

**17-06-2025**

**Asistentes:** David Blanco, Esteban Fonseca, Sair Granada, Johan Páez, Juliana Chacón.

**Objetivos del día:** Revisar los adelantos de los proyectos de extensión solidaria propuestos y plantear un nuevo horario de reuniones.

**Temas tratados:**

- Se socializó el proyecto propuesto por David y Juliana Lavacude. Se va a dividir en una jornada de dos horas en dos bloques temáticos: primer bloque hablando de geología (objetivo: divulgar la temática de la carrera profesional para los estudiantes de undécimo grado), el segundo bloque relacionado a la divulgación de la hidrogeología y conceptos básicos con preguntas para una actividad interactiva y el uso de multiparámetros. Se mostraron los presupuestos y se propone realizar la visita a Barichara y San Gil seguidas por cuestión de costos y reorganización. A las actividades irían dos a tres personas, quedando pendientes las fechas para los hospedajes y transportes.
- Se socializó el proyecto propuesto por Johan y Juliana Chacón. Se expuso la propuesta por Angie sobre los juegos serios y un borrador del presupuesto. El 18 de junio se espera que se mande la propuesta a dirección cultural, y queda pendiente preguntarle a la profesora Luisa sobre la inscripción de los proyectos y el proceso de pedir los rubros con el profesor Juan Diego Colegial.
- Se socializó el proyecto planteado por Sair y la profesora Luisa, con la metodología ya desarrollada. Queda pendiente saber en qué modalidad se va a publicar en Ediciones UIS, y se está esperando el aval del director de escuela para pedir la autorización de sacar un manual de una asignatura. El documento ya está subido al drive, y Sair mañana se reúne con la profesora para repartir los temas.
- Se habló del cronograma de actividades para 2025-II para iniciar el 21 de agosto, luego de que los estudiantes y profesores de Campo regresen.
- El curso de Angy está programado para 26 y 27 de Agosto aproximadamente, y en septiembre iniciar con los cursos con los chicos de la UNAM México esperando a confirmar la disponibilidad de dicha universidad para realizar los cursos en simultáneo.
- David va a hablar con un contacto para realizar una charla/actividad de hidrogeoquímica en conjunto con Angy.
- Se propone retomar la charla de la tesis en El Peñón o algún profesional de ambientes kársticos para alguna actividad dentro de la actividad.
- Se plantean dos salidas de campo, una al inicio y otra al final pero queda para comentarlo con la profesora Luisa.
- Se propone incluir al semillero una persona de trabajo social para poder desarrollar mejor las actividades futuras.

**Compromisos:**

- ¿Cómo se piden los rubros? ¿Es posible sacar los multiparámetros de la escuela para el proyecto de divulgación en los colegios? Preguntar igual cómo realizar las salidas de

campo del semillero, si es posible incluir a un estudiante de trabajo social en la junta, la deuda en tesorería respecto a la participación en el congreso de hidrogeología, y quién y cómo va a dictar la materia de hidrogeología junto con el docente líder del semillero el próximo semestre **Preguntar a la profesora Luisa**

- Se enviará un formulario para cuadrar con los miembros los horarios de reuniones.