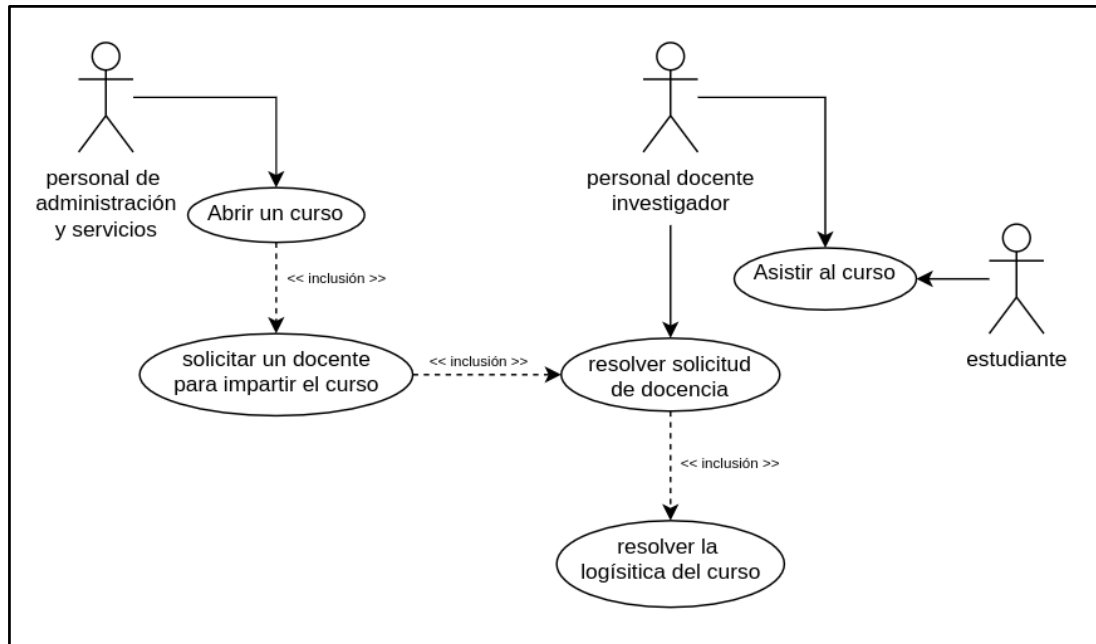


## Diagrama de Uso: Apertura de curso



### Caso de uso: Abrir Curso

Actor Primario	- Personal de administración y servicios
Actor Secundario	- Estudiantes
Pre-condiciones	- Debe existir un mínimo de estudiantes que asistan al curso
Post-condiciones	- Un curso abierto.
Flujo principal	- En caso de satisfacerse el cupo de estudiantes; se crea el curso.
Flujos alternos	-

### Caso de uso: Solicitar docente para impartir curso

Actor Primario	- Personal de administración y servicios.
Actor Secundario	- Personal docente investigador.
Pre-condiciones	- Debe existir un curso.
Post-condiciones	- Un curso abierto con solicitud de docencia creada.
Flujo principal	- Se crea una solicitud de docencia para impartir un curso.
Flujos alternos	-

### Caso de uso: Resolver solicitud docente.

Actor Primario	- Personal docente investigador.
Actor Secundario	- Personal de administración y servicios. (Hace la solicitud de docencia)
Pre-condiciones	- Debe existir un curso y una solicitud de docencia.
Post-condiciones	- Un curso abierto con docente asignado.
Flujo principal	- Personal docente acepta la solicitud y queda con el curso asignado.
Flujos alternos	-

### Caso de uso: Resolver logística del curso.

Actor Primario	- Personal de administración y servicios. (Hace las propuestas de horario y aula)
Actor Secundario	- Personal docente investigador. (Acepta las propuestas)
Pre-condiciones	- Debe existir un curso con un docente asignado.
Post-condiciones	- Un curso abierto con horarios, aula y docente asignado.
Flujo principal	- El personal de administración y servicios, concilia con el docente el horario y el aula del curso a impartir.
Flujos alternos	-

### Caso de uso: Asistir al curso

Actor Primario	- Estudiante
Actor Secundario	- Personal docente investigador. (Imparte el curso)
Pre-condiciones	- Debe existir un curso con un docente, horario y aula asignados.
Post-condiciones	- Estudiante asiste a curso
Flujo principal	- El estudiante asiste a un curso impartido por el docente.
Flujos alternos	-

