# КОРНИ ИВРИТА

## Д-Р ИННА (РИНА) РАКОВСКАЯ

## МОРФОЛОГИЯ ИВРИТА

практическая грамматика

**ЧАСТЬ 16** 

## ПОЛНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ГОРТАННЫЕ БУКВЫ

Биньян пуал'

под редакцией Веры Аграновской при участии Жанны Берман

Израиль

2011

שוֹרְיִמֵי הָעִּבְרִית

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי

## תורת הצורות

Citable Garan

חֶלֶק 16 מְּזָרַת הַשָּׁלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גִּרוֹנִיוֹת גִּזְרַת הַשָּׁלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גִּרוֹנִיוֹת

בִּנְיַין פּוּעַל

עריכה: ורה אגרנובסקי בהשתתפות ז'אנה ברמן

ישראל

2011

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>3</sup> "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Учебник «Морфология иврита – практическая грамматика» создан д-ром филологии Инной (Риной) Раковской по заказу еврейского агентства "Сохнут". Он посвящен самым важным и животрепещущим темам для изучающих иврит – словообразованию и морфологии. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы. Он прост в изложении и доступен каждому, кто уже хоть немного знаком с ивритом.

Книга базируется на высокоэффективной методике "Корни иврита" д-ра Инны (Рины) Раковской. Эта методика позволяет добиться успехов в изучении языка не путем зубрежки, а поняв его логику и закономерности.

Оригинальные грамматические таблицы и схемы, разработанные автором на основе многолетнего преподавательского опыта, дают читателям возможность овладеть структурой этого удивительного языка. Контрольные упражнения помогают сразу оценить и закрепить достигнутые успехи.

Книга окажет неоценимую пользу учащимся ульпанов, школ, курсов иврита, студентам, преподавателям иврита и всем, изучающим язык самостоятельно.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>4</sup> "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

#### ОБ АВТОРЕ

#### Инна (Рина) Раковская - доктор филологии.

В прошлом – москвичка, методист и старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного (РКИ) Московского финансового института, что на проспекте Мира (ныне Финансовая академия на Ленинградском проспекте).

Репатриировалась в Израиль в 1991 году. Владение методиками обучения языку как иностранному позволило ей начать преподавать иврит уже после полутора лет пребывания в стране, а грамматические сказки «Корни иврита» начали публиковаться в газете «Новости недели» с 1994.

- Д-р Инна Раковская является единственным российским филологом с третьей степенью, окончившим в Израиле отделения иврита и истории (Академический педагогический колледж Левински) и имеющим право Министерства просвещения на их преподавание как дипломированный старший преподаватель с подтвержденной докторской степенью.
- Создатель новой оригинальной методики преподавания иврита как иностранного языка.
- Создатель (1993) и руководитель лучшего курса Израиля «Корни иврита».
- Преподаватель иврита школы «Диалог» Открытого университета.
- С 2000-го года автор и ведущая цикла уроков иврита и еврейской истории на государственном радио «Голос Израиля», русская редакция РЭКА. Самая крупная русскоязычная газета Израиля «Вести» публикует по понедельникам вспомогательный материал к этим урокам.
- Д-р Инна Раковская состояла членом группы **СОЗДАНИЯ** программы изучения иврита посредством телевидения (Министерство абсорбции Израиля).
- По заказу Еврейского агентства «Сохнут» создала оригинальный учебник грамматики иврита «Морфология практическая грамматика», который в доступной форме отвечает на все "לַמָּה", на которые раньше Вы получали ответ "כָּכָּה". Этот учебник помогает Вам понять насколько прозрачен и логичен иврит.
- Автор Грамматических сказок «Корни иврита» под редакцией д-ра <u>Баруха</u> <u>Подольского</u>, являющихся **по сути** новым жанром учебной литературы. Сказки превращают даже сложные законы грамматики иврита в простые, понятные и увлекательные.
- Работает над иврит-русским «Корневым обучающим словарем».
- Инна Раковская один из немногих в Израиле специалистов по развитию скрытых возможностей человеческой памяти, дипломированных в международном центре «Эйдос» (Москва).
- Создатель Персонального компьютерного курса-репетитора изучения иврита «Учитель, который всегда с тобой» (уровни Алеф + Бет). Специально для этого курса д-р Раковская создала «Говорящие таблицы», охватывающие более 200 грамматических тем (порядка 400 таблиц, сопровождаемых голосовыми объяснениями-комментариями). «Говорящие таблицы» дают Вам возможность, сидя у экрана своего компьютера, видеть и слышать все объяснения, которые дает сама д-р Раковская.
- Последний проект изучение иврита через Интернет On-Line (уровни Алеф + Бет). Как и «Персональный компьютерный курс-репетитор», Новый проект дает Вам возможность решить языковую проблему, не выходя из дома.

## вступление הַקְדָמָה

Здравствуйте, дорогие читатели. Перед вами учебник грамматики, который формировался около 20-ти лет. Книга эта написана в форме разговора с читателем.

Я называю ее "Иврит как на ладони", поскольку в доступной форме эта книга отвечает на все «לָמָה» («почему»), на очень часто Вы слышите «בָּבָה» («потому»). Давая эти ответы, учебник помогает Вам понять, насколько прост, прозрачен и логичен иврит. Совсем не случайно я хотела назвать этот учебник "Иврит – как на ладони". В нем множество таблиц с комментариями, выводами и обобщениями. А, как известно, именно хорошо составленные таблицы наиболее наглядно и концентрированно показывают явления, закономерности и особенности языка. Четкие таблицы и ясные комментарии к ним – часто самый короткий путь к пониманию языка. А ведь главное – понять.

Уже доказано, что физиологические и психологические особенности взрослого человека (начиная приблизительно с 20-ти летнего возраста) таковы, что (за редким исключением) он уже не может овладеть новой информацией не понимая ее, то есть непосредственно, как то делают маленькие дети. Взрослому человеку для того, чтобы воспринять и усвоить новую информацию, в том числе и новый язык, — необходимо осознать, понять. Именно поэтому главная цель учебника — показать Вам закономерности иврита и доказать, что иврит — простой, логичный, прозрачный, а, значит, и доступный язык.

Поясняя структуру иврита, я преследую еще одну цель: обогащение словарного запаса. Поэтому очень внимательно всматривайтесь во все приводимые примеры, они позволят Вам как понять суть грамматических явлений, так и расширят Ваш словарный запас, помогут избежать типичных ошибок.

Несколько слов о типах письма, существующих в иврите и используемых здесь.

- 1. (קְתִּיב מְנוּקָד (דְקְדוּקִי). Его еще называют קָתִיב חָסֵר, поскольку здесь отсутствуют אָמוֹת קָרִיאָה (дополнительные буквы для обозначения гласных звуков). Это классическое огласованное письмо. Здесь все буквы огласуются с помощью קָקוּדוֹת знаков огласовки Сегодня בְּתִיב מְנוּקָד используется в детских книжках, религиозных и поэтических текстах.
- 2. פְתִיב פָלֵא это письмо без огласовок (כְּתִיב בַּלְתִי מְנוֹקָד), но בְּתוֹסֶפֶּת אָמוֹת קְרִיאָה (с добавлением дополнительных букв для обозначения гласных звуков). Самый распространенный тип современного письма.
- 3. קּתִיב עֶּזֶר тот тип письма, когда к тексту с קּתִיב עֶּזֶר файавляются отдельные огласовки. То есть, это פְתִיב מֶלֵא с выборочными огласовками. Этот тип письма рекомендует Академия иврита.
- 4. אָמוֹת קְרִיאָה это בְּתִיב מְנוּקָד с добавлением אָמוֹת קְרִיאָה. Этот тип сочетает и полный קרִיאָה, то есть огласовку слов (בְּתִיב מְנוּקָד), и написание אָמוֹת קְרִיאָה, то есть это наиболее полное письмо, которым пользуюсь и я. Оно представляет оптимальный вариант для изучающих иврит как второй язык. Поэтому именно так

 $^2$  אָם קריאָה - так называется каждая из букв אי, הי, וי, יי, когда они используются для обозначения гласных звуков.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Напоминаю, что в иврите нет гласных букв. Все буквы в иврите – согласные. А функции гласных выполняют огласовки – נקודות.

