

PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH  
Membuka Akses Pendidikan Tinggi bagi Semua  
*Making Higher Education Open to All*

# CARA TEPAT MEMBACA & MEREKAM HASIL BACA

## CARA TEPAT MEMBACA & MEREKAM HASIL BACA

Sesi ini mengajak mahasiswa membahas suatu cara yang tepat dalam membaca Modul Buku Teks, Artikel dan Jurnal.

Bagi mahasiswa program Diploma dan S1 tentu penekanannya pada cara membaca Modul.

Bagi mahasiswa program Pascasarjana, selain membaca Modul, Anda harus lebih banyak membaca Buku Teks yang menunjang, dan artikel pada jurnal.

Ada satu model membaca efektif yang dapat kita pelajari, dan kita terapkan bersama, yaitu Model SQ-R.

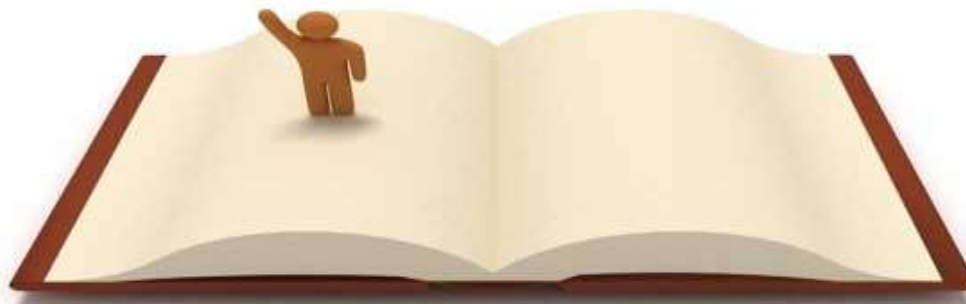
Mari kita berlatih

# **FAKTOR PENGHAMBAT KECEPATAN MEMBACA**

- Vokalisasi (mengucapkan apa yang dibaca)
- Gerakan bibir
- Gerakan kepala
- Menunjuk
- Regresi
- Sub vokalisasi (berteriak dalam hati)

# SATU CARA MEMBACA EFEKTIF

S – Q – R – R – R  
sering disebut  
SQ-3R



<https://nasional.tempo.co/read/614519/buku>



# LANGKAH 1: SURVEY

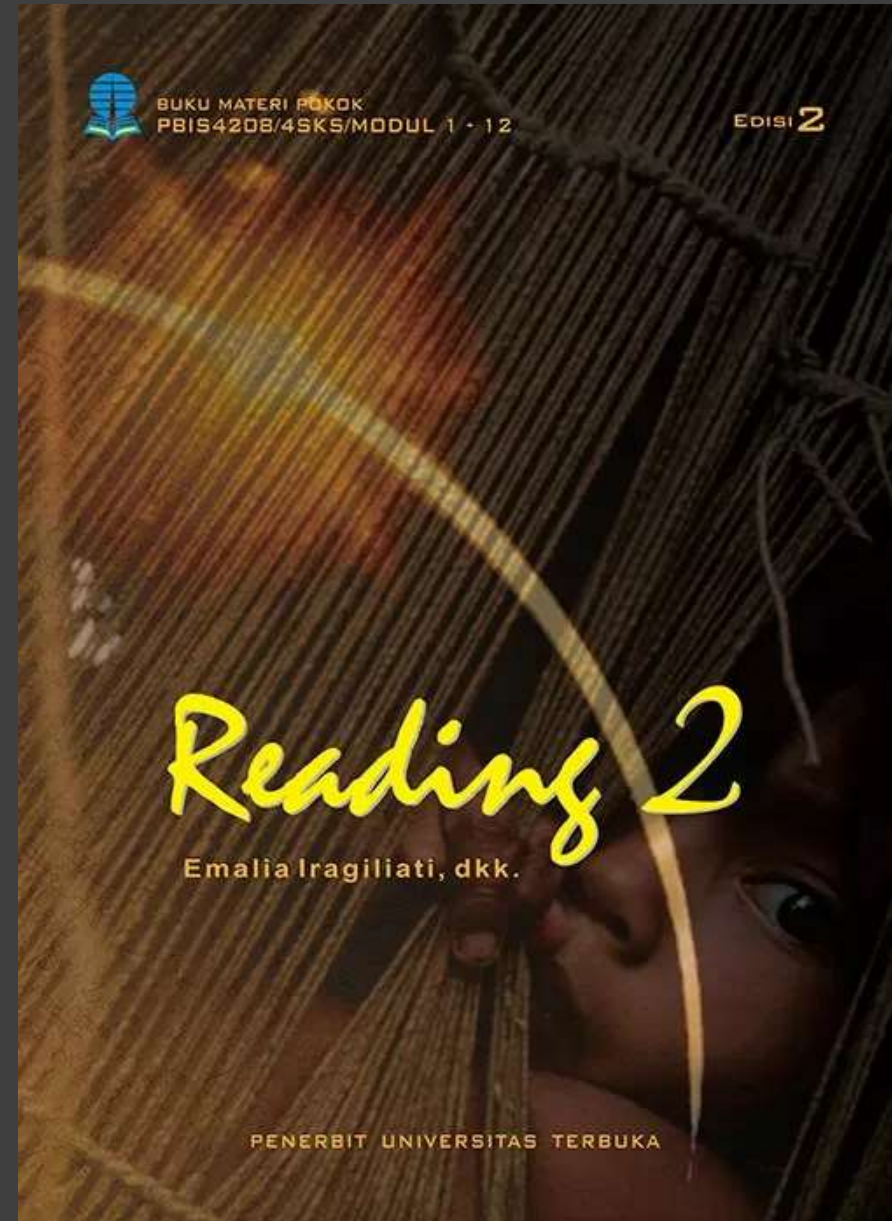
- MEMPERCEPAT MENANGKAP ARTI
- MENDAPATKAN ABSTRAK
- MENGETAHUI IDE PENTING
- MELIHAT SUSUNAN BAHAN BACAAN
- MENDAPATKAN MINAT DAN PERHATIAN TERHADAP BAHAN BACAAN
- MEMUDAHKAN MENINGAT DAN MEMAHAMI



