

gaceta VidaBachiller

Miguel
TLAPALE
HERNÁNDEZ

PRESIDENTE MAGISTRADO DEL TCyA





Edgar Manuel Hernández Rocha y Fátima Valeria Huate Cabrera, estudiantes del COBAT 02 Huamantla, comparten su experiencia en competencias de matemáticas y su participación en el concurso internacional en Singapur.

Edgar ha estado compitiendo desde hace tres años, obteniendo medallas de plata y oro a nivel estatal y nacional.

Fátima comenzó en 1er año de preparatoria gracias a la invitación de Edgar y ha obtenido reconocimientos en competencias estatales.

Ambos han calificado para el evento Sigma en Singapur, donde enfrentarán retos matemáticos difíciles en un tiempo limitado. A pesar de los desafíos, están emocionados y agradecidos por la oportunidad de representar a su escuela y a México en el concurso internacional.

$$P_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \frac{n!}{r!}$$

$$\frac{C_k^r}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$\frac{C_k^r}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$-k+1)_{\text{el}} \approx \left(\frac{n}{e}\right)^n \cdot \sqrt{2\pi n}$$

Fatima Valeria
Huate Cabrera





Comparten la importancia de las competencias en su vida y cómo les ha permitido crecer y desarrollar habilidades matemáticas. Además, invitan a otros estudiantes a explorar sus pasiones y seguir sus sueños, ya sea en matemáticas u otras áreas, y agradecen el apoyo de sus familias y de su plantel escolar en su trayectoria académica.

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{d_i} + \frac{1}{d_o}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$a_{n+1} = \sqrt{1+a_n}$$

$$a =$$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{d_i} + \frac{1}{d_o}$$

$$\lceil T \rceil$$

Edgar Manuel
Hernández Rocha



acional
máticas



Plantel 03 C
BANDA MOAG

Coordinada y dirigida por el docente Raúl, fue creada en 1999 con el objetivo de destacar en general. Desde su creación, ha sido una de los grupos más representativos en diversos eventos deportivos, culturales y festivales, consolidado como una de las actividades más importantes del plantel.

Plantel 03 de Bachillerato

Actualmente cuenta con un total de 30 integrantes.



Calpulalpan
NUMENTAL
uarez

il Márquez Curiel, la Banda Monumental
car el Plantel 03 y el Colegio de Bachilleres
de las bandas que representa al COBAT en
stivos en todo el Estado de Tlaxcala. Se ha
extracurriculares más impactantes en el
Calpulalpan.

n total de 65 integrantes.

