

gaceta
VidaBachiller



CARMEN DENISSE GARCÍA MÁRQUEZ

“Doy todo lo que soy, doy todo lo que tengo como docente”



Me llamo Carmen Denisse García Márquez, estudié en la Universidad una licenciatura en Filosofía. He impartido Historia Universal, Sociología, Ciencias Sociales, Literatura, Taller de Lectura y Redacción, Filosofía y ahorita me estoy centrando en Ética con primeros semestres, e Historia Universal contemporánea con sexto semestre.

Quiero que los muchachos aprendan a pensar, porque desafortunadamente se les han estado dando tan fácil las cosas que ya no piensan. A lo mejor suena feo, pero es verdad. Que tengan esa motivación para intentar resolver las cosas, porque antes de la llegada de internet, nosotros teníamos que buscar en libros, en biografías, en láminas, teníamos que pensar cómo resolver, cómo entregar.

Y ahora no, ahora es: ¿cómo le hago profe?, es que no me dijo, ¿así es?

Quiero enseñarle a los chicos de la mejor manera que me sea posible; por ejemplo, en los cursos que he tomado, nos hacen mucho hincapié en tener un ambiente agradable para los muchachos, porque si no hay ambiente agradable ellos no se sienten a gusto, al contrario, cuando lo están, tienen esa libertad de expresarse.

También nos pasó como estudiantes, que nos daba pena hablar porque se reían los compañeros. **Lo que intento, es que estén conscientes que pueden equivocarse ya que no hay nada malo en ello,** y que la pregunta, por más simple que esta sea, me la pueden hacer, siempre.

Ahorita, en pandemia, había veces que tenía que explicar 567 veces, ese es mi trabajo como docente, explicar hasta que ellos entiendan. En lo personal, sí me ha llegado un poquito a desesperar, porque siento que en ocasiones no ponen atención, pero no sabemos qué problemas tienen en casa.

Tenía muchachos que trabajaban, que solamente pueden tomar sus clases por las noches. Me mandaban mensaje a la 1 de la mañana, entonces les contestaba obviamente al otro día, pero nunca se quedaron sin respuesta.

Trato de que no sientan que hay una brecha entre mis alumnos y yo, porque con mis maestros era así, pensábamos que el maestro sabía todo y no se le podía cuestionar, no se le podía corregir; en cambio, con ellos siempre les digo que yo no sé todo, si hay algo en lo que me equivoqué me pueden corregir, que no van a tener problemas ni represalias. Porque algo que me tocó muchas veces con mis maestros, es que, si no le cae uno bien, le bajaban puntos o no lo pasaban.

La nueva escuela mexicana nos hace mucho hincapié en eso, que tenemos que darle más importancia a la parte humana y a ese espacio agradable donde los chicos se puedan expresar y puedan ser ellos mismos siempre y cuando no transgredan las reglas de la escuela.

Puedo hablar solamente de los planteles en los que he estado, y creo que la conexión de internet sería algo importante para mejorar. Y claro, qué más quisiera, que cada muchacho tenga su computadora.

Nos piden empatía con los muchachos, nos piden humanidad hacia ellos, y creo que es más humano, más que regalarles un 6 o pasarlos, enfrentarlos a que si no trabajan no van a obtener lo que quieren. Si no me trabaja, no le puedo regalar una calificación.

La mayoría de mis compañeros, todos mis respetos, y no lo digo por quedar bien, sino porque en verda dc onozco su trabajo y he aprendido mucho de ellos.

Siento mucho orgullo de que se me vea de esta manera, como “Maestro Proactivo”, me motiva a seguir... a hacer más cosas.



COBAT

TALENTO



Kevin, dicen que a fuerza tiene que ser rima, pero la rima sale del corazón y es la razón por la que la hacemos todos. Llevamos un instrumento dentro, que es el corazón, que va palpítando al ritmo y al tiempo de la vida.



Irving Torres
Zamora

Kevin Youth

En todas las plataformas, todas estas canciones están disponibles. Cuando compongo me inspiro en lo que veo, en lo que pruebo, en lo que me rodea, en las sensaciones que me causan. ¿En qué te basas para componer canciones aparte de parejas?

