目录

[摘要 2](#_Toc19927)

[一、 项目简介 3](#_Toc772)

[（一） 网站简介 3](#_Toc28005)

[（二） 网络营销分析 3](#_Toc1722)

[二、 市场的需求分析 4](#_Toc3777)

[（一） 需求分析 4](#_Toc8777)

[三、 技术的可行性分析 4](#_Toc11719)

[（一） 操作系统 4](#_Toc7736)

[（二） 网站安全性 4](#_Toc9370)

[（三） 相关程序和数据库 4](#_Toc6408)

[四、 网站设计需求 4](#_Toc14577)

[（一） 建立完善的文章信息展示系统 4](#_Toc26061)

[五、 网站的设计风格 5](#_Toc27878)

[六、 网站的总体构成 5](#_Toc21571)

[（一） 前台的基本功能 5](#_Toc30502)

[七、 数据库设计 5](#_Toc22202)

[八、 网站的推广方法 6](#_Toc9652)

[（一） 论坛推广 6](#_Toc23643)

[（二） 搜索引擎推广方法 6](#_Toc18323)

[（三） 电子邮件推广方法 6](#_Toc10894)

[（四） QQ群网站推广方法 6](#_Toc23843)

[九、 网站维护 6](#_Toc5766)

[十、 结束语 7](#_Toc3051)

## 摘要

在互联网络高速发展的今天，网站正成为学校进行形象展示、信息发布、内部沟通的重要阵地，可以说网站的快捷、无距离及互动性是其在媒体中脱颖而出的主要因素。实现教育资源分配的桥梁网络有巨大的教育资源库，它集全社会力量，使教育资源无限增长，使得每一位教师和学生都能均等得到培训和受教育的机会，不再会受到学校水平、教材、教师能力的限制。不仅能极大的提高教学效率，而且能实现教育公平的社会理想。高校网站能提供教学互动的全新方式高校网站使得教师与教师、教师与学生、学生与学生之间交流有了全新的方式。高校网站能够提供个性化学习平台，不同的学生理解世界的方式各不相同，认知世界有诸多方式。网络提供的丰富资源可以使学生寻觅不同的教育方式，各取所需。并允许不同学生沿着自己途径，按自己的速度接受教育与学习，学生将有机会享受最佳的教育机会，充分发掘自己内在潜力，培植独特的个性和人格。设计这个网站的时候使用基于PHP开发语言和MYSQL数据库的结合。

关键词：高校、师生互动、PHP文章

基于PHP高校师生互动平台项目策划书

## **项目简介**

### **网站简介**

“高校师生互动平台”是一个学生和教师通过聊天交流、分享自己的所获所得、分享知识、分享经验。让学生们了解到在该平台的课外的学习过程中发挥自己的特长、弥补自己的不足或缺点。通过网站可以让人们更加了解我们网站的建设的基本内容，让大家充分的体会到浓厚的学习乐趣。互动平台是为师生开展网络辅助教学服务的支撑平台，该系统支持师生进行网上互动式教学活动，如网上发布课程信息、答疑讨论、在线命题、在线答卷、在线阅卷、问卷调查、统计分析等等从而拓展教学空间，增进师生交流，扩大师生视野。并以全新的面貌在网络上展现给用户。

## **市场的需求分析**

### **需求分析**

现如今，在大学的学生除了在上课领悟老师所授予的知识以外，以及购买课外图书自习以外，大部分学生则会选择在一些休闲时间通过网上去学习知识文章扎实自己的学习情况，大部分学生也会选择通过网上去交友聊天或者讨论一些自己解决不了的问题。