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>6</sup>	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

огласованы и мои «Грамматические сказки Корни иврита» под редакцией д-ра Баруха Подольского. Этим смешанным письмом д-ра Подольского мы с Вами чаще всего и будем пользоваться. Однако, по мере необходимости, будем использовать и другие типы.

1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Рина (Инна) Раковская. «Корни иврита». Грамматические сказки для взрослых и детей. Редактор: Б.Подольский. (Вышло 4 издания. Три издания – книги. 4-е издание – озвученная версия для компьютера, позволяющая одновременно как видеть и читать текст, так и слышать его). Тель-Авив, 2007.

## Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>7</sup> "Корни иврита"

## ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

СОДЕРЖАНИЕ	תוֹכֶן הָעֵנְיִינים		
Группа полных глаголов и гортанные буквы в биньян пуал'	פְּעָלִים בְּגִזְרַת הַשְּלֵמִים וְאוֹתִיוֹת גְרוֹנִיוֹת בְּבִנְיִין פּוּעַל		
РАЗДЕЛ 1	פַרק 1		
Прошедшее время	זְמַן עָבָר		
Подгруппа с 1-ей гортанной буквой корня	'פ"גר'		
Подгруппа со 2-ой гортанной буквой корня или «рэйш»	ע"גר' (א', ה', ע') + ר'		
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע		
РАЗДЕЛ 2	2 פֶּרֶק		
Настоящее время	זְמַן הוֹנֶה/ בֵּינוֹנָי		
Подгруппа со 2-ой гортанной буквой корня или «рэйш»	ע"גר' (א', ה', ע') + ר'		
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע		
РАЗДЕЛ 3	פַרָק 3		
Будущее время	זְמַן עָתִיד		
Подгруппа со 2-ой гортанной буквой корня или «рэйш»	ע"גר' (א', ה', ע') + ר'		
Подгруппа со 2-ой гортанной буквой корня «хэт»	ע"גר' (ח')		
Подгруппа с 3-ей гортанной буквой корня "хэт", "айин"	לח"ע		

## בְּנְיָין פּוּעַל (פֵּעַל) גזרת השלמים ואוֹתיוֹת גרוֹניוֹת

В этом разделе мы по-прежнему будем рассматривать глаголы גְּוְרֵת הַשְּלֵמִים. Как Вы понимаете, мы будем говорить о глаголах, имеющих особенности спряжения, связанные с входящими в их корни гортанными буквами (אי, חי, עי (אוֹתִיוֹת גְרוֹנִיוֹת) Разумеется, пока мы будем говорить только о тех случаях, когда при спряжении ни одна из корневых букв не выпадает и не становится непроизносимой, то есть не выйдем за пределы גורת השלמים.

В первую очередь необходимо отметить, что ни в случае פ״גר״ (первой буквой корня гортанной), ни в случае ליגר״ (третьей буквы корня гортанной) — в בָּנְיֶין פּוּעֵל никаких изменений не возникает. Ибо не возникает фонетических проблем для гортанных $^1$ , то есть у гортанных нет необходимости принимать דָגש, которого они никогда не принимают и под гортанными не должно появиться שָׁנִוּא נָע которого они тоже не принимают.

B ע"גרי проблемы возникают только при ע"גרי (второй корневой гортанной), причём сразу по обеим названным выше причинам:

- 1) Общая для всех форм проблема связана с наличием в בְּנְיֶין פּוּעֵל тяжёлого модельного дагеша (דְגֵשׁ חָזָק תַבְנִיתִי) во второй букве корня עייגרי. Проблема возникает, поскольку гортанные, как мы знаем, не принимают דָגש (то же касается и не принимающей דָגש буквой דָ, хотя гортанной она не является).
- 2) Проблема, связанная с редукцией до שְׁנָוֹא נָע огласовки под второй согласной корня עייגרי. Если 1-ая проблема касается абсолютно всех форм בְּנְיָין פּוּעֵל, то 2-ая проявляется только в следующих:
  - В двух формах прошедшего времени (3-е лицо единственного числа женского рода, а также 3-е лицо множественного числа форма, общая для мужского и женского рода)
  - В формах будущего времени, имеющих окончания/ суффиксы (2-е лицо единственного числа женского рода, а также 2-е и 3-е лица множественного числа формы, общие для обоих родов).

Рассмотрим по порядку, как же решаются эти проблемы.

8

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Кроме לייה/לייי. Но эти глаголы не относятся к גּוְרַת הַשְּלֵמִים. Поэтому о גּוְרַת לייה/לייי мы будем подробно говорить в специальном разделе.

## ע"גר' (א', ה', ע') + ר'

1) В בְּנְיִן פּוּעֵל в глаголах עי׳גרי на особенности спряжения влияют три гортанные буквы אי, הי, עי и буква רי, несмотря на то, что гортанной она не является $^2$ . Буква חי на спряжение не влияет.

Вы уже знаете, что происходит это потому, что глаголы בְּנְיִין פּוּעֵל имеют בְּנְיִין פּוּעֵל (сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי הַשוֹרֶש) всех временах и во всех формах. Однако י и гортанные דְגֵש не принимают. В качестве "платы" за непринятый דָגֵש удлиняется огласовка под предшествующей буквой. Это явление называется הַבְּפָלָה (удлинение вместо удвоения), или תַשְלוּם דְגֵש (то есть плата за непринятый дагеш).

В בּוְנָיִן פּוּעַל это удлинение заключается в том, что огласовка первой буквы корня "у" (קוֹבּוֹץ) превращается в "о" (חוֹלָם חָסֵר). Однако, как Вы знаете, в полном письме ייבְּתִיב מָלֵאיי и в смешанном типе письма — для облегчения чтения используются אָמוֹת קְרִיאָה (буквы אָר, וֹי, וֹי, וֹי, וֹי, וֹי, זֹי פְּרִיאָה , το есть חוֹלָם מְלֵא פֿוּעַל.

#### **Посмотрите** на следующие глаголы:

הוֹא				
תַרְגוּם	דוּגְמָאוֹת	זְמַן	כִּינוּ גוּף	
был рассказан	סוּפַר		הוא	
был изгнан, прогнан	גוֹרַש⁄ גֹרַש	עבר		
был описан, обрисован	תוֹאַר/ תֹאַר			
был очищен (ритуально, юридически)	טוֹהַר/ טֹהַר			
был приблизительно представлен в уме, прикинут	שוֹעַר/ שֹעַר			
был объединен	אוֹחַד			
рассказываемый, рассказанный	רְסוּפָּר			
изгоняемый, прогоняемый; изгнанный, прогнанный	מְגוֹרָש⁄ מְגֹרָש		אני/ אתה/ הוא	
описываемый, обрисовываемый; описанный, обрисованный	מְתוֹאָר/ מְתֹּאָר	הווה/ בינוני		
очищаемый, очищенный (ритуально, юридически)	מְטוֹּהָר/ מְטֹהָר			
приблизительно представляемый в уме, прикидываемый; приблизительно представленный в уме, прикинутый	מְשוֹּעָר/ מְשׂעָר			
объединеняемый, объединенный	מְאוּחָד			
будет рассказан	יְסוּפַר			
будет изгнан, прогнан	יְגוֹרַש⁄ יְגֹרַש			
будет описан, обрисован	יְתוֹאַר/ יְתאַר	71701	NID.	
будет очищен (ритуально, юридически)	יְטוֹהַר/ יְטהַר	עתיד	הוא	
будет приблизительно представлен в уме, прикинут	יְשוֹעַר/ יְשׂעַר			
будет объединен	יְאוּחַד			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Как Вы знаете, существуют четыре гортанные буквы: אי, הי, חי, עי. Букву רי объединяет с ними тот факт, что, подобно гортанным, она тоже не принимает .

<sup>2</sup> Как Вы знаете, существуют четыре гортанные буквы: אי, הי, חי, עי. Букву רי объединяет с ними тот факт, что, подобно гортанным, она тоже не принимает .

- $\ensuremath{\mathscr{F}}$  Обратите внимание на глагол אוֹחַד (был объединен) с ע״ח. Мы не видим никаких изменений по сравнению со стандартный спряжением глагола סוּפַּר. Дело в том, что תַּשְלוּם דָגֵש или תַּשְלוּם דָגֵש перед буквой יח не происходит никогда. Поэтому 2-ая буква корня יחי в ਦְּנָיָין פּוּעַל в בְּנָיִין פּוּעַל в בַּנְיָין פּוּעַל.
  - 2) В формах прошедшего и будущего времен, в которых, как мы уже отмечали, происходит редукция гласного звука под второй согласной корня до אָנוֹא נָע, в глаголах עיגרי вместо огласовки «правильных» глаголов שְנוֹא נָע возникает הַחָּטַף-פַּתַּח (ультракороткий звук "a").

