- Департамент управления персоналом
- Финансовый департамент
- Юридический департамент
- Коммерческий департамент
- Департамент дизайна и креатива
- Департамент информатизации
- Департамент по молодежной политике
- Департамент PR
- Департамент прямого маркетинга
- Департамент развития
- Департамент стратегии и развития
- Департамент телевидения

Подразделения, обеспечивающие учебный процесс

- Департамент по организации учебного процесса
 - Отдел методологии и стандартизации учебного процесса
 - Отдел планирования учебного процесса
 - Отдел расчета педагогической нагрузки
 - Отдел по организации промежуточной аттестации
 - Отдел по организации итоговой аттестации
- Департамент по организации работы приемной комиссии
- Департамент по организации учебного процесса в филиалах
- Отдел контента
- Отдел электронного обучения
- Библиотека

Административно-хозяйственные подразделения

- Административно-хозяйственный департамент
- Инженерно-техническая служба
- Департамент безопасности
- IT-Департамент

В состав Университета входят следующие филиалы:

Астраханский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Волгодонский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Краснознаменский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Марийский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Ноябрьский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Омский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Подольский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Тамбовский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Филиалы реализуют образовательные программы в соответствии с приложением к Лицензии головного вуза.

Университет имеет представительства с полным наименованием:

Бронницкое представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Владивостокское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Долгопрудненское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Королевское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Красноярское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Красногорское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Костромское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Обнинское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Рижское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Самарское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Саратовское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Ставропольское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Новосибирское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Уфимское представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Бийск.

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Бишкек.

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Казань.

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Новый Уренгой.

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Ростов-на-Дону.

Представительство Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в г. Санкт-Петербург.

Общее руководство Университетом осуществляет Собственник.

К компетенции Собственника относится:

- 1) определение приоритетных направлений деятельности Университета, принципов формирования и использования его имущества;
- 2) изменение Устава Университета;
- 3) принятие решения о реорганизации и ликвидации Университета, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- 4) назначение Исполнительного директора и досрочное прекращение его полномочий;
- 5) утверждение годового бухгалтерского баланса и годового отчета Университета;
- 6) создание филиалов и открытие представительств, а также их закрытие;
- 7) утверждение финансового плана Университета;
- 8) участие в других организациях.

Вопросы, предусмотренные п.п. 1-6, относятся к исключительной компетенции Собственника Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Исполнительный директор, который осуществляет текущее управление деятельностью Университета. Исполнительный директор назначается Собственником на срок 5 (пять) лет.

Исполнительный директор подотчетен Собственнику и осуществляет свою деятельность на основании и во исполнение решений Собственника.

Исполнительный директор осуществляет свои полномочия на основании настоящего Устава в соответствии с трудовым договором, заключенным с Университетом.

Исполнительный директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

В пределах своей компетенции Исполнительный директор:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Университета;
- без доверенности действует от имени Университета, представляет Университет во всех органах государственной власти и организациях;
- назначает и освобождает от должности Ректора и Проректоров Университета;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей подразделений, принимает на работу и увольняет работников Университета;
- утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- утверждает структуру Университета, штатное расписание и систему оплаты труда;
- заключает сделки от имени Университета;
- выдает доверенности, открывает в банковских организациях валютные, расчетные и иные счета;
- утверждает смету расходов Университета;

- создает Исполнительную дирекцию Университета и утверждает ее персональный состав;
- совершает иные действия, необходимые для достижения уставных целей Университета, за исключением тех, которые находятся в компетенции Собственника;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Университета.

Исполнение части своих полномочий Исполнительный директор может делегировать другим работникам Университета. На время своего отсутствия Исполнительный директор может приказом делегировать все или часть своих полномочий, предусмотренных Уставом, своим заместителям.

Для методического, научного и процедурного руководства образовательной деятельностью Университета Исполнительный директор Университета назначает Ректора и Проректоров (заместителей Ректора) Университета.

Ректор назначается на срок 5 (пять) лет.

Ректор Университета:

- принимает решения по вопросам организации учебной, методической и научной работы;
- определяет научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета;
- утверждает образовательные программы, учебные и рабочие планы, учебно-методические материалы по курсам и дисциплинам;
- возглавляет Ученый Совет Университета;
- осуществляет иные полномочия, не противоречащие настоящему Уставу и направленные на совершенствование учебной, методической и научной деятельности Университета.

Для методического и научного руководства создается Ученый Совет Института (далее - Ученый Совет), избираемый в составе более 5 человек

сроком не более пяти лет из профессорско-преподавательского состава и руководителей подразделений Института.

Ученый совет является выборным представительным органом Университета. Постоянным председателем Ученого Совета Института является Ректор Университета.

Заседания Ученого Совета в Университете проводятся по мере необходимости. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии не менее половины списочного состава членов Ученого Совета и утверждаются Ректором.

К компетенции Ученого Совета Университета относится:

- утверждение структуры Университета;
- определение специальностей и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации, утверждение правил приема в Университета;
- утверждение инструкций и распоряжений, обязательных для выполнения всеми работниками Университета и обучающимися;
- утверждение положений об учебных, учебно-научных, вспомогательных подразделениях;
- утверждение образовательных программ и учебных планов, определение норм нагрузки профессорско-преподавательского состава, принятие решений по иным вопросам учебной, методической и научно-исследовательской работы;
- избрание профессорско-преподавательского состава и руководителей подразделений на конкурсной основе;
- рассмотрение правил приема в Университет и итогов конкурса по приему обучающихся;
- осуществление иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и решением Собственника;
- прочие вопросы, связанные с реализацией целей и задач Университета.

В Университете для эффективного взаимодействия с бизнес-сообществом, был создан Наблюдательный Совет.

Главная задача Наблюдательного совета — тесное сотрудничество с компаниями-партнерами, которое позволяет готовить студентов в реальных экономических условиях, давать им знания и навыки, отвечающие требованиям современного рынка.

Членами совета являются известные бизнесмены, ученые, политики, юристы, эксперты в области образования.

Наблюдательный совет курирует проведение образовательных мероприятий (мастер-классов, стажировок, практик), направленных на установление деловых контактов и получение студентами ценного практического опыта. Эффективное взаимодействие с практикующими специалистами в рамках этих мероприятий является залогом успешного трудоустройства выпускников Университета.

Еще одно направление деятельности Наблюдательного совета — модернизация программ обучения и внедрение инновационных образовательных технологий в процесс учебы. Широкие связи представителей Наблюдательного совета помогают установлению и укреплению международных научных, технических и культурных контактов Университета «Синергия» с ведущими зарубежными бизнес-школами, университетами, бизнес-структурами.

Кроме того, члены Наблюдательного совета ежегодно выделяют гранты на обучение в Университете «Синергия», разработку и реализацию перспективных проектов талантливых студентов.

Активная поддержка Наблюдательного совета позволяет Университету занимать лидирующие позиции в списке вузов Москвы и России.

Анализ общей структуры позволяет утверждать, что на сегодняшний день Университет располагает адекватной системой управления, которая наиболее всего соответствует набору задач решаемых в настоящее время. При этом структура достаточно мобильна и допускает при необходимости модификацию и расширение, что необходимо при возникновении новых задач.

Стратегическая программа развития Университета. Миссия Университета.

Целью деятельности Университета является подготовка кадров по программам высшего (всех уровней), среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Стратегический план развития Университета разрабатывается с учетом миссии, стратегической цели и приоритетов развития.

Миссия Университета – содействие взаимному успеху людей и организаций на мировом рынке.

Главная стратегическая цель Университета завоевание лидирующей позиции на Российском и международном рынке образовательных услуг, его развитие как крупнейшего национального и международного образовательного и научного центра.

Приоритетами развития Университета являются:

- сочетание фундаментальных подходов к проектированию и реализации образовательных программ с применением практикоориентированных и клиентоориентированных моделей и информационных систем в сфере оказания образовательных услуг, отвечающих ожиданиям заинтересованных сторон рынка образовательных услуг;
- последовательная реализация компетентностного подхода, основанного на многообразии профессиональных и личностных компетенций, как основы гарантий качества образовательных услуг и конкурентоспособности

Университета на всех этапах его деятельности и «на выходе» в процессе трудоустройства выпускников;

- многосторонняя кооперация с потребителями, заказчиками, деловыми и социальными партнерами на рынке образовательных услуг во всей совокупности технологических звеньев образовательной деятельности Университета – от создания образовательных программ и технологий обучения, в том числе и с использованием современных технологий e-learning, до организации практик, специализированных предпринимательских мастерских, проведения текущих и итоговых аттестационных мероприятий;
- обеспечение открытости и доступности конкурентоспособных образовательных программ Университета для широких слоев населения (в т.ч. в регионах, а также в странах ближнего и дальнего зарубежья) путём открытия филиалов и представительств;
- интеграция и синтез научно-исследовательских, научно-методических, проектно-исследовательских, учебно-организационных, инновационных и консалтинговых подходов в процессе обеспечения условий реализации образовательных программ, прежде всего в процессе создания и обеспечения преемственности научно-педагогических школ как основных звеньев профильной профессиональной деятельности Университета на рынке образовательных услуг;
- обеспечение высокого качества всех элементов академического, операционного, инновационного, технологического, проектного, персонального и коммерческого менеджмента в Университете на основе принципов развития обучающейся организации в соответствии с признанными международными стандартами управленческой деятельности;
- приверженность принципам добросовестного поведения на рынке образовательных услуг, применение моделей поведения на рынке образовательных услуг, базирующихся на концепциях смешанного обучения, оптимизации сочетания различных видов занятий, технологий их реализации и форм получения образования, принципам межкорпоративного

взаимодействия, непрерывного образования «через всю жизнь» на основе индивидуальной образовательной траектории.

Стратегические задачи развития Университета

Приоритеты развития Университета трансформируются в следующие стратегические задачи, которые проецируются на основные сферы деятельности Университета: организационно-управленческую; образовательную; воспитательную; научную и инновационную; информационных технологий; международной деятельности и внешних связей; финансовую; кадровую политику; информационно-аналитическую деятельность; развития материальной базы.

Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности

- Создание единого учебно-научного комплекса Университета с включением в его состав средних и высших учебных заведений и профильных научных учреждений.
- Принципиальное изменение системы менеджмента Университета с целью повышения эффективности управления ресурсами.
- Усиление интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.
- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

- Увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.
- Совершенствование нормативной базы Университета.
- Усиление контроля за соблюдением Устава Университета и других локальных актов, являющихся правовой базой Университета, ее образовательной, финансовой и иной деятельности.
- Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности Университета с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации.
- Разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов.
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами, ассоциацией выпускников Университета для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета:
- Совершенствование инфраструктуры Университета.
- Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Университета.
- Разработка и внедрение в академическое сообщество элементов корпоративной культуры Университета.

Стратегические задачи в сфере образовательной деятельности

- Создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций в зависимости от потребностей рынка.
- Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.

- Активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего образования.
- Определение компетентностной модели выпускника по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Университета.
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах.
- Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.
- Разработка и внедрение системы взаимодействия Университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников Университета.
- Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования.
- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для Университета.
- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.
- Разработка и совершенствование внутривузовской системы качества.
- Осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.

- Расширение образовательного пространства Университета, активное продвижение образовательных услуг в регионы, открытие филиалов, представительств.

Стратегические задачи в сфере воспитательной деятельности

- Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности.
- Разработка и реализация программы культурной и досуга студентов.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Создание и развитие системы предварительного трудоустройства будущих выпускников.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.
- Приобщение студентов к корпоративной культуре Университета.
- Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента.
- Формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности

- Создание научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Университета и возможности крупных организаций. Развитие и укрепление материально-технической базы научных исследований.
- Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности на основе развития партнерства с предприятиями и научными организациями и создания различных инновационных структур в научной сфере.

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема научно-исследовательской работы за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и т.п.
- Разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и творческого роста.
- Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, молодых ученых в учебно-научном процессе.
- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.
- Создание центра по оказанию экспертных и консультационных услуг физическим и юридическим лицам региона.
- Создание на базе Университета региональных научно-методических центров.

Стратегические задачи в сфере информационных технологий

- Консолидация научного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций, организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах Университета.
- Конкретизация специальностей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы региона в части применения информационных технологий и телекоммуникаций.
- Создание системы подготовки и переподготовки кадров на базе авторизованных курсов совместно с ведущими софтверными фирмами.
- Создание условий для построения системы централизованного электронного документооборота в Университете.

- Выполнение комплекса работ по созданию и эксплуатации единой образовательной среды.
- Создание и развитие службы по инновационной деятельности в области информационных технологий.

Стратегические задачи в сфере международной деятельности и внешних связей

- Разработка и реализация моделей экспорта образовательных услуг Университета.
- Совершенствование организационной базы Университета по обеспечению экспорта образовательных услуг.
- Расширение ассортимента образовательных услуг для стран СНГ и дальнего зарубежья.
- Повышение эффективности международных проектов и программ.
- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета.
- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.
- Создание совместных учебно-научных центров с зарубежными вузами и другими организациями.
- Участие в программах по обеспечению признания документов об образовании.
- Открытие филиалов и представительств Университета в регионах РФ и за рубежом.

Стратегические задачи в финансовой сфере

- Создание баз данных движимого и недвижимого имущества Университета, материально-технических и финансовых ресурсов Университета и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации.

- Анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности Университета.
- Разработка системы бизнес-планирования Университета.
- Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в управлении Университета.
- Расширение источников финансирования по различным направлениям уставной деятельности Университета.
- Планирование в рамках консолидированного бюджета Университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений Университета.
- Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета Университета, активное участие соответствующей комиссии Ученого совета в разработке проекта бюджета.
- Повышение активности и ответственности факультетов за формирование и расходование средств.
- Оптимизация функционирования сети структурных подразделений, филиалов Университета с учетом оценки финансовых и иных результатов деятельности и перспективы их развития.

Стратегические задачи в сфере кадровой политики

- Осуществление комплексной программы мер по наиболее эффективному использованию созданной в Университета инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации (научные школы, магистратура, аспирантура, докторантура).
- Активное привлечение преподавателей и сотрудников Университета к работе в рамках системы дополнительного профессионального образования.
- Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения

квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем.

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития Университета в целом.
- Укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, преподавателей, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации.
- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников Университета с использованием потенциала Университета.

Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности

- Развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности подразделений Университета, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке.
- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.
- Введение в Университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы Университета.
- Формирование электронного архива вуза и баз данных по подразделениям.
- Создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления Университета.

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах.
- Проведение опросов и анкетирования студентов и сотрудников Университета по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.
- Расширение форм сотрудничества Университета с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компания, маркетинговые исследования и т. д.).
- Модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Университета в сети Internet.

Стратегические задачи в сфере развития материальной базы

- Совершенствование материально-технической базы Университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.
- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы Университета из различных источников.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Анализ приема студентов. Уровень требований при приеме.

Прием в Университет осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 3 (ред. от 13.01.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 N 31352);
- Приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 N 267 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32694);

На основе этих документов Ученый Совет Университета ежегодно утверждает «Правила приема в НОУ МФПУ «Синергия».

Для привлечения абитуриентов с целью дальнейшего проведения конкурсного отбора подразделения Департамента развития организует целый спектр мероприятий для абитуриентов.

С 1 сентября начинается регулярное проведение Дней открытых дверей. Во встречах принимают участие ректор, проректоры, деканы факультетов. Во время проведения мероприятий проводятся презентации, консультации, осуществляется запись на программы довузовской подготовки.

Активное участие Университета принимает в образовательных выставках и ярмарках. Как в общегородских, таких как «Образование и карьера», «Современная образовательная среда» и «Школа», так и в окружных, которые проводит департамент образования г. Москвы. Во время проведения выставок абитуриенты получают полную информацию об Университете, о его структуре и программах.

Для поступающих в Университет проводится цикл предметных олимпиад и интеллектуальных турниров. Устойчивой традицией стало проведение конкурса-олимпиады «Ты – предприниматель», в котором принимают участие более 500 школьников города. Предметные олимпиады проводятся между учениками и сборными школ. Все участники награждаются ценными подарками, а победители обладают правом льготного поступления в Университет.

Абитуриенты, которые интересуются научной деятельностью, могут попробовать свои силы в научно-практических конференциях. Наиболее популярной конференцией в НОУ МФПУ «Синергия» стал Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества».

Количественные данные по численности контингента студентов по приему на первый курс, а также общей численности студентов в разрезе уровней образования и форм обучения представлены Разделе II настоящего отчета.

Перечень реализуемых образовательных программ

Уровень профессионального образования	Код направления/специальности	Наименование направления/специальности	Направленность
1	2	3	4
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Управление персоналом
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Управление проектами
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Предпринимательство
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Управление в деvelopeмента
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Менеджмент в ритейле
Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Менеджмент в социокультурной сфере

Высшее образование - специалитет	080507	Менеджмент организации	Спортивный менеджмент
Высшее образование - специалитет	080111	Маркетинг	Маркетинговые исследования
Высшее образование - специалитет	080105	Финансы и кредит	Банковское дело
Высшее образование - специалитет	080105	Финансы и кредит	Финансовый менеджмент
Высшее образование - специалитет	080102	Мировая экономика	Внешнеэкономическа я деятельность
Высшее образование - специалитет	030301	Психология	-
Высшее образование - специалитет	230201	Информационные системы и технологии	Корпоративные информационные системы
Высшее образование - специалитет	230201	Информационные системы и технологии	Безопасность информационных систем
Высшее образование - специалитет	080801	Прикладная информатика в экономике	-
Высшее образование - специалитет	030501	Юриспруденция	Гражданско-правовая
Высшее образование - специалитет	030501	Юриспруденция	Финансово-правовая
Высшее образование - специалитет	070601	Дизайн	Графический дизайн
Высшее образование - специалитет	032401	Реклама	Арт-директорат
Высшее образование - специалитет	032401	Реклама	Копирайтинг
Высшее образование - специалитет	032401	Реклама	Маркетинг в рекламе
Высшее образование - специалитет	032401	Реклама	Менеджмент в рекламе
Высшее образование - специалитет	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Управление проектами
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Менеджмент в шоубизнесе
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Спортивный менеджмент

Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Управление государственным и муниципальным сектором
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Маркетинг
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Логистика
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Управление технологическими инновациями
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Производственный менеджмент
Высшее образование - бакалавриат	080200	Менеджмент	Предпринимательство
Высшее образование - бакалавриат	080100	Экономика	Банковское дело
Высшее образование - бакалавриат	080100	Экономика	Мировая экономика
Высшее образование - бакалавриат	080100	Экономика	Финансы и кредит
Высшее образование - бакалавриат	080100	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Высшее образование – бакалавриат	080100	Экономика	Налоги и налогообложение
Высшее образование - бакалавриат	030300	Психология	Организационная психология
Высшее образование - бакалавриат	230400	Информационные системы и технологии	-
Высшее образование - бакалавриат	230400	Информационные системы и технологии	Электронный бизнес
Высшее образование - бакалавриат	230400	Информационные системы и технологии	Безопасность информационных систем
Высшее образование - бакалавриат	230400	Информационные системы и технологии	Корпоративные информационные системы
Высшее образование - бакалавриат	230700	Прикладная информатика	-
Высшее образование - бакалавриат	010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	-
Высшее образование - бакалавриат	210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-