BANDA MONUMENTAL

Integrantes



YORDAN VÁZQUEZ
RODRÍGUEZ



ARIEL RODRÍGUEZ
HERNÁNDEZ



MAURICIO ORTÍZ
BASTIDA



ENRIQUE MACARIO
LEÓN



JOSÉ FRANCISCO
JIMÉNEZ PORTILLO



BERNARDO TORRES
BERISTAIN



JORGE DE JESÚS
CASTILLO GARCÍA



CÉSAR URIEL
MARTÍNEZ MALDONADO



BRENDA MICHEL
MORALES HERNÁNDEZ



EDITH ELIZABETH
TERRONES MARTÍNEZ



ULISES YAEL
ALTAMIRANO MARTÍNEZ



EDGAR ALEJANDRO
SANDOVAL PÉREZ



MELISA JAQUELINE
ORTEGA TREJO



SANDRA LUCERO
ARISTA GONZÁLEZ



MIA GUADALUPE
CORTÉS OROSTICO



KAROL AMAYRAM
MELLADO GARCÍA



BRILLITH ALIN
PACHECO AVILEZ



MARIELA ESPEJEL
PORTILLA



LESLY GONZÁLEZ
FUENTES



ALEXA SOFÍA
LOZANO PÉREZ



DANIELA ESTEVEZ
TORRES



NATALY CERVANTES
SOSA



ALISSON NAOMI
OLIVARES TREJO



ALONDRA CRUZ
RAMÍREZ



ARANTZA VALERIA
NÁJERA CASTILLO



ARANZA JUÁREZ
GALLEGOS



GENEVIVE CASANDRA
VELÁZQUEZ CORTÉZ



ELI ALEXIA LÓPEZ
LÓPEZ

PLANTEL 03

Calpulalpan



AXEL URIEL HERNÁNDEZ
HERNÁNDEZ



GIANCARLO ASAEL
MÁRQUEZ GONZÁLEZ



RYAN TERREROS
HUESCA



LEAHR AMIN VERA
LABASTIDA



JOEL DE LA CRUZ
MORALES



AXEL RAMSES
MÁRQUEZ GONZÁLEZ



MARÍA EVELYN OLVERA
CAMACHO



CARLOS GABRIEL
BECERRA PÉREZ



PATRICK ENRIQUE
GARCÍA CERVANTES



LUIS VLADIMIR
HERNÁNDEZ MORALES



BRANDON SILVA
CUAHUTEPITZÍ



LARISSA CASTRO
ISLAS



JUNE ALIN AGUILAR
LAZCANO



STEPHANY LIZBETH
RODRÍGUEZ PALAFOX



MELANIE URIEL
MARTÍNEZ ROBLEDO



NATALIE YOLIDAVEY
FERNÁNDEZ FLORES



EMILY SALINAS
SÁNCHEZ



ALISSON REGINA
CASTRO TORRES



CINTHIA PAOLA
LÓPEZ PÉREZ



JULISSA BERNABE
JUÁREZ



MONTSERRAT JIMÉNEZ
HERNÁNDEZ



FANNY KIMBERLY
TERREROS ESTRADA



ANNEL MICHEL
JIMÉNEZ PORTILLO



CITLALLI HERNÁNDEZ
PÉREZ



ESTRELLA RODRÍGUEZ
BLANCAS



GERALDINE PAVÓN
MORALES



AMELLALI REYES
CORTÉS



ALONDRA GUADALUPE
SALAMANCA PADERCO



MIGUEL ÁNGEL TLAPALE HERNÁNDEZ

Magistrado Presidente del Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado de Tlaxcala

Egresado del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala, Plantel 14 de Nativitas, generación 1999 – 2002.
Quien nos platica sobre su paso por Cobat y su vida profesional.

Recuerdo al Cobat con muy buenos amigos, grandes seres humanos, a mis maestros con los que he tenido la fortuna de coincidir en algunas circunstancias y con otros compañeros del colegio que seguimos frecuentando, también recuerdo la parte deportista que desarrollaba en mi paraescolar de fútbol.

Una anécdota que no olvidaré, fue al final de la preparatoria, precisamente, el director me llamó y me preguntó que iba yo a estudiar. Entonces le mencioné que Derecho, porque efectivamente desde la primaria dije que iba a estudiar la licenciatura.

Nunca cambió mi forma de pensar, nunca hubo otra opción, siempre fue ser

abogado y entonces fue cuando trató de convencerme que estudiaría una ingeniería, porque además era bueno en matemáticas y en química decían los maestros. Hasta incluso fui a concursos nacionales, representando al plantel. Fue entonces que le dije que estaba decidido a ser abogado.

En mi camino, siempre tuve presente a lo que me quería dedicar en mi vida profesional y lo he desarrollado así, porque me gusta, no me cuesta trabajo, me gusta mucho y he logrado estar en la Procuraduría General de Justicia, la Consejería Jurídica y ahorita en el tribunal como litigante.

Siempre ha habido retos, pero ahora me han dado la oportunidad de representar



este cargo y lo veo como un logro para mi vida profesional. Al final, yo creo que lo tenía bien marcado, no sabía hasta dónde iba a llegar, y ahorita como magistrado presidente desde hace ya seis años.

“Les digo a los jóvenes que se enfoquen y que luchen, que los sueños se logran. Pues yo soy un claro ejemplo de que existen circunstancias económicas o sociales que a veces son difíciles, pero que a través del esfuerzo y de la dedicación, pueden lograr llegar hasta donde ellos quieran.

