



Creado en 1965, es el organismo de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) que tiene como misión primordial mejorar las condiciones de vida en las naciones por medio de la amplia difusión de información y programas, promoviendo siempre el intercambio de experiencia y recursos. Se encuentra activo en 177 países, laborando mano a mano con las personas y gobiernos, principalmente en los tópicos referidos a desarrollo sostenible, democracia, mantenimiento de la paz, clima y apoyo en caso de desastres. A partir de 1990 es el encargado de emitir el informe de IDH (Índice de Desarrollo Humano), también está directamente relacionado con Los Objetivos del Milenio y como plan para 2014 a 2017 espera lograr la erradicación de pobreza y disminuir la exclusión.



## Tópico A: Apoyo a comunidades indígenas como alternativa óptima para el crecimiento de países en vías de desarrollo.

*"La vida sólo puede ser comprendida mirando hacia atrás, pero ha de ser vivida mirando hacia adelante".*

Søren Kierkegaard.

### ❖ Medidas para fomentar la no discriminación a pueblos indígenas.

Los pueblos indígenas son la identidad primaria de una nación, la cultura original compuesta de lengua, música, vestimenta y más, que posteriormente fue enriquecida gracias al sincretismo, es decir, la fusión cultural. Desafortunadamente, poco a poco esa valía fue dejando de ser vista, dando lugar a la discriminación y explotación. Actualmente los pueblos nativos encabezan las listas de pobreza a nivel mundial, muchas veces se les impide desarrollarse de acuerdo a sus valores, sus necesidades no son escuchadas, carecen de representación política sólida, poseen poco acceso a servicios de cualquier tipo, sus opiniones no son tomadas en cuenta para las decisiones sobre sus tierras, siendo desplazados de forma arbitraria. Otros de los obstáculos a los que se enfrentan para desarrollar una vida mejor es la falta de oportunidades para trabajar o estudiar, pues los gobiernos no se ocupan de generar fuentes de empleo adecuadas para ellos o no ponen atención las regiones donde ellos viven para poner escuelas cercanas. Además de que en varias ocasiones, personas indígenas son acusadas de actos que no cometen, enfrentando un juicio que no les es traducido, siendo esto una clara violación a sus derechos. Es aquí donde el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Declaración de los Derechos Humanos y la Declaración de la Organización de las Naciones sobre Derechos de los Pueblos Indígenas toman un papel primordial.

### ❖ Programas económicos que apoyen la conservación de las tradiciones y áreas donde habitan poblaciones indígenas o tribales.

Se busca promover actividades turísticas sostenibles, las cuáles promueven las oportunidades laborales para pueblos locales y además, tienen como objetivo realizar el menor impacto posible en el medio ambiente. Un ejemplo claro de esto, es Venezuela, en el parque Canaima comunidades indígenas de la etnia Pemón no sólo lo viven, también las apoyan profundamente. Por otro lado es importante



tomar responsabilidad de los lugares que se visitan, como lo propone el turismo solidario, el cual tiene como bases el respeto a los lugares y población local por medio del contacto con la realidad del país y el intercambio cultural. Ésta clase de actividades no se convierten sólo en una fuente de ingresos para las etnias y tribus, también les permiten conservar su hogar y expresar su cultura, permitiéndoles a otros descubrirla y aprender ella, admirándola como el tesoro que es, lo que contribuye a la revalorización de la identidad indígena como fundamento del amor nacional y elemento infaltable para el desarrollo y bienestar compartidos. Convirtiéndose en un impulso económico en países en vías de desarrollo sobre todo.

❖ Modernidad y costumbres.

Durante mucho tiempo se ha debatido como incluir correcta y totalmente a los pueblos indígenas en las sociedades modernas, pero no se ha llegado a una respuesta en concreto. Hay distintas posiciones al respecto. En algunas se les privilegia ante aquellos no indígenas, en lugar de promover la igualdad, otras cuantas buscan hacerlos imagen de varias luchas, poniendo sus prioridades en proyectos que tienen otras, algunas los reducen a la aportación cultural que representan, casi convirtiéndolos en vestimenta, bailes y dialectos, olvidando su humanidad. Todas estas posturas llevan a limitar la participación indígena, y al mismo tiempo impedir su inclusión, cuando probablemente lo que debe buscarse es la tolerancia de la sociedad moderna a las tradiciones que ayudaron a consolidarla como lo que es hoy. No se trata de la inclusión indígena solamente, sino de la inclusión moderna en las sociedades tradicionales, generar un intercambio cultural que tenga como guía el camino a la aceptación.

