КОРНИ ИВРИТА

Д-Р ИННА (РИНА) РАКОВСКАЯ

МОРФОЛОГИЯ ИВРИТА

практическая грамматика

ЧАСТЬ 15

ПОЛНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ГОРТАННЫЕ БУКВЫ

Биньян пиэл'

под редакцией Веры Аграновской при участии Жанны Берман

Израиль

שוֹרְשֵׁי הָעָבְרִית

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי

תורת הצורות

Citable Cara

חֶלֶק 15 מְלָרַת הַשְּׁלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גְּרוֹנִיוֹת גּזְרַת הַשְּׁלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גְּרוֹנִיוֹת

בִּנְיַון פִּיעֵל

עריכה: ורה אגרנובסקי בהשתתפות ז'אנה ברמן

ישראל

Д-р Инна (Рина) Раковская ³ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Учебник «Морфология иврита – практическая грамматика» создан д-ром филологии Инной (Риной) Раковской по заказу еврейского агентства "Сохнут". Он посвящен самым важным и животрепещущим темам для изучающих иврит – словообразованию и морфологии. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы. Он прост в изложении и доступен каждому, кто уже хоть немного знаком с ивритом.

Книга базируется на высокоэффективной методике "Корни иврита" д-ра Инны (Рины) Раковской. Эта методика позволяет добиться успехов в изучении языка не путем зубрежки, а поняв его логику и закономерности.

Оригинальные грамматические таблицы и схемы, разработанные автором на основе многолетнего преподавательского опыта, дают читателям возможность овладеть структурой этого удивительного языка. Контрольные упражнения помогают сразу оценить и закрепить достигнутые успехи.

Книга окажет неоценимую пользу учащимся ульпанов, школ, курсов иврита, студентам, преподавателям иврита и всем, изучающим язык самостоятельно.

вступление הַקָּדָמָה

Здравствуйте, дорогие читатели. Перед вами учебник грамматики, который формировался около 20-ти лет. Книга эта написана в форме разговора с читателем.

Я называю ее "Иврит как на ладони", поскольку в доступной форме эта книга отвечает на все «לָמָה» («почему»), на очень часто Вы слышите «בָּבָה» («потому»). Давая эти ответы, учебник помогает Вам понять, насколько прост, прозрачен и логичен иврит. Совсем не случайно я хотела назвать этот учебник "Иврит – как на ладони". В нем множество таблиц с комментариями, выводами и обобщениями. А, как известно, именно хорошо составленные таблицы наиболее наглядно и концентрированно показывают явления, закономерности и особенности языка. Четкие таблицы и ясные комментарии к ним – часто самый короткий путь к пониманию языка. А ведь главное – понять.

Уже доказано, что физиологические и психологические особенности взрослого человека (начиная приблизительно с 20-ти летнего возраста) таковы, что (за редким исключением) он уже не может овладеть новой информацией не понимая ее, то есть непосредственно, как то делают маленькие дети. Взрослому человеку для того, чтобы воспринять и усвоить новую информацию, в том числе и новый язык, — необходимо осознать, понять. Именно поэтому главная цель учебника — показать Вам закономерности иврита и доказать, что иврит — простой, логичный, прозрачный, а, значит, и доступный язык.

Поясняя структуру иврита, я преследую еще одну цель: обогащение словарного запаса. Поэтому очень внимательно всматривайтесь во все приводимые примеры, они позволят Вам как понять суть грамматических явлений, так и расширят Ваш словарный запас, помогут избежать типичных ошибок.

Несколько слов о типах письма, существующих в иврите и используемых здесь.

- 1. (קְתִּיב מְנוּקָד (דְקְדוּקִי). Его еще называют קָתִיב חָסֵר, поскольку здесь отсутствуют אָמוֹת קָרִיאָה (дополнительные буквы для обозначения гласных звуков). Это классическое огласованное письмо. Здесь все буквы огласуются с помощью קָקוּדוֹת знаков огласовки Сегодня בְּתִיב מְנוּקָד используется в детских книжках, религиозных и поэтических текстах.
- 2. פְתִיב מָלֵא это письмо без огласовок (קְתִיב בָּלְתִי מְנוֹקָד), но בְּתוֹסֶפֶת אָמוֹת קְרִיאָה (с добавлением дополнительных букв для обозначения гласных звуков). Самый распространенный тип современного письма.
- 3. קְּתִיב עֶּלֶא) тот тип письма, когда к тексту с קְּתִיב עֶּלֶא) добавляются отдельные огласовки. То есть, это פְתִיב מֶלֵא с выборочными огласовками. Этот тип письма рекомендует Академия иврита.
- 4. אָמוֹת קְרִיאָה это כְּתִיב מְנוּקָד с добавлением אָמוֹת קְרִיאָה. Этот тип сочетает и полный קרִיאָה, то есть огласовку слов (כְּתִיב מְנוּקָד), и написание אָמוֹת קְרִיאָה, то есть огласовку слов (כְּתִיב מְנוּקָד). Это наиболее полное письмо, которым пользуюсь и я. Оно представляет оптимальный вариант для изучающих иврит как второй язык. Поэтому именно так

 2 אָם קריאָה - так называется каждая из букв אי, הי, וי, יי, когда они используются для обозначения гласных звуков.

¹ Напоминаю, что в иврите нет гласных букв. Все буквы в иврите – согласные. А функции гласных выполняют огласовки – נְקוֹדוֹת.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁵	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

огласованы и мои «Грамматические сказки Корни иврита» под редакцией д-ра Баруха Подольского. Этим смешанным письмом д-ра Подольского мы с Вами чаще всего и будем пользоваться. Однако, по мере необходимости, будем использовать и другие типы.

¹ Рина (Инна) Раковская. «Корни иврита». Грамматические сказки для взрослых и детей. Редактор: Б.Подольский. (Вышло 4 издания. Три издания – книги. 4-е издание – озвученная версия для компьютера, позволяющая одновременно как видеть и читать текст, так и слышать его). Тель-Авив, 2007.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁶ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

СОДЕРЖАНИЕ	תוֹכֶן הָעַנְייָנים
Группа полных глаголов и гортанные буквы в биньян пиэл'	פְּעָלִים בְּגִזְרַת הַשְּלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גְרוֹנִיוֹת בְּבִנְיִין פִּיעֵל
РАЗДЕЛ 1	פַרָק 1
Прошедшее время	ַזְמַן עָבָר
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע
РАЗДЕЛ 2	פַרַק 2
Неопределенная форма (инфинитив)	שֵם הַפּוֹעַל
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע
РАЗДЕЛ З	פַּרֵק 3
Настоящее время	זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע
РАЗДЕЛ 4	\$ פֶּרֶק 4
Будущее время	זְמַן עָתִיד
Подгруппа со 2-ой гортанной буквой корня	ע"גר'
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע

בְּנְיָין פִּיעֵל (פִּעֵל) גזרת השלמים ואוֹתיוֹת גרוֹניוֹת

В этом разделе мы по-прежнему рассматриваем глаголы גָּוַרַת הַשָּלֵמִים.

Вы уже знаете, что глаголы בְּנָיִין פִּיעֵל имеют דָגֵש חָזָק תַבְנִיתִי (сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי השורש) всех временах и во всех формах. Исключением являются гортанные 1 (עי, הי, חי, עי) и буква רי, которые דָגֵש не принимают. О глаголах, в корнях которых имеются эти буквы, мы и поговорим.

ש Мы с Вами будем рассматривать лишь формы, в которых происходят изменения по сравнению с "правильным спряжением". Так, например, глаголы с פייגרי (חיסל, עִיבֵּד) мы рассматривать не будем, поскольку их спряжение ничем не отличается от спряжения «правильных» глаголов, типа זְיבֵּר, סִיפֵּר.

.

