

한국에 학생 동화로 배우는 한국어



|일러두기|

『한글학교 학생용 동화로 배우는 한국어』는 재외동포용 한국어 교재를 사용하여 한국어를 배우는 고학년 학생들의 부교재로 사용되도록 집필되었다

- 1. 이 책의 앞부분에는 비교적 짧은 동화가, 뒷부분에는 긴 동화가 수록되어 있다. 배열의 순서에 특별한 의미는 없으며, 교사들은 학생들의 수준에 따라 필요한 부분을 선택해 가르치면 된다.
- 2. 한 과는 본문과 학습활동으로 구성되어 있다. 교사들은 학생들의 수준에 맞춰 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 능력 배양을 위해 적절히 취사선택하여 활용하면 된다.
- 3. 이 책에 수록된 동화는 저작권 문제의 소지가 없는 동화 중에서 학생들이 재외 동포 학생이라는 점을 감안하여 전래동화 위주로 선정하였으며, 동화의 일부 내용을 학생들이 이해하기 쉽게 대화체로 수정한 것도 있다.
- 4. 교사는 다음과 같이 이 책을 이용하면 효과적이다.
 - 1) 본문; 교사가 감정을 넣어 읽어주어 학생들의 듣기 능력을 향상시킨다. 학생들에게 읽게 해 읽기 능력을 향상시킨다.
 - 2) 활동1; 학생들이 본문의 내용을 이해했는지 확인하고 직접 물음에 답하게 하여 본문의 이해를 돕는다.
 - 3) 활동2; 문답식으로 활동을 진행해 학생들의 말하기 능력을 향상하고 그 답을 직접 써보게 함으로써 쓰기 능력을 향상시킨다.
 - 4) 활동3; 길게 말하는 능력과 글짓기 능력을 향상시킨다.

|차례|

제 1 단원

- 제1과.. **여우와 포도밭 4** 이솝 동화
- 제2과.. 이 가입없이 주는 나무 8 셀 실버시타인
- 제3과.. **얼음 속의 이어 12** 전래동화
- 제4과.. 임금님의 밥**상 16** 전래동화

제 <mark>2</mark>단원

- 제1과.. 금덩이보다 소중한 것 20 전래동화
- 제2과.. **꿈술 심는 노인 24** 전래동화
- 제3과.. 우산 강수와 부채 강수 28 전래동화
- 제4과.. **향소와 바꾼 무 ® 32** 전래동화