#### **©** Сравните:

זמן עבר				
הֵם/ הֵן	הִיא			
סוּסְּטוּ	סוּסְּסָה			
שוּפְרוּ	กาฺจฺาษ			
סוֹסֲסוּ	סוֹקֲסָה			
ֿתוֹאֲרוּ	תוֹאֲרָה			
าากุาเง	กาฺฏิ่าง			
שוֹ <u>עֲ</u> רוּ	שוֹ <u>עֲ</u> רָה			
אוּחֲדָה/ אוּחְדוּ	אוּלְדָה/ אוּלְדוּ			

זמן עתיד					
הֵם/ הֵן	אַתֶּם/ אַתֶּן	אַת			
יְסוּסְטוּ	רְּסוּסְטוּ	יְנְסוּסְטִי			
יְסוּפְרוּ	רְסוּפְרוּ	רְסוּפְרִי			
יְסוֹםְסוּ	ֿרְּסוֹקַסוּ	ילְסוֹםְסָי			
יַתוֹאֲרוּ	ֿתוּאָרוּ	ֿתָתוֹאֲרִי			
า่าบุ้าง	าำกุ้างกุ	יַרְיַיִרָּי			
יְשוֹעֲרוּ	ֿרָשוֹאָלר	ַתְשוֹעֲרִי			
√אוּטַד⊡ַּ	עֿאוֹטַדעּ	עַאוֹטַדּוּּ			
ואוּרְדוּ	תְאוּחְדוּ	תאוחדי			

- שיחד אוחד Вновь обратите внимание на глагол עייח с עייח.
- В формах прошедшего и будущего времен, в которых под עייגרי должна появиться огласовка אָיָנוא נַע, он имеет два варианта:
  - Стандартную со שָׁנְוֹא נָע, то есть такую же, как и у глагола סוֹפְּרוֹי יְסוֹפְרוֹי אוֹחָדוּי יָאוֹחָדוּ
  - Такую же, как у других глаголов с עייגרי: קשוֹעֲרוּ שוֹעֲרוּ שוֹעֲרוּ שוֹעֲרוּ (то есть с плэ-•поп).

Объясняется это, как Вы уже знаете, самым характером буквы חי, которая, в отличие от остальных гортанных, обладает отчетливым звуком, а потому ее легко произнести и с огласовкой אַנוּא.

<sup>☞</sup> Теперь заполните итоговую таблицу спряжения глаголов עייגרי во всех временах и выполните задания.

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>11</sup>	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

#### ЗАДАНИЕ:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы прошедшего времени בָּנָיִן פוּעַל от указанных коней.
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на огласовку между 1-ой и 2-ой буквами корня.
- Все особенности בּוֹנִין פּוּעַל отметьте ручкой другого цвета.
- Сравните все эти глаголы с глаголом "правильного" спряжения (שופַר).

## בְּנְיָין פּוּעַל (בִּנְיָין דָגוּש/ כָּבֵד)

זְמַן הוֹוָה/ בֵּינוֹנִי					
אחד	שער	טהר	גרש	תאר	שורש
				מְת <b>וֹ</b> אָר	אֲנִי/ אַתָּה/ הוּא
				מְתוֹּאֶרֶת	אֲנִי/ אַתּ/ הִיא
				מְת <b>וֹ</b> אָרִים	אֲנַחְנוּ/ אַתֶּם/ הֵם
				מְתוֹּאָרוֹת	אֲנַחְנוּ/ אַתֶּן/ הֵן
	-	זְמַן ע <del>ָבָ</del> ר	1	1	
				תוֹאַרְתִי	אֲנִי
				תוֹאַרְתָ	אַתָּה
				תוֹאַרְתְ	אָתְ
				ת <b>וֹ</b> אַר	הוּא
				תוֹאֲרָה	הָיא
				ת <b>ו</b> אַרְנוּ	אֲנַחְנוּ
				ת <b>וֹ</b> אַרְתֶּם	אַתֶּם
				תוֹאַרְתֶּן	אַתֶּן
				תוֹאֲרוּ	הֶם/ הֵן
	ılı .	זְמַן עָתִיד			
				אָתוֹּאַר	אֲנִי
				רְתּוּאַר	אַתָּה/ הִיא
				רְת <b>וֹאֲ</b> רִי	אַתְ
				יְת <b>וֹ</b> אַר	הוּא
				יְת <b>וֹ</b> אַר	אֲנַחְנוּ
				יְת <b>וֹאֲ</b> רוּ	אַתֶּם/ אַתֶּן
				יְת <b>וֹאֲ</b> רוּ	הֵם/ הֵן

## Приложение для тех, кто хочет подробно и тщательно рассмотреть «поведение» глаголов, в корнях которых есть гортанные буквы в בְנַיִין פּוּעָל.

פַרק 1

#### прошедшее время זְמַן עָבָר

Теперь мы с Вами подробно рассмотрим, как ведут себя глаголы с гортанными буквами в корнях при спряжении в прошедшем времени ремени ;?

#### 'פ"גר

Как это часто бывает при 1-ой корня гортанной, в בְּנְיִין פּוּעֵל плаголы е имеют особенностей спряжения, то есть спрягаются как "правильные" глаголы типа אופַר (был улучшен, усовершенствован). В этом Вы можете убедиться, проанализировав следующие таблицы:

הוא			
речь идёт (о); говорено	דוּבַּר		
	סוּסַס		
был утверждён, подтверждён, санкционирован	אוּשַר		
был затянут, сделан тесным	הוּדַק		
был воспитан, его воспитывали	טוּנַד		
был отсрочен; был задержан	עוּכַב		

А теперь полное спряжение этих глаголов זמן עבר в בייגרי:

'פ"גר						
	רבים			יחיד		מין/ מספר
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הוּא	אַתָּה	אֲנְיֹ	
ษาคุาษ	שוּפַּרְתֶם	שוּפַּרְנוּ	שוּפֵר	שוּפַּרְתָ	שופַרְתי	
אוּשְׁרוּ	אוּשַרְתֶּם	אושרנו	אוּשַר	אוּשַרָתָ	אושרתי	זכר
הודקו	-	-	הוּדַק	-	-	131
חוּנְכוּ	חוּנַכְתֶּם	חוּנַכְנוּ	חוּנַד	טוּנֿכְּעָ	חוּנַכְתִי	
עוּכְבוּ	עוּכַּבְתֶם	עוּכַבְנוּ	עוּכַב	עוּכַּבְרָתָ	עוּכַבְתִי	
הֵו	אֶַּתֶן	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	
שוּפְרוּ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	שוּפְּרָה	שוּפַּרְתְ	שופַּרְתִי	
אוּשְׁרוּ	אוּשַרְתֶן	אושרנו	אוּשְׁרָה	אוּשַרָת	אושרתי	נקבה
הודקו	-	-	הוּדְקָה	-	-	
חוּנְכוּ	טוּנַכְּתֶּן	חוּנַכְנוּ	חוּנְכָּה	חוּנַכְתְּ	חוּנַכְתִי	
עוּכְבוּ	עוּכַּבְתֶן	עוּכַּבְנוּ	עוּכְּבָּה	עוּכַּבְתְ	עוכַבְתי	

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>13</sup>	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

#### ЗАДАНИЕ:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы прошедшего времени אייסֱל, הַינֶר, אִיחֱד: בָּנָיֵין פִּיעֵל от следующих глаголов עִיצֶב, חִיסֱל, הַינֶר, אִיחֶד: בָּנָיִין פִּיעֵל.
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на עי השורש.
- Все особенности בּנְיֵין פּוּעַל отметьте ручкой другого цвета.
- Обратите внимание, что все эти глаголы спрягаются согласно "правильному" спряжению (שוּפַר).

