КОРНИ ИВРИТА

Д-Р ИННА (РИНА) РАКОВСКАЯ

МОРФОЛОГИЯ ИВРИТА

практическая грамматика

ЧАСТЬ 8

ПОЛНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Биньян пуал'

под редакцией Веры Аграновской при участии Жанны Берман

Израиль

2011

שוֹרְשֵׁי הָעִבְּרִית

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי

תוֹרָת הַצוּרוֹת

GITGERS GRYLY

קלק 8 גּזְרַת הַשְּלֵמִים גּזְרַת הַשְּלֵמִים

בִּנְיַין פּוּעַל

עריכה: ורה אגרנובסקי בהשתתפות ז'אנה ברמן

ישראל

2011

Д-р Инна (Рина) Раковская ³ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Учебник «Морфология иврита – практическая грамматика» создан д-ром филологии Инной (Риной) Раковской по заказу еврейского агентства "Сохнут". Он посвящен самым важным и животрепещущим темам для изучающих иврит – словообразованию и морфологии. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы. Он прост в изложении и доступен каждому, кто уже хоть немного знаком с ивритом.

Книга базируется на высокоэффективной методике "Корни иврита" д-ра Инны (Рины) Раковской. Эта методика позволяет добиться успехов в изучении языка не путем зубрежки, а поняв его логику и закономерности.

Оригинальные грамматические таблицы и схемы, разработанные автором на основе многолетнего преподавательского опыта, дают читателям возможность овладеть структурой этого удивительного языка. Контрольные упражнения помогают сразу оценить И закрепить достигнутые успехи.

Книга окажет неоценимую пользу учащимся ульпанов, школ, курсов иврита, студентам, преподавателям иврита и всем, изучающим язык самостоятельно.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁴ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

ОБ АВТОРЕ

Инна (Рина) Раковская – доктор филологии.

В прошлом – москвичка, методист и старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного (РКИ) Московского финансового института, что на проспекте Мира (ныне Финансовая академия на Ленинградском проспекте).

Репатриировалась в Израиль в 1991 году. Владение методиками обучения языку как иностранному позволило ей начать преподавать иврит уже после полутора лет пребывания в стране, а грамматические сказки «Корни иврита» начали публиковаться в газете «Новости недели» с 1994.

- Д-р Инна Раковская является единственным российским филологом с третьей степенью, окончившим в Израиле отделения иврита и истории (Академический педагогический колледж Левински) и имеющим право Министерства просвещения на их преподавание как дипломированный старший преподаватель с подтвержденной докторской степенью.
- Создатель новой оригинальной методики преподавания иврита как иностранного языка.
- Создатель (1993) и руководитель лучшего курса Израиля «Корни иврита».
- Преподаватель иврита школы «Диалог» Открытого университета.
- С 2000-го года автор и ведущая цикла уроков иврита и еврейской истории на государственном радио «Голос Израиля», русская редакция РЭКА. Самая крупная русскоязычная газета Израиля «Вести» публикует по понедельникам вспомогательный материал к этим урокам.
- Д-р Инна Раковская состояла членом группы **СОЗДАНИЯ** программы изучения иврита посредством телевидения (Министерство абсорбции Израиля).
- По заказу Еврейского агентства «Сохнут» создала оригинальный учебник грамматики иврита «Морфология практическая грамматика», который в доступной форме отвечает на все "לַמָּה", на которые раньше Вы получали ответ "פּכּה". Этот учебник помогает Вам понять насколько прозрачен и логичен иврит.
- Автор Грамматических сказок «Корни иврита» под редакцией д-ра <u>Баруха</u> <u>Подольского</u>, являющихся по сути новым жанром учебной литературы. Сказки превращают даже сложные законы грамматики иврита в простые, понятные и увлекательные.
- Работает над иврит-русским «Корневым обучающим словарем».
- Инна Раковская один из немногих в Израиле специалистов по развитию скрытых возможностей человеческой памяти, дипломированных в международном центре «Эйдос» (Москва).
- Создатель Персонального компьютерного курса-репетитора изучения иврита «Учитель, который всегда с тобой» (уровни Алеф + Бет). Специально для этого курса д-р Раковская создала «Говорящие таблицы», охватывающие более 200 грамматических тем (порядка 400 таблиц, сопровождаемых голосовыми объяснениями-комментариями). «Говорящие таблицы» дают Вам возможность, сидя у экрана своего компьютера, видеть и слышать все объяснения, которые дает сама д-р Раковская.
- Последний проект изучение иврита через Интернет On-Line (уровни Алеф + Бет). Как и «Персональный компьютерный курс-репетитор», Новый проект дает Вам возможность решить языковую проблему, не выходя из дома.

вступление הַקְדָמָה

Здравствуйте, дорогие читатели. Перед вами учебник грамматики, который формировался около 20-ти лет. Книга эта написана в форме разговора с читателем.