Высшее образование - бакалавриат	030900	Юриспруденция	Гражданское право
Высшее образование - бакалавриат	030900	Юриспруденция	Финансовое право
Высшее образование - бакалавриат	030900	Юриспруденция	Уголовное право
Высшее образование - бакалавриат	072500	Дизайн	Графический дизайн
Высшее образование - бакалавриат	031600	Реклама и связи с общественностью	-
Высшее образование-магистратура	080200	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
Высшее образование-магистратура	080200	Менеджмент	Стратегический менеджмент
Высшее образование-магистратура	080200	Менеджмент	Менеджмент в образовании
Высшее образование-магистратура	080200	Менеджмент	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе
Высшее образование-магистратура	080100	Экономика	Банковское дело
Высшее образование-магистратура	080100	Экономика	Банковский менеджмент
Высшее образование-магистратура	080300	Финансы и кредит	Финансы
Высшее образование-магистратура	230700	Прикладная информатика	Информационный менеджмент
Высшее образование-магистратура	230700	Прикладная информатика	-
Высшее образование-магистратура	030900	Юриспруденция	Гражданское право
Высшее образование-магистратура	030900	Юриспруденция	Уголовное право
Высшее образование-магистратура	031600	Реклама и связи с общественностью	-
Среднее профессиональное образование	100701	Коммерция (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	100701	Коммерция (по отраслям)	Спортивный менеджмент
Среднее профессиональное образование	101010	Гостиничный сервис	-
Среднее профессиональное образование	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	080110	Банковское дело	-

Среднее профессиональное образование	230401	Информационные системы (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	230401	Информационные системы (по отраслям)	Антивирусная безопасность
Среднее профессиональное образование	030912	Право и организация социального обеспечения	-
Среднее профессиональное образование	071501	Дизайн	-
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Управление проектами
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Ритейл. Менеджмент в торговле
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Логистика
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Управление технологическими инновациями
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Управление государственным и муниципальным сектором
Высшее образование - бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
Высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	Банковское дело
Высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
Высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение

Высшее образование - бакалавриат	37.03.01	Психология	Организационная психология
Высшее образование - бакалавриат	09.03.02	Информационные системы и технологии	-
Высшее образование - бакалавриат	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационная безопасность
Высшее образование - бакалавриат	09.03.03	Прикладная информатика	-
Высшее образование - бакалавриат	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	-
Высшее образование - бакалавриат	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-
Высшее образование - бакалавриат	54.03.01	Дизайн	-
Высшее образование - бакалавриат	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-
Высшее образование - бакалавриат	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право
Высшее образование - бакалавриат	40.03.01	Юриспруденция	Финансовое право
Высшее образование - бакалавриат	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право
Высшее образование - бакалавриат	45.03.02	Лингвистика	-
Высшее образование - бакалавриат	42.03.02	Журналистика	-
Высшее образование - бакалавриат	37.03.02	Конфликтология	-
Высшее образование - бакалавриат	38.03.05	Бизнес-информатика	-
Высшее образование - бакалавриат	43.03.02	Туризм	-
Высшее образование - магистратура	38.04.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
Высшее образование- магистратура	38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент
Высшее образование- магистратура	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в образовании
Высшее образование- магистратура	38.04.01	Экономика	Банковское дело
Высшее образование- магистратура	38.04.08	Финансы и кредит	Финансы

Высшее образование- магистратура	09.04.03	Прикладная информатика	Информационный менеджмент
Высшее образование- магистратура	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право
Высшее образование- магистратура	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	-
Высшее образование- магистратура	37.04.01	Психология	-
Высшее образование- магистратура	54.04.01	Дизайн	-
Высшее образование- магистратура	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	09.06.01	Информатика, вычислительная техника и управление	Системный анализ, управление и обработка информации
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	44.06.01	Педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01	Экономика	Экономическая теория
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01	Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01	Экономика	Математические и инструментальные методы экономики
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	40.06.01	Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право
Среднее профессиональное образование	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Спортивный менеджмент
Среднее профессиональное образование	43.02.11	Гостиничный сервис	-

Среднее профессиональное образование	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	38.02.07	Банковское дело	-
Среднее профессиональное образование	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-
Среднее профессиональное образование	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	-
Среднее профессиональное образование	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	-
Среднее профессиональное образование	43.02.10	Туризм	-

Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ГОС/ФГОС ВО, СПО

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО) и учебных планов, показал их соответствие Государственным образовательным стандартам/Федеральным государственным образовательным стандартам в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Учебные планы и рабочие учебные планы, разработанные для реализации основных образовательных программ ВО и СПО утверждены Ученым советом университета.

Учебные планы, представленных к самообследованию основных и образовательных программ ВО, СПО соответствуют действующим Государственным образовательным стандартам высшего образования,

среднего профессионального образования (ГОС ВПО/СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО/СПО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Организация учебного процесса

Прием обучающихся в Университет осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Ректором Правилами приема в Университет.

В Университете установлены следующие уровни высшего образования:

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр», «академический бакалавр» с нормативным сроком обучения не менее 4 лет;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации «специалист» с нормативным сроком обучения не менее 5 лет;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации (степени) «магистр» с нормативным сроком обучения не менее 2-х лет.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в очной, очно-заочной и заочной формах.

Учебный процесс в Университете – динамическая система взаимодействия обучающихся и преподавательского, учебно-вспомогательного и руководящего состава, обеспечивающая обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации и направленное на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня и непрерывности образовательного процесса.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, в соответствии с моделью специалиста;
- логически выдержанное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности российских и зарубежных образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, их активной творческой самостоятельной работы;
- возможность полноценного участия обучающегося в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

Участниками учебного процесса являются обучающиеся, структурные подразделения, организующие их деятельность, и функциональные подразделения, обеспечивающие учебный процесс или его отдельные компоненты.

Обучающимися Университета являются физические лица, заключившие с Университетом договор на оказание образовательных услуг, определяющий условия их взаимодействия с Университетом и зачисленные в соответствии с Правилами приема.

К структурным и функциональным подразделениям Университета, организующим учебную деятельность обучающихся, относятся:

- факультеты;
- кафедры;
- департамент по организации учебного процесса;
- отдел контента;
- департамент регионального развития;
- IT-департамент;

Факультет – основное учебное подразделение Университета, осуществляющее подготовку обучающихся по одной или нескольким родственным специальностям. Руководство факультетом осуществляет Декан.

Кафедра – основное учебно-методическое и/или научное подразделение Университета, осуществляющее организацию и проведение учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам, выполнение научных исследований по профилю кафедры, подготовку научно-педагогических кадров.

Применяемые в Университете модели обучения соответствует принципам, реализуемым в странах-участницах Болонского соглашения.

Каждому обучающемуся, зачисленному в Университет, присваиваются персональные логин и пароль для доступа по сети Интернет к учебным информационным ресурсам Университета.

Разработка основных образовательных программ

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям в Университете осуществляется на основании разработанных, прошедших оценку экспертных комиссий и утвержденных Ученым Советом основных образовательных программ (далее – ООП) по уровням образования и формам обучения.

ООП имеет направленность (профиль), специализацию (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность ООП устанавливается Университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной Университетом из перечня

специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ООП указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по ООП Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

ООП, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ООП является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ООП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ООП, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок выбора обучающимися элективных дисциплин регламентирован в «Положении о дисциплинах по выбору».

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Для студентов очной формы обучения объем учебных занятий по физической культуре определяется в ООП. Для студентов очно-заочной, заочной форм

обучения учебные занятия по физической культуре в разнообразных ее формах предусматривается в объеме не менее 10 аудиторных часов.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для

промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедура утверждения фонда оценочных средств регламентирован «Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры НОУ МФПУ «Синергия».

Университет разрабатывает ООП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения ООП устанавливается в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НОУ МФПУ «Синергия». Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

Для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин (модулей) ООП, предусмотренных учебными планами, в Университете разрабатываются учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии с «Положением об учебно-методических комплексах НОУ МФПУ «Синергия».

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется Университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации ООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе представления содержания ООП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Объем ООП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ООП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ООП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ООП, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем ООП не зависит от формы обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии «Положением об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования различных уровней в НОУ МФПУ «Синергия») и может различаться для каждого учебного года.

Получение высшего образования по ООП осуществляется в сроки, установленные ООП, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по ООП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Организация образовательного процесса по ООП

В Университете образовательная деятельность по ООП осуществляется на русском и /или английском языках.

Образовательный процесс по ООП разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по ООП включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Образовательный процесс по ООП организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по ООП.

Одним из основных элементов организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ. Планирование происходит на основании учебных планов, календарного учебного графика.

Планирование учебной деятельности производится на учебный год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается 2 академических часа занятий объединять в одно занятие продолжительностью 90 минут.

Формирование учебных групп осуществляется деканатом соответствующего факультета с учетом изучения обучающимися иностранных языков. Численность учебной группы должна составлять не более 25 человек.

В Университете предусмотрен следующий режим занятий:

- для очной формы обучения с понедельника по пятницу в две смены:

1-я смена с 08.30 до 17.00

2-я смена с 11.50 до 18.40;

- для очно-заочной и заочной форм обучения с понедельника по пятницу с 19.00 до 22.10; по субботам и/или воскресеньям с 10.10 до 22.10.

Не позднее 01 октября текущего учебного года директор Департамента по организации учебного процесса разрабатывает календарный учебный график на следующий учебный год с разбивкой по семестрам, согласовывает его с деканами факультетов и утверждает у исполнительного директора.

В календарном учебном графике отражается:

- начало и окончание учебных семестров;
- сроки проведения контрольных итоговых мероприятий (КИМ);
- сроки проведения преддипломных практик;
- сроки подготовки и проведения итоговых (государственных итоговых) испытаний;
- сроки каникул.

Расписание всех видов учебной деятельности в аудиторной форме формируется Отделом планирования учебного процесса Департамента по организации учебного процесса на основании выписок из рабочих учебных планов, календарного учебного графика и в соответствии с распределением учебной нагрузки между преподавателями кафедр на учебный семестр и

размещается на информационных ресурсах Университета не позднее 10 дней до начала семестра.

Расписание занятий для обучающихся и для преподавателей содержит следующую информацию: номер группы, дата, время и вид занятия, учебная площадка, номер аудитории, ФИО преподавателя.

Срок готовности расписания учебных занятий:

- для нечетного семестра – 15 июня;
- для четного семестра – 25 декабря.

Ответственность за обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом несет заведующий кафедрой.

Расписание занятий акцептуется деканом соответствующего факультета.

Изменения в расписании занятий в течение семестра допускаются в исключительных случаях и вносятся по служебной записке от декана факультета.

Планирование аудиторного фонда осуществляется на основании:

- реальной численности студенческих потоков по всем формам обучения;
- контрольных цифр приема (КЦП) на следующий учебный год;
- заявок от структурных подразделений Университета на проведение мероприятий, санкционированных руководством Университета

При освоении ООП обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по ООП среднего профессионального образования либо по иной ООП высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ООП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ООП, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Положением об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные

программы среднего профессионального и высшего образования различных уровней в НОУ МФПУ «Синергия».

Срок получения высшего образования по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по ООП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

Учебные занятия по ООП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся, которая регулируется «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в НОУ МФПУ «Синергия».

Контактная работа обучающихся с преподавателями, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

«Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

- по очной форме обучения – не менее 30% от общего объема нагрузки;
- по очно-заочной форме обучения – не менее 10 % от общего объема нагрузки;
- по заочной форме обучения – не менее 5% от общего объема нагрузки.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ООП устанавливается в соответствии с ООП.

Учебный процесс Университета реализуется посредством смешанных образовательных технологий, рационально сочетающих аудиторное обучение, внеаудиторные технологии обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В Университете используются типовые и интегрированные виды учебных занятий. Типовые виды учебной работы являются обязательным элементом учебного процесса по всем дисциплинам специальности. Интегрированные виды учебных занятий представляют собой авторские комбинации типовых видов учебных занятий.

Типовые виды учебных занятий:

- лекция;
- семинар;
- практикумы (практические занятия):
- практикум по решению задач;
- ситуационный практикум (кейс-стади);
- лабораторный практикум;
- дидактическая игра;
- курсовое проектирование;
- тренинг
- самостоятельная работа.

Виды и формы учебных занятий, используемые при реализации ООП конкретной специальности/направления Университета, а также объем часов, отводимых на проведение учебного занятия, указаны в ООП.

Требования и методика подготовки к проведению аудиторных занятий, разработке их содержания, структуре занятия и рекомендации к проведению изложены в «Стандарте проведения аудиторных занятий в НОУ МФПУ «Синергия».

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25

человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Требования к порядку подготовки и защиты курсовых работ обучающихся определены в «Положении по курсовой работе в НОУ МФПУ «Синергия».

Порядок организации и проведения практик регламентирован «Положением об организации и проведении практик обучающихся в НОУ МФПУ «Синергия по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОУ МФПУ «Синергия».

Контроль учебных занятий проводится руководством Университета, факультета, заведующими кафедр и их заместителями, профессорами, доцентами кафедры с целью определения и оценки методического уровня проведения занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей и подготовленности преподавателя, проводящего занятия. Контроль может быть плановым и внеплановым. Анализ проверенного занятия и его оценка доводятся до преподавательского состава кафедры. Организация контроля должна обеспечивать проверку занятий, проводимых каждым преподавателем не реже, как правило, одного раза в семестре.

Организация и проведение в Университете итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, вне зависимости от форм получения образования, регулируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников НОУ «МФПУ «Синергия» по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ООП и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о

периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Планирование, организация и проведение контроля качества учебного процесса

Контроль качества образовательного процесса в Университете имеет целью установить:

- качество подготовки специалистов, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС, приказам руководства Университета и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Университета;
- степень и уровень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- организацию и проведение самостоятельной работы обучающихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- выполнение сотрудниками Университета правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение обучающимися Университета «Правил поведения студентов».

Функции контроля: проверочная, обучающая, воспитательная и организующая.

Контроль должен быть всесторонним, целенаправленным, систематическим, требовательным, объективным, многоплановым, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи кафедрам, отделам и службам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

В Университете устанавливается многоуровневая система контроля качества образовательного процесса, которая предусматривает, ректорский

факультетский и кафедральный уровни контроля и включает в себя следующие процедуры: планирование, проведение, регистрация, рассмотрение, оценка и анализ, корректирующие и предупреждающие действия.

Контроль качества образовательного процесса на уровне (про)ректора предусматривает проверку посещаемости занятий и проведение тестового контроля.

Контроль качества образовательного процесса на уровне факультета предусматривает проверку проведения занятий преподавателями факультета и анализ отчетности кафедр.

Контроль качества образовательного процесса на уровне кафедры предусматривает контрольные посещения учебных занятий заведующим кафедрой и взаимные посещения учебных занятий преподавателями.

Кроме вышеизложенных мероприятий, проводимых в рамках многоуровневого контроля, контроль образовательного процесса проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок факультетов, департаментов, отделов, кафедр, заслушивания их на Ученом Совете Университета;
- участия руководящего состава Университета в заседаниях кафедр и совещаниях департаментов и отделов;
- рассмотрения и утверждения соответствующими подразделениями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- обсуждения текстов лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения требований трудовой дисциплины, расписания занятий, планов работы кафедр и индивидуальных планов преподавателей;

- проведения анкетирования студентов и сотрудников Университета.

Особенности организации учебного процесса по ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательного процесса по ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются специальные условия.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- официальный сайт Университета в сети Интернет адаптируется с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) размещается справочная информация о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);
- обеспечивается возможность присутствия ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь и выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (по заявлению обучающегося);
- обеспечивается возможность доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета (по заявлению обучающегося);
- обеспечиваются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению по (заявлению обучающегося).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (по заявлению обучающегося);

- обеспечивается возможность использования надлежащих звуковых средств воспроизведения информации (по заявлению обучающегося);
- обеспечиваются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху (по заявлению обучающегося):

Для инвалидов (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются материально-технические условия для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (по заявлению обучающегося).

2.2. Качество подготовки специалистов

Общая характеристика качества подготовки специалистов.

Особенностью обучения в НОУ МФПУ «Синергия» являются сочетание фундаментального и практико-ориентированного образования. На базе

университета действуют известные научно-педагогические школы, представлено многообразие видов и форм занятий.

Университет реализует образовательные программы:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования;
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в очной, очно-заочной и заочной формах, а также с сочетанием различных форм получения образования.

В Университете реализуются следующие ступени высшего образования:

-высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр»; с нормативным сроком обучения не менее 4 лет;

-высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «дипломированный специалист» с нормативным сроком обучения не менее 5 лет;

-высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» с нормативным сроком обучения не менее 2-х лет.

Для лиц, имеющих высшее, неполное высшее и среднее профессиональное образование соответствующего профиля предусмотрено получение высшего профессионального образования по ускоренной программе.

Также в Университете ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дополнительное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации в областях экономики, финансов и менеджмента.

Качество освоения учащимися образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости (ТКУ) и промежуточной аттестации (ПА) с использованием балльно-рейтинговой системы мониторинга успеваемости студентов.

ТКУ – форма поэтапного (распределенного по семестру) контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения дисциплины.

ПА – форма разового (итогового) контроля качества и объема приобретенных студентом компетенций в результате освоения дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной книжке студента в традиционной 5-ти балльной системе и в зачетно-экзаменационной ведомости в традиционной 5-ти балльной системе, международных 100-балльной и буквенной (ECTS) системах оценки.

Средний бал, полученный обучающимися в Университете по результатам промежуточной аттестации представлен в нижеследующей таблице.

Специальность/направление	2013-2013			2014-2015			2015-2016
	зима	лето	год	зима	лето	год	зима
Факультет информационных систем и технологий							
ИСиТ	3,6	3,8	3,7	3,9	3,8	3,85	3,6
МОиАИС	4,2	3,8	4,0	4,7	4,2	4,4	4,0
ПИВЭ	3,9	3,2	3,55	4,3	3,9	4,1	-
ПИ	4,1	3,7	3,9	3,9	3,8	3,85	3,8
ИТиСС	3,7	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9
Факультет экономики и управления							
Финансы и кредит	4,0	4,2	4,1	4,0	4,1	4,05	3,8
Менеджмент организации	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,7
Экономика	4,2	4,4	4,3	4,3	4,2	4,25	4,1
Менеджмент	4,0	4,1	4,05	4,1	4,0	4,5	3,9
Факультет дизайна и рекламы							
Реклама и связи с общественностью	4,4	4,7	4,5	4,5	4,7	4,6	4,6
Дизайн	3,6	3,9	3,79	4,4	4,6	4,5	4,5
Факультет спортивного менеджмента							

Менеджмент организации Специалитет	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,5	3,75
Менеджмент организации Бакалавриат	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Факультет юридический							
030501.65 Юриспруденция	4,1	4,3	4,2	4,3	4,1	4,2	4,2
030900.62 Юриспруденция	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,25	4,3
030900.68 Юриспруденция	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
030504 Право и организация социального обеспечения	4,2	4,3	4,25	-	4,3	4,2	-
030912 Право и организация социального обеспечения	4,1	4,3	4,2	4,2	4,0	4,1	4,2
Факультет лингвистический							
450202 Лингвистика	-	-	-	-	-	-	4,1

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений, является обязательной. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня профессиональной подготовки выпускника Университета и соответствия его требованиям Государственного образовательного стандарта высшего или среднего профессионального образования/Федерального государственного стандарта высшего или среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация, как правило, включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля.

Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных

дисциплин и общими требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области направления, по которому обучается студент, в современных условиях.

Подготовка и защита дипломного проекта предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается профильными кафедрами Университета. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, владения современными информационными технологиями своей будущей профессиональной деятельности;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Процент студентов, получивших обучающимися в Университете по результатам итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» представлен в нижеследующей таблице.

