

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

**I) DATOS GENERALES:**

- Informe de Avance: **AÑO 2016...**
- N° de Informe de Avance (Primero)
- Período informado: Desde (mes/año) julio/2015. Hasta (mes/año): abril./2016
- Fecha de Alta del Proyecto: 4-06-2015 Resolución 405/15 DFCE
- AVAL: Resolución “Consejo Superior” N° RCS 009/16 ALTA: Disposición SCT N° .....
- Duración del Proyecto (en años): 3
- Prórrogas obtenidas (indique, de corresponder, qué tipo y período de prórroga; número de Disposición de SCyT otorgando la misma):

**II) IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**

Proyecto N°	<b>Título: Desarrollo de la Economía Social y Solidaria en Chubut: Reflejo para una conceptualización del rol de la Universidad en procesos de institucionalización</b>		
* Incentivo N° -			
Area Temática: Economía social y solidaria		Palabras Claves: problemas públicos - economía social y solidaria - universidad – redes -	
Univ.: UNPSJB	Facultad: Ciencias Económicas	Sede: Trelew	

\* Si el Proyecto no está Incentivado, coloque NO.

<b>Director: Pía Rius</b>	E-mail: piavrius@yahoo.com.ar
<b>Co Director: Edda Lía Crespo</b>	E-mail: elcrespo2015@gmail.com
<b>Resp. In Situ: --</b>	E-mail:
<b>Unidad Ejecutora (U.E): Lic. Lis Rambur</b>	E-mail: Marialis.rambur@gmail.com
Lic. Valeria Coniglio	E-mail: vconiglio@gmail.com
	E-mail:

Para manejarse dentro de la Tabla, entre celda y celda, utilice la tecla Tab. Al igual para crear más renglones en caso de que no fueran suficientes.

**III) RESUMEN** (Realice una breve descripción del Proyecto, indicando claramente OBJETIVO/S GENERAL/ES del mismo y METAS para el período informado)

Desde la perspectiva de los problemas públicos la universidad un lugar central en tanto productora de conocimiento legítimo. Aparece como un espacio de debate entre distintos actores involucrados, potencialmente, puede definir las modalidades de interpretación y delimitación de las distintas problemáticas y sus formas de acción. La economía social y solidaria ESS ha sido señalada, desde distintos lugares, como respuesta a la problemática del empleo. La vinculación entre las universidades y distintas organizaciones de la economía social se articula a partir de dimensiones institucionales, personales y a veces de orden histórico que es necesario indagar. Entendemos que estas relaciones se dan en el marco de un proceso de institucionalización en curso donde la universidad interviene logrando articular demandas, dando a conocer experiencias de participación, pero también disputa por impartir determinadas formas de producción de saber y de significaciones.

Objetivo General: Comprender el rol de la Universidad en distintos procesos de institucionalización en el desarrollo de la Economía Social y Solidaria en la provincia de Chubut. Para ello, el proyecto se ha propuesto estudiar distintos espacios de la ESS en donde la universidad

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítem.**

## **INFORME DE AVANCE**

interviene para describir y analizar casos heterogéneos considerados relevantes: Cluster de pesca artesanal de la península Valdés, entidades asociativas de origen étnico y otras entidades pertinentes.

Objetivos particulares:

a) Describir y comprender la “división del trabajo” en distintos procesos de coordinación para la institucionalización de las distintas organizaciones estudiadas.

b) Indagar las distintas modalidades de reciprocidad e intercambios entre la universidad y las organizaciones de la ESS estudiadas para describir sus relaciones y establecer categorías pertinentes.

c) Describir y analizar casos heterogéneos considerados relevantes: Cluster de pesca artesanal de la península Valdés, cooperativa de trabajo Chubut, entidades asociativas de origen étnico.