			'פ"גר			
	רבים			יחיד		מין/ מספר
הָם	אַעֶּם	-אֲנַחְ <b>נ</b> וּ	הוּא	אַתָּה	אֲנִי	
שוּפְרוּ	שוּפַּרְתֶם	שופַרנו	าคูา	ָחָפַּיִרתָ	שופַּרְתִי	
						זכר
						151
הָן	אַעָן	אָנַחְנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	
שוּפְּרוּ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	שוּפְּרָה	שוּפַּרְתְ	שופַּרְתִי	
						נקבה
						1,14/2

Теперь рассмотрим ситуации, когда гортанные буквы влияют на спряжение глаголов בְּנְיָין פּוּעַל, меняя огласовку, то есть произношение.

## ע"גר' (א', ה', ע') + ר'

Как мы уже говорили, в глаголах עייגרי на особенности спряжения влияет 2-я буква корня (עי הַשּוֹרֶש), а именно гортанные אי, הי, עי в буква י, хотя гортанной она и не является  $^1$ . Буква חי на спряжение не влияет $^2$ .

Вы уже знаете, что происходит это потому, что глаголы בְּנְיָין פֿוּעַל имеют сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי הַשּוֹרֶש) всех временах и во всех формах. А гортанные и י дагеш не принимают. В качестве "платы" за דְגַש удлиняется огласовка под предшествующей буквой. Это явление, как мы уже говорили, называется הַבְּפָלָה (удлинение вместо удвоения), или תַּשְלוֹם דָגֵש имеют.

В בּנְיָין פּוּעַל это удлинение заключается в том, что "y" (קוּבּוּץ) между 1-ой и 2-ой буквами корня превращается в "o" (חוֹלֶם חֶסֶר ).

#### Посмотрите на следующие глаголы:

הוא	
говорил, разговаривал	סִיפֵּר
был изгнан, прогнан	גוֹרַש⁄ גֹרַש
был описан, обрисован	תוֹאַר/ תֹאַר
был очищен (ритуально, юридически)	טוֹהַר/ טֹהַר
был приблизительно представлен в уме, прикинут	שוֹעַר⁄ שׂעַר⁵

Как мы уже знаем по глаголам "правильного" спряжения, в формах 3-его лица единственного числа женского рода и 3-го лица множественного числа (одинакового для мужского и женского рода) под 2-ой буквой корня (עי הַשוֹרֶש) огласовка פַּתָּח сокращается до שַנוֹא נַע פַּ

То же самое должно произойти и в глаголах ע"יר. Однако гортанные שְנוּא נָע не принимают. Поэтому в глаголах со 2-ой буквой корня (עי השורש) гортанной (אי, הי, עי), вместо огласовки שְנוּא נָע возникает מָטַף-פַּתָּח (ультракороткий звук "a"):

הֵם/ הֵן	הִיא
***ำบอาบ	סוּסְקּה
שופְרוּ	คาฺจฺ๊าษ
ֿחַאֲרוּ	תוֹאֲנָה
าากุ้าง	กาฺฏิ่าง
שוֹעֲרוּ	שוֹעֲרָה

Теперь проанализируйте таблицу спряжения глаголов עייגרי

<sup>3</sup> Как мы уже отмечали, это правило не распространяется на букву אוחַד, אוחַל, יוּחַד, יוּחַס .ואיחַד, אוּחַל, יוּחַד מייים אוייים אוייים אוייים אויייים.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Как Вы знаете, существуют четыре гортанные буквы: אי, הי, חי, עי. Букву רי объединяет с ними тот факт, что подобно гортанным она тоже не принимает דגש.

<sup>2</sup> Вспомните, что в בניין פיעל на спряжение влияли только буквы 'א', ר'

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> В *полном письме יי*כְּתִיב מֶלֵאיי и в *смешанном типе письма*, где, как Вы уже знаете, для облегчения чтения используются אָמוֹת קְרָיאָה (буквы אָר, הי, וי, יי, הי, וי, יי вместо חוֹלָם חָסֵר пишется וי אָם קְרָיאָה.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Обратите внимание, что у глагола שוער (был приблизительно представлен в уме, прикинут) существуют не все формы.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>15</sup> "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

	'ע"גר' (א', ה', ע') + ר						
	רבים			יחיד		מין/ מספר	
הַם	אַעֶם	אֲנַחְּלוּ	הוא	אַתְנה	אֲנִיּ		
ษาอุาษ	שוּפַּרְתֶּם	שוּפַרנוּ	า≘ฺเษ	שוּפַּרְתָ	שוּפַּרְתִי		
גוֹרְשוּ	ג <b>וֹ</b> רַשְתֶּם	גוֹרַשְנוּ	גוֹרַש	גוֹרַשְתָ	גוֹרַשְתִי	225	
תוֹאֲרוּ	תוֹאַרְתֶּם	תוֹאַרְנוּ	תוֹאַר	תוֹאַרְתָ	תוֹאַרְתִי	זכר	
ט <b>וֹ</b> חֲרוּ	טוֹהַרְתֶּם	טוֹהַרְנוּ	ากฺโบ	טוֹתַרְתָ	טוֹהַרְתִּי		
שוֹעֲרוּ	-	-	שוֹעַר	שוֹעַרְתָּ	-		
ום	אֶַּתֶן	אֲנַחְ <b>לוּ</b>	הָיא	אַתְ	אֲנְי		
שוּפְרוּ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	ษเคฺา	שוּפַּרְתְ	שופַרְתִי		
גוֹרְשוּ	גוֹרַשְתֶן	גורַשְנוּ	גוֹרְשָה	גוֹרַשְּתְ	גוֹרַשְתִי	2223	
תוֹאֲרוּ	תוֹאַרְתֶן	תוֹאַרְנוּ	תוֹאֲרָה	תוֹאַרְתְ	תוֹאַרְתִי	נקבה	
าาฏ่าง	טוֹהַרְתֶּן	טוֹהַרְנוּ	טוֹהְבָרה	טוֹהַרְתְ	טוֹהַרְתִּי		
שוֹעֲרוּ	-	-	שוֹעֲרָה	שוֹעַרְתְ	_		

#### ЗАДАНИЕ:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы прошедшего времени ייעד, זיהַם, בַּיאַר, בַּירֵך: בִּינֵין פִּיעֵל от следующих глаголов יִיעד, זִיהַם, בַּיאַר, בַּירֵך:
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на огласовку между 1-ой буквы корня.
- Все особенности בּוֹנֵין פּוּעַל отметьте ручкой другого цвета.
- Сравните все эти глаголы с глаголом "правильного" спряжения (שוּפַר).

		ר'	+ (א', ה', ע')	'ע"גר		
	רבים			יחיד		מין/ מספר
הָם	אַתֶם	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הוא	אַתְנה	אֲנִי	
ษเคู่เห	שוּפַּרְתֶם	שוּפַרנוּ	าฺฐเษ	שוּפַּרְתָ	שוּפַּרְתִי	
						זכר
						.51
מָן	אַתֶּן	אֲנַחְ <b>לוּ</b>	הָיא	אַרְ	אֲנָי	
ษาอุาษ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	ษาคุ	שוּפַּרְתְ	שוּפַּרְתִי	
						נקבה

#### לח"ע

Как следует из названия לחייע, на особенности спряжения должна влиять 3-я буква корня (לי הַשוֹרֶש), которая может быть עי или עי. Однако в прошедшем времени никаких изменений не происходит, и глаголы с לחייע спрягаются по "правильному спряжению", подобно глаголам דובר, שופר.

			לח"ע			
	רבים			יחיד		מין/ מספר
הֵם	אַתֶם	אֲנַחְנוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	
ษเลินเ	שוּפַּרְתֶם	שוּפַּרְנוּ	שוּפַר	שוּפַּרְתָ	שוּפַּרְתִי	זכר
נוּצְחוּ	נוּצֿטֿמ	נוּצַּטְנוּ	נוּצַח	נוּצֿטְעָ	נוצַחְתִי	וכו
בּוּצְעוּ	-	-	בּוּצַע	-	-	
הֵו	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	
ษเลินเ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	שוּפְּרָה	שוּפַּרְתְ	שוּפַּרְתִי	ובכב
נוּצְחוּ	נוּצַּלְתֶּן	נוּצַּחְנוּ	נוּצְחָה	נוּצֿטְתְ	נוּצַחְתִי	נקבה
בּוּצְעוּ	-	-	בּוּצְעָה	-	-	

#### ЗАДАНИЕ:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы прошедшего времени פִיתֵח, שִיגַע : בָּנָיָן פִּיעַל от следующих глаголов פִּיתֵח, שִיגַע : בָּנָיָן פִּיעַל
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Все особенности בָּנַיֵין פוּעֵל отметьте ручкой другого цвета.
- Сравните все эти глаголы с глаголом "правильного" спряжения (שופר).

