

Relatoría - sección 20/05/2025

Semillero de Sistemas Hidrológicos

Asistentes: David Blanco, Luisa Casadiegos, Esteban Fonseca, Sair Granada, Johan Paez, Shairet Carvajal

Se socializa los temas tratados en la reunión de semilleros y la escuela de Geología UIS dirigida por el director de escuela Francisco Velandia, y el coordinador académico Juan Diego Colegial

Se mencionan las relaciones con egresados planteada por la escuela , donde se encuentra la egresada Angie Plata que está realizando una pasantía en la universidad de Montpellier en Francia

Los proyectos deben ser de apropiación social de conocimiento, se socializar las nuevas reglamentaciones, para el manejo de recursos dado por la VIE, la directriz sugiere que sean 4 proyectos de 4 secciones de 4 horas, es decir 16 horas por proyecto, por lo que se debe replantar el calendario de actividades. Todos los proyectos aprobados se quedaran en un registro de cada miembro como investigador en el semillero en el CLAVC, El director de escuela planteo cada semillero debe afianzar uno de las competencias tipo IBET

Se debe crear una misión y visión de semillero, que se deben enviar a la escuela para que el semillero haga presencia en la Geoweb, esto en el fin de que se convierta en una muestra al ministerio de educación del apoyo y actividad de estos

Plantear una proyección del semillero a futuro de los estudiantes y el semillero como entidad

Adquisición de nuevo público en las actividades, innovación por parte del semillero que fomenten la investigación en la región

Preparación para la Ufest25

Los museos cuentan como ciencia , teniendo en cuenta que las instalaciones cuentan con uno de estos aprovecharlo en actividades de apropiación social del conocimiento

Actividades en el espacio de Vecino y Amigos UIS y U25 fest para realizar la socialización , como parte de un proyecto de socialización la comunidad UIS

En respuesta a lo expuesto en torno a los lineamientos de la VIE, se sugiere una repartición de las actividades, sugiriendo a los miembros que se deben replantar las actividades, distribuyendo de al menos plantear un proyecto por grupo de trabajo en los estudiantes formados por 2 estudiantes