Para este primer periodo las principales actividades a realizar consistieron en

1. Realizar un relevamiento bibliográfico de los estudios sobre organizaciones de la economía social en la provincia de Chubut.
2. Realizar análisis exploratorio de las entidades con las cuales trabajaremos
3. Elaborar instrumentos de relevamientos adecuados para la problemática específica

**IV) RESULTADOS / CONTRIBUCIONES** (Resumir los resultados y/o contribuciones en relación a las metas del período. El presente formulario habilita un espacio de una carilla para éste ítems, si Ud. considera el mismo insuficiente, agregue la cantidad de carillas que crea conveniente)

Conforme a los objetivos específicos para este periodo realizamos distintas reuniones con el equipo de investigadoras para poder analizar bibliografía, intercambiar textos, discutir de la conceptualización más adecuada y elaborar instrumentos de indagación

1. Elaboración de instrumentos de indagación: La literatura existente nos da ciertas indicaciones sobre distintas tipologías de comprensión de las organizaciones de la economía social pero no particularmente sobre el proceso de institucionalización y la relación con la universidad en los distintos momentos, es necesario desarrollarlo en el transcurso del PI.
2. Hemos comenzado la observación etnográfica del funcionamiento de las organizaciones estudiadas en las provincias de Chubut con distintos grados de avance según el caso.
3. Se han realizado contactos para las entrevistas aunque con algunas dificultades. A modo de síntesis podemos señalar los siguientes avances:
  - a. Se ha avanzado en una primera instancia con el cluster de maricultura y pesca artesanal en donde se ha logrado participar en los distintos espacios de decisión

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

## **INFORME DE AVANCE**

observando el comportamiento de los distintos actores intervinientes. Las distintas artes de pesca artesanal (rederos, buzos, pulperos) cuentan con asociaciones que representan a las actividades en las relaciones con las autoridades en general y con el ámbito universitario en particular. Sin embargo la representación no es constante ni abarca todo el universo de pescadores. Este hallazgo nos permitió delinear una herramienta de observación que consigne las distintas temporalidades de la colaboración entre universidades y espacios asociativos.

- b. En este sector de actividad también se observa la posibilidad de establecer relaciones directas entre los pescadores y las autoridades sin requerir la mediación ni de los espacios asociativos que los representa ni de instituciones técnicas. Esta modalidad confirma la estrategia de observación adoptada, de tipo etnográfica, que permite recoger aquellas voces y experiencias que no siempre son canalizadas institucionalmente pero que también contribuyen a establecer una determinada modalidad de institucionalización y de disputa por la capacidad de hablar en nombre de una actividad.
- c. Otro elemento que se observó en relación específica con las instituciones universitarias es la presencia de docentes e investigadores de la UTN FRCH cuyos docentes e investigadores trabajan en distintos proyectos experimentales con los pescadores a la vez que brindan formaciones para la gestión de emprendimientos y de acompañamiento en el proceso de formalización de los mismos. Estas actividades se suelen enmarcar dentro del área de extensión e investigación universitaria tienen impactos diferentes en términos de la institucionalización del sector cuyo análisis es necesario profundizar.
- d. Se ha avanzado en distintas asociaciones de origen étnico, en particular la españolas donde se observa que la división del trabajo de acuerdo al género atraviesa las tendencias del asociacionismo y da cuenta de la forma en que comunidad, tiempo libre y las relaciones personales estuvieron históricamente asociados.
- e. Los estudios historiográficos del Golfo San Jorge se ha enfocado en sus concentraciones obreras y las relaciones con el mundo laboral en donde el uso de las categorías “enclave”, “masa aislada” o “institución total” empleadas tiende a sobrevalorar la capacidad de la empresa para dirigir y organizar la vida cotidiana de los trabajadores, minimizándose los intentos de instaurar formas de organización autónomas por parte los mismos así como sus relaciones con otros sectores e instituciones como la Universidad.
- f. El tercer caso que comenzamos a explorar concierne las asociaciones vecinales. En la ciudad de Comodoro Rivadavia existen 51 asociaciones vecinales distribuidas en zona sur, zona norte y zona centro. En distintos periodos de nuestra historia, éstas han asumido un rol protagónico contribuyendo a la conformación de redes de solidaridad. Desde hace cuatro años la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria trabaja en instancias de capacitación en forma conjunta con docentes-investigadores, estudiantes, vecinalistas, no docentes,

## INFORME DE AVANCE

equipos técnicos, coordinación y dirección de vecinales, representantes municipales y provinciales, especialistas en diversas temáticas y referentes sociales. Esto nos ha llevado a proponer estas asociaciones como espacio para analizar qué rol cumple cada uno de estos actores en el proceso de construcción social del territorio, que estrategias desarrollan los distintos actores, que significaciones le otorgan, que usos hacen del territorio. Nos preguntamos particularmente, que rol cumple la universidad, como espacio generador de conocimiento considerado legítimo, y cómo influye sobre el territorio.