Я называю ее "Иврит как на ладони", поскольку в доступной форме эта книга отвечает на все «לָמָה» («почему»), на очень часто Вы слышите «בָּכָה» («потому»). Давая эти ответы, учебник помогает Вам понять, насколько прост, прозрачен и логичен иврит. Совсем не случайно я хотела назвать этот учебник "Иврит – как на ладони". В нем множество таблиц с комментариями, выводами и обобщениями. А, как известно, именно хорошо составленные таблицы наиболее наглядно и концентрированно показывают явления, закономерности и особенности языка. Четкие таблицы и ясные комментарии к ним – часто самый короткий путь к пониманию языка. А ведь главное – понять.

Уже доказано, что физиологические и психологические особенности взрослого человека (начиная приблизительно с 20-ти летнего возраста) таковы, что (за редким исключением) он уже не может овладеть новой информацией не понимая ее, то есть непосредственно, как то делают маленькие дети. Взрослому человеку для того, чтобы воспринять и усвоить новую информацию, в том числе и новый язык, — необходимо осознать, понять. Именно поэтому главная цель учебника — показать Вам закономерности иврита и доказать, что иврит — простой, логичный, прозрачный, а, значит, и доступный язык.

Поясняя структуру иврита, я преследую еще одну цель: обогащение словарного запаса. Поэтому очень внимательно всматривайтесь во все приводимые примеры, они позволят Вам как понять суть грамматических явлений, так и расширят Ваш словарный запас, помогут избежать типичных ошибок.

Несколько слов о типах письма, существующих в иврите и используемых здесь.

- 1. (כְּתִיב מְנוּקָד (דְקְדוּקִי). Его еще называют פְּתִיב חָסֵר, поскольку здесь отсутствуют אָמוֹת קָריאָה (дополнительные буквы для обозначения гласных звуков). Это классическое огласованное письмо. Здесь все буквы огласуются с помощью יְקוּדוֹת знаков огласовки Сегодня בְּתִיב מְנוּקָד используется в детских книжках, религиозных и поэтических текстах.
- 2. בְּתִיב פָּתִיב это письмо без огласовок (כְּתִיב בָּלְתִי מְנוֹקָד), но בְּתִיב это письмо без огласовок (כְּתִיב בָּלְתִי מְנוֹקָד), но בְּתִיב אָמוֹת קרִיאָה (с добавлением дополнительных букв для обозначения гласных звуков). Самый распространенный тип современного письма.
- 3. קּתִיב מֶלֵא) тот тип письма, когда к тексту с קְּתִיב מֶלֵא) добавляются отдельные огласовки. То есть, это פָתִיב מֶלֵא с выборочными огласовками. Этот тип письма рекомендует Академия иврита.
- 4. אָמוֹת קְרִיאָה это בְּתִיב מְנוּקָד с добавлением אָמוֹת קְרִיאָה. Этот тип сочетает и полный קרִיאָה, то есть огласовку слов (בְּתִיב מְנוּקָד), и написание אָמוֹת קְרִיאָה, то есть это наиболее полное письмо, которым пользуюсь и я. Оно представляет оптимальный вариант для изучающих иврит как второй язык. Поэтому именно так

¹ Напоминаю, что в иврите нет гласных букв. Все буквы в иврите – согласные. А функции гласных выполняют огласовки – נקודות.

 $^{^2}$ אָם קריאָה - так называется каждая из букв אי, הי, וי, когда они используются для обозначения гласных звуков.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁶	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

огласованы и мои «Грамматические сказки Корни иврита» под редакцией д-ра Баруха Подольского. Этим смешанным письмом д-ра Подольского мы с Вами чаще всего и будем пользоваться. Однако, по мере необходимости, будем использовать и другие типы.

СОДЕРЖАНИЕ	תוֹכֶן הָענִייִנים		
Бинья пуал'	בְּנְיִין פּוּעַל		
РАЗДЕЛ 1	פֶּרָק 1 פֶּרָק 1		
Значение и особенности биньяна	מַשְמָעוּת הַבּּנְיָין וּמְאַפְיִינָיו		
РАЗДЕЛ 2	פַרָק 2		
Прошедшее время	זְמַן עָבַר		
РАЗДЕЛ 3	פַּרֵק 3		
Настоящее время	זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנְי		
РАЗДЕЛ 4	פָּרָק 4		
Будущее время	זְמַן עָתִיד		

¹ Рина (Инна) Раковская. «Корни иврита». Грамматические сказки для взрослых и детей. Редактор: Б.Подольский. (Вышло 4 издания. Три издания – книги. 4-е издание – озвученная версия для компьютера, позволяющая одновременно как видеть и читать текст, так и слышать его). Тель-Авив, 2007.

