



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

# **PROYECTO DE INVESTIGACION**

**AÑO 2014**

TITULO:

**UNA MIRADA SISTÉMICA HACIA LA GESTIÓN DEL MAR**

DIRECTOR:

Ricardo Barrera

CO DIRECTOR:

Eva Sarka

SEDE: Trelew

FACULTAD: Ciencias Económicas

DEPARTAMENTO, CENTRO/INSTITUTO: CESDES

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

PROGRAMA:



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

**TITULO: Una Mirada Sistémica hacia la Gestión del Mar**

Palabras Claves (Hasta 4): Sistémica, Mar, Gestión, Sustentabilidad

Fecha de Inicio: 01/10/2014 Fecha de Finalización: 30/09/2017 En meses:36

**RESUMEN (Máximo 400 palabras)**

Desarrollo de un Proyecto Conjunto que permita mejorar la comprensión, interés y participación de nuestra sociedad hacia la complejidad de gestionar el ámbito costero y acuático, entendiendo por tales a espacios lacustres, fluviales y marinos. Contribuir a Garantizar, con enfoque eco-sistémico, la sustentabilidad y sostenibilidad de nuestras aguas y costas.

El propósito es desarrollar un sistema de “Aprendizaje Sinérgico y Eco-sistémico”, que ayude para la toma de decisiones en todos los niveles: educativa, política, científica, tecnológica, económica, ambiental y social.

La metodología incluye implementar talleres iniciales donde se enseñe y aplique el LLAB NET, diseñado por el Dr. Ockie Bosch.

En esos talleres y entre los participantes, identificar cuestiones vinculadas a temas costeros y acuáticos que requieran atención, y mediante nuevos talleres, distribuidos en los lugares donde se identifiquen carencias o demandas, se pueda aplicar la misma metodología para identificar soluciones o sensibilizar a la opinión pública de cada localidad en esa temática.

Se trata de afrontar los problemas de la vida diaria relacionados con las aguas y sus costas, experimentando “pensamiento sistémico en acción”. Se propone iniciar este proceso, tipo dominó, en los sistemas educativos, donde se ayude a los jóvenes a entender las complejas relaciones que se dan entre naturaleza y sociedad.

Estos sucesivos talleres irán generando una red que estimule la interdependencia compleja entre expositores y participantes, comunidad académica y fuerzas vivas de cada localidad, ciudadanos y gestores de las acciones de gobierno en los temas de esta convocatoria; sumando también aportes de modelos del Laboratorio de Aprendizaje para administrar cuestiones complejas (Learning Laboratory for managing complex issues), que esquemáticamente se resumen en siete pasos:

1 Identificar Problemas.

2 Desarrollar capacidades.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- 3 Desarrollar sistemas, mapas, modelos para comprender el problema y posibles soluciones.
4. Identificar puntos de apalancamiento para intervenciones sistémicas.
- 5 Desarrollar plan maestro integrado y plan de acción.
6. Implementación de esos planes.
7. Reflexión que permita evaluar resultados e implementar las mejoras pendientes.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

**1) IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

- Disciplina:

Ciencias Exactas y Naturales	
Tecnologías	
Ciencias Médicas	
Ciencias Agrícologanaderas	
Ciencias Sociales	X
Humanidades	

- Área o Especialidad:

- Tipo de Investigación:

Básica	
Aplicada	X
Desarrollo Experimental	

- Campo de Aplicación:

Exploración y explotación de la Tierra	
Infraestructuras y ordenación del territorio	
Control y protección del medio ambiente	
Protección y mejora de la salud humana	
Produc., distribuc. y uso racional de la energía	
Producción y tecnología agrícola	
Producción y tecnología industrial	
Estructuras y relaciones sociales	X
Exploración y explotación del espacio	
Investigación no orientada	
Otra investigación civil	
Defensa	

– Nuevas Tecnologías - *Solo para los Proyecto de Investigación comprendidos dentro de:*

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Biotecnología	
Tic	
Salud Humana	
Energía	
Agroindustria	
Nanotecnología	

## 2) DIRECTOR

- Apellido y Nombres: Barrera, Ricardo
- Título Académico: Contador Público, Profesor Titular (por concurso)
- Documento de Identidad: DNI 4365986
- Domicilio: Calle: Bouchard Nro. 931
- Ciudad: Puerto Madryn Código postal: 9120 Pcia.: Chubut
- Teléfono: 0280 4305984 E-mail: rbarrera@rbya.com.ar
- Categoría Investigador s/Programa de Incentivos: IV

Año última categorización: 2009 Disciplina en la que fue categ.: Ciencias Sociales

- Nivel de participación (*In Situ o a distancia*):  
In Situ

### 2.1 – CO DIRECTOR

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- Apellido y Nombres: Sarka, Eva
- Título Académico: Magister em Gestión Universitaria
- Documento de Identidad: DNI 6282222
- Domicilio: Calle: Av. Amadeo Sabattini    Nro. 4808
- Ciudad: Caseros    Código postal: 1678    Pcia.: Buenos Aires
- Teléfono: 11 4750 4110    E-mail: eva.sarka@gmail.com
- Categoría Investigador s/Programa de Incentivos:  
Año última categorización:    Disciplina en la que fue categ.:
- Nivel de participación (*In Situ o a distancia*): A distancia



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

### **3) DESCRIPCION DEL PROYECTO:**

Se presentan los desafíos y las oportunidades relacionadas con el desarrollo del conocimiento o cultura marítima en la Argentina. La Biósfera es un sistema integral planetario. La renovación de la vida ocurre gracias a la interacción de millones de seres vivos, en una red de múltiples niveles, mediante procesos interactivos desarrollándose en la litósfera-atmósfera- hidrósfera. El mar, los lagos, los ríos, los glaciares, son componentes claves de estos ciclos de vida, pero no están reconocidos como tales en nuestro país, y por consiguiente ni se han estudiado suficientemente ni se ha tenido cuidado de ellos.

El país tiene una vasta área marítima, grandes lagos y ríos navegables, zonas de comunicación interoceánica y un sector Antártico, pero casi no hay en la población percepciones o conocimiento marítimo. Ésta es la oportunidad para fomentar una espiral de aprendizaje utilizando conceptos sistémicos que permitan tener una visión integral de ello (Sarka y otros, 2013).

Esta Propuesta ha sido desarrollada en forma conjunta por miembros de:

- Academia del Mar (AcMar)
- Grupo de Estudios en Sistemas Integrados (GESI)
- Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (FCE-UNPSJB)
- Universidad Tecnológica Nacional Facultad - Regional. La Plata (UTN-RLP)
- Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)

En el caso de la AcMar, ha desarrollado y viene difundiendo unas Pautas para el desarrollo de una política oceánica para la República Argentina. Están conscientes que el mar es el 71% de la superficie de la tierra, en donde solo el 3% del agua es dulce y a su vez solo el 1% es accesible para el uso humano. Que es fundamental para el equilibrio del oxígeno en la atmósfera y es vital como soporte para la biodiversidad del planeta.

Pero también son conscientes que el mar sufre las actividades humanas que atentan contra el equilibrio del ambiente. Baste aclarar que el 80% de la polución de los océanos proviene de los ríos, por donde las personas utilizan, sin pudor, los cursos de agua como inodoros. Por ello estas pautas concluyen que el mar necesita:

- Capacidad para identificar y cuantificar cambios y evaluar las decisiones/acciones humanas requeridas para minimizar daños sobre el ambiente.
- Nuevos criterios para administrar ambiente y recursos marinos.





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- Mejor relación entre el conocimiento científico y el marco normativo/institucional para su gestión.

Y para ello propone el desarrollo de un plan de acción que comience a implementar una necesaria Política Oceánica que atienda a un interés permanente y vital como resulta el mar para la República Argentina. En las Pautas (Academia del Mar, 2012) se identifican 39 acciones que pueden ser implementadas en forma inmediata, distribuidas según la siguiente aproximación sistémica:

Observación y conocimiento

Planificación

Gestión

Educación y Cultura

Prevención

Seguridad y Defensa

Difusión

Por otra parte, el ámbito académico de nuestro país tiene incorporadas, de diferente forma, asignaturas o unidades académicas centradas en la “*difusión del Pensamiento Sistémico*”. Es el caso del GESI, que integra la ISSS (International Society of System Sciences), la IFSR (International Federation For Systems Research) y ALAS (Asociación Latinoamericana de Sistémica). A través de sus más de 30 años de actuación:

- Colabora en una Red local – regional - planetaria, orientada a estudiar y resolver sistémicamente los desafíos que impone la complejidad creciente del mundo actual.
- Ofrece un espacio para el estudio, la divulgación, formación y aplicación de conceptos y modelos relativos a los sistemas de cualquier naturaleza: ecológicos y sociales, educacionales, económicos, empresariales, políticos, jurídicos y comunitarios.
- Promueve la generación de grupos interdisciplinarios e interinstitucionales para desarrollar procesos que logren la sinergia de las diversas perspectivas y cursos de acción.

Las universidades participantes de esta propuesta, FCE-UNPSJB, UTN a través de la Facultad Regional La Plata y el Instituto Tecnológico Buenos Aires aprecian como de interés educativo el experimentar esta metodología sistémica para mejorar la inserción del mar en la vida cotidiana de nuestros habitantes. En el caso de la FCE-UNPSJB funciona CESDES, un centro de estudios sistémicos, varios de cuyos miembros lo son también del GESI.

La Propuesta de acción es Desarrollar un Proyecto Conjunto que permita mejorar la comprensión, interés y participación de nuestra sociedad hacia la complejidad de la gestión del ámbito costero y acuático entendiendo por tales a los espacios lacustres, fluviales y marino. Como bien expresa Domínguez (2013): “*Como se ha repetido muchas veces, no se puede querer lo que no se conoce, y es así como la ciudadanía en general no apoyará las costosas acciones políticas relativas al mar si*



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

*no se le brinda conocimiento, a nivel popular en los niveles primario y secundario de la enseñanza. Los ciudadanos comunes viven en tierra y desarrollan sus actividades allí, el mar es algo que les es extraño, por lo general toman contacto sensible con él en forma esporádica e incluso le temen”.*

Centralmente, Contribuir a Garantizar, con un enfoque eco-sistémico, la sustentabilidad y sostenibilidad de nuestras aguas y costas. Y para ello, Desarrollar un sistema de “*Aprendizaje Sinérgico y Eco-sistémico*” dirigido a los ambientes Costeros y Acuáticos, que ayude para la toma de decisiones en todos los niveles de actuación: educativa, política, científica, tecnológica, económica, ambiental y social.

Se trata de afrontar los problemas de la vida diaria relacionados con las aguas y sus costas y experimentar “*pensamiento sistémico en acción*”. Por eso se propone iniciar este proceso tipo dominó en los sistemas educativos desde donde resulta importante ayudar a los jóvenes a entender las complejas relaciones que se dan entre la naturaleza y la sociedad.

Respecto a la educación, se parte de un esquema simple, desarrollado por Néstor Domínguez (2013):



### 3.1 – Fundamentación (Máximo 400 palabras)

*“Innovación no es lo que los Innovadores hacen, es lo que la gente adopta”*

*“Los innovadores no cambian el mundo; lo hacen los que usan esas innovaciones”*

Se tiene conocimiento que sólo el 40% de los proyectos cumplen con las metas y presupuestos originales. Y que de los proyectos más grandes, el 35% subestima la complejidad. Por ello, desde la ISSS (International Society for the System Sciences) se incentiva a nivel global la difusión de



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

aproximaciones sistémicas para comprender y dar soluciones a los problemas complejos (ver 3.4. Metodología).

En el caso del Océano, al tratarse de una cuestión de enorme complejidad, requiere de parte de la Argentina una Política de Estado Integral. Esa política debe orientar su accionar a lograr emerger un nuevo conjunto de valores en la comunidad, que permita gestionar las áreas marinas. Los sectores públicos y civiles tienen que trabajar de manera colaborativa y cooperativa, obteniendo el beneficio de utilizar los diferentes puntos de vista al respecto.

El fomento de una espiral de aprendizaje en torno a la consciencia<sup>1</sup> marítima en el país mejorará, sin duda, la sostenibilidad socio-ecológica a nivel local-regional-planetaria. Se hace hincapié en la importancia de pensar y repensar valores y desarrollar una visión integrada de cómo gestionar el Océano; en un proceso de participación de los diferentes sectores para promover un futuro deseable. Integrar el mar en la cultura es un proceso interactivo, que implica el compromiso de diferentes áreas de actividad y sus respectivos interesados. *“Como se ha repetido muchas veces, no se puede querer lo que no se conoce, y es así como la ciudadanía en general no apoyará las costosas acciones políticas relativas al mar si no se le brinda conocimiento, a nivel popular en los niveles primario y secundario de la enseñanza. Los ciudadanos comunes viven en tierra y desarrollan sus actividades allí, el mar es algo que les es extraño, por lo general toman contacto sensible con él en forma esporádica e incluso le temen”* (Domínguez, 2013).

Los que están elaborando este proyecto están convencidos que el conocimiento sistémico contribuirá, a través del abordaje y gestión de todo lo concerniente al mar, al bienestar de la comunidad global y local.

### 3.2 - Objetivos del Proyecto: (Máximo 200 palabras)

Se trata de generar un soporte técnico y metodológico que apoye a los responsables políticos, administradores y otras partes interesadas en la toma de decisiones, así como desarrollar una espiral de aprendizaje en torno a la consciencia marítima.

- a) Búsqueda y formulación de los modelos mentales
- b) Red bayesiana de los puntos de intervención y posibles resultados
- c) Difusión de la metodología y los modelos obtenidos
- d) Comienzo de la espiral de aprendizaje para fomentar la consciencia marítima.

### 3.3 - Antecedentes

---

<sup>1</sup> Se utiliza “consciencia” en lugar de “conciencia” para expresar que no sólo se sabe de qué se está tratando (“se conoce conscientemente a qué se refiere”), sino que se toma en cuenta qué es lo que está sucediendo con ese mar que se conoce.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

Hace por lo menos 125.000 años que los seres humanos comenzaron a recoger moluscos y crustáceos, según restos arqueológicos hallados en África.

Mucho más cerca, esa cuna de la civilización occidental que se formó en las costas del Mediterráneo, fue hecha toda por el barco. La existencia del hombre antiguo se llenó de preocupación por la embarcación. Así, una de las leyendas más antiguas de Grecia, casi mitológica, se refiere al viaje del navío de Argos buscando el vellocino de oro, el viaje de los argonautas. Y entre los siglos IX y VIII antes de Cristo, cuando empezará a deslumbrar el talento griego, se difundirá el cuento de la nave que va de aquí allá, el de la nave de Ulises por el Mediterráneo, de costa a costa, ya que el pobre estaba sometido, por una parte, a los embates de las tormentas, por el otro a los encantamientos fantásticos. Y en las fantasías griegas surgirán las misteriosas naves que, sin piloto, llevarán a los tripulantes, sin que nada deban hacer, a puerto seguro. Son las naves de los Beocios. Y cuando comienzan a pensar la ciencia, los griegos de Mileto, en la costa Jónica, se reúnen un conjunto de hombres presididos por Tales, los *aeinautai*<sup>2</sup>, y celebrarán sus sesiones “científicas” a bordo de una embarcación en alta mar. En la alta mar de ese Mediterráneo lleno de espuma, que el viejo Esquilo denominó el mar de la sonrisa innumerable. Y dijo Ortega que ese culto a la nave se enhebra con el culto a la oportunidad, ya que *opportunus* significa, justamente, “la vía que nos conduce seguramente al portus o puerto” (Ortega y Gasset, 1948).

En el siglo I a.c., cuando Roma se erige en la capital de la civilización mediterránea, dirá Cneo Pompeyo Magno, con monumental ingenuidad, “*navigare necesse est, vivere non necesse*”: que no es necesario vivir, pero que es necesario navegar, renovando el lema de los socios de Tales.

Y toda navegación comienza en un puerto. Las palabras, al igual que las plantas, viven de sus raíces. Esas raíces, la etimología del vocablo, son vivencias que tuvieron una vez las personas, y que nos devuelven en su significado esas imágenes del pasado. Y la palabra puerto, *portus*, que también se traduce por puerta, es pariente de (póros) que significan la salida que, ya sea en la montaña más antiguamente, o en el paso del arrecife, o la entrada a la ensenada, al puerto. Y se engarza con el *opportunus* del párrafo anterior. Y si vamos más atrás, la primera voz fonética es *per*, que trata originariamente de “viaje”, cuando el viaje implicaba avanzar por la tierra o el mar, cuando no había caminos, y cualquier viaje implicaba lo desconocido y peligroso.

Y los viajes a través del mar fueron también viajes a través de los océanos. En el caso del Atlántico, parece ser que ya en el siglo XI de nuestra era los vikingos en el norte, y los vascos que cazaban ballenas, arribaron a las costas americanas. Aunque hubo que esperar al siglo XV para que don Cristóbal no solo hiciera el viaje, sino que marcara el camino, que hoy se sigue usando.

Pero, al menos hasta hoy, el hombre es transeúnte y no habitante del mar. Lo usa, lo abusa, pero no lo habita. Según Hegel (1837, 1974) hay tres tipos de tierra: altiplanicie, valle, costa. Las tres se caracterizan por su relación de la tierra con el agua. La altiplanicie es árida, desea el agua. El valle

---

<sup>2</sup> Los eternos navegantes.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

es la tarea del río, y en la costa se avizora el mar. Las altiplanicies pueden terminar en laderas, viejos asientos de los ríos, que forman los valles, o directamente en laderas que bordean el mar, como en nuestro vecino Chile. Pero tanto en la altiplanicie como en el valle la vida humana se desenvuelve, a menudo, en un ciclo casi cerrado, girando sobre sí misma. La gran liberadora es la costa, donde ocurre la dualidad tierra y mar. *“El mar da lugar siempre a un peculiar tipo de vida. El indeterminado elemento nos da una imagen de lo ilimitado e infinito, y al sentirse el hombre en él se anima al más allá sobre toda limitación. El mar suscita el valor: incita al hombre a la conquista y la rapiña, pero también a la ganancia y la industria. El trabajo industrial se refiere a aquella clase de fines que se llaman necesidades. El esfuerzo para satisfacer estas necesidades trae consigo, empero, que el hombre quede enterrado en ese oficio. Más, cuando la industria pasa por el mar, la relación se transforma. Los que navegan pretenden ciertamente ganar, lucrarse, satisfacer sus necesidades; pero el medio para ello incluye en este caso lo contrario del propósito con que se eligió, a saber: el peligro”* (ibídem).

La vida en el mar es un riesgo constante. Y al mismo tiempo es la imagen viva de la libertad. Se requieren simultáneamente de la serenidad y la astucia, se aprende la libertad. Es escaparse de la limitación del valle, de la aridez de la altiplanicie. Requiere permanentemente ser creativo.

Tal vez lo expuesto explique de alguna manera ese estar argentino sin mirar el mar. Buscar el futuro en la tierra, dejar a su espalda el mar, como el pasado de donde vinieron muchos de sus ancestros, ignorando que es la fuente de la vida que sigue siendo, así como el pasado, aún vivo, está también en los pueblos originarios de la altiplanicie y los valles.

Pero, ¿cómo percibir, sentir y pensar el mar? ¿Cómo actuar en él? De parte de ello se trata este proyecto.

### El mar en cifras

Las masas continentales del planeta alcanzan una altura media de 850 metros sobre el nivel del mar, representando el 29,2 por ciento de la superficie total, que es de 510 millones de kilómetros cuadrados. Los océanos forman el 70,8 por ciento del total, con una profundidad media de 3.700 metros, y una superficie de 361 millones de kilómetros cuadrados. Si se pudieran nivelar las montañas y los valles, el agua de mar, que posee un volumen de 1.370 millones de kilómetros cúbicos<sup>3</sup>, formaría una capa de 2.400 metros de espesor.

Estas tierras y mares no están repartidas de igual manera en ambos hemisferios:

Porcentajes	Continentes	Océanos
-------------	-------------	---------

---

<sup>3</sup> Equivale a la milésima parte del volumen del planeta. Es como una gota de agua sobre una naranja.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

<b>Hemisferio Norte</b>	39,3	60,7
<b>Hemisferio Sur</b>	19,1	80,9

Pero estas cifras pueden ser engañosas, se refieren a la superficie. En la tierra, donde la producción se efectúa fundamentalmente en dos dimensiones, con escasos alfilerazos en la corteza terrestre, es diferente al mar, donde se actúa en las tres dimensiones, ya que la vida se desarrolla y la explotación se efectúa no ya en su superficie o su suelo, sino en toda su profundidad. Si la relación tierra y agua, en nuestro hemisferio, es de cuatro a uno respecto a las superficies, es de varias decenas si lo tomamos en las tres dimensiones.

