## КОРНИ ИВРИТА

### Д-Р ИННА (РИНА) РАКОВСКАЯ

## МОРФОЛОГИЯ ИВРИТА

практическая грамматика

**ЧАСТЬ 11** 

ПОЛНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Биньян һитпаэл'

под редакцией Веры Аграновской при участии Жанны Берман

Израиль

2011

# שוֹרְשֵׁי הַעָּבְרִית

### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי

## תוֹרָת הַצוּרוֹת

Citale Cana

חֶלֶק 11 גְּזְרַת הַשְּׁלֵמִים גִּזְרַת הַשְּׁלֵמִים

בִּנְיַין הִתְפַּעֵל

עריכה: ורה אגרנובסקי בהשתתפות ז'אנה ברמן

ישראל

2011

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>3</sup> "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Учебник «Морфология иврита – практическая грамматика» создан д-ром филологии Инной (Риной) Раковской по заказу еврейского агентства "Сохнут". Он посвящен самым важным и животрепещущим темам для изучающих иврит – словообразованию и морфологии. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы. Он прост в изложении и доступен каждому, кто уже хоть немного знаком с ивритом.

Книга базируется на высокоэффективной методике "Корни иврита" д-ра Инны (Рины) Раковской. Эта методика позволяет добиться успехов в изучении языка не путем зубрежки, а поняв его логику и закономерности.

Оригинальные грамматические таблицы и схемы, разработанные автором на основе многолетнего преподавательского опыта, дают читателям возможность овладеть структурой этого удивительного языка. Контрольные упражнения помогают сразу оценить И закрепить достигнутые успехи.

Книга окажет неоценимую пользу учащимся ульпанов, школ, курсов иврита, студентам, преподавателям иврита и всем, изучающим язык самостоятельно.

#### הַקְדָמָה ВСТУПЛЕНИЕ

Здравствуйте, дорогие читатели. Перед вами учебник грамматики, который формировался около 20-ти лет. Книга эта написана в форме разговора с читателем.

Я называю ее "Иврит как на ладони", поскольку в доступной форме эта книга отвечает на все «לַמָּה» («почему»), на очень часто Вы слышите «בָּכָה» («потому»). Давая эти ответы, учебник помогает Вам понять, насколько прост, прозрачен и логичен иврит.

Совсем не случайно я хотела назвать этот учебник "Иврит – как на ладони". В нем множество таблиц с комментариями, выводами и обобщениями. А, как известно, именно хорошо составленные таблицы наиболее наглядно и концентрированно показывают явления, закономерности и особенности языка. Четкие таблицы и ясные комментарии к ним – часто самый короткий путь к пониманию языка. А ведь главное – понять.

Уже доказано, что физиологические и психологические особенности взрослого человека (начиная приблизительно с 20-ти летнего возраста) таковы, что (за редким исключением) он уже не может овладеть новой информацией не понимая ее, то есть непосредственно, как то делают маленькие дети. Взрослому человеку для того, чтобы воспринять и усвоить новую информацию, в том числе и новый язык, — необходимо осознать, понять. Именно поэтому главная цель учебника — показать Вам закономерности иврита и доказать, что иврит — простой, логичный, прозрачный, а, значит, и доступный язык.

Поясняя структуру иврита, я преследую еще одну цель: обогащение словарного запаса. Поэтому очень внимательно всматривайтесь во все приводимые примеры, они позволят Вам как понять суть грамматических явлений, так и расширят Ваш словарный запас, помогут избежать типичных ошибок.

Несколько слов о типах письма, существующих в иврите и используемых здесь.

- 1. (כְּתִיב מְנוֹקָד (דְקְדוֹקִי). Его еще называют בְּתִיב חָטֵר, поскольку здесь отсутствуют אָמוֹת קְרִיאָה (дополнительные буквы для обозначения гласных звуков). Это классическое огласованное письмо. Здесь все буквы огласуются с помощью письмо знаков огласовки Сегодня בְּתִיב מְנוּקָד используется в детских книжках, религиозных и поэтических текстах.
- 2. בְּתִיב מָלֵא это письмо без огласовок (בְּתִיב בָּלְתִי מְנוֹקֶד), но בְּתִיב מְלֵא (с добавлением дополнительных букв для обозначения гласных звуков). Самый распространенный тип современного письма.
- 3. קתיב עֶּזֶר тот тип письма, когда к тексту с קְּתִיב עֶּזֶר тот тип письма, когда к тексту с קּתִיב עָּזֶר добавляются отдельные огласовки. То есть, это קתִיב מָלֵא с выборочными огласовками. Этот тип письма рекомендует Академия иврита.

 $^2$ אַם קריאָה - так называется каждая из букв אי, הי, וי, יי, когда они используются для обозначения гласных звуков.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Напоминаю, что в иврите нет гласных букв. Все буквы в иврите – согласные. А функции гласных выполняют огласовки – גָקוּדוֹת.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

יב ד-ר פוֹדוֹלְסָקִל с добавлением אָמוֹת קָרִיאָה. Этот тип כסיב מנוקד), то есть огласовку слов (כתיב מנוקד), и написание אמות , то есть כָּתִיב מֶלֶא. Это наиболее полное письмо, которым пользуюсь и я. Оно представляет оптимальный вариант для изучающих иврит как второй язык. Поэтому именно так огласованы и мои «Грамматические сказки Корни иврита»<sup>1</sup> под редакцией д-ра Баруха Подольского. Этим смешанным письмом д-ра Подольского мы с Вами чаще всего и будем пользоваться. Однако, по мере необходимости, будем использовать и другие типы письма.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Рина (Инна) Раковская. «Корни иврита». Грамматические сказки для взрослых и детей. Редактор: Б.Подольский. (Вышло 4 издания. Три издания – книги. 4-е издание – озвученная версия для компьютера, позволяющая одновременно как видеть и читать текст, так и слышать его). Тель-Авив, 2007.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

СОДЕРЖАНИЕ	תוֹכֶן הָעַנְיִינִים
Бинья һитпаэл'	בּנְיִין הִתְפַּעֵל
РАЗДЕЛ 1	פֶּרֶק 1
Значение и особенности биньяна	מַשְמָעוּיוֹת הַבִּנְיָין וּמְאַפְיִינָיו
РАЗДЕЛ 2	פֶּרֶק 2
Прошедшее время	זְמַן עָבָר
РАЗДЕЛ 3	9 פֶּרֶק 🤅
Настоящее время	זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי
РАЗДЕЛ 4	\$פֶרֶק 4
Неопределенная форма (инфинитив)	שֵם הַפּוֹעַל
РАЗДЕЛ 5	9ָרֶק 5
Будущее время	זְמַן עָתִיד
РАЗДЕЛ 6	6 פֶּרֶק
Процессы перестановки и ассимиляции	תַהֶלִיכֵי שִּׁיכּוּל וְהִידָמוּת בְּבִנְיֶין הִתְפַּעֵל
1. Глаголы с 1-ой буквой корня «шин», «син», «самэх»	פ' הַשוֹרֶש שׁ', שֹ', ס
2. Глаголы с 1-ой буквой корня «цади»	פ' הַשּוֹרֶש צ'
3. Глаголы с 1-ой буквой корня «зайин»	פ' הַשוֹרֶש ז'
4. Глаголы с 1-ой буквой корня «тэт», «далэт»	פ' הַשוֹרֶש ט', ד'
5. Глаголы с 1-ой буквой корня «тав»	פ' הַשוֹרֶש ת'

#### בּנִיון הְתַבַּעֵל

#### פַרַק 1

### Значения и особенности биньяна משמעויות הבניין ומאפייניו

Как мы уже говорили в сносках к сказке יימִשְּפָּחַת הַבּנְיָינִיםיי – это возвратный биньян (בְּנָיִן חוֹזֵר), в который входят глаголы, выражающее возвратное действие:

одевался	הָתְלַבֵּש	
умывался	עֹלְרַתֵץ	
убил себя, покончил с собой,	התאהד	
покончил жизнь самоубийством	הָתְאַבֵּד	

הוא הַתַּרַחֵץ, הַתַּלַבָּש ויצא מהבית. גידי לא הָתַאַבַּד, אֱלַא החליט לָהָתַגַבַּר על הקשַיִים.

