MAPSI — cours 5 : Tests d'indépendance

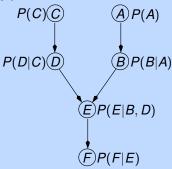
Pierre-Henri Wuillemin - Christophe Gonzales

LIP6 / ISIR - Sorbonne Université, France

Motivations : réseaux bayésiens

Définition d'un réseau bayésien

un graphe sans circuit :



qui représente une décomposition de la loi jointe : P(A,B,C,D,E,F) = P(F|E)P(E|B,D)P(D|C)P(C)P(B|A)P(A)

À chaque noeud X du graphe est associé sa probabilité conditionnellement à ses parents.

Motivations : réseaux bayésiens

- n variables aléatoires X₁,..., X_n
- $P(X_n,\ldots,X_1) = P(X_n|X_{n-1},\ldots,X_1)P(X_{n-1},\ldots,X_1)$
- Par récurrence :

$$P(X_n,...,X_1) = P(X_1) \times \prod_{i=2}^n P(X_i|X_1,...,X_{i-1})$$

- $\forall i, \{X_1, \dots, X_{i-1}\} = L_i \cup K_i$, où $L_i \cap K_i = \emptyset$ et X_i indépendant de L_i conditionnellement à K_i
- Alors:

$$P(X_n,\ldots,X_1)=P(X_1)\times\prod_{i=2}^nP(X_i|K_i)$$

• Tables de proba $P(X_i|K_i)$ plus petites que $P(X_i|X_1,\ldots,X_{i-1})$

Plan du cours n°5

- Tests d'hypothèses
- 2 Loi du χ^2
- Tests d'ajustement
- Tests d'indépendance

Tests d'hypothèses en statistique classique (1/2)

Hypothèses

- \bullet Θ = ensemble des valeurs du paramètre θ
- \bullet Θ partitionné en Θ_0 et Θ_1
- hypothèses = assertions $H_0 = "\theta \in \Theta_0"$ et $H_1 = "\theta \in \Theta_1"$
- H_0 = hypothèse nulle, H_1 = contre-hypothèse
- hypothèse H_i est simple si Θ_i est un singleton; sinon elle est multiple
- test *unilatéral* = valeurs dans Θ_1 toutes soit plus grandes, soit plus petites, que celles dans Θ_0 ; sinon test *bilatéral*

Tests d'hypothèses en statistique classique (2/2)

	hypothèse	test					
$H_0: \mu = 4$	simple	unilatéral					
$H_1: \mu = 6$	simple	umatera					
$H_0: \mu = 4$	simple	test unilatéral					
$H_1: \mu > 4$	composée						
$H_0: \mu = 4$	simple	test bilatéral					
$H_1: \mu \neq 4$	composée	test bilateral					
$H_0: \mu = 4$	simple	formulation incorrecte : les hypothèses					
$H_1: \mu > 3$	composée	ne sont pas mutuellement exclusives					

Exemples pratiques d'hypothèses

- association de consommateurs
- échantillon de 100 bouteilles de Bordeaux
- Pb: la quantité de vin est-elle bien égale à 75cl?



- paramètre θ étudié = $\mu = E(X)$
- X = quantité de vin dans les bouteilles
- rôle de l'association $\Longrightarrow H_0: \mu = 75$ cl et $H_1: \mu < 75$ cl
- le mois dernier, taux de chômage = 10%
- échantillon : 400 individus de la pop. active
- Pb: le taux de chômage a-t-il été modifié?



- paramètre étudié = p = % de chômeurs
- $H_0: p = 10\%$ et $H_1: p \neq 10\%$

Tests d'hypothèse

Définition du test

- test entre deux hypothèses H_0 et H_1 = règle de décision δ
- o règle fondée sur les observations
- ensemble des décisions possibles = $\mathcal{D} = \{d_0, d_1\}$
- $d_0 =$ "accepter H_0 "
- $d_1 =$ "accepter H_1 " = "rejeter H_0 "

région critique

- échantillon \Longrightarrow *n*-uplet (x_1, \ldots, x_n) de valeurs (dans \mathbb{R})
- δ = fonction $\mathbb{R}^n \mapsto \mathcal{D}$
- région critique : $W = \{n$ -uplets $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n : \delta(\mathbf{x}) = d_1\}$
- région critique = région de rejet
- région d'acceptation = $A = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n : \delta(\mathbf{x}) = d_0\}$