Usualmente, en las noches cuando tengo insomnio, es muy difícil escapar de malos pensamientos. Entonces comienzo escribir cosas. Ahorita estoy trabajando en una canción que me está costando demasiado, porque en el 2020 perdí a mi abuelo, a mi primo, se murió mi mejor amiga. A partir de ahí, viene la inspiración para escribir cartas, como de un diario pequeño. En un momento fui y se lo dejé en su tumba, todavía no estaba bien hecha, le dije que iba a ser la promesa de que cualquier joven que tuviera problemas parecidos, lo iba a ayudar. Y desde ahí comencé a ayudar a las demás personas.

¿Cómo influenciar por medio de las canciones? tratar de no hacer las canciones machistas, sino que hablen de un sentimiento bonito. Y no como las basuras comerciales que ahorita están saliendo.

Va para los jóvenes decirles que hay soluciones, que no solamente una salida fácil o una salida falsa. Hay muchas soluciones como el ejercicio, escuchar música, salir, bailar, el chiste es mantener la mente ocupada y salir de ese hoyo que casi a todos nos consume.

Hice una canción a base de estar en los escenarios, en ella pongo todos los sentimientos que existen: nerviosismo, miedo, tristeza, alegría. Siento que cuando tomo la guitarra, y sin palabras, transmito momentos de alegría, melancolía e inspiración.

¡Nunca les de miedo hacer las cosas!.

El momento es para ti, nunca va a volver, podemos hacer cosas maravillosas, conocer nuevos lugares, aprender.

*Hazlo y si te da miedo, hazlo con miedo
Si te gusta póngelo, tú demuestra cómo eres.*

**KEVIN
YOUTH**

**IRVING
TORRES ZAMORA**

**PLANTE
L HUAMANTLA
02**

Acciones

COBAT

Santa Claus

PLANTELO 04
CHIAUTEMPAN



VS



Grinch

PLANTELO 08
IXTACUIXTLA

*Nos
Vemos*

Navidad -COBAT-

*El próximo
año*

Fue un concurso muy bueno todos le echaron demasiadas ganas, yo vi como ensayaron, la energía en su vestuario en ponerse de acuerdo con los asesores para participar en esta actividad, Gano mi favorito, excelente una canción muy sencilla y una buena introducción las acrobacias del grinch y en ese grupo hubo participantes para la parte de francés también.

Mas aparte la quiebra de piñatas que fue muy graciosa y divertida, no me aventé porque sí le pegaban fuerte y tenía miedo a que me tocara un palazo, cuando aventaron los dulces durante nuestra participación, creo que fue la parte que más les gustó a nuestros compañeros, además de ser algo para recordar ver bailar al director la canción de chu chu waa, chu chu waa, ¡chu chu wa wa waaa!, queremos ver el próximo año que el ganador pueda superar al de este.

Me gustaría que no fueran solamente canciones en Inglés sino también en Español y sólo se permitiera bailar y no cantar, me gustaría otros grupos combinados para participar. Sugeriría un evento en la tarde-noche con una posada, con ese toque dentro del villancicos.



MADAÍ PÉREZ CARRILLO

2:22.59

RÉCORD ACTUAL MEXICANO DE MARATÓN, CHICAGO - 22/10/2006

Personaje 



L.E.F. Madai Pérez Carrillo
Directora del Instituto del Deporte de Tlaxcala

Fecha de nacimiento:
2 de febrero de 1980

Lugar de nacimiento:
Hueyotlipan, Tlaxcala



Hola buenos días, creo que como deportista he tenido la fortuna de vivir la carrera más completa. Porque comencé a competir desde las categorías infantiles, a los 10 años. Desde entonces supe lo que es hacer un desarrollo de habilidades, aprender a coordinar, mejorar tu técnica y todas las bases para poder avanzar. Posteriormente, en las categorías juveniles, es donde se hace la transición al final, el brinco hacia el alto rendimiento.

Es muy importante estar preparado para saber cómo vivirlo y disfrutarlo, para obtener resultados importantes como las participaciones que tuve en eventos nacionales, Juegos Centroamericanos, Panamericanos, Olímpicos, y los Campeonatos del Mundo.

He llegado a decir: "soy la niña consentida de Dios", y a lo que me refiero, es que, vivir todas esas etapas de forma tan plena, no creo que haya muchos deportistas que puedan darse ese lujo.