En el 71 por ciento de la superficie de la tierra actúan, en equilibrio dinámico, dos grandes sistemas: uno formado por aire y otro formado por agua. Las resultantes de esta interacción son de enorme complejidad, y todavía no se ha podido comprenderlos enteramente. Pero se sabe que estos procesos influyen en el balance energético global, en el conjunto de datos meteorológicos, en los climas terrestres y marítimos, en la evolución del clima a corto y largo plazo, así como en la vida misma (Finkl jr, 1993).

Respecto a la República Argentina, con la prevención que no es pertinente tomar una parte de lo que constituye un todo, especialmente si se trata de una unidad orgánica, las cifras son las siguientes:

<b>Superficies jurisdiccionales de la República Argentina</b>	
<b>Territorio argentino continental e insular</b>	<b>2.791.810 km<sup>2</sup></b>
<b>Antártida Argentina.</b>	<b>965.597 km<sup>2</sup></b>
<b>Aguas bajo soberanía y jurisdicción nacional desde las líneas de base hasta las 200 Millas</b>	<b>4.799.732 km<sup>2</sup></b>
<b>Plataforma continental desde las 200 Millas hasta el límite exterior presentado ante la Comisión de Límites de la Plataforma Continental</b>	<b>1.781.885 km<sup>2</sup></b>
<b>Área de responsabilidad en Búsqueda y Rescate (SAR)<sup>4</sup></b>	<b>16.136.748 km<sup>2</sup></b>

---

<sup>4</sup> El Servicio de Búsqueda y Rescate para prestar ayuda a la vida humana en el mar, responde al Convenio Internacional sobre búsqueda y salvamento, firmado en Hamburgo en 1979, modificado en 2000. Por Ley 22445 del 24 de marzo de 1981, la autoridad de aplicación es la Armada Argentina.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Fuente: Elaborado por el Servicio de Hidrografía Naval con datos propios y del Instituto Geográfico Nacional (Domínguez, 2013)

Es evidente que al observar el cuadro anterior, nuestro país no debería descuidar la enorme importancia del mar en todos los órdenes de su existencia. Es la llamada “*Provincia Azul*”, “*Pampa Azul*”, o si se quiere, “*Patagonia Azul*”, para distinguirla de la “*Amazonia Azul*” como llaman en Brasil a su zona de influencia. En todo caso, sería conveniente incluir al Uruguay en el esquema, dada la fuerte superposición e interdependencia fluvial y marítima. Se puede “*imaginar el océano como un sistema abierto, dinámico y complejo que es un subsistema del Sistema Tierra. Este, además de interactuar con los otros tres subsistemas: terrestre, atmosférico y glaciológico del planeta, tiene en su entorno una afectación producida por los ríos, navegables y no navegables, que desembocan en el mar.*” (Ibídem).

## **Bibliografía**

Academia del Mar (2012). *Pautas para una Política Oceánica Nacional para la República Argentina*, Buenos Aires, 32 páginas.

Banson, Kwamina E.; Nguyen, Nam; Bosch, Ockie J. H.; y Nguyen, Thich (2013). *Systems Thinking Approach to Address the Complexity of Agribusiness for Sustainable Development in Africa: A Case Study in Ghana*. 52° Conferencia Internacional de la ISSS, Hai Fong, Vietnam, 14 al 19 de julio.

Barrera, Ricardo (2013). *Is it Possible?* 52° Conferencia Internacional de la ISSS, Hai Fong, Vietnam, 14 al 19 de julio.

Barrera, Ricardo (2014). *Laboratorio de Aprendizaje para la Gestión de Cuestiones Complejas*, V Jornadas de Investigación en Ciencias Económicas, Comodoro Rivadavia.

Bosch, Ockie J. H. y Nguyen, Nam (2013). *Development of an Integrated Systemic Governance Plan for HaiPhong City, Vietnam: Enhancing Cross-Departmental Communication and Collaboration using a Systems Thinking based Evolutionary Learning Laboratory Approach*. 52° Conferencia Internacional de la ISSS, Hai Fong, Vietnam, 14 al 19 de julio.

Domínguez, Néstor Antonio (2013). “*Amazonia Azul*” y “*Patagonia Azul*”. Cuaderno Talásico N° 36.

Finkl jr., Charles (1993). *Los océanos y el clima*. En Viñuales Solé, Julián (ed.). *Los secretos del Mar*, Ediciones Folio, Chile.

Hegel, G. W. F. (1837, 1974). *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*. Revista de Occidente, Madrid. Edición de 1974, traducida de la edición alemana de 1917, que a su vez mejoró las ediciones anteriores, siendo la primera, póstuma, de 1837.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Ortega y Gasset, José (1948). *Sobre una nueva interpretación de la Historia Universal. Exposición y Examen de la Obra de Arnold Toynbee: A Study of History*. En Obras Completas, tomo IX, página 1240, Ed. Taurus, España, 2009.

Sarka, Eva; Valladares, Javier A.; Roces, José Luis; Luppi, Alejandro R.; Zweifel, Silvia; Armas Pfrter, Frida M.; Adameit, Mechthild; Baqueriza, Luis; Dojas, Alberto E. (2013). *Maritime awareness development as a key educational issue: a learning spiral to foster biosocial sustainability*. 52° Conferencia Internacional de la ISSS, Hai Fong, Vietnam, 14 al 19 de julio.

Valladares, Javier A. (2013). *Patagonia Azul*. 52° Conferencia Internacional de la ISSS, Hai Fong, Vietnam, 14 al 19 de julio.

### 3.4 - Metodología:

Recientemente ha sido presentada la experiencia exitosa de Hai-Fong (Vietnam) en donde una ciudad de más de un millón y medio de habitantes adoptó la metodología LLAB NET (auspiciado por UNESCO-ONU), desarrollada por el australiano Dr. Ockie Bosch y el vietnamita Nam Nguyen con aportes del Laboratorio de Aprendizaje Evolutivo Global (WELLTribe y RELTribe)<sup>5</sup>.

Esta metodología permitió por medio de la generación de una red de talleres, inicialmente focalizada en el fortalecimiento del turismo en esa región de Vietnam, expandir los temas de capacitación y de ese modo poder identificar y desarrollar capacidades de gestión en los múltiples aspectos (políticos, económicos, sociales) requeridos para administrar una ciudad de esas dimensiones. Se complementó con el desarrollo de software específico para poder establecer los puntos de intervención en los sistemas.

Usando esta metodología, se propone, en las primeras etapas, implementar talleres iniciales donde se enseñe y aplique el LLAB NET diseñado por el Dr. Ockie Bosch.

En esos talleres iniciales y entre los participantes, identificar temáticas, vinculadas con los temas costeros y acuáticos que requieran atención y que por medio de la generación de nuevos talleres, distribuidos en los lugares de nuestra costa donde se identifiquen las carencias o demandas, se pueda aplicar la misma metodología sistémica para contribuir a identificar soluciones o sensibilizar a la opinión pública de cada localidad en esa temática.

Estos sucesivos talleres repetidos irán generando una red donde se estimule la interdependencia compleja entre expositores y participantes, comunidad académica y fuerzas vivas de cada localidad, ciudadanos y gestores de las acciones de gobierno en los temas afines con esta convocatoria; sumando también aportes de los ya conocidos modelos del Laboratorio de Aprendizaje para

---

<sup>5</sup> También se presentaron experiencias similares en otros países, utilizando las mismas herramientas metodológicas (Banson y otros, 2013; Bosch y otros, 2013)





## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

administrar cuestiones complejas (Learning Laboratory for Managing Complex Issues) y del Laboratorio de Aprendizaje Evolutivo Global, que muy esquemáticamente, se los puede resumir en los siguientes siete pasos para su implementación:

- 1 Identificar Problemas.
- 2 Desarrollar capacidades.
- 3 Desarrollar sistemas, mapas, modelos para intentar comprender el problema y sus soluciones posibles.
- 4 Identificar los puntos de apalancamiento para las intervenciones sistémicas (Barrera, 2013).
- 5 Desarrollar plan maestro integrado y un plan de acción.
- 6 Implementación de esos planes
- 7 Reflexión que permita evaluar resultados e implementar las mejoras que pueden haber quedado pendientes para la solución seleccionada.<sup>6</sup>

*Describe detalladamente la metodología a seguir en cada etapa del trabajo y en relación a cada objetivo. Tenga en cuenta que este punto será evaluado por especialistas, sea cuidadoso con las referencias bibliográficas; distinga metodologías de campo y de laboratorio o gabinete, especifique las características de los muestreos y el posible posterior tratamiento estadístico que se planifica.*

### 3.5 - Desarrollo del proyecto

#### 3.5.1 - Actividades a desarrollar

En el corriente año se pretende organizar para el segundo semestre (entre octubre y noviembre) dos talleres de dos días cada uno centrados en el Río de la Plata:

- 1- Organizado en el ITBA convocando instituciones y profesionales de la zona Ciudad de Buenos Aires, Gran Bs.As. zonas costeras norte y sur.

Organizará: ITBA, AcMar, GESI. Se convocará a participar a personas de la Ciudad de Buenos Aires, Municipios de Vicente López, San Isidro, Tigre, Avellaneda, Quilmes, Lujan. Especialmente al grupo de investigación de la Universidad Nacional de Luján que trata los temas de la Cuenca del Río Luján desde hace tiempo, Fundaciones Aves Argentinas, Rivera BA, Tecnopolo de Brest, Hidrovía S.A., Prefectura Naval Argentina, Armada Nacional; Comisión Administradora del Río de la Plata; incluso participantes de Uruguay

- 2- Organizado en la UTN- La Plata, convocando instituciones y profesionales de la zona La Plata, Berisso, Ensenada y demás de la Provincia de Buenos Aires.

---

<sup>6</sup> Ver esta metodología en Barrera (2014) con mayor detalle.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

Organizará: UTN-La Plata, AcMar y GESI. Se convocará especialmente a miembros del Polo Petroquímico; Destilería de La Plata; Municipalidades de La Plata, Berisso, Ensenada; Hidrovía S.A.; Prefectura Naval Argentina, Armada Nacional, etc.

Vinculación posible: Pampa Azul, Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas, autoridades municipales y regionales.

3- Posteriormente continuar en Puerto Madryn (2015).

Organizará: UNPSJB-FCE-CESDES. Se convocará a miembros de la Sede Puerto Madryn de la UNPSJB, UTN-Chubut, CENPAT, Municipalidades de Puerto Madryn, Rawson; Prefectura Naval Argentina, Armada Nacional, Gobierno de la Provincia, etc.

4- Comodoro Rivadavia (2015).

Organizará: UNPSJB-FCE-CESDES. Se convocará a miembros de la Sede Comodoro Rivadavia de la UNPSJB, Municipalidades de Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Caleta Olivia; Prefectura Naval Argentina, Gobierno de la Provincia, etc.

5- Ushuaia (2015).

Organizará: CESDES. Se convocará a miembros de la UNTDF, UTN-Tierra del Fuego, CADIC, Municipalidades de Ushuaia, Río Grande; Prefectura Naval Argentina, Armada Nacional, Gobierno de la Provincia, etc.

6- Mar del Plata/ Rosario (Ídem anteriores)

7- Elaboración de los mapas mentales hallados en los talleres y puesta en común. Armado de la red bayesiana.

8- Revisión en los talleres, en una nueva ronda, de los mapas mentales y la red bayesiana. En estos talleres se invitará a participar (y formarse) a docentes y autoridades educativas. Ajustes.

9- Difusión y transferencia de la metodología y los hallazgos para formular una Política de Gestión del Mar, incluyendo la difusión e inclusión en los diferentes sistemas educativos.

### 3.5.2 - Cronograma

*En función de los objetivos más arriba descriptos elabore un cronograma que no exceda los 36 meses de labor según el siguiente ejemplo, indique las actividades mediante una línea y la concreción esperada de objetivos mediante la ubicación de la correspondiente letra.*

ACTIVIDADES	MES	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36
1	--																		
2	--																		
3			---																
4					---														
5							---												

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

6 -----  
7 -----(a)  
8 -----(b)  
9 -----(c, d)

### 3.6 Antecedentes del Grupo de trabajo

Ricardo Barrera: Ex decano de la FCE-UNPSJB, especializado en la metodología a utilizar. Profesor titular de asignaturas que desarrollan el pensamiento complejo en su Facultad y en la UNTDF. Ex presidente de ALAS (Asociación Latinoamericana de Sistémica), miembro de GESI, de ISSS, ASC (American Society for Cybernetics), y ACM. Coordinador de las Conversaciones del Extremo Sur.

Eva Sarka: Actualmente es Directora del Centro Regional de San Miguel de la UNLu. Magister en Gestión Universitaria y Profesora en Ciencias de la Educación. *Docente e investigadora, extensionista. Dedicada a la formación de formadores en universidades y diversas organizaciones. Coordinadora de proyectos institucionales y educativos. Presidente de GESI, miembro de ALAS.*

Néstor Domínguez: Ex presidente de la Academia del Mar. Doctor “Honoris Causa” de la Transacademia del Instituto Universal de las Naciones. Ingeniero electrónico y profesor universitario de grado y posgrado. Vocal titular de GESI. Autor de catorce libros y ciento catorce artículos. Trabaja en temas vinculados con las actividades y el pensamiento naval, ingeniería electrónica, ciencias espaciales, educación y filosofía.

Valeria Elizalde: Doctora en Historia, con posgrado en Metodología en Investigación Científica. Vocal de GESI, miembro de la Comunidad de Pensamiento Complejo, de ALAS, entre otras. Posee producciones publicadas en revistas y libros colectivos con referato, nacionales e internacionales. Profesora universitaria de grado y posgrado (incluso FCE-UNPSJB, sedes Trelew y Comodoro Rivadavia).

Fernando Zabala: Vicedecano de la Facultad Regional La Plata de la UTN. Ingeniero Químico y Especialista en Ingeniería Gerencial. Profesor universitario de Pensamiento Sistémico en grado y de asignaturas en posgrado. Investigador y consultor.

*(Describa sucintamente los antecedentes más relevantes de los integrantes del grupo de trabajo)*

### 3.7 - Vinculaciones con otros grupos de trabajo.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

GESI (Grupo de estudios de sistemas integrados): Participan la presidenta y dos integrantes de la Comisión Directiva. Asimismo, el director del proyecto también es miembro del grupo.

Academia del Mar: Participa su ex presidente. Además, uno de los redactores de este proyecto, el oceanógrafo Javier Valladares es el actual vicepresidente<sup>7</sup>.

ITBA (Instituto Tecnológico de Buenos Aires): Javier Valladares es graduado de esa universidad. El vicepresidente del GESI es el actual rector del ITBA. Además, el anterior rector es ahora presidente de la Academia del Mar, sucediendo a Néstor Domínguez.

CESDES: Centro creado en la FCE-UNPSJB, originariamente en Trelew y Ushuaia, con la coordinación de Enrique Herrscher, Ricardo Barrera y otros. Al crearse la nueva universidad de Tierra del Fuego, quedan vinculados dos grupos, uno en cada universidad; en ambos participa Ricardo Barrera.

Ocean Literacy: Fruto del esfuerzo, entre otras entidades, de la National Geographic Society, planeada y coordinada, entre otras personas, por Peter Tuddenham, miembro de la ASC, de la que también participa Ricardo Barrera. Ambos se encontraron en agosto de este año en Washington, y discutieron las posibilidades de colaborar.

*(Explique las vinculaciones con otros grupos de investigación, en lo posible documentadas).*

### 3.8 - Posibilidades de transferencia

Como se explicó a lo largo de este documento, la metodología implica una permanente transferencia a los interesados que participen de los talleres. Asimismo, una vez desarrollados los modelos y mapas mentales, así como la redes bayesianas, se pondrán a disposición de la comunidad y las autoridades (objetivo d).

*(Explique las posibilidades de transferencia de los resultados, en lo posible documentadas)*

## 4-)PRESUPUESTO

### Primer Año

DESCRIPCIÓN	SUBSIDIO	CONTRAPARTE*	TOTAL
Insumos	500,00		500,00
Bibliografía			

<sup>7</sup> No participa aún del proyecto por problemas de agenda, pero se sumará posteriormente.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

<b>Publicaciones</b>			
<b>Viajes y Viáticos</b>	<b>7.000,00</b>		<b>7.000,00</b>
<b>Equipamiento</b>			
<b>Otros</b>			

**Segundo Año**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SUBSIDIO</b>	<b>CONTRAPARTE*</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Insumos</b>	<b>500,00</b>		<b>500,00</b>
<b>Bibliografía</b>			
<b>Publicaciones</b>			
<b>Viajes y Viáticos</b>	<b>7.000,00</b>		<b>7.000,00</b>
<b>Equipamiento</b>			
<b>Otros</b>			

**Tercero Año**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SUBSIDIO</b>	<b>CONTRAPARTE*</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Insumos</b>	<b>500,00</b>		<b>500,00</b>
<b>Bibliografía</b>			
<b>Publicaciones</b>	<b>3.000,00</b>		<b>3.000,00</b>
<b>Viajes y Viáticos</b>	<b>4.000,00</b>		<b>4.000,00</b>
<b>Equipamiento</b>			
<b>Otros</b>			

\* Especificar la fuente de los recursos de contraparte afectados al proyecto

4.1 - Fecha de confección del presupuesto: 25 de agosto de 2014

*(Indique la fecha de confección del presupuesto en previsión de posibles desactualizaciones del mismo)*

-DECLARO, como Director del proyecto de Investigación “Una Mirada Sistémica hacia la Gestión del Mar”, Conocer toda Legislación Nacional, Provincial y/o Municipal concerniente al tema de investigación y por tanto cumplir con la misma en todo lo



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

concerniente al desarrollo del presente proyecto

Firma:

Aclaración:

## **5) UNIDAD EJECUTORA**

5.1 – Currículum Vitae de todos los integrantes de la Unidad Ejecutora, incluyendo asesores, tanto en el caso de cargos rentados como Ad-Honorem.

### **RICARDO BARRERA**

Comencé mi actividad docente como ayudante de primera, designado por concurso en 1975, recién recibido de Contador Público, en la cátedra de Introducción a la Contabilidad, en el entonces Instituto Universitario de Trelew, dependiente de la Universidad Nacional del Sur. En 1977 gané el concurso para ayudante de primera en Organización Contable y Procesamiento de Datos, entonces a cargo del Dr. Jorge Etkin, y en 1979 quedé al frente de la cátedra, por el alejamiento del Dr. Etkin, por circunstancias de la época.

En 1981 me nombraron profesor adjunto de la ya creada Universidad Nacional de la Patagonia, sede Trelew, y en 1985, al normalizarse la Universidad, accedí al concurso público, alcanzando la categoría de profesor asociado. Al reiterarse el concurso público, en 1993, logré ser profesor titular en dos cátedras, Análisis de Sistemas I y II. Quince años después, se volvió a realizar concurso público, como Área de Sistemas, y volví a ser catalogado como profesor titular.

En 2012, al crearse la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, seguí en ella como Profesor Titular en Análisis de Sistemas I.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Siempre en el plano académico, a nivel de postgrado, cursé todas las asignaturas de la Especialización en Docencia Universitaria, así como de la Especialización en Tributación. En 2007, cursé Metodología de la Investigación, el año 2008 Gestión de Marketing, y en 2013 Metodología cualitativa.

Paralelamente, como socio propietario de Ricardo M. Barrera y Asociados, ejercí la profesión, realizando asesoramiento y consultoría a pequeñas y medianas empresas desde 1975. En algunos casos, esas consultorías se realizaron por encargo del CFL, BID y PNUD.

Dirigí y/o participé en el análisis, diseño, desarrollo y aplicación de numerosos sistemas computarizados, desde 1976 a 1992. He colaborado en más de cien proyectos.

Tanto en el plano académico como profesional, asistí y participé con mis trabajos en eventos locales, nacionales e internacionales, sin otro apoyo que el propio. Lo sigo haciendo, y en el año 2013 concurrí a tres encuentros internacionales, y ahora, en febrero, otro más.