	2013-2014	2014-2015
--	-----------	-----------

Специальность/ направление	Междисциплинарный экзамен % на «Хорошо» % и «Отлично»	Защита ВКР % на «Хорошо» % и «Отлично»	Междисциплинарный экзамен % на «Хорошо» и Отлично	Защита ВКР % на «Хорошо» % и Отлично
Факультет информационных систем и технологий				
ИСиТ	54	71	58	70
ПИВЭ	-	61	-	85
МОиАИС	-	63	-	-
Факультет экономики и управления				
Финансы и кредит	63,4	69,2	65,1	78
Менеджмент организации	58,6	62,3	60,7	70,8
Факультет дизайна и рекламы				
Дизайн	60,1	62,9	46	60
Реклама	68,7	68,6	52	80
Факультет спортивного менеджмента				
Менеджмент организации	52,3	58,6	59,09	67,39
Факультет юридический				
030501.65 Юриспруденция	81	97	71	93
030900.62 Юриспруденция	70	95	82	96
030900.68 Юриспруденция	81	85	-	91
030504 Право и организация социального обеспечения	80	-	80	-

Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает востребованность выпускников на рынке труда. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники Университета успешно ее выдерживают благодаря полученным профессиональным компетенциям и программе трудоустройства, которая действует в Университете.

Университет «Синергия» занимается трудоустройством своих студентов и выпускников на регулярной основе. С 2004 года в Университете действует собственный Центр трудоустройства. Здесь реализуют программы обучения,

профориентации и трудоустройства в крупнейшие компании Москвы и России.

Для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Центр трудоустройства на постоянной основе проводит специализированные тренинги, которые повышают их уровень как соискателей. Основная задача тренингов – подготовить студентов к встрече с представителями компаний и сделать так, чтобы из потенциальных работодателей они превратились в реальных. Благодаря полученным компетенциям и навыкам успешной самопрезентации более 92 % выпускников университета за отчетный период самостоятельно трудоустроились.

Сотрудники Центра помогают студентам и выпускникам Университета правильно выбрать направление развития карьеры и оценить свой профессиональный потенциал. Другим направлением работы Центра является подбор талантливых кандидатов для компаний-партнеров.

Университет «Синергия» осуществляет партнерское сотрудничество с предприятиями и компаниями реального сектора экономики, лидерами своего сегмента рынка. С каждым из таких предприятий Университет заключает соглашение о сотрудничестве и развивает долгосрочные партнерские отношения.

Наличие прочных связей с предприятиями и компаниями реального сектора экономики является залогом соответствия содержания образовательных программ требованиям профессионального рынка труда, а также гарантией своевременного трудоустройства студентов и выпускников Университета.

Университет «Синергия» развивает стратегическое партнерство по нескольким направлениям:

- выявление потребностей рынка труда и обеспечение раннего трудоустройства студентов и выпускников;
- совместная разработка содержания и учебно-методического обеспечения образовательных программ;

- совместная поддержка преддипломных практик студентов, реализация дипломных бизнес-проектов выпускников;
- разработка и стандартизация требований к специалистам в различных областях знаний;
- экспертная оценка качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников;
- организация программ повышения квалификации и переподготовки для сотрудников партнерских структур на базе Университета;
- внедрение и апробация эффективных механизмов сотрудничества высшего учебного заведения с коммерческим сектором;
- проведение конференций, семинаров, мастер-классов, стажировок и экскурсий для учащихся МФПУ «Синергия»;
- участие в работе коллегиальных органов партнерских организаций;
- издание учебной и научной литературы бизнес-тематики.

Перечень компаний-партнеров Университета по трудоустройству выпускников

№ п/п	Специальность/направление	Наименование компании
1.	Финансы и кредит	ООО "МЕТРО Кэш энд Керри"
2.	Финансы и кредит	ОАО "Механизация-2"
3.	Финансы и кредит	ОАО АВТОВАЗБАНК (ОАО Банк АВБ)
4.	Финансы и кредит	ООО "НИКА-Люкс"
5.	Финансы и кредит	ООО "Витта-Сервис"
6.	Финансы и кредит	ЗАО "СЭС-Инвест"
7.	Финансы и кредит	Представительство морской энергетической судоходной акционерной компании
8.	Финансы и кредит	ООО "Эккаутинг Сервис"

9.	Финансы и кредит	ООО "Газ Ойл Инжиниринг"
10.	Финансы и кредит	ООО "Триумф-СК"
11.	Финансы и кредит	ОАО "Центральный научно-исследовательский институт комплексной автоматизации " ОАО "ЦНИИКА"
12.	Финансы и кредит	ОАО Банк ЗЕНИТ
13.	Финансы и кредит	ООО "Мега Экспо"
14.	Финансы и кредит	Некоммерческая организация "Национальный союз экспортеров продовольствия"
15.	Финансы и кредит	ООО "ГеоКонсалт"
16.	Финансы и кредит	ООО "Созвездие"
17.	Финансы и кредит	ОАО "Банк "Северный морской путь"(ОАО "СМП Банк")
18.	Финансы и кредит	ЗАО Сберкред Банк
19.	Финансы и кредит	ООО "Хоум Кредит энд Финанс Банк" доп. Офис "Строгино" Дирекции "Москва"
20.	Финансы и кредит	ООО "Передовые технологии"
21.	Финансы и кредит	ООО "ПРОФСТРОЙ"
22.	Финансы и кредит	Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики (открытое акционерное общество) (ОАО АКБ "Связь Банк")
23.	Финансы и кредит	ОАО "Первый Республиканский Банк"
24.	Финансы и кредит	Морской Акционерный банк (Открытое акционерное Общество)

25.	Финансы и кредит	ООО "БестАудит"
26.	Финансы и кредит	ОАО АКБ "Росбанк"
27.	Финансы и кредит	Банк ВТБ 24 (ЗАО)
28.	Финансы и кредит	ООО Комерческий Банк "Огни Москвы"
29.	Финансы и кредит	Министерство экономики и промышленной политики Республики Саха (Якутия)
30.	Финансы и кредит	ОАО Республиканская инвестиционная компания
31.	Финансы и кредит	АКБ " Алмазэнергизбанк" ОАО
32.	Финансы и кредит	ОАО "Акционерный инвестиционный коммерческий банк Татфондбанк"
33.	Финансы и кредит	"Азиатско-Тихоокеанский Банк (ОАО) 00№45 а г. Якутск-Вице- президент "АТБ"(ОАО)
34.	Финансы и кредит	АКБ "РУССОБАНК" (ОАО)
35.	Финансы и кредит	ОАО "Авиационная промышленность" (ОАО "Авиапром")
36.	Финансы и кредит	ООО "Росгосстрах"
37.	Финансы и кредит	ЗАО "Кредит Европа банк"
38.	Финансы и кредит	ЗАО "Цезарь Сателлит"
39.	Финансы и кредит	ЗАО "Коммерцбанк" (Евразия)
40.	Финансы и кредит	Банк "РЕСО Кредит" (ОАО)
41.	Финансы и кредит	ОАО " Российский Сельскохозяйственный банк (ОАО "Россельхозбанк)

42.	Финансы и кредит	ОАО "АльфаСтрахование"
43.	Финансы и кредит	ООО "ЛУКОЙЛ- Центрнефтепродукт"
44.	Финансы и кредит	ООО Финансовый Центр "Содействие"
45.	Финансы и кредит	ООО "Логик Финанс"
46.	Финансы и кредит	Некоммерческая организация "Московский областной гарантийный фонд содействия кредитованию субъектов малого и среднего предпринимательства"
47.	Финансы и кредит	ООО "ТрансКапСтрой"
48.	Финансы и кредит	КБ "Ренесанс Капитал "(ООО)
49.	Финансы и кредит	Федеральное Государственное бюджетное предприятия "Автобаза №2" Управление делами Президента РФ
50.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	Некоммерческое партнерство "Федерация Рестораторов и Отельеров"
51.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	ООО "Гостиница "Садовое кольцо"
52.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	ООО "МоДоМ"
53.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	ОАО "Гостиница "Украина"
54.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	Общество с ограниченной ответственностью «o25»
55.	Туризм	ООО "Большие каникулы"

56.	Менеджмент организации	ОАО "АЛЬФА-БАНК"
57.	Менеджмент организации	ООО "Русфинанс Банк"
58.	Менеджмент организации	ООО "Офисная планета"
59.	Менеджмент организации	ООО СК "Град"
60.	Менеджмент организации	ООО "НТБ Рекрутинг"
61.	Менеджмент организации	ООО "Первый игровой портал"
62.	Менеджмент организации	ООО "Диадар"
63.	Менеджмент организации	ООО "Центральный дом знаний"
64.	Менеджмент организации	ООО "Большая Земля"
65.	Менеджмент организации	Некоммерческая организация "Городской Фонд ДНК-исследований"
66.	Менеджмент организации	ЗАО "Технологии Комфорта"
67.	Менеджмент организации	ООО "Сити Мил"
68.	Менеджмент организации	ООО "АШАН"
69.	Менеджмент организации	ООО "М. видео Менеджмент"
70.	Юриспруденция/специалитет, Юриспруденция/бакалавриат, Юриспруденция/магистратура	Управление по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы
71.	Юриспруденция/специалитет, Юриспруденция/бакалавриат, Юриспруденция/магистратура	Арбитражный суд Московского округа
72.	Юриспруденция/специалитет, Юриспруденция/бакалавриат, Юриспруденция/магистратура	Арбитражный суд г. Москвы
73.	Юриспруденция/специалитет, Юриспруденция/бакалавриат, Юриспруденция/магистратура	Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)

74.	Юриспруденция/специалитет, Юриспруденция/бакалавриат Юриспруденция/магистратура	Солнцевский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов России по Москве
75.	Право и организация социального обеспечения/среднее профессиональное образование	Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Центрального административного округа города Москвы
76.	Юриспруденция/специалитет Юриспруденция/бакалавриат	Московская городская дума
77.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «БИТ Автоматизация Бизнеса»
78.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «1С:ВДГБ»
79.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «АКАМ»
80.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии	ООО «АФМ-Сервис»

	Прикладная информатика/ бакалавриат	
81.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «ИС-КУБ: Комплексное Управление Бизнесом»
82.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «Антегра Консалдинг»
83.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «АВЕНТА»
84.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «ИТС Консультант»
85.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «РГ-Софт Проект Консалтинг»

86.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «АСТЭЛ»
87.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «АДВАС»
88.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «Надежность Учет Эффективность»
89.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «Сатори-консалтинг»
90.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «КволиТек»
91.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	ООО «Адвансд Аналитикс»

	Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	
92.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «Баланс Конфигуратор Бизнеса»
93.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ООО «ЗУБР Текнолоджис»
94.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	InfoWatch
95.	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Информационные системы и технологии Прикладная информатика/ бакалавриат	ОАО «ГЦСО ПВО «Гранит»
96.	Дизайн, специалитет	«Четвероногий друг», компания по продаже товаров для животных
97.	Дизайн, специалитет	Креативное агентство Eventum Premo

98.	Реклама, специалитет	<i>Рекламное агентство GREYWORLDWIDE</i>
99.	Менеджмент организации	Национальное сообщество профессиональных участников спортивно-оздоровительной индустрии
00.	Менеджмент организации	Всероссийская федерация легкой атлетики
01.	Менеджмент организации	Дирекция спортивных и зрелищных мероприятий департамента физической культуры и спорта г. Москвы

2.3. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

По состоянию на 01.10.2014 года штатный профессорско-преподавательский персонал Университета составил 192 человека. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 66,30%, в том числе докторов наук 11,15 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава за отчетный период составляет 44,3 лет. ППС университета регулярно повышает квалификацию на базе Учебного центра Университета, а также на базе Школы бизнеса «Синергия».

Сведения об организации повышения квалификации ППС НОУ МФПУ «Синергия» за 2015-2016 учебный год представлены в нижеприведенной Таблице.

Наименование курса повышения квалификации	Организация /учебное заведение, на базе которого проходило обучение	2015-2016 г.г. (кол-во человек)
Семинар-практикум "Методика подготовки и проведения семинаров"	НОУ МФПУ «Синергия»	12
Семинар-практикум "Технология использования метода Case study в учебном процессе"	НОУ МФПУ «Синергия»	4
Семинар "Принципы бизнеса: ресурсная концепция ТДК"	НОУ МФПУ «Синергия»	7
Семинар "Технологии финансового моделирования"	НОУ МФПУ «Синергия»	6
Семинар "Информационные системы управления эффективностью бизнеса"	НОУ МФПУ «Синергия»	8
Тренинг "Методика подготовки и проведения дидактических игр"	НОУ МФПУ «Синергия»	33
Семинар-практикум "Методика руководства проектированием ВКР"	НОУ МФПУ «Синергия»	17
Семинар "Введение в должность преподавателя МФПУ "Синергия"	НОУ МФПУ «Синергия»	34
Семинар-практикум "Учебные презентации PowerPoint"	НОУ МФПУ «Синергия»	27
Семинар-практикум "Использование интернет-ресурсов университета в учебном процессе"	НОУ МФПУ «Синергия»	35
Семинар "Методика подготовки и проведения лекций"	НОУ МФПУ «Синергия»	16
Семинар "Методика подготовки и проведения семинаров"	НОУ МФПУ «Синергия»	16
Практическое занятие «Excel. Курс для начинающих»	НОУ МФПУ «Синергия»	7
Практическое занятие «Word. Курс для начинающих»	НОУ МФПУ «Синергия»	4
Семинар «Актуальные проблемы разработки УМК»	НОУ МФПУ «Синергия»	27

Семинар «Актуальные проблемы разработки УМК для программ ВПО»	НОУ МФПУ «Синергия»	24
Практическое занятие «Библиографическое описание основных видов информационных ресурсов»	НОУ МФПУ «Синергия»	17
Практикум «Диагностика успеваемости учащихся»	НОУ МФПУ «Синергия»	14
Инструментарий образовательного портала E-education.ru Advanced	НОУ МФПУ «Синергия»	16
Семинар «Методика организации самостоятельной работы студентов»	НОУ МФПУ «Синергия»	5
Семинар «Методика подготовки и применения визуальных материалов в вузе»	НОУ МФПУ «Синергия»	12
Семинар «Методика руководства проектированием ВКР»	НОУ МФПУ «Синергия»	14
Тренинг «Методология ведения тренинга»	ШБ «Синергия»	7
Семинар-практикум «Мотивация студентов к обучению»	НОУ МФПУ «Синергия»	8
Тренинг «Оказание отличного сервиса»	ШБ «Синергия»	4
Тренинг «Педагогическая риторика»	ШБ «Синергия»	13
Семинар-практикум «Применение интернет-ресурсов университета в учебном процессе»	НОУ МФПУ «Синергия»	17
Семинар-практикум «Применение справочно-правовой системы "Консультант+"	НОУ МФПУ «Синергия»	8
Семинар-практикум «Принципы и методы обучения»	НОУ МФПУ «Синергия»	19
Семинар «Специфика организации учебного процесса в группах колледжа»	НОУ МФПУ «Синергия»	14
Вебинар «Стратегическое управление в условиях изменений»	ШБ «Синергия»	12
Конференция «Стратегия экспансии: создание бизнеса за рубежом»	ШБ «Синергия»	9
Тренинг «Тайм-менеджмент для преподавателей»	НОУ МФПУ «Синергия»	24
Семинар-практикум «Технология подготовки и проведения занятий с	НОУ МФПУ «Синергия»	14

использованием видеоконференцсвязи»		
Тренинг «Технология применения мыслительных карт в учебном процессе»	НОУ МФПУ «Синергия»	7
Тренинг «Управление повседневным хаосом: тайм-менеджмент для руководителя»	ШБ «Синергия»	11
Семинар «Электронная коммерция»	НОУ МФПУ «Синергия»	9

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Разработка Учебно-методических материалов (УММ) в НОУ МФПУ «Синергия» регулируется «Положением об учебно-методических комплексах» (далее Положением), которое предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, предусмотренных учебными планами программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, реализуемых в Московском финансово-промышленном университете «Синергия» (далее Университете) и его филиалах.

Учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) разрабатываются профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) кафедр Университета в строгом соответствии с учебными планами в части наименования дисциплин (модулей), общего количества часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля.

Основной формой представления учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования являются учебно-методические комплексы (далее – УМК) по дисциплинам (модулям).

Разработка и актуализация УМК осуществляется в соответствии с Положением ППС кафедр Университета согласно планам учебно-методической работы кафедр.

Ответственность за формирование авторских коллективов по разработке и актуализации УМК и обеспеченность дисциплин (модулей) кафедры качественными учебно-методическими материалами несет заведующий кафедрой.

Состав и структура УМК дисциплины (модуля) УМК дисциплины (модуля)
включает следующие

элементы:

Элементы УМК	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Рабочая программа дисциплины (модуля), включая ФОС для ПА	+	+	+	+
Программа профессионального модуля	+			
Фонды оценочных средств (ФОС) для ТКУ	+	+		+
Учебник (учебное пособие)		+	+	+
Учебное пособие + тетрадь-практикум	+			
Практикум ¹		+	+	
HandBook				+
Интернет-курс		+	+	

¹ Входит в УМК только отдельных дисциплин (модулей), перечень которых составляет отдел контента с руководителями образовательных программ.

Презентация	+	+		+
Контрольные материалы		+	+	

УМК размещаются на следующих видах носителей:

- 1) печатные учебные материалы;
- 2) CD-, DVD-диски;
- 3) в интернет-среде.

Требования к структуре и содержанию элементов УМК

Рабочая программа дисциплины (модуля) для программ ВО.

Рабочая программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует содержанию соответствующих основных образовательных программ ВО (ООП ВО) Университета.

Рабочая программа определяет конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1) Аннотация /паспорт программы: наименование, цели, задачи и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, принадлежность к компоненту учебного плана, последовательность изучения², применяемые образовательные технологии.

2) Планируемые результаты обучения: знания, умения и приобретаемые компетенции.

3) Тематический план рабочей программы с указанием общей трудоемкости (объема) дисциплины (модуля) в зачетных единицах, количества академических часов, выделенных по видам учебных занятий на

² В соответствии с ФГОС и разработанными в Университете матрицами компетенций по каждому направлению подготовки/специальности.

контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; с указанием кодов компетенций по каждой теме.

4) Карта баллов³ – отражает распределение баллов за практические задания, в сумме определяющих итоговую оценку по дисциплине.

5) Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием учебно-методического обеспечения освоения каждой их тем. Базисные ДЕ (минимально требуемый объем материала, освоение которого позволит студенту сформировать компетенции, необходимые для изучения последующих дисциплин (модулей) учебного плана) выделяются полужирным шрифтом⁴.

6) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) для каждого вида занятий, предусмотренного тематическим планом.

7) Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) – перечень основной (не более двух наименований⁵ последних трех-пяти лет издания), дополнительной литературы (не более 30 наименований), ресурсов Интернета.

8) Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) – требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий, требования к программному обеспечению (указываются конкретные лицензионные программы).

9) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля) с указанием форм и методов контроля и оценки – раздел, представляющий собой программу оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

10) Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

³ Используется не на всех программах обучения.

⁴ Для учебных программ магистратуры выделение базисных ДЕ не требуется.

⁵ В состав основной литературы обязательно должны входить кафедральный учебник или учебное пособие при их наличии.

11) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации⁶ обучающихся

Рабочая программа дисциплины для программ СПО.

Рабочая программа дисциплины формируется в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует содержанию основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП и ППССЗ) Университета.

Рабочая программа определяет конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

1) Паспорт программы: область применения программы, место дисциплины в учебном процессе, цели и задачи дисциплины, знания, умения и приобретаемые компетенции⁷, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2) Тематический план учебной программы с распределением часов по видам и формам учебной деятельности с указанием общей трудоемкости дисциплины в часах⁸ и зачетных единицах для всех форм обучения.

