

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

**Кафедра русского и белорусского языков**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ  
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

**Для иностранных студентов**

**Горки 2012**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

---

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

---

Кафедра русского и белорусского языков

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ  
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Для иностранных студентов

Горки 2012

УДК 811.161.1:316.75(075.8)

ББК 81.2 я 7

У 91

Рекомендовано методической комиссией факультета по международным связям и работе с иностранными учащимися 30.03.2012 (протокол № 8).

Составили: А.И. МАЛЬКО, Е.А. САФРОНОВА, В.А. СИДОРОВА, А.С. ЯЗЕПОВ.

Ответственный за выпуск А.И. Малько.

У 91 Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А.И. М а л ь к о, Е.А. С а ф р о н о в а, В.А. С и д о р о в а, А.С. Я з е п о в. Горки, 2012. 70 с.

В учебно-методическое пособие включён материал по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства», который сопровождается системой предтекстовых и послетекстовых языковых и речевых упражнений, направленных на снятие лексических и грамматических трудностей в понимании специальной лексики.

Для иностранных студентов.

Рецензент Т.И. Скикевич, заведующий кафедрой русского и белорусского языков, кандидат филолог. наук, доцент.

**УДК 811.161.1:316.75(075.8)**

**ББК 81.2 я 7**

© Составление. А.И. Малько, Е.А. Сафронова, В.А. Сидорова, А.С. Язепов, 2012.

© Учреждение образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», 2012.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие по русскому языку предназначено для работы по научному стилю речи с иностранными студентами, изучающими дисциплину «Основы идеологии белорусского государства».

В пособие включён наиболее важный материал по 8 темам: «Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства», «Основные идеологии современности», «Государственная идеология как социально-политический феномен», «Белорусская общность, национальная идея и государственность», «Традиционные идеалы и ценности белорусского народа», «Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства», «Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке», «Механизм функционирования идеологии белорусского государства».

Каждая тема сопровождается системой предтекстовых и послетекстовых языковых и речевых упражнений, направленных на снятие орфоэпических, лексических и грамматических трудностей специальных текстов. Включены задания на произношение трудных слов, толкование значений слов, подбор к ним синонимов, словообразование, составление словосочетаний и предложений с приведёнными словами. Большое внимание уделено работе с грамматическими конструкциями.

В конце каждой темы помещены вопросы, которые можно использовать для контроля знаний студентов по заданной теме.

## **Т е м а 1: ПРЕДМЕТ КУРСА И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

### **1.1. Сущность идеологии и её роль на современном этапе развития белорусского государства**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте предложенные словосочетания, обращая внимание на правильное произношение слов.

В которой отражаются, с одной стороны, с другой стороны, знание о социальном бытии, стремиться к достижению, включает в себя, ориентиры к действию, вера в правильность идей, влиять на формирование, термин для обозначения учения, воздействие на тело, стремиться к счастью, защищать с помощью власти, базироваться на основах.

**З а д а н и е 2.** Укажите, от каких слов образованы следующие существительные и при помощи каких суффиксов.

Закрепление, изменение, общественность, знание, мышление, достижение, ценность, правильность, убеждение, формирование, способность, готовность, развитие, обозначение, обоснование, совершенствование, воздействие, изменение, уничтожение, совокупность, осмысление, экономист, просвещение.

**З а д а н и е 3.** Объясните значение следующих понятий, подберите к ним синонимы и запишите их.

Социальный, объективный, ангажировать, ориентировочный, мобилизовать, обоснование, совершенствование, совокупный, многоукладный, мифы.

**З а д а н и е 4.** Поставьте слова в скобках в нужной форме, запишите полученные словосочетания.

Система (ценности, идеи, нормы), интересы (слои), закрепление (отношения), знание о (способы), достижение (истина), основываться на (объективные знания), играть (важнейшая роль), совершенствование (человеческий род), уничтожение (нищета и пороки), стремиться к (счастье), деятельность (носители, политики, члены, участники), сферы (жизнь, общество, деятельность).

**З а д а н и е 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, на чём базируется идеология белорусского государства.

#### **Сущность идеологии и её роль на современном этапе развития белорусского государства**

**Идеология** – это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определённых социаль-

ных слоёв и которая служит закреплению или изменению общественных отношений.

Идеология имеет два важнейших аспекта. С одной стороны, это **теоретически оформленное знание** о социальном бытии и способах его изменения. С другой стороны, идеология представляет собой **способ социально-группового мышления**. Поэтому идеология – это не социальная наука, которая стремится к достижению объективной истины. Идеология выражает интересы определенных социальных слоев, она всегда востребована.

Идеология включает в себя также систему **ценностей и норм**, задающих ориентиры к действию. На основе знаний и ценностей формируются **убеждения**, представляющие собой веру человека в правильность своих идей. Убеждения мобилизуют людей на активные действия. В то же время убеждения не всегда основываются только на объективных знаниях, на их формирование могут оказывать влияние элементы **утопии, политические мифы**. В механизмах формирования убеждений важнейшую роль играет **волевой компонент** – способность или готовность воплотить усвоенные идеалы на практике.

Процесс формирования и развития идеологических доктрин происходит в самом обществе.

Термин «идеология» был введен французским философом и экономистом Антуаном Дестютом де Траси для обозначения учения об идеях.

Пьер Жан Жорж Кабанис (1757–1808 гг.), философ и врач, дал «физиологическое» обоснование идеологии, он считал медицину главным средством совершенствования человеческого рода, ибо, воздействуя на тело, можно добиться и изменения духа. По его мнению, целью политики является уничтожение нищеты низших слоев общества и искоренение общественных пороков. Политики и общество должны стремиться к счастью своих граждан, устанавливать наилучшие политические институты, достигать справедливого распределения богатств, просвещения и социальной гигиены.

В.И. Ленин внес коррективу в интерпретацию идеологии в марксизме, показав, что марксизм является идеологией пролетариата. С этих пор был введен термин «научная идеология», которым В.И. Ленин называл марксизм.

Таким образом, **политическую идеологию** можно определить как совокупность по преимуществу систематизированных идей, взглядов, представлений той или иной социальной группы (общности), содержащую теоретическое (концептуальное) осмысление политической жизни и защищающую её интересы и цели с помощью политической власти.

Существуют три основных значения термина «идеология».

1) **специфическая система убеждений** – некая совокупность связанных друг с другом политических идей, сфокусированных вокруг нескольких основополагающих ценностей (например, коммунизм, ли-

берализм, некоторые виды национализма);

2) **искажённые или ложные идеи и убеждения.** Данное понимание идеологии связано с марксистской традицией, в которой содержание сознания, во-первых, определяется экономическим устройством общества, во-вторых, искажается классовым интересом.

3) **любая совокупность идей и убеждений** вне зависимости от того, истинны они или ложны. Здесь идеология рассматривается как один из видов знания, звено между мировоззрением и человеческим действием.

**Идеология белорусского государства** – это система взглядов, соответствующая целям и особенностям белорусского пути общественного развития.

Она базируется на следующих основах:

1. **Мировоззренческой основой** идеологии белорусского государства является белорусская идеологическая доктрина, включающая в себя такие фундаментальные составляющие, как общечеловеческие и христианские ценности, национально-государственное сознание, гражданственность, патриотизм.

2. **Правовой основой** идеологии белорусского государства служит Конституция Республики Беларусь, которая, в свою очередь, является главным идеологическим документом, где основным ценностям государства придан статус закона.