Régions critiques

Hypothèses	Règle de décision
$H_0: \mu = \mu_0$	« rejeter H_0 si $\overline{x} > c$ », où c est un nombre plus
$H_1: \mu > \mu_0$	grand que μ_0
$H_0: \mu = \mu_0$	« rejeter H_0 si $\overline{x} < c$ », où c est un nombre plus
$H_1: \mu < \mu_0$	petit que μ_0
$H_0: \mu = \mu_0$	« rejeter H_0 si $\overline{x} < c_1$ ou $c_2 < \overline{x}$ », où c_1 et c_2
$H_1: \mu \neq \mu_0$	sont des nombres respectivement plus petit et plus grand que μ_0 , et également éloignés de
	celui-ci

Problème :

erreurs dans les décisions prises

Erreurs dans les décisions

Réalité Décision prise	H ₀ est vraie	H₁ est vraie
H ₀ est rejetée	mauvaise décision : erreur de type I	bonne décision
H ₀ n'est pas rejetée	bonne décision	mauvaise décision : erreur de type II

- $\alpha = \text{risque de première espèce}$
 - = probabilité de réaliser une erreur de type I
 - = probabilité de rejeter H_0 sachant que H_0 est vraie
 - $= P(\text{rejeter } H_0|H_0 \text{ est vraie}),$
- $\beta = \text{risque de deuxième espèce}$
 - = probabilité de réaliser une erreur de type II
 - = probabilité de rejeter H_1 sachant que H_1 est vraie
 - $= P(\text{rejeter } H_1|H_1 \text{ est vraie}).$

Exemple de calcul de α (1/2)

Exemple

- échantillon de taille 25
- paramètre estimé : μ d'une variable $X \sim \mathcal{N}(\mu; 100)$
- hypothèses : $H_0 : \mu = 10$ $H_1 : \mu > 10$

Sous
$$H_0$$
: $\frac{\overline{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} = \frac{\overline{X} - 10}{10/5} = \frac{\overline{X} - 10}{2} \sim \mathcal{N}(0; 1)$

Sous H_0 : peu probable que \overline{X} éloignée de plus de 2 écarts-types de μ (4,56% de chance)

- \Longrightarrow peu probable que \overline{X} < 6 ou \overline{X} > 14
- \implies région critique pourrait être « rejeter H_0 si $\overline{x} > 14$ »

Exemple de calcul de α (2/2)

- échantillon de taille 25
- paramètre estimé : μ d'une variable $X \sim \mathcal{N}(\mu; 100)$
- hypothèses : $H_0 : \mu = 10$ $H_1 : \mu > 10$
- région critique : « rejeter H_0 si $\overline{x} > 14$ »

$$lpha = P(\text{rejeter } H_0 | H_0 \text{ est vraie})$$

$$= P(\overline{X} > 14 | \mu = 10)$$

$$= P\left(\frac{\overline{X} - 10}{2} > \frac{14 - 10}{2} \middle| \mu = 10\right)$$

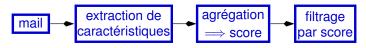
$$= P\left(\frac{\overline{X} - 10}{2} > 2\right) = 0,0228$$



en principe α est fixé et on cherche la région critique

Exemple de test d'hypothèses (1/2)

filtre de mails sur un serveur mail :



- $X = \text{score} \ge 18000 \Longrightarrow \text{spam}$; historiques des mails $\Longrightarrow \sigma_X = 5000$
- le serveur reçoit un envoi en masse de n = 400 mails de xx@yy.fr Problème : xx@yy.fr est-il un spammeur?
- H₀: xx@yy.fr = « spammeur » v.s. H₁: xx@yy.fr ≠ « spammeur »
- ullet test : H_0 : $\mu =$ 18000 v.s. H_1 : $\mu <$ 18000 où $\mu = E(X)$
- règle : si $\overline{x} < c$ alors rejeter H_0
- 400 mails \Longrightarrow théorème central limite \Longrightarrow sous H_0 :

$$Z = \frac{\overline{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{\overline{X} - 18000}{5000 / \sqrt{400}} = \frac{\overline{X} - 18000}{250} \sim \mathcal{N}(0; 1)$$