¹ Гортанные буквы (אוֹתִיוֹת גְרוֹנִיוֹת): אי, הי, חי, עי

פרק 6

прошедшее время זִמָן עָבָר

'ע"גר', ע"גר' (א') + ר'

В глаголах עייגרי на особенности спряжения влияет 2-я буква корня (עי הַשוֹרֵש).

Здесь надо выделить 2 группы корней:

- עא"ר корни, в которых 2-ой буквой корня является אי, к которой присоединяется буква ', хотя гортанной она и не является¹.
- \checkmark עייגרי корни со 2-ой буквой корня гортанной (אי, הי, חי, עי).

Вначале поговорим о корнях, в которых 2-ой буквой корня является или עא"ר – רי.

Как Вы уже поняли, на спряжение глаголов этой группы влияет не любая гортанная, а лишь буква 'א'. Так же влияет на огласовку и буква '7.

הוא			
говорил, разговаривал	קיפֵר		
изгнал, прогнал; отправил в ссылку; развелся с женой, дал развод	גֵירֵש		
описал, представал себе	תֵיאֵר		

Поэтому здесь речь идет не о глаголах עייגרי, а о глаголах עייגר, то есть о глаголах, עי השורש (вторая буква корня) которых יר или אי.

Как видите, огласовка под самой עי השורש (второй буквой корня) אי, רי по сравнению с "правильным" спряжением глагола איפר не изменилась и осталась צירי (длинный звук "э"). Но, как Вам уже известно, в иврите последующая буква влияет на предыдущую. Поэтому под влиянием עי הַשוֹרֵש (רי или ירי) – меняется огласовка под еי השורש (первой буквой корня) с פי השור ("u") на צירי ("э"):

הוּא	
говорил, разговаривал	סִיפֵּר
приближал, сближал	קירֵב
соответствовал, был совместимым	תֵיאֵם

Чтобы понять, почему это происходит, необходимо вспомнить уже известный Вам фонетический закон.

Поскольку אוֹתיוֹת גרוֹניוֹת, как мы уже говорили, не принимают דגש, то вместо него удлиняется огласовка под предшествующей буквой². Это явление называется "הַאַרָכָה תָמוֹרַת הַכְפַּלַה" (удлинение вместо удвоения) 1 .

¹ Букву רי объединяет с гортанными тот факт, что она тоже не принимает דגש.

 $^{^2}$ В בניין ביעל это происходит только перед двумя буквами: гортанной א и буквой יז.

Вообще אַירֵי ("э") длиннее чем חִירִיק ("u") 2 . Поэтому מִירִיק заменяется на наиболее близкий к нему долгий гласный 3 צֵירֵי.

			עא"ר			
	רבים			יחיד		מספר/ מין
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְ לוּ	הוא	אַתְנה	אֲנִי	
שִיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שִׁיפַּרנוּ	שִׁיפֵּר	שִיפַּרְתָּ	שִׁיפַּרְתִי	225
נִירְשוּ	גַּירַשְתֶּם	גַּירַשְנוּ	גַירַש	גֵירַשְתָּ	גָּירַשְתִי	זכר
תַּיאֲרוּ	תֵּיאַרְתֶּם	תֵּיאַרְנוּ	תֵּיאֵר	תֵיאַרְתָּ	תֵּיאַרְתִי	
הו	אֶַּתֶן	אֲנַחְ לוּ	הִיא	אַתְ	אֲנִי	
שִׁיפְּרוּ	שִיפַּרְתֶן	שִׁיפַּרנוּ	שִׁיפְּרָה	שִׁיפַּרְתְ	שִׁיפַּרְתִי	2221
נִירְשוּ	גַּירַשְתֶן	גַירַשְנוּ	גִּירְשָה	גֵירַשְתְ	גָּירַשְתִי	נקבה
תַּיאֲרוּ	תֵּיאַרְתֶּן	תַניאַרְנוּ	תֵּיאֲרָה	תֵּיאַרְתְּ	תֵּיאַרְתִי	

- Обратите внимание на две формы: 3-его лица единственного числа женского рода и 3-го лица множественного числа (одинакового для мужского и женского рода).
- \blacktriangleright Как видите, в глаголах ע"ר в обеих этих формах под 2-ой буквой корня (ע" השוֹרָש) сокращается до עי השורש) огласовка под 2-ой буквой корня (ע" השורש). То есть, происходит то же, что и в глаголах "правильного спряжения".

הֵם/ הֵן	הִיא
***סָרְסְּר	סִיסְּקּה
דִיבְּרוּ	דִיבְּרָה
ניךשוּ	גירְשָׁה
קִירְבוּ	קירְבָּה

Что же касается глаголов со 2-ой буквой корня (עי השורש) אי , то здесь добавляется еще одно явление. Вместо огласовки מֲטַף-פַּתָּח возникает חֲטַף-פַּתָּח (ультракороткий звук "a") 6 :

הֵם/ הֵן	הִיא
***סָיסְסוּ	סִיּסְּסָה
דִיבְּרוּ	דִיבְּרָה
תִיאֲרוּ	תִיאֲרָה
תיאֲמו	תֵיאֲמָה

 $^{^{1}}$ В школьной терминологии это явление называется "תַּשְׁלוּם דָגֵש" (оплата за непринятый дагеш).

² В современном произношении мы этого уже не слышим, но когда-то это было именно так.

 $^{^3}$ В прошедшем времени ניי, буква יי, которую мы обычно пишем, — это просто добавленная אם קריאה.

 $^{^4}$ שָׁוָוא כע – это также אָוָוא, стоящее в начале слога или слова. אָוָוא פֿע – это также אָנָוא, которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции.

⁵ Вы уже знаете, что ударение переносится на окончание, עי השורש, которая ранее была ударной, становится безударной. И происходит редукция, то есть ослабление звучания гласной в безударном слоге, сокращение ее до שווא נע

⁶ Вы знаете, что אָנוא גע возникают только под гортанными буквами אי, הי, חי, עי вместо שָנוא גע (реже вместо (שְנוֹא נָע), из-за сложности произношения אַנוא נח

И здесь мы переходим к рассмотрению корней, 2-ой буквой корня (עי השורש) которых является любой гортанной буквой (עי', חי, עי', הי, חי, עי').

Поэтому обратите внимание, что изменения огласовки под 2-ой корня – гортанной – (изменения) изменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных, а не только) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных, а не только) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных, а не только) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных, а не только) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных) ихменения огласовки под 2-ой корня –) касаются всех гортанных) ихменения)

Происходит это только в 2-х формах:

- 3-го лица, ед. числа, жен. рода (היא אתמול)
- 3-го лица, множ. числа, общего для мужского и женского рода (הם/ הן אתמול).

В остальных формах глаголы ע"גרי спрягаются согласно норме, то есть так же, как и глагол שִיפֵּר, поскольку в этих формах гортанные не попадают в ситуации с фонетическими затруднениями для их произнесения, "им никто не наступает на больное место".