Que a lo que pretendan estudiar sea algo que a ellos les guste, porque lo van a disfrutar, no les va a costar trabajo y lo van a poder desarrollar de la mejor manera”.

Siempre es grato encontrarse con gente que ha desarrollado el talento y el éxito que tienen hoy siendo egresados del Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala.

**“El éxito
en la vida
consiste
en seguir
siempre
adelante”**

PERSPECTIVA DOCENTE

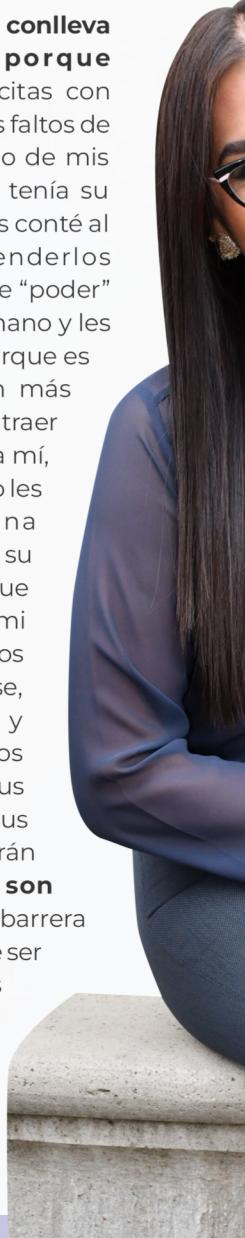


MI PRÁCTICA *docente*

Indudablemente el ser docente conlleva muchísima responsabilidad porque tenemos en nuestras manos

mentecitas con ganas de saber más y muchos corazoncitos faltos de amor. Apreciar en ese sentido que cada uno de mis estudiantes llega al aula como yo, cuando tenía su edad (desorientada y desubicada como se los conté al inicio) me hace apreciarlos y comprenderlos muchísimo más porque no trazo una línea de "poder" entre ellos y yo, al contrario, les extiendo la mano y les abro mi corazón mientras ellos aprenden, porque es bien sabido y comprobado que se atraen más abejitas con miel que con hiel, así que para atraer la voluntad de mis estudiantes, lo mejor para mí, es la dulzura. Por ende, "mis amores" (como yo les llamo) comienzan a experimentar una asignatura mucho más digerible y suave con su maestra Rubi, sin dejar de hacerles saber que deben cumplir con las responsabilidades en mi asignatura, y como si fuera un pacto entre ellos y yo, cumplen con lo solicitado. En mi clase, manejo sellos con determinado puntaje, y saben que al final de parcial cuando "contemos sellos" se verán en graves problemas si sus sellos bajan, eso hace que cumplan con sus actividades porque de lo contrario perderán "sellos". **Las participaciones en clase, son fundamentales para mí**, verlos romper esa barrera de terror que tienen al hablar en público debe ser atravesada y solo les pido diez participaciones por parcial y es tan satisfactorio verlos competir sanamente entre ellos por ver quien llega a conseguirlo primero.

Recuerdo que, siendo adolescente y estudiando en preparatoria me encontraba como cualquier chica de esa edad, desorientada porque definitivamente no sabía qué rumbo tomar y qué decisiones serían las que me llevarían a sentir un éxito profesional. Definitivamente no son decisiones que se deban tomar a la ligera, ciertamente consideraba en ese entonces que el elegir una carrera profesional debía ser lo más importante en ese momento de mi vida y sabía que sí o sí, debía ser la correcta para mí. **Pasaron los años y me encontré frente a mi primer grupo estudiantil y comencé a experimentar esa sensación de descubrir a mis alumnos** como cuando yo me encontraba en esa silla, me sentí intrigada por la vida de cada uno de ellos y me sentía ansiosa por saber si mi asignatura les gustaba, quería preguntarles, videografiarme o quería que me llenaran encuestas donde las preguntas los llevaban únicamente a contestar: "¿qué les parecía mi asignatura?" O "¿tu docente es buena impartiendo su clase?" Quería saberlo todo, quería autoevaluarme por medio de ellos, quería saber cómo ellos me veían al frente, y lo hice. Recuerdo perfectamente que al leer sus respuestas experimenté una sensación extraña de asombro, hasta cierto punto creí que inventaban sus respuestas para poder complacerme, sin embargo, han pasado los años y cada vez que tengo en el aula nuevos jóvenes me sigo llevando gratas sorpresas como las que me llevé en ese cuestionario de mi primer grupo evaluándome. Así que, en esta ocasión, al platicarles sobre mi práctica docente me lleva a resumirla en dos palabras: empatía y amor.