Mira, te voy a contar, cuando tenía 12 años, estaba en una Olimpiada Nacional, y al mismo tiempo estaban en la tele los juegos olímpicos. México era potencia en los 90' con maratonistas, y yo no sabía qué era la prueba de maratón. Entonces alguien me dice: ¿Oye algún día vas a correr maratón?, y dije ¿Qué es un maratón? y me enteró que son 42 kilómetros, 195 metros. Y dije ¡Sí!, voy a correrlo algún día! No sé cómo lo voy a correr, pero voy a terminar esa distancia,

"Tengo muy presente el combinar el deporte con la educación. Es importantísimo el desarrollo integral"

porque se me hace algo inhumano, sobrenatural. Aunque tenga que terminar caminando, pero voy a correrlo. Y pasó el tiempo, actualmente tengo el récord mexicano en maratón y también el récord latinoamericano, es algo que te llena porque dices: "Nunca pensé lograrlo, pero sí pensé correrlo".

Y únicamente fue la pasión hacia lo que hago. Para mí nunca fue mi trabajo, fue mi pasión. Nunca lo vi como decir: "tengo que" levantarme, porque "tengo que" entrenar, ¡No! ¡O sea! el "tengo que" no funciona, sino: ¡voy a hacerlo!, porque quiero ser mejor que ayer. Voy a hacerlo para poder representar mejor a mi estado, y mañana a mi país. Siempre fue esa visión. Y en este momento lo sigue siendo, en todo lo que estoy desarrollando.

Algo que tengo muy presente el combinar el deporte con la educación. Es importantísimo el desarrollo integral. Tenía bien marcados mis tiempos de estudio y mis tiempos de entrenamiento.

Como estudiante debes aprender a estudiar, a eficientar el tiempo, porque aunque seas deportista también tienes las mismas obligaciones que todos los alumnos; presentar tus exámenes y pasarlos.

Para mí, era despertar y tenía una sesión temprano de 5 a 6:30 de la mañana. Regresaba a mi casa para desayunar y me incorporaba a las 8 al bachillerato, tomaba las clases y a las 3 de la tarde ya estaba saliendo para la ciudad de Tlaxcala, porque ahí entrenaba a las 4 de la tarde. A las 6 o 6:30 de la tarde iniciaba el regreso, y utilizaba el tiempo del autobús para poder estudiar. Ya en casa cenaba, hacía trabajos escolares y me estaba durmiendo como 10:30 de la noche. Obviamente no había tiempo para las fiestas, para mí, las fiestas eran entrenar el sábado temprano o el domingo temprano, si es que había competencias.

Fue muy padre el bachillerato, porque es una etapa que se queda marcada, conoces amigos que conservas para toda la vida. Personas que son buenas, en mi caso, creo



que estos amigos fueron mis ángeles.

Estudié en el Cobat 15 de Hueyotlipan, que era una institución pequeña en ese momento. Recuerdo al director Albino, para él la educación era esencial y no nada más la educación en el libro. No nada más se trataba de saber hacer transformaciones etc., sino que para él era importante el respeto hacia nuestros compañeros y nosotros mismos. Era algo tan marcado tener que llegar bien vestidos, presentables. Nos checaba la corbata, porque a mí me tocó corbata en lugar de un moño. La disciplina de tener los zapatos limpios, fue algo de esa parte formativa que te ayuda a ser quién llegas a ser en el futuro. A los maestros, mis respetos, me apoyaban muchísimo. **Siempre tuve el apoyo de ellos para poder desarrollarme deportivamente.**

¡No puedo decir que en COBAT tuve algún maestro que me haya obstaculizado o que me haya dicho no!, por eso digo esa parte del concientizar, el ser personas integrales, ha venido transformando poco a poco el sistema educativo. Recuerdo con emoción los convivios de navidad, los intercambios de regalos que hacíamos dentro del colegio. También participé en eventos de oratoria, en concursos de química donde, y si me tenía que quedar una hora extra para poder preparar el material lo hacía. Lo único que sí falló ahí fue en lo de la danza y es que sí fui muy mala.

En el Colegio de Bachilleres tuvieron muchísimas experiencias muy padres, y fue el lugar ideal para poder desarrollarme de una forma integral y ser la persona que soy en este momento.

También fui abanderada del cobat 15. El hecho de poder portar la bandera es algo que te que te hace sentir diferente, y decir soy mexicano, y no nada más afuera.