# SURVEY BUKU

- Telusuri daftar isi
- Baca pengantar/pendahuluan
- Lihat tabel, grafik, gambar, dsb.
- Baca lampiran
- Telusuri indeks

Tuesday, November 26, 2019





# SURVEY BAB

- Perhatikan paragraf pertama dan akhir
- Baca ringkasan/ikhtisar
- Perhatikan subjudul

# SURVEY ARTIKEL

- Baca judul
- Perhatikan siapa penulisnya
- Baca subjudul
- Amati tabel, gambar, peta, dsb.
- Baca pengantar
- Baca kalimat pertama subbab





## LANGKAH 2: QUESTION

DARI HASIL SURVEY,  
AJUKAN BERBAGAI  
PERTANYAAN  
MENGUNAKAN KATA  
TANYA: APA, KAPAN, DI  
MANA, MENGAPA, SIAPA,  
BAGAIMANA, BERAPA?



The screenshot shows the 'Buku Penjualan Zila' (Zila Book Sale) page on the Universitas Terbuka website. The page features a table with columns for 'Buku Baru' (New Book), 'Jumlah' (Quantity), and 'Harga' (Price). Three books are listed for sale, each with a thumbnail image and a 'Total' price of Rp. 318.300,00.

Buku Baru	Jumlah	Harga
<p>[58004442] HAKSI ADDA MARI Kategori: Rp. 10.000 Pengantar: Rp. 10.000 Membaca: Rp. 10.000</p> 	1	Rp. 318.300,00
<p>[58004442] PRODUKSI MEDIA Kategori: Rp. 10.000 Pengantar: Rp. 10.000 Membaca: Rp. 10.000</p> 	1	Rp. 318.300,00
<p>[58004442] KONGRES SOEM Kategori: Rp. 10.000 Pengantar: Rp. 10.000 Membaca: Rp. 10.000</p> 	1	Rp. 318.300,00
<b>Total</b>		<b>Rp. 318.300,00</b>



ADBI4211 ~...  
Ssekarto



ADBI4201 ~...  
Siti Era Mardiani



EKMA4111...  
Dorothea Wah...

## LANGKAH 3: READ

- BACA TULISAN BAGIAN DEMI BAGIAN
- CARI JAWABAN ATAS PERTANYAAN YANG DIAJUKAN
- CARI IDE POKOK
- PERLAMBAT TEMPO MEMBACA PADA BAGIAN YANG SULIT/PENTING
- JANGAN MEMBUAT CATATAN DAN TANDA2/MENGGARIS BAWAH



# LETAK IDE POKOK PARAGRAF

---

- Di awal paragraf
- Di tengah paragraf
- Di akhir paragraf
- Di awal dan di akhir paragraf
- Di seluruh paragraf

# MENGENALI DETAIL TULISAN

- Ditulis dengan huruf kursif (huruf miring)
- Dicetak tebal
- Digarisbawahi
- Dibubuhi angka atau huruf