Рассмотрим спряжение следующих глаголов:

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
	'ע"גר	
согласовывал, координировал	תֵיאֵם	עייא
спешил, торопился	מִיהֵר	עייה
желал (кому-л.), выражал пожелание	אָיחֵל	עייח
оценивал, предполагал, представлял себе	שִיעֵר	עייע

			'ע"גר			
	רבים			יחיד		
הִם	אַתֶּם	אֲנַחְּנוּ	הוא	אַתְנה	אֲנִיּ	
שִׁיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שִיפַרנוּ	שִׁיפֵּר	שָיפַּרְתָ	שִׁיפַּרְתִי	
תִיאֲמוּ	תֵיאַמְתֶם	תֵיאַמְנוּ	תֵיאֵם	תֵיאַמְתָ	תֵיאַמְתִי	
מיהַרְוּ	מִיהַרְתֶּם	מִיהַרְנוּ	מִיהֵר	מִיהַרְתָּ	מִיהַרְתִי	זכר
אִיחֲלְוּ∕ אִיחְלוּ¹	אָיחַלְתֶּם	אָיחַלְנוּ	אָיחֵל	אָיחַלְתָּ	אָיחַלְתִי	
שִיעֲרוּ	שָיעַרְתֶּם	שִיעַרְנוּ	שיעֵר	שִיעַרְתָּ	שִיעַרְתִי	
הֵו	אַתֶּן	אֲנַחְּנוּ	הָיא	אַרְ	אֲנִי	
שִׁיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּן	שיפַרנוּ	שִיפְּרָה	שִׁיפַּרְתְ	שִׁיפַּרְתִי	
תיאֲמו	תֵיאַמְתֶן	תֵיאַמְנוּ	תִיאֲמָה	תֵיאַמְתְ	תֵיאַמְתִי	
מיהַרְוּ	מִיהַרְתֶּן	מִיהַרְנוּ	מִיהֲרָה	מִיהַרְתְ	מִיהַרְתִי	נקבה
אָי חֲ לְוּ∕ אָיחְלוּ	אָיחַלְתֶּן	אִיחַלְנוּ	אִיחֲלָה/ אִיחְלָה	אָיחַלְתְ	אָיחַלְתִי	
שִיעֲרוּ	שִיעַרְתֶּן	שיעַרָנוּ	יי <u>ע</u> רָה	שִיעַרְתְ	שִיעַרְתִי	

Как видите, в 2-х формах:

- 3-го лица, ед. числа, жен. рода (היא אתמול)
- 3-го лица, множ. числа, общего для мужского и женского рода (הם/ הן אתמול)

-

¹ Как всегда, гортанная буква חי, которая не вызывает проблем произношения со שווא под ней – дает 2 варианта огласовки:

[•] Как остальные гортанные (אִיחֵלָה, אִיחַלָּה).

[•] Как "правильные" глаголы (אִיחְלָה, אִיחְלָה).

под 2-ой буквой корня (ע' הַשּוֹרֶש) вместо огласовки שָנוא נָע возникает ультракороткая гласная קוֹף-בַּתַּח (a). Этот универсальный закон Вам уже хорошо известен 1 .

Задание 1:

- В таблице проспрягайте следующие глаголы: צֵירֵף (присоединил, приложил; прибавил, сложил), שֵירֵת (обслужил; служил), בַּיאֵר (прославил; украшал), בַּיאֵר (разъяснял, объяснял).
- Спрягая, сравнивайте их с "правильным" спряжением глагола שִיפֵר. Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению со спряжением глаголов типа שִיבֶּר.
- Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, ставя огласовки.

			עא"ר			
	רבים			יחיד		
הֵם	אַתֶם	אֲנַחְ ל וּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	225
שִׁי <u>פְּ</u> רוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שיפַרנו	שִׁיפֵּר	שָי <u>פ</u> ּרְתָ	שִיפַּרְתִי	זכר
						ע"ר
						ע"א
הֵו	אַתֶּן	אֲנַחְּלוּ	הָיא	אַתִ	אֲנִי	2221
שִׁיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּן	שִיפַרנוּ	שִׁיפְּרָה	שִׁיפַּרְתְ	שִׁיפַּרְתִי	נקבה
						ע"ר
						ע"א

Задание 2:

• В таблице проспрягайте следующие глаголы: ניהֵל (привел в отчаяние), ניהֵל (управлял, руководил, заведовал), אַיהָן (объединил), צָיעֶר (огорчил).

- Спрягая, сравнивайте их с "правильным" спряжением глагола שִׁיפֵּר. Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению со спряжением глаголов типа שִיפֵּר.
- Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, ставя огласовки.

 1 Мы уже говорили об универсальном законе: когда гортанной является 2-ая буква корня – עייגרי, то во всех частях речи вместо שְׁנֵוּא נָע возникает חֵטֶף-פַּתַח.

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹² "Корни иврита" "שורשי העברית"

			'ע"גר			
	רבים			יחיד		מספר/ מין
הַם	אַעֶם	אֲנַחְ לוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	זכר
שִׁיפ <u>ְּ</u> רוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שִׁיפַרנוּ	שִׁיפֵּר	שִיפַּרְתָ	שִׁיפַּרְתִי	וכו
						ע"א
						ע"ה
						ע"ח
						ע"ע
וֹם	אַתֶּן	אֲנַחְ לוּ	הִיא	אַתְ	אֲנִי	2221
שִׁי <u>פְּ</u> רוּ	שִיפַּרְתֶן	שִיפַרנוּ	שִׁיפְּרָה	אָיפַּרְתְ	שִׁיפַּרְתֵי	נקבה
						ע"א
						ע"ה
						ע"ח
						ע"ע

לח"ע

Как следует из названия לח"ע, на особенности спряжения глаголов влияет 3-я буква корня (לי הַשוֹרֶש), которая может быть עי¹. В прошедшем времени בָּנְיָין פִּיעֵל изменение, вызванное לח"ע, происходит только в форме 3-го лица единственного числа мужского рода (הוא). Причем здесь существуют два варианта произношения:

הוא	
улучшил, усовершенствовал	שִׁיפֵּר
победил; дирижировал	ניצֹחַ/ נִיצַח
оперировал; анализировал, разбирал	נִיתַתֹּע נִיתַּח
выполнил, осуществил	בִּיצֵע/ בִּיצַע
заразил (болезнью)	נִיגַעַ⁄ נִיגַע

Во всех остальных формах прошедшего времени глаголы, входящие в לחייע спрягаются согласно норме, то есть так же, как и глагол ישִיפֵּר:

לח"ע									
רבים				יחיד					
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְּלוּ	הוּא	אַתְה	אֲנִי				
שִיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שִׁיפַרנוּ	שִׁיפֵּר	שִיפַּרָתָ	שִׁיפַּרְתִי	222			
ניצְחוּ	ניצַחְתֶּם	נִיצַרְונוּ	ניבֶתַ⁄ נִיצַת	נּיצַחְתָּ	נִיצַחְתִי	זכר			
בִּיצְעוּ	בִּיצַעְתֶּם	בִּיצַעְנוּ	בִּיצֵע/ בִּיצַע	בִּיצַעְתָ	בּיִצַעְתִי				
הֵן	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	הָיא	אַרְ	אֲנִי				
ָּשִי <u>פְּ</u> רוּ	שִיפַּרְתֶן	שִׁיפַרנוּ	שִׁיפְּרְה	שִיפַּרְתְ	שָיפַּרְתִי	נקבה			
ניצְחוּ	ניצַחְתֶּן	נִיצַרְונוּ	נִיצְחָה	נִיצַחְתְ	נִיצַחְתִי	112/2			
בִּיצְעוּ	בִּיצַעְתֶן	בִּיצַעְנוּ	בִּיצְעָה	בִּיצַעְתְ	בִּיצַעְתִי				

ЗАДАНИЕ:

- В таблице проспрягайте следующие глаголы: פִּיתֵחֹ פִיתַחֹ (развивал, разрабатывал; проявлял (фотографии); расширял знания), פִּיצֵחַ (раскалывал, раздроблял; щёлкал, лузгал; разгадывал), קִיטֵע/ קִיטַע/ (обрубал, отрезал, ампутировал; разделял на короткие отрезки), שִיגֵע/ שִיגַע (сводил с ума; восхищал, производил сильное впечатление).
- Спрягая, сравнивайте их с "правильным" спряжением глагола שִיפֵר.
- Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.

