



Portfolio



นางสาวสิริกานต์ กลักเพชร

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

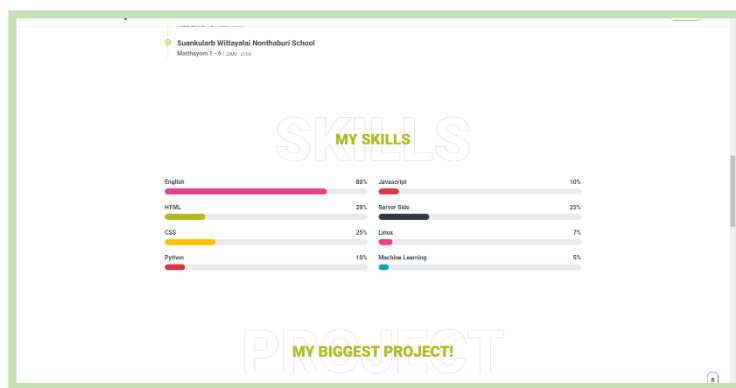
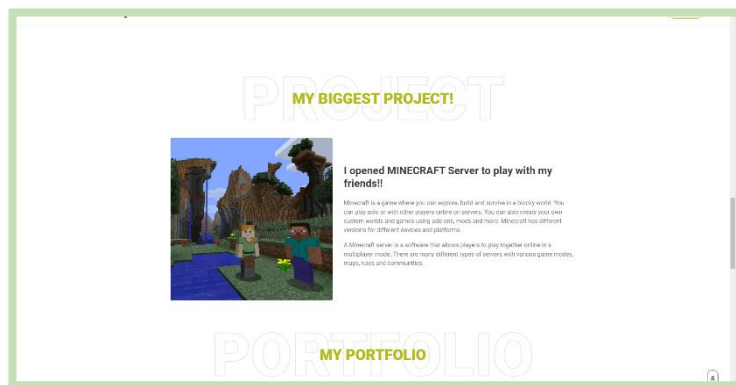
โครงการที่สมัคร : โครงการส่งเสริมโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับนักเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น (โควตา 30 จังหวัด)

คณะที่ต้องการสมัคร : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

VISIT MY WEBSITE !!!



<https://www.sirikarn.com/>



เราได้จัดทำเว็บไซต์แนะนำตัวเอง พร้อมทั้งรวบรวมผลงานและกิจกรรม
สามารถเข้าเว็บไซต์เพื่อดูเพิ่มเติมได้

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ : นางสาวสิริกานต์ กลักเพชร
เกิดวันที่ : 8 ธันวาคม 2547
อายุ : 18 ปี
แผนการเรียน : SM (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
สัญชาติ : ไทย
เชื้อชาติ : ไทย
ศาสนา : พุทธ



ชื่อบิดา : นายวันชัย กลักเพชร อาชีพ : ธุรกิจส่วนตัว
ชื่อมารดา : ญัฐสิมา กลักเพชร อาชีพ : ธุรกิจส่วนตัว
ที่อยู่อาศัย : 99/128 ม.6 หมู่บ้านเพอร์เฟคพาร์ค ซ.ไทรมา ถ.รัตนาริเบศร์ อ.เมือง
นนทบุรี ต.บางรักน้อย จ.นนทบุรี 11000

ความสามารถพิเศษ : สามารถเขียนโค้ด Python กับ Java Script เบื้องต้นได้
สามารถวาดรูปได้ และสามารถทำpowerpointนำเสนองานได้



เบอร์: 0830038547



Facebook: Sirikarn Klaketch



Gmail: s.klaketch@gmail.com

คะแนนภาษาอังกฤษ

OXFORD PLACEMENT TEST

Test taker name: Sirikarn Klakpetch
 Organisation name: Suankularabwitayalai Nonthaburi School
 Date taken: 29th January 2022

| Results | Score | CEFR | Time taken |
|----------------|-------|------|------------|
| Overall result | 92 | C1 | 01:00 |

| | Score | CEFR | Time taken | Communicative competencies |
|----------------|-------|------|------------|---|
| Use of English | 104 | C2 | 02:29 | Learners at this level can typically... • demonstrate a high degree of control of a broad range of vocabulary, including idioms, collocations and conventions • use language fluently and appropriately without signs of pausing to think • produce a very wide range of language structures, including complex sentences, with a high degree of accuracy and grammatical control |
| Listening | 79 | B2 | 00:30 | Learners at this level can typically... • understand standard spoken language on both familiar and unfamiliar topics, including academic or professional contexts • understand the main ideas of texts of spoken or written English on familiar and abstract topics • follow extended spoken and written texts of familiar and abstract topics • follow the development of arguments and ideas in spoken and written texts of familiar and abstract topics • follow the development of arguments and ideas in spoken and written texts of familiar and abstract topics |