3) Структура и примерное содержание учебной дисциплины – раздел, включающий:

а) объем учебной дисциплины и виды учебной работы, форму итоговой аттестации согласно учебному плану;

б) тематический план и содержание дисциплины с перечнем дидактических единиц (ДЕ) в соответствии с ОПОП или ППССЗ, указанием уровня их освоения, распределением часов по темам, видам и формам учебной деятельности. В названии каждой из тем программы перечисляются коды

⁷ В соответствии с ФГОС и разработанными в Университете матрицами компетенций по каждой специальности.

⁸ Часы должны быть цельными, не допускается дробление.

компетенций, овладение которыми предполагается при изучении данной темы.

4) Условия реализации учебной дисциплины

а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий, требования к программному обеспечению (указываются конкретные лицензионные программы).

б) Требования к информационному обеспечению дисциплины, включающие указание основной литературы (не более двух наименований⁹ последних трех-пяти лет издания), дополнительной литературы (не более 30 наименований) и подборку интернет-ссылок

5) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки.

6) Составители рабочей программы с указанием ФИО, ученых степени и звания, должности и контактной информации.

Программа профессионального модуля для программ СПО.

Программы профессиональных модулей (ПМ) разрабатываются на основе соответствующих ФГОС, ОПОП и ППССЗ.

Структура программы ПМ:

1) Паспорт программы ПМ: область применения программы, цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения модуля, рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.

2) Результаты освоения ПМ.

3) Содержание обучения по ПМ: наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем; содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа

⁹ В состав основной литературы обязательно должны входить кафедральный учебник или учебное пособие при их наличии.

обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены); объем часов; уровень освоения; описание практик с видами работ и объемом часов.

4) Условия реализации ПМ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

5) Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности): результаты (освоенные профессиональные компетенции); основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

6) Разработчик(-и) программы

7). Эксперт(-ы) программы

Учебник (учебное пособие).

Разрабатывается для программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

Структура учебника (учебного пособия) определяется кафедрой, рассматривается на заседании экспертной комиссии Высшего экспертного совета и утверждается на Ученом совете Университета.

Учебник (учебное пособие) должен содержать

1) Названия глав и параграфов.

2) Теоретический материал, раскрывающий дидактические единицы учебной программы дисциплины, изложенный в соответствии с дидактическими и методическими требованиями настоящего Положения.

3) Примеры¹⁰, которые представляют собой показательные частные случаи, конкретные явления и приводятся для объяснения или доказательства чего-либо.

4) Выводы по главе.

5) Контрольные вопросы по каждой главе, изложенной в учебнике/учебном пособии, в классической или тестовой форме (5–10 вопросов по каждой главе).

6) Вопросы для дискуссии¹¹.

7) Практические задания для проведения всех видов и форм аудиторных занятий и самостоятельной работы.

8) Списки литературы и интернет-источников ко всему учебнику/учебному пособию (и/или к каждой главе¹²):

а) *рекомендуемых* для углубленного изучения теоретического материала (по каждой главе);

б) *использованных* автором при подготовке учебника (учебного пособия).

9) Иллюстративные материалы¹³ включают: фотографии, рисунки, интервью, видео- и аудиоролики, презентации, таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты) поясняют и дополняют теоретический материал. Иллюстративные материалы могут быть размещены на электронных носителях (в среде Интернет, на диске).

10) Глоссарий и/или Предметный указатель, содержащий термины, раскрытые в учебнике (учебном пособии).

11) Сведения об авторе: ФИО, контактная информация, краткие данные о научных достижениях и профессиональной деятельности, фото высокого качества.

¹⁰ Данные элементы учебника (учебного пособия) не являются обязательными.

¹¹ Данные элементы учебника (учебного пособия) не являются обязательными.

¹² Данные элементы учебника (учебного пособия) не являются обязательными.

¹³ Данные элементы учебника (учебного пособия) не являются обязательными.

Объем учебника (учебного пособия) должен коррелировать с количеством часов, отведенных на изучение дисциплины, и соответствовать требованиям, установленным для различных программ обучения (бакалавриат, магистратура).

Учебник для программ магистратуры должен отличаться стилем изложения: содержать большое количество примеров и практических заданий, приглашать читателей к дискуссии, рассуждениям, способствовать активации мыслительной деятельности, развитию творческого потенциала.

Практикум.

Практикум как самостоятельный элемент УМК¹⁴ разрабатывается по отдельным дисциплинам программ ВО, перечень которых составляет отдел контента совместно с руководителями образовательных программ.

Практикум должен содержать четкие рекомендации учащемуся по организации учебной работы по дисциплине и включать список основной, дополнительной литературы, интернет-источников и рекомендации по работе с данными информационными источниками.

Виды практических заданий:

1) задачи (задания на умение решать практические задачи заданной предметной области, разбор типовых примеров задач);

2) ситуационные практикумы (набор ситуаций (кейсов), вопросы или задания к кейсам);

3) вопросы к семинару (дискуссионные, для обсуждения в группе);

4) задания для выполнения лабораторных работ (включая порядок действий студентов во время экспериментальной работы с применением специального лабораторного оборудования или профессионального программного обеспечения);

5) задания к дидактическим играм: деловым, ролевым и др. (помимо заданий к игровым ситуациям содержат алгоритм совместной деятельности

¹⁴ Такие элементы УМК, как интернет-курсы, Handbook и др. содержат практикумы в своей структуре.

учащихся, описание ролей и функции участников игры, описание заданной ситуации, и ссылки на теоретический материал);

б) *задания к тренингам* (включая цели и задачи участников тренинга, упражнения, ссылки на теоретический материал);

7) *темы и/или задания для проектно-исследовательских работ* (методические рекомендации по написанию статей, эссе, рефератов, докладов, рецензий, аналитических отчетов; созданию исследовательских проектов).

Учебный комплекс для программ СПО.

Учебный комплекс для дисциплин СПО включает в себя учебное пособие и тетрадь-практикум.

Учебный материал структурируется по темам и излагается по занятиям исходя из следующего соотношения: 1 занятие (3 академических часа) составляет 8–15 с. текста. Объем часов и количество занятий определяется соответствующим учебным планом. Изучение одной темы может охватывать несколько занятий.

Учебный комплекс для дисциплин СПО должен включать:

1) Введение.

2) Материалы по каждому занятию, включающие:

- а) название темы;
- б) название занятия;
- в) компетенции на «выходе»;
- г) основные понятия (термины);
- д) связь данной темы с учебным материалом по аналогичному и (или) иному школьному курсу;
- е) теоретический блок – адаптированный материал по теме (5–10 с.);
- ж) примеры;
- з) основные выводы;
- и) контрольные вопросы по теме (5–10 вопросов);
- к) задания для самостоятельной работы (тетрадь-практикум):

- *ответить письменно на вопросы;*
- *заполнить (составить) схемы;*
- *решить задачи;*
- *разобрать конкретную ситуацию (кейс);*
- *написать своё мнение;*
- *соотнести понятия и определения;*
- *разработать проект;*
- *и др.*

3) Глоссарий.

4) Список литературы.

5) Приложения¹⁵.

6) Тестовые задания (для проведения контрольных мероприятий в количестве 40 заданий, составленные в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям).

HandBook для программ магистратуры.

HandBook для дисциплин программ магистратуры предназначен для использования его материалов в ходе аудиторных занятий, а также самостоятельного освоения содержания дисциплины.

В состав его структуры входят:

1) Аннотация отражает цели и задачи учебной дисциплины, принадлежность дисциплины к циклу/блоку и компоненту учебного плана, ее место в учебном процессе, последовательность ее изучения, знания, умения и приобретаемые компетенции¹⁶, применяемые образовательные технологии.

2) Материалы для каждой темы:

а) цели, задачи и вопросы темы;

б) теоретический материал (7–10 с. формата А₄ по каждой теме): тезисы, основные понятия, схемы, таблицы и т.п.;

в) практические задания по теме (индивидуальные и групповые) для:

¹⁵ Данный элемент учебного пособия не является обязательным.

¹⁶ В соответствии с ФГОС по каждому направлению подготовки.

- подготовки к занятиям;
- выполнения в аудитории;
- самостоятельного выполнения;

г) *презентационные материалы по теме*, включающие ключевые фразы и иллюстрации, способствующие лучшему усвоению лекционного материала слушателями.

д) *аналитические материалы* (статьи, экспертные мнения, интервью);

е) *тестовые задания* для самопроверки по каждой теме (с ответами) в количестве не менее 5, составленные в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям;

ж) *перечень литературы*¹⁷ и *перечень интернет-ресурсов*.

3) Комплексный практикум для проведения промежуточной аттестации по дисциплине на программах с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), предусматривающий проверку задания(ий) преподавателем. Задания практикума должны быть нацелены на проверку всех тем учебной программы, количество заданий определяется автором.

4) Контрольные тестовые задания по дисциплине для проведения контрольных мероприятий на программах с использованием ДОТ в количестве 30–50 заданий, составленных в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям и включающих не более 80% тестовых заданий для самопроверки.

Интернет-курс.

Разрабатывается по всем дисциплинам программ ВО и предназначен для самостоятельной работы по дисциплине с использованием ДОТ. В состав его структуры входят:

¹⁷ Необходимо выделить те материалы, которые есть в библиотеке и Электронной библиотеке Университета.

1) Аннотация, отражающая цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, приобретаемые слушателями компетенции на «входе» и «выходе» по данной дисциплине.

2) Материалы по каждой теме:

а) цели, задачи и вопросы темы;

б) теоретический материал (5–10 с. формата А₄ по каждой теме): тезисы, основные понятия, схемы, таблицы, иллюстрации, видеофрагменты, презентации и т.п.;

в) практические задания по теме для самостоятельного выполнения. Все задания должны быть снабжены примерами выполнения и ответами для самопроверки (или решениями);

г) контрольные вопросы;

д) перечень литературы и интернет-ресурсов для подробного изучения каждой темы, содержащий актуальные интернет-ссылки;

е) тестовые задания для самопроверки по каждой теме (с ответами) в количестве не менее 10, составленные в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям.

3) Контрольные тестовые задания по дисциплине (модулю) для проведения контрольных мероприятий в количестве 50–70 заданий, составленных в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям и включающих не более 80% тестовых заданий для самопроверки.

4) Информация об авторах: ФИО, должность, ученая степень, звание, адрес электронной почты, номер ICQ и Skype (при наличии таковых) для коммуникации со студентами, фотография.

Презентация.

Презентация разрабатывается в шаблоне Университета для лучшего представления и освоения содержания дисциплины (модуля) по всем программам Университета. Презентации могут создаваться в программных средах Microsoft PowerPoint, Macromedia Flash и др.

Рекомендуемая структура презентации:

1) 1-й слайд должен содержать:

- а) название дисциплины (модуля);*
- б) ФИО преподавателя;*
- в) должность, ученая степень и звание преподавателя;*
- г) контактная информация (e-mail);*
- д) название кафедры.*

2) Перечень тем дисциплины (модуля).

3) Материалы по каждой теме:

- а) вопросы темы;*
- б) иллюстративный материал:* основные понятия, схемы, таблицы, рисунки, способствующие лучшему усвоению лекционного материала учащимися и т.п.;
- в) практические задания по теме для выполнения в аудитории¹⁸;*
- г) практические задания для домашнего выполнения¹⁹;*
- д) перечень литературы и интернет-ресурсов для более подробного изучения каждой темы.*

Контрольные материалы.

Контрольные материалы представляют собой тестовые задания для проведения промежуточной аттестации, составленные в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям.

Тест состоит из двух частей:

Часть А. Тестовые задания по базисным ДЕ дисциплины (модуля) в количестве не менее 30 в форме закрытых тестовых заданий с одним вариантом ответа. Тестовые задания должны быть направлены на контроль полученных знаний;

¹⁸ Не обязательный элемент

¹⁹ Не обязательный элемент

Часть Б. Тестовые задания по ДЕ, не включенным в базис дисциплины (модуля), в количестве не менее 15 в любой из предложенных в Требованиях к тестовым заданиям форме. Тестовые задания должны быть направлены на выявление: глубины понимания материала, развитости логики мышления, способности студентов к практическому применению имеющихся знаний.

Фонд оценочных средств для проведения ТКУ по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

1) карту оценки групп компетенций с описанием показателей и критериев оценивания;

2) оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с обязательным указанием:

а) названия оценочного средства (номер, тема, проблема);

б) описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

в) содержания оценочного средства (варианты заданий/задач, перечень вопросов, тестовых заданий, составленных в соответствии с Требованиями к тестовым заданиям;

г) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, условия выполнения (место и время выполнения задания; источники информации и используемое оборудование, инструкции по выполнению заданий).

Дидактические требования к УМК

Главным критерием качества УМК является формирование у обучающихся необходимых компетенций.

УМК должны отвечать дидактическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям:

а) систематичность и последовательность обучения – обеспечение последовательного усвоения учащимися определенной системы знаний по дисциплине (модулю);

б) доступность – соответствие степени сложности и глубины изучения учебного материала возрастным особенностям учащихся;

в) проблемность – повышение мыслительной активности учащихся в процессе изучения дисциплины (модуля);

г) единство образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

Требования к оформлению авторского оригинала УМК

Авторский оригинал предоставляется в электронном виде. Для текстовых файлов:

а) формат MS Word (формат страниц – А4);

б) шрифт 12 кегль;

в) междустрочный интервал – полуторный;

г) нумерация страниц внизу по центру;

д) титульный лист (ФИО авторов, вид УМК, название дисциплины (модуля), читательское назначение (для каких программ, специальностей предназначается));

е) четкая структура тем (разделов);

Порядок разработки, актуализации и экспертизы учебно-методических материалов

При разработке нового материала автор:

а) ознакомляется с Положением об учебно-методических комплексах МФПУ «Синергия» и руководствуется его содержанием в своей работе;

б) разрабатывает материал в срок в соответствии планом учебно-методической работы кафедры, согласует с заведующим кафедрой.

Автор учебника (учебного пособия) составляет план-проспект, который обсуждается на заседании соответствующей кафедры. План-проспект передается в отдел контента и выносится на заседание экспертной комиссии Высшего экспертного совета. После рассмотрения экспертной комиссией и внесения необходимых изменений план-проспект утверждается на заседании Ученого совета. Разрабатывает учебник/учебное пособие согласно плану-проспекту.

- в) передает электронную рукопись материала в отдел контента;
- г) дорабатывает рукопись по результатам экспертизы и представляет в отдел контента.

При актуализации материала автор:

- а) получает в отделе контента последнюю версию материала;
- б) актуализирует в срок в соответствии планом УМР;
- в) согласует с заведующим кафедрой;
- г) передает материал в отдел контента в электронном виде.

6.3. Экспертиза материала осуществляется согласно критериям оценки качества УМК.

Специалисты отдела контента осуществляют внутреннюю экспертизу. Экспертная комиссия Высшего экспертного совета назначает эксперта для осуществления итоговой экспертизы содержания и качества материала.

Автор дорабатывает материал в соответствии с замечаниями отдела контента и эксперта в сроки, согласованные с отделом контента.

В Таблице 2 представлен «Перечень учебно-методических материалов, авторами которых являются преподаватели НОУ МФПУ «Синергия и которые были разработаны и изданы в период 2013-2015 г.г.

Таблица 2

Название	Вид учебного материала	Программа обучения	Автор/авторы
Event-менеджмент	интернет-курс	бакалавриат	Котенко А.Л.
IT для CEO	практикум	магистратура	Дик В.В.
PR: теория и практика	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Баранов Д.Е., Демко Е.В., Лукашенко М.А. и др.
Административное право	интернет-курс	бакалавриат	Мелехин А.В.
Административное право Российской Федерации	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Мелехин А.В.
Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Култыгин О.П.
Актуальные вопросы уголовного преследования по экономическим преступлениям и его оперативного сопровождения	handbook	магистратура	Шикула Э.Р.
Актуальные проблемы гражданского процессуального права	handbook	магистратура	Алексеев А.А.
Актуальные проблемы противодействия коррупции	handbook	магистратура	Шикула Э.Р.
Актуальные проблемы уголовного права	handbook	магистратура	Гриб В.Г.
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	handbook	магистратура	Шикула Э.Р.
Анализ и разработка корпоративной стратегии	handbook	магистратура	Соколов М.А., Мадьяров А.А., Шамарова Г.М, Орехов С.А.

Аудит	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Языкова С.В.
Банки	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Новашина Т.С.
Банковское дело	интернет-курс	бакалавриат	Новашина Т.С., Карпунин В.И.
Безопасность жизнедеятельности	интернет-курс	бакалавриат	Никитин И.В.
Безопасность операционных систем и баз данных	интернет-курс	бакалавриат	Денисов Д.В., Васильев А.В.
Бизнес и политика	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Муштук О.З.
Бизнес и политика	интернет-курс	бакалавриат	Муштук О.З.
Бизнес-планирование	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Коломиец Т.Д.
Бухгалтерский управленческий учет и анализ	интернет-курс	бакалавриат	Силина Н.Ю.
Бухгалтерский учет	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Алексеева Г.И. , Богомолец С.Р., Сафонова И.В. и др.
Бухгалтерский учет и отчетность	handbook	магистратура	Алавердова Т.П.
Валютные операции	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Щеголева Н.Г.

Вычислительная математика	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Пантина И.В., Синчуков А.В.
Геометрия и топология	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Примаков Д.А., Хамидуллин Р.Я.
Деловой иностранный язык	интернет-курс	бакалавриат	Тер-Костанова Л.Н.
Делопроизводство бухгалтерии	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Адлина Т.В.
Дискретная математика	интернет-курс	бакалавриат	Куприянова М.А.
Документационное обеспечение управления	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Алексеева Т.В.
Естествознание	интернет-курс	СПО	Омельченко Л.В., Москаленко А.А., Хамидуллин Р.Я.
Инженерная подготовка территории	интернет-курс	бакалавриат	Володин В.В.
Инновационный менеджмент	интернет-курс	бакалавриат	Огай О.А.
Инструментальные средства информационных систем	интернет-курс	бакалавриат	Култыгин О.П.
Интеллектуальные системы и технологии	интернет-курс	бакалавриат	Шайтура С.В.
Интернет-технологии	интернет-курс	бакалавриат	Тарарук Ю.О.
Инфокоммуникационные системы и сети	интернет-курс	бакалавриат	Денисов Д.В.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (4 части)	интернет-курс	СПО	Голиков В.А.

Информационная безопасность (Информационная безопасность и защита информации)	интернет-курс	бакалавриат	Денисов Д.В.
Информационное общество и проблемы прикладной информатики	handbook	магистратура	Голиков В.А.
Информационные аналитические системы	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под ред. Дика В.В.
Информационные системы управления эффективностью бизнеса - BPM системы	handbook	магистратура	Алексеева Т.В. Дик В.В.
Информационные системы управления эффективностью бизнеса - BPM системы	интернет-курс	бакалавриат	Алексеева Т.В., Дик В.В.
Информационные технологии в юридической деятельности	интернет-курс	бакалавриат	Спивакова Н.Я.,Алехина Г.В.
История	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Давыдова Ю.А., Матюхин А.В.
История отечественного государства и права	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Долгих Ф.И.
История психологии	интернет-курс	бакалавриат	Живица О.В.
История российского предпринимательства	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Бессолицын А.А.
Кадровая служба организации	интернет-курс	бакалавриат	Леженкина Т.И.

