

COMPLEX

COMPLEXité, algorithmes randomisés et approchés

Enseignants :

- cours et TDs : D. Vergnaud, F. Pascual (responsables),
- TDs : T. Bellitto, S. Bouaziz-Hermann, B. Escoffier.

Organisation

- Un cours (2h) par semaine.
- 4h TD par semaine les 2 premières semaines, 2h TD et 2h TME les semaines 3 à 5 puis 7 à 10.
- Un projet sur la première partie de l'UE. Séances de TME des semaines 3 à 5 sur le projet. Soutenances en salle de TME semaine 6.
- Ressources sur moodle.

Contenu de l'UE

Semaines 1-5 :

- * Introduction à la théorie du calcul et à la complexité de problèmes.
- * Méthodes arborescentes.
- * Algorithmes d'approximation.

Semaines 6-10 :

- * Algorithmes randomisés (Las Vegas, Monte Carlo)
- * Classes de complexité probabilistes
- * Test de primalité ; MAX3SAT ; Tests d'identité polynomiale.

Contrôle des connaissances

- Projet : 20 %
- Examen réparti 1 : 40 %
- Examen réparti 2 : 40 %
- Le projet est pris en compte en seconde session (note : 20 % projet, 80 % examen).

Chapitre 1

Introduction à la théorie du calcul

a. Y a-t-il des **problèmes** que l'on ne **peut pas** résoudre avec un ordinateur, i.e. pour lesquels il n'existe pas d'**algorithme** ?

Problème ?

Algorithme ?

Introduction à la théorie du calcul

I. Problème, algorithme



- Une donnée/
une instance
- Une question



Une séquence
d'instructions/
un algorithme



Une réponse/
une solution

Introduction à la théorie du calcul

b. Parmi les problèmes que l'on peut résoudre, y en a-t-il de plus difficiles que d'autres ?

GPS



Trajet optimal en quelques secondes

Eternity II

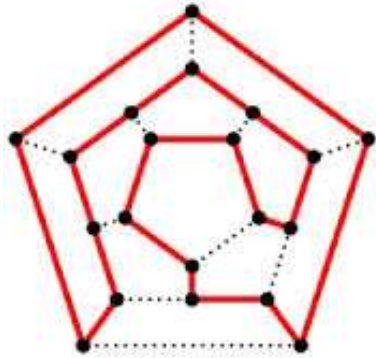


Puzzle 16*16
2 000 000 \$

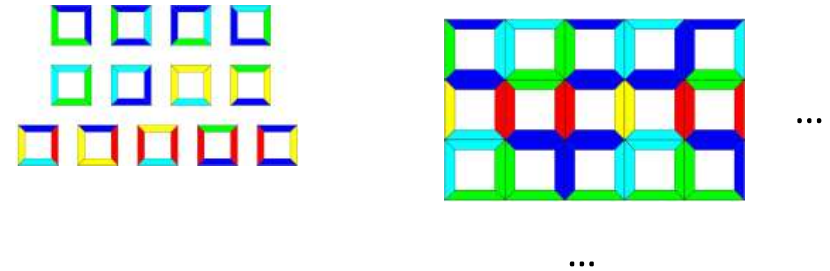
Exemple 1 : chaîne entre deux sommets



Exemple 2 : chaîne hamiltonienne



Exemple 3 : pavage du plan



I. Problème, algorithmme



Muhammad ibn Mūsā [Al-Khwārizmī](#)
(environ 780-850, Ouzbékistan)

Algorithmme : Suite finie et non ambiguë d'instructions simples.

But : donner la réponse à une question (résoudre un problème).

I. Problème, algorithmme



David [Hilbert](#)
(1862-1943, Prusse/Allemagne)

Congrès international des mathématiciens, Paris, 1900.
23 problèmes ouverts.

Enoncé 10 : Trouver un algorithme déterminant si un polynôme à coefficients entiers a une racine entière.

II. Formalisation



Alan Turing
(1912-1954, Angleterre)

- 1936 : la machine de Turing
Article fondateur de la science informatique : « *On Computable Numbers, with an Application to the Entscheidungsproblem* ».
- 1936 : décodage du code secret allemand ENIGMA.
- 1950 : intelligence artificielle.