¹ Проблемы לח"ע связаны со сложностью «достать» из гортани глубокий гортанный согласный звук после возникающих на меньшей глубине гласных звуков («достаёт» глубокие гортанные только самый глубокий гласный звук А). Поэтому он и «вкрадывается, прокрадывается» перед очень глубокими п.у. Хотя графически изображается под ними.

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹⁴ ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "Корни иврита" "שורשי העברית"

	רבים			יחיד				
הַם	אַעֶם	אֲנַחְ לוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי			
שִיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶם	שִׁיפַרנוּ	שִׁיפֵּר	שִיפַּרְתָ	שִׁיפַּרְתִי			
						זכר		
הֵו	אַעֶּן	אֲנַחְלוּ	הִיא	אַרְ	אֲנִי			
ָּשִיפְ <u>ּ</u> רוּ	שִיפַּרְתֶן	שִיפַרנו	שִׁיפְּרְה	שִׁיפַּרְתְ	שִׁי <u>פּ</u> ּרְתִּי			
						נקבה		

שר Приводится обобщающая таблица глаголов בָּנְיָן פִּיעֵל прошедшего времени בּנְיָן פִּיעֵל (включая глаголы, в корни которых входят гортанные буквы). Особенности спряжения (если они есть) выделены буквами большего размера:

LEF

	בְּנְיֶן פָּיעֵל (גִזְרַת הַשְלֵמִים)								
	רבים			יחיד					
הַם	אַתֶם	אֲנַחְּלוּ	הוא	אַתָרה	אֲנִי	227			
שִיפְּרוּ	שִׁיפַּרְתֶּם	שָיפַרנוּ	שִׁיפֵּר	שָיפַּרְתָ	שִׁיפַּרְתִי	זכר			
איבדו	אִיבַּדְתֶם	אִיבַּדְנוּ	אִיבֵּד	אִיבַּדְתָ	אִיבַּדְתִי				
היגְרוּ	הִיגַרְתֶּם	הִיגַרְנוּ	הִיגֵר	הִיגַרְתָּ	הִיגַרְתִי	חויים			
חידשו	חִידַשְתֶם	חידשנו	חִידֵש	טִידַשְתָּ	חִידַשְתִי	'פ"גר			
עיכבו	עִיכַּבְׂתֶם	עִיכַּבְנוּ	עִיכֵּב	עִיכַּבְּתָ	עיכַבְתִי				
נִירְשוּ	ג ִירַשְׁתֶּם	גַירַשְנוּ	גַירַש	גֵּירַשְתָּ	גֵירַשְתִי	ראל"כ			
תַּיאֲרוּ	תַּיאַרְתֶּם	ֿתַגיאַרְנוּ	תַניאֵר	תָּיאַרְתָּ	תֵיאַרְתִי	עא"ר			
תִּיאֲמוּ	תַּיאַמְתֶּם	תֵּיאַמְנוּ	תֵיאֵם	תֵּיאַמְתָּ	תֵּיאַמְתִי				
מִיקְרָוּ	מִיהַרְתֶּם	מִיהַרְנוּ	מִיהֵר	מִיהַרְתָּ	מִיהַרְתִי				
אִיחֲלְוּ∕ אִיחְלוּ¹	אָיחַלְתֶּם	אָיחַלְנוּ	אָיחֵל	אָיחַלְתָּ	אָיחַלְתִּי	'ע"גר			
שִיעֲרוּ	שָיעַרְתֶּם	שִיעַרְנוּ	שִיעֵר	שִיעַרְתָּ	שִיעַרְתִי				
ניצְחוּ	נִיצַחְתֶם	נִיצַחְנוּ	ניבֿעֿ/ נִיבֿע	נּיצֿטְתָּ	נִיצַחְתִי	7,,07			
בִּיצְעוּ	בִּיצַעְתֶּם	בִּיצַעְנוּ	בִּיצֵעַ/ בִּיצַע	בָּיצַעְתָּ	בִּיצַעְתִי	לח"ע			

¹ Как всегда, гортанная буква 'ח', которая не вызывает проблем произношения со שווא под ней – дает 2 варианта огласовки:

[•] Как остальные гортанные (אִיחֲלָה, אִיחֲלָה).

[•] Как "правильные" глаголы (אִיחָלָה, אִיחָלָה).

					I	
נקבה	אֲנִי	אַתְ	הָיא	אֲנַחְ לוּ	אַתֶּן	מָו
112/2	שִׁיפַּרְתִי	שִיפַּרְתְ	שִׁיפְּרָה	שִׁיפַרנוּ	שִׁיפַּרְתֶן	שִיפְּרוּ
	אִיבַּדְתִי	אָיבַּדְתְ	אִיבְּדָה	אִיבַּדְנוּ	אִיבַּדְתֶּן	איבדו
ים"ם	היגַרְתי	הִיגַרְתְ	הִיגְרָה	היגַרְנוּ	הִיגַרְתֶּן	היגְרוּ
פ"גר'	חִידַשְתִי	חִידַשְתְ	חִידְשָה	חידשנו	חִידַשְתֶּן	חידשו
	עִיכַּבְתִי	עִיכַּבְתְ	עִיכְּבָה	עִיכַּבְנוּ	עִיכַּבְתֶן	עיכְבוּ
עא"ר	גֵירַשְתִי	נֵירַשְתְּ	גִּירְשָה	גָירַשְנוּ	גַּירַשְתֶן	נִירְשוּ
עא ו	תֵיאַרְתִי	תֵֿיאַרְתְּ	תַּיאֲרָה	תֵיאַרְנוּ	וַגֿיאַרְתֶּן	ֿוַניאֲרוּ
	תַּיאַמְתִי	תֵּיאַמְתְ	תֵּיאֲמָה	תֵיאַמְנוּ	תֵּיאַמְתֶן	תִּיאֲמוּ
	מִיהַרְתִי	מִיהַרְתְ	מִיהֲרָה	מִיהַרְנוּ	מִיהַרְתֶּן	מִיתַרוּ
'ע"גר	אָיחַלְתִי	אָיחַלְתְ	אִיחֲלָה/ אִיחְלָה	אִיחַלְנוּ	אָיחַלְתֶּן	אִיחֲלְוּ∕ אִיחְלוּ
	תֵיאַמְתִי	תֵיאַמְתְ	תֵיאֲמָה	תֵיאַמְנוּ	תֵיאַמְתֶן	תיאֲמוּ
\p	נִיצַחְתִּי	נִיצַחְתְּ	ניצְחָה	נִיצַרְונוּ	ניצַחְתֶּן	נִיצְחוּ
לח"ע	בִּיצַעְתִי	בִּיצַעְרְ	בִּיצְעָה	בִּיצַעְנוּ	בִּיצַעְתֶן	בִּיצְעוּ

ЗАДАНИЕ:

- о В представленной ниже таблице в нужных строчках письменно и вслух проспрягайте любые глаголы בניין פיעל, в корнях которых имеются гортанные буквы, входящие в גוֹרָת הַשְּלֵמִים.
- о Найдите их в любом сборнике глагольных таблиц.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения שִיפֵּר.
- о Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.

	בְּנְיָן פִּיעַל (גִזְרַת הַשְלַמִים)								
	רבים			יחיד		מספר/ מין			
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְ נ וּ	הוּא	אַתְרה	אֲנִי	221			
שִׁי <u>פ</u> ְרוּ	שִׁיפַּרְתֶם	שִׁיפַּרנוּ	שִׁיפֵּר	שִׁיפַּרְתָּ	שִׁיפַּרְתִי	זכר			
						'פ"גר			
						<u>-</u>			
	<u> </u>								
						עא"ר			
						ע"גר'			
						לח"ע			
						רוו ע			

Д-р Инна (Рина) Раковская 16	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

וֹם	אַעֶּן	אֲנַחְנוּ	הָיא	אַרְ	אֲנִיּ	נקבה
שִׁיפְּרוּ	שִיפַּרְתֶן	שִׁיפַּרנוּ	שִׁיפְּרָה	שִיפַּרְתְ	שִׁיפַּרְתִי	•
						'פ"גר
						IX 3
						עא"ר
						עאו
						122111
						'ע"גר
						طحالي
						לח"ע

קרק 7 פּרֶדק

שָם הַפּוֹעַל (инфинитив) אַם הַפּוֹעַל

קינין פִּיעֵל относится к биньянам, имеющим в инфинитиве только одну приставку: приставку инфинитива - רְבָּיִין פִּיעֵל . Огласована она всегда 'שְׁנָוֹא נָע², то есть коротким звуком "э". Модель "правильного" инфинитива בְּנָיִין פִּיעֵל . Но в зависимости от наличия гортанных букв в корнях, огласовки, за исключением приставки, могут незначительно меняться.

