

Meeting Agenda

Group: HEJAP

Date: 211021

Chair: Emma Stålberg

Participants: Emma Stålberg, Amanda Cyrén, Hanna Boquist, Philip Winsnes, Johan Selin, TA Alex Phu

Objectives (5 min)

- *Resolve any issues preventing the team to continue.*
- *Short clear descriptions.*
- användarberättelser

Reports (15 min) from previous meeting

- *Each group member reports outcome of assigned issues, see also 'outcomes and assignments'.*

Vi har enskilt/tillsammans (se mötesprotokoll)

- skrivit på SDD
- skrivit på RAD
- förflyttat RAD och SDD till latex istället
- skrivit tester och javadoc
- fixat buggar
- hjälp varandra där det behövts
- jobbat med popuprutan för när en spelare gått ut
- Skapat en abstrakt klass för bräden för att det enklare ska gå att byta till andra bräden (för annat antal av spelare, annat tema etc.) i framtiden.
- anpassat klassen StandardBoard efter den abstrakta klassen, BoardFragment.
- lagt ihop några metoder så att vi kopplar ihop positioner/pjäser med deras respektive "ImageView" samtidigt som vi lägger till dem i respektive lista. Detta enligt kollegial granskning.
- fixat så det tydligare syns att pjäsen hoppar ett steg i taget grafiskt
- fixat så att tärning och pjäser återplaceras efter besök i t.ex. regelbok
- jobbat på logiken för en CPU
- kollat över CircleCI
- försökt lösa STAN
- sett över vår designmodell, domänmodell etc.
- börjat fixa inför vår redovisning med manus, presentationsbilder etc.
- kollat över våra användarberättelser
- kollat i alla klasser om det är någon javadoc som behövs läggas till och lagt till det
- sett över "NOTE: Each Java ... file should have a header comment: Author, responsibility, used by ..., uses ..., etc." där det är relevant.
- flyttat lite logik från GameViewModel till Game enligt kollegial granskning.
- fixat med PMD

Discussion items (35 min)

- *Discuss the identified issues, and possibly new or more general issues (very short notes and/or keywords).*

1. Vår användarberättelse kring anpassning av enheter, hur ska vi tänka där?
2. Vissa användarberättelser är halvt klara - hur kan vi visa/förklara det lättast?
3. "Uses" och "used by", vad menas stå där? Ibland går en klass via en annan klass, ska de också stå med?
4. Generellt

Outcomes and assignments (5 min)

- *Outcomes from discussion items. Write down what's decided and why it was decided.*
- *Sync with other documentation (add terms to wordbook).*
- *(re)Assign to each group member which issues to solve.*

Outcomes:

1. Gör användarberättelsen tydligare och skriv sedan att den är klar.
2. Uppdatera trellon med vilka acceptanskriterier som är klara och förtydliga.
3. Ja, ta med alla klasser som används.
4. Skall ha med från punkt 3 från SDD på redovisningen. Försök fixa STAN, ej obligatoriskt men bra.

Assignments:

1. Försök fixa STAN
2. Fixa användarberättelsen om anpassning utifrån enhet
3. Uppdatera trellon

Wrap up

- *Write down any unresolved issues for next meeting.*
- *Decide a time and location for next meeting.*

Sista mötet. Tack Alex!