Казначейское дело	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Щеголева Н.Г., Рохлова Т.А.
Коллективная разработка приложений	handbook	магистратура	Нестеров И.А.
Коллективные инвестиции	интернет-курс	бакалавриат	Шуклина М.А.
Компьютерные технологии и информатика	интернет-курс	бакалавриат	Спивакова Н.Я.
Конституционное право Российской Федерации	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Шаповалов Н.И
Конфликтология	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под ред. Муштука О.З.
Корпоративная социальная ответственность	handbook	магистратура	Бахтин М.Б.
Корпоративное управление	handbook	магистратура	Соколов М.А.
Корпоративные финансы	handbook	магистратура	Поляков О.В.
Криминалистика	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Тюнис И.О.
Криминалистика	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Тюнис И.О.
Культура речи и деловое общение	интернет-курс	бакалавриат	Бояринова И.П.
Лидерство	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Живица О.В.

Линейная алгебра	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Хамидуллин Р.Я., Гулиян Б.Ш.
Личностные психотипы	интернет-курс	бакалавриат	Куроедова Е.О.
Личные финансы	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Гореликов К.А.
Логика	интернет-курс	бакалавриат	Тельных Е.О.
Логика	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Ивлева М.И.
Макроэкономика	интернет-курс	бакалавриат	Алпатов С.Б.
Макроэкономика (продвинутый уровень)	handbook	магистратура	Пашковская М.В.
Маркетинг	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Хабаров В.И.
Маркетинг case-курс	практикум	СПО	Борисова Е.М.
Маркетинг в индустрии гостеприимства	интернет-курс	бакалавриат	Котенко А.Л.
Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	интернет-курс	бакалавриат	Дмитриев А.Г.
Маркетинговые коммуникации	интернет-курс	бакалавриат	Харламов О.И.
Математика. Базовый курс	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Гулиян Б.Ш., Хамидуллин Р.Я.
Математическое моделирование	handbook	магистратура	Прокимов Н.Н.
Международная экономическая безопасность	интернет-курс	бакалавриат	Господарик Ю.П.

Международные проекты	интернет-курс	бакалавриат	Огай О.А.
Международный бизнес	интернет-курс	бакалавриат	Потапова О.Н.
Менеджмент	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Михненко П.А.
Менеджмент качества	handbook	магистратура	Исаев Р.А.
Мерчендайзинг	интернет-курс	бакалавриат	Клейменов А.А.
Методологические основы психологии	интернет-курс	бакалавриат	Нестерова О.В.
Методология и технология проектирования информационных систем	handbook	магистратура	Култыгин О.П.
Микроэкономика	интернет-курс	бакалавриат	Пашковская М.В.
Микроэкономика (продвинутый уровень)	handbook	магистратура	Пашковская М.В.
Мировая художественная культура	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Азизбаева Р.Е.
Мировая экономика	интернет-курс	бакалавриат	Господарик Ю.П.
Мировая экономика	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Пашковская М.В., Господарик Ю.П.
Модели организации государственной власти	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Симонишвили Л.Р.
Моделирование систем	интернет-курс	бакалавриат	Прокимов Н.Н.
Навыки эффективного наставничества	интернет-курс	бакалавриат	Крюкова Г.В.
Налоги и налогообложение	интернет-курс	бакалавриат	Пергушев А.А.

Налоги и налогообложение	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Бондарева Н.А.
Налоговое планирование	интернет-курс	бакалавриат	Пергушев А.А.
Налоговое право	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Клейменова М.О.
Налогообложение и бухгалтерский учет на малых предприятиях	интернет-курс	бакалавриат	Пергушев А.А.
Налогообложение организаций	интернет-курс	бакалавриат	Пергушев А.А.
Научная организация труда персонала	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Леженкина Т.И.
Научное мышление, психолого-педагогические аспекты	интернет-курс	бакалавриат	Сульчинская Э.Э.
Обеспечение безопасности бизнеса	handbook	магистратура	Клейменова М.О.
Обработка и обеспечение безопасности электронных данных	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под ред. Д.В. Денисова
Общая психология	интернет-курс	бакалавриат	Нестерова О.В.
Общепсихологический практикум	практикум	бакалавриат	Куроедова Е.О.
Обществознание	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Матюхин А.В., Давыдова Ю.А.
Операционный менеджмент (Производственный менеджмент)	интернет-курс	бакалавриат	Огай О.А.

Операционный менеджмент/Управление бизнес-процессами	handbook	магистратура	Володин В.В.
Организационное поведение	интернет-курс	бакалавриат	Баранова И.П.
Организационное поведение	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Баранова И.П.
Организация коммерческой деятельности	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Кашаева И.А.
Организация мотивации персонала, управление вознаграждениями	handbook	магистратура	Алавердов А.Р.
Организация налоговых и страховых расчетов	интернет-курс	СПО	Пергушев А.А.
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	интернет-курс	СПО	Клейменова М.О.
Организация управления проектами	интернет-курс	бакалавриат	Володин В.В.
Организация управления проектами в девелопменте	интернет-курс	бакалавриат	Володин В.В.
Основы HR - аудита	handbook	магистратура	Баранова И.П.
Основы антикоррупционного поведения	интернет-курс	бакалавриат	Шикула Э.Р., Гриб В.Г.
Основы бизнеса	интернет-курс	бакалавриат	Коломиец Т.Д.
Основы бизнеса (в 4 ч.)	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Рубин Ю.Б., Потапова О.Н., Зинькович Н.Ю.
Основы бухгалтерского дела	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Языкова С.В.

Основы государственного и муниципального управления	интернет-курс	бакалавриат	Шамарова Г.М.
Основы государственного и муниципального управления	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Шамарова Г.М.
Основы делового имиджа	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Гаришина Т.Р.
Основы кредитования	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Гаврилин А.В.
Основы логистики	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Хабаров В.И.
Основы математического анализа	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Хамидуллин Р.Я., Гулиян Б.Ш.
Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Гриб В.Г. , Шикула И.Р., Мажников А.В.
Основы оценки собственности	handbook	магистратура	Косорукова И.В.
Основы оценочной деятельности	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Кацман В.Е., Косорукова И.В., Родин А.Ю. и др.

Основы потребительской культуры	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Заргарян А.С.
Основы рекламы	интернет-курс	бакалавриат	Оришев А.Б.
Основы философии	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Матюхин А.В.
Основы финансовой математики	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Копнова Е.Д.
Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Клейменова М.О.
Отечественная история	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под ред. А.В. Матюхина.
Оценка недвижимости	интернет-курс	бакалавриат	Мирзоян Н.В.
Оценка стоимости имущества	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под. ред. Косоруковой И.В.
Оценка стоимости ценных бумаг	интернет-курс	бакалавриат	Шуклина М.А.
Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под. ред. Косоруковой И.В.

Оценка стратегического потенциала предприятия	handbook	магистратура	Сафонов А.А.
Паблик Рилейшнз	интернет-курс	бакалавриат	Лукашенко М.А., Первушина Е.А.
Педагогика высшей школы	handbook	магистратура	Сульчинская Э.Э.
Педагогическая психология	интернет-курс	бакалавриат	Нестерова О.В.
Пенитенциарная система РФ: проблема и пути развития	handbook	магистратура	Шикула Э.Р.
Политология	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Муштук О.З.
Политология	интернет-курс	СПО	Бердыклычева Н.М.
Право. Базовый курс	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Веринова Е.А.
Правоохранительные органы	интернет-курс	бакалавриат	Шикула Э.Р.
Практикум по бухгалтерскому учету и анализу 2015	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под редакцией Т.П. Алавердовой
Предпринимательское право	интернет-курс	бакалавриат	Рузакова О.А.
Предпринимательство	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Рубин Ю.Б.
Прикладная информатика	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под ред. Д.В. Денисова
Программная инженерия	интернет-курс	бакалавриат	Денисов Д.В.

Производственный менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	интернет-курс	бакалавриат	Крюкова Г.В.
Противодействие кадровым угрозам безопасности организации	интернет-курс	бакалавриат	Алавердов А.Р.
Противодействие коррупции	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Гриб В.Г., Окс Л.Е.
Профессиональное предпринимательство	интернет-курс	бакалавриат	Коломиец Т.Д.
Психология конфликта	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Егидес А.П.
Психология личности	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Куроедова Е.О., Макарова Е.В.
Психология продаж	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Сутьчинская Э.Э.
Психология продаж	интернет-курс	бакалавриат	Кашаева И.А.
Психология социально-правовой деятельности	интернет-курс	СПО	Янаев С.И.
Развитие творческого мышления	интернет-курс	СПО	Телегина Т.В.
Развитие творческой личности	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Телегина Т.В.
Разработка электронного портала	интернет-курс	бакалавриат	Тарарук Ю.О.
Религиоведение	интернет-курс	бакалавриат	Крюков Д.С.

Религия и культура стран региона (азиатский регион)	интернет-курс	бакалавриат	Крюков Д.С.
Религия и культура стран региона (европейский регион)	интернет-курс	бакалавриат	Крюков Д.С.
Риск-менеджмент	интернет-курс	бакалавриат	Смирнова С. М., Хамидуллин Р. Я.
Русский язык и культура речи	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Бояринова И.П.
Русский язык и культура речи	интернет-курс	бакалавриат	Бояринова И.П.
Семейное право	интернет-курс	бакалавриат	Рузакова О.А.
Слияния и поглощения	handbook	магистратура	Родин А.Ю.
Современные IT-технологии в банке	handbook	магистратура	Дик В.В.
Современные возможности судебной экспертизы	handbook	магистратура	Тюнис И.О.
Социальная и управленческая психология	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Живица О.В.
Социология	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Муштук О.З., Бердыклычева Н.М.
Социология предпринимательства	handbook	магистратура	Крюков Д.С.
Социология рекламной деятельности	интернет-курс	бакалавриат	Оришев А.Б.
Статистика	интернет-курс	бакалавриат	Улитина Е.В
Статистика	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Улитина Е.В., Жирнова О.Л., Леднева О.В.

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	handbook	магистратура	Пашковская И.В.
Стратегический менеджмент	интернет-курс	бакалавриат	Михненко П.А.
Страхование	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Гомелля В.Б.
Страховое дело	интернет-курс	СПО	Романова М.В.
Тайм-менеджмент	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Телегина Т.В.
Теоретические основы товароведения	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Котенко А.Л.
Теория вероятностей и математическая статистика	интернет-курс	бакалавриат	Хамидуллин Р.Я., Монсик В.Б.
Теория государства и права	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Долгих Ф.И., Зарецкий А.М.
Теория менеджмента	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Михненко П.А.
Теория организации	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Михненко П.А.
Теория организации и организационное поведение	handbook	магистратура	Мадьяров А.А.
Теория предпринимательства	интернет-курс	бакалавриат	Крюков Д.С.

Теория статистики	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Улитина Е.В., Жирнова О.Л., Леднева О.В.
Техника личной презентации	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Гаришина Т.Р.
Технологии деловых коммуникаций	интернет-курс	бакалавриат	Бояринова И.П.
Технологии деловых коммуникаций	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Бояринова И.П.
Технологии обработки информации	интернет-курс	бакалавриат	Спивакова Н.Я.
Товароведение непродовольственных товаров	интернет-курс	бакалавриат	Кашаева И.А.
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Котенко А.Л.
Уголовное право России	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Шиян В.И., Гриб В.Г., Ильин И.С.
Управление инвестиционным портфелем	handbook	магистратура	Проскурин Б.В.
Управление информационными потоками в корпорации	handbook	магистратура	Голиков В.А.
Управление качеством	интернет-курс	бакалавриат	Семкина Т.А., Исаев Р.А., Фетисова Н.Д., Нефедов Ю.В.
Управление личной карьерой	интернет-курс	бакалавриат	Леженкина Т.И.
Управление материальными ресурсами проекта	интернет-курс	бакалавриат	Борисова Е.М.

Управление проектом	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Володин В.В., Лобанов Ф.Б., Алексеева Т.В.
Управление профессиональным развитием персонала	интернет-курс	бакалавриат	Сулчинская Э.Э.
Управление процессами обслуживания	интернет-курс	бакалавриат	Крюкова Г.В.
Управление стрессами	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Нестерова О.В.
Управление финансовыми рисками	интернет-курс	бакалавриат	Андреева М.Ю.
Управление человеческими ресурсами организации	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Алавердов А.Р.
Управление эффективным внедрением и поддержкой эксплуатации ИС	handbook	магистратура	Дик В.В.
Устройство и функционирование информационной системы	интернет-курс	СПО	Абуталипов Р.Н.
Финансовое планирование и бюджетирование	интернет-курс	бакалавриат	Созаева Д.А.
Финансовое планирование и бюджетирование	handbook	магистратура	Созаева Д.А. Волнин В.А.
Финансовое право	интернет-курс	бакалавриат	Клейменова М.О.
Финансовое право	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Мелехин А.В. , Прус Е.П., Клейменова М.О. и др.
Финансовые стратегии	handbook	магистратура	Задерака А.В.
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	handbook	магистратура	Ионова Ю.Г.
Финансовый менеджмент	интернет-курс	бакалавриат	Леднев В.А.

Финансовый менеджмент	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Ионова Ю.Г., Леднев В.А., Андреева М.Ю.
Финансы и кредит	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Щеголева Н.Г., Хабаров В.И.
Финансы и финансовая система	печатное издание Университета, автор - преподаватель МФПУ "Синергия"	СПО	Щеголева Н.Г.
Финансы предприятия	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Волнин В.А., Карпунин В.И., Королева А.А., Новашина Т.С.
Формы и методы обеспечения законности в налоговой сфере	handbook	магистратура	Клейменова М.О.
Экология	интернет-курс	бакалавриат	Никитин И.В.
Экономика	интернет-курс	бакалавриат	Алпатов С.Б.
Экономика и финансы предприятия	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А.
Экономика предприятия	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	СПО	Волнин В.А., Карпунин В.И., Королева А.А., Новашина Т.С.
Экономический анализ	печатное издание Университета, авторы - преподаватели МФПУ "Синергия"	бакалавриат	под общ. ред. И.В. Косоруковой
Экономический анализ деятельности банка	интернет-курс	бакалавриат	Новашина Т.С., Багратуни К.Ю.

Библиотека

Библиотека Московского финансово-промышленного университета «Синергия» — это современный библиотечно-информационный центр, включающий в себя книжный фонд, фонд периодических изданий, книжный клуб и электронную библиотеку.

Студенты Университета обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями (ежегодно выписывается более 160 наименований газет и журналов) из собственных фондов библиотеки. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам.

Библиотека Московского финансово-промышленного университета «Синергия» подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 100 тыс. наименований.

Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию. В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к интернету и

доступом к правовой базе «Консультант Плюс» (обновляется еженедельно). К услугам посетителей — множительная аппаратура: ксероксы, сканеры, цветной и черно-белые принтеры.

Библиотека МФПУ «Синергия» — это свободный доступ к образовательным ресурсам, неоценимая помощь студентам и преподавателям, гарантия успешности учебного процесса.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система менеджмента качества образования в НОУ МФПУ «Синергия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования РФ;
- Критериев Европейских стандартов и рекомендаций для гарантии качества в высшем образовании (ESG ENQA);
- Стандартов менеджмента качества Международной организации по стандартизации (ISO 9001);
- Устава НОУ МФПУ «Синергия»;
- Локальных актов НОУ МФПУ «Синергия».

Система менеджмента качества образования (далее СМКО) в НОУ МФПУ «Синергия» отражает совокупность организационной структуры, методик, процессов, и ресурсов, необходимых для достижения высокого качества образования.

Основная цель СМКО состоит в повышении эффективности образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и других процессов в университете и его филиалах и представительствах, достижении на этой основе удовлетворенности всех заинтересованных сторон образовательного процесса (работодателей, студентов, общественности).

СМКО предполагает использование модифицированных применительно к вузу общих принципов менеджмента качества:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя;
- активное вовлечение работников;
- процессный и системный подход к менеджменту
- постоянное улучшение;
- принятие решений, основанное на фактах;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.

СМКО обеспечивается централизованной системой контроля качества и гарантий качества образования, состоящей из регулярного внешнего и внутреннего контроля качества образования.

Централизованная система контроля качества и гарантий качества образования

В НОУ МФПУ «Синергия» создан и функционирует на постоянной основе Комитет по качеству, возглавляемый Проректором по учебной работе. Основные направления работы Комитета по качеству направлены на определение текущих и перспективных направлений работы университета и его филиалов в сфере совершенствования качества образования на институциональном и программном уровнях.

В состав Комитета по качеству входят руководители структурных подразделений ориентированных на общий контроль качества и гарантий качества образования в Университете и в его филиалах:

1. Проректор по электронному обучению
2. Директор Департамента по организации учебного процесса
3. Директор Департамента регионального развития
4. Деканы факультетов Университета
5. Руководитель Учебного центра

6. Руководитель отдела подбора и адаптации персонала
7. Руководитель отдела методологии и стандартизации учебного процесса
8. Начальник отдела по управлению бизнес-процессами.

Сотрудники отдела по управлению бизнес-процессами и отдела методологии и стандартизации учебного процесса занимаются разработкой стандартов качества, обучением сотрудников стандартам качества, организацией и проведением внешних и внутренних аудитов качества, изучением передового отечественного и зарубежного опыта в обеспечении качества образования, а также подготовкой рекомендаций по совершенствованию качества образования на институциональном и программном уровнях.

Головной ВУЗ уделяет особое внимание проверкам филиалов путем регулярных инспекций и отчетов, проверки методологической базы и соответствия учебных ресурсов, анализа результатов опросов заинтересованных в результатах обучения сторон в рамках централизованной системы контроля качества образования. Также головной ВУЗ организует выездные инспекции, в состав которых входят члены Комитета по качеству, а также привлекаются специализированные агентства для осуществления внешнего контроля деятельности филиалов. Функция регулярного контроля качества возложена на руководителей филиалов. *Внешний контроль качества*

Внешний контроль качества образования в Московском финансово-промышленном университете «Синергия» и в его филиалах осуществляется по нескольким направлениям:

№ п/ п	Наименование процедуры внешнего контроля качества образования	Содержание процедуры внешнего контроля качества образования	Частота проведения процедуры внешнего контроля качества образования	Документ, удостоверяющий факт проведения процедуры внешнего контроля качества

				образования и срок его действия
1.	Лицензирование	<i>Лицензирование</i> — процедура проведения экспертизы на соответствие условий образовательного процесса нормативным требованиям, принятия решений, оформления и выдачи образовательным учреждениям включая их филиалы, разрешения (лицензии) на право ведения образовательной деятельности	Однократно при открытии /переименовании и образовательно го учреждения или его филиалов.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности <u>№ 1015</u> от «02» июня 2014 г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
2.	Государственная аккредитация	<i>Государственная аккредитация</i> – это процедура, при осуществлении которой проводится а) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям; б) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.	1 раз в 6 лет	Свидетельство о государственной аккредитации <u>№ 0647</u> от «31» мая 2013 г. Срок действия: по 31.05.2019 г.