Soy miembro del Grupo de Estudios de Sistemas Integrados –GESI-, la International Society for the Systems Sciences –ISSS-, la Association for Computing Machinery –ACM-, La Sociedad Americana de Cibernética –ASC-, socio fundador de la Asociación Latinoamericana de Sistemática –ALAS-, de la que fui presidente para el período noviembre 2009-noviembre 2011, y coordinador del Centro Patagónico de Estrategias Sistémicas para el Desarrollo –CESDES-.

Participé y sigo haciéndolo, de varios proyectos de investigación, y estoy categorizado en el sistema nacional de ciencia y técnica.

Mi proyecto de vida académica incluye mantener la categoría de profesor titular y, si la Universidad instaura el doctorado en esta Facultad, alcanzar esa instancia. Asimismo, desde noviembre de 2009 ejercí como Decano, hasta noviembre de 2013, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia.

Puerto Madryn, 24 de febrero de 2014.

**DATOS:**

Ricardo Mario Barrera

Nacido el 8 de diciembre de 1940, en Rosario, Provincia de Santa Fe.

Divorciado, cuatro hijos y numerosos nietos.

Domicilio particular: Bouchard 931 – CP 9120, Puerto Madryn, Chubut

Título de grado: Contador Público

Documento Nacional de Identidad: 4.365.986

Idiomas: inglés, lee, habla y escribe. Francés, lee.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Email: rbarrera@rbya.com.ar

Teléfonos: Profesional: 0280-4471519    Particular: 0280-4474462    Celular: 2804305984

### **Participación en congresos y acontecimientos similares nacionales o internacionales**

#### **Se mencionan sólo realizados desde 1993.**

1. Presenté “Los Pies del Gigante: una indagación respecto del modelo contable y la realidad”. Mención Especial de las XIV Jornadas Universitarias de Contabilidad, Trelew, octubre 1993.
2. Participé en el panel, con “El desarrollo sustentable de Puerto Madryn”. V Jornadas Nacionales de Ética y Economía. Buenos Aires, octubre 1997.
3. Envié la ponencia “El IVA y su tratamiento en los estados contables”. XVII Jornadas Universitarias de Contabilidad, Santa Fe, noviembre 1997.
4. Participé con la ponencia “Object Ambition”. 49° Encuentro de la ISSS, Cancún, México, julio 2005.
5. Participé en el XII Congreso de la International Asociation for Fuzzy-Set Management and Economy, Bahía Blanca, octubre 2005.
6. Participación conjunta con la ponencia “Systems Approach and Sustainable Democracy in Latin America”. 50° Encuentro de la ISSS, Sonoma, California, julio 2006. Coautores: Ricardo Frías y Alberto Araus.
7. Participé con la ponencia “Una tarea para ALAS: divulgación sistémica”. Primera Reunión Regional de ALAS, Buenos Aires, agosto 2006.
8. Coordinador de las Comisiones de Trabajo del Cuarto Encuentro Provincial de la Defensa Pública, Puerto Madryn, septiembre 2006.
9. Disertante con el tema “El enfoque sistémico”, conjuntamente con el Dr. Enrique Herrscher, II Seminario Taller de Economía Social “Otra Patagonia es posible desde la Economía social y solidaria”. Trelew, noviembre 2006.
10. Disertante con el tema “Enfoque sistémico de la contabilidad”. Primer Simposio de Contabilidad y Auditoría del Extremo Sur, Ushuaia, mayo 2007.
11. Participación conjunta con la ponencia “Aprendizaje, evaluación, sistémica: menage à trois”. Segundo Encuentro Regional de ALAS, Ibagué, Colombia, julio 2007. Coautores: Adriana Fantini, Marta Dans y Carlos Suárez.
12. Participé con la ponencia “It was Agile and Flew”. 51° Encuentro de la ISSS, Tokio, agosto 2007.
13. Participación conjunta con la ponencia “Pequeñas Organizaciones. Grandes Organizadores. Complejidad Institucional e Individual”. 4° Seminario Bienal Internacional Complejidad-2008, La Habana, Cuba, enero 2008. Coautores: Enrique Herrscher, Ricardo Frías.
14. Disertante con el tema “Modelos Contables y Complejidad”. Segundo Simposio de Contabilidad y Auditoría del Extremo Sur, Ushuaia, mayo 2008.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

15. Participación conjunta con la ponencia “Are Organizational Size and Efficiency Engaged?”. 52° Encuentro de la ISSS, Madison, Wisconsin, julio 2008. Coautor: Ricardo Frías.
16. Participación conjunta con la ponencia “Grande o Pequeña. Más que una Categoría, distingue una Especie”. Tercer Encuentro Regional de ALAS, México, noviembre 2008. Coautor: Ricardo Frías.
17. Panelista “Crisis y oportunidades en la ciudad”, Ciclo de Conferencias del CEAREM, diciembre 2008, Puerto Madryn.
18. Conferencia “¿Podemos superar la crisis?”, junio 2009. Cámara de Industria y Comercio de Puerto Madryn.
19. Participación con la ponencia “Crisis! Jobless and Small Business”. 53° Encuentro de la ISSS, Brisbane, Australia, julio 2009.
20. Conferencia “Superar la Crisis: ¿Hace falta una revolución en el pensar?”. Divulgación del trabajo realizado por el Instituto de Dinámica de Sistemas de Europa, liderado por Markus Schwaninger. 2 horas, junio 2009. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew. Se repitió en la sede Ushuaia, en agosto de 2009.
21. Panelista “Evolución de la Crisis”, Ciclo de Conferencias del CEAREM, septiembre 2009, Puerto Madryn.
22. Charla “Evolución de la Crisis”, Rotary Club Antú, septiembre 2009, Trelew.
23. Presidí el Encuentro Nacional de ALAS 2009, Trelew, Chubut, noviembre 2009.
24. Participación conjunta con la ponencia “Los desafíos de las PYMEs: crisis, innovación, asociatividad, en el marco de propiedades emergentes”. 5° Seminario Bienal Internacional Complejidad-2010, La Habana, Cuba, enero 2010. Coautores: Enrique Herrscher, Ricardo Frías.
25. Participación conjunta con las ponencias “Tecnología Web 2.0 para minimizar la problemática de la distancia” y “Plataforma Virtual Educativa para incentivar a docentes y alumnos”. Jornadas “Universidad e Inclusión”, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, abril 2010. Coautora: Marta Dans.
26. Disertante del tema “La Investigación Contable en el marco del Bicentenario”, Cuarto Simposio de Contabilidad y Auditoría del Extremo Sur, Ushuaia, mayo 2010.
27. Participación conjunta con la ponencia “Fallacy and Ostentation of Corporate Social Responsibility (in some companies)”. 54° Encuentro de la ISSS, Waterloo, Canadá, julio 2010. Coautor: Ricardo Frías.
28. Participación con la ponencia “O Vôo Sistêmico (El vuelo Sistémico)”. 6° Congresso Brasileiro de Sistemas, Foz de Iguazú, octubre 2010.
29. Disertante del tema “la Construcción de la Objetividad en la Contabilidad”, Quinto Simposio de Contabilidad y Auditoría del Extremo Sur, Ushuaia, mayo 2011.
30. Participación conjunta con Enrique Herrscher de la ponencia “Redefining Systems Language”, 55° Encuentro de la ISSS, Hull, Inglaterra, julio 2011.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

31. Miembro del Panel “Participación de la U.N.P.S.J.B., Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Naturales e Ingeniería en PEA2”, y presentación conjunta con Enrique Herrscher de la ponencia “Pequeñas Empresas, Grandes Empresarios. Una mirada diferente para revisar su problemática”, II Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, Comodoro Rivadavia, septiembre 2011.
32. Participé con la ponencia “¿Pobreza o Pobres?”, Congreso Guadalupano, Trelew, noviembre 2011.
33. Participo con la ponencia “¿Qué desorden! ¿Es un caos?”, Quinto Seminario Bienal Internacional Complejidad-2012, La Habana, Cuba, enero 2012.
34. Participación con la ponencia “Neighbors of the ISO 26000”, 48° Encuentro de la ASC, Asilomar, California, julio 2012.
35. Participación con la ponencia “Small Businesses. Great Businessmen. A different look to review their problems”, 56° Encuentro de la ISSS, San José, California, julio 2012.
36. Participación conjunta con la ponencia “Pequeñas Empresas, Grandes Empresarios. Una mirada diferente para revisar su problemática”, III Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, Esquel, septiembre 2012. Coautores: Adriana Fantini, Carlos Suárez.
37. Participé con la ponencia “Una mirada sistémica a cuestiones en la Economía”. XLVII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Trelew, noviembre de 2012.
38. Disertante con el tema “Estado actual y las fronteras del Conocimiento Contable en relacion con las Tecnologías de la Información y la Comunicación”, VII Simposio de Contabilidad y Auditoría del Extremo Sur, Ushuaia, mayo 2013.
39. Disertante con el tema “Systemic Leverage Points for Emerging a Global Eco-Civilization, is it Possible?”, 57° Encuentro de la ISSS, Hai Phong, Vietnam, julio 2013.
40. Panelista del U-Café, International Conference on Social Environmental Education for an Emerging Eco-Civilization, Taipei, Taiwan, julio 2013.
41. Panelista en “Acting - Learning – Understanding: reflecting, collaborating, conversing, doing”, 49° Encuentro de la ASC, Bolton, Inglaterra, agosto 2013.
42. Disertante con el tema “La Contabilidad en relación con las Técnicas de la Información y la Comunicación: Un Problema en Ciernes”, IV Jornadas Patagónicas de Investigación en Ciencias Económicas, Trelew, septiembre 2013.
43. Disertante con el tema “Sistémica y Educación. Tres eventos, tres países, tres culturas, las mismas inquietudes”, ITBA, Buenos Aires, octubre 2013.
44. Disertante con el tema “Laboratorio de aprendizaje para la gestión de cuestiones complejas”, Complejidad’14, La Habana, Cuba, febrero 2014.

**Conferencias y cursos de especialización realizados**

**Se mencionan sólo los realizados desde 1993.**

a) Asistí a:

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- a1. Curso “Tecnología de Orientación a Objetos”, 20 horas, por el Lic. Máximo Prieto, agosto 1994, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Trelew.
- a2. Conferencia “Análisis y Diseño orientado a objetos”, por Kenneth Rubin, noviembre 1994, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Trelew.
- a3. Escuela de Verano Informática: “Redes”, 20 horas, por el Ing. Jorge Matrangolo, enero y febrero 1995, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Puerto Madryn.
- a4. Escuela de Verano Informática: “Ingeniería de Software”, 10 horas, por el Dr. Daniel Yankelevich, enero y febrero 1995, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Puerto Madryn.
- a5. Escuela de Verano Informática: “Base de Datos”, 20 horas, por la Lic. Silvia Gordillo, enero y febrero 1995, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Puerto Madryn.
- a6. Curso “Lógica y Teoría de Conjuntos Difusos”, 9 horas, por la Mgt. Diana M.Brignole, septiembre 1995, Centro Nacional Patagónico, Puerto Madryn.
- a7. Seminario de Formación y Calificación de Capacitadores, 45 horas, Secretaría de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación, Buenos Aires, noviembre 1997.
- a8. Curso “Algoritmos Genéticos: Aplicaciones en la Industria”, 12 horas, por el Dr. Alberto Gómez Gómez, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ingeniería, Trelew, marzo 2003.
- a9. Seminario “Personas en Acción”, 28 horas, por la Dra. Luisa Mayoral, Dra. María ester Ziade, Dr. Jorge Stern y Dr. Enrique Herrscher, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew, agosto a noviembre 2004.
- a10. Conferencia “Cómo la gestión de Recursos Humanos puede ayudar al logro de la estrategia de negocios, haciendo que la ventaja competitiva sea la gente”, 4 horas, por el Dr. Luis Pérez van Morlegan, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, Puerto Madryn, diciembre 2004.
- a11. Conferencia “Planificación Estratégica: planificar cuando el contexto es de incertidumbre y las variables son no controlables”, por el Dr. Enrique Herrscher, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew, abril 2005.
- a12. Coordinador de la Conferencia “Estrategias Sistémicas para el Desarrollo Sustentable”, por el Dr. Markus Schwaninger, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew y Ushuaia, agosto 2006.

**Nota:** No se han incluido los cursos de Actualización Profesional Permanente, dictados por la Federación Argentina de Consejos Profesionales.

b) Dictados por mí:

- b1. Curso “Factores Humanos y Sistemas”, 4 horas, diciembre 1993, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ciencias Económicas, sede Trelew. Conjuntamente con el Lic. Gustavo Cajaraville.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- b2. Curso “Administración (gerenciamiento) de Proyectos: Cuestiones Pendientes”, 6 horas, diciembre 2002, Universidad Nacional de la Patagonia, Facultad de Ciencias Económicas, sede Trelew.
- b3. Curso Taller “Reconocimiento de las nuevas versiones de sistemas informáticos y los procedimientos manuales complementarios, utilizando un lenguaje común de modelización (Lenguaje Unificado de Modelización, UML)”, 4 horas, febrero 2003, Instituto Provincial de la Vivienda y Desarrollo Urbano, Rawson, conjuntamente con la Lic. Marta Dans y el Lic. Daniel Corroccoli.
- b4. Curso “Introducción al UML (Lenguaje Unificado de Construcción de Modelos)”, 12 horas, marzo 2003, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia, sede Trelew.
- b5. Curso “Los Problemas con la Documentación y los Archivos”, 4 horas, octubre 2003, IPAUSS, conjuntamente con el Cont. Víctor Zamora, Ushuaia.
- b6. Curso “Decisiones Urgentes y Trabajo en Equipo”, 6 horas, junio 2004, Administración de Vialidad Provincial, conjuntamente con el Lic. Gustavo Cajaraville, Rawson.
- b7. Curso “Conducción y Decisiones”, 8 horas, agosto 2004, Administración de Vialidad Provincial, conjuntamente con el Lic. Gustavo Cajaraville, Rawson.
- b8. Curso “Administración (Gerenciamiento) de Proyectos”, 8 horas, agosto-septiembre de 2004, Consejo Profesional de Ciencias Económicas, Ushuaia.

**Algunos aportes originales**

- 1. El Análisis de Sensibilidad en los Pronósticos de Caja. Cuadernos, Centro de Documentación, Depto. Administración, Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia, 1985. Trabajo realizado teniendo en cuenta los efectos inflacionarios e impositivos, efectuando un modelo matemático generalizable.
- 2. El Plan de Cuentas, manual de procedimientos y estructura general. Corporación de Fomento del Chubut, 1986. 308 páginas. Corresponde a un trabajo adjudicado por licitación para dicha Corporación.
- 3. Teoría de la Decisión: Elementos de la Teoría de los Conjuntos Borrosos. Cuaderno Nro.7, Centro de Documentación, Depto. Administración, Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia, 1988. Se desarrolla un análisis de las técnicas difusas aplicadas a la Decisión, eligiendo las opciones que consideramos aplicables a nivel gerencial.
- 4. Juegos, Grupos y Aprendizaje. Trabajo presentado para la Especialización en Docencia Universitaria, Seminario de Grupos, enfoque operativo, Universidad Nacional de la Patagonia, 1992. 20 páginas.
- 5. El Proceso de Evaluación en la Universidad. Trabajo aprobado por la Especialización en Docencia Universitaria, Seminario de Corrientes Contemporáneas del Pensamiento Educativo, Universidad Nacional de la Patagonia, 1991. Se publicó una síntesis en el diario Clarín en noviembre de 1992.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

6. Análisis y Diseño de Sistemas Orientados a Objetos. Anuario 1993 de la Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia.
7. Los Pies del Gigante: una indagación respecto del modelo contable y la realidad. Anuario de la Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia.
8. El Análisis y Diseño Estructurado y las Organizaciones: Un Enfoque Crítico. Concurso de Profesor Titular de Análisis de Sistemas I, Trelew, 1994. 16 páginas.
9. Polo Informático Regional. Cámara de Industria, Comercio y Producción de Puerto Madryn, Puerto Madryn, febrero 2002. Coautores: Begoña Campos y Gustavo Cajaraville.
10. Desarrollo de un Sistema de Información Estratégico Regional. Cámara de Industria, Comercio y Producción de Puerto Madryn, Puerto Madryn, febrero 2002. Coautores: Begoña Campos y Gustavo Cajaraville.
11. Nuevas Herramientas para Diagramar Procesos. Anuario 2003 de la Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia.
12. La ambición de los Objetos (Los Objetos y la Filosofía del Pensamiento y el Lenguaje). Traducción de "Object Ambition" –ver 10.17.-, Anuario 2004 de la Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia.
13. Era ágil y voló, trabajo presentado en el postgrado Metodología de la Investigación, dirigido por Pablo García, 2006.
14. ¿Cómo provocar el estudio para aprender, no para rendir examen?, Anuario 2007 de la Facultad de Ciencias Económicas, Univ. Nacional de la Patagonia. En colaboración con Adriana Fantini, Marta Dans y Carlos Suárez.
14. Capítulo "Las Metáforas como herramientas transdisciplinarias y la Complejidad", del libro "La Transdisciplina y el Desarrollo Humano", eds. Fidel Martínez y otros, Universidad Juárez Autónoma, México, 2012.
15. "¿Cuál es la relación entre las particularidades del diseño de Investigación Cualitativa y las preguntas a las que es posible responder con ese estilo de investigación?", trabajo presentado en Metodología e Investigación, dirigido por Irene Vasilachis de Gialdino, agosto 2013.
16. Prólogo al libro "Conversaciones del Extremo Sur", FCE-UNPSJB, en prensa, octubre 2013.

**Observación:** Las notas de cátedra se pueden consultar en la página web de Análisis de Sistemas I y II, <http://www.economicasunp.edu.ar/cursos/>

**EVA SARKA**

**Nombre y apellido:** Eva María Sarka

**Fecha nacimiento** 9 de junio de 1943

**Nacionalidad:** Argentina

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Estado Civil: Casada-Tres hijos. 4  
Documento: D.N.I. 6.282.222  
Dirección: Av. Amadeo Sabattini 4808.  
(1678) Caseros. Prov. de Buenos Aires.  
República Argentina

Telefono: 00 54 11 4750-4110  
Celular 00 54 11 15 61 52 94 60  
E-Mail: [evasarka@house.com.ar](mailto:evasarka@house.com.ar): [eva.sarka@gmail.com](mailto:eva.sarka@gmail.com)

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

**Profesora** en Ciencias de Educación Universidad Nacional de La Plata.

ESTUDIOS DE POST-GRADO:

- **Diplomatura. Capacitación en Extensión Universitaria – REXUNI** (Red Nacional de Extensión Universitaria) UNGS. En proceso. 2014
- **Diplomada “Transformación Educativa”. Un enfoque desde el paradigma de la complejidad.** Multiversidad. Mundo Real. Edgar Morin. Mexico. 2010
- **Magíster Gestión Universitaria** tesis en elaboración: “La extensión desde una perspectiva integradora”. Univ. Nacional de Mar del Plata. Argentina
- **“Teoría General de los Sistemas y Cibernética” GESI** dictado por Charles Francois. **“Socialidad” GESI** dictado por Charles Francois.
- **“Coach Profesional”.** *The Newfield Group San Francisco-California.* A cargo de Julio Olalla y Ricardo Echeverría
- **Diploma en “Gestión Social y Cultural”.** TIKAL IDEAS. Auspiciado por UNESCO Fundación COPPLA. Red Media. Univ. Nacional de Tres de Febrero.
- **“Enseñando Ontología del Lenguaje”** Curso de Supervisores. Por el Prof. Rafael Echeverría *The Newfield Group. San Francisco-California*
- **“Economía Ecológica”** 1 Dr. Martinez Alier. Universidad Autónoma de Barcelona. España
- **“MERCOSUR, UNION EUROPEA, NAFTA”** *Organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero.* Argentina.
- **“Prospectiva y Gestión Asociada”** *FLASCO-ACI (Asociación Cooperación Internacional).*



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- **Taller Científico Internacional sobre Planeamiento y Administración de las Universidades”** Centro de Estudios de la Educ. Superior. *Univ. de La Habana. Cuba.*

#### ACTIVIDAD DOCENTE INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA

- **A nivel de grado: En universidades nacionales** de: La Plata; Río Cuarto; Centro; Luján y Tres de Febrero. **En universidades privadas:** CAECE; Belgrano; Católica de Santiago del Estero, UCES.
- **A nivel de Post-grado:** Universidad de Belgrano. Carrera de “Profesorado Universitario”
- **Áreas Disciplinarias:** Organización y Administración Integrativa; Tecnologías de la Información y la Comunicación/ Educación/Innovación Educativa; Ontología del Lenguaje. Teoría General de los Sistemas y Paradigma de la Complejidad. Formación de formadores; Gestión de Organizaciones de la sociedad civil. Redes organizacionales
- **En empresas, sindicatos, fundaciones y ONGs:** Temas de gestión, innovación y creatividad, cambios de la cultura organizacional, desarrollo personal.
- **Jurado de Concursos docentes** en universidades nacionales
- **Jurado de defensa de Tesis** de Magisters

#### Actividad docente: TALLERES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- **“Formación de Agentes Multiplicadores docentes en Informática y Educación”.** *Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e investigaciones pedagógicas CPEPP. Lo Barnechea, Santiago de Chile.*
- **“Cultura de Cooperación Interinstitucional”.** VI Foro de Universidades de Frontera en Tarija-Bolivia. REUNIF
- **“Gestión de Redes”:** II Foro de Universidades de Frontera en Tarija –Bolivia. REUNIF. Seminario Taller:”.
- **“Taller de promotores barriales”.** Universidad Nac. de Luján y Univ. Nac, de Gral. Sarmiento.
- **“Talleres** Emprendimientos, Comunicación, Gestión participativa, Redes, tema de Género.