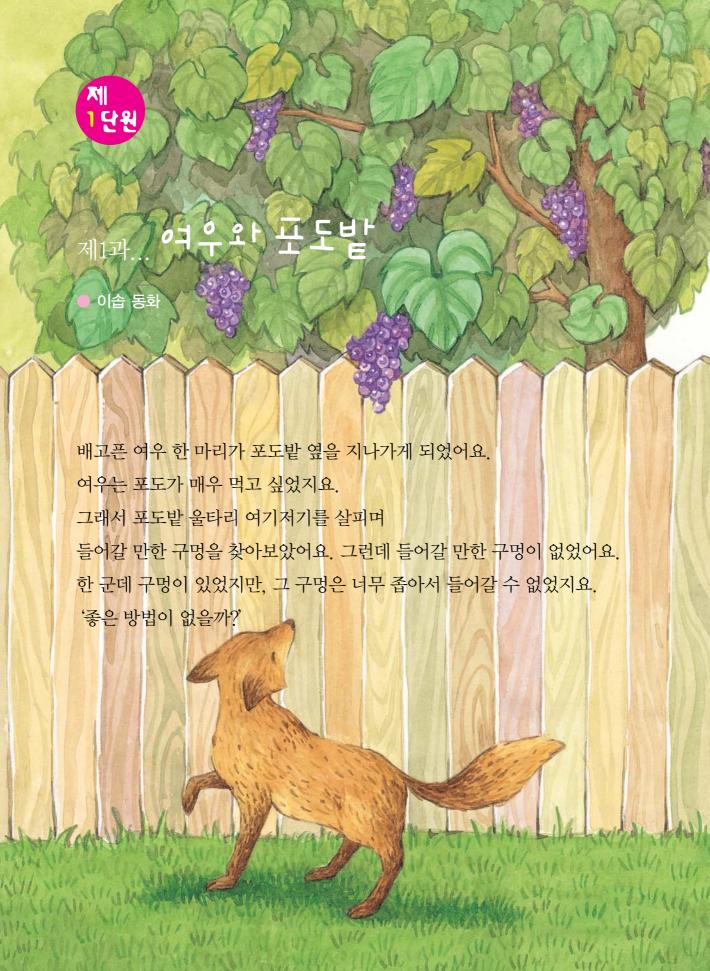
제 3단원

- 제1과.. 마음대로 의자 36 이솝 동화
- 제2과.. 7^{H\$1 도H}지 42 전래동화
- 제3과.. 작은 씨앗의 꿈 48 전래동화
- 제4과.. 금도까와 은도까 *54* 전래동화

제 4단원

- 제1과.. **건짜 부자 60** 전래동화
- 제2과.. 두^{7거비} 정 **ㅎ 68** 전래동화
- 제3과.. ^오성과 한음 76 설화
- 제4과.. **짧아진 바지 ® 86** 전래동화





여우는 살을 빼어 홀쭉하게 한 다음에 들어가기로 하였어요. 그래서 여우는 사흘 동안 아무것도 먹지 않았지요. 살이 빠져 홀쭉해진 여우는 마침내 포도밭에 들어갈 수 있었어요. 포도밭에 들어간 여우는 배가 고파서 정신없이 포도를 따 먹었지요.



활동 1 동화를 읽은 후 묻는 말에 답을 써 보세요.

1. 여우는 무엇을 먹고 싶어 했나요?
2. 여우는 울타리의 좁은 구멍으로 들어가려고 어떻게 하였나요?
3. 여우는 포도밭에 들어가 무엇을 하였나요?
4. 여우는 포도밭에서 쉽게 나올 수 있나요 ?
5. 여우는 포도밭에서 나오기 위해 어떻게 하였나요?

활동 2	동화를	읽고 느낀	점을 그림	릴 그리고	글로 써	보세요.

제2과... 아김없이 주는 나무

● 셀 실버시타인

나무 한 그루가 있었어요.

그리고 그 나무한테 놀러 오는 귀여운 소년이 있었지요.

소년은 매일 나뭇가지에 매달려 놀기도 하고, 열매를 따 먹기도 하였어요.

또 술래잡기도 하고, 나무 그늘에서 낮잠도 잤지요.

소년은 나무를 사랑하였고 나무도 소년을 사랑했어요.

둘은 아주 행복하였지요.

어느덧 소년은 청년이 되었고 나무도 크게 자랐어요.

소년은 다른 친구를 많이 만나게 되어







나무에게는 가끔 놀러오게 되었지요.

세월이 흘러 소년은 어른이 되었어요.

그는 나무를 찾아와 밑동만 남겨 놓고 나무를 베어 팔았어요.

그래도 나무는 그가 오는 것이 좋았고 행복하였지요.

노인이 된 소년은 다시 나무를 찾아왔지요.

나무가 말하였어요.

"나는 너에게 줄 거라고는 이제 아무것도 없어. 나는 밑동만 남았거든." "나는 아무것도 필요하지 않아.

그저 앉아서 편히 쉴 곳이나 있었으면 좋겠어."

노인이 말하였어요.

"앉아서 쉬기에는 늙은 나무 밑동이 최고야.

자, 이리 와서 앉아."

노인은 나무가 시키는 대로 하였지요. 나무는 무척 행복하였답니다.

활동 1 동화를 읽은 후 묻는 말에 답을 써 보세요.

1.	소년은 나무에게 놀러와 어떻게 했나요? 틀린 것을 고르세요.
	① 나뭇가지에 매달리기 ()
	② 열매따기 ()
	③ 낮잠자기 ()
	④ 나무에게 돌을 던지기 ()
	⑤ 술래잡기놀이하기 ()
2.	소년은 어른이 되어 나무를 어떻게 하였나요?
3.	노인이 된 소년은 나무에게 무엇이라고 하였나요?
4.	나무는 앉아서 쉬기에는 어디가 최고라고 하였나요?