Score guide

The Oxford Placement Test measures a test taker's ability in English on the Common European Framework of Reference (CEFR).

| Pre-A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |

OXFORD UNIVERSITY PRESS

29/1/2022

OXFORD 92 / 120 คะแนน (C1)

Use of English : 104 (C2)

Listening : 79 (B2)

OXFORD PLACEMENT TEST

Test taker name: Sirikarn Klakpetch
 Organisation name: Suankularabwitayalai Nonthaburi School
 Date taken: 23rd August 2022

| Results | Score | CEFR | Time taken |
|----------------|-------|------|------------|
| Overall result | 85 | C1 | 00:44 |

| | Score | CEFR | Time taken | Communicative competencies |
|----------------|-------|------|------------|--|
| Use of English | 78 | B2 | 00:16 | Learners at this level can typically... • use a good range of vocabulary for most general topics • use the grammar structures of many tenses to express ideas in most contexts • demonstrate a relatively high degree of grammatical control, occasional errors in sentence structure and word choice, but these are often corrected • demonstrate a good command of simple language structures and some complex grammatical forms |
| Listening | 91 | C1 | 00:28 | Learners at this level can typically... • recognize a wide range of materials, especially in spoken form • recognize that two or more speakers are engaged in a conversation and make connections between ideas • follow the development of arguments and ideas in spoken and written texts of familiar and abstract topics • identify the main ideas and details, including implicit attitudes and relationships between speakers |

Score guide

The Oxford Placement Test measures a test taker's ability in English on the Common European Framework of Reference (CEFR).

| Pre-A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |

OXFORD UNIVERSITY PRESS

23/8/2022

OXFORD 85 / 120 คะแนน (C1)

Use of English : 78 (B2)

Listening : 91 (C1)

CU-TEP Score Report

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-2218-3717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th

Name : SIRIKARN KLAKPETCH
 Citizen ID : 1120300151184
 Application No : 6512000592
 Test Subject : CU-TEP

Print Date : 20 Mar 2023
 Test Date : 20 Aug 2022
 Valid thru : 20 Aug 2024

| Listening (30) | Reading (60) | Writing (30) | Total (120) |
|----------------|--------------|--------------|-------------|
| 27 | 53 | 17 | 97 |

CU-TEP Score Levels*

| Basic User | Independent User | Proficient User |
|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1 - 13 Beginner | 35 - 69 Intermediate | 99 - 120 Advanced |

CU-TEP Score Levels*
 14 - 34 Elementary
 70 - 98 Upper Intermediate

QR Code

20/8/2022

CU-TEP 97 / 120 คะแนน (Upper Intermediate)

Listening : 27

Reading : 53

Writing : 17

กิจกรรมด้านวิศวกรรม

🌟 สัมภาษณ์รุ่นพี่วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ตั้งแต่ ม.4 เราได้เริ่มที่จะสนใจในคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เราจึงค่อยๆหาข้อมูลเกี่ยวกับคณะไปเรื่อยๆ เช่น หาตามอินเทอร์เน็ต สอบถามคุณครู รวมไปถึงการไปสัมภาษณ์รุ่นพี่วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อีกด้วย เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแรงบันดาลใจและต่อยอดความรู้ในอนาคต

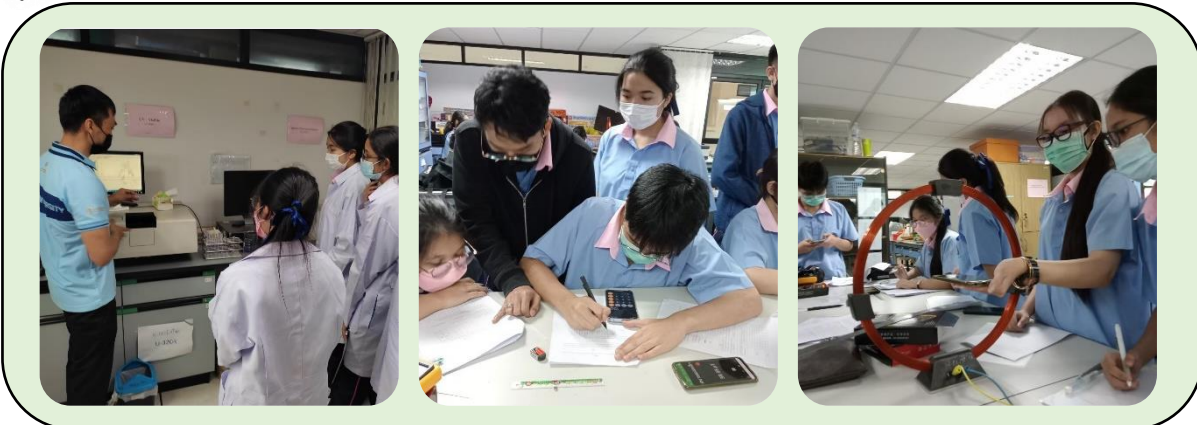
🌟 เป็น staf ให้ความรู้กับน้องๆ ในงาน OPEN HOUSE