3. **Экономической основой** идеологии белорусского государства является белорусская экономическая модель – социально ориентированная многоукладная рыночная экономика.

4. **Политическая основа** идеологии белорусского государства – политическая система Республики Беларусь, принципы и компоненты которой отражены в Конституции.

В структурно-функциональном измерении идеологию белорусского государства образуют четыре блока:

1) **теоретико-методологический**, определяющий основные компоненты и структуру идеологии белорусского государства;

2) **процессуальный**, представленный различными проявлениями политической культуры Беларуси и деятельностью её носителей – аппаратом и членами профсоюзов, средствами массовой информации, участниками избирательных кампаний;

3) **институциональный**, включающий в себя центры принятия идеологических решений: Президента, правительство, Парламент, органы местного управления и самоуправления;

4) **инструментальный блок**, проявляющийся в механизмах реализации принятых идеологических решений в различных сферах жизни общества.

## Послетекстовые задания

### **З а д а н и е 1. Подберите из текста определения к словам.**

Система, слой, отношения, знание, бытие, мышление, истина, действия, мифы, компонент, распределение, группа, власть, идея, ценности, основа, модель, блок.

### **З а д а н и е 2. Образуйте от следующих глаголов возможные причастия настоящего и прошедшего времени, запишите их. Составьте с ними словосочетания или предложения.**

Оформить, оформлять, отражать, отразить, достигать, достигнуть, выражать, выразить, задавать, задать, играть, сыграть, уничтожать, уничтожить, обозначать, обозначить, распределять, распределить, устанавливать, установить, защищать, защитить, соответствовать, служить.

### **З а д а н и е 3. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Что – это что, что имеет что, что представляет собой что, что стремится к чему, что выражает что, что включает в себя что, на основе чего формируется что, чем является что, что связано с чем, что базируется на чём, чем служит что.

### **З а д а н и е 4. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Что такое идеология?
2. Назовите два важнейших аспекта идеологии.
3. Где происходит процесс формирования и развития основных положений идеологии?
4. Кем был введён термин «идеология»?
5. Почему политическую идеологию можно определить как совокупность идей, взглядов, представлений?
6. Назовите людей, которые внесли вклад в разработку понятия «идеологии».
7. Назовите три основных значения термина «идеология».
8. На чём базируется идеология белорусского государства?
9. Назовите основные блоки структурно-функционального измерения идеологии белорусского государства.

## **1.2. Структура, уровни и функции идеологии**

### Предтекстовые задания

### **З а д а н и е 1. Прочитайте слова, обратите внимание на правильное произношение безударных гласных.**

Политический, концепция, доктрина, формирование, мировоззрение, идентифицировать, предписание, совокупность, мотивация, либерализм, сплочение, воплощение, консолидировать, преобразование, модификация.



**З а д а н и е 2.** Подберите к заимствованным словам русскоязычные эквиваленты. Составьте с ними словосочетания.

Ориентация, стандарт, мотивация, рациональный, когнитивный, конструктивный, мобилизовать, интегрировать, коммуникация, легитимность, компенсировать, реформировать.

**Слова для справок:** восполнять, плановый, направленность, перестраивать, образец, законность, практичный, двигать, объединение, познавательный, общение, причина, проникать.

**З а д а н и е 3.** Укажите, от каких слов образованы следующие существительные. Запишите эти слова.

Формирование, отношение, ценность, деятельность, совокупность, мотивация, идентификация, воплощение, преобразование, просвещение, объединение, компенсация, классификация.

**З а д а н и е 4.** Прочитайте сложные слова, разберите их по составу и постарайтесь понять их значение.

Мировоззрение, социально-политический, самооценный, повседневный, взаимопонимание, мифология.

**З а д а н и е 5.** Образуйте прилагательные от следующих существительных.

Политика, теория, концепция, процесс, идеал, структура, практика, мифология, элита, жизнь, рынок, общество.

**З а д а н и е 6.** Поставьте слова в скобках в нужной форме, запишите полученные словосочетания.

Процесс (формирование), влиять на (мотивация), воплощение (политические идеалы), управлять (поведение), выражаться в (различные формы), в виде (поддержка), способствовать (просвещение), служить (выработка прогнозов), приспособление к (новые условия), регулирование (экономика).

**З а д а н и е 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, как дифференцируются идеологии.

### **Структура, уровни и функции идеологии**

В состав идеологии входят следующие компоненты:

1) **знания, идеи, взгляды.** К ним относятся политические теории, учения, концепции, доктрины, благодаря которым происходит процесс формирования мировоззренческих и социально-политических ориентаций людей;

2) **ценности, нормы, идеалы,** позволяющие не только идентифицировать социально-политическую действительность, но и оценить её, выработать к ней определённое отношение.

**Ценность** – это стандарт, на основе которого осуществляется деятельность.

**Норма** – предписание, служащее общим указанием для социального действия. Идеалы выступают как образы желаемой действительности. Сюда входят также элементы политической утопии как совокупность самоценных идеалов, способных влиять на мотивацию деятельности человека в социальной сфере (коммунизм в марксизме-ленинизме, «американская мечта» в американском либерализме);

3) **цели, убеждения**, выраженные в проектах и программах политических действий, которые служат сплочению групп вокруг планов воплощения политических идеалов на практике. Помимо рациональных соображений, поведением людей могут управлять психологические, чувственные стимулы, определённые стереотипы, верования. Поэтому в структуре идеологии присутствует мифологическое начало.

### Уровни идеологии

В зависимости от степени близости идеологии к повседневной жизни можно выделить три её уровня:

1) **теоретико-концептуальный, или элитарный** – наиболее абстрактный (научный) уровень, на котором формируются основные положения политических теорий, обосновываются идейные принципы политических движений;

2) **программно-политический** предполагает преобразование политических теорий и доктрин в программы и лозунги политических партий и движений. Идеология становится политической пропагандой для того, чтобы быть доступной как можно большему кругу людей, ориентированных на политические действия;

3) **актуализированный** уровень выражается в различных формах политического участия граждан, проявляющихся в виде поддержки либо протеста.

#### Функции идеологии:

1) **когнитивная (познавательная)** – способствует политическому просвещению граждан и их политической идентификации;

2) **нормативная** – очерчивает критерии оценки политических явлений;

3) **конструктивная** – служит постановке целей и задач, являющихся ориентирами для политических действий;

4) **прогностическая** – способствует выработке прогнозов политического развития;

5) **мобилизационная** – приводит социальные силы в движение, превращает идеи в действия;

6) **интегративная** – объединяет людей в группы, консолидирует общество;

7) **коммуникационная** – организует общение, взаимопонимание внутри социальных групп и между ними;

8) **легитимизационная** – оправдывает власть или притязания на власть;

9) **компенсаторная** – создаёт социальный комфорт, компенсирует неудовлетворенность жизнью.

Существует множество **классификаций** идеологий.

**По отношению к социальным изменениям** выделяют охранительные идеологии, контридеологии и реформистские идеологии.

**Охранительные идеологии** служат для поддержания существующего социального строя. Как правило, такие идеологии являются господствующими.

**Контридеологии** настаивают на радикальных преобразованиях общества (прогрессивных или реакционных).

**Реформистские идеологии** обосновывают постепенное изменение общества через приспособление его к новым условиям при сохранении фундаментальных основ.

**По месту в идейно-политическом спектре** идеологии бывают *правые* (выступают за частную собственность, рыночную экономику, конкуренцию), *левые* (отстаивают социальное равенство, общественную собственность, государственное регулирование экономики) и *центристские*.