בִּנְיַין פּוּעַל (פָּעַל)

Значение и особенности биньяна משמעות הבניין ומאפייניו

Как мы уже говорили в сносках к сказке יימִשְּפָּחַת הַבּנְיָינִים - это пассивный биньян (בַּנְיַין סָבִיל) от активного בָּנַיִין פָּיעֵל (в сказке – сын מֵר בִּיעֵל סָבִיל).

- 1. Как и в בְּנְיָן פִּיעֵל (עי השורש) בּנְיָין פּיעֵל פּוּעַל имеет сильный модельный дагеш (דְגֵשׁ חָזָק תַּבְנִיתִי) Разумеется, это не относится к пяти буквам, которые дагеш не принимают: четырем гортанным (א', ה', ח', ע') и букве 2 .
- 2. Во всех формах בּוְיָין פּוּעַל 1-ая согласная буква корня (פי השורש) имеет огласовку קוּבוּץ אורש) звук " ν ".
 - Сегодня обычно вместо קובוץ пишут букву וי ($\epsilon a \epsilon$), то есть не דובר, τ דובר, דובר.
- 3. Будучи пассивным, בְּנְיָץ פּוּעֵל не имеет форм инфинитива (שֶׁם הַפּוּעֵל) и повелительного наклонения (צְיווּי).
 - Посмотрите на семантические соотношения актив пассив глаголов с одним и тем же корнем в בָּנָיַן פִּוּעֵל מּ דְנָיַן פִּוּעֵל :

פּוּעַל	פִּיעֵל	
שוּמַר	שִׁימֵר	
был сохранен; был законсервирован;	хранил; консервировал; соблюдал	
был соблюден (о традициях, обычаях)	(традиции, обычаи)	
סוּפַר	סִיפֵּר	
был рассказан; был подстрижен (о волосах)	рассказал; стриг (волосы)	
דוּבַּר	דִיבֵּר	
речь шла (о), говорено	говорил, разговаривал	
תוּקן	תִיקוֹ	
был исправлен, починен	исправил, починил	
טוּגַן	טִיגֵן	
был поджарен	жарил	
שוּלַם	שִׁילֵם	
был оплачен	платил	
שוּפַּר	שִׁיפֵּר	
был улучшен, усовершенствован	улучшил, усовершенствовал	

Теперь несколько примеров:

¹ Сильный модельный дагеш (דְגֵשׁ חָזָק תַּבְנִיתִּי) во 2-ой букве корня (עי השורש) имеют три биньяна: הָתְפַּעֵל, פּוּעַל, פּוּעַל, פּוּעַל, פּוּעַל, פּוּעַל, פּוּעַל, פּוּעַל, בְּרָזֵל . Существует предложение, которое помогает легко это запомнить: פִּיגַע , הַתְפַּעֵל – דָגֵשׁ בְּעִי כְּלַל בַּרְזֵל

² Не забывайте, что в современном произношении דָגש меняет звучание лишь 3-х букв: ב', כ', פי

³ Из трех пассивных биньянов: בּנְיֵין נְפְעַל פּוּעֵל, בִּנְיִין נִפְעַל инфинитив (שָם הַפּוּעַל) имеет лишь בּנְיִין נִפְעַל. Часто он имеет и формы повелительного наклонения (עים מיטור). Объясняется это тем, что נְפַעַל – единственный пассивный биньян, в который, помимо пассивных, входят и активные глаголы.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁸ ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "אורשי העברית" "אורשי העברית"

פועַל	פִּיעֵל
הסיפור סוּפַּר עַל-יְדֵי גָדִי.	גָדִי סִיפֵּר את הסיפור.
Эта история была рассказана Гади.	Гади рассказал эту историю.
המרק בּוּשַל עַל-יְדֵי שוּלָה.	שוּלָה בישלה את המרק.
Суп был сварен Шулей.	Шула сварила суп.
המחשב תוּקַן עַל-יְדֵי הטכנאי.	הטכנאי תִיקֵן את המחשב.
Компьютер был починен техником.	Техник починил компьютер.
החשבון שוּלַם עַל-יְדֵי דני.	דני שִׁילֵם את החשבון.
Счет был оплачен Дани.	Дани оплатил счет.
מצב רוחו שוּפַר.	הסיפור שִׁיפֵּר את מצב רוחו.
Его настроение улучшилось.	Этот рассказ улучшил его настроение.

A сейчас посмотрите, как используются формы בָּנְיָין פּוּעֵל в неопределенно-личных предложениях:

סוּכַּם שנבדוק את הנושא שוב. על בְּעיות העלייה דוּבַּר כבר בְּעָמִים רבּות. בעיתון סוּפַּר על המטיילים הישראלים בהודו. עַל מַה מִדוּבַּר?