3.	Международная аккредитация e-learning в EFQUEL	Международная аккредитация e-learning в EFQUEL - общеевропейская система менеджмента институциональной аккредитации традиционных высших учебных заведений, использующих в своей деятельности инструменты e-learning. Проект получил название «Гарантия качества e-learning в европейских университетах (UNIQUE)».	Согласно процедурам EFQUEL	Сертификат UNIQUE «21» сентября 2009 г.
4.	Международная аккредитация AMBA.	Аккредитация AMBA –это программная аккредитация, которая гарантирует заинтересованным лицам, что аккредитуемые программы дают обширные знания и навыки, которые необходимы сегодня для работы в бизнесе; программы университета постоянно обновляются, отражают изменения в знаниях и практике для того, чтобы удовлетворять нужды бизнеса; преподавательский состав имеет высокую квалификацию; дипломы узнаваемы во всем мире и соответствуют международным стандартам.	Согласно процедурам AMBA	Сертификат AMBA Свидетельство об аккредитации Октябрь 2011 г.
5.	Профессионально-общественная аккредитация в национальном	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ АККОРК - это результат	Согласно процедурам АККОРК	Свидетельство об аккредитации № Ф- 097 от 23.12. 2011 г

	Агентстве по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).	признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля; Решение об аккредитации принимается на основе результатов независимой внешней оценки качества образования.		
6	Аккредитация в Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО)	Аккредитация программ МВА от Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО) позволяет судить о качестве образования по программам и престиже диплома.	Согласно процедурам РАБО	Свидетельство об аккредитации от 01 июня 2012

Внутренний контроль качества

Внутренний контроль качества образования в Московском финансово-промышленном университете «Синергия» и в его филиалах осуществляется в рамках следующих процедур и механизмов:

№ п/п	Описание процедур и механизмов, обеспечивающих контроль качества образования	Форма отчетности	Ответственное подразделение	Частота проведения процедуры внутреннего контроля качества образования
1.	Разработка стандартов и регламентов обеспечивающих качество образования	Утвержденные стандарты и регламенты	Отдела методологии и стандартизации учебного процесса Отдел по управлению бизнес-процессами.	Регулярно в течение учебного года, в соответствии с утвержденным Комитетом по качеству планом
2.	Обучение сотрудников и профессорско-преподавательский состав стандартам и регламентам в рамках их компетенций	Отчеты об обучении сотрудников и ППС стандартам и регламентам	Учебный центр. Отдел подбора и адаптации персонала	Регулярно по мере внедрения разработанных стандартов. Для новых сотрудников предусмотрен вводный курс обучения действующим регламентам и стандартам в режиме On-line - обучения

3.	Подбор профессорско-преподавательского состава в университет	Отчеты о выполнении заявок на подбору ППС.	Отдел подбора и адаптации персонала	По мере открытия вакансий ППС
4.	<i>Взаимопосещение занятий преподавателей кафедр в головном вузе и в филиалах</i> , в рамках которого проводится оценка процесса преподавания коллегами-преподавателями.	Сводные результаты по взаимопосещению занятий представляются заведующим кафедрой в годовом отчете работы кафедры или учебно-методического отдела филиала	Кафедры	Регулярно в течение учебного года, в соответствии с утвержденным кафедрой или учебно-методическим отделом филиала планом
5.	<i>Мониторинг работы преподавателей головного вуза и филиалов</i> , в рамках которого проводится оценка процесса преподавания, сотрудники Отдела методологии и стандартизации учебного процесса и сотрудники	Отчеты о проведении мониторинга работы ППС головного вуза и филиалов	Отдела методологии и стандартизации учебного процесса Отдел по управлению бизнес-процессами.	Регулярно в течение учебного года, в соответствии с утвержденным Комитетом по качеству планом

	<p>Департамента регионального развития совместно с преподавателями должны наблюдать за своими коллегами в конструктивной и дружелюбной манере, чтобы поддерживать и повышать стандарты преподавания. О передовом опыте они сообщают заведующему кафедрой и декану факультета, для того, чтобы донести полезный опыт до всего преподавательского состава. Результаты мониторинга работы преподавателей ложатся в основу процедуры ежегодной аттестации профессорско-преподавательского состава.</p>			
6.	<p><i>Аттестация профессорско-преподавательского состава</i> проводится Аттестационной комиссией Ученого совета университета и осуществляется с</p>	<p>Отчеты по результатам аттестации ППС</p>	Учебный центр.	Ежегодно

	целью подтверждения соответствия работника занимаемой должности, оценки перспектив его профессионального роста, материального и нематериального стимулирования.	Отчеты о повышении квалификации ППС		
7.	<i>Анкетирование удовлетворенности студентов качеством и гарантиями качества образования</i> проводится сотрудниками Отдела методологии и стандартизации учебного процесса совместно с сотрудниками деканатов факультетов	Отчеты по результатам анкетирования	Деканаты	Регулярно после завершения изучения дисциплин учебного модуля
8.	<i>Анкетирование удовлетворенности выпускников качеством и гарантиями качества образования</i> проводится сотрудниками Отдела методологии и стандартизации учебного процесса совместно с сотрудниками деканатов факультетов	Отчеты по результатам анкетирования	Деканаты	Регулярно после завершения мероприятий итоговой аттестации

9.	<i>Анкетирование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников</i> проводится сотрудниками Отдела методологии и стандартизации учебного процесса совместно с сотрудниками деканатов факультетов и Ассоциацией выпускников университета	Отчеты по результатам анкетирования	Деканаты	Ежегодно
10.	<i>Система менеджмента рассмотрения формальных и неформальных жалоб от студентов</i> позволяет производить оценку чаще, выявлять слабые места и дают информацию для ежегодных обновлений курсов, учебных планов, пересмотра методов оценки знаний.	Сводные отчеты по результатам рассмотрения формальных и неформальных жалоб от студентов	Деканаты	Постоянно в соответствии с «Регламентом по работе с жалобами студентов»
11.	<i>Ежегодные обновления курсов, учебных планов, пересмотр методов оценки знаний</i> проводятся под патронажем Учебно-методического совета университета. Также Учебно-	Протоколы заседаний Учебно-методического совета	Учебно-методический совет	Ежегодно

	<p>методический совет университета координирует работу в области совершенствования учебных планов, программ, учебно-методических материалов, методов оценки знаний. В состав Учебно-методического совета университета входят: проректор по учебной работе, директор Департамента по организации учебного процесса, директор Департамента регионального развития, деканы факультетов, директора филиалов, заведующие кафедрами, ведущие профессора.</p>			
12.	<p><i>Внутренний аудит групп образовательных программ</i></p> <p>организуется и проводится Отделом методологии и стандартизации учебного процесса совместно с деканами зав. кафедрами, и ведущими ППС и ориентирован на:</p>	<p>Отчеты по результатам аудита на программном уровне</p>	<p>Отдел методологии и стандартизации учебного процесса совместно с деканами зав. кафедрами, и ведущими ППС</p>	<p>Один раз в 3 года по группам программ. Периодически этот график может меняться в зависимости от изменений в государственных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность в РФ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценку компетентностной модели выпускника на предмет соответствия результатов обучения ожиданиям и актуальным запросам заинтересованных сторон: бизнеса, обучающихся и образовательного сообщества; - выявление и разработку рекомендаций по устранению узких мест в обеспечении качества образования; - оценку соответствия гарантий качества образования ФГОС РФ, Европейским стандартам и руководствам по гарантиям качества образования ENQA, образовательным бенчмаркам, сформированным по результатам внешнего контроля качества; - выявление и разработку рекомендаций по устранению узких 			
--	--	--	--	--

	<p>мест в обеспечении гарантий качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества результатов обучения; - укрепление гарантий качества образования; - формирование эффективного механизма демонстрации результатов обучения и гарантий качества образования перед заинтересованными сторонами. 			
--	--	--	--	--

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-педагогические школы

На настоящий момент в «МФПУ «Синергия» сформировался ряд научно-педагогических школ, руководители которых развивают актуальные направления научных исследований. Научно-педагогические школы, как правило, формируются вокруг руководителей кафедр и научных подразделений. В Университете в рамках отраслей наук функционируют следующие научно-педагогические школы:

Экономические науки

- Теория и перспективные методы анализа предпринимательской деятельности в России.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- современная теория предпринимательства;
- теория конкурентоспособности и методология эффективного конкурентного поведения;
- конкурентная политика России и антимонопольное регулирование;
- предпринимательские университеты и развитие конкуренции в профессиональном бизнесе.

Перечень научно-исследовательских работ:

- роль инновационного типа конкурентного поведения в обеспечении конкурентоспособности субъектов предпринимательства;
- разработка и обоснование концепции и модели системы независимых центров инновационных технологий оценки качества образования;
- разработка методических рекомендаций по анализу и оценке конкурентной среды на рынке образовательных услуг в сфере профессионального образования.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительная информация
Научный руководител ь	Рубин Юрий Борисович	Ректор, заведующий кафедрой Теории и практики конкуренции	Ростовский ордена Трудового Красного знамени государственны й университет, экономист, преподаватель экономики, политическая экономика	д.э.н., проф.	Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, член- корреспондент Российской академии образования, почетный работник высшего профессионально го образования РФ
Ведущие ученые	Осипенко Олег Валентинович	Профессор кафедры Теории и практики конкуренции	Московский государственны й университет им. М.В. Ломоносова, экономист, преподаватель политической экономики, политическая экономика	д.э.н., проф.	

	Платонова Елена Дмитриевна	Профессор кафедры Экономическо й теории	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственны й университет, политическая экономика, экономист, преподаватель политэкономики	д.э.н., проф.	
	Соболева Эрика Юрьевна	Доцент кафедры Корпоративного управления	ГОУ ВПО «МГУЭСИ», экономист, мировая экономика	к.э.н., доц.	

- Актуальные проблемы развития рынка образовательных услуг.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- современное состояние и развитие рынка образовательных услуг;
- бизнес на рынке образовательных услуг;
- маркетинговые коммуникации в образовании;
- корпоративный имидж и корпоративная культура образовательного учреждения.

Перечень научно-исследовательских работ:

- создание московского городского центра профессиональных компетенций;

- методика взаимодействия государственной и отраслевой системы оценки качества образования;
- тенденция развития и модернизации российской системы образования.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень , звание	Дополнительная информация
Научный руководител ь	Лукашенко Марианна Анатольевна	Вице- президент Университета, заведующая кафедрой Корпоративно й культуры и PR	Московский экономико- статистический институт, организация механизированно й обработки экономической информации, инженер- экономист	д.э.н., проф.	Член редакционной коллегии журнала «Высшее образование в России», эксперт Центра качества образования г. Москвы, ведущий эксперт- консультант компании «Организация времени», бизнес- тренер, почетный работник высшего профессионально го образования РФ
Ведущие ученые	Коваленко Александр Иванович	Доцент кафедры Теории и практики конкуренции	МЭСИ, юриспруденция, и юрист	к.э.н., доц.	

- Тайм-менеджмент.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- тайм-менеджмент как элемент системы совершенствования организации и управления компаниями в условиях рынка;
- технологии тайм-менеджмента как механизм повышения эффективности и качества услуг;
- фактор времени в обеспечении конкурентоспособности предприятий;
- влияние применения технологий тайм-менеджмента на развитие корпоративной среды;
- разработка оценки эффективности внедрения принципов и инструментов тайм-менеджмента в практику предпринимательской деятельности.

Перечень научно-исследовательских работ:

- «учебный органайзер»;
- методика ТМ-диагностики и ТМ-аттестации;
- корпоративный стандарт организации времени;
- тайм-драйв: как успевать жить и работать.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Архангельский Глеб Алексеевич	Заведующий кафедрой Тайм-менеджмента	СПГУ, прикладная математика, математика	к.э.н., доц.	Генеральный директор компании «Организация времени»

- Экономические проблемы страхования.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- проблемы развития взаимного страхования в России и за рубежом;
- особенности организации добровольного медицинского страхования в России и за рубежом;
- проблемы организации обязательного страхования имущества от пожара в Российской Федерации;
- экономические особенности такафул-страхования.

Перечень научно-исследовательских работ:

- методологические особенности бухгалтерского учета страховых операций коммерческих страховых организаций;
- участие государства в развитии взаимного страхования;
- тенденции развития российского страхования в кризисных ситуациях;
- такафул как метод создания страховой защиты.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительна я информация
Научный руководите ль	Логвинова Ирина Львовна	Заведующий кафедрой Страхования	Московский ордена Трудового Красного знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, экономика	д.э.н., проф.	Почетный работник высшего профессионально го образования РФ

			труда, экономист		
Ведущие ученые	Романова Марина Владимиров на	Профессор кафедры Оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложен ия	Московский институт химического машиностроени я, химическое машиностроени е и аппаратостроен ие, инженер- механик	д.э.н., проф.	
	Гомелля Владимир Борисович	Профессор кафедры Страхования	Московская ветеринарная академия, товароведение животного сырья (пушно- мехового, шерсти, кожевенного) и мяса, товаровед высшей квалификации	к.э.н., проф.	

- Методология управления человеческими ресурсами и профессиональными компетенциями.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- управление персоналом банка;
- управление человеческими ресурсами организации;

- управление кадровой безопасностью организации;
- стратегический менеджмент в коммерческом банке;
- управление персоналом предприятий малого бизнеса.

Перечень научно-исследовательских работ:

- концептуальные основы теории и оценка эффективности практики управления персоналом в современной организации;
- инструменты и механизмы повышения эффективности и качества образовательных услуг в системе банковского образования;
- реализация проекта, направленного на социальную адаптацию родителей после рождения детей.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Алавердов Ашот Робертович	Заведующий кафедрой Управления человеческими ресурсами	МИНХ им. Плеханова, финансы и кредит, экономист	д.э.н., проф.	Почетный работник высшего профессионального образования РФ
Ведущие ученые	Шамарова Гульмира Мухтаровна	Профессор кафедры Общего и стратегического менеджмента	Дагестанский государственный технический университет, Государственное и муниципальное управление, менеджер	д.э.н., проф.	

- Развитие систем электронной коммерции и информационных систем поддержки бизнеса.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- современные системы и инструменты электронной коммерции;
- информационный менеджмент;
- информационные системы управления эффективностью бизнеса и бизнес интеллект (BPM и BI).

Перечень научно-исследовательских работ:

- реализация проекта «Предоставим равные возможности»;
- исследование особенностей реализации стартап-проектов в области электронной коммерции и формирование оптимальных критериев отбора перспективных проектов.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительн ая информация
Научный руководите ль	Дик Владимир Владимирови ч	Заведующий кафедрой Информационно го менеджмента и электронной коммерции	Московский экономико- статистический институт, организация механизирован ия обработки экономической информации, инженер- экономист	д.э.н., проф.	

Ведущие ученые	Шайтура Сергей Владимирови ч	Доцент кафедры Информационно го менеджмента и электронной коммерции	Московский физико- технический институт, динамика полета и управления, инженер-физик	к.т.н., доц.	
-------------------	---------------------------------------	---	---	-----------------	--

- Рыночная структура банковского сектора.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- эффективность, конкуренция и концентрация в банковском секторе;
- отраслевая организация банковского рынка;
- макроэкономика финансового сектора;
- денежно-кредитная политика и теория монетарной экономики;
- международная финансовая система.

Перечень научно-исследовательских работ:

- использование обязательных резервов как инструмент обеспечения финансовой устойчивости банков;
- мониторинг банковского сектора;
- разработка методических указаний по стресс-тестированию коммерческих банков.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация

Научный руководитель	Моисеев Сергей Рустамович	Профессор кафедры Банковского дела	МЭСИ, финансы и кредит, экономист	д.э.н., проф.	
Ведущие ученые	Новашина Татьяна Сергеевна	Заведующий кафедрой Банковского дела	Саратовский экономический институт, планирование народного хозяйства, экономист	к.э.н., доц.	

- Индустрия спорта и спортивный менеджмент.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- индустрия спорта;
- олимпийское движение;
- спортивный менеджмент;
- спортивный маркетинг.

Перечень научно-исследовательских работ:

- разработка концепции Программы работы со спортивными волонтерами на XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в городе Сочи;
- анализ тенденций развития индустрии спорта в России;
- анализ и оценка текущего состояния кадрового обеспечения и определение прогнозных потребностей в специалистах со средним и специальным и высшим профессиональным образованием для спортивной отрасли города Москвы.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Леднев Владимир Алексеевич	Первый проректор, заведующий кафедрой Спортивного менеджмента	Московский экономико-статистический институт, организация механизированной обработки информации, инженер-экономист	д.э.н., проф.	
Ведущие ученые	Малыгин Андрей Вадимович	Заведующий кафедрой Спортивного маркетинга	Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище имени 60 летия Великого октября, офицер с высшим военно-политическим образованием. Центр правовой переподготовки при гуманитарной академии вооруженных сил, правоведение, юрист-правовед	к.э.н., доц.	

- Теория развития туристских дестинаций.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- теория и практика формирования и развития туристских дестинаций;

- конкурентоспособность туристских дестинаций;
- экономика и управление на предприятиях индустрии туризма;
- инфраструктурное обеспечение предпринимательской деятельности в туризме.

Перечень научно-исследовательских работ:

- разработка рекомендаций по формированию сети российских туристских офисов за рубежом;
- разработка рекомендаций по повышению эффективности реализации государственной политики Российской Федерации в области развития оздоровительного туризма;
- анализ туристского потенциала музеев-усадб и разработка рекомендаций по его использованию в сфере въездного и внутреннего туризма.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Морозов Михаил Анатольевич	Заведующий кафедрой Рынка туристских услуг	НЭИ, прикладная математика, инженер-математик	д.э.н., проф.	

- Экономико-прикладные задачи системного управления и логистики.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- информационные системы в логистике;
- теория и практика логистического менеджмента;
- математические методы и модели логистических систем;

- финансовые потоки в логистических системах;
- прикладные и аналитические аспекты маркетинга.

Перечень научно-исследовательских работ:

- теоретические аспекты логистического подхода при управлении запасами на предприятии.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Хабаров Владимир Иванович	Вице-президент Университета, заведующий кафедрой Организационного менеджмента	Чечено-ингушский государственный педагогический институт, физика, учитель средней школы	д.э.н., проф.	
Ведущие ученые	Володин Владимир Викторович	Профессор кафедры Организационного менеджмента	МОТКЗИСИ им. В.В. Куйбышева, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	к.т.н., доц.	

- Эконометрическое моделирование и макроэкономический анализ народного хозяйства.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- макро моделирование российской экономики;
- анализ, моделирование и прогноз доходов и потребления населения, дифференциации по доходам, бедности.

Перечень научно-исследовательских работ:

- моделирование формирования экспертного мнения при анализе альтернативных вариантов решений;
- формирование распределения населения России по величине среднедушевого дохода.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Айвазян Сергей Арутюнович	Профессор кафедры Бизнес-статистики	МГУ им. М.В. Ломоносова, математика	д.ф.-м., проф.	
Ведущие ученые	Улитина Елена Валерьевна	Заведующий кафедрой Бизнес-статистики	МЭСИ, статистика, экономист	к.э.н., доц.	

- Отношения России со странами с развивающейся экономикой.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- экономическое и научно-технологическое сотрудничество России и Израиля;
- китайская экономика в начале XXI века: достижения и проблемы;
- Индия в мирохозяйственных связях.

Перечень научно-исследовательских работ:

- использование математико-статистических методов и моделей в системе региональной экономики.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Федорченко Андрей Васильевич	Профессор кафедры Экономической теории и мировой экономики	МГУ им. М.В. Ломоносова, международные экономические отношения, референт-переводчик с арабского языка	д.э.н., проф.	
Ведущие ученые	Пашковская Маргарита Васильевна	Заведующий кафедрой Экономической теории и мировой экономики	МГУ им. М.В. Ломоносова, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	к.э.н., доц.	

- Особенности функционирования глобальных финансов в мировой экономической системе.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- валютно-финансовые отношения;

- трансформация валютного рынка;
- современная архитектура коллективных валют;
- интегральные инструменты финансового рынка.

Перечень научно-исследовательских работ:

- исследование концептуальных основ и общественного значения механизмов использования денежных отношений в рыночной экономике;
- анализ экономической деятельности предприятий в предкризисном состоянии.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Щеголева Наталья Геннадьевна	Заведующий кафедрой Финансового рынка и валютных	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,	д.э.н., проф.	
		отношений	экономист, преподаватель политической экономии, политическая экономия		
Ведущие ученые	Гореликов Кирилл Александрович	Профессор кафедры Экономической теории и	МЭСИ, финансы и кредит, экономист	к.э.н., доц.	

