

Ветров Анатолий Николаевич, автор единой технологии когнитивного моделирования
www.vetrovan.(spb.)ru
РФ, г. Санкт-Петербург

НАПРАВЛЕНИЕ ВЫСТАВОК ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ,
ИСКУССТВЕ И ТВОРЧЕСТВЕ» («НГНОТ»)

«"СПБВЦ ИМ. БРЕЖНЕВА Л.И." НА "ВДНТ ИМ. СОБЧАКА А.А."» (ЧАСТЬ 2)

Разработанное «Направление выставок прикладных исследований "Когнитивное моделирование в гуманитарных науках, искусстве и творчестве"» («НГНОТ») относится к подразделениям выставок (финансирования) прикладных исследований «"Санкт-Петербургского выставочного центра им. Брежнева Л.И." на "Выставке достижений науки и технологии им. Собчака А.А."» («"СПБВЦ им. Брежнева Л.И." на "ВДНТ им. Собчака А.А."» – ВЦ) как первого ВЦ в составе «ГМО "Академия когнитивных естественных наук"» («ГМО "АКЕН"»), доп. компонента системы науки и образования современного государства для пропаганды (финансирования) создания, распространения и использования прикладных основных и производных научных результатов технологии когнитивного моделирования (ТКМ) (www.vetrovan.(spb.)ru) [см. направления и отделы выставок прикладных исследований ВЦ]:

1) выполнено по принципу «административно-хозяйственного подчинения»;
2) работает в нескольких основных направлениях, которые позволяют обеспечить пропаганду разработки, производства и распространения прикладных основных и производных научных результатов (мой второй отчет по НИР за 2006-2008(9)г. подан в «СПбГЭТУ "ЛЭТИ"» и Правительство РФ для перевода, проведения межд. мероприятия и получения «Нобелевской премии»);
3) включает несколько различных основных подразделений:
III. «Отдел выставок прикладных исследований "Приложения проблем (когнитивной) психологии, образования, науки и поддержки молодых ученых (программы грантов и прочие)"» («СПОПМУ») (*)
«пропаганда прикладных исследований и разработок в области «Приложения народного образования и педагогики» – применение теории общей педагогики, применение теории истории образования и педагогики, применение теории персоналий, применение теории систем образования, применение теории дошкольного образования, применение теории дошкольной педагогики, применение теории обще-образовательной школы, применение теории педагогики обще-образовательной школы, применение теории внешкольного (дополнительного) образования и обучения, применение теории внешкольной педагогики, применение теории специальных (коррекционных) школ, применение теории дефектологии, применение теории начального профессионально-технического образования, применение теории педагогики профессиональной школы, применение теории среднего профессионального образования, применение теории педагогики среднего профессионального образования, применение теории высшего профессионального образования, применение теории педагогики высшей профессиональной школы, применение теории образования взрослых, применение теории повышения квалификации, применение теории само-образования, применение теории семейного обучения, применение теории семейной педагогики, применение теории специализированных отраслей педагогики, применение теории технических средств обучения и учебного оборудования, применение теории народного образования и педагогики в отдельных странах, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях народного образования и педагогики;

пропаганда прикладных исследований и разработок в области «Приложения (когнитивной) психологии» (*) – применение теории общей психологии, применение теории психологии развития, применение теории возрастной психологии, применение теории сравнительной психологии, применение теории социальной психологии, применение теории прикладной психологии, применение теории технологии когнитивного моделирования в (когнитивной) психологии, применение теории модифицированной слойно-ступенчатой модели обработки (когнитивная психология) содержания информационных фрагментов, применение теоретических основ когнитивной психологии и технологии когнитивного моделирования, применение теоретических основ блока параметрических когнитивных моделей для системного анализа информационно-образовательных сред (когнитивные модели субъекта обучения и средства обучения), применение теории способов представления структуры когнитивных моделей и сложных проблемных сред: формальные классические 0 поколения (логическая и продукционная модели), неформальные классические 0 поколения (семантическая сеть, фреймовая сеть и онтология), формальные новые 0 поколения (исчисление теории множеств и кортежей на доменах и инновационное исчисление теории множеств и графов), не формальные новые 0 поколения (многоуровневая структурная схема и многоуровневые вложенные пирамиды сочетающие теорию графов и теорию множеств), плоские 1 поколения (когнитивное кольцо и когнитивный диск), объемные 1 поколения (когнитивный цилиндр, когнитивный конус и когнитивная сфера), плоские и объемные 2 поколения (один-, два-, три-, четыре-, пять- и более когнитивное кольцо, когнитивный диск, когнитивный цилиндр, когнитивный конус и когнитивная сфера), гибридные 3 поколения (сочетания существующих когнитивных моделей), применение теории адаптивных средств автоматизации информационно-образовательной среды (основной и прикладной диагностический модуль, электронный учебник, лабораторный практикум, электронный деканат, электронная библиотека и прочие), применение теории технических средств обеспечения адаптивного информационного взаимодействия (процессор адаптивной репрезентации последовательности информационных фрагментов, процессор обработки последовательности вопрос-ответных структур, лингвистический процессор и прочие процессоры), применение теории технических средств обеспечения сложного анализа (средства автоматизации формирования и исследования психологических параметров когнитивной модели в виде когнитивного кольца, когнитивного диска, когнитивного цилиндра, когнитивного конуса, когнитивной сферы, один-, два-, три-, четыре-, пять- и более когнитивной сферы и прочие); **пропаганда прикладных исследований и разработок в области «Приложения грантов "РФФИ", "РГНФ" и прочих организаций»** – применение теории общих сведений грантов «Российского фонда фундаментальных исследований», «Российского гуманитарного научного фонда» и прочих организаций, применение теоретико-методологической основы грантов, применение теории получения, распределения и использования грантов «РФФИ», «РГНФ» и прочих гранто-образующих организаций, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях грантов «РФФИ», «РГНФ» и прочих организаций].