La anécdota que más me gustó y que tengo muy marcada, es en los juegos Inter-Bachilleres. Recuerdo que cuando prendí la antorcha fue algo mágico para mí. Tengo muy presente desde los ensayos, que veníamos del plantel 15 al 01, para poder hacer esa inauguración. Que partimos con la antorcha, salimos con el fuego del 01 y llegamos hasta el estadio Tlahuicole. Ahí entramos con la música de Rocky, y todos los bachilleratos estaban esperando haciendo valla. Esto fue por la noche, entonces es algo que yo lo tengo tan presente como si lo viviera de nuevo. El hecho de sentir que estás haciendo las cosas bien, y que tu trabajo era reconocido, que podías portar una antorcha, además de lo que deportivamente para nosotros representa ese fuego, fue algo indescriptible

Mi prueba favorita son los 42,195 m.

¿Qué consejo le darías a los alumnos?

El mismo consejo que le he dado a mi hijo, ¿Qué es lo que quieres hacer?, ¿Ya te viste?, ¿Ya lo palpaste?, ¿Ya lo sentiste?, y ahora mi pregunta: ¿Qué estás haciendo para llegar ahí? Porque puedo verme campeón del mundo y puedo decir quiero hacer eso, pero ¿Qué estás haciendo para ser el campeón del mundo?, ¡Ya estás tomando esa

"Emprende e inicia hoy, para que seas quien quieras ser mañana"

personalidad?, ¿Estás entrenando, buscando las mejores condiciones para poderte desarrollar? Acércate con la persona que te va a llevar hacia ellas. Vas a encontrar muchas cosas en el camino y muchos que te van a decir que no puedes, y muchos que te van a querer desviar, y te van a decir que no vayas, no lo hagas, mañana lo haces. El mañana no existe, si tú quieres llegar a donde quieras llegar empieza hoy y no pierdas un día. Sigue trabajando día a día en lo que tú quieras, cada detalle, cada segundo, cada momento de lo que tú hagas hoy va a hacer posible lo que llegues a ser mañana; entonces **emprende e inicia hoy, para que seas quien quieras ser mañana.**

Quiero mucho al Colegio de Bachilleres, siempre tuvieron las puertas abiertas en todos los aspectos. Esa cercanía con Dirección General, directores, prefectos, con el intendente, todos se vuelven uno para ser quién eres como estudiante y para graduarte.



Dentro de sus palmares deportivos se encuentran los siguientes:

CATEGORÍA JUVENIL

1998: Campeonato Mundial de relevos de Marathon en Manaus (BR). 2:44.02 12vo. Lugar.
1999: Juegos Panamericanos Juveniles Tampa Bay (USA) 9:38 (3000 Mts) 2do. Lugar.
 Juegos Panamericanos Juveniles Tampa Bay (USA) 16:50 (5000 Mts) 1er. Lugar.
 Campeonato Mundial De Campo Traviesa en Belfast (IE) 23:00 32do. Lugar.
 Monsac Relays - Angeles California (USA). 32:22.59 (10,000 Metros) 1er. Lugar. **(Record).**

CATEGORÍA MASTER

2003: Marathon de Chicago 2:31.34 DEBUT 12vo. Lugar.
2004: Marathon de Rotterdam (NLD). 2:27.08 2do. Lugar.
 Marathon de New York (USA). 2:29.57 9no. Lugar.
2005: Campeonato Mundial de Medio Marathon Edmonton Canadá. 1:10.37 6to. Lugar.
 Campeonato Mundial de Marathon Helsinki (FI). 2:26.50 1ivo. Lugar
2006: Juegos Centroamericanos en Cartagena De Indias (CO): 5000 Metros. 16:19.45 3er. Lugar.
 Marathon de Chicago. 2:22.59 **RECORD MEXICANO 4to. Lugar.**
2007: Marathon de Boston 2:30.16 3er. Lugar.
 Campeonato del mundo Marathon en Osaka Japón. 2:35.11 15to. Lugar.
2008: Maratón de Juegos Olímpicos Beijing (CN). 2:31.47 19no. Lugar.
 10 Kilómetros de New York(USA). 32:49 2do. Lugar.
2010: 10,000 metros en Juegos Centroamericanos Magayes (PR). 34:57.13 3er. Lugar.
2011: Maratón Juegos Panamericanos Guadalajara, Jalisco. 2:38.03 2do. Lugar.
2012: 10,000 Metros en: Palo Alto, Payton Jordan Invitational. 32:27.56 15to. Lugar.
2013: Maratón Campeonato del mundo en Moscú. 2:34.23 7mo. Lugar.
2016: Juegos Olímpicos, Rio De Janeiro. 2:34.42 32do. Lugar.
2017: Maratón de Chicago. 2:24.44 4to. Lugar
2018: Maratón de los Juegos Centroamericanos en Barranquilla (COL). 1er. Lugar.
2019: Medio Maratón de New York. 1:15.30 15to. Lugar.
 Maratón de Hamburgo. 2:30.04 6to. Lugar.
 Medio maratón de Atletas. 1:15.53 1er. Lugar.
 Maratón de Chicago. 2:31.07 11er. Lugar.
2020: Maratón Internacional LALA, Torreón. 2:31.54 1er. Lugar. **RECORD MEXICANO MASTER.**
 Maratón de Valencia 2020 2:30.15