	לח"ע						
	רבים		יחיד רבים				מין/ מספר
הַם	אַתֶם	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי		
ษาอุาษ	שוּפַּרְתֶם	שופַרנו	า <u>อ</u> าษ	שוּפַּרְתָ	שופַרְתִי	זכר	
						151	
הַו	אַתֶּן	אֲנַחְ <b>ְל</b> וּ	הָיא	אַרְ	אֲנִיּ		
ษเคา	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	ผเ๋ค๋าน	ฦๅฺ≘ฺเษ	שופַּרְתִי	נקבה	
						1,17/2	

ש Ниже приводится обобщающая таблица глаголов בָּנְיִן פּוּעַל прошедшего времени בּנְיָין פּוּעַל (включая глаголы, в корни которых входят гортанные буквы). Особенности спряжения таких глаголов (если таковые имеются) выделены буквами большего размера:

	בְּנְיַן פּוּעַל (פֻּעַל)					
	גְזְרַת הַשְּלֵמִים					
	רבים			יחיד	מין/ מספר	
הֵם	אַתֶּם	אֲנַחְנוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	זכר
ษเคูาเ	שוּפַּרְתֶם	שופַרְנוּ	ษเลิน	שוּפַּרָתָ	שופַּרְתִי	וכו
אוּשְרוּ	אוּשַרְתֶּם	אוּשַרְנוּ	אוּשַר	אוּשַרָת	אושַרְתִי	פ"גר'

<b>Д-р Инна (Рина) Раковская</b> 17	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

הוּדְקוּ	-	-	הוּדַק	-	-	
חוּנְכוּ	טוּנַכְתֶּם	חוּנַכְנוּ	חוּנַדְּ	טוּנּכְתָּ	חונַכְתי	
עוּכְבוּ	עוּכַּבְתֶם	עוּכַבְנוּ	עוּכַב	עוּכַבְתָ	עוּכַבְתִי	
גוֹרְשוּ	גוֹרַשְתֶּם	גוֹרַשְנוּ	גוֹרַש	גוֹרַשְתָ	ג <b>וֹ</b> רַשְתִי	
תוֹאֲרוּ	תוֹאַרְתֶם	תוֹאַרְנוּ	תוֹאַר	ת <b>וֹ</b> אַרְתָּ	תוֹאַרְתִי	15
าากุไบ	טוֹהַרְתֶּם	ט <b>וֹ</b> הַרְנוּ	ากฺโบ	טוֹהַרְתָּ	טוֹהַרְתִי	'ע"גר' (א', ה', ע') + ר
שוֹעֲרוּ	-	-	שוֹעַר	שוֹעַרְתָ	-	
נוּצְחוּ	נוּצַחְתֶּם	נוּצַרְונוּ	נוּצַח	נוּצֿטְתָ	נוצַחְתִי	7
בּוּצְעוּ	-	-	בּוּצַע	-	-	לח"ע
הַו	אַתֶּן	אֲנַחְּנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	2221
שופרו	וענפרתנ	שופַרנו	וענפרה	וענפכת	שופַרתי	נקבה
טוייו ו	שוּפַּרְתֶן	סובו נו	ทาุคฺเพ	שוּפַּרְתְ	مادًا ان	
אוּשְרוּ	אוּשַרְתֶּן אוּשַרְתֶּן	אוּשַרְנוּ אוּשַרְנוּ	אוּשְרָה אוּשְרָה	שוּבֵּן וְנָ אוּשַרְתְ	אושַרְתִי	
· ·	1					ם"נב'
אוּשְרוּ	1		אוּשְרָה			'פ"גר
אוּשְרוּ הוּדְקוּ	אוּשַרְתֶּן -	אוּשַרְנוּ -	אוּשְׁרָה הוּדְקָה	אוּשַרְתָּ -	אוּשַרְתִּי -	'פ"גר
אוּשְרוּ הוּדְקוּ חוּנְכוּ	אוּשַרְתֶּן ר חוּנַכְתֶּן	אוּשַרְנוּ - חוּנַכְנוּ	אוּשְרָה הוּדְקָה חוּנְכָה	אוּשַרְתְּ - חוּנֵכְתָּ	אוּשַרְתִּי - חוּנֵכְתִי	'פ"גר
אוּשְרוּ הוּדָקוּ חוּנְכוּ עוּכְּבוּ	אוּשַרְתֶּן חוּנַכְתֶּן עוּכַּבְתֶן	אוּשַרְנוּ - חוּנַכְנוּ עוּכַּבְנוּ	אוּשְׁרָה חוּנְכָה עוּכָּבָה	אוּשַׁרְתְ חוּנַכְּתְ עוּכַּבְתְ	אוּשַרְתִּי חוּנֵכְתִי עוּכַּבְתִי	
אוּשְרוּ הוּדְקוּ חוּנְכוּ עוּכָבוּ גוֹרְשוּ	אוּשַרְתֶּן חוּנַכְתֶּן עוּכַּבְתֶן גוֹרַשְתֶן תוֹאַרְתֶן	אוּשַרְנוּ - חוּנַכְנוּ עוּכַבְנוּ גוֹרַשְנוּ	אוּשְרָה הוּדְקָה חוּנְכָה עוּכְּבָה גוֹרְשָה	אוּשַרְתְ חוּנַכְתְ עוּכַּרָתְ גוֹרַשְתְ	אוּשַרְתִי חוּנַכְתִי עוּכַּבְתִי גוֹרַשְתִי	'פ"גר ע"גר' (א', ה', ע') + ר
אוּשְרוּ הוּדָקוּ חוּנְכוּ עוּכְּבוּ גוֹרְשוּ תוֹאֲרוּ	אוּשַרְתֶּן - חוּנַכְתֶּן עוּכַּבְתֶן גוֹרַשְּתֶן	אוּשַרְנוּ ר חוּנַכְנוּ עוּכַּבְנוּ גוֹרַשְנוּ תוּאַרְנוּ	אוּשְרָה הוּדְקָה חוּנְכָה עוּכְּבָה גוֹרְשָה תוֹאֲרָה	אוּשַרְתְ חוּנַכְתְ עוּכַּבְתְ גוֹרַשְתְ גוֹרַשְתְ	אוּשַרְתִי חוּנֵכְתִי עוּכַּבְתִי גוֹרַשְתִי תוֹאַרְתִי	
אוּשְרוּ חוּנְכוּ עוּכְּבוּ גוֹרְשוּ גוֹרְשוּ מוֹאֲרוּ טוֹהֲרוּ	אוּשַרְתֶּן חוּנַכְתֶּן עוּכַּבְתֶן גוֹרַשְתֶן תוֹאַרְתֶן	אוּשַרְנוּ ר חוּנַכְנוּ עוּכַּבְנוּ גוֹרַשְנוּ תוּאַרְנוּ	אוּשְרָה הוּדְקָה עוּכְּבָה גוֹרְשָה תוֹאֲרָה טוֹהָרָה	אוּשַרְתְ קיבָ אוּכַבְּת אוֹבַישְתְ אוֹבַישְתְ אוֹבַאָת אוֹבַחָת	אוּשַרְתִי חוּנֵכְתִי עוּכַּבְתִי גוֹרַשְתִי תוֹאַרְתִי	

#### ЗАДАНИЕ:

- о В представленной ниже таблице в нужных строчках письменно и вслух проспрягайте любые глаголы בּנְיָין פּוּעַל, относящиеся к разным группам, входящим в גּוְרַת הַשְּלֵמִים.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения שופַר.
- о Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.

