

MAKALAH

PEMANFAATAN E-LEARNING PADA MASA COVID-19



UNIVERSITAS TERBUKA

GURU PEMBIMBING/TUTOR

Siti Mutmainah

DISUSUN OLEH

Siska Oktavia

NIM: 041917979

Jurusan Ilmu Perpustakaan

Universitas Terbuka UPBJJ-UT Samarinda

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyusun tugas makalah Bahasa Indonesia secara baik dan tepat waktu. Seperti yang sudah kita ketahui “E-learning” merupakan suatu aplikasi yang digunakan oleh mahasiswa Universitas Terbuka untuk mengakses pembelajaran setiap sesinya. Semua perlu dibahas pada makalah ini tentang apakah dengan munculnya covid-19 ini membawa perubahan pada pemanfaatan e-learning.

Tugas ini saya buat guna untuk memberikan ringkasan mengenai pemanfaatan E-learning pada masa covid-19. Mudah-mudahan makalah yang saya buat ini bisa memberikan pengetahuan yang lebih luas lagi. Saya menyadari bahwa dalam makalah yang saya buat ini masih banyak kekurangan dalam menyusun makalah ini.

Oleh karena itu, kritik serta anjuran yang diberikan kepada saya yang bersifat membangun sangat saya harapkan guna untuk kesempurnaan makalah yang saya buat ini. Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Siti Mutmainah selaku Tutor mata kuliah Bahasa Indonesia. Kepada pihak yang sudah memberikan penjelasan dalam penyelesaian makalah ini. Atas perhatian serta waktunya saya ucapkan terima kasih

Berau, 8 November 2022

Siska Oktavia

Nim : 041917979

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	4
BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Pengertian E-learning.....	5
2.2 Tujuan dari Pemanfaatan E-learning.....	5
2.3 Manfaat E-learning.....	5
2.4 Metode Pembelajaran E-learning.....	6
2.5 Pemanfaatan E-learning pada masa covid 19.....	7
BAB III PENUTUP	
3.1 Kesimpulan.....	8
BAB 4	
4.1 DAFTAR RUJUKAN.....	9

Bab 1

Pendahuluan

Pada saat ini media online yang dikenal sebagai media untuk pembelajaran sudah banyak kita ketahui. Di tengah pandemi ini media online menjadi pilihan utama bagi para pekerja karena saat pandemi pemerintah memberi himbauan kepada masyarakat untuk melakukan lockdown.

Wabah corona virus 2019 (Covid-19) yang telah menyebar ke 215 negara di dunia, memberikan ujian tersendiri bagi lembaga pendidikan. Dalam dunia pendidikan para dosen dan mahasiswa dituntut agar dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Hal ini terjadi karena saat masa pandemi semua pekerjaan maupun pendidikan dilakukan di rumah secara online. Karena itulah dosen dan siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan sistem online dengan menggunakan E- learning.

E-learning merupakan salah satu model pembelajaran yang populer saat ini, khususnya untuk mahasiswa universitas terbuka. Pada awal masa pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis E-learning pada masa covid-19 terdapat kendala pada beberapa mahasiswa seperti kurangnya pemahaman materi oleh mahasiswa dan kendala jaringan internet.

pandemi covid 19 tidak hanya mempengaruhi dunia pendidikan,covid-19 juga mempengaruhi bidang ekonomi, sosial, budaya, dan politik, banyak terjadi kesenjangan sosial di berbagai daerah, banyak pekerja yang mengalami PHK akibat dari tingginya kasus covid-19 yang menyebabkan banyaknya pengangguran di Indonesia.

Bab 2

Pembahasan

2.1 Pengertian E-learning

E-learning merupakan sebuah sistem pembelajaran yang dimana pengajar (dosen) dan mahasiswa tidak perlu berada pada waktu dan tempat yang sama untuk melangsungkan proses perkuliahan. Salah satu cara mahasiswa dan dosen berinteraksi dan melangsungkan perkuliahan adalah dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran.

2.2 Tujuan dari pemanfaatan e-learning

E-learning sendiri memiliki tujuan untuk memudahkan semua orang yang berbeda jenis profesi untuk kegiatan pembelajaran dimana dan kapanpun tanpa harus bertemu atau datang ke kampus dan memberi kesempatan untuk belajar menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

2.3 Manfaat E-learning

E-learning dapat membawa suasana baru bagi mahasiswa dalam pengembangan proses pembelajaran. Dengan adanya e-learning dapat mempersingkat waktu pembelajaran dan biaya kuliah yang lebih ekonomis. E-learning juga membantu mahasiswa mengakses materi berulang –ulang sehingga mahasiswa dapat memantapkan materi yang sudah diberikan tadi

2.4 Metode Pembelajaran E-learning

Metode pembelajaran E-learning adalah sebagai berikut.

1. Belajar Mandiri

Belajar mandiri merupakan kegiatan dimana pengajar memberikan instruksi kepada mahasiswa untuk membaca modul atau referensi lain untuk tutorial online.