Exemple de test d'hypothèses (2/2)

$$Z = \frac{\overline{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{\overline{X} - 18000}{5000 / \sqrt{400}} = \frac{\overline{X} - 18000}{250} \sim \mathcal{N}(0; 1)$$

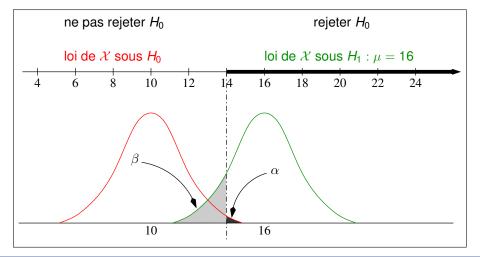
• choix du risque de première espèce : $\alpha = 0,01$

$$\begin{aligned} \bullet & \alpha = 0,01 = P(\overline{X} < c | \mu = 18000) \\ &= P\left(\frac{\overline{X} - 18000}{250} < \frac{c - 18000}{250} | \mu = 18000\right) \\ &= P\left(Z < \frac{c - 18000}{250}\right) \\ &= P(Z < -2,326) \\ &\Longrightarrow \frac{c - 18000}{250} = -2,326 \Longrightarrow c = 17418,5 \end{aligned}$$

règle de décision : si \overline{x} < 17418, 5, rejeter $H_0 \Longrightarrow$ non spam

Interprétation de α et β

- hypothèses : $H_0 : \mu = 10$ $H_1 : \mu > 10$
- région critique : « rejeter H_0 si $\overline{x} > 14$ »



Puissance du test

$$\alpha = P(\text{rejeter } H_0 | H_0 \text{ est vraie})$$

$$\beta = P(\text{rejeter } H_1|H_1 \text{ est vraie})$$

 α et β varient en sens inverse l'un de l'autre

⇒ test = compromis entre les deux risques

 H_0 = hypothèse privilégiée, vérifiée jusqu'à présent et que l'on n'aimerait pas abandonner à tort

 \Longrightarrow on fixe un *seuil* α_0 :

- \bullet $\alpha \leq \alpha_0$
- \bullet test minimisant β sous cette contrainte
- $\bullet \min \beta = \max 1 \beta$

 $1 - \beta$ = puissance du test

Exemple de calcul de β (1/2)

- échantillon de taille 25
- paramètre estimé : μ d'une variable $X \sim \mathcal{N}(\mu; 100)$
- hypothèses : H_0 : $\mu = 10$ H_1 : $\mu > 10$
- région critique : « rejeter H_0 si $\overline{x} > 14$ »

sous H_1 : plusieurs valeurs de μ sont possibles

 \Longrightarrow courbe de puissance du test en fonction de μ

Supposons que $\mu=$ 11 :

$$\mu = 11 \Longrightarrow rac{\overline{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = rac{\overline{X} - 11}{2} \sim \mathcal{N}(0; 1)$$

Exemple de calcul de β (2/2)

$$1 - \beta(11) = P(\text{rejeter } H_0 | H_1 : \mu = 11 \text{ est vraie})$$

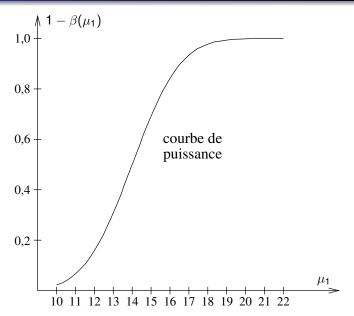
$$= P(\overline{X} > 14 | \mu = 11)$$

$$= P\left(\frac{\overline{X} - 11}{2} > \frac{14 - 11}{2} | \mu = 11\right)$$

$$= P\left(\frac{\overline{X} - 11}{2} > 1, 5\right) = 0,0668$$

μ_1	$z_1 = \frac{14 - \mu_1}{2}$	$1-\beta(\mu_1)=P(Z>z_1)$	$\beta(\mu_1)$
10	2,0	0,0228	0,9772
11	1,5	0,0668	0,9332
12	1,0	0,1587	0,8413
13	0,5	0,3085	0,6915
14	0,0	0,5000	0,5000
15	-0,5	0,6915	0,3085
16	-1,0	0,8413	0,1587
17	-1,5	0,9332	0,0668

Courbe de puissance du test



Exemple: notes d'examen de MAPSI (1/3)

- lacktriangle les années précédentes, notes d'examen $\sim \mathcal{N}(14,6^2)$
- ocette année, correction d'un échantillon de 9 copies :

10	8	13	20	12	14	9	7	15

Les notes sont-elles en baisse cette année?

