

# SER AND ESTAR: PART III

In the previous two lessons you learned the fundamental difference between **ser** and **estar** – essence or condition (“what” something is v. “how” something is), as well as some common uses for the verb **ser**. This lesson examines the other Spanish verb for “to be”: **estar**.

**Estar** is used to express geographic or physical locations.

¿Dónde estás?

Where are you?

Estoy en el laboratorio.

I'm in the laboratory.

¿Dónde está Chile?

Where's Chile?

Chile está en América del Sur.

Chile is in South America.

Note: The one exception to this rule is that **ser** is used to tell where an event is taking place. (La fiesta **es** en mi casa.)

**Estar** is used with adjectives to express a state or condition (“how” something is).

¿Cómo está la sopa?

How's the soup?

La sopa está fría.

The soup is cold.

¿Cómo estás tú?

How are you?

Estoy muy bien, gracias.

I am very well, thanks.

**Estar** is used with many idiomatic expressions. These are just a few.

Estar de acuerdo

to be in agreement

Estar de pie

to be standing

Estar en camino

to be on the way

Estar en las nubes

to daydream

**Estar** is used with the progressive tenses. You will learn more about this usage later. We present it now simply because it is an important use of the verb **estar**.

¿Qué estás comiendo?

What are you eating?

Estoy comiendo arroz y frijoles.

I am eating rice and beans.

Let's review. **Estar** is used to express:

- geographic or physical location
- state or condition

- many idiomatic expressions
- progressive tenses

When the verb “to be” is followed by a noun, the verb **ser** is always used. In this instance, it might be helpful to think of the verb as equivalent to an “equal” sign, such as  $a = b$ . This type of sentence is always referring to essential characteristics, since the verb is “linking” what comes before the verb to what comes after the verb.

John is a doctor.

John = doctor.

**Juan es médico.**

When the verb “to be” is followed by an adjective, the verb used depends upon the meaning. When referring to an essential characteristic, use **ser**. When referring to a state or condition, use **estar**.

**La sopa está fría.**

The soup is cold.

**Los elefantes son grandes.**

The elephants are big.

When the verb “to be” is followed by an adjective, the verb can actually change the meaning of the adjective.

**El profesor está aburrido.**

The professor is bored.

**El profesor es aburrido.**

The professor is boring.

Let’s distinguish between origin, location, and “to take place.” To describe origin, or where something is from, use **ser**. To describe location, or where something is located right now, use **estar**. To tell where an event is taking place, use **ser**.

- **Mónica es de España.** (origin)
- **Mónica está en Venezuela.** (location)
- **La fiesta es en la casa de Mónica.** (taking place)

Let’s review.

- When a noun follows the verb, use **ser**
- When an adjective follows the verb, decide between “essence” and “condition”
- To tell where something is from, use **ser**
- To tell where something is located right now, use **estar**
- To tell where an event is taking place, use **ser**

# QUIZ

## A. Choose the correct verb form.

1. ¿Dónde está Raúl?  
\_\_\_\_\_ en la universidad.
2. ¿Dónde están ustedes?  
\_\_\_\_\_ en el laboratorio de  
lenguas.
3. ¿Dónde están tus padres?  
\_\_\_\_\_ en Florida.
4. ¿Dónde está usted?  
\_\_\_\_\_ en la casa.
5. ¿Dónde está Guatemala?  
\_\_\_\_\_ en la América Central.
6. ¿Dónde está España?  
\_\_\_\_\_ en la Península Ibérica.
7. ¿Están los Gómez en Madrid?  
No, \_\_\_\_\_ en Arequipa.
8. ¿Cómo está la sopa?  
\_\_\_\_\_ fría.
9. ¿Cómo está la comida?  
\_\_\_\_\_ deliciosa.
10. ¿Cómo están ustedes?  
\_\_\_\_\_ bien.
11. ¿Cómo está su marido?  
\_\_\_\_\_ enfermo.
12. Para ver al famoso...  
Ellos \_\_\_\_\_ de pie.
13. Ella tiene razón...  
Yo \_\_\_\_\_ de acuerdo con ella.
14. Él no escucha al profesor...  
\_\_\_\_\_ en las nubes.

15. Tú no tienes dinero. Yo no tengo  
dinero...

\_\_\_\_\_ en las mismas.

16. ¿Cómo estás?

\_\_\_\_\_ bien gracias, ¿y tú?

17. ¿Cómo está usted?

\_\_\_\_\_ bien gracias, ¿y usted?

18. ¿Cómo está la carne?

\_\_\_\_\_ bien cocida.

19. ¿Cómo está la hamburguesa?

\_\_\_\_\_ bien cocida.

20. ¿Dónde está la casa de Juan?

\_\_\_\_\_ en el centro.

## B. Suggested writing exercise: Write six sentences using the verb *estar*.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## C. Choose the correct form of *ser* or *estar*.

1. Andrea \_\_\_\_\_ en la universidad.
2. El señor Fidel \_\_\_\_\_ comunista.
3. Mi marido \_\_\_\_\_ enfermo. (hoy)
4. Para ver al famoso ellos \_\_\_\_\_ de  
pie.
5. Ella tiene razón. Yo \_\_\_\_\_ de  
acuerdo con ella.
6. \_\_\_\_\_ las tres.
7. Hoy \_\_\_\_\_ lunes.

8. Él \_\_\_\_\_ de México.
9. \_\_\_\_\_ médico.
10. Ella \_\_\_\_\_ chilena.
11. Los Gómez \_\_\_\_\_ católicos.
12. Ustedes \_\_\_\_\_ en el laboratorio de lenguas.
13. La pluma \_\_\_\_\_ de plástico.
14. La pluma \_\_\_\_\_ de Arturo.
15. Francisco \_\_\_\_\_ el novio de Katrina.
16. \_\_\_\_\_ importante practicar cada día.
17. La fiesta \_\_\_\_\_ en la casa de María.
18. La reunión \_\_\_\_\_ en el café.
19. Esa chica \_\_\_\_\_ una persona habladora.
20. La clase no es interesante.  
\_\_\_\_\_ aburrida.

*D. Suggested writing exercise: Write twelve sentences correctly using the verbs ser and estar.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.