2. Tutorial Online

Tutorial online merupakan kegiatan dimana pengajar memberikan materi secara langsung melalui media seperti zoom meeting kepada mahasiswa serta memberikan diskusi dan tugas

3. Forum Diskusi

Forum diskusi diberikan guna untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berdiskusi mengenai materi yang sudah diberikan oleh tutor. Forum diskusi memiliki batasan waktu tergantung dari masing- masing tutor.

4. Penugasan

Penugasan diberikan oleh pengajar kepada mahasiswa pada sesi 3, 5, dan 7. Setiap tugas memiliki batas waktu sesuai dengan masing- masing tutor.

5. Tes Formatif

Tes formatif merupakan kegiatan pengajar memberikan soal berupa pilihan ganda dengan minimal 10 soal untuk menguji pemahaman mahasiswa terkait materi yang diberikan. Waktu pengerjaannya pun sesuai dengan masing- masing tutor.

2.5 Pemanfaatan E-learning Pada Masa Covid-19

Pandemic covid 19 merupakan wabah virus yang menyebar ke seluruh dunia melalui saluran pernafasan. Covid 19 menimbulkan gejala batuk, pilek, demam, sakit kepala, sakit tenggorokan, nyeri dada, bahkan sesak nafas. Virus ini pertama kali ditemukan di China lebih tepatnya di kota Wuhan. Virus ini menyebabkan banyaknya penduduk dunia yang meninggal dunia akibat dari virus ini. Virus ini menimbulkan banyak permasalahan salah satunya di dunia pendidikan. Covid 19 menyebabkan pengajar dan siswa tidak bisa melakukan kegiatan pembelajaran seperti biasa dengan tatap muka. Para pengajar dan mahasiswa dituntun untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara online melalui e-learning. Penggunaan e-learning pada masa pandemi sebagai media pembelajaran sangatlah cocok untuk diterapkan. E-learning bisa digunakan untuk melakukan obrolan baik dengan sesama mahasiswa atau dengan dosen. Media E-Learning menjadikan kegiatan perkuliahan lebih bermakna karena antara mahasiswa dengan mahasiswa serta dengan dosen bisa melanjutkan perkuliahan tatap muka melalui obrolan ringan secara online dengan menggunakan E-Learning. Selain obrolan e-learning juga bisa mengakses diskusi dan tugas yang diberikan oleh dosen dalam forum yang lebih serius. Hal ini perlu dilakukan oleh dosen dan mahasiswa guna untuk melanjutkan pendidikan di tengah-tengah pandemi covid 19. Teknologi informasi dan komunikasi yang sangat memadai membuat e-learning masih digunakan hingga sekarang salah satunya oleh Universitas Terbuka seperti yang kita ketahui universitas terbuka merupakan perguruan tinggi yang melakukan kegiatan pembelajaran secara online saat pandemi. Dalam mengakses e-learning masih ada saja kendala dalam proses pembelajarannya yaitu seperti kurang pahamnya mahasiswa terkait dengan materi yang di berikan. Namun kendala tersebut masih bisa dikendalikan karena mahasiswa bisa membuka referensi yang sangat luar yang ada di Internet.

PENUTUP

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat saya simpulkan bahwa masa covid 19 merupakan masa yang sangat menyulitkan bagi semua orang dari berbagai pekerjaan serta menyebabkan banyaknya pekerja yang kehilangan pekerjaannya pada masa covid 19. Salah satu bidang yang mengalami perubahan pada masa itu adalah bidang pendidikan. Pendidikan baik SD, SMP, SMA mendapat himbauan dari pemerintah untuk melakukan kegiatan pembelajaran melalui daring atau online. Salah satu upaya yang dilakukan untuk membantu proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan e-learning. E-learning merupakan salah satu hal yang sangat dibutuhkan dalam pembelajaran pada masa covid-19. Jadi E-learning dapat membantu memudahkan semua orang dalam proses pembelajaran jarak jauh.

BAB 4

4.1 DAFTAR RUJUKAN

Balgis Husain, M.Pd. B.I, Megawati Basri, M.Pd,2021, Pembelajaran e-learning di masa pandemi,

https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=0CAMQw7AJahcKEwjoxpmd_aL7AhUAAAAAHQAAAAAQAw&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2Frb4p3%2Fdownload&psig=AOvVaw2jy1jYHIgy9AAGWnXNIDCC&ust=1668147815014150

Sur Yani,2021-12-09, Pemanfaatan E-learning Berbasis Goggle Clasroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi, <https://jurnal.uhnp.ac.id/psn-uhnp/article/view/130>

Ikfina Chairani, Juli 2020, Dampak Pandemi Covid 19 dalam Prespektif Gender di Indonesia, [Dampak Pandemi COVID-19...| Ikfina Chairani](#)

<https://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id>

Winarni Jhon, Ali Mustadi, Enny Zubaidah, 2020, Online Learning During Covid 19 Pandemic. Does it run well?

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21124>