#### CARGOS QUE OCUPÓ/A: Actividades como Funcionaria, Asesora y Profesional

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- **Representante Institucional.- Directora.** Centro Regional de San Miguel de la Universidad Nacional de Luján. Diciembre 2013 y continúa
- **Presidente** de la Asociación **GESI : “Grupo de Estudios Sistemas Integrados”**. Integrada en red a asociaciones de temas sistémicos a nivel nacional e internacional **Capítulo Argentino de la ISSS y de la IFSR, y ALAS.** Desde septiembre 2011 y continúa.
- **Integrante** del Comité Organizador y Académico del **Foro “Hacia Otra Economía- Otra Sociedad” 2011** y continúa
- Integrante del **Consejo Consultivo Académico del Foro Federal de Investigadores y Docentes:** La Universidad y la Economía Social en el Desarrollo Local- Ministerio de Desarrollo Social. 2007
- **Responsable del área de Extensión Universitaria.** Universidad Nacional de Lujan. Argentina
- **Directora de la** Unidad Académica de Olivos de la Universidad Católica de Santiago del Estero. **Coordinadora de las Licenciatura en “Gestión de Instituciones Educativas”, “Ciencias de la Educación”, “Psicopedagogía”** y propuestas de Cursos de Posgrado para el área educativa *Universidad Católica de Santiago del Estero.* Argentina
- **Responsable del Área de Programas y Proyectos** de la *Asociación Amigos de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.* Argentina.
- Coordinadora del **Sistema de Autoevaluación del Programa de Alta Gerencia y Asesora Pedagógica** del "Programa Alta Gerencia INAP (Instituto Nacional de Administración Pública).
- **Integrante de la Asociación de Cooperación Internacional (ACI).** Temas de complejidad
- **Jefa de la División Administración** del Departamento de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Luján.
- **Representante de ADENAG.** Universidad Nacional de Luján
- **Representante de RUEDA :** Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina.
- Integrante del **grupo de trabajo Multidisciplinario de Medio Ambiente.** Rectorado Universidad Nacional de Luján. Argentina.
- **Jefa del Departamento de Informática Educativa:** Idea, diseño y organización. Ministerio de Educación v Justicia de la Nación.





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

## **COORDINADORA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES Y EDUCATIVOS**

### **En Argentina**

- **“Modelos de gestión alternativas para el agua y el saneamiento ambiental”**. Formas alternativas y asociativas para su resolución. Distrito de San Miguel. Pcia. Bs. As.
- **Sistema de Evaluación del “Programa APC: “Aprendizaje para el cambio”** a cargo de Julio Olalla e Newfield Network Group, Argentina” en TELECOM-Argentina
- Coordinadora del equipo interdisciplinario e interinstitucional en el *Diseño del ITEC (Instituto Tecnológico) Distrito Tres de Febrero*. Pcia. de Buenos Aires. Programa del PRESTNU. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). *Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación*.
- Co-coordinación de **la Experiencia Educativa “Aprendiendo Con-Vivencia”**: Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO. **Auspiciado** por la Oficina de Inf. de la *ONU Argentina - Uruguay y de UNESCO-Argentina*.
- Co-coordinación de la Experiencia Educativa: **“Educando para la paz: Nuevas preguntas...respuestas a construir”**. Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO. **Auspiciado** Oficina de Inf. de la *ONU Argentina- Uruguay; Ministerio de Educación y la UNESCO-Argentina*.
- Coordinación **Teleseminario. MINDELAC VII**. Ministros de Educación de Latinoamérica y el Caribe. Organizado por *UNESCO/OREALC -ATEI . Universidad Nacional de Tres de Febrero*.
- **Teleconferencia** entre el *Dr. Robert Muller. (Ex Subsecretario de ONU y Canciller de la Universidad de la Paz*.
- **Teleseminario de Calidad Educativa. ATEI-UNESCO**. *Universidad Nacional de Luján*.
- **Teleseminario de Educación Medio Ambiental. ATEI-UNESCO** - *Universidad Nacional de Luján*.
- Coordinación y guiñado del **Video Educativo "La Crisis de Nuestros Mitos"**.
- **“La Empresa en una sociedad en Crisis”**. Dirigido a jerárquicos de Empresas de Telecomunicaciones,
- Integrante del **“Comité Transdisciplinario Pro-Universidad de Síntesis”**.
- Proyección, vía Satélite en Argentina del **Global Forum on Environment and Development Survival**, desde Moscú Con el **Centro de Estudios Integrativos (ICIS)**, **Nueva York**.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- **“Los niños y el Medio Ambiente”**. En el Centro de Informaciones ONU, Argentina y Uruguay.
- Conferencia del **Dr. Manfred Max-Neef**, Premio Nobel de Economía Alternativa. Sociedad Científica . Argentina.
- Conferencia del Dr. Janis Roze, Director del Centro de Estudios Integrativos (ICIS). Nueva York.
- **“Carrera de Excelencia en Informática de Nivel Terciario. Oro Verde. Paraná, Prov. de Entre Ríos. Argentina. Diseño con equipo interdisciplinario.**
- **Primera Teleconferencia Educativa Internacional**, con niños de 9/12 años del Instituto Bernasconi. Ministerio de Educación y Justicia y niños sordos, Bs. As. Niños en Bariloche, Mar del Plata y niños del *Page School Educational de Costa Mera ,Florida (EEUU)*

**INVESTIGACIONES.** Como directora de Grupos Interdisciplinarios

- **“Un Estudio Interdisciplinario hacia la elaboración de un Mapeo Socioeconómico, Demográfico y Ambiental de las OSC (Organizaciones sociales comunitarias)”**. Distrito de San Miguel. Pcia. de Bs. As; UNLu
- **“La organización y el modelo de decisión en relación a situaciones complejas”**. Pequeñas y Medianas Empresas; UNLu
- **“Metodología para el Diseño de Programas de Formación de Formadores en Educación Medio Ambiental” Oeste de Pcia. de Bs. As. ; UNlu**
- **“Sistema de Autoevaluación docentes y estudiantes universitarios”;** UNLu
- **“Computadoras en la Educación” en diferentes escuelas en CABA .**

**PROYECTOS DE EXTENSIÓN.** Como Directora de Grupos Interdisciplinarios

- **“Hacia un mundo sin violencia. Seamos protagonistas del cambio”** UNLu
- **“Incubadora de las Organizaciones de la Sociedad Civil”;** En UNLu aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación
- **"Observatorio permanente de Organizaciones Económico-Sociales de la Sociedad Civil".** Rol de la mujer. Idem anterior
- A partir del mayo del año 2009 integra la **“Red de Observatorios sociales universitarios a nivel nacional”**
- **“Jóvenes como protagonistas de cambio: Un desafío de todos”;** UNLu

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- **"Vinculación entre el gobierno local, universidad, organizaciones de la sociedad civil y ámbito privado"** UNLu
- **"Refuncionalización de los espacios públicos"** Arroyo Los Berros. Barrio Obligado. San Miguel UNLu

ARTÍCULOS en REVISTAS, PERIÓDICOS, PUBLICACIONES DE CONGRESOS Y FOROS Nacionales e Internacionales

- En preparación libro: **"Una tecnología social, aplicada durante 13 años en proyectos de extensión."** Centro Regional de San Miguel. UNLu
- Colaboradora en la publicación virtual de las **Conversaciones del Extremo Sur** de los años 2012 y 2013. Universidad San Juan Bosco
- **"Observatorio permanente de las organizaciones socio-productivas de la sociedad civil: el papel de la mujer"** En publicación : *Objetivos de Desarrollo del Milenio. 2012. Contribuciones de las Universidades e Institutos Universitarios que conforman el Consejo Interuniversitarios Nacional.* PNUD. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación
- **"Entramando Otra Economía"**. Publicación en la revista Economía Social. 2011
- **Tres cuadernillos relacionados con gestión de organizaciones: temática del agua**
- **"Universidad-sociedad-desarrollo-universidad-desarrollo-sociedad....¿Convergencia entre el camino del conocimiento con el camino de la vida?"** Publicado en: El desarrollo local y la economía social desde la perspectiva de la integración regional. Aportes de las Universidades del Mercosur. Desarrollo Social. MERCOSUR. Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Relaciones Exteriores. PNUD 2006
- **"Temas de ética y confianza"**. Publicación del el Foro Federal de Investigadores y Docentes. La universidad y la Economía Social en el Desarrollo Local- 2007
- **"Observatorio Permanente de las OSC. Región Metropolitana San Miguel, J.C. Paz y Malvinas Argentinas"**. En diferentes publicaciones de Congresos de Extensión en Mendoza, Rosario, Santa Fe
- **"El Papel de la Extensión en Contextos de Cambios"**. Periódico *Tiempo Universitario. Graduados de la UNLu*
- "La universidad frente al desafío de lo virtual
- "Explorando caminos de Aprendizaje Colaborativo en un Mundo Global/Local.
- "Programa "Aprendiendo Con-Vivencia" *en CD multimedial,*



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- “Educando para la paz: Una experiencia educativa”.
- “Nuevas preguntas...Respuestas a construir”. **En Costa Rica representando al Ministerio de Educación de la Nación**
- Metodología de aprendizaje de temas Transversales.
- **“We don’t have too much time”** ). En colaboración con el Dr. Ramón Muñoz Soler. ICIS FORUM. New York
- **“Hacia la Argentina Informada”.**
- **“De la Herramienta a la Cultura”**
- **“Una propuesta de formación docente: Un enfoque....hoy; Un nuevo concepto de comunicación”; “Un momento de introspección” ; “La educación es la más grande aventura humana”.** En Revistas especializadas en temas educativos vinculadas con las TICs

**INTEGRANTE EN COMITÉS ACADÉMICOS de CONGRESOS, ENCUENTROS, SIMPOSIOS**

COMO EXPOSITORA en Congresos, Simposios, Encuentros, Conferencias, en Argentina, Costa Rica, La Habana, Nueva York, Perú (por Skype), Chile, Bolivia

- Co-organizadora GESI- ITBA del World-Café “Seguridad Humana”. 2014
- **X Congreso LA de Dinámica de Sistemas. III Congreso Brasileiro de Dinámica de Sistemas y I Congreso Argentino de Dinámica de Sistemas.** El “GESI, Grupo de Estudio de Sistemas Integrados en Autoecoorganización Sistémica”: **Eva Sarka, José Luis Rocas, Silvia Zweifel**
- **La extensión, hoy: Un desafío complejo. Reflexiones sobre una práctica.** IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y a las IX Jornadas Nacionales .
- **“Observatorio de las Organizaciones de la Sociedad Civil”.** Nuevas prácticas. Co-construcción de saberes. II Congreso Internacional de Desarrollo Local y I Jornada Nacional en Ciencias Sociales y Desarrollo Rural
- **“El Área de Economía Social y Solidaria de la UNLu y sus acciones en los Centros Regionales de Moreno, San Miguel y San Andrés de Giles**
- **"Estrategias de desarrollo local. Mecanismos asociativos y conformación de redes".** Jornadas de Extensión Universitaria Ministerio de Educación y Cultura. 2004

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- **"El desarrollo local y la Economía social desde la perspectiva de la integración regional"** Palacio San Martín. Cancillería Argentina
- **"La Universidad como agente de desarrollo"**. Jornadas de Docentes e Investigadores de Economía Social y Desarrollo Local
- **"Extensión, aquí y ahora. Una reflexión"**. Primer Encuentro de Extensión Universitaria:
- **"Escuela del Siglo Nuevo"**. Encuentro Internacional de la Red de Escuelas. **Robert Muller. Costa Rica**
- **"Metodología para el Diseño de Programas de Formación de Formadores en Educación Ambiental"**. III Congreso Latinoamericano de la Universidad de **Varsovia. Polonia.**
- **"Administración Integrativa"**. Invitada por el City College of the University of New York a la Conferencia:
- Panelista : **"Estrategias para la Innovación"** en la **Primera Reunión de Rectores de Universidades Pedagógicas de América Latina**. Sede: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile. Organizada por **la UNESCO-OREALC**.
- Panelista: **"El fundamento Humano del Aprendizaje"** Encuentro Holístico Internacional **"El fundamento Humano y Ecológico de la Empresa y la Economía"** **Mendoza**

**Eva Sarka**

*Docente e investigadora, extensionista. Dedicada a la formación de formadores en universidades y diversas organizaciones. Promueve programas y proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales a nivel nacional y L.A. en que la RED actúa como metáfora. Diseña espacios de aprendizaje vivenciales (comunidades de aprendizaje), orientados al desarrollo del potencial integral y creativo del ser humano en interrelación viva con sus contextos. Promueve la emergencia del observador-participante-protagonista para que la plenitud subjetiva entrame con la del sujeto colectivo local, regional y planetario, con mirada anticipatoria. Su sustento ético es del respeto hacia la diversidad y la congruencia en el propio sentipensar-hacer. Su visión es re-unir el camino del conocimiento con el de la vida.*

**Orientación de las Investigaciones**

- Organizaciones sociales e intermedias. Modelos de Decisión en relación a situaciones complejas.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- Organizaciones sociales. Modos de Organización: Auto organización-Autogestión; Sustentabilidad; Diseño de Proyectos de Acción-Transformación; Redes Inter e Interinstitucionales en Territorio. Comunicación: Modos de Visibilización. Implementación y Articulación con Políticas Públicas.

Modalidades innovadoras en cursos de formación docente y en clases dirigidas a estudiantes universitarios

- Promotora de grupos inter- transdisciplinarios , inter-organizacionales e inter-institucionales
- Formación de Formadores desde la perspectiva ético-sistémica-compleja: Docentes, Directivos y Funcionarios.
- Diseño e implementación de Asignaturas en Carreras de Administración y Educación
- Diseño e Implementación en Talleres sobre Gestión de Redes a nivel Internacional (Bolivia. Argentina-Chile).

Coordinadora de grupo de Diseño e Implementación de Institutos de Nivel Terciario No Universitario:  
Estructura y Currícula sistémica

**NÉSTOR DOMINGUEZ**

**Datos particulares:**

Nacido en: Puerto Belgrano, Provincia de Buenos Aires.

Fecha: 30 de julio de 1934.

Casado, con tres hijas.

Domicilio particular: Juramento 5099, 1er. piso, CKK1431, CABA.

Teléfono de línea: (011) 4522-6218.

Teléfono celular: 15-5158-6375.

E-mail: [nadominguez75@yahoo.com.ar](mailto:nadominguez75@yahoo.com.ar)

Documentos:

D.N.I.: 5.151.815 D.M.: 19, 2da. Región.

C.I.: 3.356.480 Policía Federal.

Pasaporte: 3.356.480.

**Datos profesionales:**

Egresado de la Escuela Naval Militar como Guardiamarina de Comando Naval en el año 1956 y retirado en 1983 con la jerarquía de Capitán de Navío de Función Ejecutiva. Es Ingeniero de la

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Armada (Electrónico)( con estudios realizados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Buenos Aires).

En su carrera como oficial de marina estuvo embarcado, como oficial de comando naval, en el Crucero ARA “LA ASGENTINA” y en el Rastreador ARA “PY” y, como oficial de comando con función ejecutiva (ingeniero electrónico de la Armada) en los Destruyores ARA “BROWN” y “ROSALES”, el Portaviones ARA “25 de MAYO”, el Crucero ARA “GENERAL BELGRANO” y los Destruyores Misilísticos ARA “HERCULES” y “SANTÍSIMA TRINIDAD”.

Es “submarinista honorario” por sus inmersiones de prueba en los submarinos ARA “SANTA FE” y “SAN LUIS”.

Participó del diseño y ejecución de la remodelación de la Central Emisora Principal Buenos Aires (CEBA) de la Armada y en tareas similares en estaciones emisoras y receptoras de la Aviación Naval en la Patagonia.

Fue Jefe de Estudios y Proyectos del Departamento Técnica de la Dirección de Electrónica Naval, Jefe de Instalaciones del Taller Electrónico Buenos Aires, Jefe del Taller de Electrónica de la Base de Submarinos de Mar del Plata y Jefe del Departamento Técnico de la Dirección de Nuevas Unidades Navales.

Participó de las pruebas de recepción del Portaviones ARA “25 de MAYO” en el reino de Holanda y de los trabajos y pruebas de puerto, de mar y de afinamiento operacional de los Destruyores ARA “HERCULES” (en el Astillero “Vickers” en Inglaterra) y del Destruyero ARA “SANTÍSIMA TRINIDAD” (en el Astillero de Río Santiago (AFNE), en el mar argentino y en Inglaterra como asesor del Comandante) meses antes de que dicho buque participara de la Operación Rosario para la reocupación de las Islas Malvinas durante el Conflicto del Atlántico Sur.

Fue contratado por la Armada para formar parte del la Comisión de Análisis de Procedimientos Administrativos (CAPA) con la función de diseñar una base de datos de todo el personal de dicha Institución (BADAPER) (1987 a 1988).

Fue Asesor del Estado Mayor General de la Armada en Materia Satelital (desde 1989 hasta fin del año 2007).

Académico de Número Fundador (desde 1995) y Prosecretario, Secretario Presidente de la Academia del Mar (desde 2008 hasta el 2014).

Fue miembro de la Sección de Estudios de Derecho Espacial, del Departamento de Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UBA en los años 1990 y 1991.

Realizó estudios de postgrado en cursos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Buenos Aires y en las Bases HMS “SULTAN” y HMS “COLLIGWOOD” de Inglaterra (Portsmouth).

Fue estudiante avanzado de filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de dicha universidad sin obtener la licenciatura pos pasar a desempeñarse con tiempo completo en cuestiones espaciales en su puesto de Asesor del Estado Mayor General de la Armada en Materia Satelital.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

En el año 2008 se incorporó a las actividades del Grupo de Estudios de Sistemas Integrados (GESI) siendo actualmente Vocal Titular de la Comisión Directiva.

Es Doctor Académico “Honoris Causa” de la Transacademia del Instituto Universal de las Naciones.

Es vocal del Instituto de Publicaciones Navales desde al año 1985.

Fue Presidente del Comité Radio Científico Argentino.

Es miembro del Instituto Nacional Browniano desde el año 2014.

Fue Consejero Especial del Centro de Estudios Estratégicos de la Armada (desde 1993 hasta marzo de 2009). Ex Coordinador Académico del Consejo Académico del Centro de Estudios Estratégicos de la Armada para el diseño y ejecución de Cursos Universitarios de Capacitación en Intereses Marítimos Argentinos y Derecho del Mar y Marítimo, el desarrollo de una Maestría en Intereses Marítimos a partir del 2008 y la posterior creación de especialidades en los derechos mencionados y de un instituto de investigaciones en dichos temas hasta marzo de 2009.

Fue miembro de la Comisión Redactora de los Pliegos por la Licitación Pública Internacional del Sistema Satelital Argentino NAHUEL (1991 a 1992) y miembro de la Comisión Asesora Honoraria para el análisis de satélites de comunicaciones no geoestacionarios (1993). Fue designado para realizar un estudio sobre los recursos humanos y materiales para la teledetección satelital a nivel nacional (1993 a 1994). Participó de la primera y segunda confección del Plan Espacial Nacional.