- g. Advertimos que la Universidad se encuentra interpelada frente a la necesidad de “abrirse”, dando lugar al contacto con distintos actores sociales que apuntan a consolidar procesos no solo individuales sino también colectivos. Esto implica también abrir los espacios para que los actores puedan manifestar y participar activamente en la misma construcción del territorio. Resulta por tanto imprescindible, que la universidad pueda incorporar a su propia dinámica, a aquellos actores sociales que tienen un rol central en el territorio y que por ende, deben intervenir dentro de la propia institución en los debates a través de los cuales se pone en discusión sus propios objetivos, misiones y funciones en relación con esa comunidad que la reclama y a la que pertenece.

**V) TRANSFERENCIA DURANTE EL PERIODO INFORMADO:** (Ordenar el material, según el siguiente esquema, adjuntando documentación probatoria).

**1. Libros** (Autor/ es; título; año publicación y Editorial, número de páginas; ISBN)

Crespo, Edda (Editora), Fernández, Paula, Ferreyra, Alejandra, Fuentes, Patricia, Greilich, Milva, Mayorga, Florencia y Rodríguez, Gabriela, 2015, *Escribiendo historias acerca de las Relaciones de Género en la Patagonia Central: Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia (1990-2010). Resultados, unidades de información y Documentos de trabajo para la Transferencia al campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Editorial de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia (EN EVALUACIÓN)

**2. Capítulo del Libro** (Autor /es; título del capítulo; título del libro; Editor /es; año publicación y Editorial; ISBN, N° de páginas)

Crespo, Edda, *Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales. Segundo Libro de presentación de las actividades*. UNPSJB. Transferencia tecnológica a Instituciones sin fines de lucro: “Chenque Rugby Club y su pasado asociativo.”, 2013, Los libros históricos como soporte de la memoria de las instituciones”. EN PRENSA

RIUS, Pía V. “Relaciones laborales en la economía social a lo largo del tiempo: Reflexiones a partir de la revisita de una cooperativa textil en autogestión” en *Hacer juntos(as). Dinámicas contornos y relieve de la política colectiva*. 2016, Fernández Alvarez (editora). Buenos Aires, Biblos, 27 pg. con referatos ISBN: 978 987 691 368-3) PUBLICADO

RIUS, Pía V. 2015. « Nouvelles formes d’engagement local au sein des organisations dedesocupados en Argentine », *Le pouvoir des gouvernés : ethnographie politique du Mexique au Tibet*, editado por

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

Alain Cotterau y Stéphan Bacciochi Bruselas, Peter Lang, (capítulo de 30 pg. con referatos). EN PRENSA

**3. Publicaciones en Revistas** (Título del Trabajo; Autores; Nombre de la Revista; Año; N° de páginas; ISSN; Estado del Trabajo \* )

a) Internacionales:

“Una sensibilidad a flor de piel...Pilar Martínez de Moirón y el antifascismo en la zona litoral del Golfo San Jorge (Patagonia, Argentina)” Crespo, Edda, *Historiapolítica.com*, *Enviado en Noviembre 2015*, Universidad Nacional de San Martín. Reedición bajo la coordinación del Dr. Ricardo Pasolini, EN PRENSA.

“Una noción de trabajo plural. Actividades solidarias y productivas de los movimientos de trabajadores desocupados”; Rius Pía; *Le Mouvement Social*; 2015; n° 249; 115-131, ISSN 002727671, Francia, . Evaluación por doble ciego con evaluadores externos. Indizada en Agence d’Evaluation de la Recherche et l’Enseignement Supérieur (AERES) Agencia Nacional de Evaluación de la Investigación y la Enseñanza Superior) Otras indizaciones son ERIH, WOS-AHCI, WOS-SSCI, Scopus; PUBLICADO

b) Nacionales:

“Entre tradiciones, regionalismos y socorros mutuos. El asociacionismo español en la zona del Golfo San Jorge (1910-1959)”, Crespo, Edda, 2016, *Quinto Sol. Revista de Historia Regional*, Publicación del Instituto de Estudios Socio-Históricos de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa., aprobado en agosto, EN PRENSA.

c) Sin Referato:

**4. Presentaciones en Reuniones Científicas** (Autor / es; título trabajo, nombre del evento, lugar, año, tipo de presentación, número de página; si correspondiere consignar con o sin referato).