Обратите внимание, что в неопределённо-личных предложениях глаголы активных биньянов стоят в форме МНОЖЕСТВЕННОГО числа мужского рода (реже в форме инфинитива), а глаголы пассивных биньянов – в 3-м лице ЕДИНСТВЕННОГО числа мужского рода.

НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
ПАССИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ АКТИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ		
מַדוּעַ הַדָּבָר סוּפַר לְכּוֹלָם?	דברים כאלה לא מְסַפְּרִים/ לֹא לְסַפֵּר.	
על זה אף פעם לא דובר	בזמן האכילה לא מדברים/ לא לדבר.	

прошедшее время זְמַן עָבָר

- ד Как Вам известно, прошедшее время (יְבֶּוֹ עָבַר) образуется путем прибавления к основе личных суффиксов/ окончаний (סיוֹמוֹת¹), общих для всех биньянов (בּנְייָנִים). Исключением является лишь основная форма глагола (мужской род 3-го лица единственного числа прошедшего времени), которая образуется без помощи סִיוֹמוֹת Она, как вы знаете, совпадает по структуре с названием биньяна.
- о Суффиксы/ окончания (סִיוֹמוֹת) прошедшего времени в этом биньяне просто присоединяются к основной форме סופר без изменения огласовки:

הֵם	אַעֶּם	אֲנַחְ לוּ	הוּא	אַרְנה	אֲנִי	זכר
***יסוּסְסוּ	סוּסַּסְתֶם	סוּסַסְנוּ ^{**}	סוּסֵס	סוּסַסְתָּ	סוּסַּסְתִי*²	תַבְנִית
סוּפְרוּ	סוּפַּרְתֶם	סוּפַּרְנוּ	סוּפַר	סוּפַּרְתָ	סופַרְתִי	
וַם	אַעֶּן	אֲנַחְּלוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	נקבה
הַו ****סוּסְּטוּ	•	אַנִחְנוּ 0וּסַסְנוּ**	הִיא סוּסְסָה	אַרְ וֹ סוּסַּסְרְ	אָנִ י *סוּסַּסְתִּי	נקבה תַבְנִית

о Только в двух формах: 3-го лица единственного числа женского рода (היא) и 3-го лица множественного числа, общего для мужского и женского рода (הם/ הון) огласовка 2-ой буквой корня פַּתָּח (короткое "a") сокращается до уџи (очень короткое "e", в современном иврите практически непроизносимое) 4 .

© Сравните:

าอฺเอ	הוּא
סוּפְרָה	הִיא
סוּפְרוּ	הֶם/ הֵן

- о Как и во всех биньянах:
- ✓ Формы мужского и женского рода для 1-го лица совпадают как в единственном, так и во множественном числах:

סופַּרְנוּ	אוחנו	סופַרְתי	אול
שוּפַּרְנוּ	15 1157	שוּפַּרְתִי	÷1.

 $^{^{1}}$ В иврите слова "суффикс" и "окончание" переводятся одинаково: סוֹף (от слова סיוֹמֵת - סִיוֹמוֹת).

✓ 1-го лица множественного числа (אנחנר),

² В этой таблице звездочками обозначены совпадающие формы. Это формы:

^{✓ 1-}го лица единственного числа (אני),

^{✓ 3-}го лица множественного числа (הם/ הן).

 $^{^3}$ אָנוא סדס – это также א фулкторое возникает на месте гласного звука в результате его удаления от ударного слога и редукции (ослабления звучания).

⁴ Происходит это, как мы знаем, потому, что ударение переносится на окончание, и гласная, на которую ранее падало ударение, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется.

Д-р Инна (Рина) Раковская 10 "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

✓ В 3-м лице множественного числа формы мужского и женского рода совпадают:

סוּפְרוּ	
דּוּבְּרוּ	הם/ הן
כּוּבְּסוּ	
סוּכְמוּ	

Ниже представлена таблица спряжения в прошедшем времени трех глаголов: נוּבַש (был сплочен (о коллективе); был кристаллизован; был сформирован), לוּכַּד (был сплочен, объединен), טוּפַל (им занимались).

בְּנָיִין פּוּעַל						
	זְמַן עָבָר					
	רבים			יחיד		מספר/ מין
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְנוּ	הוּא	אַתָנה	אֲנִי	זכר
סוּסָּסוּ ^{***}	סוּפַּסְתֶם	סוּסַסְנוּ**	ספַּיס	סוּפַֿטַתָּ	טוּ טַּסְתִּי*	תַבְנִית
גובשו	גוּבַשְתֶם	-	גוּבַּש	-	-	
לוּכְדוּ	לוּכַּדְתֶם	לוּכַּדְנוּ	לוּכַד	-	-	
טופָלו	טוּפַּלְתֶם	טופַלְנוּ	טוּפַל	טוּפַּלְתָ	טוּפַּלְתִי	
הַו	אֶַּתֶן	אֲנַחְּלוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	נקבה
***סוּסְּסוּ	סוּפַּסְתֶּן	סוּסַּסְנוּ**	กบุตุงบ	סוּסַּקּתְ	*סוּסַּסְתִי	תַבְנִית
גובשו	גוּבַּשְתֶן	-	גוּבְּשָה	-	-	
לוּכְדוּ	לוּכַדְתֶן	לוּכַּדְנוּ	לוּכְּדָה	-	-	
טוּפְלוּ	טוּפַּלְתֶּן	טופַלנו	טוּפְּלָה	טוּפַּלְתְ	טופַלְתִי	