Profesor y conferenciante en niveles de postgrado, universitario y terciario con 30 años de antigüedad docente computados en la Armada y en instituciones educativas públicas y privadas. Actualmente es profesor universitario jubilado.

Fue el primer rector del Instituto Universitario Naval (INUN) en el año 1991 y Profesor Universitario, Clase 1, Nivel Superior (Estatuto del Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas). Fue profesor investigador, tutor de proyectos de investigación y director de tesis de maestría en la Escuela de Defensa Nacional.

**Libros publicados:**

**Satélites, Tomos I : Quinta Recvolución Tecnológica Naval y la Guerra de Malvinas**, Instituto de Publicaciones Navales, Buenos Aires, 1990

**Satélites, Tomo II: Más allá de la tecnología y de la guerra**, Instituto de Publicaciones Navales, 1991.

**Hacia un pensamiento ecológicamente sustentable**, Instituto de Publicaciones Navales, Buenos Aires, 1993.





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

**Un enfoque sistémico de la defensa. Tomo I: Aspectos culturales** (en coautoría con el Doctor Roberto Bloch). Edición de los autores, impreso en los Talleres Gráficos DUPLICAR, Buenos Aires, 2004, 160 págs. 500 ejemplares.

**Un enfoque sistémico de la defensa. Tomo II: Aspectos militares y tecnocientíficos** (en coautoría con el Doctor Roberto Bloch). Edición de los autores, impreso en los Talleres Gráficos DUPLICAR, Buenos Aires, 2004, 223 págs. 500 ejemplares.

**Un enfoque sistémico de la defensa. Tomo III: Aspectos cívico-militares (duales)** (en coautoría con el Doctor Roberto Bloch). Edición de los autores, impreso en los Talleres Gráficos DUPLICAR, Buenos Aires, 2004, 194 págs. 500 ejemplares.

**Cara y Cruz de América del Sur.** (en coautoría con: Luis Alberto Pedrazzini, Bernardo Wiszniaki y Sergio Toyos), Editorial DUNKEN, Buenos Aires, 2006, 219 páginas, ISBN-10: 987-02-1985-3 e ISBN-13: 978-987-02-1985-9.

**Estelas Doradas** (editor, idea y compilación), Servicios Editoriales “Digital & Paper”, Buenos Aires, 2007, 355 páginas, ISBN-13: 978-987-05-2464-9.

**Desde lo profundo del tiempo vivido,** autobiografía de 260 páginas, Buenos Aires, 2008, 100 ejemplares en CD editado por el autor y repartido entre parientes y amigos;.

**Una imagen espacio-política del mundo,** Ensayo político (en coautoría con el doctor Roberto Daniel Bloch y con la colaboración de los licenciados María José Espona y Fernando Juan Ohanessian. 1ª Edición, Buenos Aires, Dunken, 2010. 392 págs.. ISBN 978-987-02-4789-0.

**Juguetes propios y guerras ajenas.** Historia novelada, Edición del autor, 1ra. Edición, 2011, 179 págs., ISBN 978-950-899-111-9.

**Universalización espacial de la solidaridad: el sistema COSPAS-SARSAT en la República Argentina,** Fundación Integración, Buenos Aires, 1995.

**PROSPECTIVA – Cuenca del Plata, Cauce para el futuro,** como coordinador y en coautoría con Lic. Eduardo Raúl Balbi; Lic. en Hidrografía Francisco Héctor Cachaza; Lic. en Sistemas Navales Ricardo C. Araujo; Lic. en Sistemas Navales Eduardo Carlos Llorens y Lic. en Biología

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

Sandra M. Vivequin, editado por Fundar en Internet, sitio Web: [www.fundar.org.ar](http://www.fundar.org.ar), botón “opinión, Buenos Aires, noviembre de 2011, 68 págs.

**SARMIENTO, LOS RÍOS Y EL MAR ARGENTINOS, 1ra. Edición, Prólogo del Académico Horacio Reggini**, Editado por el Instituto de Publicaciones Navales, 49° Título de la Colección de Historia, Buenos Aires, 2012, 160 páginas, ISBN: 978-950-899-119-5.

Redactó noventa y dos artículos publicados en distintos medios gráficos y digitales y 22 artículos en proceso de publicación en el país y en el extranjero. Pronunció 88 conferencias sobre temas relacionados con las actividades y el pensamiento naval profesional, la ingeniería electrónica, las ciencias espaciales, la educación y la filosofía.

BUENOS AIRES, 25 de julio de 2014.

**VALERIA ELIZALDE**

## **Datos Personales**

DNI : 21919300

Mail: valmarina@gmail.com

Dirección postal: Coronel Gil N° 520, 4° piso, Dpto. “D”

6300, Santa Rosa, La Pampa – República Argentina

Móvil: [+549] 2954-554407

## **Presentación**

### **Valeria Marina Elizalde (Argentina)**

Mi lema profesional: Dar lo mejor es dar valor y valorar al prójimo.

*Licenciada en Historia (UNLPam) y Doctora en Historia (UNLP), con postgrado en Metodología en*

*Investigación Científica. Posee certificado de Estudios Superiores de Francés (Alianza Francesa). Se*

*dedica a Consultorías en Metodología Científica (acompañamiento de trayectorias individuales en la producción; control de edición, producción de contenidos, dimensiones técnicas-metodológicas); a demanda participa en proyectos científico-académicos de Nivel de Postgrado. También realiza la planificación y diseño estrategias de intervención social en dependencias públicas provinciales, a OSC; entidades extra-jurisdiccionales. Se desempeña como docente titular de la Maestría en Gestión Empresarial; integra entidades científicas nacionales e internacionales. En el Ministerio de Educación de La Pampa es profesional integrante de equipos técnicos vinculados a la Educación Superior (ETP) – Educación a Distancia – Normativa; Evaluación y acreditaciones de proyectos y*

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### Secretaría de Ciencia y Técnica

*titulaciones.. Posee producciones publicadas en revistas y libros colectivos con referato, nacionales e internacionales.*

*Áreas de interés: Epistemología e Investigación // Consultoría y Gestión del conocimiento// Gestión de proyectos // Producción y circulación de saberes // Educación Superior y Calidad// Perspectivas de la Complejidad y sus aplicaciones // Ciencia, Tecnología, Innovación // Desarrollo Sustentable // Big Data // Open Access // TIC's y aplicaciones // Smart city // Gobierno Abierto // Ciudadanía y formas de la participación // Gestión de proyectos y de organizaciones//.*

#### **FORMACIÓN**

☞ 2003. Maestría en Metodología de la Investigación Científica. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Lanús.

☞ 1998. Doctora en Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

☞ 1992. Licenciada en Historia. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa.

#### **DOCENCIA**

##### **A. DOCENCIA EN NIVEL MEDIO (POLIMODAL/SECUNDARIO)**

☞ 03.1993 – 03.1995. Cargo: Profesora de Francés. Nivel avanzado (5° año del Polimodal).

Asignatura: Francés. “Instituto Pampeano de Enseñanza Media” (IPEM). Santa Rosa, La Pampa.

##### **B. DOCENCIA EN CARRERAS DE GRADO**

☞ 03.1995–06.1995. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Historia Moderna.

Asignación de funciones dentro de la carga horaria como Ayudante de primera en Seminario de Investigación II. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Interino (Resolución del Consejo Directivo 091/95).

☞ 07.1995-12.1995. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Historia Moderna.

Asignación de funciones dentro de la carga horaria como Ayudante de primera en Seminario de Investigación II. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Interino (Resolución del Consejo Directivo N° 364/95).

☞ 01.1996-12.1999. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Seminario de Investigación II. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas (FCH), UNLPam. Interino (Resoluciones del Consejo Directivo (CD) N° 881/95; 881/96; Res 149/97; 1008/97).

☞ 12.1999-04.2001. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Seminario Optativo II. Departamento de Historia, FCH, UNLPam. Interino (Resolución del Consejo Directivo N° 679/99).

☞ 03.2002 – 09.2002. Cargo: Profesor Adjunto. Asignatura: Historia Medieval. Departamento de Historia, FCH, UNLPam. Interino (Resolución CD N° 112/02).

☞ 05.199-10.2002. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Historia Moderna. Departamento de Historia, FCH, UNLPam. Interino (Resoluciones del Consejo Directivo N° 297/94; 182/94; 874/95; 881/96; 994/97; 1006/98; 679/99; 559/01).

☞ 05.2001 - 10.2002. Cargo: Ayudante de Primera. Asignatura: Historia Argentina I. Departamento de Historia, FCH, UNLPam. Interino (Resolución CD N° 084/01; Resolución CD N° 559/01).

☞ 10.2002-31.12.2003. Cargo: Ayudante de primera. Asignatura: Historia Moderna.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

Asignación de funciones para cubrir el cargo de Ayudante de primera en Historia Argentina I. Departamento de Historia, FCH, UNLPam. Interino (Resolución CD N° 310/02).

#### **C. DOCENCIA EN CARRERAS DE POSTGRADO**

03.2001-31.07.2003.: Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación.

Maestría en Gestión Empresaria. Facultad de Economía y Ciencias de la Administración, Universidad Nacional de Comahue (Resolución N° 114/00 CA y Resolución 158/03 CA).

03.2003-31.07.2003. Cargo: Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (Resolución 221/06 CONEAU). Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”. Sede: Trelew. (Resolución N° 207/02 CA-FCE).

08.2003-30.09.2003. profesor a cargo del Taller de Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (Resolución 221/06 CONEAU). Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”. Sede: Trelew. (Resolución N° 106/03 CA-FCE).

04.2005-07.2005. Profesor a cargo del Módulo: Metodología de la investigación, Maestría en Gestión Empresaria (Resolución 221/06 CONEAU). Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”, sede: Comodoro Rivadavia. (Resolución N° 120/04 CA-FCE).

08.2005-03.2006. Profesor a cargo del Módulo: Taller de Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (Resolución 221/06 CONEAU.) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco”, sede: Comodoro Rivadavia. (Resolución N° 048/05 CA-FCE).

04.2007-06-2007. Profesor adjunto ad-honorem en el Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (acreditada CONEAU Resolución N° 601/04). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).

03.2008 – 06-2008. Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (acreditada CONEAU Res. N° 601/04). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam (Resolución N° 281/07 CD).

10.2010-02.2011. Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria (acreditada CONEAU Res. N° 601/04). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam (Resolución N° 281/07 CD).

08.2012-11.2012. Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Economía y Ciencias de la Administración, Universidad Nacional de Comahue (Resolución N° 104/12).

08.2014–11.2014. Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Economía y Ciencias de la Administración, Universidad Nacional de Comahue (Resolución N° 100/14).

08.2014–11.2014. Profesor a cargo del Módulo Metodología de la investigación. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa (Resolución N° 277/14).

#### **C. OTRA DOCENCIA**

09.1997–11.1997. Co-responsable del dictado del seminario extracurricular: “El racionalismo hispano peruano del siglo XVIII”. (30 horas reloj). Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Directivo N° 088/97).



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

◉ 08.1999 – 12.1999. Co-responsable del dictado del curso historiográfico “Lo popular en las teorías de la cultura posteriores a Parsons” (30 horas reloj). Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Directivo N° 510/99).

◉ 05.20005 - 5.06.2000. Responsable de dictado del curso extracurricular “Introducción a la construcción y a la producción del conocimiento científico. (24 horas reloj). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Directivo N° 012/00).

◉ 08.2000- 09.2000. Responsable del dictado del “Taller de elaboración de Proyectos de Investigación” (36 horas reloj). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Directivo N° 012/00).

◉ 08.2002 - 11.2002. Responsable del dictado del “Taller: Pautas y criterios generales para elaborar textos científicos” (60 horas reloj). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa. (Resolución del Consejo Directivo N° 050/02).

**ACTIVIDAD Y PRODUCCIÓN EN DOCENCIA (DE GRADO Y POSTGRADO)**

**A. MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO PARA USO DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO. NIVEL UNIVERSITARIO DE GRADO**

1. 1993 – 1994. Traducciones directas del francés para el uso didáctico en la cátedra “Historia del Siglo XX” (Plan 1998) del Profesorado y Licenciatura en Historia (planes 1998 y 1999). Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

Detalle del material traducido (artículos)

o "Qui a gagné la guerre de Corée?" (L'Histoire N°151, 1992).

o "Qui est le responsable?" (L'Histoire N°151, 1992).

o "Bandoeng: vent d'est sur le Tiers-monde" (L'Histoire N°151, 1992).

o "Comment les européens ont colonisé la Méditerranée?" (L'Histoire N° 178, 1992).

o Pierre Rosanvallon (1994). Le sacré du citoyen. Histoire du suffrage universel universel en France. Gallimard (selección de capítulos).

2. 1999. El proceso de urbanización (siglos diecisiete y dieciocho). El caso de Lima.

Material didáctico para uso interno en la asignatura Seminario de Investigación II. (Plan 1983). Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam.

**Actividades vinculadas**

o Diseño y edición del Material de integración conceptual y profundización (reelaboración anual).

o Edición, selección estructurada y transcripción anotada de textos de la época para su análisis crítico-reflexivo con consignas de trabajo para el desarrollo de las capacidades esperadas.

3. 1999- 2003. Los procesos socioculturales de la Modernidad (siglos dieciséis y diecisiete). Material didáctico para uso interno en la cátedra Historia Moderna (Plan 1998) Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam). Actualizado y ampliado anualmente.

**Actividades vinculadas**

o Diseño y edición del Material de integración conceptual y profundización.

o Elaboración de la introducción general y los textos de integración y de profundización de cada temática con consignas de orientadas al desarrollo de la actitud crítico fundamentada.

o Selección estructurada y transcripción anotada de textos de la época para su análisis crítico-reflexivo con consignas de trabajo para el desarrollo de las capacidades esperadas.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- o Selección de Bibliografía específica, de referencia y afín.

- o Evaluación de seguimiento y de resultado.

Detalle del contenido

- o La construcción del paradigma sociocultural de la Modernidad Clásica. La revolución científica y filosófica.

- o La construcción del estado absoluto en Europa Occidental y en Europa oriental (siglos XVI y XVII).

- o Construcción y hegemonía del discurso sobre “interés nacional”, como fundamento de la configuración del absolutismo de estado.

- o Los procesos socioeconómicos en la etapa de expansión (siglo XVI-mediados XVII).

Análisis del proceso de construcción del imperio español de ultramar.

- o Tensiones en el Estado absoluto: rupturas, continuidades y reconfiguraciones (fines del siglo XVI-XVII).

Crisis, revueltas, rebeliones y revoluciones (siglos XVII-XVIII).

- o Transformaciones jurídicas del Derecho; cambios político-institucionales y socioeconómicos en los estados europeos occidentales en los siglos XVII al XVIII.

- o Dispositivos de dominación y control sociales: los procesos de alterización. Miradas zoom de dos procesos: La demonización de creencias y mitos populares en la Europa: la “caza de brujas” y “La extirpación de idolatrías en el Perú colonial americano (siglo XVII).

**4. 2002-20003.** “Material instruccional teórico-práctico destinado a tesistas para uso en el “Taller: Pautas y criterios generales para elaborar textos científicos” (60 HR). Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. UNLPam (Res CD N° 050 /02).

#### **Actividades vinculadas**

- o Elaboración de Pautas formales y de edición de textos científicos académicos (artículos, Proyectos, Planes y Tesis). Nivel Lógico, operativo y expositivo.

- o Selección de ejemplos y elaboración de actividades de aplicación.

- o Sistematización de Glosario de abreviaturas y siglas de uso habitual en textos académicos y científicos.

- o Confección de material que sistematiza las formas de citado de referencia internacional. Ejemplos con indicación de bibliografía y recursos digitales.

- o Diseño de grilla para la evaluación de proceso y de resultado. Determinación y justificación de criterios e indicadores.

- o Reporte de Informe Final a las autoridades.

- o Informe personalizado a cada cursante.

- o Evaluación final y de seguimiento a autoridades de la Maestría.

**5. 2006.** “Cinco propuestas de trabajo”. Material pedagógico-didáctico destinado a los docentes formadores de los Institutos Superiores de Formación Docente (IFD) de gestión pública. Ministerio de Educación de la Provincia de Chaco.

Programa Nacional “A 30 años del Golpe”, Ministerio de Educación de la Nación.

#### **Actividades vinculadas**

- o Diseño, elaboración y edición del material de uso pedagógico-didáctico titulado “Cinco propuestas de trabajo”, Programa Nacional. Fundamentaciones y orientaciones para su uso.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- o Justificación y presentación de las propuestas de trabajo y elaboración de las consignas de trabajo para los alumnos, de progresiva complejidad en relación con el tipo de recurso o soporte involucrado en el proceso de enseñanza y de aprendizaje y orientados a la trasposición didáctica.
- o Selección de recursos: textos impresos; obras literarias; recortes periodísticos de diarios actuales y de la época; iconografía popular (murales de las calles; pancartas) y canciones de la época.
- o Confección de Pautas de Evaluación de seguimiento para el docente.
- o Producción de texto final de integración de la intervención pedagógica-didáctica y propuesta de trabajo colaborativo de cierre para los alumnos.
- o Reporte de Informe Final a las autoridades educativas.

#### **B. MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO PARA USO DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO.**

##### **NIVEL UNIVERSITARIO DE POSTGRADO**

1. 2003-2005. Pautas formales y de edición para la producción y edición de textos científico-académicos. Material pedagógico-didáctico para uso interno el módulo Metodología de la Investigación y en el Taller de Investigación científica. Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco” (sedes: Trelew y Comodoro Rivadavia).

Actualizado y ampliado anualmente.

2. 2005-2012. Indicaciones formales para la presentación de Proyectos de investigación de uso didáctico-pedagógico de uso interno en la cátedra: Metodología de la Ciencias. Maestría en Gestión Empresaria. UNLPam; UNCo; UNP “SJB”. Actualizada anualmente según audiencias en las diferentes sedes.

##### **Actividades vinculadas**

- o Diseño y edición del material orientado al desarrollo de habilidades y capacidades relacionadas con las decisiones y estrategias disciplinares de la práctica en investigación y con la lógica de las decisiones operativas.
  - o Producción de consignas de trabajo para el análisis de los componentes de los Protocolos de presentación de proyectos vigentes y confección de material de integración conceptual con consignas de recuperación conceptual significativa y actividades de práctica.
  - o Confección de Material sobre los aspectos formales y las estrategias expositivas en la redacción de textos científico-académicos. Nivel Lógico, operativo y expositivo.
  - o Anexo I: Glosario básico de abreviaturas, siglas y locuciones latinas de uso corriente y sistematización de formas de citado internacional. Ejemplos.
  - o Anexo II: sites de la WWW destinados a su consulta y de acuerdo a su tipo (portal; Bibliotecas; Base de Datos). Incluye definiciones conceptuales y operativas de conceptos clave que favorezcan la realización de actividades de práctica y la edición eficaz de textos científicos- académicos.
  - o Elaboración de material de recuperación y de integración y profundización conceptual.
  - o Elaboración de material de práctica de uso interno durante desarrollo del módulo.
  - o Selección de recursos pedagógicos para uso didáctico en soporte multimedia con actividades de elaboración crítico reflexiva (de carácter obligatorio y no obligatorio).
  - o Devoluciones personalizadas de las producciones en su estado de avance, acorde a variables e indicadores de evaluación de seguimiento de trayectorias educativas de cada alumno.
  - o Reportes individuales de la evaluación de seguimiento y evaluación final de acreditación del módulo.
3. 2008-2012. Material de uso didáctico-pedagógico de uso interno en el Seminario Metodología de la

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

Investigación de la Maestría en Gestión Empresaria, UNLPam.

#### **Actividades vinculadas**

- o Diseño, confección y edición de material de integración conceptual y de profundización cada temática de acuerdo con los contenidos programáticos y los objetivos del Módulo y del Postgrado.
  - o Elaboración de consignas de trabajo de integración teórica y de aplicación eficaz de conceptos-clave de la práctica y del proceso de investigación científica.
  - o Producción de material de integración conceptual y de profundización de las Etapas, Fases y tareas inherentes del proceso de Investigación científica. Esquematización y ejemplos.
  - o Producción de material de integración conceptual y de profundización de las Etapas, Fases y tareas para la elaboración de un Plan de Tesis / Trabajo Final. Esquematización y ejemplos.
  - o Confección de material referido a las Pautas formales y de edición de textos científicos académicos (artículos, Proyectos, Planes y Tesis). Incluye breve desarrollo conceptual de los componentes del nivel lógico, nivel operativo y nivel expositivo que caracterizan la producción científica (proceso y resultado).
- 4.** 2010-2012. Elaboración de material de profundización conceptual; material de aplicación práctica; material didáctico orientado a la producción científica de futuros egresados (de Grado y Postgrado). UNLPam; UNC.