활동² 동화를 읽고 무엇을 느꼈나요? 그림을 그리고 글로 써 보세요.

제3과... 얼음 속의 이어

● 전래동화



아주 추운 겨울날 한 소년이 슬프게 울고 있었어요.

"아버지가 편찮으신데 어떤 약을 써도 소용이 없으니 어쩌면 좋지?" 길을 가던 한 노인이 이 말을 듣게 되었지요.

"잉어를 고아 드리면 나으실 게다."

"이렇게 추운 겨울에 잉어가 어디 있어요?"

"그건 너의 정성에 달렸으니 강가로 가서 구해 보아라."

소년은 꽁꽁 얼어붙은 강가로 가서 얼음에 구멍을 뚫어 놓고 간절히 기도를 했지요.





"제발 잉어를 잡을 수 있도록 도와주세요."

하루도 빠짐없이 강가에 나가 낚시 줄을 내려뜨렸지요.

그러던 어느 날 커다란 잉어 한 마리가 '툭'하고 얼음 구멍 밖으로 올라오는 게 아니겠어요.

"넌 매일 무얼 중얼거리고 있니?"

"잉어를 잡아 우리 아버지 병을 낫게 해달라고 기도를 했어."

"너는 마음이 참 착하구나. 나를 가져 가 약으로 쓰도록 해,"

"잉어야, 고맙다! 정말 고마워."

소년은 커다란 잉어를 안고 집으로 돌아왔어요.

이 소식을 전해 들은 노인이 소년의 집을 찾아왔어요.

" 너의 정성에 하늘도 감동하셨구나! 내 너의 효심에 감동하여

이 약을 줄 테니 잉어와 함께 고아 드리도록 해라."

"고맙습니다"

그 뒤 소년의 아버지는 병이 나아 소년과 함께 행복하게 살았대요.



황동 1 동화를 읽은 후 묻는 말에 답을 써 보세요.

- 1. 소년은 왜 슬프게 울고 있었나요?
- 2. 소년은 아버지의 병을 낫게 하기 위하여 어떻게 했나요?
- 3. 소년은 강가에 가서 무엇을 했나요?
- 4. 잉어가 소년에게 무얼 중얼거리느냐고 했을 때 소년은 무엇이라고 했나요?
- 5. 노인이 소년의 집에 찾아와 무엇이라고 하였나요?
- 6. 소년의 아버지는 잉어와 약을 먹고 어떻게 되었나요?

활동 2	여러분은 부모님을 기쁘게 하여 드리기 위해 어떻게 하였는지 그림을 그리고 글로 써 보세요.



제4과... 임금님의 밥상

● 전래동화

옛날 어느 나라에 임금님이 살고 계셨어요. 임금님은 몸이 뚱뚱해져서 걱정이 되셨지요. "허허, 왜 이렇게 몸이 무겁고 입맛이 없을까?"

옆에 있던 왕비님이 말했어요.

"임금님, 아침 일찍 일어나 운동을 해보세요."

"허허, 운동?"

"네, 매일 아침 운동을 하시면 몸도 튼튼해지고 살도 빠지실 겁니다."

"왕비의 말대로 해보겠소."

임금님은 매일 아침마다 열심히 운동을 하셨지요.

어느 날 운동을 마치고 진지를 잡수시는데 밥이 참으로 맛있었어요.



"여봐라! 요리사를 어서 들라 이르라."

"예, 임금님 부르셨습니까?"

"오냐, 네가 이렇게 밥을 맛있게 지었으니 상을 주어야겠다."

임금님은 요리사에게 상을 주려고 하였어요.

"아닙니다. 임금님, 쌀가게 주인이 좋은 쌀을 주어

밥이 맛이 있게 되었으니 쌀가게 주인에게 상을 주어야 합니다."

요리사의 말을 들은 임금님은 쌀가게 주인을 불러와 상을 주려 하였어요.

"너에게 상을 주어야겠다."

"아닙니다. 임금님, 좋은 쌀은 시골 농부가

농사를 열심히 지어서 보내 준 것입니다."

이번에는 농부를 불러 왔어요.