Формы настоящего времени בָּנְיָין פּוּעַל могут служить сказуемыми в личных предложениях:

החולה אמר: ייטוּפַּלְתִי מצוין על-ידי דוקטור כהןיי.
. אל-ידי הצוות (был улучшен) על-ידי הצוות
פעמים רבות דוּבַּר על-ידיו על הצורך בשינויים.
שרון לא קוּדְמָה (была продвинута) בתפקיד על-ידי ההנהלה.
. לאחר דיונים ארוכים (была сформулирована) התוכנית גוּבְּשָה
הפרויקט שוּפַּר אחרי הביקורת.
במאמר דוּבַּר על שיפור במצב הכלכלי.
אני שמחה שקוּדַמְתָ בתפקיד.

Как мы уже отмечали, в неопределённо-личных предложениях глаголы пассивных биньянов употребляются в форме единственного числа мужского рода, а глаголы активных биньянов (включая בניין נפעל) — в форме множественного числа мужского рода или, реже, в форме инфинитива:

НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
ПАССИВНЫ Е ГЛАГОЛЫ	АКТИВНЫ Е ГЛАГОЛЫ	
סוּפַּר לי על זה לא פעם אחת.	איך מְסַפְּרִים/ לְסַפֵּר דבר כזה!	
גל הבעיה הזאת דוּבַּר לפני שנתיים.	שוב מְדַבְּרִים על אותה בעיה.	
נל בית המלון שוּלַם כבר.	איך מְשַלְמִים/ לְשַלֶם, במזומן או בכרטיס אשראי?	

¹ В этой таблице звездочками обозначены совпадающие формы. Это формы:

✓ 1-го лица множественного числа (אנחנו),

_

^{✓ 1-}го лица единственного числа (אני),

^{✓ 3-}го лица множественного числа (הם/ הן).

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹¹	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

Задание 1:

- Образуйте формы прошедшего времени בְּנְיָין פּוּעֵל от глаголов סִידֵר, גִּידֵל, :בְּנְיָין פִּיעֵל
 בִּיטֵל, זִימֵן, יִישֵר, בִּיבֵד, כִּיוֹוַן
- Образуя и записывая, обязательно произносите вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на עי השורש в עי השורש.
- Особенности בְּנֵין פוּעַל отметьте ручкой другого цвета.
- С образованными Вами формами в тетради составьте предложения и произнесите их вслух.

פּוּעַל	פִּיעֵל פָּיעֵל

Задание 2:

- Образуйте формы прошедшего времени בָּנְיָין פּוּעַל от следующих корней: כבס, קשר,
 נצל, צלם, קפל
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на עי השורש.
- Все особенности בָּנַיִין פוּעַל отметьте ручкой другого цвета.
- Составьте 12 предложений, запишите их и произнесите вслух.

	רבים			יחיד		מספר/ מין
הַם	אַעֶם	אֲנַחְּלוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	זכר
***יסרי	סוּפַּסְתֶּם	**יסוּסַסְנוּ	סוּסֵס	סוּסַסְתָּ	*סוּסַּסְתִי	תַבְנִית

Д-р Инна (Рина) Раковская 12	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

הֵו	אֶַּתֶן	אֲנַחְנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	נקבה
***סרייְסור	סוּסַסְתֶּן	#*יסוּסַסְנוּ	סוּסְסָת	סוּסַסְרְּ	*סוּסַּסְתִי	תַבְנִית

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹³	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

Задание 3: Образуйте формы п	рошедшего времени בניין פועל от корней в скобках.	
בטלוויזיה.	התוכנית (שדר)	_ המפגינים (פזר)
,, רק	! לא, הבניין לא (שפץ)	הבניין (שפץ)
לשתי	הכיתה (חלק)	_ המרפסות (שפץ)

קבוצות. כולכם (קדם) ______ בתפקיד.