# KATA KUNCI PENUNTUN

- Ungkapan penekanan
- Mengubah arah
- Ilustrasi
- Tambahan
- Simpulan





## LANGKAH 4: RECITE (RECALL)



- BERHENTI SEJENAK SETIAP SELESAI MEMBACA SUATU BAGIAN
- COBA MENJAWAB PERTANYAAN YANG DIAJUKAN ATAU MENYEBUTKAN HAL2 PENTING
- BUAT CATATAN
- JIKA MASIH MENGALAMI KESULITAN BACA SEKALI LAGI

# LANGKAH 5: REVIEW

- ULANGI KEMBALI MEMBACA
- TELUSURI JUDUL, SUBJUDUL, DAN BAGIAN2 PENTING
- DAPATKAN IDE POKOK



# SKIMMING

- Mengenal topik
- Mengetahui pendapat orang
- Mendapatkan bagian penting yang diperlukan
- Mengetahui sistematika penulisan
- Penyegaran hal yang pernah dibaca



# SCANNING

- Mencari fakta khusus
- Mencari informasi tertentu



# BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA?

## SQ3R



MENERAPKAN MODEL MEMBACA EFEKTIF, DENGAN:

**S**urvey – **Q**uestion – **R**ead – **R**ecite – **R**evue/Recall

*kemudian*

- Lakukan proses persiapan sebelum melakukan pembacaan secara penuh.
- Review kembali untuk memastikan pemahaman terhadap bahan bacaan

*Caranya.....?*

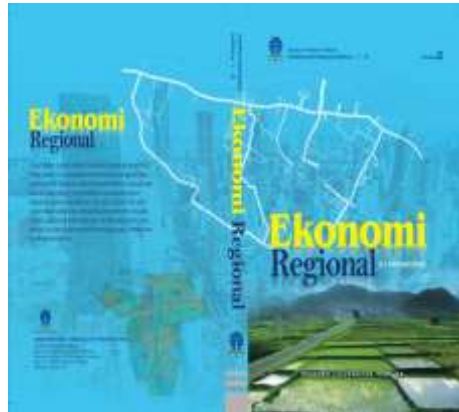
- Efisien, akurat, dengan kecepatan tinggi
- Memahami lebih baik
- Kerjasama mata, otak, dan seluruh indera
- Membaca sesuai tujuan



# BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA?

- Cek & perkuat pemahaman → dari kompetensi khusus pada modul, kaitkan dengan pemahaman Anda dalam bentuk ceklis.
- Inti dari membaca adalah memahami, bukan menghafal → mengenali dan menangkap ide utama dari setiap paragraf
- Rekam hasil baca dalam bentuk yang disukai sebagai referensi cepat dan akurat
- *Outline* (menuliskan butir ide penting secara berjenjang dan sistematis)
- Rangkuman (menggunakan parafrase/ ungkapkan pemahaman pembaca dengan bahasa sendiri)





## BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA MODUL?

- Lihat jumlah halaman  
→ seberapa banyak materi yang perlu dipelajari
- Perhatikan struktur/sistematika Buku Materi Pokok/modul UT