	בְּנָיִין פּוּעַל (פָּעַל) גְזָרַת הַשְּׁלֵמִים					
	רבים			יחיד		מין/ מספר
הֵם שוּפְּרוּ	אַ <b>תֶם</b> שוּפַּרָתֶם	אֲנַחְ <b>נוּ</b> שוּפַּרְנוּ	הוּא שוּפַּר	אַ <b>תָ</b> ה שּוּפַּרָתָ	אֲנִ <b>י</b> שוּפַּרְתִי	זכר
						'פ"גר
						ע"גר' (א', ה', ע') + ר'
						לח"ע
הַו	אַתֶּן	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הִיא	אַתְ	אֲנִי	נקבה

Д-р Инна (Рина) Раковская 18	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

าาอุาษ	שוּפַּרְתֶן	שוּפַרנוּ	กาุคฺาษ	שוּפַּרְתְ	שופַּרְתִי	
			-			פ"גר'
			-			
						'ע"גר' (א', ה', ע') + ר
						לח"ע

פַרָק 2

#### זמן הווה/ בינוני настоящее время

Вы знаете, что формы настоящего времени בָּנֵיין פועל, как и формы настоящего времени בְּנַיֵין פִּיעֵל, имеют -תְּחִילִית מָ-, огласованную שָׁווא נֵע.

Образуем мы их от основной глагольной формы – «он вчера». Мы присоединяем к ней приставку настоящего времени -מ.

Кроме того, под עי השורש (2-ой буквой корня) меняется огласовка с более короткого קביף на длинный קביץ, однако сегодня мы никакой разницы в произношении уже не слышим. Так мы получаем форму мужского рода единственного числа настоящего времени:

הווה/ בינוני	עבר
לְסוּפָּר	סוּפַר
רָמְדוּבָּר	דוּבַּר

В этом разделе, как Вы понимаете, мы рассмотрим образование форм настоящего времени וֹנְמֵן הווֶה/ בֵּינוֹנִי) פוּנֵין פוּעַל в глаголах, в корнях которых есть гортанные буквы<sup>2</sup>, влияющие на спряжение глаголов.

 $<sup>^{1}</sup>$  Подробнее об образовании форм настоящего времени בָּנְיָין פּוּצַל см. в соответствующем разделе.

<sup>2</sup> Подробнее об образовании форм настоящего времени בָּנָיִן פועל от глаголов "правильного" спряжения см. в разделе "יִבְנָיֵין פּוּעַל. זמן הווה/ בינונייי.

## ע"גר' (א', ה', ע') + ר'

Из названия עייגרי следует, что на особенности спряжения глаголов влияет 2-я буква корня (עי השוֹרֶש), которая является гортанной.

Это действительно происходит. Причем в позиции עייגרי влияют на спряжение гортанные אי, הי, עי и буква 'ר, которая гортанной не является. Буква 'ח, как мы уже знаем, на спряжение не влияет $^1$ .

Вы уже знаете, что это происходит, поскольку глаголы בָּנְיִּין פּוּעַל имеют בָּנְיִין פּוּעַל (сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי הַשּוֹרֶש ) всех временах и во всех формах. Поскольку י и гортанные דָגַש не принимают, то в качестве "платы" за удлиняется огласовка под предшествующей буквой. Это הַבְּנָיָת תָמוֹרַת הַכְּפָּלָה это удлинение выражается в (удлинение вместо сокращения) или תַשְלוּם דָגַש פֿוּעַל В הַשְלוּם בָּנְיִין פּוּעַל ( אַרָיָין פּוּעַל ( הַשְלוּם הַער ( אַרָיַי) между ( רוּלֹם חסר ( רוּלֹם חסר ( רוּבֿוּץ( אַר פֿוּעַל ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּבֿוּץ( רוּלֹם חסר ( רוּבֿוּץ( רוֹבֿיף( רוּבֿוּץ( רוּבַוּץ( רוּבֿוּץ( רוֹבּיף( רוּבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבּיף( רוֹבְיִיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבּיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבּיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבְיִיף( רוֹבָיף( רוֹבָיף( רוֹבְייִיף( רוֹבְייִיף( רוֹבְייִיף( רוֹבְייִיף( רוֹבְייף( רוֹבְייִיף( רוֹבְייף

'ע"גר' (א', ה', ע') + ר											
	זְמַן הוֹוֶה										
	ָר <u>ב</u> ִּינ		יָחִיז								
נְקַבָּה	זָכָר	נְקֵבָה	זָכָר								
אֲנַחְנוּ אַתֶּן הֵן	אֲנַחְנוּ אַתֶּם הֵם	אָנִי אַתְּ הִיא	אֲנִי אַתָּה הוּא								
מְסוּפָּרוֹת	מְסוּפָּרִים	מְסוּפֶּרֶת	מְסוּפָּר								
מְגוֹרָשוֹת	מְגוֹרָשִים	מְגוֹירֶשֶׁת	מְגוֹרָש								
	изгнанные, высланные;	изгнанная,									
изгнанные,	разведённые,	высланная;	изгнанный,								
высланные	получившие	разведённая,	высланный								
	развод	получившая развод									
מְתוֹּאָמוֹת	מְת <b>וֹ</b> אָמִים	מְתוֹאֶמֶת	מְתוֹאָם								
согласованные	согласованные	согласованная	согласованный								
מְנוֹּהָלוֹת	מְנ <b>וֹ</b> הָלִים	מְנ <b>וֹ</b> הֶלֶת	מְנ <b>וֹ</b> הָל								
управляем	управляемые	управляемая	управляемый								
מְשוֹעָרוֹת	מְשוֹעָרִים	מְשוֹעֶרֶת	מְשוֹעָר								
приблизительно	приблизительно	приблизительно	приблизительно								
представленные в	представленные в уме,	представленная	представленный в								
уме, прикинутые	прикинутые	уме, прикинутая	уме, прикинутый								

#### Задание:

- » В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы настоящего времени глаголов עייגרי от корней: ת.א.ר., ג.ה.צ., נ.ע.ר., צ.ר.פ.
- Определите их значение/ перевод.
- 🕨 Сравните их с формой "правильного" спряжения מְדוּבָּר.
- > Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с глаголами типа מָסוּפָּר. Эти изменения отметьте другим цветом.

	רָבִּים				יָחִיד						
	נְקַבָּה			זָכֶר			זָכָר נְקַבָּה				
נוֹן	אֶַּעֶן	אָנַרְונוּ	מַם	אַתֶּם	אָנַרְונוּ	אָנִי אַתְּ הִיא			הוּא	אַתָּה	אֲנִי
	סוּפָּרוֹת	ې		: יסופָרים	מְ	ת	מְסוּ <u>פֶּ</u> רֶ			מְסוּפָּר	

 $<sup>^{1}</sup>$  В בניין פיעל на спряжение влияли только буквы אי, רי.

2 Как мы уже отмечали, это правило не распространяется на букву יחים וחד, אוחַל, יוחַד, אוחַל, יוחַד מיחים.

<sup>3</sup> В *полном письме יי*כְּתִיב מֶלֵאיי *и в смешанном типе письма*, где, как Вы уже знаете, для облегчения чтения используются אי, וי, אָם קרִיאָה (буквы אי, הי, וי, יי вместо חוֹלָם חָסֵר пишется ווי אָם קרִיאָה.

ина) Раковская <sup>21</sup> и иврита"	רקובסקי רית"	ד"ר אינה (רינה) שורשי העב"
	<u> </u>	

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>22</sup> "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

#### לח"ע

Как следует из названия לח"ע, на особенности спряжения влияет 3-я буква корня (לי הַשוֹרֶש), которая может быть חי или ע. В настоящем времени это изменение происходит только в форме женского рода единственного числа. В остальных формах глаголы с מָדוּבַר спрягаются согласно норме, то есть так же, как и מָדוּבַר.

לח"ע									
זְמַן הוֹוֶה/ בַּיְנוֹנִי									
[	רָבִּינ	יד	יָח						
נְקֵבָה	זָכֶר	נְקֵבָה	זָכֶר						
אֲנַחְנוּ אַתֶּן הֵן	אֲנַחְנוּ אַתֶּם הֵם	אֲנִי אַתְּ הִיא	אֲנִי אַתָּה הוא						
מְדַבְּרוֹת	מְדַבְּרִים	מְדַבֶּּרֶת	מְדַבֵּר						
מְנוּתָּחוֹת	מְנוּתָּחִים	מׄנוּנּניםׁע	מׄנוּנֹגָּח						
оперируемые,	оперируемые,	оперируемая,	оперируемый,						
прооперированные;	прооперированные;	прооперированная;	прооперированный;						
анализируемые	анализируемые	анализируемая	анализируемый						
מְבוּצָעוֹת	מְבוּצָעִים	מְבוּצַעַת	מְבוּצָע						
выполненные,	выполненные,	выполненная,	выполненный,						
исполненные,	исполненные,	исполненная,	исполненный,						
осуществленные	осуществленные	осуществленная	осуществленный						

Итак, в женском роде единственного числа под 3-ей буквой корня (מ' תַּשוֹרֶש (e) возникает огласовка עי или פַּתָּח вместо огласовки סָגוֹל (e) возникает огласовка פַּתָח (e) под 2-ой буквой корня тоже заменяется на פַּתַח (e).