II. Formalisation

1. Problème et langage

II. Formalisation

1. Problème et langage
2. Machine de Turing

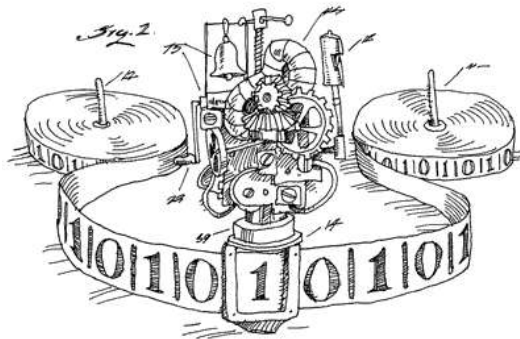
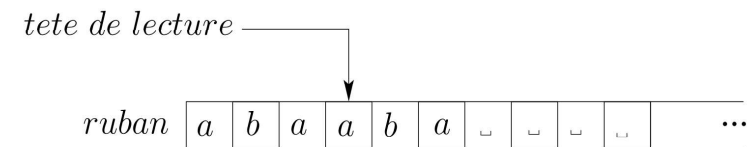


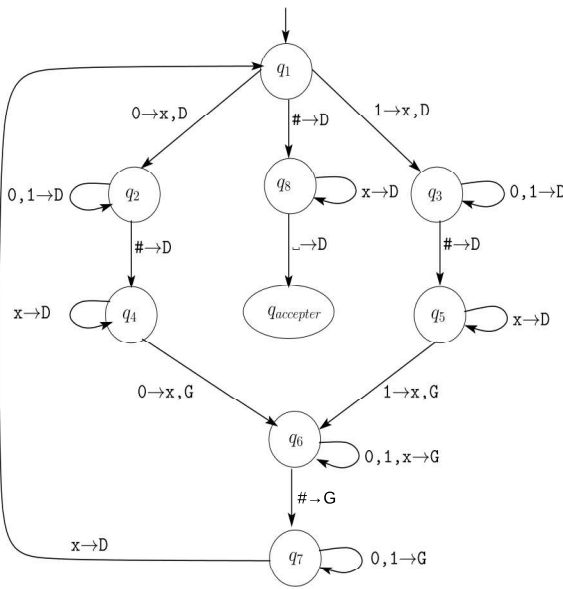
Schéma d'une machine de Turing :



Exemple 1 :

Problème/langage : $\{w#w : w \text{ mot sur } \{0,1\}\}$

0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	#	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	└
x	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	#	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	└
x	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	#	x	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	└
x	x	1	0	1	1	1	0	1	0	1	#	x	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	└
⋮																							
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	#	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	└

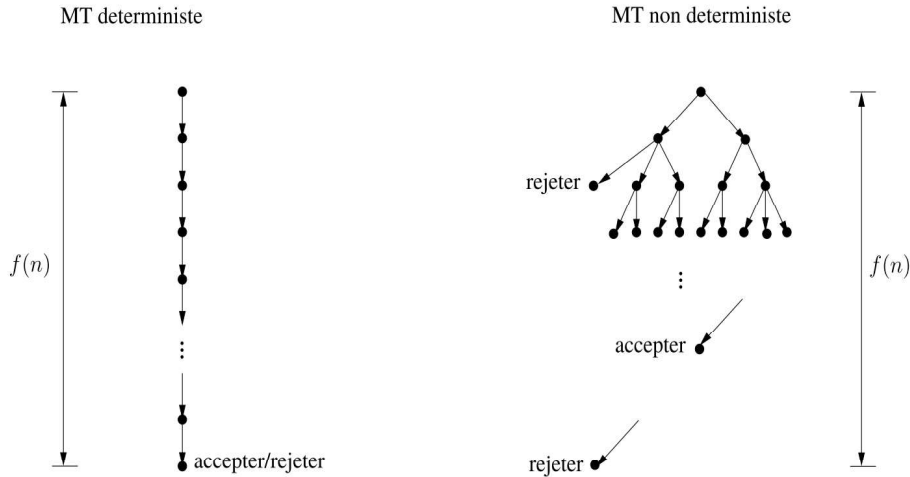


3. Machine de Turing non déterministe

Exemple 2 :

Problème/langage : éléments distincts

#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
#	0	1	0	1	#	0	1	1	0	#	0	1	0	1	1	#	1	0	└
⋮																			



Remarques pour conclure

- D'autres modèles ?

Thèse de Church (Turing)