זמן הווה/ בינוני настоящее время

1. Основная форма настоящего времени הוא בּנְיָין פּוּעַל образуется от основной формы прошедшего времени (הוא אתמול) добавлением приставки настоящего времени - קס, огласованной שְׁנָוֹא נָע (кроме того, под עי השורש меняется огласовка с אין, однако сегодня мы никакой разницы в произношении уже не слышим):

זמן הווה/ בינוני →	זמן עבר		
בְשוּפָּר	שוּמַר		
сохраненный, хранимый; консервированный, консервируемый	был сохранен; был законсервирован; был соблюден (о традициях, обычаях и т.п.)		
בְּיסוּפָּר	סוּפַּר		
рассказанный ² , рассказываемый; стриженый, подстриженный (о волосах)	был рассказан; был подстрижен (о волосах)		
מְדוּבָּר	דוּבַּר		
то, о чём (тот, о ком) говорится	речь шла (о), говорено		
בְּתוּקֶן	תוּקן		
исправленный, исправляемый, чиненый, починенный	был исправлен, починен		
בְוֹטוּגֶן	טוּגַן		
жареный, поджаренный	был поджарен		
בְּשוּלָם	שוּלַם		
оплаченный, оплачиваемый	был оплачен		
בְּשוּפַּר	ษเפַר		
улучшенный, улучшаемый, усовершенствованный, совершенствуемый	был улучшен, усовершенствован		

Таким образом, подобно בָּנְיָין פּיעֵל, формы настоящего времени в בָּנְיָין פּוּעַל образуются при помощи приставки - 3 .

- 2. Как и в בּנְיִין פּיעֵל, 2-ая буква корня (עי השורש) во всех формах имеет сильный модельный дагеш (דגש חזק תבניתי) 4 .
- 3. 1-ая согласная буква корня (פי השורש во всех формах огласована קּוְבַּוּץ во всех формах огласована קּוְבַּוּץ звук "у" (кстати, обратите внимание, что наличие звука «у» в глаголе всегда свидетельствует о пассивности):

_

 $^{^1}$ אָנוא סדכ – אָנוא פע , стоящее в начале слога или слова. אָ אָנוא это также איַנוא , которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции.

² На русский язык эти формы часто переводятся страдательными причастиями не настоящего, а прошедшего времени.

 $^{^3}$ При помощи приставки (תְחִילִּית) - образуются формы настоящего времени пяти биньянов: בְּנְיֵין הַתְּפַעֵל; בְּנְיֵין הִרְּפַעֵל, בִּנְיָין הִרְּפַעַל; בִּנְיָין הִרְּפַעַל, בִּנְיָין פּוּעַל.

⁴ Это не относится к четырем гортанным (א', ה', ה', ה', ה', которые дагеш не принимают:.

		בְנָיִין פּוּעַל		
		זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי		
רבות	רבים	יחידה	יחיד	
מְדוּבָּרוֹת	מְד וּ בָּרִים	מְד וּ בֶּרֶת	מְדוּבָּר	
речь идёт (о); те, о которых		речь идёт (о); говорено; та, о которой говорится	речь идёт (о); говорено; то, о чём (тот, о ком) говорится	
מְסוּפָּרוֹת	מְסוּפָּרִים	מְסוּפֶּרֶת	רָסוּפָּר	
рассказанные; по	одстриженные	рассказанная; подстриженная	рассказанный; подстриженный	
מְתוּּקָנוֹת	מְתוּקָנִים	מְתוּקֶנֶת	מְתוּקֶן	
исправленные, отро	емонтированные	исправленная, отремонтированная	исправленный, отремонтированный	
מְטוּנָנוֹת	מְטוּנְנִים	מְטוּגֶנֶת	מְטוּנֶּן	
жареные, под	(жаренные	жареная, поджаренная	жареный, поджаренный	

Как и во всех биньянах, в בּניֵין פּועל:

1. Формы мужского рода единственного числа 1-го, 2-го и 3-го лиц совпадают:

	יָחָיד		
מְטוּנֶן	מְתוּקּן	מְסוּפָּר	מְדוּבָּר

2. Формы женского рода единственного числа 1-го, 2-го и 3-го лиц совпадают. Как в большинстве биньянов, форма женского рода единственного числа образуется при помощи окончания женского рода л-:

	ְחִידָה	I I	
מְטוּנֶנֶת	מְתוּקֶנֶת	מְסוּפֶּרֶת	מְדוּבֶּרֶת

- 3. Формы мужского рода множественного числа 1-го, 2-го и 3-го лица совпадают. Как и формы мужского рода множественного числа имен (существительных и прилагательных), они образуются при помощи окончания סיפו-.
- \checkmark Как и в בניין נפעל, который мы уже рассматривали, окончание ים, присоединяется к форме мужского рода единственного числа без изменения огласовок 1 :

מְדוּבָּר+יִם = מְדוּבָּריִם
מְסוּפָּר+יִם = מְסוּפָריִם
מְתוּקָן+יִם = מְתוּקָנִים