PLANTELE 11 >>>

Queremos hablarles sobre los medios de expresión, en mi caso participe en oratoria, es un modo de dar tu punto de vista y expresarte.

La música me sirvió, era muy fría, no sabía cómo expresarme mis conocidos me decían no siento tu cariño, y me ha cambiado bastante.

También hay deportes, me gusta mucho el basquetbol, es un deporte donde me tomo mi propio tiempo, me libero de todas las malas energías, los malos momentos que tengo en mis días, es muy importante en mí.



Mi instrumento favorito es el violín, tiene un sonido muy hermoso, tocar es una forma de descargar todo lo que tenemos.

A veces me siento muy enojada porque el maestro nos hizo trabajar de más o no me pareció alguna calificación, llego a mi casa y me enojaba con mi familia y con mis hermanos y ahora toco mi instrumento y con eso me libero.

La mayoría de personas cuando leen optan por no escuchar música, la música ha influido mucho en las personas.



La música es esencial en la educación, me daba mucho miedo al empezar, me daba mucho nervio si tenemos un solo nos sudan las manos es algo bonito, muy satisfactorio ver cómo las personas empiezan a sonreír o cierran los ojos y empiezan a mover su cabeza.

Un concierto en forma individual se relaciona bastante en oratoria he experimentado eso de los nervios al principio o de que creas en algún punto que te vas a equivocar o de que algo va a salir mal.



Estamos en una instalación del COBAT, platicando algunos temas interesantes, un excelente día, la educación actual versus la educación de antes. Realmente la educación a través del tiempo no ha cambiado, seguimos teniendo la de hace 100 años, creo que el gobierno es el problema al no modernizar la educación, una educación financiera, el prepararnos para el futuro.

El director de Yakult un orador increíble que explica los problemas que hay en nuestro sistema educativo, escuché que en Japón están preparados para el mundo, porque sustentan en una actitud y no en una calificación, cambiar esa forma de pensar que una calificación te defina como persona, si los profesores ven que eres malo en una materia, piensan que eres malo para las demás, es lo que nos hacen sentir.



En Apizaco me gusta ver cuando llega los comerciantes de diciembre, me gusta como nos llevamos toda la gente cuando llega al mercado.

Desde pequeña tenía la idea de ser Doctora, bombero o policía, cuando estaba en primaria quería ser portero me gustaba mucho el futbol.

Quería ser maestra de kínder, en tercero de secundaria cambió mi forma de pensar, me encanta mucho la Biología, la Física, me gusta investigar leer, quiero estudiar médico cirujano, quiero salvar vidas más que nada.

No tenía la intención de ingresar al COBAT, pero me decían la educación es muy buena, todos mis profesores son muy buenos la verdad, si tú todavía no sabes que estudiar ten tus opciones, para esto voy a trabajar entonces para esto voy a estudiar.

A mí los para-escolares que hay me encantan, propónganse metas que cumplir, sigan estudiando, si llegan a tener una familia puedan brindar ese apoyo, las cosas actualmente son muy difíciles.

