

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

**I) DATOS GENERALES:**

- Informe de Avance: **AÑO 2016**
- N° de Informe de Avance: **PRIMERO**
- Período informado: Desde **01/03/2016** Hasta **28/02/2017**
- Fecha de Alta del Proyecto: **01/03/2016**
- ALTA: Resolución **R/8 N° 196-2016**
- Duración del Proyecto: **DOS AÑOS**
- Prórrogas obtenidas (indique, de corresponder, qué tipo y período de prórroga; número de Disposición de SCyT otorgando la misma): **NO SOLICITADAS**

**II) IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**

Proyecto N° 1239	Título: <b>“IDENTIFICACION Y CONCEPTUALIZACION DE ANTECEDENTES EPISTEMOLOGICOS DE LA ADMINISTRACION EN LA CULTURA CHINA DE LA EDAD ANTIGUA”</b>	
* Incentivo N° NO		
Area Temática: CIENCIAS SOCIALES		Palabras Claves: ADMINISTRACIÓN-EPISTEMOL CHINA
Univ: U.N.P.S.J.B	Facultad: CIENCIAS ECONOMIC	Sede: TRELEW

\* Si el Proyecto no está Incentivado, coloque NO.

<b>Director: URIE DANIEL ENRIQUE</b>	durie@economicasunp.edu.ar
<b>Co-Director: BOCA FRANCO GIANNI</b>	francog58@yahoo.com
<b>Resp. In Situ: NO</b>	
<b>Unidad Ejecutora (U.E): ALMEIRA ADRIANA</b>	adriana.almeira@gmail.com
<b>GALLEGO NOCOLAS</b>	filo22@gmail.com
<b>TOCCHETTI YANINA</b>	yaninaflt@hotmail.com
<b>RUSS ANDREA</b>	andrea.russ@gmail.com
<b>MANSILLA ELIANA</b>	ely_mansilla@hotmail.com
<b>PAZOS SEBASTIAN</b>	sapazos@gmail.com
<b>ENCINA PALACIOS JUAN MARCELO</b>	make142@hotmail.com
<b>HUGHES BRUNO</b>	bruno_hughes@yahoo.com.ar
<b>MARI JORGE</b>	licjorgemari@gmail.com
<b>MENEDIN FABIANA</b>	fmenedin@hotmail.com
<b>VILLAGRAN IGNACIO</b>	Mvillagran.ignacio@gmail.com

Para manejarse dentro de la Tabla, entre celda y celda, utilice la tecla Tab. Al igual para crear más renglones en caso de que no fueran suficientes.

**III) RESUMEN** (Realice una breve descripción del Proyecto, indicando claramente OBJETIVO/S GENERAL/ES del mismo y METAS para el período informado)

**Objetivo General del proyecto:**

Identificar y conceptualizar antecedentes epistemológicos de la Administración en la cultura China de la Edad Antigua.

**3.1. Metas a cumplir**

Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.

## INFORME DE AVANCE

- 3.1.a. Integrantes de Unidad Ejecutora capacitados en técnicas de indagación bibliográfica.
- 3.1.b. Búsqueda y selección de material bibliográfico.
- 3.1.c. Definir el alcance de la investigación delimitando espacio temporalmente el objeto de estudio.
- 3.1.d. Definir las fuentes bibliográficas a ser estudiadas.
- 3.1.e. Fichaje del material bibliográfico, en función de las categorías y subcategorías definidas en el PI “Identificación y conceptualización de antecedentes epistemológicos de la Administración en la civilización China antigua”

### 3.2. Tareas

- 3.2.a. Capacitación de la Unidad Ejecutora en técnicas de indagación, clasificación y catalogación de bibliográfica.
- 3.2.b. Búsqueda de material bibliográfico.
- 3.2.c. Análisis, evaluación y definición del alcance espacio temporal de la investigación.
- 3.2.d. Selección de las fuentes bibliográficas a estudiar.
- 3.2.e. Fichaje bibliográfico, identificando la unidad de registro, la unidad de contexto, y su localización en la fuente de información, de acuerdo al sistema de categorías y subcategorías definidas en el Proyecto de Investigación “Identificación y conceptualización de antecedentes epistemológicos de la Administración, en la civilización griega de la edad antigua”.
- 3.2.f. Clasificación y registración del material fichado.
- 3.2.g. Informe de avance del proyecto.

**IV) RESULTADOS / CONTRIBUCIONES** (Resumir los resultados y/o contribuciones en relación a las metas del período. El presente formulario habilita un espacio de una carilla para éste ítems, si Ud. considera el mismo insuficiente, agregue la cantidad de carillas que crea conveniente)

- **La meta 3.1.a, tarea 3.2.a,** fue abordada mediante diversas actividades de formación interna de la unidad ejecutora. Cada uno de los miembros de la unidad ejecutora de acuerdo a su especialidad, fueron realizando mediante los encuentros de estudio, tanto presenciales como virtuales, instancias de capacitación al resto del equipo, sobre los aspectos más pertinentes de su disciplina de acuerdo a los propósitos del proyecto de investigación.