**По содержанию** идеологии делятся на *либеральные*, *консервативные* и *социалистические*, а также их модификации и различные сочетания.

**Общественное сознание** представляет собой совокупность знаний, ценностей, норм, убеждений и верований, в которых отображается социальная действительность.

### Послетекстовые задания

#### **З а д а н и е 1. Образуйте деепричастия от следующих глаголов.**

Позволять, позволить; оценивать, оценить; вырабатывать, выработать; выступать, выступить; управлять, выделить, преобразовывать, преобразовать; объединять, объединить; оправдывать, оправдать; создавать, создать; существовать; изменять, изменить; сохранять, сохранить; делить, разделить.

#### **З а д а н и е 2. Закончите предложения.**

1. Ценность – это ...
2. Норма – это ...
3. Охранительные идеологии служат для ...
4. Реформистские идеологии обосновывают ...
5. Контридеологии настаивают на ...
6. По содержанию идеологии делятся на ...
7. Общественное сознание представляет собой ...

**З а д а н и е 3. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

К чему относится что, что – это что, что служит чему, чем может управлять что, что предполагает что, что становится чем, что выражается в чём, что способствует чему, что является чем, что делится на что, что представляет собой что.

**З а д а н и е 4. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Что такое ценность?
2. Что такое норма?
3. Что может управлять поведением людей?
4. На какие уровни можно разделить идеологию?
5. Назовите функции идеологии.
6. Для чего служат охранительные идеологии?
7. Дайте толкование контридеологии.
8. Для чего служат реформистские идеологии?
9. Классифицируйте идеологии по месту в идейно-политическом спектре.
10. Как делятся идеологии по содержанию?
11. Что представляет собой общественное сознание?

## **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ**

### **2.1. Зарождение и развитие либеральной (неолиберальной) идеологии**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова. Найдите их значение в словаре или попытайтесь понять сами.**

Распространённость, ориентация, стандарт, доктрина, концепция, убеждения, либерализм, индивидуализм, плюрализм, арбитраж, неолиберализм, консерватизм, социализм.

**З а д а н и е 2. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные. Запишите видовые пары этих глаголов.**

Влияние, верование, выделение, распространение, понимание, вторжение, обладание, признание, рассмотрение, обеспечение, установление, создание, расширение.

**З а д а н и е 3. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.**

В зависимости от (распространённость), возникновение (либерализм), совпадать с (период), связано с (развитие), сущность (либеральная идеология), реализация (интересы), нормы (закон), индивид является (носитель), обладать (равные права), сочетание (государственные и негосударственные методы), необходимость (коррекция), помощь (незащищённые слои населения).

**З а д а н и е 4. Образуйте от данных глаголов возможные причастия.**

Осуществлять, осуществить; распространять, распространить; подвергать, подвергнуть; возникать, возникнуть; анализировать, проанализировать; проявлять, проявить; уравнивать, уравновесить.

**З а д а н и е 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, каковы основные ценности либерализма.**

### **Зарождение и развитие либеральной (неолиберальной) идеологии**

Типологизация идеологий может быть осуществлена по нескольким основаниям. В зависимости от пространственной распространённости и масштабов социальных общностей людей, подверженных влиянию тех или иных идей, взглядов, верований, ценностных ориентаций, стандартов поведения и т.п., идеологические доктрины могут быть подразделены на *глобальные, локальные и частичные*. В зависимости от содержания распространяемых концепций, взглядов, принципов, убеждений идеологии могут быть дифференцированы на *научные, религиозные, политические*. По направленности предлагаемых идеалов, принципов и ценностей выделяют *либерализм (неолиберализм), консерватизм (неоконсерватизм), социализм, социал-демократию*.

Понятие «*либерализм*» происходит от лат. liberalis, что означает свободный. Возникновение либерализма связано с развитием капиталистического общества и совпадает по времени с периодом буржуазных революций XVII – XVIII вв. Его идейно-теоретические основы сформулированы такими классиками либеральной мысли, как Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Смит, Д.С. Милль, И. Бентам, А. Токвиль и др. В России либеральные идеи развивались в начале XX века благодаря П. Струве, П. Милкокову и др. Классическим вариантом изложения либеральной идеологии стали Декларация независимости США (1776 г.) и французская Декларация прав человека и гражданина (1789 г.).

Для понимания сущности либеральной идеологии необходимо выделить и проанализировать *основные ценности либерализма*.

**1. Свобода**, которая в либерализме является:

а) *негативной* («свободой от» – от вмешательства, вторжения в частную жизнь, от произвола властей и т.д.), т.е. предполагается, что человек не должен встречать внешних преград для реализации своих интересов, которые не противоречат нормам закона;

б) *абстрактной*, т.е. свободой человека вообще, без учёта его пола, возраста, расовых, национальных, социальных и других особенностей;

в) *индивидуальной*, т.е. её носителем является индивид, отдельно взятый человек, а не группа, класс, нация, государство и т.д.

**2. Права человека**, в первую очередь естественные, неотъемлемые права на жизнь, свободу и собственность.

**3. Индивидуализм**, проявляющийся в возможности предоставления человеку права самому устраивать собственную жизнь. Как отмечал Дж. Милль, «человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно».

**4. Номократия** – власть законов – и **эгалитаризм** – предполагающий равенство всех перед законом, обладание равными правами.

**5. Плюрализм мнений, взглядов**, основанный на признании существования в обществе различных профессиональных, религиозных, политических и других ассоциаций, ни одна из которых не может иметь превосходства над другими.

Экономические кризисы и рабочие движения заставили либералов искать новые способы защиты индивидуальной свободы. В связи с этим возникла необходимость пересмотра взаимоотношения государства и общества, повлиявшая на видоизменение либерализма в сторону неолиберализма. Впервые неолиберальная модель была опробована на практике в США во времена Нового курса президента Ф. Рузвельта в 30-х гг. XX столетия. Она была основана на гибком сочетании государственных и негосударственных методов управления экономикой и получила название «государства всеобщего благоденствия».

**Особенности неолиберализма:**

1) *отказ от невмешательства государства в экономику*;

2) *арбитраж государства*. Идея общества как саморазвивающегося механизма была дополнена тезисом о необходимости его коррекции со стороны государства, а также о проведении политики активной социальной помощи незащищённым слоям населения;

3) *расширение функций государства*, которое рассматривается как неизбежный процесс, уравновешивающий мощь других организаций (бизнеса и профсоюзов).

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Подберите к данным существительным определения из текста.

Распространённость, общность, ориентации, доктрины, идеологии, революция, свобода, методы.

**З а д а н и е 2.** Замените подчёркнутые причастия придаточными предложениями со словом *который*.

1. Социальная общность людей, подверженных влиянию ценностных ориентаций.

2. В зависимости от содержания распространяемых концепций, взглядов, принципов, убеждений идеологии могут быть дифференцированы на научные, религиозные, политические.

3. По направленности предлагаемых идеалов, принципов и ценностей выделяют различные виды либерализма.

4. Человек не должен встречать преград для реализации своих интересов, не противоречащих нормам закона.

5. Индивидуализм, проявляющийся в возможности предоставления человеку права самому устраивать собственную жизнь.

6. Плюрализм мнений, взглядов, основанный на признании существования в обществе различных ассоциаций.

7. Возникла необходимость пересмотра взаимоотношений государства и общества, повлиявшая на видоизменение либерализма.