🖙 Сравните это с "правильным" спряжением глагола מְסוּפַרָת:

	נְקֵבָּה	
הִיא	אַתְ	אֲנִי
	מְסוּפֶּרֶת	
	מׄנוּנּתֹחַת	
	מְבוּצֵעַת	

#### Задание:

- » В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы настоящего времени глаголов לחייע от следующих корней: .ט.פ.ח., ש.ס.ע.
- > Определите их значение/ перевод.
- ר Сравните с глаголами "правильного" спряжения типа מדובר.
- > Объясните, чем вызваны изменения огласовок (там, где они имеются) по сравнению с מָדוּבָּר. Эти изменения отметьте ручкой другого цвета.

רָבִּים						יד	יָחָ				
	נְקֵבָה			זָכָר		זָכָר נְקַבָּה		זָכֶר			
וֹנו	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	מַם	אַעֶם	אֲנַחְנוּ	אֲנִי אַתְּ הִיא		הוא	אַתָּה	אֲנִי	
	דַבְּרוֹת	p	מְדַבְּרִים		ې	מְדַבֶּרֶת			מְדַבֵּר		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Напоминаю, что в иврите последующая буква влияет на предыдущую.

22

 Рина) Раковская <sup>23</sup> ни иврита"	ד"ר אינה (רינה שורשי הע"	

ש Ниже представлена обобщающая таблица образования форм настоящего времени в (גּיַנְרַת הַשְּלֵמִים):

	בִּנְיַן פּוּעַל (פָּעַל) גָזְרַת הַשְלֵמִים									
	אָדְניסּקְיֵבָּי בּ זְמֵן הוֹוֶה/ בֵּיְנוֹנִי									
	רָבִּינ	חִיד	)	מָסְפָּר						
נְקַבָּה	זָכָר	נְקַבָּה	זָכָר	מִין						
אֲנַחְנוּ אַתֶּן הֵן	אֲנַחְנוּ אַתֶּם הֵם	אָנִי אַתְּ הִיא	אֲנִי אַתָּה הוּא	ๆ₁่่ง						
מְסוּפָּרוֹת	מְסוּפָּרִים	מְסוּפֶּרֶת	מְסוּפָּר							
מְאוּכָּלוֹת	מְאוּכָּלִים	מְאוּכֶּלֶת	מְאוּכָּל							
מְהוּדָקוֹת	מְהוּדָּקִים	מְהוּדֶקֶת	מְהוּדָּק	'פ"גר						
מְחוּדָשׁוֹת	מְחוּדָשִים	מְחוּדֶשֶׁת	מְחוּדָּש	פיגו						
מְעוּבָּדוֹת	מְעוּבָּדִים	קְעוּבֶּדֶת	רְעוּבָּד							
מְגוֹרָשוֹת	מְגוֹרָשִים	מְגוֹרֶשֶת	מְגוֹרָש							
מְתוֹאָמוֹת	מְתוֹאָמִים	מְתוֹאֶמֶת	מְתוֹאָם	ע'גר'						
מְנ <b>וֹ</b> הָל	מְנוֹּהָלִים	מְנוֹהֶלֶת	מְנוֹהָל	'א', ה', ע')+ר'						
מְשוֹעֶרוֹת	מְשוֹּעָרִים	מְשוֹעֶרֶת	מְשוֹּעָר							
בְּנוּתָּחוֹת	מְנוּתָּחִים	מְנוּתַּנת	מְנוּתָּח	7						
מְבוּצָעוֹת	מְבוּצָעִים	מְבוּצַעַת	מְבוּצָע	לח"ע						

#### ЗАДАНИЕ:

- о В представленной ниже таблице письменно и вслух проспрягайте любые глаголы גוַרֵת הַשְּלֵמִים, имеющие в корне гортанные буквы.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения מָדוּבָּר.
- Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.
- о Исходя из их значения, определите, какие формы не существуют.

	<u>רָבִים</u>			1			יָחִיד			מָסְפָּר		
	נְקֵבָה		זָכָר			נְקֵבָה			זָכֶר		מִין	
מֹן	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	מַם	אַעֶּם	אֲנַחְנוּ	היא	אַתְ	אֲנִי	הוא	אַתָּה	אֲנִי	ן∙ן
												'פ"גר
												IX 3
												'ע'גר
												'א', ה', ע')+ר'

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>24</sup>	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

		לח"ע
		יווע

פַרָק 3

#### будущее время זמן עתיד

Мы продолжаем говорить о глаголах, которые имеют особенности спряжения, связанные с входящими в их корни гортанными буквами (אוֹתיוֹת גרוֹניוֹת), не выпадающие при спряжении.

Как уже было уже сказано, формы будущего времени мы образуем от форм инфинитива $^{1}$ . Однако пассивный בָּנְיֵין פּוּעֵל формы инфинитива не имеет. Для образования форм будущего времени в בּניֵין פועל мы используем основную форму: глагол мужского рода 3-го лица единственного числа прошедшего времени ("он вчера").

К форме "он вчера" добавляются приставки будущего времени без замены огласовок (за исключением форм, имеющих окончания будущего времени). Приставки эти огласуются так же, как приставки будущего времени в בניין פיעל. То есть:

- $\checkmark$  все приставки будущего времени огласуются שווא נע $^2$ .
- √ приставка первого лица единственного числа (אני) огласуется חטף-פתח (ультракороткий звук "a").
- ✓ остальная часть глагола остается без изменения, то есть такой же, как в начальной форме (за исключением форм, имеющих окончания будущего времени) $^3$ .

Сейчас вы увидите, как это происходит.

<sup>1</sup> Форм инфинитива не имеют не имеют два биньяна:

בְנְיִין פִּיעֵל - пассивный биньян от בְּנְיִין פִּיעֵל
בְנְיִין הַפְעֵיל - пассивный биньян от בְּנְיִין הַפְּעֵל

 $<sup>^2</sup>$  אַווָא סדס – אַווָא פֿע – это אָווָא, которое возникает на месте гласного звука в результате его редукции. אווָא נָע – это также שונא, стоящее в начале слога или слова, как в этом случае.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Подробнее об образовании будущего времени в בְּנָיֵן פּוּעַל см. в разделе "בְּנָיַן פוּעַל. זמן עתיד"

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>26</sup> "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

## ע"גר' (א', ה', ע') + ר'

В глаголах с עי'גרי, на особенности спряжения влияет 2-я буква корня (עי הַשוֹרֶש). Это могут быть гортанные или буква 'ג.

Мы говорили, что глаголы בְּנְיָץ פּוּעַל имеют בָּנְיִת תַבְנִיתִּי (сильный модельный дагеш) во 2-ой букве корня (עי הַשּוֹרֶש) всех временах и во всех формах. А ר ר гортанные דְּגֵש не принимают. В качестве "платы" за исчезнувший עַק удлиняется огласовка под предшествующей буквой. Это явление Вам уже знакомо. Оно называется от בְּנָיִץ פוּעַל (удлинение вместо удвоения). В הַאַרְכָּה תְמוֹרַת הַכְּפָּלָה (удлинение заключается в том, что "у" между 1-ой и 2-ой буквами корня превращается в "о".

Кроме того, изменения по сравнению с глаголами «правильного» спряжения отмечаются в формах, имеющих окончание: если в глаголах «правильного» спряжения ефи ("a") под עי השורש в этих формах сокращался до שָנוא נָע (короткое "e"), то в глаголах с פָּתָח ,עיגרי (короткое "a") сокращается не до מָטָף-פַּתָּח (ультракороткое "a").