Internacionales:

Crespo, Edda, “Maternalistas y patriotas...La pervivencia del antifascismo en los repertorios organizacionales de las mujeres gallegas en la Cuenca del Golfo San Jorge, Patagonia Argentina (1951-1983)”, 2016, Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, New York, New York, del 27 al 30 de mayo de 2016.”

RIUS, Pía V. 2015. L’expérience du politique dans le milieu associatif en Argentine: entre modes de vie, bénévolat et travail Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el Sur, XI Reunión Antropología del Mercosur, 30 de Noviembre al 4 de diciembre, Montevideo 24 pg.

Nacionales:

Crespo, Edda “Mutualismo étnico español y atención sanitaria en la Patagonia Central Argentina, 1950-1984”; 2016, VII Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad, Mar del Plata, 5 al 7 de noviembre, Resumen enviado y aprobado. Ponencia en elaboración.

Crespo, Edda y Rivero, Ignacio, “*Historia de un BarrioFábrica*’... Tensiones entre las memorias de viejas y nuevas formas de asociacionismo y la crisis de identidad Socio- Laboral”, VI Jornadas de Historia Social de la Patagonia, Neuquén, 26 y 27 de mayo, Resumen enviado. Ponencia en elaboración.

Crespo, Edda “ El asociacionismo español en la zona litoral del Golfo San Jorge entre 1951/1971”, Crespo, Edda, 2015, XV Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de setiembre, Ponencia. ( No publicada en actas- por ser parte de la tesis doctoral)

Crespo, Edda, 2015, XV Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Comodoro Rivadavia, 16 al 18

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

de setiembre, Comentarista.

Crespo, Edda, 2015, XV Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de setiembre, Coordinadora de Mesa.

Rius, Pía, 2016 Reflexiones sobre distintas modalidades de políticas sociales frente al desempleo programas nacionales a partir de dispositivos de economía social, JISO UTN Madryn.

RIUS, Pía V. 2015. « Redefiniciones de programas nacionales a partir de trayectorias subjetivas. Reflexiones metodológicas », Mesa 1: Miradas sociológicas desde y hacia las políticas sociales XI Jornadas de Sociología de la UBA, 13 al 17 de julio, Buenos Aires, 20 pg.

RIUS, Pía V. 2015. “Dispositivos de participación: un desarrollo de tecnologías sociales” Eje Vulnerabilidad e instituciones Científicas y Tecnológicas, 6ta Jornadas de Ciencia y Tecnología en la Patagonia, 24 y 25 de junio 2015, UNP, Trelew 18 pg.

Rambur, María Lis, 2015, XV Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, UNPSJB, Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de setiembre, Asistente.

Coniglio, Valeria 2015, XV Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia, UNPSJB, Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de setiembre, Asistente.

Coniglio, Valeria 2016, Asistencia a la Conferencia de Andrea Alliaud sobre La transmisión del “saber hacer” UNPSJB.

**5. Conferencias Dictadas** (Título; lugar; evento; fecha)

“8 y 24 de marzo: dramas ceremoniales, mujeres movilizadas y espacios de actuación”, Crespo, Edda, Comodoro Rivadavia, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 4 de marzo de 2016.

**6. Divulgación y Extensión.**

**7. Convenios de Transferencia de Información y/o Tecnología.**

**8. Otro tipo de transferencia al medio socio-económico y/o educativo.**

**9. Informes inéditos** (todas la documentación de éste ítems, debe ir firmada y con constancia de fecha ó en formato digital que no admita modificaciones y/o alteraciones)

**10. Otras transferencias que considere de interés.**

Proyecto “Historizar el abuso”, Crespo, Edda, Directora. Setiembre 2015.

Participación de la Mag. Edda Crespo, en eventos organizados por distintas asociaciones de la sociedad civil y en programas de radio y notas en los medios de comunicación local en relación a las temáticas que investigan. (No se emitieron certificaciones).