8. Расширение функций государства, рассматриваемое как неизбежный процесс, уравновешивающий мощь других организаций (бизнеса и профсоюзов).

**З а д а н и е 3.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что подразделяется на что, что связано с чем, что является чем, что проявляется в чём, что основано на чём.

**З а д а н и е 4.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. На какие виды могут делиться идеологические доктрины?

2. Как дифференцируются идеологии?

3. Что означает понятие «либерализм»?

4. С чем связано возникновение либерализма и кто является его основоположником?

5. Назовите классиков либеральной мысли.

6. Назовите основные ценности либерализма.

7. Что является классическим вариантом изложения либеральной идеологии?

8. Назовите особенности неолиберализма.

## **2.2. Основные принципы и ценности консерватизма (неоконсерватизма)**

### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте следующие понятия, выучите их правильное произношение.

Утопия, собственность, равенство, ориентироваться, оптимистический, пороки, корениться, коллективный, солидарный, эксплуатировать, сострадать, обездоленный, верховенство, перераспределение, нуждающийся, неизбежный, уравновешивать.

**З а д а н и е 2. Образуйте существительные от следующих глаголов. Составьте с ними предложения и запишите.**

Сохранить, происходить, употребить, выразить, возникнуть, преобразовать, разрушить, наделить, осудить, признать, участвовать, принять, оказать.

**З а д а н и е 3. Укажите, от каких глаголов образованы следующие причастия. Запишите глаголы, составьте с некоторыми из них словосочетания.**

Издававшийся, выражавший, нуждающийся, отвергающий, предполагающий, заключающийся.

**З а д а н и е 4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём заключаются основные ценности консерватизма.**

### **Основные принципы и ценности консерватизма (неоконсерватизма)**

Термин «консерватизм» происходит от лат. conservare – сохранять. Впервые его употребил французский писатель Ф.Р. де Шатобриан в журнале «Консерватор», издававшемся в 1818–1820 гг. и выражавшем реакцию французской аристократии на Великую французскую революцию. Основоположниками консерватизма являются Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд. По мнению С. Хантингтона, *консерватизм* – это система идей, которая служит сохранению существующего порядка, каким бы этот порядок ни был. Консерватизм возникает именно тогда, когда социальные институты сталкиваются с угрозой коренных преобразований.

Необходимо выделить следующие *ценности консерватизма*:

1) *нравственный абсолютизм*. Человек, в понимании консерваторов, существо несовершенное и греховное, нуждающееся в опеке нравственных и религиозных ориентиров (заповедей, моральных принципов);

2) *традиционализм*. Общественная жизнь должна опираться на традиции, обычаи, ценности прошлого;

3) *недоверие к демократии*, которая, по мнению консерваторов, ведёт к разрушению моральных ценностей и к торжеству посредственностей;

4) *антипрогрессизм*. Скептицизм относительно перемен, недоверие к реформам, неприятие революций;

5) *политический реализм*. Любые социальные абстракции и проекты лучшего общества должны быть отвергнуты, поскольку таят в себе неизвестность;

6) *антиэгалитаризм*. Недоверие к социальному равенству и обоснование иерархической структуры общества, предполагающей наделение преимуществами тех, кто этого достоин;



7) *идеал сильного правительства*. Властные функции должны принадлежать людям, способным нести ответственность за принятие и реализацию политических решений;

8) *осуждение вовлечения масс в политику*. Политика, по мнению консерваторов, дело профессионалов, а не народа;

9) *приоритет местных ценностей*. Консерваторы отдают предпочтение периферии, поскольку провинция сохраняет традиции и ценности прошлого.

Неоконсерватизм как идеологическая доктрина окончательно оформился в 70–80-х гг. XX в., так как именно эта идеология оказалась наиболее действенной альтернативой либерализму и социал-демократизму. Представителями неоконсерватизма являются Д. Белл, И. Кристалл, М. Новак, Э. Юнгер (ФРГ), Р. Арон, А. де Бенуа, Ж.-Ф. Равель (Франция) и другие.

#### ***Основные идеи неоконсерватизма:***

1) *идеологический детерминизм*, заключающийся в пересмотре отношения к идейным доктринам, так как для победы на выборах нужно иметь программу действий и участвовать в идеологических дискуссиях;

2) *признание демократии как «необходимого зла»*, поскольку человечество в современных условиях не имеет лучшего способа правления;

3) *признание амбивалентности (двойственности) природы человека*, т.е. человек может быть и хорош и плох одновременно;

4) *преимущество культурных форм (морали, нравственности) над экономическими, политическими, социальными*.

5) *минимизация функций государства в экономической и социальной сфере*. Государство не должно оказывать социальную помощь тем, кто может заработать сам.

### **Послетекстовые задания**

#### **З а д а н и е 1. Слова в скобках поставьте в нужной форме.**

Выражать (реакция), основоположники (консерватизм), служить (сохранение порядка), сталкиваться с (угроза преобразований), нуждаться в (опека), опека (заповеди и моральные принципы), разрушение (моральные ценности), недоверие к (реформы), участвовать в (идеологические дискуссии), преимущество (культурные формы).

#### **З а д а н и е 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Кем является кто, что – это что, что служит чему, что опирается на что, что ведёт к чему, что заключается в чём, что не имеет чего.

#### **З а д а н и е 3. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Кто является основоположником консерватизма?

2. Дайте определение консерватизму.

3. Каковы основные ценности консерватизма?
4. Когда сформировался неоконсерватизм и кто является его представителями?
5. Назовите основные идеи консерватизма.

### **2.3. Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова, обращая внимание на правильное произношение безударных гласных.**

Коллективный, собственность, ориентироваться, социализм, индивидуализм, оптимистический, солидарность, осмысление, агитация, потенциал, демократия, традиционалистский, модернистский.

**З а д а н и е 2. Образуйте существительные от следующих прилагательных, запишите их.**

Индивидуальный, коллективный, солидарный, несправедливый, собственный, изобильный, равный.

**З а д а н и е 3. Образуйте существительные от данных глаголов.**

Возникнуть, представить, ориентировать, употребить, устранить, эксплуатировать, перераспределить, осуществить, формировать, осмыслить, сосредоточить, влиять, расширить, признать, повысить, восстановить.

**З а д а н и е 4. Подберите синонимы к заимствованным словам, составьте с ними предложения или словосочетания.**

Солидарность, эксплуатация, радикальный, агитировать, приоритет, плюрализм, демократия, ориентация.

**Слова для справок:** призывать, убеждать; преимущество; взаимоподдержка, согласие; использование; множественность; направленность, народовластие.

**З а д а н и е 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём отличие марксизма от социал-демократизма.**

### **Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика**

Социалистическая идеология возникла в русле утопических представлений об обществе, основанном на коллективной собственности и социальном равенстве. Именно на этот идеал ориентировались идеологи критического (утопического) социализма Сент-Симон, Р.Оуэн, Ш. Фурье. Понятие *«социализм»* (от лат. *socialis* – общественный) впервые употребил французский мыслитель Пьер Леру в работе «О социализме и индивидуализме».

### ***Основные принципы социалистической идеологии:***

1) оптимистический взгляд на природу человека. По мнению социалистов, все человеческие пороки коренятся в социальной несправедливости;

2) коллективизм и солидарность заключаются в устранении эксплуатации человека человеком, в помощи и сострадании обездоленным и эксплуатируемым;

3) верховенство общественных интересов над частными;

4) социальная справедливость, заключающаяся в общественной собственности на средства производства и перераспределении национального дохода в пользу нуждающихся;

5) вера в осуществление проектов будущего через общественно полезный труд.