Однако, помимо возвратных глаголов, в בָּנְיָין הַתְּפַּעֵל входят и глаголы с другими значениями:

✓ группа глаголов взаимного действия:

переписывался	טָתְכַּתֵּב
целовался	הָתְנַשֶּׁק
обнимался	הָתְתַבֵּק

בשנים האחרונות הוא הִתְּכַּתֵּב עם חבריו בעיקר דרך האינטרנט. אורי הִתְּחַבֵּק וְהִתְּנַשֵּק עם דנה, דנה הָתְחַבָּקָה וְהָתְנַשְּקָה עם אורי. הם הִתְנַשְּקוּ וֹהְתָחַבָּקוּ.

✓ глаголы, обозначающие действие, происходящее само по себе:

рассеялся, рассыпался; развеялся; разошелся	יַלפֿזגר
состарился	הוְדַקֵן
развивался	טַעפֿעט

העשן הָתַפַּזֵר. הוא הָזָדַקו מהר. הילד הָתַפַּתַחַ.

✓ глаголы, имеющие пассивное значение:

был получен; был принят	הִתְקַבֵּל
требовался (от кого-л.); его попросили (сделать что-либо)	הִתְבַּקֵש
был изъеден, разъеден	הָתְאַכֵּל

עוזי הִתְקַבֶּל לעבודה. רונן הִתְבַּקֵש להיכנס. השטיח הִתְאַכֵּל מהחומצה שנשפכה עליו.

Обратите внимание, что בְּנָיִץ הַּתְפַעל является единственным биньяном, связанным не с одним, а с двумя биньянами: בְּנָיָץ פָעַל וו בִּנְיָץ פָעַל . Речь идет как о семантической, так и о грамматической связи. Скоро Вы это сами увидите.

 $<sup>^1</sup>$  Глагол הְתְפַעֵל в переводе означает "восхищался, восторгался".

Модель בּנְיֵין הַתְפַּעל состоит из корня и приставки -הָת.

Подобно בְּנְיָין הִתְּפַעֵל י דָּנְיִין הָתְפַעֵל י тоже имеет сильный модельный дагеш (עי השורש) во второй букве корня (עי השורש). В связи с этим хочу напомнить уже известное Вам правило: "פִּיעֵל, הַתְּפַעֵל – דָגֵשׁ בְּעִי – כְּלַל בַּרְזַל":

	הְתְפַּעֵל
одевался	הָתְלַבֵּש
задержался	בַּ⊇ַּבְ
вылечился	הָתְרַפֵּא

Но это еще не все. Посмотрите на следующие глаголы:

	הִתְפַּעֵל
требовался (от кого-л.); его попросили (сделать что-либо)	הָתְבַּקֵש
переписывался	בֿשַבַּאָה
восхищался, восторгался	הָתְפַּעֵל

Как видите, в 1-ой букве корня (פ׳ השורש) тоже есть дагеш. Но это легкий дагеш (זְגֵשׁ קַל). Причиной его появления в פ׳ השורש является наличие во всех временах и всех формах שָׁנִוֹא נָח (покоящегося шва) под 2-ой буквой приставки - הָּתְּ- $^2$ . В зависимости от времени 1-ая буква приставки меняется, но 2-ая - остается неизменной. И под ней во всех временах и формах стоит огласовка שַּווֹא נַח.

הְתְפַּעֵל ← הִתְפַּעֵל	פּיעַל <del></del>	 פָעַל
רָּשְׁתַּמֵּר	שִׁיבֵּר	שָׁמַר
сохранился	сохранил (без изменений); законсервировал	берег
הָתְלַמֵּד	לִימֵד	לָמַד
обучался, стажировался	учил, обучал	учился
ַב װַבַּאַהָ בּיַּב יַּב	-	בַֿתַב
переписывался	-	писал

\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Как Вы уже хорошо знаете, это не относится к пяти буквам, которые дагеш не принимают: четырем гортанным (א',  $\Gamma$ ',  $\Gamma$ ') и букве  $\Gamma$ .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Огласовка שְנִוּא נָח всегда обозначает ноль звука, то есть произносится как твердый знак. Существует закон, согласно которому буквы בגד כפת в позиции после שְנָוּא נָח всегда получают לָבֶש בָּל Однако в современном произношении, как Вы помните, דָגַש אָל меняет звучание лишь букв בי, כי, פי.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Если первая буква корня שׁי, שׁי, то при образовании всех форм בָּנָיָן הַתְּפַעַל она меняется с - приставки местами: (שׁל.מ.), הְשׁתַּלֶם (ש.ל.מ.). Об этом мы поговорим подробно в специальной главе этого раздела.

<sup>4</sup> Глагол הְתְּכַּתֵּב – глагол взаимного действия в בָּנָיִן הָתְּפַעֵל.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

הָתְקַשֵּר	קִישֵר	קָשַר
связался	связал, завязал, соединил	привязал, связал; устроил заговор
הָתְּחַבֵּק	תִיבֵּק	חָבַק
обнимался	обнимал	обнимал, охватывал
הָתְנַשֵּק	נִישֵּק	נָשַק
целовался	целовал, расцеловал	поцеловал; прилегал
הָרָאָה	-	רָאָה
виделся	-	видел
הְתְרַשֵּׁם	-	רָשַם
впечатлился, находился под впечатлением	-	записывал, регистрировал
הָתְאַהֵב	-	אָהַב
влюблялся	-	любил
הוְדַמֵן	זיפון	-
случался; встречался	вызвал, пригласил (официально)	-
הָתְנַגֵּב	ניגָב	-
вытирался	вытирал	-

#### А теперь сравните предложения с глаголами этих 3-х биньянов в них.

הְתְפַּעֵל ←	פִּיעֵל 🗕	פָּעַל
העור שלה הָשְתַּמֵּר נהדר.	דני שִׁימֵר את העגבניות במלח.	הוא שָמַר על בריאותו.
Ее кожа сохранилась прекрасно.	Дани законсервировал помидоры в соли (засолил помидоры).	Он берег свое здоровье.
מאיר הָתְלַמֵּד אצל ספר צמרת.	לִימֵד אותנו מורה נהדר.	מאיר לָמַד בבית הספר שלנו.
Меир обучался/ стажировался у парикмахера высшего общества.	Нас учил великолепный преподаватель.	Меир учился в нашей школе.
הוא הִתְּכַּתֵּב איתה כבר יותר משנה.	-	עומר כָּתַב מכתב לחברתו.
Он переписывался с ней уже больше года.	-	Омер писал письмо своей подруге.
יוסי הִתְקַשֵּר אליה בשעה מאוחרת.	הקשר קִישֵר את המפקד עם רמטכייל.	שימון קָשַר את הכלב ליד החנות.
Йоси связался с ней/ позвонил ей поздно.	Связист соединил командира с главнокомандущим.	Шимон привязал собаку около магазина.
. הבן הִתְּחַבֵּק עם אביו ויצא מן החדר	אבא חִיבֵּק את בנו.	העסק שלו חָבַק את כל העולם.
Сын обнялся с отцом и вышел из комнаты.	Отец обнял своего сына.	Его бизнес охватывал весь мир.
הוא הִתְנַשֵּק עם כל הבנות בכיתה.	.עופר נִישֵּק אותה	שימון נָשַק למזוזה ונכנס לדירה.
Он целовался со всеми девочками в классе.	Офер поцеловал ее.	Шимон поцеловал мезузу и вошел в квартиру.
אבי הִתְּרָאָה איתה אתמול.	-	הוא רָאָה אותה נכנסת למלון.
Ави виделся с ней вчера.	-	Он видел ее входящей в гостиницу.
מותי הָתְרַשֵּם ממנה לטובה.	-	מותי רָשַׂם את הכתובת.
У Моти сложилось о ней хорошее впечатление.	-	Моти записал адрес.
הוא הָתְאַהֵב בפעם הראשונה.	-	.רון אָהַב לטייל ביער
Он влюбился в первый раз.	_	Рон любил гулять в лесу.