- hypothèse H₀ = « la moyenne est égale à 14 »
 hypothèse H₁ = « la moyenne a baissé, i.e., elle est ≤ 14 »
 test d'hypothèse de niveau de confiance 1 α = 95%
- \implies déterminer seuil c tel que $\overline{x} < c \implies H_1$ plus probable que H_0

Exemple: notes d'examen de MAPSI (2/3)

10 8 13 20 12 14 9 7 15
$$H_0: \mu = 14, \sigma = 6$$

- sous hypothèse H_0 , on sait que $\frac{\overline{X}-14}{\sigma/\sqrt{n}}=\frac{\overline{X}-14}{2}\sim\mathcal{N}(0;1)$
- o calcul du seuil c (région de rejet) :

$$P\left(\left.\frac{\overline{X}-14}{2}<\frac{c-14}{2}\right|\left.\frac{\overline{X}-14}{2}\sim\mathcal{N}(0;1)\right)=0,05$$

- Table de la loi normale : $\frac{c-14}{2} \approx -1,645 \Longrightarrow c = 10,71$
- Règle de décision : rejeter H_0 si $\overline{x} < 10,71$
- tableau $\Longrightarrow \overline{x} = 12$ \Longrightarrow on ne peut déduire que la moyenne a diminué

Exemple: notes d'examen de MAPSI (3/3)

Problème : le risque de 2ème espèce est-il élevé ?

Puissance du test pour une moyenne de 12

- H₁: la moyenne est égale à 12
- Puissance du test = $1 \beta(12)$ = $P(\text{rejeter } H_0 | H_1)$ = $P\left(\overline{X} < 10,71 \left| \frac{\overline{X}-12}{2} \sim \mathcal{N}(0;1) \right.\right)$ = $P\left(\frac{\overline{X}-12}{2} < -0,645 \left| \frac{\overline{X}-12}{2} \sim \mathcal{N}(0;1) \right.\right)$ $\approx 25.95\%$.

Loi du χ^2 (1/3)

lacktriangle population \Longrightarrow répartie en k classes

_				
	p_1	p_2	p_3	p_k

- hypothèse : répartition dans les classes connues
 - \implies $p_r =$ proba qu'un individu appartienne à la classe c_r
- échantillon de n individus
- N_r = variable aléatoire « nombre d'individus tirés de classe c_r »
- lacktriangle Chaque individu $\Longrightarrow p_r$ chances d'appartenir à la classe c_r
 - \implies $X_i^r =$ v.a. succès si l'individu i appartient à la classe c_r

$$\Longrightarrow X_i^r \sim \mathcal{B}(1, p_r)$$

$$\Longrightarrow N_r \sim \mathcal{B}(n, p_r)$$

 \implies $N_r \sim$ loi normale quand n grand

Loi du χ^2 (2/3)

lacktriangle population \Longrightarrow répartie en k classes

p_1	p_2	p_3	p_k

- p_r = proba qu'un individu appartienne à la classe c_r
- échantillon de *n* individus
- $N_r = v.a.$ « nb d'individus tirés de classe c_r » \sim loi normale

$$D_{(n)}^{2} = \sum_{r=1}^{k} \frac{(N_{r} - n.p_{r})^{2}}{n.p_{r}}$$

 $\Longrightarrow D_{(n)}^2 =$ somme des carrés de k v.a. \sim lois normales

- $D_{(n)}^2$ = écart entre théorie et observation
- $D_{(n)}^2$ tend en loi, lorsque $n \to \infty$, vers une loi du χ^2_{k-1}

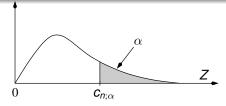
Loi du χ^2 (3/3)