		мировой экономики			
--	--	----------------------	--	--	--

Основные монографии:

- Оценка собственности.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- оценка и управление стоимостью бизнеса;
- оценка и управление стоимостью активов организации;
- экономический (финансовый) анализ деятельности организации в современных условиях;
- анализ эффективности деятельности организации в рамках стоимостно-ориентированного менеджмента.

Перечень научно-исследовательских работ:

- оценка бизнеса и системы управления предприятиями;
- формирование системы показателей потенциала роста стоимости объектов недвижимости;
- управление стоимостью недвижимости.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Косорукова Ирина Вячеславов на	Заведующая кафедрой Оценочной деятельности, фондового	Московский экономико- статистический институт,	к.э.н., доц.	

		рынка и налогообложе ния	статистика, экономист		
Ведущие ученые	Мирзоян Наталия Витальевна	Доцент кафедры Оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложе ния	МГУСиИ, экономист- менеджер, организация и планирование внешнеэкономичес кой деятельности	к.э.н., доц.	

- Управление активами и пассивами коммерческих банков.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- динамические модели управления активами и пассивами;
- управление портфелем ценных бумаг;
- управление рыночными рисками и рисками ликвидности;
- теория производных финансовых инструментов и хеджирование рисков.

Перечень научно-исследовательских работ:

- разработка системы опционов на основе многоэтажного стохастического программирования;
- стресс-тестирование портфеля паев российских фондов коллективного инвестирования.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень , звание	Дополнительна я информация

Научный руководител ь	Голембиовски й Дмитрий Юрьевич	Профессор кафедры Банковског о дела	Саратовский политехнический институт, автоматизированн ые системы управления	д.т.н., проф.	
-----------------------------	--------------------------------------	--	---	------------------	--

- Образовательный аудит и оценка профессиональных компетенций в сфере обеспечения гарантий качества.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- отношения оценки, обеспечения и гарантии качества образования (образовательный аудит);
- институт общественно-профессиональной образовательной аккредитации;
- компетентностный подход к оценке качества образования.

Перечень научно-исследовательских работ:

- сравнительный анализ государственной оценки качества образовательной и научной деятельности образовательных учреждений профессионального образования;
- разработка принципов и методики взаимодействия государственной и отраслевой общественно-профессиональной системы оценки качества образования;
- формирование инновационной инфраструктуры взаимодействия образовательных систем в многостороннем формате.

	Ф.И.О.	Должност ь	Образование	Ученая степень , звание	Дополнительная информация
--	---------------	-----------------------	--------------------	--	--------------------------------------

Научный руководител ь	Рубин Юрий Борисович	Ректор	Ростовский ордена Трудового Красного знамени государственный университет, экономист, преподаватель экономики, политическая экономика	д.э.н., проф.	Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, член- корреспондент Российской академии образования, почетный работник высшего профессиональног о образования РФ
Ведущие ученые	Самойлов Вячеслав Александрови ч	Профессор кафедры Экономики образовани я	Московский экономико- статистический институт, организация механизированно й обработки экономической информации, инженер- экономист	д.э.н., проф.	

- Математические методы принятия решений.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- математические методы и модели обоснования, разработки и принятия решений;
- математические методы и модели анализа рисков финансово-кредитных организаций;

- математические методы и модели в логистике.

Перечень научно-исследовательских работ:

- оптимизация систем управления различных хозяйствующих субъектов, в том числе государственных учреждений;
- построение и классификация моделей планирования и оптимизации операционной деятельности субъекта малого и среднего предпринимательства;
- моделирование финансового результата субъекта малого и среднего предпринимательства при организации процесса управления стоимостью.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Харитонов Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой Математических методов принятия решений	Тверской государственной университет, экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доц.	

- Информационные системы управления организацией.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- автоматизация и моделирование процессов управления затратами в организации;
- автоматизация и моделирование управленческого учета в организации;

- автоматизация и моделирование финансового учета в организации;
- автоматизация и моделирование задач экономического анализа в организации.

Перечень научно-исследовательских работ:

- информационная система управления затратами на производственном предприятии;
- исследование и разработка математического и программного обеспечения оптических систем слежения реального времени для приложений виртуального окружения;
- SaaS-решения лидеров IT-индустрии.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительн ая информация
Научный руководите ль	Денисов Денис Владимиров ич	Заведующий кафедрой Информационн ых систем	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, экономист, информационны е системы в экономике	к.э.н., доц.	
Ведущие ученые	Култыгин Олег Петрович	Доцент кафедры Информационн ых систем	Московский ордена Ленина, Трудового Красного	к.э.н., доц.	

			Знамени институт инженеров железнодорожно го транспорта им. Ф.Э. Дзержинского, организация механизированн ой обработки экономической информации, инженер- экономист		
--	--	--	--	--	--

Юридические науки

- Проблемы современного гражданско-правового законодательства.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- проблемы права интеллектуальной собственности;
- проблема совершенствования гражданского процессуального законодательства;
- развитие семейного законодательства в контексте развития международного права.

Перечень научно-исследовательских работ:

- оценка эффективности механизмов правового регулирования трудовых отношений;
- система договоров о создании идеальных объектов в использовании исключительных прав на них.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень , звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Рузакова Ольга Александровна	Заведующая кафедрой Гражданского права и процесса	Ивановский государственный университет, юриспруденция, юрист	д.ю.н., проф.	
Ведущие ученые	Клочун Татьяна Геннадьевна	Доцент кафедры Гражданского права и процесса	НОУ «Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права», экономист, финансы и кредит	к.ю.н., доц.	

- Уголовно-правовые нормы и практика предпринимательской деятельности.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- квалификация незаконного предпринимательства;
- влияние уголовно-правовых институтов на экономику государства;
- профилактика преступлений в сфере экономики.

Перечень научно-исследовательских работ:

- преступления экстремистской направленности как проявления субкультурных конфликтов молодежных объединений;
- организованная преступность: системные свойства и связи (криминологическая оценка).

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительн ая информация
Научный руководите ль	Гриб Владимир Григорьевич	Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса	Высшая школа МООП РСФСР, юрист- правовед: Академия МВД России, педагог организатор	д.ю.н., проф.	
Ведущие ученые	Иванцов Сергей Вячеславов ич	Профессор кафедры Уголовного права и процесса	Юридический институт МВД России, юриспруденция , юрист	д.ю.н., проф.	
	Шестак Виктор Анатольевич	Профессор кафедры Административно го и финансового права	Военный краснознаменн ый институт МО СССР, юрист, юриспруденция , Московский государственны й институт коммерции,	к.ю.н., доц.	

			экономист, бухгалтерский учет и аудит		
	Ильин Илья Сергеевич	Доцент кафедры Уголовного права и процесса	Московский университет МВД РФ, юриспруденция , юрист	к.ю.н., доц.	

- Современное конституционное и международное право.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- конституционно-правовые проблемы;
- развитие права европейского сообщества;
- механизмы реализации норм международного права.

Перечень научно-исследовательских работ:

- правовая природа органов политической кооперации, их место и роль в системе органов Европейского Союза;
- конфликт интересов права государств-членов – катализатор развития процесса интеграции ЕС;
- проблемы правового статуса молодежных объединений политических партий в России.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень , звание	Дополнительна я информация

Научный руководител ь	Шаповало в Николай Иванович	Заведующий кафедрой Конституционн о и международного права	Ордена дружбы народов Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, юрист, международное право	к.ю.н., доц.	
Ведущие ученые	Долгих Федор Игоревич	Доцент кафедры Теории и истории государства и права	Московский педагогический государственны й университет, учитель истории, история	к.и.н., доц.	

- Административные регуляторы и барьеры рыночной экономики и предпринимательства.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- императивные методы регулирования экономических отношений;
- влияние административных институтов на экономику государства;
- проблематика малого бизнеса.

Перечень научно-исследовательских работ:

- проблемы обеспечения эффективности деятельности полиции при участии в обеспечении режима чрезвычайного положения;
- формы и методы, применяемые государством для укрепления законности в сфере административных правоотношений.

	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Ученая степень , звание	Дополнительна я информация
Научный руководител ь	Мелехин Александр Владимирови ч	Заведующий кафедрой Административног о и финансового права	ВЮЗИ, юрист, правоведени е	д.ю.н., проф.	

Основные монографии:

Психологические науки

- Ресурсы и детерминанты адаптивного поведения в ситуациях социального взаимодействия.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- оптимизация профессионального общения и социального взаимодействия;
- факторы возникновения межличностной напряженности и конфликта в ситуациях социального взаимодействия;
- защитные механизмы и стратегии копинг-поведения в стрессовых ситуациях взаимодействия;
- инструмент диагностики и коррекции совладающего поведения в сложных ситуациях социального взаимодействия;
- ресурсы совладания в ситуациях конфликта и стресса;
- факторы социальной адаптации личности в сложных ситуациях взаимодействия.

Перечень научно-исследовательских работ:

- реализация трехфакторной концептуальной модели «значимого другого» как инструмент оптимизации профессионального общения и социального взаимодействия;
- разработка механизмов перцептивной защиты в ситуациях конфликта и стресса.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Филиппов Альберт Владимирович	Профессор кафедры Общего и стратегического менеджмента	Ярославский государственный педагогический институт, преподаватель русского языка, литературы и истории	д.пс.н., проф.	
Ведущие ученые	Нестерова Оксана Валерьевна	Доцент кафедры Психологии	Оренбургский государственный университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей английскому языку по специальности	к.пс.н., доц.	

			«Дошкольная педагогика и психология».		
	Живица Ольга Васильевна	Доцент кафедры Психологии	Красноярский государственный университет, психолог, преподаватель психологии, психология.	к.пс.н., доц.	

Технические науки

- Системный анализ больших экономических систем.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- методы системного анализа;
- управление большими экономическими системами;
- методы декомпозиции больших экономических систем;
- оптимизация аппарата управления большой организации.

Перечень научно-исследовательских работ:

- математические средства моделирования процедур оценочной деятельности;
- моделирование мониторинговых процессов;
- имитационное моделирование экономических процессов.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степен ь, звание	Дополнительна я информация
Научный руководите ль	Бендиков Михаил Абрамови ч	Профессор кафедры Инновационног о управления и моделирования	Иркутский государственный университет, математика, математик	д.э.н., проф.	
Ведущие ученые	Кацман Валерий Евельеви ч	Профессор кафедры Оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложен ия	Государственный университет экономики, статистики и информатики, программа профпереподготов ки: "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)"	д.т.н., проф.	Директор Учебно- методического центра подготовки профессиональн ых оценщиков Университета

Педагогические науки

- Педагогика в современных информационно-образовательных средах.

Направления научно-исследовательской деятельности:

- теория и методика обучения в сети Интернет;
- качество Интернет обучения;
- психолого-педагогические основы представления учебной информации;

- подготовка преподавателей для работы в сети Интернет.

Перечень научно-исследовательских работ:

- концептуально-образовательный подход к качеству образования;
- актуальные проблемы электронной педагогики;
- информатизация и глобализация современного образования.

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Ученая степень, звание	Дополнительная информация
Научный руководитель	Андреев Александр Александрович	Профессор кафедры Психологии	Московский авиационный институт, радиоэлектронные устройства, инженер.	д.пед.н., к.т.н., проф.	действительный член Академии информатизации образования

Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества».

В Университете «Синергия» ежегодно проводится Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества».

Это комплексное научное мероприятие, имеющее свою историю и традиции, дает реальную возможность ученым и исследователям, преподавателям, аспирантам и студентам представить широкой научной общественности свои исследовательские разработки и практико-ориентированные проекты. В программе конгресса порядка 60 конференций, семинаров и секций, круглых столов и панельных дискуссий, творческих лабораторий и мастерских.

Ключевые темы конгресса:

- Конкуренция в сфере технологического предпринимательства и обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур
- «Зеленая» экономика: стандартизация, оценка и ресурсоэффективность
- Экономико-прикладные проблемы системного управления в инновационной экономике
- Вопросы управления качеством и конкурентоспособностью российского образования
- Менеджмент XXI века
- История российского предпринимательства
- Социально - ответственный бизнес и социальное предпринимательство
- Общественно-политическая и экономическая модернизация России: проблемы, тенденции, перспективы
- Взаимодействие власти и бизнеса в условиях инновационной модернизации российской экономики
- Корпоративная культура современного бизнеса
- Современный механизм реализации права как основа экономического развития общества
- Развитие российской банковской системы: тенденции и стратегия развития
- Современные проблемы реструктуризации, оценки и управления собственностью
- Актуальные проблемы экономического развития предприятий
- Трансформация бухгалтерской отчетности и налогообложения в современных условиях
- Развитие индустрии спорта и спортивного менеджмента
- Индустрия гостеприимства в современных экономических условиях
- Инструменты дизайн-мышления для поиска новых бизнес-идей

- Особенности развития информационных технологий в графическом и web-дизайне
- Информационные технологии как точка роста современной экономики
- Основные тенденции развития электронного обучения
- Информационные технологии и трансформация бизнеса
- Облачные технологии и большие данные
- Информатизация бизнеса
- Программное и аппаратное обеспечение вычислительных систем
- Актуальные вопросы программирования
- Архитектура информационных систем
- Актуальные проблемы высшей и прикладной математики
- Инновационные технологии в практике отечественного HR-менеджмента
- Ярмарка тренерских технологий
- Прикладная психология в XXI веке: актуальные проблемы и пути развития
- Бизнес и патриотизм: проблемы совместимости
- Обучение иностранному языку в век цифровых технологий
- Актуальные проблемы гражданского права
- Светское государство в России: политико-правовой и философский аспекты
- Административно-правовые аспекты защиты права интеллектуальной собственности
- Актуальные проблемы современного международного права и права Европейского Союза
- Проблемы борьбы с организованной преступностью в современной России

- Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

Традиционно в рамках Конгресса издается Сборник материалов.

Аспирантура

Аспирантура Московского финансово-промышленного университета "Синергия" организована в 2002 году и функционирует на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1015 от 02 июня 2014 года и свидетельства о государственной аккредитации № 0647 от 31 мая 2013 года.

Основная цель работы отдела аспирантуры - подготовка научно-педагогических и научных кадров, позволяющая им интеллектуально развиваться и получить возможности карьерного роста.

Основными задачами отдела аспирантуры являются:

- обеспечение условий для повышения уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов;
- организация и проведение мероприятий по приему и зачислению аспирантов;
- привлечение высококвалифицированных преподавателей и научных руководителей для обеспечения учебного процесса и руководства научной работой аспирантов;
- контроль за обучением и подготовкой аспирантов;
- развитие межрегионального сотрудничества в сфере подготовки научно-педагогических кадров.

В настоящее время в аспирантуре ведется обучение по следующим специальностям послевузовского профессионального образования:

08.00.01 – Экономическая теория

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

19.00.05 – Социальная психология

Обучение в аспирантуре очное.

Срок обучения – 3 года.

В процессе обучения аспиранты выполняют самостоятельное научное исследование, которое оформляется в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для аспирантов 1 года обучения с октября по май проходят занятия по модульным курсам на русском языке. Занятия по модульным курсам - это возможность познакомиться с научно-педагогическими школами Университета, научными руководителями и их направлениями научных исследований, что в дальнейшем поможет аспиранту - соискателю ученой степени, более точно определиться с темой научного исследования. Материал на занятиях по модульным курсам преподносится в виде презентаций. После окончания каждого занятия по модульному курсу презентации размещаются на сайте аспирантуры в разделе «Обучение» подраздел «Презентации модульных курсов» для того, чтобы аспирант, по уважительной причине не

посетивший занятия, смог ознакомиться с содержанием курса. По окончании занятий по модульным курсам аспиранты сдают кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Для аспирантов 2 года обучения с октября по май проходят занятия по Истории и философии науки и Иностранному языку (английскому). Занятия по истории и философии науки направлены на выявление условий и оснований теоретического познания социальной реальности, возможностей существования научного знания о ней и раскрытие мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе развития областей научного познания. Изучив данную дисциплину, аспиранты приобретают такие навыки как: применение основных понятий философии науки и философской методологии в своих научных исследованиях в рамках работы над кандидатской диссертацией; использование общей методологии научного исследования с учетом методологических особенностей экономической науки. Завершающим этапом изучения курса по истории и философии науки является сдача соответствующего кандидатского экзамена.

Изучение иностранного языка в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим им на должном уровне подготовить диссертационное исследование (с использованием иностранных источников и литературы) и сдать кандидатский экзамен. В результате прохождения занятий по иностранному языку аспиранты приобретают такие компетенции как: реферирование, аннотирование, составление языковой догадки (с опорой на контекст).

Аспиранты, имеющие высшее профессиональное образование не по профилю выбранной научной специальности в аспирантуре сдают дополнительный кандидатский экзамен.

Аспиранты 3 года обучения завершают работу над кандидатской диссертацией, готовят автореферат и представляют диссертацию (по экономическим специальностям) к защите в диссертационный совет Университета.

Успешно окончившим обучение считается аспирант, сдавший все кандидатские экзамены, опубликовавший научные статьи, написавший диссертацию и прошедший ее предварительную защиту. Предварительная защита осуществляется на расширенном заседании кафедры с участием экспертов.

Указанные научные специальности соответствуют профилю образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Численность обучающихся в аспирантуре отражена во II разделе настоящего отчета, в п. 1.2.

Диссертационные советы

При Московском финансово-промышленном университете «Синергия» в отчетном году работали два Диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата экономических наук Д 521.042.01 и Д 521.042.02.

Диссертационные советы были созданы по решению Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России №№ 245-дс и 246-дс от 20.07.2007 г. на базе Диссертационного совета К 521.042.01 который функционировал в период с 2005 по 2007 гг.

За время работы Советов было проведено более 90 защит, закончившихся присуждением соискателям ученой степени кандидата или доктора экономических наук. С тематикой и кратким обзором работ, по которым состоялись защиты, можно ознакомиться в разделе история защит.

Диссертационный совет Д 521.042.01 проводил защиты диссертационных работ на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)

08.00.01 – Экономическая теория.

Диссертационный совет Д 521.042.02 проводил защиты диссертационных работ на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.09.2014 N 531/нк «О прекращении деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» деятельность Диссертационных советов Д 521.042.01 и Д 521.042.02 была прекращена с 11 января 2015 года.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Университет «Синергия» – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества. Сегодня университет поддерживает партнерские отношения с рядом престижных зарубежных образовательных учреждений, среди которых: Durham Business School (Великобритания), Newcastle Business School (Великобритания), Judge Business School (Великобритания), Technische Universitat Dresden (Германия), Polimoda S. r.l. International Institute Fashion Design & Marketing (Италия), University of International Business and Economics (Китай), Tongji University (Китай), Shanghai University of Finance and Economics (Китай).

«Синергия» входит в Международную ассоциацию Университетов (International Association of Universities) и Великую хартию университетов (Magna Charta Universitatum), что подтверждает высокое качество программ и соответствующий статус вуза на мировом рынке образования.

Университет «Синергия» активно развивает собственные программы дистанционного обучения. Их уровень подтверждается аккредитацией Европейского фонда гарантий качества (The European Foundation for Quality in e-Learning). В 2009 году Университет стал одним из семи европейских учебных заведений и первым российским вузом, отмеченным престижным знаком качества UNIQUE и получившим памятную награду EFQUEL Award 2009.

Выпускники Университета «Синергия» получают диплом государственного образца Российской Федерации, а также имеют возможность выпустить общеевропейское приложение Diploma Supplement, разработанное Европейской комиссией совместно с Советом Европы и UNESCO. Участие в совместных программах позволяет выпускникам получить также диплом одного из зарубежных вузов-партнеров.