### Preguntas guía

1. ¿Cuántos y cuáles grupos indígenas existen en tu delegación?
2. ¿Qué programas han sido aplicados en el país que te fue asignado para promover la inclusión indígena?
3. ¿Qué programas se han realizado en tu nación para apoyar económicamente a la población indígena?



4. ¿Cuál es el papel de los indígenas en tu país (aportaciones culturales, niveles de pobreza, porcentaje de la población proveniente de alguna etnia, etcétera)?
5. ¿Qué programas podrían aplicarse para mejorar la calidad de vida de las poblaciones indígenas?
6. ¿Qué tanto se practica el turismo sostenible en la delegación que se te dio?
7. ¿Qué leyes respaldan a las comunidades étnicas (internacional y nacionalmente)?
8. ¿Qué programas ha establecido PNUD como apoyo a los indígenas?
9. ¿Cómo debe aplicarse la ley a una persona indígena cuando no habla el idioma oficial de su país?
10. ¿Sería correcta la traducción de todos los documentos oficiales por parte del gobierno al dialecto del propietario? ¿Qué otras iniciativas de éste tipo podrían implementarse? Tales como el aprendizaje obligatorio de una lengua indígena, etcétera.

#### Links importantes

- Página oficial de PNUD:  
[http://www.undp.org/content/undp/es/home/operations/about\\_us.html](http://www.undp.org/content/undp/es/home/operations/about_us.html)
- Plan estratégico de PNUD 2014 – 2017:  
[http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/UNDP\\_strategic-plan\\_SPANISH\\_v5\\_web.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/UNDP_strategic-plan_SPANISH_v5_web.pdf)
- <http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/presscenter/articles/2015/08/07/pnud-y-la-cdi-confirman-su-compromiso-con-el-desarrollo-humano-de-los-pueblos-indigenas-a-trav-s-de-la-mejora-de-cuatro-de-sus-programas/>
- <http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/DiscriminationIndigenousPeoples.aspx>
- <http://www.ilo.org/indigenous/Themes/Discrimination/lang-es/index.htm>
- Declaración de la Organización de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas:  
[http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS\\_es.pdf](http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf)



- Ejemplo del Parque Nacional Canaima en Venezuela:  
<https://undp.exposure.co/wakuvero-al-desarrollo-sostenible>
- [http://www.oei.es/divulgacioncientifica/noticias\\_823.htm](http://www.oei.es/divulgacioncientifica/noticias_823.htm)



## Tópico B: Medidas para la prevención y reducción de la mortalidad infantil en países en vías de desarrollo.

*"En cada niño nace la humanidad".*

Jacinto Benavente.

### ❖ Impacto de la mortalidad infantil en el futuro mundial.

La infancia es la etapa donde un ser humano define su personalidad, su forma de aprender y su carácter cultural, por tanto un ambiente óptimo para el desarrollo de los niños dará como fruto una sociedad consciente, sensible y responsable. Su valor a nivel mundial es incalculable, representa toda la esperanza, expectativas y planes de la humanidad, es por ello que el cuidar del acceso de los infantes a la salud y velar por sus derechos es una necesidad urgente. El índice de mortalidad infantil indica la cantidad de defunciones de menores en un determinado número de gente de cada mil nacimientos vivos registrados, durante el primer año de su vida (considerado el más difícil). Da noción de la condición del sistema de salud de cada país y da alternativas para la mejora en la calidad de vida. Los países con el porcentaje más alto de muertes infantiles son Haití en América, Níger en África, Yemen en Asia, pero claramente no son las únicas naciones con problemas de éste tipo, las soluciones son un trabajo de cooperación mundial, porque el mundo es de las nuevas generaciones y si ellas no consiguen sobrevivir, el futuro no parece muy brillante. Gracias a los avances en medicina, en varios territorios se ha conseguido disminuir dicha tasa hasta en un 50%, lamentablemente no todos tienen acceso a tales innovaciones y como se mencionó antes es una tarea internacional cuidar de la niñez, infaltable en las expectativas de un mundo cada vez más prometedor, que en este momento busca opciones para alcanzar la igualdad de oportunidades.