Loi du χ^2

- loi du χ_r^2 = la loi de la somme des carrés de r variables indépendantes et de même loi $\mathcal{N}(0,1)$
- espérance = r
- variance = 2r

Table de la loi du χ^2

valeurs dans le tableau ci-dessous : les $c_{n;\alpha}$ tels que $P(Z > c_{n;\alpha}) = \alpha$



$n \setminus \alpha$	0,995	0,99	0,975	0,95	0,90	0,10 0,	,05	0,025	0,01	0,005
1	0,00004	0,0002	0,001	0,0039	0,0158	2,71 3,	,84	5,02	6,63	7,88
2	0,0100	0,0201	0,0506	0,103	0,211	4,61 5,	,99	7,38	9,21	10,6
3	0,0717	0,115	0,216	0,352	0,584	6,25 7,	,81	9,35	11,3	12,8
4	0,207	0,297	0,484	0,711	1,06	7,78 9,	,49	11,1	13,3	14,9
5	0,412	0,554	0,831	1,15	1,61	9,24 1	1,1	12,8	15,1	16,7
6	0,676	0,872	1,24	1,64	2,20	10,6 12	2,6	14,4	16,8	18,5
7	0,989	1,24	1,69	2,17	2,83	12,0 14	4,1	16,0	18,5	20,3
8	1,34	1,65	2,18	2,73	3,49	13,4 1	5,5	17,5	20,1	22,0
9	1,73	2,09	2,70	3,33	4,17	14,7 16	6,9	19,0	21,7	23,6
10	2,16	2,56	3,25	3,94	4,87	16,0 18	8,3	20,5	23,2	25,2

Tests d'ajustement

Définition

- test d'ajustement = test ⇒ 2 issues possibles :
 - acceptation de l'hypothèse que l'échantillon observé est tiré selon une certaine loi
 - 2 rejet de l'hypothèse
- contre-hypothèse : ne précise pas de quelle autre loi l'échantillon aurait pu être tiré

Tests d'ajustement II : le retour du χ^2

- o population répartie en k classes
- échantillon de taille $n \Longrightarrow$ répartition = (n_1, \ldots, n_k)
- ullet supposons l'échantillon tiré selon la loi discrète (p_1,\ldots,p_k)

$$\Longrightarrow (n_1,\ldots,n_k)\approx (n.p_1,\ldots,n.p_k)$$

Rappel:
$$D_{(n)}^2 = \sum_{r=1}^{k} \frac{(N_r - n.p_r)^2}{n.p_r} \sim \chi_{k-1}^2$$

- d^2 valeur prise par $D_{(n)}^2$
 - \implies si échantillon tiré selon (p_1, \dots, p_k) alors d^2 petit
- lacktriangle table de la loi du $\chi^2 \Longrightarrow d_{\alpha}^2$ tel que $P(\chi^2_{k-1} > d_{\alpha}^2) = \alpha$
 - \implies règle de décision : si $d^2 < d_{\alpha}^2$ alors OK

Tests d'ajustement en pratique

Mise en place d'un test d'ajustement

- o population répartie en k classes
- ② échantillon de taille $n \Longrightarrow$ répartition = (n_1, \ldots, n_k)
- \odot on vérifie si l'échantillon tiré selon la loi (p_1, \ldots, p_k) :
 - $oldsymbol{\Delta}$ choix du risque de première espèce α

3 calcul de
$$d^2 = \sum_{r=1}^{k} \frac{(n_r - n.p_r)^2}{n.p_r}$$

- **©** lecture dans une table de d_{α}^2 tel que $P(\chi_{k-1}^2 > d_{\alpha}^2) = \alpha$
- si $d^2 < d_{\alpha}^2$ alors règle de décision : (p_1, \dots, p_k) est la loi selon laquelle est tiré l'échantillon sinon l'échantillon est tiré selon une autre loi

Exemple de test d'ajustement (1/3)

- observations = = $\{(x_i, y_i)\}$
- Problème : les proviennent-ils de points situés sur la courbe y = sin(x) mais observés avec un bruit gaussien?

$$\Longrightarrow$$
 problème : $T_i = Y_i - \sin(x_i) \sim \mathcal{N}(0,1)$?