В рамках социалистической идеологии сформировалось особое радикально-революционное течение – **марксизм** (или коммунистическая идеология).

Принципы классической коммунистической идеологии были сформулированы К. Марксом и Ф. Энгельсом в «Манифесте коммунистической партии» (1848 г.). Марксизм возник как попытка осмысления стихийного рабочего движения первой половины XIX века. Отсутствие собственности у рабочих позволяло им придерживаться радикальных суждений, а сосредоточение их в огромных коллективах открывало огромные возможности для массовой агитации и организации. В этих особенностях рабочего класса К. Маркс и Ф. Энгельс увидели мощный революционный потенциал.

### ***Принципы марксизма:***

1) приоритет экономической сферы в жизни общества и ее существенное влияние на политику;

2) движущей силой исторического процесса является политическая борьба классов;

3) пролетариат – носитель всеобщего политического интереса, способный совершить социалистическую революцию и открыть этим путь к строительству коммунизма – бесклассового общества свободы и изобилия.

Социал-демократизм как идейно-политическое течение возник в конце 70-х гг. XIX в. на почве рабочего движения, взявшего за основу своей идеологии марксизм. Основателями идеологии социал-демократизма считаются Э. Бернштейн и К. Каутский. Они пересмотрели важнейшие установки марксизма, не отвечавшие, с их точки зрения, новым условиям борьбы пролетариата за свои права.

### ***Отличительные черты социал-демократизма:***

1) отказ от классовой борьбы;

2) расширение социальной базы, представленной не только рабочим классом, но и интеллигенцией, представителями мелкого и среднего бизнеса;

3) признание политического плюрализма, рыночной экономики и парламентской демократии при ориентации на «третий путь» развития, находящийся между капитализмом и государственным социализмом.

**Основные принципы социал-демократизма:**

**В политической сфере:** свобода и равенство; надклассовый характер демократии; «двойственная политика» между правительственными реформами и решительными действиями со стороны граждан.

**В экономике:** общественная собственность в рамках смешанной экономики; участие трудящихся в управлении фирмами; самоуправление – передача средств производства в собственность персонала предприятий.

**В социальной сфере:** повышение качества жизни; гуманизация условий труда; восстановление экологического равновесия и охрана окружающей среды.

В настоящее время социалистические ценности продолжают развиваться в ходе реализации политики социал-демократических партий. К концу 80-х гг. XX ст. в социал-демократии выявились два направления: *традиционалистское*, представленное социал-демократами Германии, Швеции, Финляндии, лейбористами Англии, и *модернистское*, к которому относятся социал-демократы Италии, Испании, Франции. Первое течение за основу своей социальной базы продолжает считать промышленных рабочих, второе опирается на более «пёстрый контингент», куда, помимо рабочих, входят интеллигенция, чиновничество, представители мелкого и среднего бизнеса.

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Подберите определения к существительным, пользуясь информацией текста.

Идеология, представления, собственность, равенство, пороки, интересы, доход, труд, уважение, суждения, агитация, потенциал, борьба, течение, реформы.

**З а д а н и е 2.** Замените подчёркнутые причастия придаточными предложениями со словом *который*.

1. Идеология возникла в русле утопических представлений об обществе, основанном на коллективной собственности и социальном равенстве.

2. Социальная справедливость, включающаяся в общественной собственности на средства производства.

3. Социал-демократизм возник на почве рабочего движения, взявшего за основу своей идеологии марксизм.

4. Основатели идеологии пересмотрели важнейшие установки марксизма, не отвечавшие новым условиям борьбы пролетариата за свои права.

5. Расширение социальной базы, представленной не только рабочим классом, но и интеллигенцией, представителями мелкого и среднего бизнеса.

6. Парламентская демократия ориентируется на «третий путь» развития, находящийся между капитализмом и государственным социализмом.

7. В социал-демократизме выявилось традиционалистское направление, представленное социал-демократами Германии, Швеции и других стран.

8. Модернистское направление опирается на более «пёстрый контингент», включающий в себя, помимо рабочих, интеллигенцию, чиновничество, представителей мелкого и среднего бизнеса.

**З а д а н и е 3. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Что основано на чём, что заключается в чём, чем является что, кто – это кто, кем считается кто, к чему относится что.

**З а д а н и е 4. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Как возникла социалистическая идеология?
2. Кто впервые использовал термин «социализм»?
3. Каковы основные принципы социалистической идеологии?
4. Что такое марксизм, как он возник?
5. Каковы основные принципы марксизма?
6. Кто был основателем социал-демократизма?
7. Каковы отличительные черты социал-демократизма?
8. Назовите основные принципы социал-демократизма.
9. Какие два направления выявились в демократизме в конце XX в.?

### **Т е м а 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова, посмотрите их значение в словаре, запомните их правильное произношение.**

Мобилизация, интеграция, коммуникация, государственный, концептуальный, монография, директива, доктрина, символика, суверенитет, верховенство, народовластие, веротерпимость, индивид, воспроизводство, общность, гарантировать, приоритетный, легальный, пропаганда, проповедовать, рознь, применительно, предшествовать, истоки, этнос, реорганизация, реалья, концептуальный, прогресс, идеал, поток.

**З а д а н и е 2.** Прочитайте сложные слова, укажите, из каких частей они состоят.

Самосознание, взаимоотношения, жизнедеятельность, телепродукция, основополагающий, народовластие, веротерпимость, общенациональный, самоуправляющиеся.

**З а д а н и е 3.** Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.

Формирование, развитие, представление, понимание, соответствие, направление, отношение, собственность, анализ, признание, принадлежность, потребность, воспроизводство, совокупность.

**З а д а н и е 4.** Образуйте от следующих слов прилагательные, запишите их. Составьте с ними предложения.

Нация, период, история, мобилизация, интеграция, коммуникация, государство, ценность, нормы, Беларусь, Литва, Польша, Россия, общество, союз, прогресс, идеал, политика, время, экономика, архитектура, деньги, гражданин, общество, дух, культура, структура, производство, массы, приоритет, раса, союз, история.

**З а д а н и е 5.** Слова в скобках поставьте в нужной форме.

Совокупность (чего?) – устоявшиеся идеи, представление (о чём?) – происхождение и формирование, развитие (чего?) – самосознание, реализация (чего?) – права и свободы человека, анализ (чего?) – различные стороны жизнедеятельности, отображаться (в чём?) – политическая символика, популярные книги, национальная телепродукция, концертная программа, признать (чем?) – высшая ценность.

**З а д а н и е 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, каковы основные положения государственной идеологии Республики Беларусь, закреплённые в её Конституции.

### **Национальная государственная идеология и ее составные элементы**

Государственная национальная идеология относится к числу важнейших признаков нации-государства и выполняет следующие функции: *мобилизационную; интегративную; воспитательную; коммуникативную; познавательную; нормативно-ценностную.*

Составные элементы содержания государственной идеологии:

– *культурно-историческая составляющая* государственной идеологии включает в себя совокупность устоявшихся идей и представлений относительно происхождения и формирования данного народа, особенностей развития его самосознания;

– *политическую составляющую* государственной идеологии образует комплекс идей и представлений данного народа относительно условий становления и особенностей институтов своей государственности, понимания сущности политической системы страны, степени

соответствия ее институтов современным потребностям, а также относительно направлений и путей их дальнейшего развития;

– **экономическая составляющая** включает в себя весь комплекс реализуемых государством идей формирования и развития национальной экономики, представления об особенностях организации экономической жизни страны, его отношение к различным видам собственности и формам хозяйствования;

– **социогуманитарную составляющую** образует комплекс реализуемых государством идей, касающихся взаимоотношений общества и человека, создание условий для свободного и достойного развития личности, реализация прав и свобод человека.