Д-р Инна (Рина) Раковская
"Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

הָזְדַמֵן לה לפגוש אותו בחו״ל.	המנהל זִימֵּן אותה לשעה שלוש.	
Случилось/ довелось ей встретить	Начальник вызвал ее	
его за границей.	на 3 часа.	
שלומה הָתְנַגֵּב אחרי האמבטיה.	המלצר נִיגֵּב את השולחן.	
Шломо вытерся после ванны.	Официант вытер стол.	

#### Задание:

- Образуйте формы прошедшего времени בּנְיָין פָּעַל בִּנְיָין פִּיעֵל, בִּנְיָין הַתְּפַּעֵל от корней: מוֹג, גדל, ישב, חשב, קדם.
- В тетради составьте предложения с образованными глаголами.
- Образуя и записывая, обязательно произносите все вслух.
- Запишите значения/ перевод образованных Вами слов.
- Особенности בְּנָיִין הַתְפַּעֵל отметьте ручкой другого цвета.

הְתְפַּעֵל	פָּיעֵל	פָּעַל

#### 2 פֻרַק

#### Прошедшее время זמן עבר

Рассмотрение форм בניץ התפעל мы начнем с прошедшего времени.

Вы знаете, что прошедшее время всех биньянов (זְמֶן עֶבַר) образуется путем прибавления к основе личных (присущих каждому лицу) суффиксов/ окончаний (סִיוֹמוֹת), общих для всех биньянов (בְּנָיִינִים) и всех гзарот (גְּזָרוֹת).

Рассмотрите внимательно таблицу спряжения глагола הַתַּלַבֵּש – одевался:

3 sוף	l	גוף 1-2			
הָתְלַבֵּש	הוּא OH	= הִתְלַבַּשְׁ+נוּ הִתְלַבַּשְנוּ	мы мы (м.р.+ж.р.)	= הָתְלַבַּשְׁ+תִי הִתְלַבַּשְׁתִי	я (м.р.+ж.р.)
= הְתְלַבְּשָׁ הִתְלַבְּשָׁה	הִיא она	= הָתְלַבַּשְׁ+תֶם הִתְלַבַּשְׁתֶם	вы (м.р.)	= הָתְלַבַּשְׁתָ = הָתְלַבַּשְׁתָ	אַ <b>תְ</b> ה ты (м.р.)
= יוּרְלַבְּשוּ הִתְלַבְּשוּ	(м.р.) בו (ж.р.) הם они	= אָלְבַּשְׁ+תֶן הִתְלַבַּשְׁתֶן	вы (ж.р.)	= אָ+עְבַבַּשְ הִתְלַבַּשְׁתְ	אַתְ ты (ж.р.)

Как и в других биньянах, лишь основная форма глагола (мужской род 3-го лица единственного числа прошедшего времени — *он вчера*) образуется без помощи סיומות. Она образуется и огласуется согласно названию биньяна и является словарной формой:

	הִתְפַּעֵל
молился	הָתְפַּלֵל
одевался	הָתְלַבֵּש
раздевался	הָתפַּשֵּט

- ש Запомните, что и в בְּנְיִין הַתְפַעֵל существует разница в огласовке 2-ой буквы корня (עי השורש) между формами 3-го лица и формами 1-го и 2-го лица именно огласовка 2-ой буквы корня (עי השורש) 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа «а» «патах» (золотое правило прошедшего времени).
- ✓ Форма 3-го лица единств. числа (הוא) огласуется согласно названию биньяна:

הְתְּפַּעֵל				
הָתְלַבֵּש	הוא			
הָתפַּשֵׁם	<i>N</i> 11 1			

<sup>1</sup> Это происходит в בָּנָיֵן הָפְעִיל, בָּנָיַן הָפְעִיל, בָּנָיַן הָתְפַּעֵל.

✓ В формах 3-го лица единственного числа женского рода (היא) и в форме 3-го лица множественного числа, общей для мужского и женского рода (הם/הח), под второй буквой корня огласовка צִירֵי (длинное "e") сокращается до שְׁנִוּא נָע (очень короткое "e"). Происходит это потому, что ударение переносится на окончание, гласная "e" – (סִיפֵּר), на которую ранее падало ударение, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется до שְנִוּא נָע (очень короткое "e", в современном произношении – отсутствие звука):

הִתְפַּשְטָה	הָתְלַבְּשָׁה	הָיא
הָתְפַּשְטוּ	הָתְלַבְּשוּ	הֵם / הֵן

У Как мы уже отмечали, в формах 1-го и 2-го лица единственного и множественного чисел 2-ая буква корня (עי השורש) огласуется פֿתָּח "a":

הִתְלַבַּשְנוּ	אֲנַחְנוּ	הָתְלַבַּשְתִי	אֲנִי
הָתְלַבַּשְתָם	אֶַּתֶם	הָתְלַ <b>בַּ</b> שְׁתָ	אַתָה
הִתְלַבַּשְתֶן	אַתֶן	הָתְלַבַּשְׁתְ	אַתְ

#### Как и во всех биньянах:

Формы мужского и женского рода для 1-го лица совпадают как в единственном, так и во множественном числах:

הִתְלַבַּשְנוּ		הָתְלַבַּשְתִי	
мы я оделись		я оделся/ оделась	•
הִתְפַּשַטְנוּ	אנחנוּ	הָתְפַּשַטְתִי	אָנִי
мы разделись	121,127,	я разделся/ разделась	
הָתְפַּרְנַסְנוּ		הָתְפַּרְנַסְתִי	
мы зарабатывали		я зарабатывал/а	

В 3-м лице множественного числа формы мужского и женского рода совпалают:

הִתְלַבְּשוּ	
התפַשטו	הֶם/ הֵן
הָתִפַּרָנִסוּ	

Ниже представлена таблица спряжения в прошедшем времени трех глаголов: הְתְּגַבֵּשׁ (консолидировался, сплачивался; кристаллизовался; формировался), הַתְּפַעֵּל (уволился, ушел в отставку; отделался, избавился), הַתְּפַעֵּל (молился).

 $^1$ עָנוא כע – это אָנָוא, стоящее в начале слова или возникающее на месте гласного звука в результате его редукции.

 $^2$  Огласовка עי השורש" "a" второй коренной буквы (עי השורש") в формах 1-го и 2-го лица единственного и множественного чисел прошедшего времени является общим правилом всех биньянов (если третья корневая не יה и не יה).

בָּנָייַן הָתְפָּעַל						
זְמַן הוֹנֶה/ בַּיְנוֹנִי						
	רבים			יחיד		
הֵם	אַתֶם	אֲנַחְלוּ	הוּא	אַתְנה	אֲנִי	זכר
**הַלְּסַּסְּטוּ	טָלְסַסַּטַּאָ	*הַתְּסַסַּקוּ		טָּתְּטַפַּסְ	הָרְגְּחַ <b>טַ</b> סְּתִּי*	תַבְנִי
*	ם	*	טַסַּסַ	ڹۛڹ	1	Ù.
הִתְגַבְּשוּ	הָתְגַבַּשְתֶם	הִתְגַבַּשְנוּ	הָתְגַבֵּש	הָתְגַבַּשְתָ	הִתְגַבַּשְתִי	
הָתְפַּטְרוּ	הָתְפַּטַרְתֶם	הִתְפַּטַרְנוּ	הָתְפַּטֵר	טָתְפַּטַרְתָּ	הִתְפַּטַרְתִי	
הִתְפַּלְלוּ	הָתְפַּלַלְתֶם	הִתְפַּלַלְנוּ	הִתְפַּלֵל	הִתְפַּלַלְתָ	הִתְפַּלַלְתִי	
הו	אַתֶּן	אֲנַחְלוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	נקבה
**  •  •  •  •  •  •  •  •  •  •  •  •	ڵڽڵۄٙۉٙٙڡؙٙڵڽ	ָהְתְּטַּסַּסְנוּ* *	ָם הַסְּסַקְה	עָ הַסַּסַּאָה	*הְתְּחַּחַּחְתִי	ת עבני
הִתְגַּבְּשוּ	הִתְגַבַּשְתֶן	הִתְגַבַּשְנוּ	הָתְגַבְּשָה	הָתְגַבַּשְתְ	הִתְגַבַּשְתִי	
הִתְפַּטְרוּ	הִתְּפַּטִרְתֶן	התפַטרנו	הַתְפַּטְרָה	הַתְפַּטַרְתְ	הִתְפַּטַרְתִי	
הִתְפַּלְלוּ	הִתְּפַּלַלְתֶן	התפַלַלְנוּ	הִתְּפַּלְלָה	הִתְּפַּלַלְתְ	הִתְּפַּלַלְתִי	

#### Задание:

- Проспрягайте в таблице глаголы בניין התפעל с корнями: ,., פ.נ.ק., פ.נ.ק.,
   ק.ב.ל.
- Спрягая их письменно, обязательно параллельно произносите вслух.
- Переведите образованные вами формы.