observations des t_i , réparties en 8 classes :

$t_i \mid]$	$-\infty$; $-3[$	[-3; -2[[-2; -1[[-1;0[[0; 1[[1;2[[2;3[$[3; +\infty[$
N_r	1	2	13	35	30	15	3	1

Exemple de test d'ajustement (2/3)

Rappel: $T_i \sim \mathcal{N}(0,1)$

ti	$]-\infty;-3[$	[-3; -2[[-2; -1[[-1;0[[0; 1[[1;2[[2;3[$[3; +\infty[$
N_r	1	2	13	35	30	15	3	1
n.p _r	0.14	2.14	13.59	34.13	34.13	13.59	2.14	0.14

$$\implies d^2 = \sum_{r=1}^8 \frac{(n_r - n.p_r)^2}{n.p_r} \approx 11.61$$

pour
$$\alpha = 0.05$$
, $P(\chi_7^2 > d_\alpha^2) = \alpha \Longrightarrow d_\alpha^2 = 14.1$

$$\Longrightarrow d^2 < d_{\alpha}^2 \Longrightarrow$$
 règle de décision :

l'échantillon est bien tiré selon sin(x)+ un bruit gaussien

Exemple de test d'ajustement (3/3)

Nouvel échantillon :

ti	$]-\infty;-3[$	[-3; -2[[-2; -1[[-1;0[[0; 1[[1; 2[[2;3[$[3; +\infty[$
N _r	2	2	12	35	30	15	3	1
n.p _r	0.14	2.14	13.59	34.13	34.13	13.59	2.14	0.14

$$\implies d^2 = \sum_{r=1}^8 \frac{(n_r - n.p_r)^2}{n.p_r} \approx 31.20$$

pour
$$\alpha = 0.05$$
, $P(\chi_7^2 > d_\alpha^2) = \alpha \Longrightarrow d_\alpha^2 = 14.1$

$$\Longrightarrow$$
 $d^2>d^2_lpha\Longrightarrow$ règle de décision :

l'échantillon n'est pas tiré selon sin(x)+ un bruit gaussien

Exemple de test d'ajustement (1/2)

- péage d'autoroute : 10 cabines
- onombre de clients / cabine sur une heure :



N° cabine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nb clients	24	14	18	20	23	13	23	24	23	18

Clients distribués uniformément sur l'ensemble des cabines?

 \implies test d'ajustement, niveau de confiance : 1 – α = 95%

● H₀ = « la répartition des clients est uniforme »

 H_1 = « la répartition n'est pas uniforme »

 \bullet $H_0 \Longrightarrow$ 20 clients / cabine (uniforme)

Exemple de test d'ajustement (2/2)

- X_i: variable « effectif » recensé pour la ième cabine
- Statistique d'ajustement : $D^2 = \sum_{i=1}^{10} \frac{(X_i 20)^2}{20}$
- $D^2 \sim \chi_9^2$
- $\alpha=0,05=P(\text{rejeter }H_0|H_0\text{ est vraie})$ $=P\left(D^2>d_\alpha\mid D^2\sim\chi_9^2\right)$ $\Longrightarrow d_\alpha=16,9$
- calcul de la valeur de d observée sur l'échantillon :

$$\begin{split} d^2 &= \tfrac{1}{20}[(14-20)^2 + (24-20)^2 + (18-20)^2 + (20-20)^2 + \\ &(23-20)^2 + (13-20)^2 + (23-20)^2 + (18-20)^2 + \\ &(24-20)^2 + (23-20)^2] = 7,6. \end{split}$$

⇒ estimation : répartition uniforme

Tests d'indépendance (1/3)

- 2 caractères X et Y
- classes de $X: A_1, A_2, \ldots, A_l$
- classes de $Y: B_1, B_2, \ldots, B_J$
- échantillon de taille n
- tableau de contingence :

$X \setminus Y$	<i>B</i> ₁	B_2	 Bj	 B_J
A_1	n ₁₁	<i>n</i> ₁₂	 ٠,	 n_{1J}
A_2	n ₂₁	n_{22}	 n_{2j}	 n_{2J}
:	:	÷	÷	:
A_i	n _{i1}	n_{i2}	 n _{ij}	 n _{iJ}
÷	:	:	÷	:
A_{l}	n _{/1}	n_{l2}	 n _{Ij}	 n_{IJ}

