## Ćwiczenia z ANALIZY NUMERYCZNEJ (M)

Lista M 13  $15 \operatorname{stycznia} 2015 \,\mathrm{r.}^1$ 

**M 13.1.** 2 punkty Wykazać, że macierzowa norma spektralna, indukowana przez normę euklidesową wektorów  $\|\cdot\|_2$ , wyraża się wzorem

$$||A||_2 = \sqrt{\varrho(A^T A)},$$

gdzie promień spektralny  $\varrho(A^TA)$  macierzy  $A^TA$  jest z definicji jej największą wartością własną.

**M 13.2.** I punkt Niech cond $(A) := \|A\|_p \|A^{-1}\|_p$   $(p \in \{1, 2, \infty\})$  oznacza p-ty wskaźnik uwarunkowania macierzy  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$ .

- a) Wykazać, że  $cond(A) \ge 1$ .
- b) Wykazać, że  $\operatorname{cond}(AB) \leq \operatorname{cond}(A)\operatorname{cond}(B)$ .

**M 13.3.** 1,5 punktu Niech  $B = [b_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$  będzie macierzą o elementach

$$b_{ii} = 1$$
  $(i = 1, 2, ..., n),$   
 $b_{ij} = -1$   $(i < j),$   
 $b_{ij} = 0$   $(i > j).$ 

Sprawdzić, że  $\det B \ll \operatorname{cond}_{\infty}(B)$ , gdzie  $\operatorname{cond}_{\infty}(B) := \|B\|_{\infty} \|B^{-1}\|_{\infty}$ . Jaki stąd wniosek?

**M 13.4.** I punkt Jak ocenimy uwarunkowanie układu Ax = b, o macierzy

$$A = \left[ \begin{array}{cc} 1 & 1 + \varepsilon \\ 1 - \varepsilon & 1 \end{array} \right],$$

dla  $0 < \varepsilon \le 0.01$ ?

**M 13.5.** I punkt Niech  $\tilde{x}$  będzie przybliżonym rozwiązaniem układu Ax = b, gdzie det  $A \neq 0$ ,  $b \neq \theta$ . Niech  $r := b - A\tilde{x}$  oznacza reszte. Wykazać, że wówczas zachodzą nierówności

$$\|\boldsymbol{x} - \tilde{\boldsymbol{x}}\| \leqslant \operatorname{cond}(A) \frac{\|\boldsymbol{r}\|}{\|A\|}, \qquad \frac{\|\boldsymbol{x} - \tilde{\boldsymbol{x}}\|}{\|\boldsymbol{x}\|} \leqslant \operatorname{cond}(A) \frac{\|\boldsymbol{r}\|}{\|\boldsymbol{b}\|},$$

gdzie  $\boldsymbol{x} := A^{-1}\boldsymbol{b}$  jest dokładnym rozwiązaniem.

M 13.6. 1 punkt Macierz

$$B = \begin{bmatrix} a_1 & c_1 & & & b_1 \\ b_2 & a_2 & c_2 & & \\ & \ddots & \ddots & \ddots & \\ & & b_{n-1} & a_{n-1} & c_{n-1} \\ c_n & & b_n & a_n \end{bmatrix},$$

różni się od trójprzekątniowej tylko obecnością narożnych elementów  $b_1$  i  $c_n$ . Wyznaczyć rozkład trójkątny macierzy B, przy założeniu, że istnieje.

 $<sup>^{1}\,</sup>$  wprowadzono drobną zmianę w treści M13.2 w dniu 18 stycznia 2015

- **M 13.7.** 1 punkt Załóżmy, że nieosobliwa macierz  $A = [a_{ij}^{(1)}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$  jest symetryczna, tj.  $a_{ij}^{(1)} = a_{ji}^{(1)}$  dla  $i, j = 1, 2, \ldots, n$ . Załóżmy ponadto, że do rozwiązania układu równań liniowych  $A\boldsymbol{x} = \boldsymbol{b}$  można zastosować metodę eliminacji bez wyboru elementów głównych.
  - zastosować metodę eliminacji bez wyboru elementów głównych. a) Wykazać, że wówczas wielkości  $a_{ij}^{(k)}$ , otrzymywane w tej metodzie kolejno dla  $k=2,3,\ldots,n,$  są takie, że  $a_{ij}^{(k)}=a_{ji}^{(k)}$  dla  $i,j=k,k+1,\ldots,n.$
  - b) Wskazać, jak można wykorzystać ten fakt dla zmniejszenia kosztu metody eliminacji.
- **M 13.8.** 1 punkt Wykazać, że jeśli L jest macierzą trójkątną dolną z jedynkami na przekątnej głównej, to  $L^{-1}$  również jest macierzą tego typu.
- **M 13.9.** I punkt Niech  $A = [a_{ij}] \in \mathbb{R}^{n \times n}$  będzie macierzą dominującą przekątniowo, tj. taką, że

$$|a_{ii}| > \sum_{\substack{j=1\\j\neq i}}^{n} |a_{ij}| \qquad (i = 1, 2, \dots, n).$$

Wykazać, że metoda eliminacji Gaussa bez wyboru elementów głównych zachowuje tę własność, tzn. że wszystkie macierze  $A^{(k)}$  są dominujące przekątniowo. Wywnioskować stąd, że każda macierz dominująca przekątniowo jest nieosobliwa i posiada rozkład LU.

**M 13.10.** 1 punkt Wykazać, że jeśli dowolna norma macierzy B jest mniejsza od 1, to ciąg  $\{x^{(k)}\}_{k=0}^{\infty}$  określony wzorem

$$x^{(k+1)} = Bx^{(k)} + c$$
  $(k = 0, 1, ...)$ 

jest zbieżny do pewnego wektora  $\boldsymbol{x}^*$ , niezależnie od wyboru  $\boldsymbol{x}^{(0)}$ , przy czym – przy naturalnym założeniu (jakim?) – zachodzi nierówność

$$\|\boldsymbol{x}^* - \boldsymbol{x}^{(k)}\| \le \|B\|^k \|\boldsymbol{x}^* - \boldsymbol{x}^{(0)}\| \qquad (k \ge 1).$$