	בְּנָיִין הָתְפָּעַל							
	זְמַן הוֹנֶה/ בַּיְנוֹנִי							
	רבים			יחיד		מין/ מספר		
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְנוּ	הוא	אַתְנה	אֲנִ <sup>ל</sup>	זכר		
***יַסְסְּסִּר	نائمة وفاشت	**הֹתְסַסַּסְנוּ	טַסַסָּס	טָּלְּטַפַּסְּתְּ	רַתְּחַּחַּקְתִי*²	תַבְנִית		
הַו	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	הִיא	אַרְ	אֲנְל	נקבה		
***יַסְסְּסוּ	טָתְּסַפַּסְּאָרָ	**הַתְּחַסַּסְנוּ	ننڈوفۇۋى	טָלְסַסַּטְּלְ	*הָתְּחַּסַּסְתִי	תַבְנִית		

 $<sup>^{1}\,</sup>$  В таблице звездочками обозначены совпадающие формы. Это формы:

<sup>✓ 1-</sup>го лица единственного числа (אני),

<sup>✓ 1-</sup>го лица множественного числа (אנחנו),

<sup>✓ 3-</sup>го лица множественного числа (הם/ הן).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> В таблице звездочками обозначены совпадающие формы. Это формы:

<sup>✓ 1-</sup>го лица единственного числа (אני),

<sup>✓ 1-</sup>го лица множественного числа (אנחנר),

<sup>✓ 3-</sup>го лица множественного числа (הם/ הן).

Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>14</sup>	ד"ר אינה (רינה) רקובסקי
"Корни иврита"	"שורשי העברית"

Задание 2: Образуйте формы прошедшего време	ени בניין התפעל от	г корн	ей в ско	бках.	
מאוד. רינה (לבש)	ו(קדם)	שנה	במשך	עברית	למדתי
(פרק) והם	מהבית. יחסים	ויצא			
(רגל) (אנחנו) (רגל) (רגל)	? מתי אתם (חתן				(גרש)
(כון) (אני) (כון)	. יעל, למה (עכב	_ לזה			
בן החלטתי לקפוץ לכמה דקות. (אתה)	: באזור שלכם לו	להיות			
	כבר מהעבודה?				_ (פטר)

#### פרק 3

#### זמן הווה/ בינוני Настоящее время

Поговорим об образовании форм настоящего времени (יומן הווה/ בינוני).

- 1. Формы настоящего времени мы образуем от формы «он вчера» (то есть, от словарной формы) путем замены 1-ой буквы приставки прошедшего времени - на характерную для настоящего времени приставку - без замены огласовки - ב. Таким образом, в настоящем времени мы получаем приставку огласованную שַנוא נַח (u) + שַנוא נַח (ноль звука), так же, как и приставка прошедшего времени -הת.
- 2. Как мы уже отмечали, в בניין התפעל (как и в биньянах פועל и פיעל) во всех формах, включая, разумеется, и формы настоящего времени (יָמֵן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי), 2-ая буква корня (עי השורש) имеет сильный модельный дагеш  $^{1}$ ткы пזק תבניתי:

תרגום	רְּתְפַּעֵל
одевается	מִתְלַבֵּש
задерживается	מִתְעַ⊆ַּב
вылечивается	מְתְרַפֵּא

- 3. В 1-ой букве корня (פי השורש после שַנוא נַח возникает легкий дагеш (דַגַש קַל $^2$ .
  - ☞ Посмотрите на следующие глаголы:

תרגום	הָתְפַּעֵל
требуется (от кого-л.); его просят (сделать что-либо)	מִתְבַּקֵש
переписывается	מֹתְכַּתֵּב
восхищается, восторгается	מְתְפַּעֵל

Теперь проанализируйте таблицу спряжения глаголов настоящего времени:

	בַּנָייַן הָתְפַּעַל											
	זְמַן הוֹוֶה/ בֵּינוֹנִי											
מַן	אַתֶּן	אֲנַחְנוּ	מַם					אֲנִי	הוא	אַתָּה	אֲנִי	
	מְתַלַבְּשִים מִתְלַבְּשוֹת		מִתְלַבֶּשֶת			מְתְלַבֵּש						
одеван	одеваются, одевающиеся			одеваются, одевающиеся			одевается, одевающаяся			одевается, одевающийся		
	מִתְפַשְטוֹת	)	1	מָתַפַּשָּטֶת מָתַפַּשָּטָת		<u>خ</u>	מִתְפַּשֵּט					
	раздеваютс	· ·	раздеваются,		раздевается,		раздевается,					
l pa	аздевающи	еся	<sub>1</sub> pa <sub>3</sub>	здевающи	1еся	раздевающаяся раздевающийся				ися		

 $<sup>^{1}</sup>$  Кроме четырех гортанных אי, הי, חי, עי и буквы רי, которые דָגֵש не принимают.

<sup>2</sup> Причиной его появления פי השורש является שָנוא נַח (покоящееся шва) под 2-ой буквой приставки -חת. Огласовка שווא נח всегда обозначает ноль звука, то есть произносится как твердый знак. Вы уже знаете закон, согласно которому буквы בגד כפת, стоящие после אַווֹא נָח, всегда получают בכפ Однако в современном произношении דגש קל меняет звучание лишь букв בכפ.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

מְתְכַּתְּבוֹת	מָתְכַּתְּבִים	מִתְכַּתֶּבֶת	מִתְכַּתֵּב		
переписываются,	переписываются,	переписывается,	переписывается,		
переписывающиеся	переписывающиеся	переписывающаяся	переписывающийся		

4. Формы мужского рода единственного числа 1-го, 2-го и 3-го лиц, как всегда в настоящем времени, совпадают:

יָחִיד ָ						
אָנִי/ אִתָה/ הוּא						
מִתְפַּלֵּל	מָתְכַּתֵּב	מִתְפַּשֵּט	מְתַלַבֵּש			

5. Формы женского рода единственного числа 1-го, 2-го и 3-го лиц тоже, как всегда в настоящем времени, совпадают. Форма женского рода единственного числа образуется при помощи окончания женского рода л-:

יְחִידָה							
אָנִי/ אָת/ הִיא							
מְתְפַּלֶּלֶת	מְתְכַּתֶּבֶת	מְתְפַּשֶּטֶת	מְתְלַבֶּשֶת				

6. Формы мужского рода множественного числа 1-го, 2-го и 3-го лица, как всегда в настоящем времени, совпадают. Как и формы мужского рода множественного числа имен (существительных и прилагательных), они образуются при помощи окончания э.

רָבִּים							
אֶנֶחְנוּ/ אַתֶם/ הַם							
מִתפַּלִּים	מָתְכַּתְּבִים	מְתְפַּשָּטִים	מְתְלַבְּשִים				

Как видите, во множественном числе сокращается до שְׁנִוֹא נָע огласовка под 2-ой буквой корня (עי השורש). Происходит это потому, что ударение переносится на окончание, и гласная, на которую ранее падало ударение, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется.