## **技术的可行性分析**

### **操作系统**

根据“高校师生互动平台”的现有的实际情况，我们选用了Window7。

### **网站安全性**

我们的网站充分利用各种先进的主机安全技术、身份认证技术、访问控制技术、密码技术、安全管理技术等增加了恶意攻击的难度。

### **相关程序和数据库**

我们开发的网页程序有PHP、数据库用的是MYSQL。

## **网站设计需求**

### **建立完善的文章信息展示系统**

建立完善的文章信息展示系统，以便用户查看详细的文章内容，发布自己读后感或者遇到的问题，用户也可转载较好的文章让更多的人读到精彩的文章。

## **网站的设计风格**

网站设计以文章系列为主，网站色彩五彩缤纷，直观清新，给人一种视觉上的舒适感。让客户更好的了解信息，采用的图片清晰度高，占用空间少，下载速度快。网站改版计划定于每半年进行较大规模的改版，不断补充，更新，调整内容及页面的不断创新。

本网站语言：简体中文

本站的网站属性：采用垂直型网站模式

## **网站的总体构成**

### **前台的基本功能**

1. 用户的登陆注册

首先用户登录或注册账号，否则用户只能进行浏览当前的网站首页而无法跳转到登录后的相应页，比如个人信息、修改密码等，而无法发布文章、留言等更多功能。在注册时请注意，您务必输入正确的邮件地址，以便保证注册通过。然后，就用你的用户名登陆，登陆后找到您所需要的文章，您可以用浏览或搜索工具寻找您需要的文章，也可以查看文章的更多内容。

1. 留言板

该功能模块的添加考虑到发表文章的作者与浏览该文章的用户进行交互式的对话功能而添加的，目的既是增加了聊天这一功能，也为用户的困惑提供了一个解答的平台从而提升用户的知识程度同时也提高本网站的访问量。

1. 文章展示

该功能模块的添加为作者同时为访问的用户提升相关的知识，增大文章内容的丰富性，并且提升网站的访问量。

1. 搜索功能

该功能模块的添加方便了用户搜索相应关键字的文章、阅读文章内容提供了方便性，并且搜索采用模糊搜索和精确搜索相应的关键字。

1. 个人信息

该功能模块的添加为本站用户提供修改密码、修改头像等相应的个人信息修改功能。

## **数据库设计**

本项目主要用到了6个表，下面逐一说明：

1. 学生信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | student\_Id | 学生Id | Int(10) | Not Null | Pk |
| 2 | account | 用户名 | Char(20) | Not Null |  |
| 3 | password | 密码 | Char | Not Null |  |
| 4 | chinese\_name | 中文名 |  | Not Null |  |
| 5 | sex | 性别 |  | Not Null |  |
| 6 | tel | 联系电话 | Char | Not Null |  |
| 7 | email | 联系邮箱 | Char | Not Null |  |
| 8 | remark | 备注 | Char | Not Null |  |

1. 教师信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | account | 用户名 | Char | Not Null |  |
| 2 | password | 密码 | Char | Not Null |  |
| 3 | teacher\_Id | 职工号 | Char | Not Null | Pk |
| 4 | chinese\_name | 中文名 |  | Not Null |  |
| 5 | sex | 性别 |  | Not Null |  |
| 6 | address | 联系地址 | Char | Not Null |  |
| 7 | tel | 联系电话 | Char | Not Null |  |
| 8 | remark | 备注 | Char | Not Null |  |

1. 文章信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | para\_Id | 文章编号 | Int | Not Null | Pk |
| 2 | para\_Content | 文章内容 | Char | Not Null |  |
| 3 | para\_Publish | 发布日期 | Datetime | Not Null |  |
| 4 | para\_tittle | 文章标题 | Char | Not Null |  |
| 5 | para\_kind | 文章分类 | Char | Not Null |  |
| 6 | para\_video | 视频 | Char | Null |  |
| 7 | para\_picture | 图片 | Char | Null |  |
| 8 | account | 用户名 | Char(20) | Not Null | fk |