Cada día valoro que tengo en mis manos una gran responsabilidad y eso hace que trabaje fuerte para hacerles vivir una gran experiencia en su bachillerato. Recuerdo que tomé un curso que se llamó "Diseños e Implementación de Escenarios Digitales en COBAT", y me dejó un impacto positivo en mi persona ya que, hasta la fecha, lo sigo recordando y aplicando; y es que fue un curso muy ligero donde empecé a conocer escenarios digitales atractivos que podrían ayudarme a fortalecer mi enseñanza-aprendizaje y pude notar que les gustaba la sana competencia al evaluarse con Kahoot o con EducaPlay. Poco a poco fui mejorando y después, en pandemia, decidí trabajar con los proyectos transversales porque simplemente son maravillosos, mis muchachos ponen en práctica lo visto en el aula, pero también el trabajo colaborativo en grupo y entre pares, toman decisiones, opinan, lideran; se enojan, manejan sus emociones, ríen, descubren y por supuesto aprenden.

Trabajar de esta manera conlleva un trabajo diferente al que "está establecido", y definitivamente nosotros como docentes debemos implementar todo lo que está a nuestro alcance para que nuestros muchachos aprendan y qué mejor que hacerlos trabajar con lo ya aprendido en un solo proyecto donde se les evalúe 2 o más asignaturas. Y es aquí donde hago hincapié en algo,

trabajar en proyectos transversales conlleva el trabajo de dos o más docentes con un objetivo en común, y en definitivo deberán ser docentes con un panorama cognitivo enorme, aquí no hay protagonismos, nadie es más, nadie es menos, todos trabajamos a la par y apoyándonos siempre

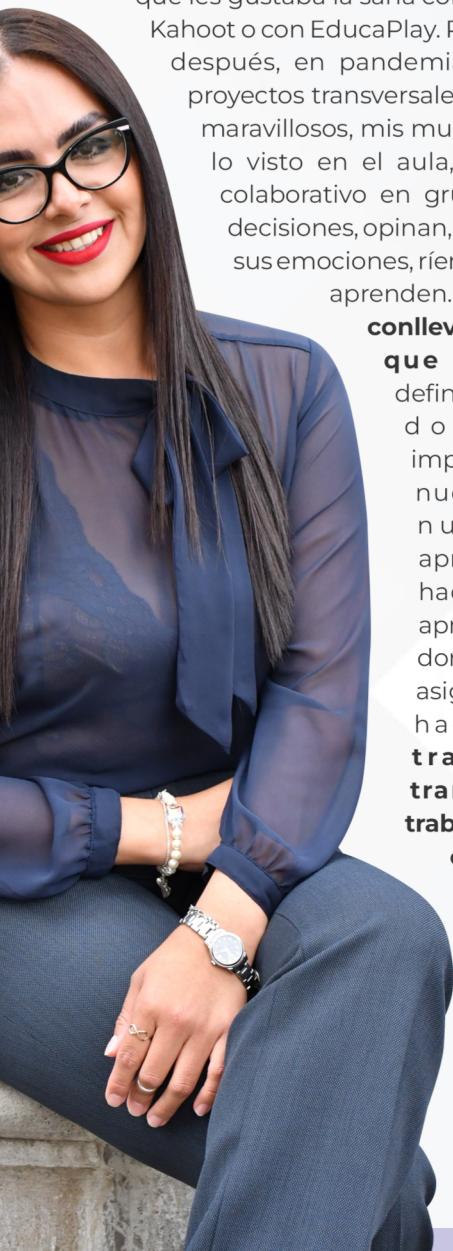
para poder obtener como resultado un proyecto perfectamente estructurado, porque dos o más mentes piensan mejor que una, y es tan enriquecedor trabajar con personas profesionales con una visión de lo que realmente se quiere mostrar.