"임금님, 저도 상을 받을 수 없습니다.

하느님이 따뜻한 햇볕과 비를 내려 주셔서

농사를 잘 짓게 되었으니 하느님이 상을 받으셔야 합니다."

"그래, 잘 알았도다. 모두 고마운 사람들이구나."

이리하여 임금님은 모두에게 큰 상을 주시고 기뻐하셨답니다.

활동 1 동화를 읽은 뒤 묻는 말에 답을 써 보세요.

1. 임금님은 무슨 걱정이 생겼나요?
2. 왕비님은 임금님에게 어떻게 하라고 했나요?
3. 임금님은 어떻게 하여 밥 맛이 좋아졌나요 ?
4. 요리사는 누구에게 상을 주어야 한다고 하였나요? 누구에게 :
이유는:
5. 쌀가게 주인은 누구에게 상을 주어야 한다고 말씀드렸나요?
누구에게 : 이 오노 :
이유는:

6. 농부는 누구에게 상을 주어야 한다고 말씀드렸나요?				
-	누구에게:			
•	이유는 :			
7. 1	만약에 여러는	분이 임금님이라면	요리사, 쌀가게주인,	
_	농부에게 상.	으로 무엇을 주고 /	싶은지 말해보세요.	
		상 품	이유는?	
	요리사			
	쌀가게 주인			
	시골 농부			
	•			



제1과... 금덩이보다 소중하는 것

● 전래동화

한 젊은이가 오랫동안 열심히 일을 한 뒤 품삯으로 금덩이를 받았어요.

고향으로 가던 길에 주막에서 하룻밤 묵게 되었지요.

이튿날 아침, 주막을 나선 젊은이는

뒤에서 자기를 부르는 소리를 들었어요.

젊은이가 돌아보니 주막 주인이 뛰어오고 있었지요.

"당신이 금덩이를 두고 갔기에 이렇게 쫓아왔소."

젊은이는 고맙다는 인사를 하고 다시 길을 갔어요.

조금 가다가 강가에 다다르니, 장마로 인해 물이 많아진 강물에

한 아이가 빠져 허우적거리고 있었지요.

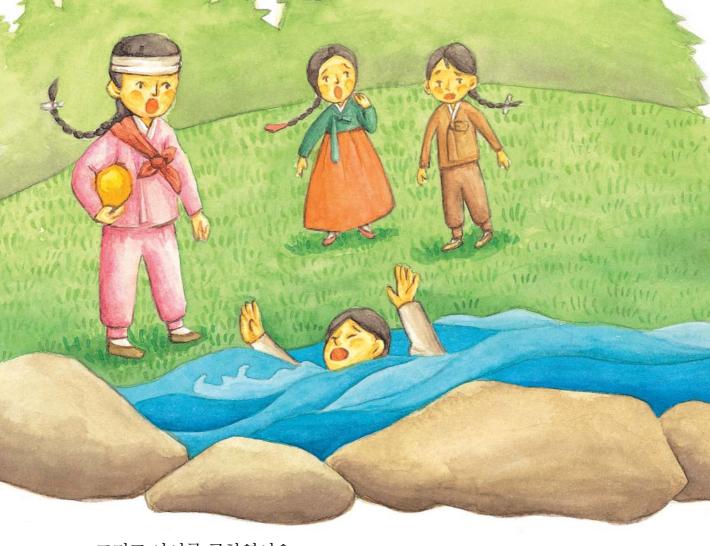
그런데 아이를 구하려는 사람은 아무도 없었어요.

헤엄을 칠 줄 모르는 젊은이는 품속의 금덩이를 꺼내

높이 쳐들고 외쳤지요.

"저 아이를 구하는 사람에게 이 금덩이를 드리겠소."

그러자 한 사람이 옷을 벗어부치고 나서더니 강물에 첨벙 뛰어들었어요.