งานSKN Open House 2023 เราได้รับเลือกเป็นตัวแทนให้ความรู้ในโซนห้องแลป โดยมีหน้าที่อยู่ในฐาน Elephant Toothpaste Experiment อธิบายหลักการเกิดปฏิกิริยา และดูแลความเรียบร้อยของผู้เข้าชมนิทรรศการ

กิจกรรมด้านวิศวกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ “Science In Action” ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เราได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการทดลองประกอบด้วย 3 วิชา นั่นคือ การวัดค่าแม่เหล็กของแท่งแม่เหล็กถาวรด้วยแอปพลิเคชัน จากวิชาฟิสิกส์ , การใช้เครื่อง UV-vis Spectrophotometer ในการวิเคราะห์ปริมาณโปรตีนของไข่ไก่ จากวิชาเคมี , และสุดท้ายคือการเพิ่มปริมาณ DNA โดยวิธี PCR จากวิชาชีววิทยา

อบรมเสริมทักษะทางฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



เราได้เข้าร่วมการอบรมเสริมทักษะทางฟิสิกส์ ณ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยศึกษาการตรวจวัดความเร่งของวัตถุเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลกด้วยระบบเซนเซอร์

กิจกรรมด้านวิศวกรรม

🚀 อบรมด้านวิชาเคมี กับอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



เราได้เข้าร่วมการอบรมด้านวิชาเคมี ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี กับ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยศึกษาเกี่ยวกับการไทเทรตสารต่างๆ โดยการทำปฏิกิริยาดังนี้

🚀 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ



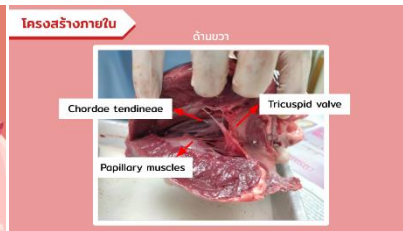
เราได้เข้าร่วมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการสื่อสารภายในทีมเพิ่มความสามัคคี เรียนรู้เกี่ยวกับทะเลอย่างใกล้ชิด และเรียนรู้เรื่องการตลาด เพิ่มทักษะคณิตศาสตร์ด้วยการค้าขาย

กิจกรรมอื่นๆ และความสามารถเพิ่มเติม



ห้องเรียนของเรามี
การศึกษาและทำแลปอยู่
เสมอ เช่น การทำแลป ปลา
หัวใจ ปอด

การทำPowerPoint



เราได้วาดรูปให้กับ
ชุมนุม โปรโมทสินค้า
ที่ขายเพื่อหารายได้
เข้าชุมนุม ในงาน
ของโรงเรียน

การวาดรูป



จิตอาสา



ห้องเรียนของเราได้เข้าร่วมจิตอาสา ธารน้ำใจให้กับนักเรียนโรงเรียน
โรงเรียนวัดปรมย์ยิกาवास(แสนสวัสดิ์วิทยาคาร) รวบรวมเงินบริจาคด้วย
ตัวเองโดยการร้องเพลงรับเงินบริจาค ฝึกการทำงานหลายฝ่ายในห้อง ให้
ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สันธนาการ นอกจากนี้ยังมีการแจกขนมและไอศกรีม
ให้กับนักเรียนในโรงเรียนอีกด้วย



เกียรติบัตร



เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
“Science In Action”
ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



เข้าร่วมกิจกรรมรณน้ำใจที่จิตอาสาให้กับ
นักเรียนโรงเรียนวัดปรมัยยิกาวาส
(แสนสวัสดีวิทยาการ)



ได้รับผลการเรียนยอดเยี่ยม
เกรดเฉลี่ย 4.00
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



ได้รับเกียรติบัตรเกรดเฉลี่ยพัฒนา
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



ได้รับผลการเรียนยอดเยี่ยม
เกรดเฉลี่ย 3.97
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1