#### **Actividades vinculadas**

- o Diseño y edición del material de integración conceptual y profundización.
- o Elaboración de la introducción general y los textos de integración y de profundización de cada temática de acuerdo con los contenidos programáticos y los objetivos del Módulo y del Postgrado.
- o Elaboración de consignas de trabajo y actividades de integración y aplicación operativa.
- o Elaboración de material referido a las Pautas formales y de edición de textos científicos académicos (artículos, Proyectos, Planes y Tesis). Confección de ejemplos, con soportes para-textuales y digitales (uso interno de cátedra). Nivel Lógico, operativo y expositivo.
- o Sistematización de Glosario de abreviaturas y siglas.
- o Confección de material que sistematiza las formas de citado de referencia internacional. Ejemplos con indicación de bibliografía y recursos digitales.
- o Diseño de grilla para la evaluación de proceso y de resultado. Determinación y justificación de criterios e indicadores.
- o Reporte de Informe Final a las autoridades de la Maestría, Unidades Académicas involucradas y a alumnos de forma privada
- o Incorpora ejemplos, tipos de soportes paratextuales, asiento y referencia bibliográfica; pautas básicas para una redacción y edición adecuada.
- o Producción de actividades de práctica que interrelacionan de modo progresivo la lógica de las decisiones de validación, la dinámica de las decisiones inherentes al proceso de investigación científica y a la lógica expositiva
- o Generación de material de uso áulico 1: Glosario de conceptos centrales de Investigación Científica para uso pedagógico-didáctico.
- o Generación de material de uso áulico 2: sistematización de las formas de citado de referencia internacional y formas de citado de recursos electrónicos. Ejemplos y recursos informáticos disponibles.
- o Diseño y selección de material de uso áulico 3: Glosario de abreviaturas, locuciones latinas y siglas de uso corriente en la redacción de textos científico-académicos.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva





## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- o Diseño de grilla para la evaluación de proceso y de resultado de los cursantes. Determinación y justificación de criterios e indicadores.
- o Reporte de Informe Final a las autoridades de la Maestría y de las Unidades Académicas respectivas.
- o Informes individuales a cursantes.

### **INTEGRACIÓN DE TRIBUNALES DE CONCURSOS DOCENTES**

- ◉ 1994. Jurado graduado titular en la asignatura “Francés I”. Concurso de docentes regulares. Departamento de Lenguas Extranjeras, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.
- ◉ 1995. Jurado graduado titular en la asignatura “Seminario de Historia Regional”. Concurso de docentes auxiliares. Departamento de Historia. Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam (Resolución del Consejo Directivo N° 173/94).
- ◉ 2001. Representante titular docente, subclastro docentes auxiliares, para auditar el concurso de Docentes Auxiliares, en la asignatura “Fundamentos de Economía”. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam (Resolución del Consejo Directivo N° 481/01).

### **INTEGRACIÓN DE TRIBUNALES DE TESIS DE POSTGRADO**

- ◉ 2002. Miembro docente titular del Jurado de Tesis de la contadora Isabel Tipping. Director: Dr. Jorge Stern. Maestría en Gestión Empresarial, Facultad de Economía y Administración. Universidad Nacional de Comahue (Resolución CS N° 1060/02). Sede: Neuquén.
- ◉ 2004. Miembro docente titular del Jurado de Tesis de postgrado del ingeniero Guillermo Flores. Denominación de la tesis: “Utilización de soportes informáticos para la toma de decisiones estratégicas. El caso de dos empresas PYMES de Rawson y Trelew”. Maestría en Gestión Empresarial, FCE, Universidad Nacional de la Patagonia “SJB” (Res CA N° 079/04). Sede: Trelew. Director: Dr. Oscar Bottaro.

### **CAPACITACIÓN**

#### **a. CURSOS REALIZADOS**

- ◉ 11.1990. Cursillo Nuevas perspectivas en la historiografía actual. Temas y métodos de la historia de la cultura (10 HR). A cargo del profesor doctor José E. Burucúa. FCH, UNLPam.
- ◉ 11.1990. VII Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires: "Buenos Aires, texto y discurso. Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Buenos Aires e Instituto Histórico de Buenos Aires (40 HR). Ciudad de Buenos Aires.
- ◉ 08.1991. VIII Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires: "Vida cotidiana". Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Buenos Aires e Instituto Histórico de Buenos Aires (40 HR). Ciudad de Buenos Aires.
- ◉ 06.1992. VIII Curso de Ciencias Políticas: "Identidad de La Pampa". A cargo del Dr. Alberto Ricci (20 HR). Facultad de Ciencias Económicas, UNLPam. Trabajo final: Aprobado.
- ◉ 11.1992. Jornada “El fascismo, a setenta años de la marcha sobre Roma”. A cargo de los profesores Mario Casuccio, Rubén Beremblum y Jorge Saborido (8 HR. Departamento de Historia, FCH, UNLPam.
- ◉ 11.1992. Seminario “La historia de la mujer en la sociedad feudal”. A cargo de la profesora doctora Reyna Pastor (8 HR). Departamento de Historia.
- ◉ 06.1993. Curso “Familia, matrimonio y sexualidad en la América española de los siglos XVI, XVII y XVIII”. A cargo de las profesoras Diana Marre y Carmen Cantera. Instituto de Historia Americana, Facultad de Ciencias Humanas (20 HR). Universidad Nacional de La Pampa. Trabajo final: Aprobado.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ◉ 08.1994. XXVII Jornadas de la Asociación Argentina de Estudios Americanos. Departamento de Letras. Facultad de Ciencias Humanas (30 HRj). Universidad Nacional de La Pampa.
- ◉ 08.1994. Seminario “Italia en el tardo medioevo: ciudades, campesinos y señores” (10 HR). A cargo de Dr. Giovanni Cherubini y Dra. Susana Marini. Instituto de Historia Americana. FCH, UNLPam.
- ◉ 08.1994. Seminario “Ciudad y territorio en el Medioevo italiano y europeo” (10 HR). A cargo del profesor doctor Rolando Dondarini. Instituto de Historia Americana. FVCH, UNLPam.
- ◉ 94– 1.1994. Seminario “Perspectivas sobre nuestra cultura” (24 HR). A cargo de la Dra. Susana E. Zanetti (UNLP). Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam. Trabajo final: Aprobado.
- ◉ 09.1995–12.1995. Seminario “Política imperial y acciones de los agentes coloniales respecto del indígena americano a comienzos de la expansión (1492-1512)”. A cargo de la profesora Silvia T. Vermeulen (30 HR). Instituto de Historia Americana. FCH, UNLPam. Trabajo final aprobado.
- ◉ 11.1995. IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa (tres jornadas). Sede: ciudad de Santa Rosa.
- ◉ 10.1998-11.1998. Seminario “La pertenencia sociocultural en el Perú del siglo dieciséis” (30 HR). A cargo de la profesora Silvia Vermeulen. FCH, UNLPam. Trabajo final aprobado.
- ◉ 01.06.2003 - 01.07.2003. I° Simposio electrónico Internacional “Las tres T” (tesis, tesistas, tutores), a cargo de la Dra. Kuky Coria. Centro de Estudios sobre Epistemología y Metodología de la Investigación de la Sociedad Argentina de Información. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de la Matanza. Aprobado.
- ◉ 08.2006-09.2006. II° Simposio electrónico “Las tres T” (tesis, tesistas, tutores), a cargo de la Dra. Kuky Coria. Centro de Estudios sobre Epistemología y Metodología de la Investigación de la Sociedad Argentina de Información. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Trabajo final: “Integraciones”, Aprobado.
- ◉ III° Simposio electrónico “Las tres T” (tesis, tesistas, tutores), a cargo de la Dra. Kuky Coria. Centro de Estudios sobre Epistemología y Metodología de la Investigación de la Sociedad Argentina de Información, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Aprobado.
- ◉ 09.2007-10.2007. Taller: "Orientaciones para la construcción curricular (Carreras de Educación Técnico-profesional de Nivel Terciario)", a cargo de la Lic. Mónica E. Benavides (30 HR). Programa de capacitación Jurisdiccional, Plan Nacional “Mejora Continua de la Calidad de la Educación Técnico-Profesional” del Instituto Nacional de Educación Técnica (INET), Ministerio de Cultura y Educación (MCE). Aprobado.
- ◉ 09.2007-12.2007. Taller: “Recursos y discursos tecnológicos en el proceso de enseñanza: estrategias para la mediación didáctica” (60 HR), a cargo de la Mg. M. Perazzo. Plan Global 2007, Nivel Superior, MCE. Aprobado.
- ◉ 10.2008–1008. Taller: “Enfoque de Desarrollo Territorial” (30 HR), a cargo del Mg. R. Torrado. Programa de capacitación Jurisdiccional, Plan Nacional “Mejora Continua de la Calidad de la ETP”. INET, MCE. Aprobado.
- ◉ 09.2009–10-2009. IV° Simposio electrónico “Las tres T” (tesis, tesistas, tutores), a cargo de la Dra. Kuky Coria. Centro de Estudios sobre Epistemología y Metodología de la Investigación de la Sociedad Argentina de Información, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Aprobado.
- ◉ 02.2014. Webinar “¿Cómo automatizar su Balanced Scorecard con Sixtina PMS?”, a cargo de Lic. Marcelo French, CEO de Sixtina Consulting Group, Buenos Aires, Argentina. Aprobado.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ☛ 03.2014. Webinar “Rentabilidad: una comparación práctica entre la Contabilidad Convencional y el sistema ABCosting”, a cargo de Lic. Marcelo French, CEO de Sixtina Consulting Group, Buenos Aires, Argentina. Aprobado.
- ☛ 06.2014. Webinar “Cinco pasos para construir Dashboards efectivos”, a cargo de Lic. Marcelo French, CEO de Sixtina Consulting Group, Buenos Aires, Argentina. Aprobado.
- ☛ 07.2014. Webinar “Balanced Scorecard: ¿Cómo incluir y medir Indicadores Clave (KPI) de intangibles? A cargo de Lic. Marcelo French, CEO de Sixtina Consulting Group, y de Consultora Fabiola Fierro. Buenos Aires, Argentina. Aprobado.

#### **B. CURSOS DE POSTGRADO**

- ☛ 1995. “Las prácticas sociales y cultura escrita en la Edad Moderna. La lectura como apropiación” (12 HR). A cargo Dr. Roger Chartier. Maestría en Historia. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Aprobado.
- ☛ 1996. Seminario Las formas y prácticas de la representación en la Edad Moderna (siglos XVI-XVIII). A cargo del profesor doctor Roger Chartier. Facultad de Ciencias Sociales. UBA y École des Hautes Études en Sciences Sociales (12 HR). Aprobado (10.1996).
- ☛ 03-1998-04-1998. “¿Una nueva historia de la cultura?” (15 HR). A cargo del profesor Dr. Peter Burke. Maestría en Historia. FCH, Universidad Nacional de Mar del Plata. Aprobado.
- ☛ 03.1999. La Historia del presente. Su origen y desarrollo actual y perspectivas para el futuro. A cargo Dr. Julio Aróstegui. FCH (30 HR). UNLPam. Aprobado.
- ☛ 07.2009–10.2009. Curso Formulación y Ejecución de Proyectos de Investigación Competitivos con Herramientas provistas por Redes Académicas Avanzadas (60 HR). RED CLARA, E-CIENCIAL de INNOVARED (Argentina), ADSIB (Bolivia), RNP (Brasil), RENATA (Colombia), REUNA (Chile), CEDIA (Ecuador), RAICES (El Salvador), RAGIE (Guatemala), CUDI (México), REDCYT (Panamá), RAAP (Perú), RAU2 (Uruguay), CENIT/REACCIUN (Venezuela). Estado: Aprobado (Trabajo final: puntuación: 95/100).
- ☛ 10.2011 -12-2011. Curso virtual “Nuevas Formas de la producción científica y tecnológica” a cargo de Noemí Sanz-Merino y José López-Cerezo. Centro de Altos Estudios Universitarios, CAEU- Organización de los Estados Iberoamericanos. Denominación del trabajo Final: “Trampas e invisibilidades en las tramas del saber tecnocientífico. Escuela, Juventud, Desarrollo en la Argentina del Tercer Milenio”. Aprobado.

#### **BECAS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN**

- ☛ 07.1993–12.1993. Beca Interna para la iniciación en la investigación (categoría estudiante). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa (ReN°166/93 CD). Título: “La reelaboración discursiva de el nosotros y del otro en los textos hispanoamericanos del siglo dieciséis”. Director: Miguel A. Guérin. Trabajo Final aprobado por la Comisión de Becas.
- ☛ 01.1994 –12.1994. Beca Interna para la iniciación en la investigación (categoría docente auxiliar). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa (Resolución del Consejo Directivo 130/94). Título: “La funcionalidad sociocultural de lo religioso. La conformación discursiva del colectivo Grey Católica en los textos hispano-peruanos del siglo XV”. Director: Miguel A. Guérin. Trabajo Final aprobado por la Comisión de Becas.
- ☛ 01.1995– 2.1995. Beca Interna para la iniciación en la investigación (categoría docente auxiliar). FCH, UNLPam (Resolución del Consejo Directivo N° 156/95). Título: Los subdiscursos constitutivos del

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

discursos de autoinvestidura de el nosotros español (Perú, siglo XVI). Director: Miguel Alberto Guérin. Aprobado por la Comisión de Becas.

☞ 03.1998 – 04.1998. Beca de estudio para profesionales. “Programa Intercambio de Grupos de Estudio” (IGE). Fundación Rotaria de Rotary Internacional. Sede Bretagne (Francia). Concurso de oposición. Informe final aprobado por la Comisión Internacional del IGE.

☞ 10-2011-12.2011. Beca para realizar curso virtual de postgrado “Nuevas Formas de la Producción Científica y Tecnológica” a cargo de Noemí Sanz Merino y José Antonio López Cerezo. Centro de Altos Estudios Universitarios, OEI. Evaluación final: Aprobada.

### **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

#### **a. DIRECCIÓN DE PASANTES Y/O ADSCRIPTOS**

☞ 1997 –1998. Co-directora del Plan de adscripción “La construcción de la idea del hombre en textos europeos de la Modernidad temprana (siglos quince al diecisiete)” de la alumna Silvana Calderón. Historia Moderna, Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

☞ 1999-2000. Co-directora del Plan de adscripción “La construcción de discursos `ilustrados` en el cabildo eclesiástico de la ciudad de Buenos Aires, a fines del período colonial” de la alumna Silvana Calderón. Historia Moderna. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

☞ 2002 –.2003. Directora del Plan de adscripción de los alumnos Daniel Gustavo Smitarello y Fernando Torres. Historia Medieval. Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

#### **B. DIRECCIÓN DE TESIS DE POSTGRADO**

☞ 2002-2004. Co-directora de la Tesis de maestría de la CPN Corina Poli: “La dirección estratégica. El caso de Petro Service S.A.”. Maestría en Gestión Empresarial, Facultad de Economía y Administración, Universidad Nacional de Comahue. Tesis Aprobada.

☞ 2002- 2004. Co-directora de la tesis de maestría de la profesora Marcela Dalla Villa: “Conductas de compra por Internet en Argentina. Un análisis focalizado en el Alto Valle de Río Negro”. Maestría en Gestión Empresarial, Facultad de Economía y Administración. UNC.

☞ 2002-.2004. Co-directora de la Tesis de Maestría de Néstor Sáenz: “Propuesta de reorganización estratégica del organigrama del Hospital de Zapala”. Maestría en Gestión Empresarial, Facultad de Economía y Administración. UNC. Aprobada.

☞ 2004 - 2005. Co-directora del Plan de Tesis de Maestría de José Sevilla. Denominación de la tesis: “La industria frigorífica pampeana. Trayectoria y perspectivas”. Maestría en Gestión Empresarial, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Director: Dr. Oscar Bottaro. Tesis aprobada

☞ 2004- .2005. Consultora en metodología de la investigación científica de la tesis de Doctorado de la Magíster Liliana Fernández-Güereña. Denominación de la tesis: “Estados Contables y Control Interno en entidades que operan con productos financieros derivados”. Doctorado en Ciencias de la Administración, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones. Tesis aprobada. Director: Eduardo Melinsky.

☞ 2005 – 2007. Co-directora de la Tesis de Maestría de CNP. Julio Fredes. Denominación de la tesis: “Las nuevas tecnologías de la información y comunicación y la planificación estratégica como aportes para mejorar la gestión de la Administración pública. El proyecto Pilquen en la Provincia de La Pampa, 2005-

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

2007". Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Tesis Aprobada Director: Dr. Enrique Herrscher.

2005 – 2006. Co-directora de la tesis "Modelo de decisión en la comercialización de la invernada bovina para mejorar la rentabilidad de las pequeñas y medianas empresas Agropecuarias" del CPN. Carlos Sánchez. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. UNLPam. Director: Dr. Jorge Stern. Tesis Aprobada.

2007 - 2009. Directora del Plan y de la Tesis de grado. Título de la Tesis: "Redes Sociales y Capital social. Una Mirada a las organizaciones de la sociedad civil de Victorica" de la Asistente Social Vanesa Abdala. Licenciatura en Servicio Social, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Católica de La Plata. Tesis Aprobada

2007 - 2008. Consultora en metodología de la investigación científica de la tesis de Maestría de la CPN Beatriz Lucero. Denominación de la tesis: La Evaluación Económico-Social de emprendimientos: una herramienta para la acción concertada y la planificación participativa del Desarrollo Territorial (El caso del Turismo Rural y Cultural de Estancias en la Provincia de La Pampa, fines de 1990-2007)". Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Tesis Aprobada. Directora: Alicia Rey

2008. Consultora en metodología de la investigación científica del Plan de tesis de Maestría de la CPN Susana Medina. Denominación de la tesis: "El rol de la Evaluación Socio-Económica de Proyectos de Inversión en la Planificación Estratégica del desarrollo local / territorial". Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Tesis Aprobada. Directora: Alicia Rey.

2008. Consultora en metodología de la investigación científica y en contenidos y edición de la tesina de la Adriana I. Cuarzo. Denominación de la Tesina: "Institutos de Democracia semidirecta. Su reflejo en el régimen legal de la provincia de La Pampa". Especialización en Derecho Público, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Tesis Aprobada. Director Dr. Alberto Zarza Mensaque.

2008 – 2009. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño de la tesis de Maestría del CPN Claudio Marrón. Denominación de la tesis: "Una propuesta para las PYMES pampeanas orientadas al comercio exterior: la conformación de una cooperativa de exportación para potenciar el sector de exportador en la Provincia de La Pampa". Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Tesis Aprobada. Director: Jorge Rubinstein.

2007-11.2008. Co-directora de la Tesis de Maestría del Ing. Julio Rojo. Denominación de la tesis: "Perspectiva Sistémica Aplicada: Modelización del sector de la construcción pública en la Provincia de La Pampa, 1983- 2005" del Ing. Julio Rojo. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Director: Dr. Enrique Herrscher. Estado: sin presentar.

2008 - 11.2009. Consultora en metodología de la investigación científica de la tesis del José Moslares. Denominación de la Tesis: "Los acuerdo municipales como forma de fortalecimiento de la autonomía municipal". Especialización en Derecho Municipal Público, Facultad de Derecho. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires. Director: Dr. Gustavo Spacarotel. Tesis aprobada.

2009- 2.2009. Co-directora de la tesis de Maestría del CPN Jorge Sojo. Denominación de la tesis: "Costeo y cálculo presupuestario en la industria frigorífica exportadora de carne bovina. Una herramienta



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

para la estrategia". Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam (Res N° 200/09 CD; Plan Aprobado (2009) y Prorroga aprobada Res CD FCEyJ N° 122/10). Director: Mg. Fernando Ariel Balladares. Tesis aprobada.

☛ 05.2010–12.2012. Directora de la tesis de Maestría de Marcos Paz. Denominación de la tesis:

“Resignificación del Principio de Intervención Mínima desde una mirada desde una mirada Posmoderna”.

Maestría en Derecho Penal, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam (Resolución N° 115/10 CD). Tesis aprobada.

☛ 08.2009–12.2012. Co-directora de la tesis de Doctorado del Dr. Marcos Paz. Denominación de la tesis:

“El Derecho Penal de la Modernidad y su resignificación actual”. (Resolución HCD N° 14/12- Doctorado en Ciencias Jurídicas, (Acreditado por la C.O.N.E.A.U. mediante Resolución N° 490/00). Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNLP. Director: Dr. Ernesto Domenech. Tesis Final aprobada para su defensa oral.

☛ 10.2009–10-2010. Co-Directora de la Tesis de Doctorado de la Profesora María Graciela Ferrero.

Denominación de la tesis: “Características e implicancias de acciones y procesos de inserción internacional llevados a cabo por el actor subnacional provincia de la Pampa, primera mitad de 1990 y el decenio siguiente haciendo especial referencia a lo productivo/comercial y turístico, la infraestructura y la universidad”. Doctorado en Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario. Director. Dr. Ernesto Massera.

☛ 03.2010- 06.2010. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño de la tesis de grado de Carina García. Denominación de la tesis: “El Adulto Mayor en contextos de desprotección social”. Licenciatura en Trabajo Social. Facultad De Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Aprobada.

☛ 08.2010–06.2011. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño del Plan de tesis y de la Tesis de Maestría de la Dra. Adriana Campi. Denominación de la Tesis: “El inicio de autoevaluación en calidad. Relato de una experiencia. Maestría en Sistemas de Salud, Universidad Nacional de La Plata. Co-director: Dr. E. Paganini.

☛ 10.2010–05-2011. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño de la tesis de Maestría del CPN Heriberto Eloy Mediza. Denominación de la Tesis: “Una Argentina desigual. Incidencia de la distribución tributaria”. Maestría en Derecho y Economía, UBA. Director: Dr. Horacio Piffano. Aprobada.

☛ 08.2010 - 06-2011. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño de la tesis de Maestría de la CPN Graciela Gregorio. Denominación de la Tesis: “El financiamiento de las PYMES lácteas en la provincia de La Pampa. Estudio del eslabón industrial de primera transformación”. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Plan Aprobado. Director: Dr. Daniel H. Iglesias.

☛ 03.2010 - 12.2012. Co-Directora de la Tesis de Maestría del CPN Mauro Pérez Váquer. Denominación de la tesis: “Implementación de un sistema de contabilidad por partida doble para la mejora del control y la gestión en la Administración Pública de la provincia de La Pampa”. Maestría en Gestión Empresaria, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam. Director: Dr. Felipe Pizzuto. Tesis aprobada

☛ 11.2012-12.2013. Consultora de la Tesis de Maestría del Ing. Javier Fernández. Denominación de la tesis: “Desarrollo sustentable y desarrollo local. Estrategias para la gestión de pymes agroindustriales”. Maestría en Gestión Empresaria, FCEyJ, Universidad Nacional de La Pampa. En elaboración.

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

08.2013 - sigue. Co-directa del Plan y de la Tesis del CPN Miguel Bernatené. Denominación de la tesis: “La marca del valor. Claves del posicionamiento competitivo y del desarrollo sostenido de una pyme metalmecánica (“La Colonia Menonita”, La Pampa 2000-2012. Director. Dr. Norberto Góngora.

06-2013-03-2014. Consultora en metodología de la investigación científica, contenidos, edición y diseño de la tesis de Maestría de la CPN Sonia Smith. Maestría en Gestión Empresaria, FCEyJ, UNLPam.

**INTEGRANTE DE PROYECTOS / PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN**

1. 03.1995–02.1997. Investigador del Proyecto “La conformación ideológica de colectivos en la América Hispánica y en la América Anglosajona”. Director: Miguel A. Guérin. Unidad ejecutora: IHA, FCH, UNLPam.

**Funciones:** coordinadora del sub-proyecto: “La conformación discursiva inicial de colectivos coloniales. La conquista peruana”. Estado: aprobado.

2. 03.1998–31.2.2001. Investigador “Proyecto Aportes al conocimiento de las construcciones Sociales e ideológicas americanas y de sus formas de producción. Unidad ejecutora: IHA, FCH. UNLPam. Director: Miguel A. Guérin. Aprobado.

**Funciones:** Coordinación del equipo de investigación del Área: “Los discursos sobre la apropiación inicial”. Co-dirección del Proyecto: “La funcionalidad de la construcción de la naturaleza del nuevo mundo en la elaboración de la identidad de lo hispano peruano (siglos XVII y XVIII)”<sup>2</sup>.

3. 07.2002–07.2005. Investigador invitado. Programa: Construcciones culturales del mundo urbano americano en el Proyecto “La construcción cultural del poder en el mundo peruano y rioplatense (1750-1850)”. Unidad ejecutora: IHA, FCH, UNLPam. Director del programa: Miguel A. Guérin. Aprobado.

**Funciones:** elaboración de artículos y de reseñas bibliográficas.

4. 7.2002 – 07.2004. Investigador del el Programa Ciencia y Ética. El status de la verdad científica y su relación con la validación de las categorías éticas<sup>3</sup>. Directora del Programa: Esther Díaz. Unidad Ejecutora: Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Dpto. Humanidades y Artes, UNLa. Aprobado.

<sup>1</sup>Programa Nacional de Incentivos. Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).

<sup>2</sup> Programa Nacional de Incentivos. Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam

<sup>3</sup> Programa evaluado categoría A - CONEAU-08. 2002 Código: 33A0/11-2000. Maestría en metodología de la investigación científica, UNLa.

**Funciones**

o Investigador del Subprograma “El sujeto de la verdad científica: objetividad y valores”; y Directora del Proyecto “Anclajes y clivajes de la actividad científica. Estudio de caso: el Proyecto Manhattan”. Estado: Aprobado

5. 03.2005-02.2008. Investigador del Programa La gestión y administración de la investigación humanística, científica y técnica en las universidades argentinas y su transferencia a la sociedad. Directora: Esther Díaz. Área temática: Perspectivas históricas y teóricas sobre la investigación en la Argentina. Unidad Ejecutora: Departamento de Humanidades y Artes, UNLa.

**Funciones**

o Directora del subproyecto “La funcionalidad de la planificación estratégica para el desarrollo de las actividades científico-tecnológicas en las universidades argentinas” e investigadora-miembro. Denominación del trabajo final: “La funcionalidad de la Planificación Estratégico-Sistémica para el desarrollo integral y contextualizado de las universidades argentinas (El Plan Estratégico de la UNLPam, 2005-2010)”. Aprobado



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

6. 2009- 2012. Miembro del equipo Coordinador General del libro colectivo La emergencia de los enfoques de la Complejidad en América Latina. Desafíos, contribuciones y compromisos para abordar los problemas complejos del siglo XXI. Comunidad del Pensamiento Complejo y entidades internacionales y nacionales asociadas. Buenos Aires,

7. 01.2011-12.2011. Miembro fundador de la Red virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación para América Latina (REDv CTS+I), plataforma de la OEI.

**PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR EDITORIAL (CON ARBITRAJE Y/O COMITÉ EDITORIAL)**

↻ 1995. "La relación hombre-Dios como punto simbólico de reparo de el nosotros español en el Perú del siglo XVI", en Perilli, Carmen, coord. Las colonias del NuevoMundo. Cultura y Sociedad, 49-57. Instituto Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras. San Miguel de Tucumán: Ed Universidad Nacional de Tucumán.

↻ 1999. "Una forma del Amor: el delito. (La Pampa, fines del siglo XIX)", en Colección América, vol. Nº 9 Relaciones de género. Diversidades culturales, 163-181. San Pablo, Brasil. Editora Expresado e Cultura y Editorial Universidad de Sao Paulo.

↻ 2002. "Los otros de el nosotros español antes de la expansión (España, siglo quince)". En Cultura e Identidad, 11-38. IHA, FCH. Santa Rosa, Editó: Secretaría de Cultura y Extensión, UNLPam. Santa Rosa, La Pampa.

↻ 2002. "El otro americano (España y América, siglo XVI)". En La construcción de espacios socioculturales, 11-42. IHA, FCH, UNLPam. Santa Rosa, La Pampa.

**PUBLICACIONES CON REFERATO**

↻ 1997. "Las formas del decir. La voz de los cronistas hispano peruanos, siglos XVI y XVII". En Actas de las Décimas Jornadas de Investigación de la FCH, 329-344. Santa Rosa, ↻ Editorial UNLPam.

↻ 1997. "Yo, el mejor de todos. La construcción discursiva de la identidad idólatra del indígena (Perú, principios del siglo diecisiete)", en Actas de las Décimas Jornadas de Investigación, FCH, UNLPam, 313-327. Editó: UNLPam.

↻ 1999. "La construcción racionalista de la 'peregrina naturaleza' americana (La historia del Nuevo Mundo [1653] del padre Bernabé Cobo)". Facultad de Filosofía y Letras En Actas de las I Jornadas de Historia Moderna Contemporánea, vol. II, 121-136. San Miguel de Tucumán. Editó: Universidad Nacional de Tucumán y Sociedad Argentina de Estudios del Siglo XVIII.

↻ 2000. "La construcción inicial del acá americano como espacio sociocultural de pertenencia (Perú, siglo dieciséis)". En Anuario de la Facultad de Ciencias Humanas, 221-238. FCH, UNLPam. Editorial UNLPam.

↻ 2000. Reseña bibliográfica de la novela histórica Catalina Ortiz de Rozas y Lucio V. Mansilla. La esquivo fortuna del amor de Ana Silvia Galán (Buenos Aires: Planeta, 1999). En Revista Anclajes IV, 4: 209-213. Instituto de Análisis Semiótico del Discurso, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, imprenta Roma.

↻ 2001. "El sentido de lo oculto detrás de lo que aparece y desaparece. (Mecanismos de construcción y legitimación del contra-discurso en la Nueva Corónica y Buen Gobierno de Guamán Poma de Ayala)". En Actas del Segundo Simposio de Narratología. Centro de Estudios de Narratología. Buenos Aires, Editó: Centro de Estudios de Narratología (en CD-ROM).

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ✦ 2001. Reseña bibliográfica del estudio La literatura hispanoamericana colonial. Primeros siglos de poesía colonial (siglos XVII y XVIII) de Zamir Bechara (Frankfurt an Main, Hispanistische Studien, Peter Lang, Band 29, 1997). En Revista Anclajes N° V: 169-170. Instituto de Análisis Semiótico del Discurso, FCH, UNLPam. Santa Rosa, Imprenta Roma
- ✦ 2002. “La construcción de auto-representaciones alternativas del mundo social en la Modernidad: los discursos utópicos”. En Cuadernos del Siglo XVIII N° 3: 151-164. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán.  
Editó Universidad Nacional de Tucumán y Sociedad Argentina de Estudios del Siglo XVIII.
- ✦ 2004. “En busca del mundo perfecto (El discurso utópico en La Ciudad del Sol de Tomás Campanella)”. En Revista Europa N° 2: 173-182. Asociación de Estudios Interdisciplinarios sobre Europa (ADEISE). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Editó ADEISE.
- ✦ 2004. “La cara invisible del saber: los supuestos de la ciencia”. En Revista El Reporte, año IV, N° 12: 20-21 (edición extraordinaria). Rawson. Editó Escuela Superior de Capacitación Judicial de la Provincia de Chubut. Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Chubut.
- ✦ 2005. “Reflexiones”, en Actas del I Simposio electrónico las 3 T (tesis, tesistas, tutores). Sociedad Argentina de Información. Buenos Aires. Editó Sociedad Argentina de Información. Publicada en CD-ROM.
- ✦ 2006. “Integraciones”, en Actas del II Simposio electrónico las 3 T (tesis, tesistas, tutores) en CD-ROM. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Información. 2006.  
“Integraciones”. En Actas del I Simposio electrónico las 3 T (tesis, tesistas, tutores) en CDROM. Sociedad Argentina de Información. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Información.
- ✦ 2006. “Voces que crean mundos: el sujeto enunciator colonial (Perú, fines del siglo XVI y principios del siglo XVII)”. En Revista Temas de Historia Argentina y Americana N° 9, pp. 85-105. Buenos Aires, Instituto de Historia Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, UCa Buenos Aires, ISSN 16-66-8146.
- ✦ 2006. Co-autor: CPN Julio Fredes. Ponencia “Mejoras en la Gestión Pública aplicando Planeamiento Sistémico (El proyecto “Pilquen”, Gobierno de la Provincia de La Pampa, 2005 -2007). Primera Reunión Regional de ALAS, Agosto, ciudad de Buenos Aires. Ponencia evaluada por Comité Académico Internacional. Asociación Latinoamericana de Sistemas (ALAS). Publicada en CD-ROM. Resumen disponible en <http://www.gesonline.com.ar/gesialasresum.htm>.
- ✦ 09.2007. “La funcionalidad de la Planificación Estratégico-Sistémica para el desarrollo integral y contextualizado de las universidades argentinas (El Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Pampa, 2005-2010). Cuadernos de Trabajo del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas N° 9. Dpt- Humanidades y Artes, UNLa.
- ✦ 04. 2008. El límite, la marca y la huella. Reflexiones acerca de la construcción de identidades socioculturales en América Latina. En Revista Temas de Historia Argentina y Americana N° 12). Buenos Aires, Instituto de Historia Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Católica de Buenos Aires, ISSN 16-66-8146, Latindex.
- ✦ 02.2010. “A propósito del pensamiento complejo. Una reflexión, un desafío, una oportunidad” en Homenaje Virtual a Edgar Morin en su 88º Aniversario. Publicado en CD- Disponible on line: Comunidad del Pensamiento Complejo (<http://www.pensamientocomplejo.com.ar>). En Edgar Morin y el pensamiento complejo.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

Celebración homenaje en el 88° aniversario de Edgar Morin. Editado por Leonardo G. Rodríguez Zoya. Buenos Aires, Argentina. 1° Ed 2010. CD-ROM. ISBN 978-987-05-6960-2.

↻ 12.2012. “La identidad habitada. La construcción identitaria del sujeto político democrático, en la Argentina del Bicentenario”. Libro La emergencia de los enfoques de la Complejidad en América Latina. Desafíos, contribuciones y compromisos para abordar los problemas complejos del siglo XXI. Comunidad del Pensamiento Complejo y entidades internacionales y nacionales asociadas. Buenos Aires, Argentina. En edición.

#### **C. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO**

↻ 05. 2014 “Reflexiones en torno la semiosis como clave para la comprensión de los producción de sentido. Acerca del principio de ultima ratio (Argentina, 1995-2005). En El Reporte N° 31 del STJ de la Provincia de Chubut.

#### **D. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN INÉDITOS**

1. 1992. Los problemas sociales derivados de la inserción de La Pampa en el modelo agro exportador (La Pampa, fines del siglo XIX y comienzos de siglo XX). FCH, UNLPam.
2. 1993. De las cosas tocantes del amor (España, siglo XVII), en coautoría con Celia Jacob. Departamento de Historia, FCH, UNLPam.
3. 1993. Las formas de definición del otro y los procesos de identificación. (España y América, siglo XVI). Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.
4. 1996. Para comerte mejor... Estrategias del dominio colonial (Hispanoamérica, siglo dieciséis y principios del siglo diecisiete). Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam.
5. 1998. Investir e investirse. La conquista de América y la construcción de identidades colectivas (el nosotros español y el otro americano). Tesis doctoral. UNLP
6. 2005. Proyecto: “La construcción cultural del poder en el mundo peruano y en el rioplatense (1750-1850)”. Programa Construcciones culturales del mundo urbano americano. Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam.

#### **E. PRESENTACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS**

- ↻ 1992a. IX Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires: "Buenos Aires y las ciudades latinoamericanas". Municipalidad de Buenos Aires, Secretaría de Cultura e Instituto Histórico de Buenos Aires. Trabajo: “Una definición perceptiva de Buenos Aires, a mediados del siglo XVI y principios del siglo XVII”, en coautoría con María Angélica Diez y Cristina Gatica.
- ↻ 1992b. Congreso Internacional "América 92': Raíces y Trayectorias", Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas de Universidad de San Pablo (Brasil). Trabajo: “Una forma del amor: el delito. (La Pampa, a fines del siglo XIX)”.
- ↻ 1992. VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Trabajo: “Una definición perceptiva de Buenos Aires, a mediados del siglo XVI y principios del siglo XVII”, en coautoría con María Angélica Diez y Cristina Gatica.
- ↻ 1993. VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Trabajo: “Las formas de definición del otro y los procesos de identificación: el Nuevo Mundo (España y América, siglo dieciséis). General Pico, La Pampa.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ✻ 1994. Coloquio "La producción cultural en las colonias del Nuevo Mundo". Trabajo: "La relación hombre-Dios como punto simbólico de reparo de el nosotros español en el Perú del siglo XVI". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad nacional de Tucumán.
- ✻ 1994a. VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Trabajo: "La relación hombre-Dios como punto simbólico de reparo de el nosotros español en el siglo dieciséis".
- ✻ 1994b. VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Trabajo en coautoría: "De las cosas tocantes al amor. España, en el siglo dieciséis".
- ✻ 1996a. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa. Trabajo: "Yo, el mejor de todos. La construcción discursiva de la identidad idólatra del indígena (Perú, principios del S. XVII).
- ✻ 1996b. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa. Trabajo: "Las formas del decir. La voz de los cronistas hispano-peruanos, siglos dieciséis y diecisiete".
- ✻ 1996c. X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de la Pampa. Comunicación: "La construcción de "América" en textos europeos del siglo dieciocho".
- ✻ 1997. Tercer Congreso Nacional "Letras del Siglo de oro español". Departamento de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires - Instituto de Filología y Literatura hispánicas "Doctor Amado Alonso". Buenos Aires. Trabajo: "La alterización de el otro americano como estrategia del poder colonial (Perú, mediados del siglo dieciséis y principios del siglo diecisiete)".
- ✻ 1998. Jornadas de Ciencia y Técnicas de la Universidad Nacional de la Pampa. Trabajo: "Aportes al conocimiento de las construcciones sociales e ideológicas americanas y de sus formas de producción" (Programa Nacional de Incentivos). Presentación del equipo de investigación. Instituto de Historia Americana, FCH, UNLPam. Santa Rosa.
- ✻ 1999. Primeras Jornadas Nacionales de Historia Moderna y Contemporánea. Instituto de Investigaciones Históricas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Trabajo: "La construcción racionalista de la "peregrina naturaleza" americana (La Historia del Nuevo Mundo [1653] del padre Bernabé Cobo)"
- ✻ 2000. Terceras Jornadas Nacionales "Los que enseñamos Historia". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Morón. Trabajo: "La urbs como referente del logos en La Imaginaria ciudad del Sol o idea de una república filosófica [1623] de Tomás Campanella".
- ✻ 2000. Jornadas de Ciencia y Técnica de la UNLPam. Secretaría de Ciencia y Técnica. Trabajo: "La funcionalidad de la construcción de la naturaleza del Nuevo Mundo en la elaboración de la identidad de lo hispano- peruano (siglos dieciséis y diecisiete).
- ✻ 2001. Segundo Simposio Internacional de Narratología, organizado por el Centro de Estudios de Narratología y auspiciado por la UNESCO. Facultad de Ciencias Sociales y Derecho. UBA. Ponencia: "El sentido de lo oculto detrás de lo que aparece y desaparece. (Mecanismos de construcción y legitimación del contra-discurso en la Nueva Corónica y Buen Gobierno de Guamán Poma de Ayala)".
- ✻ 2002. Iº Simposio Internacional de Estudios de Europa. Asociación de estudios Interdisciplinarios sobre Europa (ADEISE), Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Ponencia: "En busca del mundo perfecto (El discurso utópico en La Ciudad del Sol de Tomás Campanella)".

