Homework7 司可经济系 15320171151903

奥维德在《变形记》曾经说过: "原因是隐藏的,但结果是已知的"。单纯的 p(y|x) 或 p(x,y)并不能告诉我们 x 和 y 之间是否存在因果关系。因果推理还要涉及因果效应和因果机制问题: "x 对 y 有因果关系吗?如果是的话,影响有多大?" "如果因果关系存在,它发生的机制是什么?" 为观察到的现象寻找因果解释的冲动和能力,自人类发展的一开始,就是人类的一个基本特征,是现代科学和社会科学的目标。

为什么我们想知道事物是如何运作的?一个显而易见的答案是,它对我们的行为方式有 很大的影响,每一个与行动效果有关的问题都必须由因果关系来决定,仅仅只是统计资料 是不够的。真正的理解能够在各种各样的情况下做出预测,包括新的假设情况。

因果推断用的最多的模型是 Rubin Causal Model(RCM;Rubin1978)和 Causal Diagram(Pearl1995)。潜在结果框架,也被称为鲁宾因果模型(RCM),是一个因果推理框架,它将观察到的数据概念化,就像它们是实验的结果一样,要么由研究人员进行(就像在实际实验中一样),要么由研究对象自己进行(就像在观察性研究中一样)。类似于一个实验,当研究 x 对 y 的因果效应时,x 被称为处理对象或干预,y 被称为结果。

假设 x 取一组离散值 $\{1, ..., A\}$ 。 RCM 假设 $y \in \{Y^1,, Y^A\}$,其中 $\{Ya\}^A_{A=1}$ 为一组随机变量,每个 Y_a 为 x=a 处理下的潜在结果: $Y^a=y|do(x=a)$ 因此,在 RCM 下,干预 x 与结局 y 之间的关系用联合分布 p $(x,Y^1, ...Y^4,)$ 和

$$y = \sum_{a=1}^{A} \mathcal{Y}^{a} \mathcal{I} (x = a)$$

现在考虑一个二进制处理 $\mathbf{x} \in \{0,1\}$ 。潜在结果为 \mathbf{Y}_0 、 \mathbf{Y}_1 ,结果 \mathbf{y} 可表示为: $\mathbf{y} = \mathbf{x} \mathbf{Y}^1 + (1-\mathbf{x}) \mathbf{Y}^0$ 。如果 $\mathbf{p} (\mathbf{y}^0) \neq \mathbf{p} (\mathbf{y}^1)$,则 \mathbf{x} 对 \mathbf{y} 有因果关系。因果效应是通过比较潜在的结果来定义的。那么我们如何衡量因果效应的大小呢?

让 $\tau = Y^1 - Y^0$,平均处理效应(ATE)是 $E(\tau)$,平均治疗效果治疗(ATT)等于 $E(\tau|x=1)$,平均治疗效果治疗(ATU)为 $E(\tau|x=0)$ 。观察数据为 $D = \{(x_1, y_1), (x_N, y_N)\}$,其中 $x_i \in (0,1), y_i = x_i Y_i^1 + (1-x_i) Y_i^0$.

$$\left\{\left(x_{1},\mathcal{Y}_{1}^{0},\mathcal{Y}_{1}^{1}\right),\ldots,\left(x_{N},\mathcal{Y}_{N}^{0},\mathcal{Y}_{N}^{1}\right)\right\}\overset{\textit{i.i.d.}}{\sim}\rho\left(x,\mathcal{Y}^{0},\mathcal{Y}^{1}\right)$$

 $\tau_i = Y_i^1 - Y_i^0$ 被称为个人的干预效果。 τ_i 从未被观测到。对于每个个体,我们只观察是 $y_i = Y_i^0$ 还是 $y_i = Y_i^1$ 。未被观察到的潜在结果称为反事实结果。干预前,任何结果都是潜在的 结果。干预后,观察到的(已实现的)结果和与事实相反的结果。

由于没有观察到与事实相反的结果,我们无法了解个体干预效果。这被称为因果推理 的基本问题。我们只能从总体上了解因果效应。因此,当我们学习因果关系时,我们应该 始终清楚地了解它所定义的群体。

给定观测数据 D,可以得到 p($y_1|x=1$)=p(y|x=1)和 p($y_0|x=0$)=p(y|x=0),然而,要计算 ATT,我们需要关于 p($y_0|x=1$)的信息:

$$ATT=E[Y_1-Y_0|x=1]=E[y_1|x=1]-E[y_0|x=1]$$
.

类似地,为了计算 ATU,我们需要关于 $p(y_1|x=0)$ 的信息。为了计算,我们需要关于 $p(y_0|x=1)$ 和 $p(y_1|x=0)$ 的信息:

ATE=E[Y₁-Y₀]=E[Y₁-Y₀|x=1]p(x=1)+E[Y₁-Y₀|x=0]p(x=0)=ATT×p(x=1)+ATU×p(x=0)。 我们可以把因果学习看作是试图学习这些反事实的结果概率。

因果图(Causal Diagrams)G是一个可以用来表示因果结构的图,因此它描述了我们 关于因果机制的定性知识。比如一幅吞了大象的蟒蛇图。我们可以写出一个完整的因果模型:

 $logh^{e}N$ (0,0.1)

 $logl^{e} \sim N (0.5, 0.1)$

 $log1^{b} \sim N(1.5, 0.2)$

 $a|l^{e}, l^{b}, l^{b} > l^{e} \sim U(0, l^{b} - l^{e})$

$$y \leftarrow \begin{cases} h^{e} \mathcal{I} \left(a \le x \le a + \ell^{e} \right) \mathcal{I} \left(E = 1 \right) & \ell^{e} < \ell^{b} \\ 0 & \ell^{e} \ge \ell^{b} \end{cases}$$

y 是蟒蛇的高度,x 是沿着蟒蛇的身体距离,(h^e , l^e)分别为大象宝宝的高度和长度, l^b 是蟒蛇的长度, $E \in \{0,1\}$ 为蟒蛇吞食大象的事件。用一个图来描述变量之间的因果关系,是很自然和直观的事情。所以,两者比较起来,RCM 更加精确,而 因果图更加直观。