Tests d'indépendance (2/3)

$X \setminus Y$	<i>B</i> ₁	<i>B</i> ₂	 Вј	 B_J	total
<i>A</i> ₁	n ₁₁	n_{12}	 n_{1j}	 n_{1J}	<i>n</i> ₁ .
A_2	n ₂₁	n_{22}	 n_{2j}	 n_{2J}	<i>n</i> ₂ .
:	:	:	÷	÷	:
A_i	n _{i1}	n_{i2}	 n _{ij}	 n_{iJ}	n _i .
:	:	:	÷	÷	:
A_{l}	<i>n</i> _{/1}	n_{l2}	 n _{Ij}	 n_{IJ}	n _I .
total	n. ₁	n. ₂	 n. _j	 $n_{\cdot J}$	n

$$\frac{n_{ij}}{n} = P(X \in A_i, Y \in B_j)$$

$$P(X \in A_i) = \frac{n_{i.}}{n} = \frac{\sum_{j=1}^{J} n_{ij}}{n}$$
 et $P(Y \in B_j) = \frac{n_{.j}}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{J} n_{ij}}{n}$

X et Y indépendants $\Longrightarrow P(X \in A_i, Y \in B_j) = P(X \in A_i) \times P(Y \in B_j)$

Tests d'indépendance (3/3)

$X \setminus Y$	B ₁	<i>B</i> ₂	 Bj		B_J	total
A_1	n ₁₁	<i>n</i> ₁₂	 n_{1j}		n_{1J}	<i>n</i> ₁ .
A_2	n ₂₁	n_{22}	 n_{2j}	• • •	n_{2J}	<i>n</i> ₂ .
÷	:	:	:		:	:
A_i	n _{i1}	n_{i2}	 n _{ij}		n _{iJ}	n _i .
:	:	:	:		÷	:
A_I	n _{/1}	n_{l2}	 n _{Ij}		n_{IJ}	n _I .
total	n. ₁	n. ₂	 n.j		n.J	n

$$X$$
 et Y indépendants $\Longrightarrow \frac{n_{ij}}{n} = \frac{n_{i.}}{n} \times \frac{n_{.j}}{n} \Longrightarrow n_{ij} = \frac{n_{i.} \times n_{.j}}{n}$

$$\chi^{2}_{(l-1)\times(J-1)} = \sum_{i=1}^{J} \sum_{j=1}^{J} \frac{(n_{ij} - \frac{n_{i}, n_{.j}}{n})^{2}}{\frac{n_{i}, n_{.j}}{n}}$$

Exemple de test d'indépendance (1/2)

● notes d'examen de MAPSI ⇒ 3 classes :

<i>C</i> ₁	<i>C</i> ₂	<i>C</i> ₃	
note < 8	note ∈ [8, 12[$note \geq 12$	



- X : variable aléatoire « note 1ère session »
- Y : variable aléatoire « note 2ème session »

X et Y sont-elles des variables aléatoires indépendantes?

sélection d'un échantillon de 100 notes :

$X \setminus Y$	C ₁	C 2	<i>c</i> ₃
C ₁	2	13	6
c ₂	11	27	13
c ₃	3	17	8

Exemple de test d'indépendance (2/2)

Test d'indépendance de niveau de confiance 90%

o calcul des marginales :

$X \setminus Y$	C ₁	C ₂	C 3	total
C ₁	2	13	6	21
<i>C</i> ₂	11	27	13	51
c ₃	3	17	8	28
total	16	57	27	

tableau obtenu si X et Y sont indépendants :

$X \setminus Y$	<i>C</i> ₁	<i>C</i> ₂	<i>c</i> ₃
C ₁	3.36	11.97	5.67
<i>C</i> ₂	8.16	29.07	13.77
<i>c</i> ₃	4.48	15.96	7.56

- 3 calcul de la statistique d^2 : $d^2 = 2,42$
- \bigcirc $D^2 \sim \chi_4^2 \Longrightarrow d_\alpha^2 = 7,78 \Longrightarrow d^2 < d_\alpha^2 \Longrightarrow \text{indépendance}$