IV. «Отдел выставок прикладных исследований "Приложения инноваций проекта "Российские энциклопедии", философии науки, техники и технологии по отраслям знаний"» («СРЭ»)
«Пропаганда прикладных исследований и разработок в области "Приложения энциклопедий по естественным и точным наукам" – применение теории энциклопедий по математике, кибернетике, физике, механике, химии, биологии, геодезии и картографии, гео-физике, геологии, географии, астрономии, применение теории общих и комплексных проблем естественных и точных наук, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях энциклопедий по естественным и точным наукам; пропаганда прикладных исследований и разработок в области "Приложения энциклопедий по общественным наукам" – применение теории энциклопедий по общественным наукам в целом, применение теории энциклопедий по философии, истории и историческим наукам, социологии, демографии, экономике и экономическим наукам, государству, праву и юридическим наукам, политике и политическим наукам, науковедению, культуре и культурологии, народному образованию и педагогике, психологии, языкознанию, литературе и литературоведению, устному народному творчеству, искусству и искусствоведению, массовой коммуникации и журналистике, средствам массовой информации, информатике, религии и атеизму, комплексному изучению отдельных стран и регионов, комплексным проблемам общественных наук, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях энциклопедий по общественным наукам; пропаганда прикладных исследований и разработок в области "Приложения энциклопедий по техническим, прикладным и экономическим наукам" – применение теории энциклопедий по энергетике, электро-технике, электронике, радио-технике, связи, автоматике, вычислительной технике, горному делу, металлургии, машиностроению, ядерной технике, приборостроению, полиграфии, репрографии, фото-кино-технике, химической технологии и химической промышленности, био-технологии, легкой промышленности, пищевой промышленности, лесной и деревообрабатывающей промышленности, строительству и архитектуре, сельскому и лесному хозяйству, рыбному хозяйству и аква-культуре, водному хозяйству, внутренней торговле, туристско-экскурсионному обслуживанию, внешней торговле, транспорту, жилищно-коммунальному хозяйству, домоводству, бытовому обслуживанию, медицине и здравоохранению, физической культуре и спорту, военному делу, прочим отраслям экономики, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях энциклопедий по техническим, прикладным и экономическим наукам; пропаганда прикладных исследований и разработок в области "Приложения энциклопедий по общим и комплексным проблемам технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства" – применение теории энциклопедий по организации и управлению, статистике, стандартизации, патентному делу, изобретательству и рационализаторству, охране труда, охране окружающей среды и экологии человека, космическим исследованиям, метрологии, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях энциклопедий по общим и комплексным проблемам технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства; пропаганда прикладных исследований и разработок в области "Приложения философии науки, техники и технологии" – применение теории общих проблем современной философии науки, техники и технологии, применение теории обще-философских проблем, применение теории логики философии и методологии науки, применение теории социальной философии, применение теории этики, применение теории эстетики, применение теории философии религии и атеизма, применение теории истории философии, применение теории технологии когнитивного моделирования в приложениях философии науки, техники и технологии»

Направления и отделы выставок прикладных исследований ВЦ позволяют пропагандировать разработку, производство и финансирование прикладных основных и производных научных результатов ТКМ.