רַבִּים			
מְטוּגָנִים	מְתוּקָנִים	מְסוּפָּרִים	מְדוּבָּרִים

- 4. Формы женского рода множественного числа 1-го, 2-го и 3-го лица совпадают. Как и формы женского рода множественного числа имен (существительных и прилагательных), они образуются при помощи окончания זוֹר.
 - שר Окончание ה'- присоединяется к форме мужского рода единственного числа без изменения огласовок:

¹ Окончания множественного числа ות הערכים присоединяются к форме мужского рода единственного числа без изменения огласовок во всех трех пассивных биньянах: בָּנִינִן הַנְּעֵל; בָּנָיֵן הוּבְּעַל; בָּנָיֵן הוּבְּעַל; בָּנָיֵן הוּבְעַל; בְּנַיֵּן הוּבְעַל;

15

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹⁶ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

מְדוּבָּר+וֹת = מְדוּבָּרוֹת	
מְסוּפָּר+וֹת = מְסוּפָּרוֹת	
מְתוּקֶן+וֹת = מְתוּקֶנוֹת	

רַבּוֹת			
מְתוּקָנוֹת	מְטוּגָּנוֹת	מְסוּפָּרוֹת	מְדוּבָּרוֹת

Ниже представлена таблица спряжения в настоящем времени трех глаголов: מְרוּכָּז (сосредоточенный, сконцентрированный), מְשוּפָּר (улучшенный, усовершенствованный), מְסוּכָּן (опасный).

זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי				
רבות	רבים	יחידה	יחיד	
מְּסוּסָּסוֹת	מְּטוּטָּסִים	מְסוּטֶּטֶת	מְסוּסָּס	
מְרוּכָּזוֹת	מְרוּכָּזִים	מְרוּכֶּ וֶת	בְּרוּכָּז	
בְשוּפָּרוֹת	מְשוּ פ ָּרִים	מְשוּפֶּרֶת	מְשוּפָּר	
מְסוּכָּנוֹת	מְסוּכָנִים	מְסוּכֶּנֶת	מְסוּכָּן	

Обратите внимание, что в בְּנְיֵן פּוּעַל, как и в других биньянах, формы הוֹוֶה/ בֵּינוֹנֵי по своей функции соответствуют не только глаголам настоящего времени, но и причастиям, а иногда выполняют и роль имён — прилагательных или существительных (впрочем, и в русском языке причастия нередко выполняют роль имён). Вот несколько примеров:

שם עצם (функция существительного)	תואר (функция прилагательного)	פועל(функция глагола)
כל המְכוּבָּדִים הגיעו לפגישה.	הוא אדם מְכוּבָּד.	המשכורת מְשוּלֶמֶת פעם בחודש.
Все уважаемые (участники) пришли на встречу.	Он уважаемый человек.	Зарплата выплачивается один раз в месяц.
המְטוּפָּל מרגיש מצוין.	המרק המְבוּשָל נמצא במקרר.	המרק מְבוּשָל על אש קטנה.
Пациент чувствует себя отлично.	Сваренный суп стоит (находится) в холодильнике.	Это суп варится на медленном огне.
המדענים מצאו מְאוּבָּנִים.	הנושא המְדוּבָּר היום הוא נשק גרעיני.	עַל מַה/ בְּמָה/ בַּמֶה מְדוּבָּר?
Ученые нашли окаменелости.	Тема, о которой сегодня говорится/говорят, – это ядерное оружие.	О чем говорится?

Задание 1:

- Образуйте формы настоящего времени בְּנְיֵין פּוּעַל от следующих глаголов לַכַבֶּס, לְקַשֵּר, לְצֵלֶם, לְקַפֵּל, לְנַצֵל : בְּנָיִן פִּיעֵל
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов, обратите внимание на то, какой части речи в русском языке они соответствуют.
- Обратите внимание на עי השורש в דגש.
- Все особенности בניין פועל отметьте ручкой другого цвета.
- Составьте 10 предложений, запишите их в тетради и произнесите вслух.

רבות	רבים	יחידה	יחיד

	Д-р Инна (Рина) Раковская ¹⁷ "Корни иврита"	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"	
[

	Рина) Раковская ¹⁸ ни иврита"			ר אינה (רינר" ⁻ שורשי הי"	T
	<u> </u> _				
Задание 2: Образуйте формы наст	оящего времени יין פועל	от корне	ей в скобк	ax.	
,	ר(ד (־	,		(נמס)	היא בחור
	(סכן) התרופה הזאת	٠		ר (פזר)	והוא בחו
זילד שלך (פנק)		(ציך)	האלה	הרהיטים	לילדים!
דנה לא (סגל)	(ד	אדם (למ	הוא		
בשעה שבע	שדר)	התוכנית (ללמוד.		

будущее время זְמָן עַתִּיד

Будучи пассивным, בָּנְיִין פּוּעַל не имеет формы инфинитива (שֶׁם הַפּוֹעַל) и повелительного наклонения (צִיווּי).