#### **Уровни проявления государственной идеологии:**

– **высший**, который образуют литературные сочинения, содержащие концептуальный анализ различных сторон жизнедеятельности данного общества, учебники, монографии;

– **средний**, формирующийся на основе конституции, государственных программ, директив, доктрин и т.п.;

– **низший**, отображённый в политической символике, популярных книгах, национальной телепродукции, концертных программах, школьных уроках и т.п.

Основополагающие положения государственной идеологии нашей страны, закреплённые в Конституции Республики Беларусь, – это государственный суверенитет, признание человека высшей ценностью в государстве, принцип верховенства права, народовластие, веротерпимость и свобода совести и др.

Политические символы (флаг, герб и гимн государства, исторические даты, архитектурные сооружения, памятники, денежные знаки и др.) являются одной из самых эффективных форм содержания национально-государственной идеологии. Они призваны объединять членов сообщества для реализации общенациональных целей, формировать у них чувство гордости за принадлежность к своей стране.

### **Государственная идеология как интегративный фактор идейного плюрализма гражданского общества**

Гражданское общество – это система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, которые обеспечивают условия для реализации частных интересов и потребностей индивидов и коллективов, для жизнедеятельности социальной, культурной и духовной сфер, их воспроизводства.

#### **Структурные элементы гражданского общества:**

– добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей (семья, различные ассоциации, общественные объединения и др.);

- совокупность негосударственных общественных объединений и организаций, политические партии и движения, лоббистские организации;
  - производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы и традиции;
  - система негосударственных средств массовой информации и др.
- Гражданскому обществу присущи следующие **черты**:
- активное участие граждан в политической жизни;
  - наличие форм прямой и представительной демократии;
  - широкая система прав и свобод граждан, реализация которых гарантирована.

Правительство любой страны должно заботиться о реализации интересов народа, и, следовательно, программа его деятельности содержит идеи и принципы, составляющие содержание национальной государственной идеологии. Государственная идеология в действительно демократическом обществе существует как одна из множества идеологий, не насаждаемая государством насильственно, а объективно занимающая приоритетное положение в силу общезначимости своего содержания.

В демократическом обществе государство не может допустить легального существования и открытой пропаганды идей и доктрин, направленных на разрушение устоев общества или насильственное изменение политического устройства – деятельности общественных объединений, проповедующих и разжигающих социальную, расовую, национальную и религиозную рознь.

### **Формирование идеологии белорусского государства и её особенности**

Применительно к периодам истории белорусского народа, предшествовавшим 1919 г., правильнее будет говорить не о белорусской государственности, а о государственности на белорусских землях:

- раннефеодальный период (зарождение истоков белорусского этноса и его государственности (IX–нач. XIII вв.);
- литовско-белорусский период (XIII в.–1569 г.);
- польский период (1569–1795 гг.);
- российский период (1795–1917 гг.);
- советский период (1917–1991 гг.);
- современный этап в развитии белорусской государственности (с 1991 г.).

Выделяют 3 периода в истории белорусской национальной государственности:

- 1919–1991 гг. – становление БССР и развитие её в составе СССР.



– с 1991 г. (после распада СССР) – реорганизация общественного и государственного устройства Беларуси, системы её внешнеполитических отношений с учётом изменившихся исторических реалий.

– с 1996 г. XX в. – идеологизация, создание идеологии белорусского государства и распространение её в обществе.

Концептуальные подходы учёных к дальнейшим путям развития белорусской государственности:

– совершенствование существующей белорусской государственности в рамках воссозданного в новой форме союзного государственного образования и обеспечение на этой основе всестороннего прогресса общества;

– поиск идеала белорусской национальной государственности в политических образованиях, имевших место на территории нынешней Беларуси в далёком прошлом (скажем, рассмотрение в качестве такого Великого княжества Литовского), и стремление к воссозданию того, что было и что утеряно в потоке исторических перемен.

### **Послетекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Подберите к заимствованным словам синонимы, составьте с этими словами предложения.

Мобильный, интеграция, гуманный, анализировать, суверенитет, плюрализм, приоритетный, легальный.

**Слова для справок:** человеческий, независимость, подвижный, проникновение, самостоятельность, преимущественный, множественность, законный.

**З а д а н и е 2.** Прочитайте сложные слова и укажите, из каких частей они состоят. Запомните их правильное произношение и написание.

Нормативно-ценностный, культурно-исторический, самосознание, социогуманитарный, взаимоотношения, жизнедеятельность, телепродукция, основополагающий, народовластие, веротерпимость, общенациональный, самоуправление, общезначимость.

**З а д а н и е 3.** Замените причастными оборотами придаточные предложения со словом *который*.

1. Экономическая составляющая, которая включает в себя весь комплекс идей формирования и развития национальной экономики, которые реализуются государством.

2. Социогуманитарную составляющую образует комплекс реализуемых государством идей, которые касаются взаимоотношений общества и человека.

3. Высший уровень проявления идеологии образуют литературные сочинения, которые содержат концептуальный анализ различных сторон жизнедеятельности общества.

4. Средний уровень, который формируется на основе конституции.
5. Низший уровень, который отображали в политической символике.
6. основополагающие положения государственной идеологии нашей страны, которые закрепили в Конституции Республики Беларусь.
7. Система общественных институтов и отношений, которые обеспечивают условия для реализации частных интересов.
8. Программа деятельности содержит идеи и принципы, которые составляют содержание национальной государственной идеологии.
9. Государственная идеология, которая объективно занимает приоритетное положение в силу общезначимости своего содержания.

**З а д а н и е 4. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Что относится к чему, что включает в себя что, что образует что, что содержит что, что – это что, что является чем, что обеспечивает что, чему присуще что, что направлено на что.

**З а д а н и е 5. Составьте диаграмму развития государственности на белорусских землях.**

**З а д а н и е 6. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Какие функции выполняет государственная национальная идеология?
2. Каковы составные элементы содержания идеологии?
3. Сколько существует уровней проявления государственной идеологии?
4. Назовите основополагающие принципы государственной идеологии.
5. Почему политические символы являются самой эффективной формой содержания национальной идеологии?
6. Что такое гражданское общество?
7. Перечислите структурные элементы гражданского общества и дайте им характеристику.
8. Какие черты присущи гражданскому обществу?
9. Когда зарождались истоки белорусского этноса?
10. Назовите периоды развития государственности на белорусских землях.
11. Какой период можно считать расцветом белорусской государственности?
12. Назовите три периода в истории белорусской национальной государственности. Дайте краткую характеристику каждого из этих периодов.
13. Каковы концептуальные подходы учёных к дальнейшим путям развития белорусской государственности?

## **Т е м а 4. БЕЛОРУССКАЯ ОБЩНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ**

### **4.1. Истоки и становление белорусской государственности**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова, посмотрите их значение в словаре, запомните их правильное произношение.

Общность, династия, монархия, сословие, обрета́ть / обрести, восста́ние, предводи́тель, попы́тка, оккупа́ция, интеллиге́нция, репресси́я, стилисти́ка, цело́стность, атрибу́ты.

