

Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST



| Formation du au | Lieu | Candidat(e) | oui | NON |
|-------------------|--------|-------------|-----|-----|
| Nom du candidat : | Prénom | Validé(e) | | |

| | 1 case « non » cochée entraîne u | ne non-v | alidatio | n de la formation |
|-----|---|----------|----------|-------------------|
| | Capacités évaluées lors de l'apprentissage | Acq | uises | Observations |
| | L'apprenant est capable de : | oui | non | |
| | PROTEGER | | | |
| т | Identifier les dangers et les personnes exposées * | | | |
| н | Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation * | | | |
| | Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime | | | |
| Е | Identifier les signaux d'alerte aux populations # | | | |
| M | EXAMINER | | • | |
| E | Rechercher et apprécier un saignement abondant | | | |
| S | Apprécier l'état de conscience | | | |
| | Apprécier la respiration | | | |
| | FAIRE ALERTER | | | |
| | Donner un message d'alerte* | | | |
| | SECOURIR | | | |
| 1 | Effectuer une compression manuelle directe | | | |
| ╝ | Poser un tampon relais | | | |
| | Effectuer la compression d'une narine qui saigne ** | | | |
| | Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | |
| 2 | Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant | | | |
| 4 | Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson | | | |
| | Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson | | | |
| | Mettre au repos (malaises) ** | | | |
| | Arroser une brûlure ** | | | |
| 3 | Maintenir la tête (traumatismes) ** | | | |
| ا د | Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ** | | | |
| | Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ** | | | |
| | Nettoyer une plaie simple ** | | | |
| 4 | Libérer les voies aériennes | | | |
| | Mettre en position latérale de sécurité (PLS) | | | |
| | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'adulte | | | |
| 5 | Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptés à l'enfant | | | |
| | Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) adaptée au nourrisson | | | |

| 1 « non » dans un cas concret (sauf dans la parti prévention) invalide le cas. 2 cas concrets non validés, dont 1 en Synthèse, entraînent une non-validation de la formation | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|
| Б | CAS CONCRETS | n°1 | | n°2 | | n°3 | | Synthèse | |
| | N° du thème traité ⇒ | | | | | | | | |
| Résultats attendus | | | non | oui | non | oui | non | oui | non |
| Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité | | | | | | | | | |
| L'action effectuée sur la victime est appropriée | | | | | | | | | |
| Les secours ont été alertés | | | | | | | | | |
| La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés | | | | | | | | | |
| Préven | tion (1 « non » coché dans cette partie n'invalide pas le cas) | oui | non | oui | non | oui | non | oui | non |
| Le SST propose un moyen de prévention pertinent ## | | | | | | | | | |

| Légende | oui | L'action exécutée est conforme au référentiel |
|---------|-----|--|
| | non | L'action n'est pas conforme au référentiel ou n'a pas été exécutée |
| | * | Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret |
| | ** | Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique pour sa bonne exécution |
| | # | Apprentissage ne nécessitant pas d'évaluation individuelle |
| | ## | Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention |

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST. Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation jusqu'au prochain recyclage.

| Date: | Date |
|-------------------------|-----------------------|
| Signature du candidat : | Signature du moniteur |