그리고 아이를 구하였어요.
젊은이는 약속대로 금덩이를 그 사람에게 주었지요.
이 때, 아이의 아버지가 달려왔어요. 바로 주막 주인이었지요.
"정말 고맙소. 내 아들을 구하려고 귀한 금덩이를 남에게 주다니....."
주막 주인이 눈물을 글썽거리며 고맙다고 하자, 젊은이가 말하였어요.
"아무리 금덩이가 귀한들 사람 목숨에 비하겠습니까?
주막에 금덩이를 두고 나왔을 때부터 그것은 제 물건이 아니었습니다.
그것으로 아이를 구했으니 저는 오히려 좋은 일을 한 셈이지요.
그리고 당신도 정직한 마음씨에 대한 보답을 받은 셈이니,
좋지 않습니까?"

<u>활동</u> 이야기를 읽고 다음 질문에 답을 해보세요.

1. 젊은이는 어떻게 하여 금덩이를 가지게 되었나요?
2. 왜 주막 주인이 젊은이에게 뛰어왔나요?
3. 물 속에 빠진 아이의 아버지는 누구였나요?
4. 젊은이는 금덩이를 품속에서 꺼내면서 무엇이라고 외쳤나요?
5. 주막 주인은 왜 눈물을 글썽거리며 젊은이에게 고맙다고 하였나요?

6. 이 글에서는 무엇이 금덩이보다 귀하다고 했나요?
7. 젊은이의 금덩어리는 맨 마지막에 누가 갖게 되었나요?
8. 이 동화를 읽고 느낀 점을 써 보세요.

제2과... 꿈을 심는 노인

● 전래동화

옛날에 한 젊은이가 고을 원님으로 가게 되었지요.
그는 그 동안 보살펴 주신 재상을 찾아가 인사를 하였지요.
"대감마님, 기대에 어긋나지 않는 관리가 되겠습니다."
"백성을 사랑하고 희망을 주는 원님이 되시게나.
나는 너무 늙어서 그렇게 할 수 없네만…."
"네. 그런데 지금 무엇을 하고 계십니까?"
"과일 나무를 심지."
"언제 따 잡수시려고…."





"내가 못 먹으면 자식이나 이웃들이 따 먹겠지."

그로부터 십 년이 흘렀어요.

고을 원님으로 나갔던 젊은이는 승진하여

같은 고을에 감사로 나가게 되었지요.

그래서 신임 감사는 재상께 인사를 드리러 갔어요.

재상은 그를 반겨 맞았지요.

그리고 배가 가득 담긴 그릇을 내어 놓았어요.

"배 맛이 참 좋습니다. 이렇게 맛있는 배를 어디에서 구하셨습니까?"

"자네도 기억할 게야. 십 년 전 자네가 우리 집에 찾아왔을 때 내가 심던 그 배나무에서 딴 것일세."

"십 년 전에 심으신 그 작은 나무에서 딴 배라고요?"

"일 년을 보고 농사를 짓고, 십 년을 보고 나무를 심고,

백 년을 보고 인재를 기른다고 하지 않던가?"

신임 감사는 재상의 말을 듣고 크게 깨달았답니다.

<u>활동</u> 동화를 읽고 다음의 묻는 말에 답하세요.

1. 재상은 젊은이에게 어떠한 원님이 되라고 하였나요?	
2. 젊은이가 고을을 떠날 때 재상은 무엇을 하고 있었나요?	
3. 십년 후, 젊은이는 무엇이 되었나요?	
4. 재상이 감사에게 준 배는 어떤 나무에서 딴 것이었나요?	

5. 재상의 어떠한 말을 듣고	고 감사가 크게 깨달았나요?
일년을 보고 을(돌 짓고	
	십년을 보고 을(를) 심고
십년을 보고 을(를 기른다.	

제3과... 우산 장수와 부채 장수

● 전래동화

옛날 두 아들을 둔 어머니가 살았어요. 그런데 어머니는 늘 두 아들 때문에 마음이 편할 날이 없었지요. 왜냐하면 큰 아들은 우산 장수였고

작은 아들은 부채 장수였기 때문이에요. 날씨가 더운 날이면 어머니는 하늘만 쳐다보았어요.

> '아이구! 이렇게 날씨가 덥고 맑으니 우산이 안 팔리겠구나.' 또 비가 오는 날이면 어머니는 땅만 내려다보았어요.

> > '아이구! 이렇게 비가 오니 부채가 안 팔리겠구나.'