7. Формы женского рода множественного числа 1-го, 2-го и 3-го лица, как всегда в настоящем времени, совпадают. Как и формы женского рода множественного числа имен (существительных и прилагательных), они образуются при помощи окончания лъ:

רַבּוֹת						
אֶנָחָנוּ/ אָתֶן/ הֵן						
מִתְפַּלְלוֹת	מָתְכַּתְּבוֹת	מָתְפַּשְּטוֹת	מִתְלַבְּשוֹת			

Во множественном числе форм женского рода, как и во множественном числе форм мужского рода, сокращается до שָנוֹא נָע огласовка под 2-ой буквой корня (עי השורש). Происходит это все по той же причине: вследствие переноса ударения на окончание ранее ударная гласная становится безударной, а потому сокращается, редуцируется.

ש Ниже представлена таблица спряжения в настоящем времени трех глаголов: הַתְּרַגֵּש (взволновался, разволновался расчувствовался), הַתְּרַבֵּּל (сосредоточился, сконцентрировался), הַתְּרַגֵּל (привык).

	בְּנָייַן הִתְפָּעַל										
	זְמַן הוֹוֶה בַּינוֹנִי										
מֿן	אַתֶן	אֲנַחְנוּ	מַם	אָנִי אַתָּה הוּא אֲנִי אַתְּ הִיא אֲנַחְנוּ אַתֶּם הַם							
	מִתְרַגְּשֶׁת מִתְרַגְּשִים מִתְרַגְּשוֹת				מִתְרַגִּשִים			מְתְרַגֵּש מִּ			
	וֹתְרַכְּזוֹת	Ċ	מִתְרַכִּזִים			מְתְרַכֶּיֶת			מִתְרַכֵּז		
	<i>ו</i> תרגלות			מְתְרַגְּלִים			מִתְרַגַּלַת מִתְרַגַּלַת				

#### Задание 1:

- По образцу корня ל.ב.ש. проспрягайте в настоящем времени в таблице глаголы со следующими корнями: נצל, רגז, קלף, קבל, בקש.
- Образуя и записывая формы, обязательно произносите их вслух.
- Под каждой формой напишите ее значение/ перевод.
- Обратите внимание на פי השורש в דגש חזק תבניתי и на צדש קל и на פי השורש.

מֹן	אַתֶן	אָנַחְנוּ	מַם	אַתֶּם	אָנַחְנוּ	היא	אַתְ	אֲנִי	הוא	אַתָּה	אֲנִי

3	Задани	ie 2:						
Образуі	іте фор	мы настоящег	о времени	ot kc בניין התפעל ז	орней в	з скобках		
(לבש)	רינה	אלקטרוני.	בדואר			(כתב)	ויעל	דני
בש(חתן)	)		(רגש)	את מהבית. כולם	ויצא			
(חרט)	דינה	לאט.		בשׂר (בשל)	•			
		(רו	יוסי (פכ	ל מה שאמרה.	עי			
ל. דעתך	אתמוי	על מה שקרה			(נצל)	נה ויעל (	דתו. רו	מעבו
				על-נדג כולם			(	והרל

#### 4 פַרָק

#### **Неопределенная форма (инфинитив) שַם הַפּוֹעַל**

Теперь рассмотрим форму инфинитива (неопределенную форму глагола) – אָם הַפּוֹעֵל

Инфинитив בָניֵין הַתְפַעל имеет 2 приставки:

- 1. Как и в инфинитивах всех остальных биньянов<sup>1</sup>, это приставка -ל- Приставка שְׁנֵוֹא נַע (סיפור короткое "e") לי.
- 2. 2-ая приставка приставка прошедшего времени הָתְּ. Она огласуется חִירִיק (u) + שְׁנָוֹא נָח (ноль звука).

Форма инфинитива в לָהָתְּטַטֶּט имеет модель לַהָּתְטַטָּט.

Как мы уже знаем, בּנְיָין הָתְפַּעֵל, подобно בּנְיָין פִיעל, тоже имеет сильный модельный дагеш (דְגֵשׁ חָזָק תַבְנִיתִי) во второй букве корня $^2$ , согласно уже знакомому Вам правилу: "פֿיעל, פֿרעל, התפּעל – דגש בעי – כּלל בּרוּל".

	הָתְפַּעֵל
одеваться	לְהִתְלַבֵּש
задерживаться	לְהִתְעַכֵּב
вылечиться	לְהִתְרַפֵּא

В 1-ой букве корня (פי השורש) инфинитива, как и в формах прошедшего и настоящего времени, имеется легкий дагеш (דְגֵשׁ קֵל). Причина его появления Вам уже известна: наличие שְנִוֹא נָח (покоящегося шва) под последней буквой приставки הַתְּ Ведь по уже хорошо известному Вам закону, буквы כפת בגד стоящие после שְנָוֹא נָח, всегда получают דָגשׁ קָל. Однако в современном произношении, как Вы помните, דָגשׁ מָל меняет звучание лишь 3-х букв: ב', כ', פ', פ', פ', פ'.

	הָתְפַּעֵל
требоваться (от кого-л.); его попросили (сделать что-либо)	לְהִתְבַּקֵש
переписываться	לְהִתְכַּתֵּב
восхищаться, восторгаться	לְהִתְפַּעֵל

#### ЗАДАНИЕ 1:

- В представленной ниже таблице письменно и вслух постройте формы инфинитива с указанными корнями.
- Определите их значение при помощи словаря.
- Все особенности отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.

✓ בניֵין הפְעַל - пассивный биньян от בְּנָיֵין הְפָעִיל

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Это не относится к двум биньянам, которые форм инфинитива не имеют:

<sup>✓</sup> בְנַיִין פִּיעֵל - пассивный биньян от בְנַיִין פִּיעֵל

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Как Вы уже хорошо знаете, это не относится к пяти буквам, которые дагеш не принимают: четырем гортанным ( $\nu$ ,  $\Gamma$ ,  $\Gamma$ ,  $\nu$ ) и букве  $\Gamma$ .

Д-р Инна (Рина) Раковская	19
"Корни иврита"	

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

■ Обратите внимание на דגש חזק תבניתי и на דגש קל.

תַרְגוּם	לְהִתְּסַפֵּס	שוֹרָש	תַבְנִית
		פ.נ.ק.	
		נ.צ.ל.	
		ר.ש.מ.	שֵם הַפּוֹעַל
		ר.כ.ז.	שַם ווַוּפּועַל
		ל.ב.ש.	
		נ.פ.ל.	

ЗАДАНИЕ 2: Образуйте нужные формы ин	финитива בניין התפעל о	т корней в скобы	cax.
(קבל)	ליאה רוצה	(רכז)	דני, אתה צריך
_, הכול יהיה בסדר. כל אישה		אין סיבה (רגש)	לאוניברסיטה.
עליי. אתה	_ קצת. לא צריך (נפל)		רוצה (פנק)
לבד. אין צורך (נצל)	(לבש)	וצריך לדעת	כבר ילד גדול
מעצמך!		אני מבינה	

#### 5 בֻרַק

#### Будущее время זְמַן עָתִיד

Формы будущего времени мы образуем, как Вы знаете, от форм инфинитива  $^{1}$ .

Форма инфинитива в בָּניֵין הְתְפַּעֵל имеет модель לַהְתְּחֶטֶּם.

Образование форм будущего времени в בְּנָיָץ הַתְּפַעֵל, происходит следующим образом:

- 1. Приставка инфинитива ל- выпадает.
- 2. Буква הֹיִ приставки הַּרְ заменяется приставками будущего времени без замены огласовки.
- 3. Буква 'תי приставки -הָת сохраняется без изменения и остается с прежней огласовкой אָנוֹא נַח (ноль звука) הָת.
- 4. Таким образом, все приставки будущего времени огласуются так же, как была огласована приставка инфинитива, то есть מִירִיק ("u").
- 5. Исключением является приставка -א первого лица единственного числа (אני), которая принимает другую огласовку, а именно סגולל (" $\mathfrak{p}$ ").
- 6. Остальная часть глагола остается без изменения, то есть такой же, какой она была и в форме инфинитива, кроме форм, в которых добавляются окончания будущего времени (את, אתם/אתן, הם/הן).
- 7. В трех формах, в которых добавляется окончание будущего времени (את, אתם/אתן, הם/הן), под второй буквой корня огласовка сокращается (изменяется на שְׁנִוֹא נע Происходит это, как вы знаете, потому, что ударение переносится на окончание, и гласная, на которую ранее падало ударение, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется. С таким явлением в иврите мы уже не раз встречались. Явление редукции безударных гласных известно нам и в русском языке.