### ❖ Reducir la mortalidad infantil: Parte de los Objetivos del Milenio 2015.

La disminución de la mortalidad infantil fue uno de los ocho Objetivos del Milenio para 2015 que tiene la ONU, se logró pero aún se necesita trabajar más sobre ello. No es una tarea que haya finalizado en un cien por ciento. Las acciones que funcionaron fueron el aumento de programas de vacunación en Egipto, Vietnam y Bangladesh, la promoción de lactancia materna en Camboya, instalación de mosquiteras en República del Congo, República Democrática del Congo, Gabón,



Malí, Nigeria y Zimbabwe. A pesar de los avances la meta establecida en los Objetivos del Milenio no fue cumplida. Actualmente las causas de mortalidad infantil están profundamente relacionadas con desnutrición y falta de acceso a servicios de salud. Algunos de los territorios que aún enfrentan el problema con gravedad son Asia Meridional y África subsahariana. Se deben encontrar alternativas para alcanzar los propósitos deseados.

- ❖ Seguimiento de los objetivos y campañas en contra de la mortalidad infantil, especialmente en países en vías de desarrollo.

El 2015 está por terminar y los objetivos no fueron cumplidos. Dejando a muchos niños indefensos ante un mundo que avanza muy rápido y que por lo mismo necesita acciones inmediatas. En éste punto la prevención de ciertas enfermedades juega un papel primordial, pues en muchos lugares del mundo una vez contraídas ciertas enfermedades es demasiado tarde. No hay que esperar sino actuar. Es necesario de igual manera fomentar la creación de infraestructura óptima y hacer que el acceso de la niñez a los servicios de salud sea obligatorio y también el cuidado de las futuras madres. Es un largo camino, que debe recorrerse cuanto antes.

#### Preguntas guía

1. ¿Cuál es el índice de mortalidad infantil en tu país?
2. ¿Qué campañas o programas ha fomentado la nación que te fue asignada para reducir el número de muertes infantiles?
3. ¿Qué rol tiene el PNUD en éste tipo de problemáticas?
4. ¿Cuáles programas han funcionado para combatir la mortalidad infantil?
5. ¿Qué nuevas iniciativas podrían implementarse para la reducción de dicha tasa?
6. ¿Qué organismos y declaraciones protegen a los niños?
7. ¿Qué países tienen la mayor tasa de mortalidad infantil y dónde se encuentran?
8. ¿Cuáles son las causas principales de la mortalidad infantil en dichos países?



9. ¿Qué causas provocan en tu nación la muerte de niños en el país que te fue asignado?
10. ¿Cuáles son los objetivos del desarrollo post - 2015?

#### Links importantes

- Página oficial de PNUD: <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- <http://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/mdgoverview/overview/mdg4.html>
- [http://www.undp.org/content/undp/es/home/mdgoverview/mdg\\_goals/mdg4.html](http://www.undp.org/content/undp/es/home/mdgoverview/mdg_goals/mdg4.html)
- [http://www.un.org/es/mdg/summit2010/pdf/MDG\\_FS\\_4\\_SP.pdf](http://www.un.org/es/mdg/summit2010/pdf/MDG_FS_4_SP.pdf)
- <http://www.unicef.org/spanish/mdg/childmortality.html>
- <http://www.unfpa.org.br/lacodm/arquivos/odm4.pdf>
- <http://www.un.org/es/development/desa/development-beyond-2015.html>
- <http://www.undp.org/content/undp/es/home/mdgoverview/post-2015-development-agenda/>
- <https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20del%20Ni%C3%B1o%20Republica%20Dominicana.pdf>