

29-04-2025

Participantes: Luisa Casadiegos, Esteban Fonseca, Sair Bermúdez, Juliana Chacón, Juliana Lavacude, Johan Páez.

Temas tratados:

- Proyecto extensión solidaria: todos aquellos donde las personas del semillero son los encargados, organizado por el semillero. **NO cuenta, cuando son participaciones al congreso u otros eventos**. La docente Luisa quedó en preguntar cómo se realiza la destinación de los recursos (si es únicamente para el proyecto de extensión solidaria, o puede ser destinado a otras necesidades inscritas dentro del plan propuesto)
- Reunión “” de la VIE. Proyecto de extensión solidaria en el cual se dio apoyo, el nuestro con enfoque hidrogeológico. Se dio énfasis en los documentos y cosas importantes para inscribir el proyecto:

El director del proyecto debe ser profesor planta, se está mirando la posibilidad de qué docente de la escuela podría estar involucrado en el desarrollo del plan propuesto.

- Registrar las actividades (curso, diplomado, taller,...) del proyecto solidario y el congreso colombiano de hidrogeología para poder empezar a ejecutar las actividades. Todas deben estar inscritas y aprobadas. Al terminar, se debe cerrar la actividad y hacer encuesta de satisfacción (forms) y otro formato.
- Destinar una parte del presupuesto para las participaciones de los estudiantes David Blanco y Gabriela Pulido para los congresos de hidrogeología (\$150 000) y geología (\$450 000) respectivamente (luego de preguntar sobre la posibilidad de usar el presupuesto para estas actividades que no hacen parte del proyecto de extensión solidario) Se plantea dar dinero para las inscripciones a los eventos, y tener una fracción para propulsar la participación en otros eventos a otros miembros del semillero y generar más productos para inscribirlos al proyecto de extensión. Posible participación de Johan Páez al congreso de hidrogeología (150 000)
- Sobre la salida de campo, se plantea usar el presupuesto para el transporte, y realizar un lanzamiento (video) de las actividades que se harán en el semillero para fomentar la participación de las personas en las

actividades del semillero y poder seleccionar a las personas que harán parte de las salidas.

Se propone realizar charlas teóricas que contextualicen los temas, actividades y la caracterización general de la zona en la salida de campo. Tres fases: pre-campo, campo, post campo.

Prueba bombeo, infiltración, parámetros fisicoquímicos (talleres, charlas de la teoría)

- Realizar un excel con el cronograma mejor estructurado este semestre
- Se le apuntará a realizar el lanzamiento de semillero en el 2025-2
- Juliana Chacón queda en preguntar sobre la disponibilidad del Colegio La Merced para una jornada de divulgación científica

COMPROMISOS

- Luisa pregunta apoyo eventos en la VIE
- Juliana Chacón pregunta disponibilidad de la merced
- Detallar lo de hoy, y empezar a plantear el lanzamiento del semillero