ש Проанализируйте все эти явления на примере корня .ל.ב.ש:

		1
	בִּנְיַין הִתְפַּעֵל	
	לְהִתְלַבֵּש	שם הפועל
אֶּתְלַבֵּש		אני
	תְּלַבֵּש	אתה/היא
	תְּלַבְּשִי	את
	יִּתְלַבֵּש	הוא
	<u>נ</u> ְתְלַבֵּש	אנחנו
	תְּלַבְּשוּ	אתם/ן
	יִתלַבִּשוּ	הם/ן

Как видите, все приставки будущего времени огласуются חיריק (u), поскольку именно такая огласовка была в инфинитиве. Только форма 1-го лица единственного числа, которая являются одной и той же и для мужского и для женского рода, огласована иначе - אַ מָּגוֹל (e) עוֹל בָּיֵשְּ

✓ בְנְיָין הּפְעִיל - пассивный биньян от בְּנְיָין הַפְעַיל

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Это не относится к двум биньянам, которые не имеют форм инфинитива:

<sup>✓</sup> בְנְיָין פִּיעֵל - пассивный биньян от בְנָיִן פִּיעֵל

 $<sup>^2</sup>$  Так огласуются приставки будущего времени в 3-х биньянах: בּנְיָין פָּעַל, בִּנְיִן נִפְּעַל, בָּנְיָין הִתְּפַּעֵל.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская <sup>21</sup> "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

#### ЗАДАНИЕ 1:

- В представленной ниже таблице письменно и вслух постройте формы будущего времени.
- Определите их значение при помощи словаря.
- Все особенности отмечайте другим цветом, обязательно ставя огласовки.
- Обратите внимание на דגש חזק תבניתי, דגש קל:

לְהִתְעַכֵּב	לְהִתְפַּנֵק	שם הפועל
		תרגום
		אני
		אתה/היא
		את
		הוא
		אנחנו
		אתם/ן
		הם/ן

### ЗАДАНИЕ 2: Образуйте формы будущего времени בניין התפעל от корней в скобках.

ש ותדבר עם החברים	כבר? אם אתה תיפגע	דני, מתי אתה (לבש)
אם	אליך. את (חרט)	שלך, הם (קרב)
לדניי! אני	אתם (קשר)	לא (נצל)
ה הזאת. הוא (נדב)	לעבודר	_ מקווה (надеюсь), ש(קבל)
	לים.	בבית חוי

#### פַרק 6

### Процессы перестановки и ассимиляции תַהַלִּיכֵי שִׁיכּוּל וְהִידָמוּת בְּבִנְיָין הְתְפַּעֵל

Посмотрите на следующие глаголы בָּנְיֵין הָתְפַּעֵל:

восторгался	הָתְפַּעֵל	שורש	
Употреблял, пользовался, использовал	השְתַּמֵש	(שמש) פ"שׁ	
Зарабатывал	השתכר	פ"שֹ(שכר)	1
Устраивался, улаживался; выстраивался; организовывался	הסְתַדֵּר	פ"ס (סדר)	
Нуждался, имел потребность	הִּצְטָרֵד	(צרך)	2
Состарился	הזְדַקֵּן	פ"ז (זקן)	3
Скатывался вниз. Падал, ухудшался (перен.)	הַדַּרְדֵּר	פ"ד (דרדר)	4
Очистился	הִיטַהֵר	(טהר) פ"ט	5
Прикидывался дурачком, наивничал	היתַמֵם	פ"ת (תמם)	6

Как видите, выглядят они несколько непривычно. Что же произошло, что стало причиной изменений в этих глаголах?

Прежде, чем мы рассмотрим каждую из 6-ти выделенных в таблице групп, Вам надо узнать нечто новое о хорошо знакомой Вам последней букве алфавита

Дело в том, что исконное звучание  $\sigma$  достаточно радикально отличается от звука, передаваемого буквой  $\sigma^1$ . Оно напоминает английское звукосочетание th.

Но перед тем, как мы начнём разбираться в природе всех этих изменений, нам необходимо познакомиться с 3-мя терминами: перестановка звуков, ассимиляция и слияние.

Для интересующихся этимологией (происхождением) этих терминов, приведём несколько групп однокоренных слов. А остальные могут сразу перейти к следующему разделу "Глаголы, 1-я буква корня (פי השורש) которых עי, שׁי, סי ").

#### 1. Перестановка звуков שיכול עיצורים.

Посмотрите на две корневые группы, и Вы поймете, почему это явление называется именно так:

שכל
Класть (ногу на ногу, руку на руку). Скрещивать (руки, ноги).
Менять местами
Скрещение (рук, ног). Перестановка
Перестановка звуков (гр.)
Скрещенный (о ногах или руках), сложенный крест-накрест

<sup>1</sup> В современном произношении разница между произношением טי и  $\pi$  уже не слышна. Сегодня мы слышим правильное звучание буквы י в произношении йеменских евреев и в языке идиш.

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

עצר	
Остановиться, остановить. Задержать,	<b>עָצַר</b> פּ׳ (לַעֲצוֹר, עוֹצֵר, יַעֲצוֹר)
удерживать, арестовать. Сдерживаться	
Остановка (движения). Задержание, арест	אַ <b>צִירָה</b> ש"פ נ'
Сдержанный. Задержанный, арестованный	<b>עָצוּר</b> פעול ת'
Остановиться. Быть задержанным,	(לְהֵיעָצֵר, נֶעֱצָר, יֵיעָצֵר) נפ' (לְהֵיעָצֵר, נֶעֱצָר, יֵיעָצֵר)
арестованным	
Остановка, приостановка (от «остановиться»). Задержани	פ נ' פ
Задержание, арест	יַ שַּבְּלָ שם ז'
Комендантский час	'עוֹצֶר שם ז
Согласный звук (при его произношении струя воздуха останавливает	ся) עיצור שם ז'
Стоп! (дорожный знак )	'תַמרוּר) עֲצוֹר שם ז
Задержанный, арестованный	'עָצִיֹר שם ז
Запор (мед.)	<b>עֲצִירוּת</b> שם ני

2. Ассимиляция, уподобление – הְּיַדְמוּת . Имеется ввиду звуковая ассимиляция, то есть уподобление звуков по глухости-звонкости.

Посмотрите на несколько однокоренных слов, и Вы поймете смысл этого названия:

דמ(י/ה) – ל"י/ה	
Быть похожим, походить на Казаться (обр.)	<b>דָּמָה</b> פּ' (לָדמוֹת, דוֹמֶה, יִדמֶה) לְ <i>/עַל</i>
Похожий, подобный. Кажется	<b>דוֹֹטֶח</b> הווה ת', ת"פ
Быть похожим, казаться	<b>נִדמָה</b> נפּ'ֹּ(לְּהִידָמוֹת, נִדמֶה, יִידָמֶה) לְ
Стать похожим, походить, уподобиться.	<b>ֹתִידַּמָּה</b> הת' (לְהִידַּמּוֹת, מִידַּמֶּה, יִידַּמֶּה) לְ
Ассимилироваться (лингв.)	
Уподобление. Ассимиляция (лингв.)	הִי <b>דַּמּוּת</b> ש"פ נ'
Образ. Облик. Личность, персонаж	<b>דמוּת</b> שם נ' (דמוּיוֹת)
Имидж (представление, образ). Шаблон (акад.)	תַדמִית שם נ'

3. Слияние – הֹתְמֵיְגוּת называется так, поскольку в этом процессе два звука сливаются в один, что отражается и на письме.