В связи с этим необходимо вспомнить, что глаголы בָּנְיָין פִּיעֵל имеют друг во 2-ой букве корня (עי השורש) во всех временах и во всех формах. Исключением являются гортанные (אי, הי, חי, עי) и י, которые דַנֶש не принимают.

В формах инфинитива בניץ פיעל почти не видны различия между "правильными" глаголами и глаголами с гортанными буквами в корне:

תַּרְגוּם	שוֹרֶש	הַפּוֹעַל	
говорить, разговаривать	ד.ב.ר.	לְדַבָּר	
терять	א.ב.ד.	לְאַבֵּד	
эмигрировать	ה.ג.ר.	לְתַּגֵּר	حالما
обновлять, возобновлять; сообщать нечто новое; открыть, изобрести, создать	ח.ד.ש.	קְּחַדֵּש	פ"גר' ה', ח', ע')
обрабатывать	ע.ב.ד.	לְעבֵּד	
изгонять, прогонять; отправить в ссылку; развестись с женой, дать развод	ג.ר.ש.	קְגַרַש	עא"ר
описывать, представлять себе	ת.א.ר.	קְאָר	
побеждать; дирижировать	ניגיעי	לַנּאָת	ط حالات
выполнять, осуществлять	ב.צ.ע.	לְבַצִּעַ	לח"ע

Проанализируем, как в инфинитиве выражается отличие глаголов с корневыми гортанными буквами от стандартного, "правильного" спряжения.

עווא נע 2 אָנוא פֿאר – это также אָנוא פֿאר – это также אָנוא , которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции.

 $^{^{1}}$ К биньянам, имеющим только одну приставку – приставку инфинитива -ל, относятся два биньяна: בְּנִינָן פָּעַל, בְּנִינָן פָּעַל, בְּנִינָן פָּעַל, בָּנִינָן פָּעַל.

לח"ע

Как следует из названия לחייע, на особенности спряжения влияет 3-я буква корня (עי השוֹרַש:

говорить, разговаривать	לְדַבֵּר
побеждать; дирижировать	לְנַצָּחַ
оперировать; анализировать, разбирать	לְנַתֵּת
выполнять, осуществлять	לְבַצֵּעַ
заражать (болезнью)	לְנַגֵּעַ

Перед третьей буквой корня (לי הַשּוֹרֶש) – יי или עי – возникает "вкравшийся патах" (פַּתָּח גָנוּבַר גְנוּבָה). Графически פַּתָּח גָנוּבר גְנוּבָר הסל 3-ей буквой корня (לי הַשּוֹרֶש). Так возникает гласный звук "а" перед עי и עי и חי Вспомним – такие же изменения происходили в биньяне $\frac{1}{2}$

Вообще, как Вы уже могли заметить, у гортанных свои «правила игры», не зависящие от биньяна (а также и от части речи).

Задание:

- ▶ В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы инфинитива глаголов א.ר.ח., ש.ג.ע., ב.ט.ח. ב.ט.ח. עס.י.ע., ב.ט.ח.
- > Определите их значение.
- 🕨 Сравните с формой "правильного" инфинитива לְדַבֵּר.
- Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с инфинитивом типа לַדְבַּר.
 Эти изменения отметьте другим цветом.

После рассмотрения образования форм инфинитива мы можем рассмотреть как формы будущего, так и настоящего времени, поскольку в בניין פיעל и те и другие мы с Вами будем образовывать от неопределенной формы 1 .

 $[{]m B}$ פּעל, בּנְייָן פָּעַל, בּנְייָן פּעל, בּנְייָן פּעל, בּנְייָן פָעַל от инфинитива мы образуем только формы будущего времени. В בּנְייָן בִּיעֵל, בּנְייָן הַפְעִיל, בּנְייָן הִרְּפַעֵל от инфинитива мы образуем как формы будущего, так и настоящего времен.

ּפֶּרֶק 8

HACTOЯЩЕЕ BPEMЯ זמן הווה/ בינוני

Как мы уже говорили, образование форм настоящего времени в בְּנְיָין פִּיעֵל происходит путем замены приставки инфинитива תְּחִילִּית קֹּר приставкой настоящего времени - לפּ замены огласовки עַני Мы показали, что в формах инфинитива почти не видны различия между стандартными глаголами и глаголами с гортанными буквами в корне. Из этого следует, что и в формах настоящего времени эти различия будут незначительны.

'ע"גר

Из названия "עייגרי" следует, что на особенности спряжения влияет 2-я буква корня (עי הַשוֹרֶש), которая может быть любой из гортанных אי, הי, חי, עי Это происходит только в формах множественного числа. В единственном же числе глаголы עייגרי спрягаются согласно норме, то есть так же, как и глагол מְדַבֵּר (за исключением глаголов со второй корневой אי, где, как и в инфинитиве, меняется огласовка первой буквы корня (вместо מַמַח появляется צַרָּמַר), что, впрочем, на произношение никак не влияет).

אַתֶן הֵן	אֲנַחְנוּ	מֵם	אֶַּתֶם	אֲנַחְנוּ	הִיא	אַתְ	אֲנִי	הוא	אַתָּה	אֲנִי	ๆเว
אַדַבְּרוֹת	ې		וַדַבְּרִים	ې	מְדַבֶּרֶת			מְדַבֵּר		לְדַבֵּר	
תָאֲמוֹת	ې		תָאֲמִים	ې	ות	מְתָאֶמֶ			מְתָאֵם		לְתָאֵם
согласую	от,	C	согласую	OT,	сог	ласует	,	C	огласует		согласовывать,
согласуюц	цие;	co	гласуюц	цие;	согла	сующ	ая;	сог.	пасующ	ий;	координировать
координир	уют,	кос	ординир	уют,	коорд	циниру	ет,	коо	рдиниру	/ет,	
координиру	ющие	коор	диниру	ющие	коорди	нирую	щая	коорд	цинирую	ощий	
אַנַרְזַלּוֹת	ې		וֹנַהֲלִים	٢	ת	מְנַהֶּלֶ			מְנַהֵל		<u>לְנ</u> הֵל
управлян	от,	У	правлян	OT,	упр	авляет	,	yı	правляет	Γ,	управлять,
управляют	цие;	уп	равляюі	цие;	управляющая;		упр	авляющ	ий;	руководить,	
руководя	ят,	руководят,		руководит,		руководит,		г,	заведовать		
руководяц	цие;	py	ководяц	цие;	руководящая;		руководящий;		ий;		
заведую	ΣT,		заведуют,		заведует,		заведует,		,		
заведуюц	цие	заведующие		заведующая		заведующий		ий			
שַׂלַקּוֹת	ې	מְשַׁרְוַקִים		מְשַׂחֶקֶּת		מְשַׂחֵק			לְשַׁמֵקּ		
играют, игра	ающие	игра	ют, игра	ющие	играет, играющая		играет, играющий		ощий	играть	
ושַעֲרוֹת	۾		ישַעַרים	ې	מְשַּעֶרֶת			מְשַעֵר		לְשַעֵר	
оцениван	OT,	O	цениван	OT,	оценивает,		,	оценивает,		Γ,	оценивать,
оценивают	щие;	ОЦ	ениваюі	цие;	оцені	ивающ	ая;	оце	оценивающий;		предполагать,
предполага	предполагают,		едполага	ают,	пред	полага	ет,	предполагает,		ет,	представлять
предполаган	предполагающие;		цполаган	ощие;	предполагающая;		предполагающий;		щий;	себе	
представляют/		пр	едставля	тот/	представляет/		представляет/		ет/		
представлян	ющие	пре	дставлян	ощие	представляющая		представляющий		щий		
себе			себе			себе			себе		

¹ Подробнее об общих закономерностях образования форм настоящего времени в בָּנְייָן פִּיעֵל см в разделе "בָנְייָן פִיעֵל. זמן הווח".