ESCUCHALOS EN
PODCATS "VIDA BACHILLER" COBAT



LIC. LIZBETH CARMONA CASTAÑEDA

IMPACTO DE PANDEMIA COVID-19

PLANTEL 08 IXTACUIXTLA

Apartir de la llegada de la pandemia por COVID-19 a México y el subsecuente cierre de las escuelas por el confinamiento sanitario, el sistema educativo del país se ha visto severamente afectado. Las manifestaciones y efectos han sido diferentes, de acuerdo con características tales como el nivel educativo, el tipo de sostenimiento y la ubicación territorial. Sin embargo, en todos los niveles y modalidades se han hecho visibles las grandes desigualdades sociales y económicas entre los alumnos, frente al acceso a los aprendizajes y a los recursos para enfrentar esta crisis.

Antes de que fuera necesario suspender las clases presenciales como medida para contener los contagios de COVID-19, la **Educación Media Superior de México (EMS)** ya enfrentaba su propia emergencia: bajos niveles de logro y rezagos de aprendizajes, problemas de permanencia escolar, ambientes escolares poco propicios para el aprendizaje, y una endeble correspondencia en el desarrollo de habilidades clave para el mercado laboral.

A causa del confinamiento y la oferta de clases a distancia, dichos desafíos se han acentuado y se complejizan con las afectaciones al bienestar emocional de las y los jóvenes. Los sentimientos de ira de los estudiantes comienzan a ser reemplazados por sentimientos de tristeza y desilusión, la situación actual tiene un impacto negativo en las percepciones sobre su escuela.

Asimismo en los últimos meses se cambió la modalidad de clases en línea por clases híbridas una semana de manera presencial y otra semana de manera en

“Sólo puedes entender a las personas si las sientes en ti mismo”

línea, lo cual ocasiona un nuevo desajuste, razón por la cual consideré hacer un estudio y saber las causas que ocasionan bajo rendimiento escolar en el alumnado.

Perspectiva desde el punto de vista administrativo

- **Es el Confinamiento la causa principal** que provocó en los estudiantes un desajuste en el aprovechamiento de sus clases en línea, teniendo como consecuencia un alto índice de Reprobación.
- **La Falta de Conectividad, la lejanía de algunos estudiantes de lugares y zonas con mala recepción del internet** y así poder conectarse a las clases en línea e inclusive en la modalidad híbrida son otras razones que provocaron un repunte en la deserción escolar.
- **La Pérdida de Empleo del principal proveedor de alimentos y servicios en casa**, como lo son el padre, madre y/o tutor, ya que ocasionó que muchos estudiantes tuvieran y tienen en la actualidad la imperiosa necesidad de salir a buscar trabajo para poder sobrevivir.
- **La Pérdida del Principal Proveedor**, en este caso el padre, madre y/o tutor, por lo que el estudiante no sólo pasó a ser el jefe o jefa de familia, sino el responsable de llevar el sustento diario a casa.
- **Muchos estudiantes, en lo particular**, las Jovencitas se convirtieron en madres a temprana edad, obligándolas a salir a trabajar y descuidando sus clases de manera total o parcial, incrementando en gran medida los índices de deserción escolar.

Mi preocupación como parte el personal administrativo de esta institución me llevó a plantear algunas propuestas de solución de acuerdo a mi criterio.

- **Una mayor y mejor relación de cercanía de la escuela hacia los estudiantes**, esto a través de los Orientadores o Consejeros Estudiantiles o Vacacionales.
- **Tener Abierto Todos los Días y de Manera Permanente el Laboratorio de Informática del Plantel** para aquellos estudiantes que tengan pésima conectividad en su casa o carezcan de medios tecnológicos para conectarse a internet y en consecuencia a sus clases, teniendo así los medios para conectarse a clases en su horario señalado y así mejorar el índice de reprobación.
- **Ofrecer Asesorías Extraclasses para Estudiantes** que así lo requieran por cuestión de que tienen que trabajar en el horario de clases.



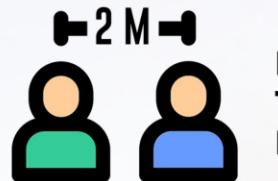
Vacúnate

NO LO DEJES PASAR

Protégete ante el COVID

*Sigue cuidándote y cuidando
a tu familia*

¡NO BAJEMOS LA GUARDIA!



MANTÉN
TU SANA
DISTANCIA



UTILIZA
CUBREBOCAS



LAVA
FRECUENTEMENTE
TUS MANOS

**LAS VACUNAS SON UNA MEDIDA ADICIONAL DE PREVENCIÓN,
QUE REDUCE EL RIESGO DE PRESENTAR COMPLICACIONES
CONTRA COVID-19**