**З а д а н и е 2.** Выберите из приведённых ниже слов однокоренные и запишите их в разные колонки.

Общность, сообщать, общение, общественный, община, общий, общающийся, сообщение.

**З а д а н и е 3.** Образуйте от следующих глаголов существительные, запишите их, составьте с ними предложения.

Формировать, выделить, расселить, объявить, пригласить, нарушить, освободить, проникнуть, образовать, увеличить, установить, возникнуть, распространить.

**З а д а н и е 4.** Прочитайте сложные слова. Проанализируйте их состав и запишите несколько предложений с использованием этих слов.

Доиндоевропейский, законодательный, книгопечатание, равноправный, самоопределение.

**З а д а н и е 5.** Образуйте от следующих слов прилагательные, запишите их и подберите к ним существительные, чтобы получились именные словосочетания.

Белорус, культура, славяне, территория, восток, политика, государство, монархия, религия, Италия, масса, революция, дипломат.

**З а д а н и е 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, какие периоды можно выделить в процессе формирования белорусской народности.

#### **Истоки и становление белорусской государственности**

В процессе формирования белорусской народности как самостоятельной этнической группы, основанной на общности языка, культуры, быта и других особенностей, можно выделить несколько периодов:

– *доиндоевропейский*, совпадающий с каменным веком (до конца III тыс. до н.э.);

– **балтский**, относящийся к бронзовому и железному векам (II тыс. до н.э.–сер. I тыс. н.э.);

– **славянский** (вторая половина I тыс. н.э.–до наших дней).

Окончательное расселение славян на территории Беларуси произошло в VI–VII вв. н.э.

Первым политическим центром восточных славян, к которым относились русские, белорусы и украинцы, был Киев. Название города происходит от его основателя Кия, после смерти которого эти земли стали принадлежать его потомкам. Считается, что именно в этот период появляется общее для всех восточных славян название «русь», «русские». В 882 году один из родственников варяжского конунга Рюрика Олег захватил Киев и создал государство Киевскую Русь. На территории Беларуси в этот период находятся самостоятельные политические образования – Полоцкое княжество (X–XII вв.) и Туровское княжество (X–нач. XII вв.), которые, хотя и входили в состав Киевской Руси, имели собственные княжеские династии.

Отличительной особенностью политической жизни Полоцкого княжества было наличие в крупных городах **«вече»** – народного собрания, выполнявшего функции законодательной власти. Вече объявляло войну, заключало мир, назначало на должности чиновников. В состав вече входили все взрослые люди, самостоятельные хозяева. Важной функцией вече было приглашение на княжеский престол князя, который находился в подчинении у вече, и если князь нарушал договор («ряд»), то вече могло освободить его от княжения, «указывало ему на путь». К XIII веку Полоцкое и Туровское княжества перешли в полное подчинение Киевской Руси.

В X веке на территорию Беларуси стало проникать христианство. К XII столетию относится деятельность таких видных христианских просветителей, как Е. Полоцкая, К. Туровский.

В XIII–XIV вв. восточная Русь попала под гнёт монголо-татарского ига, а западные и южные земли вошли в состав Великого княжества Литовского, которое позднее стало называться Великим княжеством Литовским, Русским и Жемойтским. Форма правления в ВКЛ представляла собой сословную монархию. Во главе государства стоял великий князь, при котором находился совещательный орган («панырада»), состоящий из местного дворянства.

В 1385 году в результате Кревской унии ВКЛ образовало союз с Польшей, во главе которого стоял король польский и великий князь литовский. В XV–XVI вв. происходит процесс оформления белорусского этноса, проявляющийся в развитии родного языка, письменности, народного художественного творчества, ремёсел, формируется религиозная принадлежность, традиции, обычаи, особенности быта.

С 1569 года, когда после Люблинской унии белорусские земли вошли в состав Речи Посполитой, увеличивается влияние Польши в

культурной и политической жизни. Несмотря на то что во главе государства стоял польский король и великий князь в одном лице, на территории ВКЛ всё же оставались отдельная государственная администрация, судебная власть и свои законы.

В период нахождения белорусских земель в составе Речи Посполитой была предпринята попытка объединения православия и католичества в униатскую церковь (Брестская уния 1596 года), в результате чего устанавливалось подчинение римскому папе при сохранении восточной обрядности. К этому периоду также относится возникновение книгопечатания на Беларуси (в 1520 г. в Вильно Ф. Скорина основал первую типографию), распространение итальянского барокко, развивается живопись, графика, архитектура. Духовная жизнь ознаменовалась творчеством таких мыслителей, как Н. Гусовский (1470–1533), В. Тяпинский (ок. 1540–1603), М. Смотрицкий (1577–1633), Л. Сапега (1557–1633), С. Полоцкий (1629–1680).

В результате разделов Речи Посполитой 1772, 1793, 1795 гг. белорусские земли вошли в состав Российской империи. На территории Беларуси начали действовать губернские управления, царские судебные органы. После ликвидации униатства в 1839 г. начался массовый переход в православие. В 1840 г. белорусские земли получили наименование Северо-Западный край. Попыткой получения самостоятельности белорусских земель было восстание под предводительством К. Калиновского в 1863–64 гг. В начале XX в. борьба за независимость белорусского народа развивалась в русле общего революционного движения.

После революционных событий 1917 г. наметились два пути создания белорусской национальной государственности. Первый – пойти по пути формирования белорусского государства в составе федерации равноправных республик. Второй был связан с попыткой Белорусской социалистической громады (первой белорусской партии, основанной еще в 1902 г.) реализовать в условиях гражданской войны и немецкой оккупации идею национальной независимости белорусского государства, результатом чего было провозглашение 25 марта 1918 года Белорусской народной республики (БНР).

Важное значение для развития белорусской культуры имел период белорусизации, проходившей в 20-е гг. XX в. В это время происходит расширение сферы употребления белорусского языка, возвращаются на родину видные представители белорусской интеллигенции В. Ластовский, В. Игнатовский и др. В 1921 г. начались занятия на двух факультетах Белорусского государственного университета, кроме которого в стране действовало еще три высших учебных заведения, 25 техникумов, 20 специальных учебных заведений, в 1929 г. была создана Академия наук БССР. Однако период возрождения национальной культуры сменяется репрессиями в 30-е гг. XX в., когда многие пред-

ставители белорусской интеллигенции подверглись обвинению в национал-демократизме и антисоветской деятельности. В целом же во времена СССР белорусская культура развивалась в русле единой советской культуры, для которой характерна своя особая стилистика.

В конце 80-х – нач. 90-х гг. XX в. в СССР наметились политические и экономические предпосылки для изменения политической системы. Вслед за республиками Балтии свой выход из состава СССР объявили Россия, Украина и другие республики. 27 июля 1990 г. Верховный Совет БССР провозгласил Декларацию «О государственном суверенитете Белорусской ССР», что означало верховенство Конституции и законов БССР на её территории, хотя это и было ещё только заявлением о намерениях.

В целом процесс становления белорусской государственности можно разделить на три этапа.

**Первый этап** начинается с момента придания Верховным Советом БССР статуса конституционного закона Декларации «О государственном суверенитете БССР» 25 августа 1991 г. Первыми странами, признавшими независимость Беларуси и установившими с ней дипломатические отношения, были Украина, Турция и США. В течение 1992 г. произошло полное международное признание Республики Беларусь.