Sin lugar a duda, implementar estrategias como estas, seguirán siendo de las prácticas más valiosas en mi quehacer docente puesto que estoy logrando cosas que jamás imaginé; de hecho, estar hoy aquí platicándoles sobre mi perspectiva como docente nunca creí hacerlo; participar en la Convocatoria de USICAMM y ganar la medalla al Reconocimiento a la Práctica Educativa en el año 2022 fue para mí un gran logro enorme y saber que lo alcancé por mi propio esfuerzo es invaluable; escuchar de mis estudiantes que fui inspiración en algún momento para ellos me ha llenado por completo el alma, pero también me ha enseñado que debo seguir esforzándome por ser la mejor docente que puedan tener. Por todo esto y por todo lo que quiero lograr como docente me hace saber que voy por el camino correcto y algo he hecho bien en esta vida, porque las cosas simplemente se hacen con amor y por amor a ellos.



Hoy por hoy comprendo que todas las cosas en realidad sí suceden por algo, y ser docente es una de las cosas más maravillosas que pude lograr, dedicándole siempre mis triunfos a mi pequeña inspiración: mi hija Lía Danae, porque ella es quien me observa y sigue mis pasos; a mi Madre porque me dio los consejos perfectos para poder desenvolverme a nivel profesional y a mi Padre que con su ternura, comprensión y amor me sigue guiando aún después de su muerte.

Sé perfectamente que queda mucho trayecto por recorrer, que debo estar actualizándome y preparándome siempre para mejorar mi práctica docente y así poderles entregar a mis estudiantes lo mejor de mí y hoy me siento una docente plenamente preparada y capaz para enfrentar los retos educativos que se me presenten.



Tengo ideas que escribo yuento a mis compañeros, como una que tuve hace poco: "Es una guerra entre ardillas y nutrias, en la cual yo peleaba como Rambo con nueces y bellotas. De repente, aparece una nutria voladora cantando 'Panadero con el pan, panadero con el pan', y exigiendo que le pagaran. Las ardillas se niegan a pagarle y es ahí cuando comienza la guerra".

Emmanuel Tecpa

De las creaciones que hemos hecho en este plantel esta el libro que se llama "La muerte de las mariposas" que se encuentra en Wattpad y tiene alrededor de 1700 lectores aproximadamente y ya existe tambien una segunda parte disponible.

Karla Noemí



"La Muerte De
Las Mariposas"

Es muy gracioso, porque casi siempre es así desde muy pequeños. Recuerdo que en la secundaria pensaba que la lectura y la escritura eran las cosas más tontas que se podían hacer, porque realmente no me interesaban. Sin embargo, después me di cuenta de que a medida que uno crece, se va dando cuenta de lo que puede llegar a hacer y de lo que puede llegar a motivarnos.

**Kevin
Gersain**



wattpad

Bucle de
los insectos



vidabachiller
podcast

**Maximiliano
Hernández**



"Yo escribí 'Fox Rocks', que se va acercando a las 300 lecturas. Es algo de lo que estoy orgulloso de haber escrito.

La meta es bastante buena y eso me agrada bastante. He querido probar en otras plataformas para publicar los capítulos de mi libro y encontré Wattpad.

A mí, mi libro me ha gustado mucho, ya que puedo plasmar las fantasías que siempre rondan mi cabeza y he querido compartirlas.

Invito a nuestros compañeros del Colegio de Bachilleres a formar parte de nuestro club de lectura o a que creen su propio club, donde puedan compartir sus escritos.

w
wattpad

FoxRox
Xenomorft T. H.



**“TAN SÓLO UNA VEZ”
PUEDE CAMBIAR
TU FUTURO**

PIÉNSALO

¡CUIDATE, NO INICES!



**SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS**