

# Quelques usages pertinents de l'IA générative pour les étudiants



29 septembre 2025

# **POSTULAT**

**Ma mission en tant qu'enseignant-tuteur consiste à accompagner l'apprentissage plutôt qu'à exercer une surveillance.**

**Cette approche s'applique également à l'utilisation de l'intelligence artificielle générative par les étudiants.**

**Plutôt que de consacrer mon énergie à détecter d'éventuelles productions générées par l'IA, je préfère former les étudiants à un usage éclairé et constructif de ces outils.**

**L'objectif est de leur permettre de tirer profit de l'IA générative comme levier d'apprentissage et de réussite académique.**

# APPRENDRE ET COMPRENDRE

- 
- **Obtenir des explications alternatives sur des concepts difficiles**
  - **Générer des exemples pratiques pour illustrer des théories abstraites**
  - **Créer des quiz personnalisés pour réviser**

# S'ENTRAINER

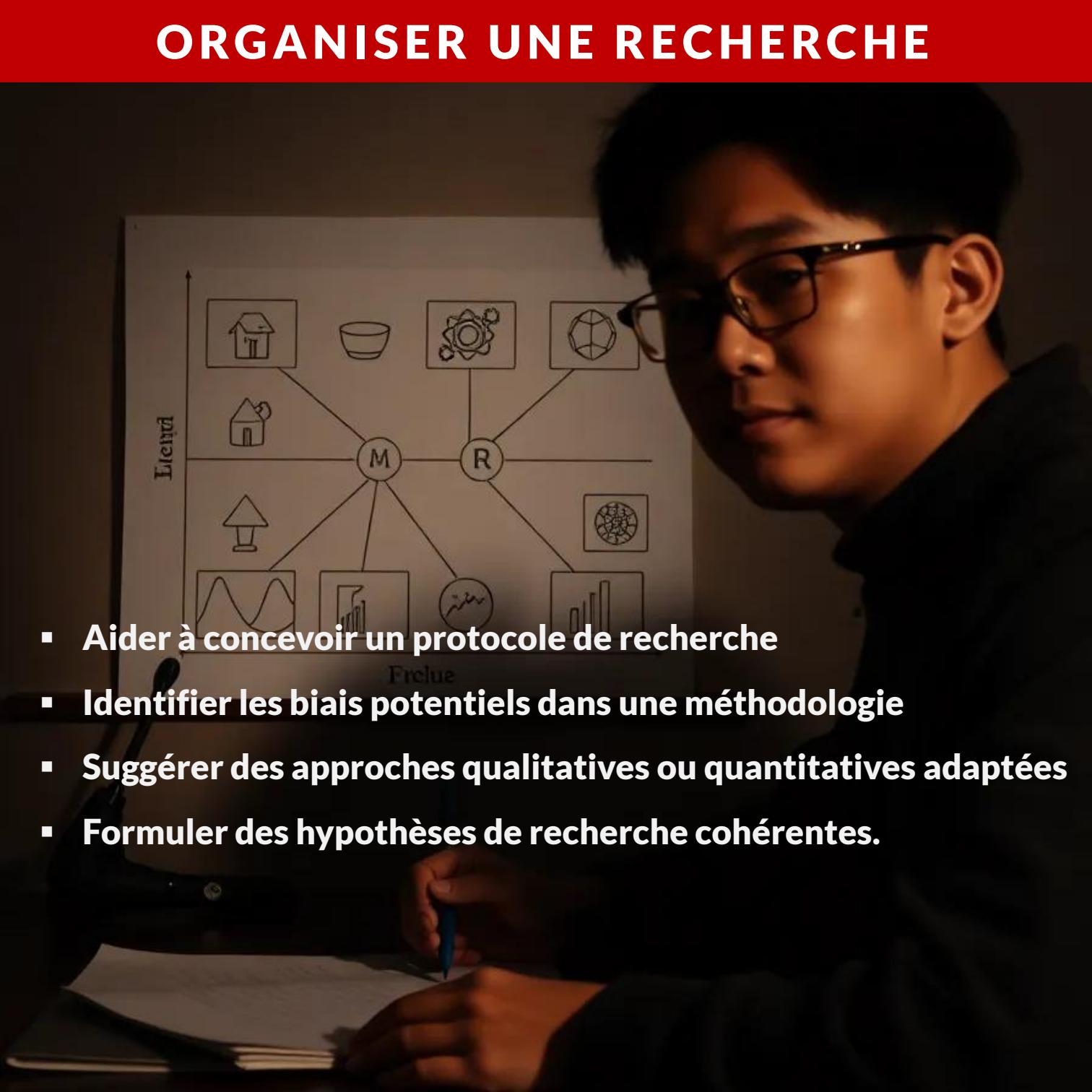
- 
- Simuler des études de cas pour s'entraîner
  - Créer des scénarios hypothétiques pour tester des théories
  - Générer des problèmes pratiques

# IMAGINER

- Générer des idées pour des sujets de mémoire originaux
- Explorer différents angles d'approche pour une problématique
- Créer des mind maps conceptuels pour organiser ses idées

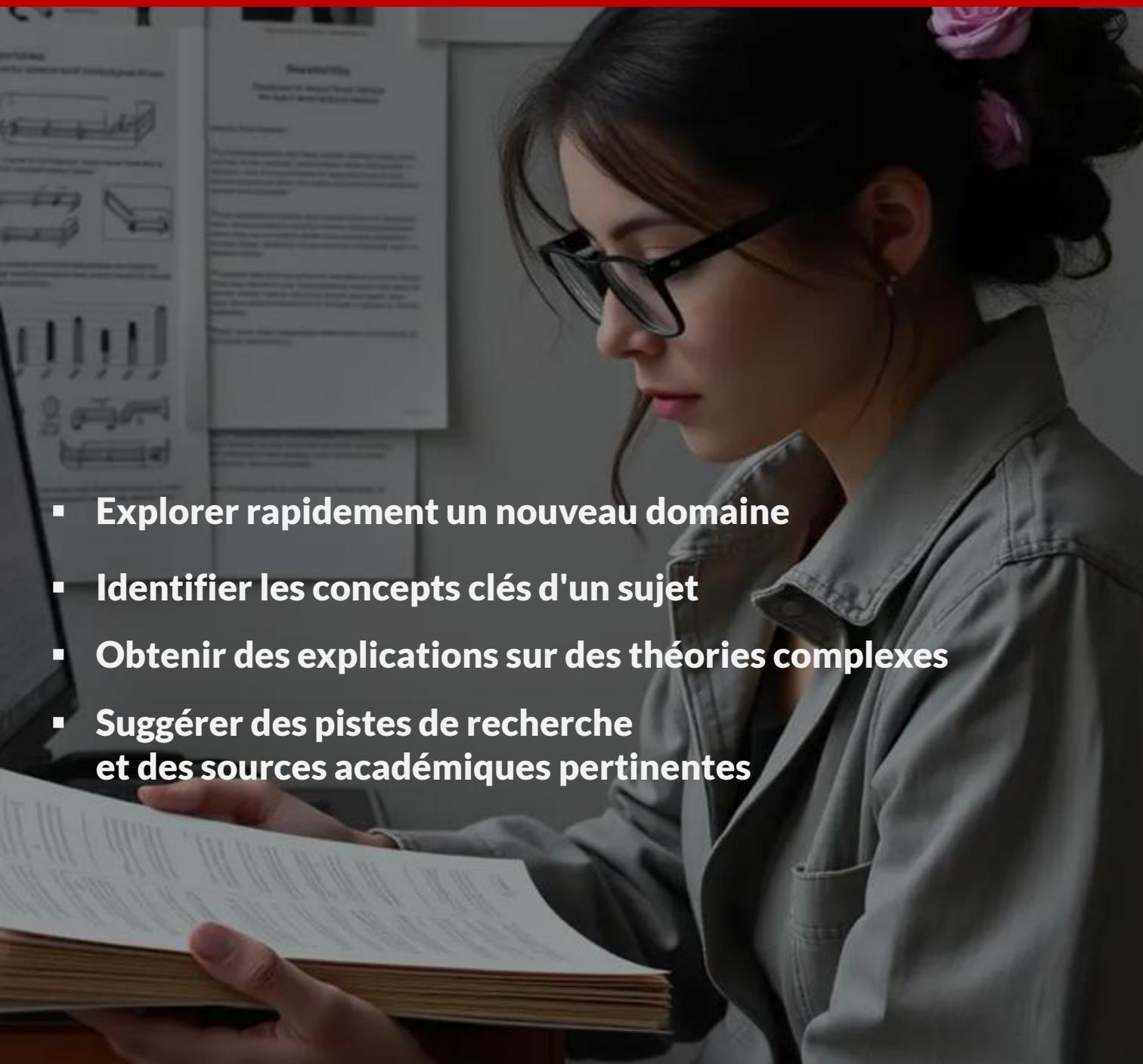


# ORGANISER UNE RECHERCHE

- 
- The image shows a person with glasses and a dark shirt, looking down at a diagram on a wall while writing in a notebook. The diagram consists of two main nodes, 'M' and 'R', connected by lines to various icons. A vertical axis on the left is labeled 'Lié(e)' at the top and 'Éclue' at the bottom. Icons include a house, a bowl, a atom model, a globe, a lamp, a graph, a bar chart, and a map.
- **Aider à concevoir un protocole de recherche**
  - **Identifier les biais potentiels dans une méthodologie**
  - **Suggérer des approches qualitatives ou quantitatives adaptées**
  - **Formuler des hypothèses de recherche cohérentes.**

# RECHERCHER ET DOCUMENTER

- **Explorer rapidement un nouveau domaine**
- **Identifier les concepts clés d'un sujet**
- **Obtenir des explications sur des théories complexes**
- **Suggérer des pistes de recherche et des sources académiques pertinentes**



# RÉDIGER

- Structurer un plan de mémoire ou d'article
- Reformuler des passages pour plus de clarté
- Corriger la grammaire
- Améliorer le style académique

# S'AUTOÉVALUER

- **Évaluer la solidité d'une argumentation**
- **Suggérer des contre-arguments à anticiper**
- **Identifier les failles logiques dans un raisonnement**



**L'élévation naît de l'accompagnement  
pas du contrôle**

Conception et réalisation de Jacques Rodet  
Utilisation de Claude 4.1 pour condenser les textes  
et de GenTube pour générer les images