Asimismo, la Lic. Mirta Simone, capacitó a la unidad ejecutora en técnicas de indagación, clasificación y catalogación bibliográfica. La Lic. Simone es docente de la Cátedra de Psicología Política y Economía Política de la FHyCS de la UNPSJB, Licenciada en ciencias políticas y psicopedagoga y tiene estudios de posgrado en Investigación educativa, gerenciamiento público, entre otros.

- **Respecto de la meta 3.1.b y tarea 3.2.b,** se puede informar que se identificó bibliografía referida a la contextualización histórica tales como: Pensamiento chino y filosofía occidental (López García-Fernández castaño), el pensamiento jurídico político de Mencio (Luis Dorantes Tamayo), Breve historia de la China milenaria (Gregorio Doval), La filosofía política China clásica (Manuel Herranz), La argumentación filosófica en la China antigua (Angus Charles Graham), entre otros; fuentes bibliográficas específicas filosóficas tales como: El gran estudio (Ta Hio), La invariabilidad en el medio o Justo Medio (Tchung-Yung), Libro de la historia (Chu-King) y Conversaciones

**Todos los espacios contemplados en el presente formulario son una guía para el investigador, de considerarlo necesario puede agregar el espacio que crea conveniente en cada ítems.**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO  
*SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA*

***INFORME DE AVANCE***

filosóficas o Analectas (Lun-Yu), obras de Confucio (Kung-Fu-Tsé); El libro de Mencio (Mengzi), obra de Mencio (Meng.Tsé); Tao-Te-King (Lao-Tsé); fuentes bibliográficas sobre epistemología (por ejemplo, “Las desventuras del conocimiento científico” de Klimovsky, “Introducción a la epistemología contemporánea” de Jonathan Dancy).

- **En cuanto a la meta 3.1.c y tarea 3.2.c**, se definió el alcance temporal de la investigación, estableciéndose aproximadamente los períodos denominados primaveras y otoños (722 a 476 a.C.) y de los reinos combatientes (475 a 221 a.C.), ambos correspondientes a la Dinastía Zhou Oriental.

- **La meta 3.1.d y tarea 3.2.d**, se definieron para ser estudiadas las siguientes fuentes:

- Ta Hio (Confucio)
- Tehung-Yung (Confucio)
- Chu-King (Confucio)
- Lun-Yu (Confucio)
- Mengzi (Mencio)
- Tao-Te-King (Lao-Tsé)
- Chuangzi (Chuang Tzu)
- Liezi (Lie Zi)
- Guanzi (Guan Tsé)
- Hanfeizi (Han Fei)

- La unidad ejecutora se encuentra trabajando en las **tareas 3.1.e y 3.2.f**, fichaje, su clasificación y registro, con una pequeña demora respecto al cronograma previsto, la que se debe fundamentalmente a las dificultades tenidas para encontrar y hacerse de las fuentes que se definieron para su estudio.

**V) TRANSFERENCIA DURANTE EL PERIODO INFORMADO:** (Ordenar el material, según el siguiente esquema, adjuntando documentación probatoria).

No se realizaron transferencias, como se expresó, la unidad ejecutora se concentró en la indagación, estudio y fichaje de las fuentes.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

**INFORME DE AVANCE**

**VI) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS A TRAVES DEL PROYECTO:** (Becarios; Pasantes; Tesistas; Ayudantes alumnos de investigación. Indique actividad realizada, responsable/s, duración y adjunte documentación probatoria de lo informado).

Como aporte de la multidisciplinariedad de la Unidad Ejecutora, se realizaron diversas actividades de formación interna, donde los miembros de acuerdo a su especialidad, fueron realizando en los encuentros de estudio, instancias de capacitación al resto del equipo, sobre los aspectos más pertinentes de su disciplina de acuerdo a los propósitos del proyecto de investigación.

Asimismo, la Lic. Mirta Simone, capacitó a la unidad ejecutora en técnicas de indagación, clasificación y catalogación bibliográfica. La Lic. Simone es docente de la Cátedra de Psicología Política y Economía Política de la FHyCS de la UNPSJB, Licenciada en ciencias políticas y psicopedagoga y tiene estudios de posgrado en Investigación educativa, gerenciamiento público, entre otros.

**VII) ACTIVIDADES FORMATIVAS y DE CAPACITACIÓN REALIZADAS POR LOS INTEGRANTES DE LA U.E.:** (Asistencia a reuniones científicas, pasantías realizadas, becas obtenidas, cursos y carreras de posgrado en curso ó finalizadas durante el período informado. Especifique lugar, fecha, organizadores y/o responsables (de corresponder), resultado de exámenes de cursos o carreras realizados (de corresponder) y adjunte documentación probatoria de lo informado)

Se adjuntan Fichas Docentes

**VIII) DIFICULTADES ENCONTRADAS**

La principal dificultad como se refirió precedentemente, fue conseguir las fuentes definidas para proceder a su estudio.

**IX) MODIFICACIONES REALIZADAS** (en base a lo informado en el inciso VIII) y de corresponder, describa y justifique modificaciones que se realizaron para el período informado)

No se realizaron modificaciones.

**X) FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO:** (Indique fuente, monto y porcentaje de cobertura de las necesidades del Proyecto con cada fuente de financiamiento)

A la fecha, el proyecto no ha recibido financiamiento alguno.

**XI) OTRAS OBSERVACIONES DE INTERES** (interacciones con otros grupos, etc.)