 2 שְׁנָוֹא פָע – это אָנָוֹא , стоящее в начале слога или слова. שְׁנָוֹא - это также אָנָוֹא, которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²⁰	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

Вы видите, что во множественном числе под 2-ой буквой корня (עי הַשוֹרֶשׁ) вместо огласовки שְנִוּא נָע возникает ультракороткая гласная חֲטַף-פַתָּח (a), что объясняется удобством произношения гортанных букв 1 .

Вы уже хорошо знаете универсальный закон: когда гортанной является 2-ая буква корня — תֵטֶף-פַּתֶח то во всех частях речи вместо שָנוא נָע под ней возникает מֵטֶף-פַּתָח.

Задание:

- > В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы настоящего времени עייגרי от следующих корней: ב.א.ר., מ.ה.ר., נ.ע.ר.., א.ח.ל.
- Определите их значение.
- 🕨 Сравните их с формой "правильного" спряжения לָדַבֵּר.
- Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с инфинитивом типа לְדַבֵּר. Эти изменения отметьте ручкой другого пвета.

ועֶן מֵן	אֲנַחְנוּ	הֵם	אַעֶּם	אֲנַחְנוּ	היא	אַתְ	אֲנִי	הוא	אַתָּרו	אֲנִי	קוּף
מְדַבְּרוֹת			מַדַבְּרִים	ָ	ת	מְדַבֶּרֶ			מְדַבֵּר		לְדַבֵּר

¹ Как мы уже отмечали, אָיָניא под гортанной буквой произнести сложно. Поэтому и возникает ультракороткая вспомогательная гласная ימָטָר, которая помогает сделать это.

לח"ע

Как следует из названия לחייע, на особенности спряжения влияет 3-я буква корня (לי הַשּוֹרֵש), которая может быть יח или עי.

Это хорошо Вам известное изменение происходит только в формах единственного числа. Во множественном же числе глаголы, входящие в לחייע спрягаются согласно норме, то есть так же, как и глагол מָדַבּר.

אָנַחָנוּ אַתֶּן הֵן	אֲנַחְנוּ אַתֶּם הֵם	אֲנִי אַתְ הִיא	אֲנִי אַתָּה הוּא	ๆเม
מְדַבְּרוֹת	מְדַבְּרִים	מְדַבֶּּרֶת	מְדַבֵּר	לְדַבֵּר
מְנַתְּחוֹת	מְנַתְּתִ	מְנַתַּחַת	מֶנתַת	לְנַתֵּת
оперируют, оперирующие; анализируют, анализирующие; разбирают, разбирающие	оперируют, оперирующие; анализируют, анализирующие; разбирают, разбирающие	оперирует, оперирующая; анализирует, анализирующая; разбирает, разбирающая	оперирует, оперирующий; анализирует, анализирующий; разбирает, разбирающий	оперировать; анализировать, разбирать
מְבַצְעוֹת	מְבַצְעַים	מְבַצַעַת	מְבַצֵּעַ	לְבַצֵּעַ
выполняют, выполняющие; осуществляют, осуществляющие	выполняют, выполняющие; осуществляют, осуществляющие	выполняет, выполняющая; осуществляет, осуществляющая	выполняет, выполняющий; осуществляет, осуществляющий	выполнять, осуществлять

Как видите, в единственном числе изменения происходят в обеих формах. Обратите внимание, что эти изменения совершенно аналогичны изменениям, происходящих с глаголами настоящего времени биньяна пааль לחייע (сравните с глаголами, לְּפְתּוֹתַ).

В мужском роде единственного числа перед третьей буквой корня (לי הַשוֹרֶש), которая может быть עי или עי возникает "вкравшийся патах" (פַּתָח גָנוּבָר, גְנוּבָה). Графически לי הַשוֹרֶש). Так возникает гласный звук "a" в конце слова.

🖙 Сравните это с "правильным" спряжением глагола מְדַבֵּר.

		זָכָר		
אַתְ	אֲנִי	הוא	אַתָּה	אֲנִי
		מְדַבֵּר		
		מֶנתֵת		
		מְבַצֵּעַ		

У В женском роде единственного числа под 3-ей буквой корня (לי הַשּוֹרֶש) – יי или עי – вместо огласовки סָגוֹל (е) возникает огласовка פַּתָּח (а). Под ее влиянием огласовка סָגוֹל (е) под 2-ой буквой корня тоже заменяется на סָגוֹל (а).

🕝 Теперь сравните это с "правильным" спряжением глагола מְדַבֶּרֶת.

Dri vere знаета в ирвите последионов биеве вливет не пради

¹ Как Вы уже знаете, в иврите последующая буква влияет на предыдущую.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²² "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

הִיא	אַתְ	אֲנִי
	מְדַבֶּּרֶת	
	מְנַתַּת	
	מְבַצַעַת	

Задание:

- » В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы настоящего времени глаголов לחייע от корней: א.ר.ח., נ.ג.ע.
- > Определите их значение.
- 🗲 Сравните их с глаголами "правильного" спряжения типа מְדַבֵּר.
- Объясните причины изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с инфинитивом типа מְדַבֵּר. Изменения отметьте ручкой другого цвета.

אֲנַחְנוּ אַתֶּן הֵן	אֲנַחְנוּ אַתֶּם הַם	אֲנִי אַתְ הִיא	אֲנִי אַתָה הוּא	ๆเว
מְדַבְּרוֹת	מְדַבְּרִים	מְדַבָּרֶת	מְדַבֵּר	קְדַבֵּר

Ниже представлена обобщающая таблица образования форм настоящего времени в בָּנַיִין פִּיעֵל (גַוְרַת הַשְּלֶמִים).

	בָּנָייַן פִּיעַל (גִזְרַת הַשְלַמִים)															
	זְמַן הוֹוֶה/ בֵּיְנוֹנִי															
	ם	רָבִּיו					ויד	יָרָ			מָסְפָּר					
אַעֶּן הֵן	אַנַחָנוּ	הֵם	אַתֶּם	אֲנַחְנוּ	היא	אַתְ	אַני	הוא	אַתָּה	אֲנִי	שֵם הַפּוֹעַל	ן∙ף				
בְּרוֹת	מְדַבְּרוֹת			מְדַבְּרִים			١		מְדַבֵּר		רַּבֵּר					
אַמוֹת	מְתָּג		ַנאָמים	מְרָ	2	מְתָּאֶמֶת		מְרָאֵם		לְתָאֵם						
ַל וֹת	מְנֵוֹ		<u>ַנְ</u> קַלִּים	מְוּ	מְנַהֶּלֶת		מְנַהֵל מְנַהֶּלֶ <u>ת</u>			<mark>לְ</mark> נַהֵּל	laalu					
חַקוֹת	מְשַׂוּ		אָרָולִינִם	מְעַ	מְשַׂחֶקֶּת		מְשַּׁחֵק		לְשַׁמֵק	ע'גר'						
אַרוֹת	מְשַ		ַצַּאֲרִים	מְי	מְשַעֶרֶת				מְשַעֶרֶת				מְשַעֵר		לְשַעֵר	
נחוֹת	מְנַרְ		ַרְתִּחִים	מְוּ	מְנַתַּת		מְנַתֵּח		לְנשֵׁנת	707						
אָעוֹת	מָבַ		בַּצְעִים	מִּ		מְבַצַּעַת)		מְבַצֵּעַ		לְבַצִּעַ	לח"ע				