*Sistematis BMP*

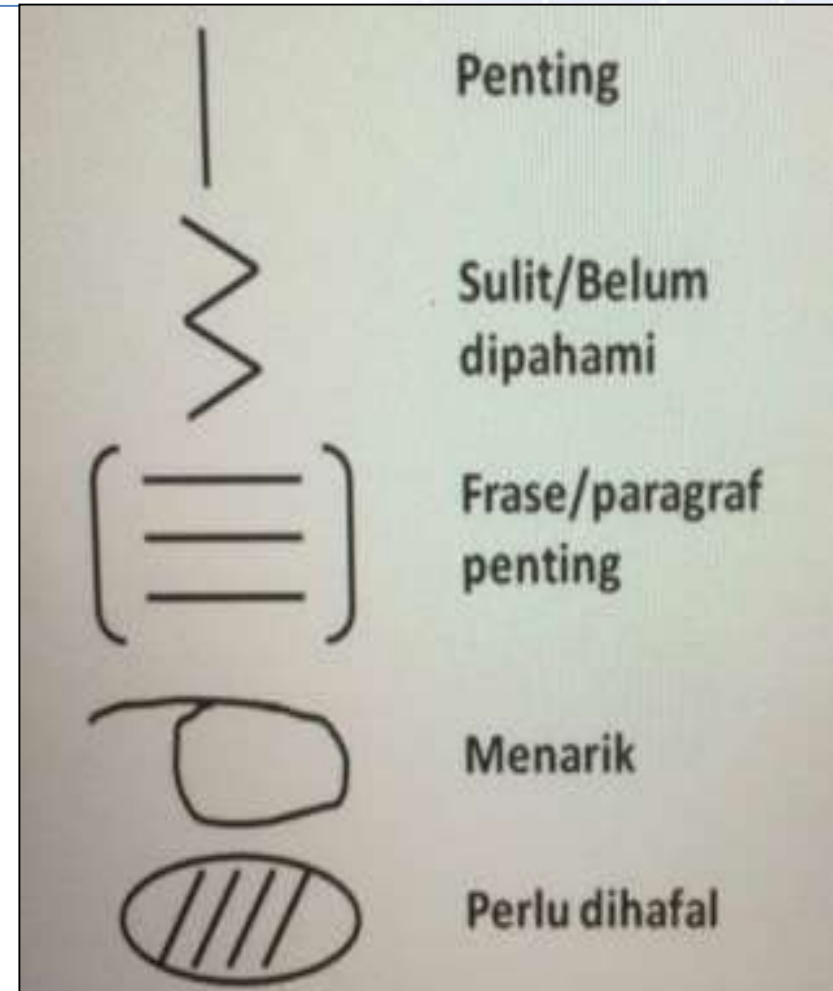
No.	BMP (Buku Materi Pokok)
1.	Deskripsi MK [Sampul]
2.	<b>Pendahuluan Modul</b> : Pengantar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi cakupan materi modul</li> <li>• TIU dan TIK Modul</li> </ul>
3	<b>Kegiatan Belajar [ Judul Kegiatan Belajar]</b>
4	Pengantar
5	Uraian (penjelasan isi materi)
6	Contoh dan Noncontoh
7	Latihan (pertanyaan, kasus, tugas)
8	Rambu-rambu Menyelesaikan Latihan/kasus/tugas
9	Rangkuman
10	Tes Formatif
11	Umpan Balik dan Tindak Lanjut
12	Kunci Jawaban Tes Formatif
13	Glosarium
14	Daftar Pustaka

## BAGAIMANA MEMBUAT CATATAN SETELAH MEMBACA MODUL?

- **Judul Modul** → mencerminkan isi
- **Kelompok Belajar (KB/Sub Bab)** → memperkuat judul Bab
- **Kesimpulan & Pertanyaan** → Inti/esensi setiap bahasan dalam KB
- **Latihan** → Menguji kemampuan atau pemahaman setiap bahasan
- **Daftar istilah/Glosarium** → istilah – istilah yang muncul dalam pembahasan

## LEBIH RINCI MEMBUAT CATATAN

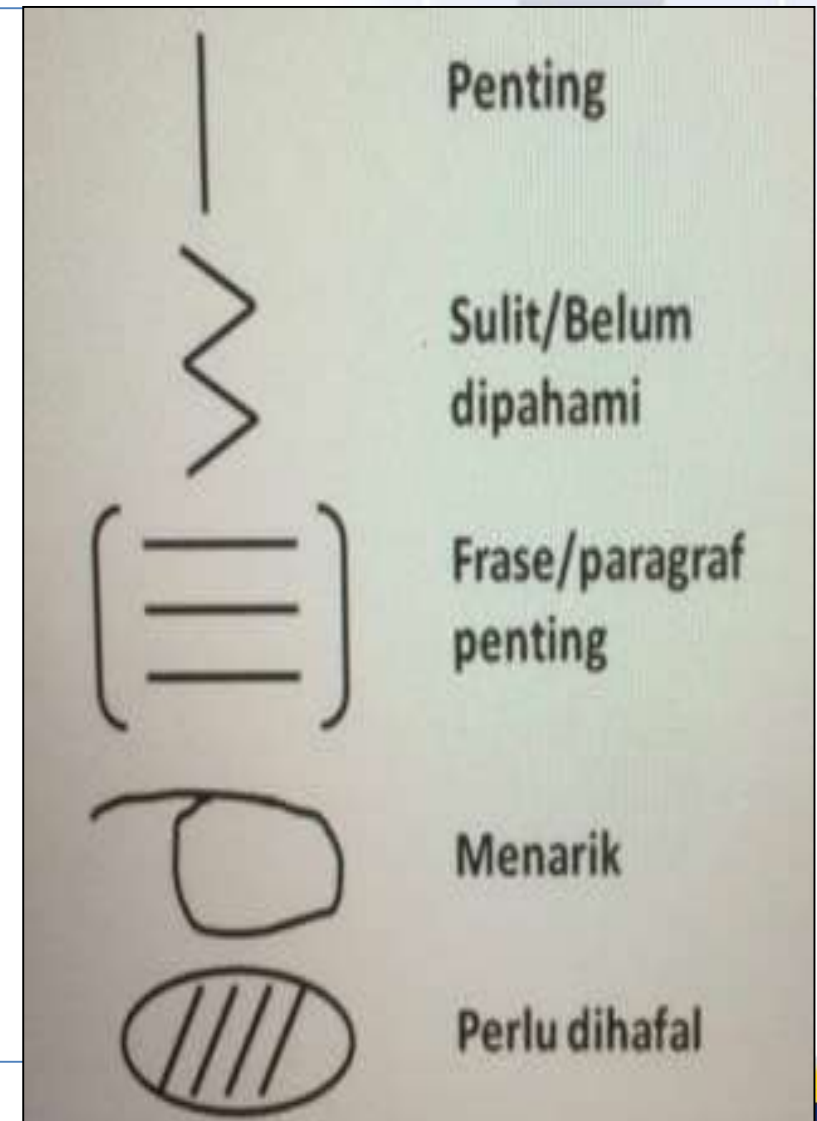
- Menemukan data dan fakta yang penting dengan cepat dan mudah:
  - Perhatikan bagian penting (bagian yang diberi kotak, penjelasan khusus, kata bercetak tebal dan miring, daftar nomor atau ***bullet list***)
  - Perhatikan paragraph penting → Dua paragraph pertama + dua pragraf terakhir
  - Fokus pada kata kunci (*keyword*), terminology khusus dan kata yang bercetak khusus (cetak miring, cetak tebal, ukuran huruf, dsb)
- Pisahkan kegiatan membaca dan mencatat →
  - Mencatat membuat proses membaca lambat
  - Fokus pada pengertian dan pemahaman sebelum membuat catatan





