

# Kurz pátého rodu: začátečnický – pracovní list

Lekce 1: Doplňte koncovky sloves:

- Onu mě včera naučil\_\_\_\_ pátý rod.
- Ona navštívil\_\_\_\_ moje oblíbené kino.
- (One) Už mi připojil\_\_\_\_ teplou vodu.
- To musel\_\_\_\_ být onu!
- Na sraz mě pozval\_\_\_\_ on.

Lekce 2: Doplňte koncovky tvarů jednotného čísla:

- Nesmíte ven bez doprovodu učitel\_\_\_\_.
- Spolužák\_\_\_\_, stůj!
- S učitel\_\_\_\_ nejsou žerty.
- Vidím tam zlodějíč\_\_\_\_.
- Tu učebnici mi donesla student\_\_\_\_.
- Dejte to na stůl ředitel\_\_\_\_.
- O učitel\_\_\_\_ nic nevím.

Lekce 3: Doplňte koncovky tvarů **množného** čísla:

- Ministerstvo školství jmenuje ředitel\_\_\_\_ škol.
- Ta kniha je o učitel\_\_\_\_ 21. století.
- Voják\_\_\_\_, stůjte!
- Na škole učí učitel\_\_\_\_.
- Bez učitel\_\_\_\_ by ve škole neměl kdo vyučovat.
- Rozdejte písemné práce ostatním student\_\_\_\_.
- S učitel\_\_\_\_ nejsou žerty.

Lekce 4: Doplňte koncovky tvarů jednotného čísla:

- Bez správn\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ se nic nenaučíte.
- Mlad\_\_\_\_ student\_\_\_\_, stůj!
- S přísn\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ nejsou žerty.
- Vidím tam hbit\_\_\_\_ zlodějíč\_\_\_\_.
- Tu učebnici mi donesla nov\_\_\_\_ student\_\_\_\_.
- Dejte to na stůl ministersk\_\_\_\_ předsedax\_\_\_\_.
- O nov\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ nic nevím.

Lekce 5: Doplňte koncovky tvarů **množného** čísla:

- Ministerstvo školství bude jmenovat nov\_\_\_\_ ředitel\_\_\_\_ škol.
- Ta kniha je o znám\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ 21. století.
- Čestn\_\_\_\_ voják\_\_\_\_, stůjte!
- Star\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ už na škole přestal\_\_\_\_ učit.
- Bez dobr\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ by byl prospěch žactva mizerný.
- Pomáhejte znevýhodněn\_\_\_\_ student\_\_\_\_.

- S přísn\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ nejsou žerty.

Lekce 6: Doplňte (měkké) koncovky tvarů jednotného čísla:

- Bez letn\_\_\_\_ učitel\_\_\_\_ by nešlo otevřít letní školu.
- Inteligentn\_\_\_\_ student\_\_\_\_, stůj!
- S parn\_\_\_\_ inženýr\_\_\_\_ nejsou žerty.
- Vidím tam populárn\_\_\_\_ zlodějíč\_\_\_\_.
- Ten dopis mi donesla poštovní\_\_\_\_ doručovatel\_\_\_\_.
- Předložte ten návrh bankovní\_\_\_\_ regulátor\_\_\_\_.
- O školn\_\_\_\_ inspektor\_\_\_\_ nic nevím.

Lekce 7: Doplňte zájmena 3. osoby jednotného čísla pátého rodu:

- Bylu tu poštovní doručovatel. To \_\_\_\_ mi doručila dopis.
- Komu mám předložit návrh? Předložte ho \_\_\_\_.
- Ten dárek není pro vás, je pro \_\_\_\_.
- Je letní učitel. Bez \_\_\_\_ by nešlo otevřít letní školu.
- Bylu tam zlodějíč! Vidělu jsem \_\_\_\_.
- Je přísnau učitel, takže s \_\_\_\_ nejsou žerty.
- Školní inspektori jsem nevidělu. Nic o \_\_\_\_ nevím.

Lekce 8: Doplňte zájmena 3. osoby množného čísla pátého rodu:

- Školy mají nové ředitel\_\_\_\_. Ministerstvo školství \_\_\_\_ jmenovalo.
- Ano, známyje učitel\_\_\_\_ 21. století. Ta kniha je o \_\_\_\_.
- Starýje učitel\_\_\_\_ jsou dobří. \_\_\_\_ to zvládnou.
- Dobříje učitel\_\_\_\_ jsou důležitýje. Bez \_\_\_\_ by byl prospěch žactva mizerný.
- Znevýhodněnyje student\_\_\_\_ to mají těžší. Pomáhejte \_\_\_\_.
- Pozor na přísné učitel\_\_\_\_. Nejsou s \_\_\_\_ žerty.

Správné řešení najdete v prezentaci kurzu.

(c) 2021 Singularis / Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International  
( <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs> ) / <https://github.com/singularis-mzf/paty-rod/>