ЗАДАНИЕ:

- о В представленной ниже таблице письменно и вслух проспрягайте любые глаголы, входящие в גְּיַרַת הַשְּלֵמִים. Найдите их при помощи глагольных таблиц.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения מָדַבֵּר.
- о Особенности спряжения отмечайте другим цветом, ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²³	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

רף	שֵם הַפּוֹעַל	אֲנִי	אַתָּה	הוא	אֲנִי	אַתְ	הִיא	אֲנַחְנוּ	אֶַּתֶם	הֵם	אָנַחְנוּ	אַתֶּן	וֹמ
'פ"גר													
'ע'גר													
לח"ע													
לח"ע													

פרק 9

будущее время זמן עתיד

Вы помните, что формы будущего времени мы образуем от форм инфинитива ¹. Вы помните также, что בְּנְיֵין פִּיעֵל относится к биньянам, имеющим в инфинитиве только одну приставку: приставку инфинитива -5², огласованную ³. При образовании форм будущего времени эта приставка заменяется на приставки будущего времени, сохраняя во всех формах, кроме первого лица единственного числа, огласовку אָנָוֹא נָע, а в первом лице единственного числа приставка огласуется מַטַרְ-פַּתַח.

Модель "правильного" инфинитива לְחַחֵּט – בּנְיָץ פִּיעֵל. Мы отмечали, что в в формах инфинитива בניין פיעל различия между спряжением «правильных» глаголов и глаголов с гортанными буквами в корнях относительно небольшие и касаются только לחייע и עייגרי. Из этого следует, что и в формах будущего времени различия будут незначительны.

'ע"גר

Мы уже отмечали, что глаголы בְּנְיִין פִּיעֵל имеют דָגֵש חָזָק תַבְנִיתִי (сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי השורש) всех временах и во всех формах. Исключением являются гортанные (אי, חי, עי), которые דָגֵש не принимают 4 .

		'ע"גר		
оценивать, предполагать, представлять себе	играть	управлять, руководить, заведовать	согласовывать, координировать	
לְשַׁצֵר	לְשַׁמִקּ	<u>לְ</u> נַהֵּל	לְתָאֵם	שם הפועל
אַשַעַר	אֲשַׂחֵק	אֲנַהֵל	אַתָגאַם	אני
רְשַׁעֵר	תְשַׂחֵק	<mark>תְנ</mark> ַהֵל	עָאַם	אתה/היא
ַר <u>י</u> שַעַרי	תְשַׁחָק <i>י</i> ⁄תְשַׁחָקּי	<u>ת</u> ַנהָ לִּי	רָּאָמִי	את
יָשַעֵר	יְשַׁחֵק	<u>יְנ</u> הֵל	יְתָאֵם	הוא

¹ Это не относится к двум биньянам, которые не имеют форм инфинитива:

[✓] בנינן פּיעל пассивный биньян от בנינן פּיעל

[✓] בְּנִינָן הפָעֵיל - пассивный биньян от בְּנִינָן הַפְעֵיל

 $^{^2}$ К биньянам, имеющим только приставку инфинитива -ל, относятся два биньяна: בּנְייָן פָּעַל, בּנְייָן פָּעַל,

 $^{^3}$ אָנָוא פֿער это אָנָוא, стоящее в начале слога или слова. אָנָוא это также אָנָוא, которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции.

 $^{^4}$ В инфинитиве בְּנְיִץ פֵּיעֵל по этой причине произошло удлинение огласовки первой корневой буквы с פַּתָּח до אָקָר, что в современном иврите не сказывается на произношении (причём это удлинение происходит, только если вторая буква корня יר или יר.) Такие же изменения происходят и во всех формах будущего времени.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²⁵	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

שַעֵר	ו ְשַׂחֵק	וְנַתֵּל	רְּגָאֵם	אנחנו
ָּשַעֲר <u>וּ</u>	תְשַׁתַקוּוּ תְשַׁחְקוּוּ	תַנַהַלוּ	תָּאָמוּ	אתם/ן
שַּעֲרוּ	יַשְׁתְקוּ יְשַׁחְקוּ	ַּ <u>יְנ</u> הַלּוּ	יַרְאָמוּ	הם/ן

Итак, как мы видим, все формы, не имеющие окончания будущего времени, огласуются практически так же, как и глаголы "правильного спряжения" типа לָּדָבָּר.

Изменения происходят только в формах, имеющих окончания будущего времени. В них под עי השורש (второй буквой корня) сокращается огласовка. Причина этого Вам уже хорошо известна: ударение переносится на окончание, и гласная, которая ранее была ударной, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется до שָׁנִוֹא נָע.

רְשַעֲרִי	תְשַׁחָקּי/ תְשַׁחָקּי	<u>הַנ</u> ְּדָלִי	רְתָאֲמִי	את
ַתְשַּעֲרוּ	תְשַׁלְ וֹל וּ∕ תְשַׁלִקּוּ	<u>ע</u> ֿנ <u>ַ</u> יֹבַלוּ	תְּאָמוּ	אתם/ן
יַשַעַרוּ	ַלַשַׁרָקּוּ <u>י</u> לַשַּׁרְקוּ	ַּנִר <u>ְ</u> יַלוּ	יָתָאֲמוּ	הם/ן

Только если в глаголах "правильного спряжения" (типа עי השורש под ציבי (לְדַבֶּר окращалось до עי השורש , יְדַבְּרוּ, יְדַבְּרוּ, אָדַבְּרוּ, אַ השורש кокращалось до עי השורש жвляется гортанной, עי השורש (длинный звук "э") сокращается до חֱטַף-פַּתַּח (ультракороткий звук "a") (ультракороткий звук "a").

Напоминаю, что появление חָטַף-פַּתָּח под עיגרי вместо שָׁנָוא נָע это универсальный закон, который одинаково работает по всему ивриту: как в глаголах, так и в именах.

Задание:

- > В представленной ниже таблице письменно и вслух проспрягайте следующие глаголы לְנָתֵּי (торопить, поторапливать), לְנָהֵי (разъяснять, объяснять), לְנָהֵי (гладить), לַנָּהַר (опаздывать), לַנַער (встряхивать, вытряхивать, взбалтывать).
- 🗲 Спрягая, сравнивайте их с формой "правильного" спряжения לָדַבֶּר.
- > Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению со спряжением глаголов типа לְדַבֵּר. Эти изменения отметьте ручкой другого цвета.

'ע"גר					
				תרגום	
				שם הפועל	
				אני	
				אתה/ היא	
				את	
				הוא	
				אנחנו	
				אתם/ן	

¹ Как Вы уже знаете, замена בְּטָף на מְטָף возникла в разговорном процессе и была продиктована сложность произношения אָוָוא под гортанными буквами. Так появились ультракороткие вспомогательные гласные – מְטָפִּים, которые помогали произнести гортанную со שְנוֹא по дней.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²⁶	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

			הם/ן

לח"ע

Как следует из названия לחייע, на особенности спряжения глаголов влияет 3-я буква корня (עי חיי (לי הַשוֹרֵש).