Посмотрите на образование форм будущего времени בָּנְיָין פּוּעֵל от следующих форм прошедшего времени: גוֹרֵשׁ גֹרַשׁ (был изгнан, прогнан), תוֹאַר/ תֹאַר (был описан, обрисован), טוֹהַר/ טֹהַר (был очищен (ритуально, юридически), שוֹעַר/ שֹעַר (был приблизительно представлен в уме, прикинут):

	בְּנְיָין פּוּעַל										
	זמן עתיד										
		'ע"גר									
-	-	-	-	שם הפועל							
-	אַטוֹהַר	אַתוֹאַר	אַגוֹרַש	אני							
רְשוֹעַר	ากับกับ	רוֹאַר	רָגוֹרַש	אתה/היא							
-	יוֹם וֹטוֹים ריי	יְתוֹאֲרוֹי	רָגוֹרָשִי	את							
יָשוֹעַר	יְטוֹהַר	יְתוֹאַר	יָגוֹרַש	הוא							
-	ากฺาง	יְתוֹאַר	נְוֹרַש	אנחנו							
-	ก่าบุ้ากปุ่	ֿחַתוֹאַרוּ	ֿתָגוֹרְשוּ	אתם/ן							
יְשוֹעֲרוּ	יְטוֹתֲזֹעיְ	יְתוֹאֲרוּ	יְגוֹרְשוּ	הם/ן							

### ('ח') ע"גר

Как мы уже отмечали, 2-ая буква корня בְּנָיִן פּוּעַל в בְּנָין פּוּעַל не влияет на огласовку первой корневой. Подобно עייגר (א׳, ה׳, עי) она ведет себя только в формах, получающих окончания будущего времени (את, אתם/אתן, הם/הן). При этом здесь возможны два типа сокращения огласовки:

- 1. Как в глаголах "правильного" спряжения (יְסוּפַּר יְסוּפָּר יְסוּפָּר יְסוּפָּר יְסוּפָר יִסוּפָר יִסוּפָר ("a") под עי השורש сокращается до אַ שַׁנוּא נַע  $("e")^1$ .
- 2. Как в глаголах, в которых עי השורש является гортанной, פָּתָח ("a") под עי сокращается до חֲטַף-פַּתָח (ультракороткое "a").

 $^{\circ}$  Посмотрите это на примере глаголов יוֹחַס (был отнесён (к чему-то), приписан) $^2$  и том (был объединен) $^3$ .

גזרה ע"ח						
-	-	שם הפועל				
אַוּתַד	-	אני				
תְאוּחַד	רְיוּחַס	אתה/היא				
תְאוּחֲדּי∕ תְּאוּחְדִיּ	•	את				
יָאוּתַד	יְיוּחַס	הוא				
קְאוּתַד	•	אנחנו				
תְאוֹחֶדוּ/ תְּאוֹחְדוּ	-	אתם/ן				
אַרְחָדרּ/ יְאוּחְדרּ	יוּיוֹחַסוּ∕ וְיוּחְסוּּ	הם/ן				

#### Задание:

- В представленной ниже таблице образуйте все формы будущего времени בּנְיָץ פּוּעַל от глаголов לְתַעֵד, לְאָחֵר, לְתָאֵם, לְפָרֵט, לְנַהֵל :בּנְיָץ פִּיעֵל Отсутствующие в иврите формы обозначены в таблице прочерками.
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Обратите внимание на עי השורש в עי השורש или компенсацию за него.
- Обратите внимание на огласовку פי השורש.

■ Все особенности בָּנְיָין פּוּעֵל отметьте ручкой другого цвета.

לְתַּעֵד	לְאַתֵר	<b>לְנ</b> ַהֵּל	לְתָּאֵם	לְפָרֵט	פיעל
-	-	-	-	-	שם הפועל
-	-	-	•	-	אני
					אתה/היא
-	•	•	1	•	את
					הוא
-	1	•	1	•	אנחנו
-	-	-	-	-	אתם/ן

 $<sup>^{1}</sup>$  В современном произношении вместо שָׁוָוא נָע ("e") произносится ноль звука.

 $<sup>^2</sup>$  Пассивный глагол בניין פועל) образован от активного глагола בניין פיעל) – относить, приписывать (кому-то).

 $<sup>^3</sup>$  Пассивный глагол בניין פועל) אוחד образован от активного глагола אחד - אַחֶד – объединять.

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>28</sup> "Корни иврита"		•	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"			
				הם/ן		

#### לח"ע

Как следует из названия "לח"ע, на особенности спряжения должна влиять 3-я буква корня (עי חיי (לי הַשוֹרֶש). Однако этого не происходит, и глаголы с ארוייע в будущем времени, как и в прошедшем, спрягаются подобно глаголам правильного спряжения типа יְסוּפַר (вспомним, что выделение их в отдельную группу вызвано отличиями в спряжении в настоящем времени).

שר Посмотрите на спряжение глаголов בּוּצֵע (был застрахован) בּוּצֵע (был исполнен, выполнен).

לח"ע						
-	•	שם הפועל				
-	אֲבוּטַח	אני				
רְבוּצַע	רָבוּטַח	אתה/היא				
-	תְבוּטְחִי	את				
יְבוּצַע	יבוּטַח	הוא				
-	נבוּטַח	אנחנו				
-	תְבוּטְחוּ	אתם/ן				
יְבוּצְעִוּ	יְבוּטְחוּ	הם/ן				

#### Задание:

- В представленной ниже таблице письменно и вслух образуйте формы будущего времени глаголов с לחייע от корней: ג.ל.ח., ש.ס.ע.
- ▶ Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Подумайте, исходя из смысла образованных Вами форм, какие их них должны отсутствовать.
- > Определите значения/ перевод образованных Вами слов.
- ר Сравните их с формой "правильного" глагола ידובר.

לח"ע	
	תרגום
	אני
	אתה/היא
	את
	הוא
	אנחנו
	אתם/ן
	הם/ן

### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>29</sup> ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "אורשי העברית" "אורשי העברית"

ש Ниже представлена обобщающая таблица образования форм будущего времени в (בָּנָיַן פּוּעַל (גַּוְרַת הַשְּלֵמִים:

	בְּנְיָין פּוּעַל (גִזְרַת הַשְלֵמִים)							
	זמן עתיד							
הם/ הן	/אתם אתן	אנחנו	הוא	את	/אתה היא	אני	שם הפועל	גזרה
יְסוּפְרוּ	רְנְסוּפְּרוּ	נְסוּפַר	יְסוּפַר	רְסוּפְרִי	רְסוּפַר	אֲסופַר	-	
יָגוֹרְשוּ	תְגוֹרְשוּ	נְגוֹרַש	יְגוֹרַש	תְּגוֹרְשִי	רָגוֹרַש	אַגוֹרַש	-	ע"ר
יִתוֹאֲרוּ	ֿתְתוֹאֲרוּ	רְתוֹאַר	יְתוֹאַר	תְתוֹאֲרִיּ	רְתוֹאַר	אַתוֹאַר	-	
กฎาก	יוֹיַן עַ רוּ	יְטוֹהַר	יְטוֹתַר	יְחַלָּטוֹ תָּ	רְשׁוֹתַר	אַטוֹהַר	-	ע"גר (א', ה', ע')
יָשוֹעֲרוּ	-	-	יְשוֹעַר	-	רְשוֹעֵר	-	-	(2,11,11)
גאוּטִבוּנּ נְאוּטִדוּיּ	ע אוטבוּ עאוטורוּ	לְאוּתַד	אַנתַד	עראוּטִדּגּ תְאוּטַדִּיּ∖	תְּאוּחַד	אַיּחַד	-	ע"ח
יבוטחו	תְבוּטְחוּ	נְבוּטַח	יְבוּטַח	תבוטחי	תְבוּטַח	אֲבוּטַח	-	לח"ע
יִבוּצְעִוּ	-	-	יָבוּצַע	-	רְבוּצַע	-	-	לוו ע

#### ЗАДАНИЕ:

- $\circ$  В представленной ниже таблице в нужных строчках письменно и вслух проспрягайте любые глаголы בניין פועל с гортанными буквами в корнях, входящие в גַּוֹרָת הַשָּלֵמִים.
- о Спрягая, сравнивайте их с глаголом "правильного" спряжения ידובר.
- о Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.
- о По словарю проверьте значения образованных Вами глаголов.
- о Исходя из их значения, определите, какие формы не существуют.

הם/ הן	/אתם אתן	אנחנו	הוא	את	/אתה היא	אני	שם הפועל	גזרה
							-	
							-	ע"ר
							_	
							-	ע"גר (א', ה', ע')
							_	
							-	ע"ח
							-	לח"ע
							-	לווע