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

**VI) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS A TRAVES DEL PROYECTO:** (Becarios; Pasantes; Tesistas; Ayudantes alumnos de investigación. Indique actividad realizada, responsable/s, duración y adjunte documentación probatoria de lo informado).

Lectura y discusión de textos teóricos y metodológicos

Marradi, Alberto, Archeti, Nélica, Piovani, Juan Ignacio, 2007, *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé, cap 3 y 5.

Guber Rossana, 2005, *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Paidós, Buenos Aires-México-Barcelona.

Neiman, G. Y Quaranta, G. 2006; "Los estudios de caso en la investigación sociológica" en Vasilachis, I. (Coordinadora) *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa

Agulhon, Maurice, 1992, "Clase obrera y sociabilidad antes de 1848", España, *Historia Social*, No. 12, invierno, pp.141-166.

De Certeau, Maurice, 1996 *La invención de lo cotidiano. I Artes de hacer*, Universidad Iberoamericana, México.

Roberto Di Stefano, Hilda Sabato, Luis Alberto Romero y José Luis Moreno; *De las Cofradías a las s organizaciones de la Sociedad Civil. Historia de la Iniciativa Asociativa en Argentina (1776-1990)*, Argentina; Edilab- Gadis.

Los alumnos de la cátedra de sociología de la FCE sede Comodoro Rivadavia a cargo de la Dra. Pía Rius han desarrollado un proyecto de investigación en distintas organizaciones de la sociedad civil en la ciudad de Comodoro Rivadavia en el cual indagaron sobre distintos procesos de institucionalización formales e informales en el seno de las distintas organizaciones escogidas.

**VII) ACTIVIDADES FORMATIVAS y DE CAPACITACIÓN REALIZADAS POR LOS INTEGRANTES DE LA U.E.:** (Asistencia a reuniones científicas, pasantías realizadas, becas obtenidas, cursos y carreras de posgrado en curso ó finalizadas durante el período informado. Especifique lugar, fecha, organizadores y/o responsables (de corresponder), resultado de exámenes de cursos o carreras realizados (de corresponder) y adjunte documentación probatoria de lo informado)

Crespo, Edda, Doctoranda en Historia, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

La Mag. Crespo ha ofrecido dos Cursos/Seminarios de Posgrado durante el Ciclo Lectivo 2015 (uno en nuestra Universidad y otro en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral). La Mag. Crespo participa del equipo de Cátedra que tiene a su cargo el Seminario de Posgrado sobre Teoría Social Feminista durante el Ciclo lectivo 2016 (Abril /julio).

La Lic. María Lis Rambur se encuentra cursando la Maestría en Estudios Socio-territoriales, dictada en la UNPSJB

La Lic. Valeria Coniglio se encuentra desarrollando una Especialización en Docencia Universitaria dictada en la UNPSJB.

**VIII) DIFICULTADES ENCONTRADAS**

Para las jóvenes investigadoras el acceso al campo no fue sencillo lo que planteó la necesidad de iniciar

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

***INFORME DE AVANCE***

contacto con distintas asociaciones

**IX) MODIFICACIONES REALIZADAS** (en base a lo informado en el inciso VIII) y de corresponder, describa y justifique modificaciones que se realizaron para el período informado)

Se decidió trabajar con distintas asociaciones vecinalistas dado que existen asociaciones vecinales que están vinculadas con la UNP y otras no y eso permite explorar las condiciones de posibilidad de dicho vínculo.

**X) FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO:** (Indique fuente, monto y porcentaje de cobertura de las necesidades del Proyecto con cada fuente de financiamiento)

Las actividades realizadas no han recibido hasta la fecha financiamiento del Programa, los gastos en pasajes para actividades de campo y del equipo por un monto de 3500 pesos se encuentran en curso de rendición.

**XI) OTRAS OBSERVACIONES DE INTERES** (interacciones con otros grupos, etc.)

Se han realizado reuniones con colegas investigadores miembros de la Facultad para favorecer posibilidades de intercambio o colaboraciones en el desarrollo de las actividades como la Mg Piedad Losano, la Mg Araceli Cifuentes y el Mg Esteban Vernieri.

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**