В форме инфинитива в таких глаголах перед третьей буквой корня (לי הַשוֹרֶש) – יח или עי – возникает "вкравшийся патах" (פַּתָח גָנוּבַר גְנוּבָה). Мы уже отметили, что графически פַּתָח גָנוּבַר גְנוּבָה (гласный звук "a") обозначается под 3-ей буквой корня (לי הַשוֹרֵש) – יח י חי – (לי הַשוֹרֵש), хотя произносится перед ней.

לח"ע					
выполнять, осуществлять	развивать, разрабатывать; расширять знания; проявлять (фотографии)	תרגום			
לְבַצֵּעַ	לָפֿעַּע	שם הפועל			
אַבּצִעַ	בֿינים אֿפֿפּער	אני			
רְבַצֵּעַ	<u> ה</u> ֿפֿנּג <u>ּ</u> טֿ	אתה/ היא			
רָרַבִּצְעִי	ללַפֿעָריוּג	את			
ַבֲצֵעַ <u></u>	ַל <u>ַ</u> פֿנּגַעַ	הוא			
ַ <u>ר</u> בֵצֵעַ	<u>ו</u> ֿפֿנגרַ	אנחנו			
רְבַּצְעִוּ	<u>וּלַ</u> פֿלּגּטוּנ	אתם/ן			
ָרַבְצְע <u>ַרּ</u>	לַפַרְּנִחוּ	הם/ן			

В будущем времени "вкравшийся патах" (פַּתָּח גָּנוּבַ/ גְנוּבָה) мы наблюдаем только в формах, не имеющих окончаний будущего времени, то есть только в тех формах, в которых – последняя буква слова:

לְבַצֵּעַ	לְפַ תֵּ ת	שם הפועל
אַבַצִע	אַפֿעַע	אני
אָבַצֵּעַ	עַפֿנּגַע	אתה/ היא
יַבִּצִעַ	נֿפֿנגע	הוא
נְבַצֵּעַ	לַכּעַת	אנחנו

В формах, имеющих окончания будущего времени, פַּתָּח גָּנוּבַ/ גְנוּבָה отсутствует. И они не отличаются от "правильного" спряжения типа לַדַבֵּר:

רְבַּצְעִי	עַפַּתְּחִיּ	את
ַרְאַע <u>וּ</u>	ม่าม่อี่ม่	אתם/ן
רָבְצְעִרּ	וְפַתְּחוּ	הם/ן

Задание:

- > В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы будущего времени глаголов לחייע от следующих корней: ג.ל.ח., י.ד.ע.
- > Определите их значение.
- 🗲 Сравните их с формой "правильного" глагола לָדֶבֶּר.
- > Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с глаголом типа לָדַבּר. Эти изменения отметьте ручкой другого цвета.

Д-р Инна (Рина) Раковская ²⁸ ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "אורשי העברית" "אורשי העברית"

תרגום
שם הפועל
אני
אתה/היא
את
הוא
אנחנו
אתם/ן
הם/ן

ש Ниже представлена обобщающая таблица образования форм будущего времени в (בָּנָיַן פִּיעֵל (גַּוֹרַת הַשְּלֵמִים).

	בָּנְיָּין פָּיעַל (גִזְרַת הַשְלַמִים)									
	זמן עתיד									
הם/ן	אתם/ן	אנחנו	הוא	את	אתה/היא	אני	שם הפועל			
יָאַבְּדוּ	ֿתְאַבְּדוּ	נְעַבֵּד	יְאַבֵּד	רְאַבְּדִי	רְאַבֵּד	אָאבֶד	לְאַבֵּד			
יָתַגְּרוּ	ַתְּהַגְּרוּ	רָהַגָּר	יַהגר	יָרִיּר <u>ָ</u> י	רָּתַּגִּר	אֲתַגִּר	לְתַגִּר	פ"גר		
יְחַדְשוּ	ַתְדְשוּ	נְחַדֵּש	יְחַדֵּש	ַרְתַדְשִי	תַתַדִּש	אֲחַדֵּש	לְחַדֵּש	פ גו		
ישבדו	רָעַבְּדוּ	נְעַבֵּד	יְעַבֵּד	תְעַבְּדִי	רָעבָּד	אַעבּד	לְעַבֵּד			
יְתָאֲרוּ	ֿתְאֲרוּ	ֿרָאַר	יְתָאֵר	ַתְאֲרִי	רְגָאֵר	אָתָאֵר	לְתָאֵר	עא"ר		
יְבָרְכוּ	אַבְרָכוּ	ַבְרָדְּ	יְבָרִד	ָת <u>ְ</u> בָּרְכִי	לְבָרִךְּ	אָבָרִדְּ	לְבָרֵד	עאו		
יְתָאֲמוּ	ֿתְאָמוּ	וְתָאֵם	יְתָאֵם	רְּאָמִי	עָגאַם	אָתָאֵם	לְתָאֵם			
יְנַהָּלוּ	<u>ע</u> ֿרָטַלוּ	נְנֵהֵל	יְנַתֵּל	<u>עׄ</u> נֹ <u></u> ֹדַלִּי	<u>תְ</u> נֵהֵל	אֲנֵהֵל	לְנֵהֵל	'ע"גר		
יְשַׁתְקוּ	עַשַׁעַק ּ	נְשַׁחֵק	יְשַׁחֵק	עָשַׁ ל ְחָקּי	תְשַׁחֵק	אַשַתק	לְשַׁחֵק	עגו		
יְשַעֲרוּ	ֿרְשַּעֲרוּ	יָשַעֵר	יְשַעֵר	ירָשַע <u>ַ</u> רִי	רְשַעֵר	אֲשַעֵר	לְשַּעֵר			
נְפַתְּחוּ	ערֿפֿעֿטוּ	נֿֿכֿעֿע	נֿ <u>י</u> נֿעֿד	לַפַּתְּחִי	בֿנגע	אַֿפֿנגע	לְפַתֵּת	לח"ע		
יַבִּצְעִוּ	ָתְבַּצְע <u>ַרּ</u>	נְבַצֵּעַ	יְבַצֵּעַ	רְבַּצְעִי	קְבַצֵּעַ	אֲבַצֵע	לְבַצֵּעַ	וו ע		

ЗАДАНИЕ:

- \circ В представленной ниже таблице в нужных строчках письменно и вслух проспрягайте любые глаголы בניין פיעל, входящие в גַּורַת הַשְּלֵמִים.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения לְדַבֵּר.
- о Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.

הם/ן	אתם/ן	אנחנו	הוא	את	אתה/היא	אני	שם הפועל	
								פ"גר
								עא"ר

Д-р Инна (Рина) Раковская ²⁹	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

				ע"גר
				לח"ע

Подытожим сказанное.

В глаголах בניין פיעל גזרת השלמים, имеющих в корнях гортанные буквы, по сравнению со спряжением «правильных» глаголов, происходят изменения в следующих формах:

- 1. (עי, חי, הי изменения в настоящем времени (формы множественного числа обоих родов).
- 2. ע"גרי в прошедшем времени (третьего лица единственного числа женского рода и третьего лица множественного числа форма, общая для обоих родов). А также в будущем времени (в формах, имеющих окончания): замена שווא נע под второй корневой на חטף-פתח.
- 3. (א) ע"גרי кроме изменений, описанных пункте 2, во всех без исключения формах происходит еще и «удлинение» огласовки первой корневой с קמץ на удлинение».
- 4. עייר во всех без исключения формах происходит «удлинение» огласовки первой корневой с קמץ. Хотя יז не является гортанной буквой, у нее есть одно общее с гортанными свойство «неприятие» дагеша.
- 5. לח"ע изменения в инфинитиве, в настоящем времени (формы единственного числа), в прошедшем времени (форма мужского рода единственного числа), в будущем времени (формы без окончаний), связанные со сложностью произнесения глубоких гортанных звуков после «неглубоких гласных» (появление פתח גנובה/ גנוב замена двух «сэголов» двумя «патахами»).