## Homework2

司可经济系 15320171151903

March 31, 2019

采用 CHIPS2013 年的数据,旨在考察收入与教育水平、家庭收入、父母职业及其交互项的影响,其中父母职业分为在公共部门和不在公共部门。

本文直接采用中国家庭收入分配研究院 2013 年的数据,来研究用该数据是否仍然满足假设。本文归纳整理了 CHIP13 城镇和农村收入和资产, CHIP13 城镇和农村户主工作经历, CHIP13 城镇和农村父母, CHIP13 城镇个人信息数据库的数据。包涵了全国15 个省份 126 个城市 234 个县区抽选出的 18948 个住户样本和 64777 个个体样本,其中包括 7175 户城镇住户样本、11013 户农村住户样本中的有求职经历的个体。如下图所示:

表 1 变量说明

变量名称	计算方法
工资收入(单位:元)	工资收入-(工资收入均值)
学历层次 解释变量 父母职业 家庭财产(单位:元)	未上过学、小学、初中、高中、职高/技
	校、中专、大专、大学本科、研究生分
	别赋值 1~9
	公共部门取值为1,否则为0
	家庭财产-(家庭收入均值)
	工资收入(单位:元) 学历层次 父母职业

第一次回归:被解释变量为工资收入,解释变量为教育水平。

```
lm(formula = log(inc) ~ log(edu), data = hw2)
Residuals:
            1Q Median
                            3Q
   Min
                                   Max
-6.2357 -0.6793 0.0327 0.7334 3.5422
Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                       0.06537 132.31
0.03891 15.94
                                        <2e-16 ***
(Intercept) 8.64881
                                         <2e-16 ***
log(edu)
            0.62020
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' '1
Residual standard error: 1.019 on 3452 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.06855, Adjusted R-squared: 0.06828
F-statistic: 254 on 1 and 3452 DF, p-value: < 2.2e-16
```

我们发现教育水平和收入成正相关,教育水平每提升 1%,收入提升 0.62%。

第二次回归:被解释变量为工资收入,解释变量为教育水平和家庭财产。

```
lm(formula = log(inc) ~ log(edu) * log(hou), data = hw2)
Residuals:
   Min
            1Q Median
                           30
-6.2734 -0.6789 0.0359 0.7143 3.4185
Coefficients:
                 Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                 (Intercept)
                 0.185581
                           0.079562 2.333 0.01973 *
log(edu)
                           0.011792 -3.795 0.00015 ***
0.007551 5.752 9.6e-09 ***
                 -0.044752
log(hou)
log(edu):log(hou) 0.043429
                           0.007551
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' '1
Residual standard error: 1.01 on 3450 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.08583, Adjusted R-squared: 0.08503
F-statistic: 108 on 3 and 3450 DF, p-value: < 2.2e-16
```

发现收入与家庭收入成负相关,但与交互项为正相关,说明教育水平高且家庭收入高的,工资收入更高。但家庭收入高的,工资收入反而较低,可能原因是家庭收入高的,更少的依赖工资收入。

第三次回归:被解释变量为工资收入,解释变量为教育水平、家庭财产和父母职业。

```
call:
lm(formula = log(inc) ~ log(edu) * log(hou) * par, data = hw2)
Residuals:
                            3Q
   Min
            1Q Median
                                   Max
-6.3953 -0.6589 0.0561 0.6932 3.5842
Coefficients:
                      Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
                                0.136794 67.303 < 2e-16 ***
(Intercept)
                      9.206694
log(edu)
                     0.099442 0.095527 1.041 0.297956
                                0.013383 -3.392 0.000702 ***
0.348641 -1.535 0.124933
0.009148 4.435 9.49e-06 ***
log(hou)
                     -0.045394
                     -0.535083
par
log(edu):log(hou)
                     0.040574
log(edu):par
                                 0.205186
                                          1.646 0.099795 .
1.459 0.144780
                      0.337797
log(hou):par
                      0.048100
                                0.032978
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 1.006 on 3446 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.09376, Adjusted R-squared: 0.09192
F-statistic: 50.93 on 7 and 3446 DF, p-value: < 2.2e-16
```

发现收入与父母职业成负相关,但与交互项也为负相关,可能原因是父母在公共部门的,孩子可能也倾向于更稳定的工作,可能工资收入就比较低。