## LEBIH RINCI MEMBUAT CATATAN

- Bagaimana agar hal penting tidak terlewatkan  
→ *mengenal struktur SPOK (subyek – predikat – obyek – keterangan)*
- Gunakan penanda catatan sederhana & Konsisten →
  - Buat penanda/symbol di tepi halaman/margin & cepat ditemukan kembali ketika di butuhkan
  - Membuat Garis Bawah → perhatikan ketika semua di *highlight*, maka kehilangan makna pentingnya
  - Beri tanda hanya kata kunci yang membangun sebuah pengertian
  - Biasakan memahami, bukan menghafal
  - Gunakan tanda sederhana namun konsisten → mudah melakukan klasifikasi atas catatan yang dibuat





# MEREKAM HASIL BACA



Tuangkan hasil MEMBACA ke dalam buku catatan atau potongan kertas HVS. Khusus untuk perekaman bacaan melalui *outlining* atau resume:

- Buat cover identitas buku/bahan ajar
- Tuliskan konsep-konsep penting
- Cantumkan halaman sumber kutipan

sekian

**Oleh: agus riyanto, rahmat budiman, ake wihadanto, moh yunus,  
rahayu dwi riyanti, ucu rahayu, trini prastati**

**Pusat Riset & Inovasi  
Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh**

**Baca Buku Materi Pokok/Artikel Jurnal.....**

**Tuliskan beberapa aspek yang Anda baca pada Lembar Kerja**

### 1. Survey (3 sd 5 menit)

- a. Judul : .....
- b. Nama penulis : .....
- c. Jumlah sks: .....
- d. Jumlah modul: .....
- e. Judul modul (yang akan dibaca): .....
- f. Jumlah halaman: .....
- g. Judul-judul kegiatan belajar pada modul yang akan dibaca

Jika  
membaca  
BMP

- Abstrak: .....
- Pendahuluan: .....
- Metode: .....
- Pembahasan: .....
- Hasil: .....
- Referensi: .....

Jika  
membaca  
Jurnal

## 2. Questions (3 menit)

Informasi yang diharapkan akan diperoleh dari membaca

Tuliskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan:

.....

.....

.....

## 3. Read (10 menit)

Membaca keseluruhan isi modul dengan:

- Menggaris bawahi kata/kalimat penting untuk diingat/dibahas
- Menstabilo kata/kalimat
- Membuat catatan kecil pada modul

➔ (Fokuskan pada satu KB tertentu jika membaca BMP)



## 4. Recite (5 menit):

Ceritakan atau ungkapkan apa yang sudah dibaca secara lisan atau tertulis

.....

.....

.....

.....

## 5. *Review* (5 menit)

- a. Pertanyaan apa saja yang sudah terjawab?
- b. Konsep apa yang sudah dipahami?
- c. Konsep apa yang belum dipahami?