Университет предлагает студентам программы стажировки в Англии, США, Сингапуре, Индии, Бразилии и Китае. Зарубежные кампусы вуза работают в Сан-Франциско, Лондоне, Рио-де-Жанейро, в странах СНГ и Восточной Европы.

Стратегия дальнейшего развития международной деятельности Университета предполагает:

- расширение практики обмена профессорско-преподавательским составом с вузами-партнерами и отправки студентов Университета на обучение и стажировки за рубеж;
- разработку и реализацию совместных образовательных проектов с зарубежными вузами-партнерами;
- увеличение числа иностранных студентов, аспирантов и стажеров, обучающихся в Университете;
- Увеличение количества дисциплин, преподавание которых ведется на иностранных языках;
- проведение международных конференций и семинаров с активным участием преподавателей и ученых, как Университета, так и ведущих экономических вузов страны;
- налаживание более тесного взаимодействия с зарубежными и совместными предприятиями в целях увеличения возможностей прохождения студентами Университета всех видов практик, включая преддипломную практику с возможностью последующего трудоустройства.

Сведения о численности иностранных студентов представлены в Разделе II настоящего отчета.

Вышеизложенное дает основание говорить о том, что Университет динамично и эффективно развивается в направлении международного сотрудничества.

5. Внеучебная (воспитательная) работа

Руководство Университета всесторонне поддерживает самые смелые инициативы своих учащихся, уделяет пристальное внимание не только

образованию, но и внеучебной жизни — свободному общению, различным событиям, участию в развлекательных и спортивных мероприятиях, встречам с известными людьми и путешествиям.

Университет «Синергия» регулярно проводит концерты, фестивали, спортивные мероприятия для студентов разных вузов, учащихся школ и колледжей. Активно работает спортивный блок. Студенты представляют Университет на межвузовских, общероссийских и международных соревнованиях, участвуют в чемпионатах Москвы среди вузов по мини-футболу, горным лыжам, водному поло, греко-римской и вольной борьбе, боксу, парусному спорту и пляжному футболу.

Для наших студентов работают:

Студенческий клуб

Главная задача клуба — сделать внеучебную жизнь студентов яркой и разнообразной. Поэтому в Университете регулярно проводятся различные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, мастер-классы, концерты и встречи с известными людьми.

Основная задача студенческого клуба Университета «Синергия» — сделать так, чтобы во время учебы студенты не только получали качественные знания, но и могли ярко, увлекательно и с пользой проводить внеучебное время.

КВН

КВН-движение — самое массовое и популярное явление среди студентов России. Сотни команд, тысячи играющих, десятки тысяч болельщиков любят эту игру. И студенты Университета «Синергия» — не исключение. В университете существует Университетская лига КВН, где за звание чемпиона борются команды от каждого факультета. Вуз проводит фестивали команд КВН среди учреждений среднего профессионального образования в округах города Москвы. Сборная команда Университета «Синергия» — финалист Премьер-лиги КВН сезона 2013 и 2014 гг.

Социальные мероприятия

В Университете «Синергия» ведется активная работа по оказанию социальной помощи детям-сиротам и пенсионерам. Студенты ежемесячно посещают детские дома, дарят подарки детям и устраивают концерты.

Также студенты проходят обучение в студенческих педагогических отрядах.

Лучшие из них направляются на работу вожатыми в детские лагеря отдыха.

Два раза в год Университет совместно с Федеральным медико-биологическим агентством проводит «День донора», где студенты могут сдать кровь.

Важное место в жизни студентов Университета занимают проблемы экологии.

Они проводят акции, направленные на облагораживание территорий парковых зон Москвы.

Культурно-массовые мероприятия

Ежегодно в Университете «Синергия» проходит конкурс молодых талантов «Я могу», направленный на повышение уровня творческой самореализации студентов. Каждый учащийся может принять в нем участие и показать свои неординарные умения.

Традиционным мероприятием стала «Репетиция Нового года». За месяц до наступления настоящего Нового года ребята погружаются в атмосферу всеми любимого праздника, заранее готовясь к масштабному мероприятию.

Одним из самых популярных и ожидаемых событий является конкурс красоты и таланта «Мисс Университета „Синергия“, в котором участвуют и соревнуются в различных творческих номинациях лучшие студентки от каждого факультета.

И, конечно же, в Университете отмечают все любимые праздники: День знаний, День студента, Масленицу, Halloween, Новый год, День всех влюбленных, День Победы.

Выездные мероприятия

Большой популярностью среди студентов пользуются выездные школы Университета, направленные на обучение наиболее активных студентов, подведение итогов работы студенческого самоуправления, разработку социальных программ и дальнейшее внедрение их в жизнь.

Для вновь поступивших ребят действует Школа первокурсника. Это своеобразный мостик в студенческий мир, позволяющий своевременно раскрыть таланты и способности первокурсников, выявить их стремления, познакомить со спецификой обучения в Университете.

Встречи с известными людьми

В Университете регулярно проходят мастер-классы и встречи с известными деятелями культуры, политики и спорта, такими как: Мария Киселева, Светлана Хоркина, Тина Канделаки, Светлана Журова, Влад Лисовец, Владимир Жириновский, Вячеслав Фетисов, Давид Ян, Владимир Соловьев и многие другие.

Также практикуется новый формат встреч — «Сто вопросов к успешному», где студенты в неформальной обстановке могут задать любые интересующие вопросы своему герою.

Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»

«Ворошиловский стрелок» — это интеллектуальный поединок для тех, кто любит и умеет мыслить быстро и нестандартно.

К участию в командной игре приглашаются студенты, обладающие пытливym умом, феноменальной памятью, быстрой реакцией, для которых постоянное получение новых знаний — это стиль жизни. Игра направлена на развитие и поддержку интеллектуальной молодежи.

Спортивные мероприятия

Спорт и здоровый образ жизни — это один из принципов студентов «Синергии».

В Университете постоянно проводятся яркие спортивные мероприятия и соревнования: Спортивный фестиваль «Реальнее только жизнь», Чемпионат по пейнтболу, соревнования по футболу, боевым искусствам и многое другое.

Студенческий совет

Совет объединяет лучших студентов Университета: отличников, активистов, спортсменов, артистов и многих других. Именно здесь принимаются важные решения для каждого, кто учится в Университете «Синергия».

Научное студенческое общество (НСО)

НСО МФПУ "Синергия" – это общественная организация внутри Университета, цель которой – помочь молодым людям, стремящимся к знаниям, раскрыть свой потенциал, искать и находить новые формы и способы самовыражения, пробовать себя в новых областях знания, рискнуть в науке.

Концепция научного студенческого общества предполагает:

- Участие в различных научных мероприятиях - конференциях, мастер-классах, круглых столах, общественных семинарах;
- Возможность вступления в один из многих студенческих научных кружков;
- Раскрытие научного потенциала студентов.

Научные студенческие кружки

Название	Кафедра	Руководитель
Кризис-менеджмент	Антикризисного управления	Гореликов Кирилл Александрович y-3@bk.ru
Бухгалтер XXI века	Бухгалтерский учет и реструктуризация организаций	Адлина Татьяна Викторовна adlitavi@mail.ru
Лаборатория футуродизайн	Дизайна	Храмкова Екатерина Людовиковна ekhramkova@gmail.com
Проблемы интеграции России в глобальную мировую экономику	Международных экономических отношений	Господарик Юрий Петрович ismo05.56@mail.ru
Коллективные формы инвестирования в России	Инвестиционной деятельности	Жданова Ольга Александровна ozhdanova@mfpa.ru
Статистическое исследование мирового рынка нефти	Бизнес-статистики	Сорокин Александр Сергеевич alsorokin@mail.ru

Информационные технологии в прикладных областях	Информатики	Пронкин Павел Геннадьевич pronkin@gmail.ru
Правовые информационно-поисковые системы	Информатики	Спивакова Нина Яковлевна nspivakova@gmail.com
Art Style	Информатики	Спивакова Нина Яковлевна nspivakova@gmail.com
Исследование и моделирование информационного пространства высшего учебного заведения	Информационного менеджмента и электронной коммерции	Алексеева Тамара Владимировна aletamara@yandex.ru
Гипертекстовые и интернет-технологии	Информационного менеджмента и электронной коммерции	Ребус Наталья Анатольевна natrebus@yandex.ru
Маркетинг на рынке ПО	Информационного менеджмента и электронной коммерции	Ребус Наталья Анатольевна natrebus@yandex.ru
Электронная Коммерция и Интернет технологии	Информационного менеджмента и электронной коммерции	Тарарук Юрий Олегович YuTararuk@mifp.ru
Информационная безопасность и защита информации	Информатики	Лихоносов Александр Геронтьевич Luhonosov1968@mail.ru
Психологическая конфликтология	Конфликтологии	Егидес Аркадий Петрович aegides@newmail.ru
Конституционное и международное право	Конституционного и международного права	Шаповалов Николай Иванович shapovalov_n@mail.ru
Корпоративная культура и PR	Корпоративной культуры и паблик рилейшнз	Лукашенко Марианна Анатольевна MLukashenko@mfp.ru

Отраслевая специфика рекламной деятельности	Маркетинга и логистики	Дмитриев Антон Геннадьевич dmitriev_anton@bk.ru
Аналитический маркетинг	Маркетинга и логистики	Кузнецов Роман Алексеевич marketing-pro@bk.ru
Налоговед	Оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложения	Дюжов Алексей Владимирович adujov@rambler.ru
Оценка и управление стоимостью бизнеса	Оценочной деятельности, фондового рынка и налогообложения	Косорукова Ирина Вячеславовна IKosorukova@mfpa.ru
Современный менеджмент	Общего менеджмента	Михненко Павел Александрович pmihnenko@mfpa.ru
Студенческий политологический клуб	Политологии	Которова Ольга Сергеевна svkotorov@yandex.ru
Программирование мобильных платформ	Системного программирования	Патрикеев Андрей Павлович appat@mail.ru
Программирование на платформе 1С	Системного программирования	Литвинович Сергей Геннадьевич serg_litv@list.ru
Коммерческая деятельность в индустрии спорта (ИС)	Спортивного менеджмента	Васильев Михаил Сергеевич Mvasilev@mfpa.ru
Актуальные проблемы современной политики и права	Теории и истории государства и права	Долгих Федор Игоревич fdolgh@mfpa.ru
Инновационные технологии HR-менеджмента в современной России	Управления человеческими ресурсами	Куредова Елена Олеговна KuroedovaEO@rambler.ru

Актуальные вопросы экономики	Экономическая теория	Богданов Дмитрий Дмитриевич o_w.k_o@mail.ru
Методы решения типичных проблем рынка Ногеса	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе	Крюкова Галина Владимировна gkryukova@mfpa.ru
Программные и аппаратные средства информатизации	Информационные системы	Култыгин Олег Петрович Култыгин Олег Петрович
Проблемы страхования недвижимости	Страхования	Каспина Татьяна Ивановна tkaspina@mail.ru
Актуальные вопросы изучения истории экономических учений	Экономической теории	Богданов Дмитрий Дмитриевич o_w.k_o@mail.ru

Спортивный клуб

В Университете действует собственный спортивный клуб. Студенты могут заниматься бодибилдингом, фитнесом, тайским боксом, йогой, борьбой, самообороной или танцами.

Центр подготовки спортивных волонтеров

МФПУ «Синергия» с 1998 года занимается системной подготовкой специалистов для российской индустрии спорта. Важной частью учебного процесса является волонтерское движение. Начиная с 2001 года, наши волонтеры участвуют в крупных международных спортивных соревнованиях.

Студенты факультета регулярно работают волонтерами на крупнейших спортивных соревнованиях в Москве, среди которых:

- Лига Чемпионов по футболу
- Кубок Кремля по теннису
- Гонка Чемпионов по биатлону

- чемпионаты мира по хоккею, фигурному катанию, конькобежному спорту, художественной гимнастике, борьбе и другим видам спорта.

Центр подготовки волонтеров Университета «Синергия» готовит добровольных помощников к другим не менее значимым международным событиям, чем Олимпийские и Паралимпийские игры, в том числе к Чемпионату мира по футболу 2018 года.

Центр подготовки волонтеров "Сочи 2014" МФПУ "Синергия"

Во время XXII Олимпийских и XI Паралимпийских игр более 1000 добровольцев Центра подготовки волонтеров «Сочи 2014» Университета «Синергия» работали более чем в 20 направлениях - начиная от встреч делегаций в аэропорту и заканчивая помощью в организации церемонии открытия и закрытия Олимпиады и Паралимпиады 2014. Лучшие из волонтеров были награждены благодарственными письмами за значительный личный вклад в волонтерское движение и помощь в организации XXII Олимпийских и XI Паралимпийских игр в Сочи 2014 года, которые подписали заместитель председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Козак и президент Оргкомитета «Сочи 2014» Д.Н. Чернышенко.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Университете является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии требованиями профессиональных образовательных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, лабораторное оборудование, технические средства обучения.

Основные учебные площади расположены по следующим адресам:

- г. Москва, ул. Мещанская, д.9/14;

- г. Москва, Ленинградский проспект, д.80;
- г. Москва, ул. Измайловский вал, д.2, стр.1.

На данных территориях размещены помещения административного управления, библиотеки, компьютерные классы, криминалистическая лаборатория, аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, конференц-залы, тренинг-классы, дизайн-студия, сетевые лаборатории, лаборатория компьютерной графики, спортзалы, дизайн-студии, студенческие кафе.

На всех учебных площадках установлено компьютерное оборудование, отвечающее всем современным требованиям.

Университет располагает компьютерным парком, позволяющим в полной мере реализовывать учебные занятия с использованием компьютерных технологий в соответствии с учебными планами.

Стационарные компьютерные классы, расположенные на учебных площадках Университета, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Все компьютерные классы оснащены презентационной техникой (проектор и настенный экран).

Все учебные аудитории Университета оснащены компьютерами, дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, во всех аудиториях есть выход в глобальную компьютерную сеть Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет: выше 2 Мбит/сек

Количество Intranet-серверов: 54

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 4

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 1537

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

Всего — 1537 (из них используется в учебном процессе — 826)

Количество компьютерных классов (в т. ч. с мультимедиа проекторами): 23

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 1537.

Объекты общественного питания в Университете включают 3 студенческие столовые на 300 посадочных мест; столовую для преподавателей на 28 посадочных мест;

Занятия по физической культуре проводятся на базе спортивных сооружений, которые арендуются Университетом.

В Университете разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и филиалов Университета. Издано более 200 учебников и учебных пособий, практикумов, рабочих тетрадей и сборников тестов для различных программ высшего и среднего профессионального образования, из них более 90 учебников и учебных пособий с различными грифами. Некоторые учебники являются уникальными для России, такие как:

- Профессиональное предпринимательство;
- Теория и практика конкуренции;
- Венчурное предпринимательство;
- Образовательный аудит;
- Тайм-менеджмент; и многие другие.

Фонды университетской библиотеки насчитывают более 100 тысяч томов. Все учащиеся и ППС Университета имеют также индивидуальный доступ к электронной библиотеке e-biblio.ru и электронной библиотечной системе «Университетской библиотеке онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена читальными залами с компьютерами, имеющими доступ в Интернет, а также техникой для сканирования и ксерокопирования документов.

В МФПУ «Синергия» создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая корпоративная система;

- информационно-образовательный интернет-портал MegaCampus;
- электронная библиотека;
- виртуальные учебно-тренинговые лаборатории.

Портал MegaCampus, который позволяет использовать в учебном процессе самые современные инструменты электронного обучения и дистанционных технологий, органично соединяет в себе: электронный образовательный контент; электронную систему тестирования; классы виртуальных консультаций; виртуальные семинары; виртуальные электронные практикумы; онлайн-трансляции мастер-классов, вебинары.

НОУ МФПУ «Синергия» имеет многолетний опыт организации учебного процесса с применением инструментов электронного обучения и дистанционных технологий. Все студенты Университета используют материалы и инструменты интернет-портала.

7. Выводы

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в Московском финансово-промышленном университете созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

В связи с реорганизацией некоторых вузов Москвы, таких как НОУ ВПО МОСА, НЧОУ ВПО Московская академия Натальи Нестеровой в форме присоединения к НОУ МФПУ «Синергия» привело к необходимости внесения изменений в структуру Университета. Был создан факультет лингвистики.

Интенсивно развивается материально-техническая база Университета. Компьютерный парк вырос более чем в 0,5 раза, 100% сотрудников и преподавателей Университета имеют доступ в Интернет.

Получила развитие система подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Последовательно обновляется содержание образования, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы, о чем свидетельствует возросший объем публикаций учебников, учебных пособий, методической литературы, монографий, научных статей и т.п.

Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру наук.

Университет располагает высококвалифицированными кадрами.

В аттестуемый период в Университете разработаны локальные документы, связанные с порядком и организацией работы трудового коллектива, выполнением функциональных обязанностей по подразделениям в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере образовательного законодательства. Создан комплект нормативных документов по организации учебного процесса, который представляет собой завершенный блок обеспечения всех видов и форм образовательного процесса. Анализ основных и дополнительных программ профессионального образования по оцениваемым специальностям позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям ГОС/ФГОС.

Основные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ГОС/ФГОС, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ГОС/ФГОС в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

Наряду с обязательными дисциплинами в программах широко представлены дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения объема часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем.

Результаты текущей и итоговой аттестации студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме востребованности выпускников. На постоянной основе функционирует система постоянного анкетирования выпускников, которая позволяет регулярно получать представление об их трудоустройстве и профессиональном росте. Активную деятельность в этом направлении ведут Центр трудоустройства и Клуб выпускников.

За отчетный период был значительно расширен спектр компьютерного и коммуникационного обеспечения информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Университета.

В Университете созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов: высокий уровень кадрового состава, масштабная научно-исследовательская деятельность, достаточная материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Вместе с тем существует целый ряд проблем внутреннего и внешнего характера, от решения которых зависит дальнейшее развитие подготовки специалистов в НОУ МФПУ «Синергия».

К числу приоритетных направлений развития Университета относится совершенствование структуры образовательной деятельности. Одной из

важнейших задач в этом направлении является организация и развитие on-line обучения.

Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования:

- практикоориентированность предметных знаний за счет обогащения учебных дисциплин идеями, выражающими современные тенденции;
- обновление основных образовательных программ по специальностям с учетом накопленного опыта;
- совершенствование исследования, организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований всех блоков ГОС/ФГОС;
- усиление внимания к программам специализации выпускников;
- привлечение заинтересованных работодателей к формированию и актуализации основных образовательных программ;
- совершенствование профессиональных программ для подготовки магистров;
- совершенствование методики проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Анализ учебно-методического обеспечения в разрезе элементов учебно-методических комплексов (УМК) показал, что не все элементы УМК разработаны в одинаковой степени. В ближайшей перспективе следует обратить особое внимание на актуализацию фондов оценочных средств, как важнейшего инструмента проверки знаний студентов при проведении промежуточных и итоговых аттестационных мероприятий.

Также необходимо активизировать работу по изданию учебников с грифом Министерства образования.

В области научно-исследовательской деятельности необходимо преодолеть неравномерность участия кафедр в проведении НИР, а также инициировать

вовлечение в научную работу большего количества преподавателей и студентов.

Большое значение для решения обозначенных проблем имеет укрепление и постоянная модернизация материально-технической базы Университета. Необходимо не останавливаться на достигнутых результатах в области оснащения учебного процесса компьютерной техникой.

Общий анализ всех направлений деятельности НОУ МФПУ «Синергия» показывает, что Университет, в настоящее время, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к учебным заведениям высшего образования.