1. 热门话题计数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | count\_read | 阅读计数 | Int | null |  |
| 2 | count\_send | 转载计数 | Int | null |  |
| 3 | count\_discuss | 评论计数 | Int | null |  |
| 4 | count\_id | 话题id | Int | Not null | Pk |
| 5 | para\_id | 文章编号 | Int | Not null | fk |

1. 课程信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | course\_Id | 课程编号 | Int | Not Null | Pk |
| 2 | course\_Name | 课程名称 | Char | Not Null |  |
| 3 | course\_Type | 课程类型 | Char | Not Null |  |
| 4 | course\_publish | 发布日期 | Date | Not Null |  |

1. 留言信息表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | message\_Id | 留言Id | Int | Not Null | Pk |
| 2 | message\_content | 留言内容 | Char | Not Null |  |
| 3 | message\_publish | 留言日期 | Date | Not Null |  |
| 4 | message\_good | 点赞 | Int | Not Null |  |
| 5 | para\_id | 文章编号 | int | Not null | fk |

1. 在线作业学生表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 字段 | 说明 | 数据类型 | 允许为空 | 主键 |
| 1 | online\_Id | 作业Id | Int | Not Null | Pk |
| 2 | online\_author | 发布者 | Char | Not Null |  |
| 3 | online\_title | 发布标题 | Char | Not Null |  |
| 4 | online\_kind | 分类 | Char | Not Null |  |
| 5 | online\_publishtime | 发布时间 | Datetime | Not Null |  |
| 6 | online\_endtime | 截止时间 | Datetime | Not Null |  |

## 网站的推广方法

### 论坛推广

我们可以注册几十个几百个论坛，每个论坛注册几十个帐号，把签名设为自己的网站。发表热门内容，自己顶自己的帖子。目前我们应用的论坛包括留言本、论坛、贴吧等等一切网民可能聚集的地方。

### 搜索引擎推广方法

搜索引擎推广的方法又可以分为多种不同的形式：如登录免费分类目录、登录付费分类目录、搜索引擎优化、关键词广告、关键词竞价排名、网页内容定位广告等。这个方法我们不常用。

### 电子邮件推广方法

我们可以定期或不定期的发布一些电子刊物、会员通讯、专业服务商的电子邮件广告等。可以减少广告对用户的滋扰、增加潜在用户定位的准确度、增强与用户的关系等。这个方法我们经常用。

### QQ群网站推广方法

用几十个QQ，每个QQ加几十个群，每天发一遍网站。平均50个QQ\*每个QQ加入50个群\*每个群50个人=75000人观看。如果QQ更多，加入的群更多，加入的是大群，每个群的人数更多，则宣传效果更好。即使排除不在线的QQ用户，效果也不容低估。我们网站主要应用这种推广方法。

## **网站维护**

1.服务器及相关软硬件的维护，对可能出现的问题进行评估，制定响应时间。

2.数据库维护，有效地利用数据是网站维护的重要内容，因此数据库的维护要受到重视。

3.内容的更新、调整等。

4.制定相关网站维护的规定，将网站维护制度化、规范化。

## **结束语**

踉踉跄跄地忙碌了两个月，我的毕业设计也终将告一段落。点击运行，也基本达到预期的效果，虚荣的成就在没人的时候也总会冒上心头。但由于能力和时间的关系，总是觉得很多不尽人意的地方，譬如功能不全、外观粗超……数不胜数。可是。我又会有点自恋式地安慰自己：做一件事，不必过于在乎最终的结果，可贵的是过程中的收获。以此语言来安抚我尚没平复的心。

大学生活将匆匆忙忙地过去，但我却能无悔地说：“我曾经来过。”大学三年，但它给我的影响却不能用时间来衡量，这三年以来，经历过的所有事，所有人，都将是我以后生活回味的一部分，是我为人处事的指南针。就要离开学校，走上工作的岗位了，这是我人生历程的又一个起点，在这里祝福大学里跟我风雨同舟的朋友们，一路走好，未来总会是绚烂缤纷。