特点：

1.概括后边跟着归纳，明白归纳是什么

2.双重限定，如果理解领导讲话的关键点

[一、［理念］是具体行为（事例背后的原因），具体行为（事例）是［理念］的表现。](#5587-1635319596358)

[二、评析类](#8468-1635319542185)

[三、公文类](#3075-1635320616854)

[四、大作文](#1940-1635321952597)

**一、［理念］是具体行为（事例背后的原因），具体行为（事例）是［理念］的表现。**

［理念］即目的、理由、原因。

比如［为人民服务］就是我党的执政［理念］，也就是说，我党做一切事情都是从这个［为人民服务］的［理念］出发，所以它就是做事的目的｜原因｜理由。

再比如，［群众路线］就是［为人民服务］［理念］的具体表现，也就是说，出于［为人民服务］的目的｜理由｜原因，所以我们遵循［群众路线］。

这是 **理念** 和 **理念所体现的事例（现象）**之间的**差异与逻辑关系**。

例题1：给定资料3中的［你送我检］和给定资料4中的［宜停车］，是基层执法中的创新案例，请**归纳概括**其中值得推广的**执法理念**。（20分）要求：紧扣给定资料，准确全面，条理清楚。篇幅不超过250字。

**题目解析：**

这道题要求概括归纳，说明［理念］有重合。

**概括是化繁为简，抓住重点，而归纳则是进一步把概括完的要点再分门别类**，既然要求对两个事情归纳，说明［你送我检］和［宜停车］两个事情的理念有重合。

比如，二者都是［为人民服务］［理念］的具体体现。

注意，这是出题人给你设置的作答难点，如果没有内容的重合，就无法归纳，**所以技术上你要先概括，后归纳，这是基本的答题顺序。**

**二、评析类**

语句解释题：具体情景特定意思 | 话里有话

情况分析题：复杂情况来龙去脉 | 逻辑关系

启示分析题：先进示范学习精神 | 示范引领

观点分析题：判断观点是非对错 | 面试相关

比较分析题：同一方面区别不同

法律分析题：依法办事合法合理

A卷

2021：①先明白两种绣花功夫都是什么②透过现象，看到背后措施理念是什么

**例题1（2021B题目三）：**

**“给定资料**6**”中S市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。（20分）**

要求：观点正确，层次清晰，分析透彻，篇幅300字左右。

题目解析：出题人给你预设的情景是严谨明确的，直接决定了你对这个变化的评价，简单地说，对这种变化的评价应该是既定的。

这就像你女朋友问你某个口红好不好看，重要不是你的判断，而是她的判断。

不要在那里说：“我觉得@＃¥％”，俗话说得好：“出题人不要你觉得，要他觉得。”

**例题2（2020B题目二）：**

**请对“给定资料**5**”中的执法“治理洁癖”产生的原因进行分析。（15分）**

要求：观点正确，分析透彻。篇幅250字左右。

**例题3（2019B题目一）：**

**请结合“给定资料**1**”,谈谈沈书记的“三怕”对做好执法工作的启示。（15分）**

要求：理解准确，分析透彻，条理清晰。篇幅250字左右。

**例题4（2021A题目二）：**

**“给定资料**3**”与“给定资料**4**”中提到了一些地方在应对社会发展变化新情况时所采用的两种“绣花功夫”，请对其进行比较分析。（15分）**

要求：观点正确，分析透彻，篇幅250字左右。

**三、公文类**

B卷

2021：难度提升。加入了“以案释法的任务目的”拔高

2020：概括套了PPT提纲的公文壳（关键词照抄）

**例题1（2021B题目二）：**

**假如你是“给定资料**5**”中王庄街道综合行政执法办的一名工作人员，将对辖区内违建户进行一次“以案释法”宣讲，请拟写一份宣讲提纲。（25分）**

要求：紧扣给定资料，内容完整，条理清楚，篇幅350字左右。

**例题2（2020B题目一）：**

**假如你是某市执法部门的一名工作人员，要在执法工作研讨会上，做“科技推进执法现代化”的主题发言，请根据“给定资料**1**、**2**”拟定一份发言的PPT内容提纲。（25分）**

要求：

（1）内容全面，重点突出；

（2）条理清楚，有逻辑性；

（3）篇幅300字左右。

**例题3（2019B题目三）：**

**“给定资料**4**”中，城管部门要求白师傅暂停修路的做法，引发社区居民质疑。请你以区城管局的名义，起草一份给居民的公开信，进行解释说明。（25分）**

要求：

（1）内容完整，条理清晰；

（2）有针对性，有说服力；

（3）篇幅300字左右。

**四、大作文**

大作文：双重限定写作题是传统

1.谁为主，谁为辅

2.如何打通两个之间的逻辑关系

3.特定身份、特定场景、特定任务