А для того, чтобы Вы лучше поняли значение слова הְּתְמַוְגוּת я, разумеется, приведу однокоренные слова:

מזג	
Наливать	<b>כְּוַזֵג</b> פּ' (לְמְזוֹג, מוֹזֵג, יִמזוֹג)
Сливать, смешивать, соединять.	<b>כִּיֹזֶג</b> פּי (לְמַזֵג, מְ-, יְ-)
Кондиционировать (помещение)	
Смешивание, слияние (жидкости).	בָליזוּג ש"פ ז'
Смешение. Объединение, слияние (фирм). Кондици	ионирование
Кондиционирование	'ז' מִיזּוּג אֲווִיר ס'
Слияние выходцев из разных стран в единый народ в	מִיזוּג גָלוּיוֹת o' ז'
Израиле, интеграция евреев из разных стран в Израиле	
Оборудованный кондиционером.	<b>בְוֹמוּ זָג</b> הווה ת'
Кондиционированный. Смешанный	

Д-р	Инна	(Рина)	Раковская
	"Koj	они ив	рита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Сливаться, смешиваться, перемешиваться.	<b>רִּתכַּנוֵג</b> הת' (לְהָתמַוֵג, מִ–, יִ–)
Объединяться	
Слияние. Смесь, смешение	ָה <b>ָתמַזגוּת</b> ש"פ נ'
Кондиционер	'בַנוֹגָן שם ז'

Подобно тому, как для того, чтобы разобраться в процессах, которые изменили произношение глаголов, в корнях которых есть гортанные буквы, — нам необходимо вспомнить о том, что иврит — исключительно «честный» в фонетическом смысле язык, в котором "как слышится, так и пишется".

Кстати, это именно то, что отличает иврит от русского, английского и других языков<sup>1</sup>. Ибо в других языках произношение на правилах письма, как правило, не отражается. Произнесите несколько русских слов, и Вы сами в этом убедитесь: Сделал, Сбежал, Иванов, корабль, леса и т.д. Иврит же изменяет правила письма в соответствии с произношением.

Заметьте, что все явления, о которых мы сейчас будем говорить, произошли в живой разговорной речи.

.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Как в известной интеллигентской шутке: "Пишется Манчестер – читается Ливерпуль".

#### 1. Глаголы с 1-ой буквой корня ס', ש', ש', פ' הַשוֹרֶש שׁ', ש

K 1-ой группе относятся глаголы, פי השורש которых свистящая или шипящая טי, שי, שי, ט

Попробуйте произнести следующие глаголы, учитывая, что произношение r = th:

			th		
ש	තු	ש	רָג	*הַ	פ"ש
			th		
٦	⊇	שׁ	עָ	<b>n</b> *	פ"ש
			th		
٦	7	Ā	עָֿ	*תֹ	פ"ס

Как Вы можете убедиться сами, произнести это очень сложно. Чтобы облегчить произношение, первая буква корня меняется местами с ית приставки:

		th		
ש	り	עֿ	ה ש	פ"ש
		th		
ר	٦	עֿ	ה ש	פ"שׂ
		th	•	

Проблема произношения решена. А мы стали участниками процесса перестановки звуков שִׁיכּוּל עִיצוּרִים и познакомились с глаголами הְשְׁתַפֵּש (пользовался), הְשָׁתֵבֶּר (пьянел) и הָסְתַדֵּר (устроился).

 $<sup>^{1}</sup>$  Звездочкой обозначаются формы, в иврите не существующие. Они приводятся для того, чтобы нагляднее показать происшедшие в языке процессы.

#### 2. Глаголы с 1-ой буквой корня 'פ' הַשוֹרֶש צ'

Ко 2-ой группе относятся глаголы, פי השורש которых צי. Здесь процесс проходит уже в 2 этапа.

 $\ \ \,$  Попробуйте произнести следующие глаголы, учитывая, что произношение  $\ \ \, m=$  th:

Ī				th		
	٦	ב	لآ	עָֿ	#תָ	פ"צ
				th		2 9
	٦	ע	צַ	תָ	<b>n</b> *	

Произнести это практически невозможно. Поэтому первая буква корня меняется местами с  $\sigma$  приставки.

☞ Теперь произнесите произнести полученные формы:

		th			
٦	רַ	'n	لإ	<u></u> *ب	".
		th	•		פ"צ
٦	ע	נֿג	لإ	<u>ب</u> *	

И вновь мы убеждаемся, что сделать это крайне сложно, поскольку соседство звонкого звука צ с глухим ת (th) ведёт либо к оглушению первого, либо к озвончению второго. То есть, процесс перестановки звуков שִׁיכּוּל עִיצוּרִים оказался недостаточным. Требуется следующий этап — "ассимиляция", уподобление — היַדְמוּת.

Уподобление, ассимиляция приводит к тому, что буква תי заменяется на более звонкий יט:

٦	ַ רַ	Ų	لإ	Ú	\\"C
٦	ע	Q	لإ	Ü	2.9

Проблема произношения решена. А мы стали участниками уже 2-х процессов: перестановки звуков שִׁיכּוּל עִיצוּרִים и ассимиляции, уподобления – הִידַמוּת, а также познакомились с глаголами הַצְטָרֵך (пользоваться) и הַיְצָטָרֵר (сожалел).

#### 3. Глаголы с 1-ой буквой корня 'פ' הַשוֹרֶש ז

K 3-ей группе относятся глаголы, פי השורש которых זי. И здесь процесс проходит тоже в 2 этапа. Но они несколько иные.

Произнесите два следующих глагола, не забывая, что  $\tau = th$ :

			th		
٦	12	Ī	רָג	<u>ب</u> *	פ"ז
			th		1 9
٦	פֵ	7	עָ	ก*	

Нашим органам речи приходится крайне нелегко. Поэтому первая буква корня меняется с תי приставки. То есть происходит процесс перестановки звуков שיכול עיצורים.

Попробуйте произнести полученные формы после שִיכוּל עִיצוּרִים:

		th			
1	77	עֿ	7	#ֹיִ	פ"ז
		th			19
١	り	עֿג	7	*תַ	

И вновь сделать это очень сложно. То есть вновь процесс перестановки звуков недостаточен. Необходим следующий этап — ассимиляция, уподобление – הידמות.

В процессе ассимиляции глухой звук 'т (th) заменяется на звонкий 'т, уподобляясь звонкому 'т. Что замечательно, так это то, что изменения в произношении, как и свойственно ивриту, самым непосредственным образом отражаются на письме:

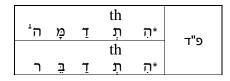
,	וו ו	Ţ	7	Ú	7"D
,	מו	Ţ	7	Ú	19

Проблема произношения решена. А мы стали свидетелями 2-х процессов: перестановки звуков שִיכּוּל עִיצוּרִים и ассимиляции, уподобления по звонкости — הִיְדַמוּת, а также познакомились с глаголами הְיָדַמֵּן (состарился) и הַיְדַמוּת (оказался случайно, случилась оказия).

#### 4. Глаголы, 1-я буква корня (פ׳ השורש) которых יי или יט׳

К 4-ой группе относятся глаголы, פי השורש которых יז или יט. И здесь процесс проходит в 2 этапа. Но происходит это уже несколько иначе.

Произнесите следующие глаголы, не забывая, что произношение  $\pi = th$ :



			th		
١	ڍ	Q	עָ	<u>ب</u> *	פ"ט
			th		0 9
٦	ת	Q	רָל	ก*	

И опять нашим органам речи приходится напрягаться, а они этого не любят. В этом случае сразу происходит процесс ассимиляции, уподобления – הֵּידַמוּת. В процессе ассимиляции глухой звук יז (th) приставки уподобляется звуку, который является 1-ой буквой корня: יז или יט:

I	ה	ڎؚ	Ţ	7	<u>ن</u> *	<b>-</b> "0
	٦	ؾ	Ţ	7	<b>ה</b> *	19

Но, как мы с Вами уже знаем, иврит «не любит» удвоенных букв. Удвоенные буквы сливаются в одну, в которой появляется тяжелый компенсирующий/ восполняющий дагеш (דְגֵשׁ חַנָּק מַשְּלִים):

Проблема произношения и написания решена. А мы стали свидетелями 2-х процессов: "ассимиляции", уподобления по звонкости – הַּיִּדְמוּת и слияния – הִיְּדְמוּת. Кроме того, мы познакомились с глаголами הִידָּמֶה (уподобился, стал похож) и הִיּדְבֵּר (договаривался, вел переговоры), а также с глаголами הִישַּגּן (очистился).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Звездочкой обозначаются формы, в иврите не существующие. Они приводятся для того, чтобы нагляднее показать происходившие в языке процессы.