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ✦ 2002. Iº Encuentro de investigadores. Metodología y fuentes de la investigación histórica. Instituto de Estudios Socio-históricos. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa. Ponencia: “Controlar una sociedad peligrosa (El Reglamento de Policía del Territorio Nacional de La Pampa central (1894). Un ejemplo de transposición didáctica”.
- ✦ 2005. “Reflexiones”, en Actas del I Simposio electrónico “Las Tres 3 T (tesis, tesistas, tutores)”. Sociedad Argentina de Información. Buenos Aires. Editó: Sociedad Argentina de Información. CD-ROM ISSN 1669-8800.
- ✦ 2006. “Integraciones”, en Actas del II Simposio electrónico “Las Tres 3 T (tesis, tesistas, tutores)”. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Información. Editó: Sociedad Argentina de Información. CD-ROM ISSN 1669-8800.
- ✦ 2006. --- y Julio Fredes. Ponencia “Mejoras en la Gestión Pública aplicando Planeamiento Sistémico (El proyecto “Pilquen”, Gobierno de la Provincia de La Pampa, 2005-2007). Ponencia evaluada por Comité Académico Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sistemas (ALAS) y presentada en la Primera Reunión Regional de ALAS. Editó: Asociación Latinoamericana de Sistemas (ALAS). CD-ROM. Resumen disponible en <http://www.gesi-online.com.ar/gesialasresum.htm>.

### **EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

- ✦ 1998. Integrante de la Comisión Evaluadora de proyectos de reforma curricular de la carrera Profesorado de Historia. Facultad de Ciencias Humanas (UNLPam).
- ✦ 1999. Integrante de la Comisión Evaluadora de proyectos de reforma curricular de la carrera Licenciatura en Historia. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).
- ✦ 2002. Consultora de la Comisión Evaluadora del Proyecto de reforma curricular del Plan de Estudios de la carrera de Contador Público Nacional. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Universidad Nacional de La Pampa.
- ✦ 2002 - 2003. Integrante del Comité Evaluador del Programa PROCENCIA y Evaluadora del Módulo “La transposición didáctica en Ciencias Sociales”. Subsecretaría de Coordinación. Ministerio de Cultura y Educación. Gobierno de La Pampa.

### **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN**

- ✦ 1992. Dictado de conferencia. Ciclo Casas, familia y vida privada. Secretaría de Cultura del Consejo Superior Médico de la provincia de La Pampa. Programa de conmemoración del 1º Centenario de la ciudad de Santa Rosa. Tema: “El amor y la pareja en Santa Rosa a fines del siglo XIX. Una lectura de expedientes judiciales”. Destinatarios: público en general.
- ✦ 1995 - 2000. Dirección y coordinación de talleres de orientación y seguimiento de producción de trabajos finales para la aprobación de Seminario de Investigación II. FCH, UNLPam. Destinatarios: cursantes y egresados.
- ✦ 2001. Dictado del cursillo “Iniciación al análisis del discurso” en el marco del desarrollo curricular de la asignatura Gramática Textual. Departamento de Letras. Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam. Duración: 6 (seis) HR. Destinatarios: estudiantes cursantes.
- ✦ 2001. Dictado del cursillo intensivo “Aspectos técnicos de la investigación científica. La presentación de proyectos y la edición de trabajos científicos”. Seminario de Literatura Regional. Departamento de Letras. FCHs. UNLPam. Duración: 8 (ocho) HR. Destinatarios: estudiantes cursantes de la asignatura.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ✿ 2001. Dictado del cursillo intensivo “Los dispositivos formales, de presentación y de edición en los trabajos de investigación científica” (8 HR). Literatura Moderna. Dpt. Letras. FCH. UNLPam. Destinatarios: estudiantes cursantes de la asignatura.
- ✿ 2002. Dictado del “Curso de capacitación: Investigación en Ciencias Sociales”, en el marco del Proyecto Historia de los pueblos. Ministerio de Cultura y Educación. Duración: 80 HR. Destinatarios: docentes de EGB 2, EGB 3 y Polimodal de la Provincia.
- ✿ 2004. Dictado del “Taller de Comunicación Oral”. Programa de capacitación políticociudadana (8 HR). Escuela de capacitación de la rama Juventud –Partido Justicialista de la Pampa. SUM de Municipalidad de Santa Rosa, La Pampa. Destinatarios: público en general y jóvenes de la Provincia
- ✿ 2006. Dictado del Taller. “La evaluación para la gestión de calidad en establecimiento educativos” (6 HR). Instituto Tecnológico de Educación Superior de Victorica, La Pampa. Ministerio de Cultura y Educación. Destinatarios: equipo de gestión y docentes.
- ✿ 2007. Dictado del Taller. “La Educación Técnico-Profesional de Nivel Terciario y sus desafíos. Encuadre normativo y estrategias de implementación institucional”. Instituto Tecnológico de Educación Superior de Victorica, La Pampa. Ministerio de Cultura y Educación (6 HR). Destinatarios: equipo de gestión y docentes de Nivel Terciario.
- ✿ 2009. Dictado del Taller extracurricular “Coaching para el Desarrollo Profesional ¿Cómo potenciar su efectividad y resultados?” junto con la Lic. Mónica Rosemberg. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, UNLPam (12 HR presenciales y 24 HR no presenciales acreditables). Destinatarios. Egresados de cualquier disciplina, empresarios, funcionarios; profesionales (Resolución Decanato FCEyJ N° 214/09).

### **GESTIÓN ACADÉMICA (UNIVERSIDAD)**

- ✿ 1995. Consejero estudiantil de Facultad. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.
- ✿ 1995. Miembro fundador y colaborador del Instituto de Análisis Semiótico del Discurso. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa.
- ✿ 2000. Coordinadora de la Comisión de Historia en las “XIV Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas”. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.
- ✿ 2002 - 2003. Miembro titular del Comité editorial del Anuario de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

### **GESTIÓN INSTITUCIONAL (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, LA PAMPA)**

- ✿ 2002. Coordinadora del Jurado docente en el “II Congreso Escolar Provincial de Historia de Pueblos”, del Proyecto Historia de Pueblos: “Ahora, nuestra identidad”, Ministerio de Cultura y Educación. Gobierno de La Pampa.

### **Funciones y tareas.**

- o Elaboración y ejecución del Proyecto; definición del Plan de actividades; elaboración de material didáctico para la capacitación; capacitación a docentes y directivos; seguimiento de los equipos participantes; elaboración de informes parciales e informe final.
- ✿ 2004 –2012. Ministerio de Cultura y Educación, Dirección General de Educación Secundaria y Superior. Miembro Equipo Técnico Educación Superior Técnico-Profesional,

### **Funciones**

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- o Responsable de la elaboración de Programas de Capacitación docente; evaluación de propuestas educativas de Nivel Superior;
- o Elaboración de propuestas de actualización de normativa, de instrumentos de evaluación y seguimiento de instituciones y servicios educativos;
- o Integrante de equipo asesor para tratamiento de temáticas calificadas y diseño de programas educativos provinciales;
- o Coordinación de proyectos educativos provinciales y nacionales;
- o Elaboración de informes de seguimiento.
- ✦ 2005-2007. Miembro Evaluador (por región SUR- Patagónica) en la Comisión Federal Permanente de Registro y Evaluación de las ofertas de educación a distancia, CFE, ME (Res. CFCyE N° 253/05).
- ✦ 2007-2008. Referente de Educación Técnico-Profesional de Nivel Superior en el Comité Coordinador en el marco del Acuerdo entre Ministerio de Cultura y Educación del Gobierno de La Pampa y el INTA- Dirección Regional La Pampa –San Luis.
- ✦ 2007-2008. Miembro titular en la Comisión Competencias de Acceso a la Educación Superior del Consejo de Planificación de la Educación Superior (CPRES), por el Ministerio de Cultura y Educación (La Pampa)- Secretaría de Política Universitaria, ME
- ✦ 2010 – 2013. Referente Jurisdiccional de Educación a Distancia en la Comisión Federal permanente de Registro y Evaluación de las ofertas de educación a distancia del Consejo Federal de Educación, ME (Res. MCE N° 1580/2010).
- ✦ 2014 –sigue. Integrante de la Comisión Evaluadora de Títulos. Ministerio de Cultura y Educación (La Pampa).///

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL Y CONSULTORÍA PROFESIONAL**

- ✦ 2001-2002. Consultora externa de la Comisión Mixta para la reforma curricular del Plan de Estudio de la carrera de Contador Público Nacional. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Universidad Nacional de La Pampa.
- ✦ 2002- actualidad. Consultora independiente en gestión de proyectos con especialidad en Metodología de la investigación, gestión de contenidos y edición de Tesis y Monografías de Grado y Posgrado
- ✦ 2004-2005. Diseño y coordinación de Programas de Intervención Social, de Gestión institucional y de Capacitación. Secretaría de la Juventud, Gobierno de la provincia de La Pampa- y en la Municipalidad de Santa Rosa.

#### **Funciones**

- o Diseño, planificación y elaboración de las “Líneas de acción, gestión 2005”.
- o Diseño de dispositivos de implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación.
- o Elaboración de informe final de resultados.
- ✦ 2004. Consultora externa. Subsecretaría de Asuntos Municipales, Gobierno de la Provincia de La Pampa

#### **Funciones**

- o Diseño, elaboración, planificación y diseño de dispositivo de monitoreo del Programa: “Un modelo de gestión estratégica municipal (ProGes)”.
- ✦ 2004. Coordinadora del Programa: “La Juventud y el Municipio”. Consejo Provincial de la Juventud, Gobierno de la Provincia de La Pampa.



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

- ✿ 2004. Coordinadora de las “Jornadas de reflexión comunitaria: Tu voz en mí... en mí, tu voz”. Salón del Concejo Deliberante de la Municipalidad de la ciudad de Santa Rosa. Gobierno de la Provincia de La Pampa.
- ✿ 2004-2005. Coordinadora del Programa “Las juventudes y la Democracia”. Poder Legislativo. Presidencia de la Cámara de Diputados de la Provincia de La Pampa.

#### **Funciones**

- o Diseño, planificación, ejecución y monitoreo del Programa.
- o Elaboración material de trabajo y consignas de trabajo
- o Coordinación de paneles de especialistas.
- o Presentación de informes de avances y de informe final
- ✿ 2007 – 2008. Consultora Experta. Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)-. Proyecto ARG04010 “Fortalecimiento Institucional”: Proyectos y de líneas de acción para el fortalecimiento de la Educación Técnico-profesional en el Nivel Superior.

#### **Funciones**

- o Implementación de mecanismos sistematizados para facilitar las acciones de articulación de todas las instituciones educativas y la cohesión interna del sistema educativo provincial.
- o Planificación y coordinación de acciones y/o programas de investigación vinculados a las áreas prioritarias del Ministerio; organización de mesas de trabajo con actores educativos y definición de temáticas a abordar;
- o Diseño y ejecución de capacitaciones para el Nivel;
- o Producción de informes parciales y de informe final y comunicación de resultados al PNUD.
- ✿ 08.2008- 08.2009. Consultora externa. Secretaría de Ciencia y Técnica, Investigación y Postgrado, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa.

#### **Funciones**

- o Responsable de elaboración, cumplimentación formal y de la edición final para elevación de las solicitudes de acreditación de las ofertas de Postgrado de la FCEyJ ante las autoridades de la CONEAU, ME. Convocatoria Ciencias Jurídicas y Económicas 2008/2009.
- ✿ 2008- 2010. Consultoría y Gestión de Proyectos y Carreras de Postgrado. Miembro de Equipo de Gestión-Acreditaciones CONEAU, Secretaría de Ciencia, Técnica, Investigación y Postgrado de la Facultad Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa.

#### **Funciones**

- o Elaboración de fundamentos epistemológicos del Plan nuevo. Reportes.
- o Revisión integral de la presentación de la oferta en Convocatoria CONEAU – Ciencias Jurídicas y sociales.
- ✿ 08.2013-12.2013. Coordinadora en la gestión de comunicación y de conocimientos en el grupo virtual y cerrado denominado “Prospectiva y Microdesarrollo en América Latina”. CFI, Red Federal de Ordenamiento Territorial.
- ✿ 09.2013 – 10.2013. Co-Capacitadora del Curso teórico-práctico de Capacitación “En busca de un lenguaje común: el desafío de mejorar las prácticas comunicativas- Que decís cuando me hablas” (24 HR). Municipalidad de Toay, La Pampa. Plan Estratégico Municipal.
- ✿ 02.2014. Co-capacitadora del Taller de Formación de Líderes sociales: “Prácticas ciudadanas, prácticas políticas, prácticas político-partidarias. Nuevos desafíos, nuevas formas de intervención” (12 HR).

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



## Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

### *Secretaría de Ciencia y Técnica*

Asociación Civil “Justicia Social”. Auspiciantes: Secretaría de Asuntos Municipales Gobierno de La Pampa y Municipalidad de Santa Rosa.

✦ 05.2014. Consultora externa en el diseño y planificación y edición del proyecto de Libro y otras publicaciones de la organización “Gerencia de Proyectos de Venezuela”. Venezuela.

#### **ENTIDADES CIENTÍFICAS / GRUPOS / REDES**

✦ 1997 - 2002. Investigador de la Sociedad Argentina de Estudios del siglo XVIII. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. 1994 - 2004. Investigador y colaboradora del Instituto de Historia Americana. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

✦ 2003 ---. Miembro del Observatorio Metodológico. Sociedad Argentina de la Información. Centro de estudios Epistemología y Metodología de la Investigación. Disponible en [http://www.sai.com.ar/metodologia/observatorio\\_miembros.htm](http://www.sai.com.ar/metodologia/observatorio_miembros.htm).

✦ 2004 y sigue. Integrante del Banco de Datos de Directores y/o Asesores en Metodología de la Investigación. Observatorio Metodológico, Sociedad Argentina de la Información. Disponible en <http://www.sai.com.ar>.

✦ 2009 y sigue. Miembro Investigador de la Comunidad de Pensamiento Complejo (CPC).

✦ 2009-2012. Miembro del equipo Coordinador General del libro colectivo La emergencia de los enfoques de la Complejidad en América Latina. Desafíos, contribuciones y compromisos para abordar los problemas complejos del siglo XXI. Comunidad del Pensamiento Complejo. Buenos Aires.

✦ 2011. Miembro fundador de la Red Virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación para América Latina (Redv CTS+I), plataforma de la OEI.

✦ 2014. Consultora (voluntaria) en gestión del conocimiento y evaluación de proyectos en de la Red Virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación para América Latina (Redv CTS+I), OEI.

✦ 2010 ---. Miembro estratégico de la Asociación Latinoamericana de Sistémica (ALAS), sede de la GESI en Argentina. Buenos Aires, sede física: UTN central.

✦ 2010---. Miembro del Consejo Directivo fundador de PLATA (Plataforma Tecnológica Argentina de Internet del Futuro) MinCyT y ALETI. Integrante de grupos de trabajo: Redes, contenidos y servicios: Software y sistemas; Redes, contenidos y servicios: Tecnologías Audiovisuales en Red; Redes, contenidos y servicios: Comunicaciones Móviles e Inalámbricas; Redes, contenidos y servicios: Comunicaciones satelitales; Componentes TIC: Fotónica; Sistemas: Sistemas inteligentes integrados; Sistemas: / Software embebido y Transversalidad con todas las áreas.

✦ 2011 --- Investigador de la RED Virtual de Estudios de la de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, CAEU, integrante de la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI).

✦ 2011 -- Adscripta a la Red Nacional Mórula. ME, SeCyT.

✦ 07.2012–07.2013. Miembro adscripto (ad honorem) del Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo (IIPC); de la Cátedra Itinerante UNESCO “Edgar Morin” (CIUEM) perteneciente a dicho Instituto, UCA, Buenos Aires.

✦ 08.2013- sigue. Miembro Vocal de la Comisión Directiva del de GESI (Grupo de Estudios Sistémicos Integrados), asociación civil integrante Asociación Latinoamericana de Sistémica. Buenos Aires.

✦ 03.2014 06.2014- Miembro del grupo virtual Tecnología para la Organización de la Gestión Pública. Grupo cerrado de profesionales. Red LinkedIn.





Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

☞ 08.2014 --- Miembro de la Base Evaluadores Expertos del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), UNESCO.

**IDIOMAS**

FRANCÉS. Grado de dominio: muy bueno (lee, habla, escribe, comprende y traduce escritos). Título: Certificado de Estudios Superiores. Alianza Francesa. Sede: Santa Rosa, La Pampa.

INGLÉS. Grado de dominio: lecto-comprensión aceptable.

**INFORMÁTICA**

Dominio Entorno Windows y software de gestión de oficina y profesionales.

**OTROS ANTECEDENTES**

**A. PREMIOS Y DISTINCIONES**

"Medalla de Honor" al mejor egresado de la promoción 1993 (Resolución del Consejo Superior 174/94. Rectorado de la Universidad Nacional de La Pampa.

**B. TRABAJO VOLUNTARIO**

1. 01.2002-03.2002. Rotary club Santa Rosa La Pampa, Argentina. Traducción directa del francés del libro "Pensamientos humanistas y los deberes del Hombre". Cahors, Francia. Co-editado por la Asociación de Humanismo y Deberes del hombre - Rotary Club Cahors (© 1993).

2. 06.2007- 08.2007. Redacción del Prólogo, introducción, corrección, incorporación de tecnologías textuales y edición del texto Método "Pelontuwe". Una nueva forma para que personas ciegas o disminuidas visuales grafiquen y pinten" de Marta A. Dal Santo. Santa Rosa, La Pampa, Argentina. Editó Club de Leones Santa Rosa, La Pampa, 2008. Link disponible: [www.pelontuwe.com.ar](http://www.pelontuwe.com.ar). Patente INTI 2009.

3. 1986-1988. Líder- Categoría "lobatos". Asociación "Boys Scout" Argentina. Parroquia "Nuestra señora de Fátima". Santa Rosa, Argentina. Nivel: niños 7 a 9 años.

**FERNANDO ZABALA**

**1.- DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellido: **Fernando Cristian ZABALA**

Lugar y fecha de nacimiento: **Berisso (Prov. de Buenos Aires), 23/ ABR/ 1959**

Estado civil: **Casado, 2 hijos**

Domicilio: **Calle 61 N° 161 (e/116 y 117) -1900 - La Plata -**

Teléfonos: **(0054 -221) 423-2506 / 15.408-5145**

DNI: **13.040.371**

Correo electrónico: **fczabala@frlp.utn.edu.ar / fcristianzabala59@gmail.com**

**2.- FORMACIÓN**

**Ingeniero Químico.** (Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional La Plata) - 1987

**Especialista en Ingeniería Gerencial** (Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional La Plata) - 2013

**3.- DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**De Grado**

Formulario actualizado en 2012 según los requerimientos del Relevamiento de Entidades que realizan actividades científicas y tecnológicas dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*

**Profesor Titular Ordinario: “Cátedra: Pensamiento Sistémico” (UTNFRLP)** (Carrera Ingeniería Industrial)

**De Posgrado**

Acreditado en el Cuerpo Docente, en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional; en la Maestría en Ingeniería Ambiental, en el Módulo: **“Gestión Residuos Sólidos Urbanos”** – 1998 – Continúo.

Acreditado en el Cuerpo Docente, en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional; en la Maestría en Administración de Negocios, en el Módulo: **“Comportamiento y Desarrollo Organizacional”** – 2010 – Continúo.

**Carrera Docente Investigador U.T.N. Categoría D – Desarrollista Asociado**

**Consejero Directivo Titular** Claustro Docente: Año 2001 – Renovando mandato ininterrumpido. Continúo.

**4. ACTIVIDAD PROFESIONAL**

**Universidad (U.T.N.F.R.L.P.)**

**Vicedecano:** con mandato hasta diciembre’17

Responsable Institucional en Responsabilidad Social Universitaria

Integrante del Grupo Interdisciplinario de Especialistas en Ingeniería Ambiental

**Sector Público No Universitario (Municipalidad de Berisso – Prov. de Bs.As.)**

**Jefe de Departamento de Recursos Naturales y Medio Ambiente** - 1991 - 1996

**Jefe de División Personal** - 1985 – 1991

**Secretaría de Ambiente Humano y Desarrollo Sustentable de La Nación: Consultor Institucional en Control de la Contaminación Industrial** (En el marco del Convenio de la SAMDS de la Nación y el B.I.D.) en el Programa de Desarrollo institucional Ambiental (PRODIA) - Año 1997 -1998

**5.- AREAS DE ESPECIALIZACION**

**Ingeniería Ambiental:** Gestión Ambiental. Control de la Contaminación Industrial. Sistemas de Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos.

**Organizaciones:** Gestión de Organizaciones. Gestión de Personal. Prospectiva Tecnológica y Estratégica. Estrategia.

**Pensamiento Sistémico**

**Enseñanza de la Ingeniería**