Вместе с тем мы отмечали, что формы будущего времени образуются от форм инфинитива. Однако так как пассивный בְּנָיִין פּוּעַל формы инфинитива не имеет, то образование форм будущего времени происходит от основной формы: мужского рода 3-го лица единственного числа прошедшего времени ("он вчера"):

К форме "*он вчера*" добавляются приставки будущего времени без замены огласовок самой этой формы, за исключением форм, имеющих окончания.

1. Приставки будущего времени огласуются так же, как приставки будущего времени в בניין פיעל.

Таким образом:

 \checkmark все приставки будущего времени огласуются שְנֵוֹא נַע 2 :

יָטוּפַל	יָבוּטַח	יַסוּפַר	
им будут заниматься, его будут лечить, за ним будут ухаживать	он будет застрахован	он будет пострижен; он будет рассказан	הוא

ע как и в בניין פיעל, приставка - первого лица единственного числа (אני) огласуется חַטֶּף-פַּתַח (ультракороткий звук "a"):

אָטוּפַל	אַבוּטַח	אַסוּפַר	
мной будут заниматься, меня будут лечить, за мной будут ухаживать	я буду застрахован	я буду пострижен	אני

- 2. Остальная часть глагола, как Вы видите, в формах, не имеющих окончаний, остается без изменений, то есть такой же, какой она была и в начальной форме ("он вчера").
- 3. Только в трех формах, в которых добавляется окончание будущего времени (אתם, החיהן), под второй буквой корня сокращается огласовка с פַתַח ("a") до ("a") ф (очень короткое "e"). Понятно, что происходит это в связи с переносом ударения на окончание, когда гласная, на которую ранее падало ударение, становится безударной и поэтому сокращается, редуцируется:

תְטוּפְלוּי	רְבוּטְחִי	תְסוּפְרִי	את
רְטוּפְלוּ	תְבוּטְחוּ	תְסוּפְרוּ	אתם/ן
יְטוּפְלוּוּ	יְבוּטְחוּ	יְסוּפָרוּ	הם/ן

¹ Из трех пассивных биньянов (שֶׁם הַפּוֹעַל) פּבְנְיָין נְפָעַל, בְּבְנָיִין נְפָעַל, בְּבָנְיִין הוּפְעַל) инфинитив (שֶׁם הַפּוֹעַל) имеет лишь בְּבְנָיִין נִפְעַל) — единственный пассивный биньян, в который входят и активные глаголы.

 2 אָנוא נע – это אָנוא , которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции. אָנוא נע – это также אָנוא, стоящее в начале слога или слова, как в этом случае.

Д-р Инна (Рина) Раковская 20	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

ש.ב.ר. Проанализируйте все эти явления на примере корня . ס.ב.

בְנְיָין פּוּעַל						
	-					
אַסוּפַר		אני				
	רָסוּפַּר	אתה/ היא				
	רְסוּפְּרִי	את				
	יְסוּפַּר	הוא				
	רְסוּפַּר	אנחנו				
	רָסוּפְּרוּ	אתם/ן				
	יְסוּפְרוּ	הם/ן				

предл	Посмотј южении:	рите несколі	ько примерс	ов упот	ребления	глаголов	פּוּעַל נ	בָּנְיָין	В
אתם	•		_ פגישה (בטל) <u>-</u>	מחר. הנ			_ (שלם)	זשבון	٦Ē
		שדר)	ב. התוכנית (י	רופא טו	על-ידי			(פל	v)
(בטח)	אתה	_ בקבוצה.			(שלב)	התלמיד	שתיים.	רוץ	בע
		בפוליסת ביטוח חיים.							

Задание 1:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы будущего времени לנצל, לְכַבֵּס, לְקַשֵּר, לְצֵלֵם : בִּנְיָן פִּיעֵל еот следующих глаголов לָנֵצל, לְכַבֵּס, לְקַשֵּר, לְצֵלֵם:
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на עי השורש и огласовку פי השורש.
- Все особенности בּנָיֵין פועל отметьте ручкой другого цвета.
- Составьте 10 предложений, запишите их в тетради и произнесите вслух.

צלם	קשר	כבס	נצל	שורש
				תרגום
-	-	-	-	שם הפועל
		-		אני
		-		אתה
		-		את
				הוא
				היא
		-		אנחנו
		-		את/ן
				הם/ן

Д-р Инна (Рина) Раковская ²¹	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

	Задание 2	2:							
Образу	уйте формь	і будущ	его време	ени פועל	от корней	в скобы	cax.		
(גבש)	התוכנית	ימים.	שלושה	בתוך			(חסל)	בחנות	המלאי
חדרים	הו			(קצץ)	חגים. התקציב	אחרי ה			
			ַון (נתק)	ו הטלפ	את הפורים. כ	לקו			_ (קשט)
								:שלמו.	עם לא ת