<sup>2</sup> В כתיב מלא пишут: הִידַמָה, הִידַרְדֵר

<sup>3</sup> В כתיב מלא спишут: הִיטַגֵּן, הִיטַהֶּר

#### 5. Глаголы, 1-я буква корня (פי השורש) которых יתי

K 5-ой группе относятся глаголы, פי השורש которых תי Здесь все совсем просто. Процесс проходит всего в 1 этап. Это слияние – הָּתְמַוּגוּת.

שר Итак, произнесите глаголы, не забывая, что произношение ת' = th:

		th	th		
٦٦	12	עֿד	רָג	<b>n</b> *	פ"ת
	מֵ	נֿג	רָנ	<b>ה</b> ∗	

Поскольку иврит не любит удвоенных букв, то они сливаются в одну с тяжелым компенсирующим/ восполняющим дагешем (דְגָשׁ חַזֶּק מַשְלִים):

Проблема произношения и написания решена, а мы познакомились с глаголами הִיתַּמֵם (исправил (об ошибке, мнении и т.п.) и הָיתַמֵּם (старался казаться наивным, невинным, наивничал).

А я надеюсь, что чем больше и лучше Вы понимаете, что стоит за всеми "тайнами" иврита, тем отчетливее осознаете, насколько строен, логичен и прозрачен этот удивительных язык.

**Э** А теперь вслух проанализируйте обобщающую таблицу:

בְּנָייַן הִתְפַּעֵל							
	רבים			יחיד			
הֵם	אַתֶם	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הוא	אַתֶּה	אֲנִיּ	227	
התְגַבְשוּ	הָתְגַבַּשְתֶם	הִתְגַבַּשְנוּ	הָתְגַבֵּש	הִתְגַבַּשְתָ	הִתְגַבַּשְתִי	זכר	
הִשְתַמְשוּ	הָשְתַפַּשְ	הִשְתַמַשְנוּ	הִשְתַּמֵּש	הָשְתַמַשְ	הָשְתַפֵּשְתִי	פ"ש	
ַחִשְתַּכְּרוּ	השְתַּכַּרְתֶם	הִשְתַּכַּרְנוּ	השְתַּכֵּר	חָשְתַּכַּרְתָּ	השְתַּכַּרְתִי	פ"ש	
ַחְסְתַּדְרוּ	הַסְתַדַּרְתֶם	הִסְתַדַּרְנוּ	הְסְתַדֵּר	ָחְקַתַּדַרְ	הְסְתַדַּרְתִי	פ"ס	
הַצְטָרְכוּ	הָצְטָרַכְּתֶם	הְצְטָרַכְּנוּ	הְצְטָרֵך	הָצְטָרַכְּתָ	הִּצְטָרַכְּתִי	פ"צ	
הוְדַקְנוּ	הוְדַּקַנְתֶם	הוְדַקּנוּ	הוְדַקֵּן	הוְדַקַּנְתָּ	הוְדַּקַנְתִי	פ"ז	
יַדְרְדְרוּ	הַדְרְדַרְתָּם	הַדְרְדַרְנוּ	רַדֵּר	הַדְרְדַרְתָּ	הַדְרַדְרְתִי	פ"ד	
הִיטַרנּ	הִיטַהַרְתָּם	הִישַּהַרְנּוּ	הִישַהֵר	ָהִיטַהַרְתָּ	הִישַהַרְתִּי	פ"ט	
הִיתַּמְמוּ	הִיתַּמַמְ	הִיתַּמַמְנוּ	הִיתַּמֵם	הִיתַּמַמְ	הִיתַּמַמְ	פ"ת	

\_\_\_

 $<sup>^1</sup>$  Звездочкой обозначаются формы, в иврите не существующие. Они приводятся для того, чтобы нагляднее показать происходившие в языке процессы.

 $<sup>^{2}\,\</sup>mathrm{B}$  כתיב מלא כתיב מלא היתַקָן, הִיתַמָם היתַקַן

#### Д-р Инна (Рина) Раковская "Корни иврита"

#### ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

מו	אַעֶן	אָנִחְנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִיּ	נקבה
הִתְגַבְּשוּ	הִתְגַבַּשְתֶן	הִתְגַבַּשְנוּ	התְגַבְּשָה	הָתְגַבַּשְתְ	הָתְגַבַּשְתִי	112/2
הִשְתַמְשוּ	הִשְתַפַּשְ	הָשְתַּמַשְנוּ	הִשְתַמְּשָה	הָשְתַּמַשְ	הִשְתַמַּשְתִּי	פ"ש
הְשְׁתַּכְּרוּ	הְשְׁתַּכַּרְתֶּן	הְשְׁתַּכַּרְנוּ	הְשְׁתַּכְּרָה	הַשְתַּכַּרְתָּ	הִשְׁתַּכַּרְתִי	פ"ש
הְסְתַּדְרוּ	הְסְתַּדַּרְתֶּן	הסְתַדַּרְנוּ	הסְתַדְרָה	הְסְתַדַּרְתָ	הסְתַדַּרְתִי	פ"ס
ֿחְצְטָרְכוּ	ָתֶן	ָהְצְטָרַכְּנוּ	הִצְטָרְכָּה	הְצְטָרַכְּתְ	הָצְטָרַכְּתִי	פ"צ
הוְדַקְנוּ	הוְדַּקּיְתֶן	הוְדַקַנוּ	הוְדַקְנָּה	הוְדַקַּנְתְ	הִוְדַּקַנְתִי	פ"ז
הַדְרְדְרוּ	הַדְרְדַרְתֶּן	הדַרְדַרְנוּ	הַדְרְדָרָה	הַדְרְדַרְתָּ	הדַרְדַרְתִי	פ"ד
הִיטַהְרוּ	הִישַּהַרְ <mark>תֶן</mark>	הִיטַהַרְנּוּ	הִיטַהָר	ָהִישַ <u>ּ</u> הַרְ	הִיטַהַרְתִי	פ"ט
הִיתַּמְמוּ	הִיתַּמַמְ	הִיתַּמַמְנוּ	הִיתַּמְמָה	הִיתַּמַמְ	הִיתַּמַמְ	פ"ת

#### ЗАДАНИЕ:

- В таблице образуйте и проспрягайте глаголы בניין התפעל от корней: שמש שפר от корней: שמש עשפר от корней: שמש и переведите их.
- Спрягая, сравнивайте их с "правильным" спряжением глагола התגבש.
- Особенности спряжения отмечайте ручкой другого цвета, обязательно ставя огласовки.

	רבים			יחיד		מספר/ מין
הֵם	אַעֶם	אֲנַחְ <b>ל</b> וּ	הוא	אַתְרה	אֲנִי	זכר
הִתְגַּבְשוּ	הָתְגַבַּשְתֶם	הִתְגַבַּשְנוּ	הָתְגַבֵּש	הִתְגַבַּשְתָ	הִתְגַבַּשְתִי	
						פ"ש
						פ"ס
						פ"צ
						פ"ז
						פ"ד
						פ"ת
ום	אַתֶּן	אֲנַחְ <b>ל</b> וֹּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	2221
הִתְגַבְּשוּ	הִתְגַבַּשְתֶן	התְגַבַּשְנוּ	הִתְגַּבְּשָׁה	הָתְגַבַּשְתְ	הִתְגַבַּשְתִי	- נקבה
						פ"שׁ
						פ"ס
						פ"צ
						פ"ז
						פ"ד
						פ"ת