**Второй этап** становления белорусской государственности связан с принятием Конституции 15 марта 1994 г. и избранием в том же году Президента Республики Беларусь.

**Третий этап** начался со второй половины 1994 г. и продолжался до ноября 1996 г. Для этого времени также характерно укрепление отношений с Российской Федерацией. 2 апреля 1996 г. президенты двух стран подписали Договор об образовании Сообщества Беларуси и России, согласно которому оба государства сохраняли свой суверенитет, независимость и территориальную целостность, свои конституции и атрибуты государственной власти (герб, флаг, гимн).

Завершением третьего этапа было проведение референдума 24 ноября 1996 г., в результате которого были внесены изменения и дополнения в Конституцию 15 марта 1994 г.

На современном этапе происходит укрепление белорусской государственности, а также дальнейшее развитие интеграции с Россией.

Таким образом, начало 90-х гг. XX в. ознаменовалось тем, что Беларусь впервые стала суверенным государством, приобрела самостоятельность на международной арене, а белорусский народ получил политическое самоопределение.

Как записано в ст. 3 Конституции Республики Беларусь, «единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ».

## Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Образуйте от приведённых глаголов возможные причастия и употребите их в устной речи.

Сформировать, основать, совпадать, относиться, расселиться, принадлежать, выполнять, освободить, происходить, увеличить, возникнуть, употреблять.

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что основано на чём, чем является что, что принадлежит кому, где находится кто (что), что входит в состав чего, что называется чем, что представляет собой что, что состоит из чего, что связано с чем, что озаменовало что.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. На какие периоды делится процесс формирования белорусской народности?

2. Когда славяне окончательно расселились на территории Беларуси?

3. Какой город стал первым политическим центром восточных славян? Расскажите о происхождении его названия.

4. Назовите отличительные черты политической жизни Полоцкого княжества.

5. В какой период христианство стало проникать на территорию Беларуси?

6. Когда восточная Русь попала под гнёт монголо-татарского ига?

7. Когда в Беларуси возникло книгопечатание?

8. Каких мыслителей XV–XVII вв. вы можете назвать?

9. Почему Беларусь в 80–90-е гг. изменила свою политическую систему?

## 4.2. Становление белорусов как самостоятельной этнической общности

### Предтекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова, посмотрите их значение в словаре, запомните их правильное произношение.

Цивилизация, концепция, цикл, стадия, потенциал, кульминация, обезличить, классификация, базироваться, рациональный, приоритет, стык, впитывать, менталитет, мистицизм, рационализм, идентифицировать, проницаемый.

**З а д а н и е 2.** Прочитайте сложные слова. Проанализируйте их состав и запишите несколько предложений с их использованием.

Общесцивилизационный, культурно-исторический, научно-технический, самосознание, мировоззренческий, самоидентификация.

**З а д а н и е 3.** Укажите, от каких глаголов образованы следующие существительные. Запишите видовые пары этих глаголов.

Переход, влияние, отличие, развитие, происхождение, формирование, оформление, распад, рассмотрение, снижение, проявление, ощущение.

**З а д а н и е 4.** Преобразуйте глагольные словосочетания в именные, запишите предложения с образованными сочетаниями.

Испытывать острую необходимость, обуславливать специфику, развить бурную деятельность, зародить новые традиции, разрушить существующее представление, снизить творческую активность, создать универсальную церковь, разделить существующие цивилизации.

**З а д а н и е 5.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, какие черты сочетаются в белорусском менталитете.

### **Становление белорусов как самостоятельной этнической общности**

Современная Беларусь представляет собой переходное общество как в политическом, так и в общецивилизационном понимании. Находясь на стыке двух цивилизаций (западной и восточной), Беларусь испытывает на себе влияние каждой из них.

В связи с этим встает вопрос о принадлежности белорусов к определённой культурной, географической и духовной общности, обуславливающей их специфику, отличие от других народов.

Среди цивилизационных концепций исторического развития интерес представляют теории Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина, С. Хантингтона. С позиций Н.Я. Данилевского, развитие цивилизаций имеет циклический характер, постепенно проходя стадию зарождения, когда происходит процесс формирования «самобытной цивилизации» на основе принадлежности к одной языковой группе; период развития, в ходе которого оформляется культурная и политическая независимость; цивилизационную стадию, представляющую собой расцвет творческого, культурного, социального потенциала; стадию упадка, характеризующуюся распадом культурно-исторического типа.

В основе классификации С. Хантингтона положен религиозный признак, в соответствии с которым он разделяет все существующие цивилизации на англо-саксонскую, католическо-протестантскую, православно-славянскую, мусульманскую, конфуцианскую, синтоистскую, латиноамериканскую и африканскую. Беларусь в его концепции оказывается на границе католическо-протестантской и православно-славянской цивилизации.

Интерес представляет также классификация П. Сорокина, основанная на системе ценностей культуры, главные из которых – истина,



добро, красота и их единство – польза. В соответствии с данным признаком П. Сорокин выделяет три типа культуры: *идеациональная*, базирующаяся на трансцендентной вере (буддистская, культура брахманской Индии, культура средневековья); *идеалистическая*, образующая единство трансцендентной и рационально-чувственной составляющих (античная); *чувственная*, предполагающая приоритет чувственной реальности (культура современного Запада).

Национальное самосознание формируется на базе мировоззренческих основ, принадлежности к определенному цивилизационному типу. Беларусь, находясь на стыке цивилизаций, впитала в себя особенности как православно-славянской, так и католическо-протестантской цивилизаций, что привело к сочетанию в белорусском менталитете восточного мистицизма и западного рационализма. Национальное самосознание проявляется в самоидентификации с устойчивой, исторически сложившейся общностью (нацией), основанной на единстве языка, культуры, традиций, а также ощущении своей уникальности, самобытности, отличия от других народов: «мы – белорусы».

### **Послетекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Образуйте от приведённых глаголов возможные причастия и употребите их в устной речи.**

Представлять, находиться, испытывать, происходить, рассматривать, выделять, образовывать, предполагать, формировать.

**З а д а н и е 2. Подберите определения к следующим словам на основе текста, учитывая род существительных, запишите словосочетания.**

Общество, понимание, цивилизация, общность, независимость, потенциал, стадия, прогресс, активность, культура, самосознание.

**З а д а н и е 3. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Что представляет собой что, что имеет что, что – это что, что основано на чём, что формируется на базе чего, что приводит к чему.

**З а д а н и е 4. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Что представляет собой современная Беларусь?
2. Влияние каких цивилизаций испытывает на себе Беларусь?
3. Какие учёные рассматривали вопрос о цивилизационных концепциях?
4. Охарактеризуйте позицию Н.Я. Данилевского по вопросу о развитии цивилизаций.
5. Кто поддерживал теорию Н.Я. Данилевского?
6. По какому признаку С. Хантингтон классифицировал все существующие цивилизации?

7. К какой цивилизации, согласно Хантингтону, относится Беларусь?
8. Расскажите, на чём основана классификация П. Сорокина?
9. Как формируется национальное самосознание?
10. Какие черты присущи белорусскому менталитету?

#### **4.3. Национальная идея, ее основные компоненты**

##### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [е] в безударном положении.**

Национальное самосознание, осознание своего особого исторического пути, обозначение, православие, самодержавие, народность, революция, свобода, равенство, братство, возрождение, белорусский, самостоятельность, благосостояние, стабильность, патриотизм, формирование, компонент, процветание.

**З а д а н и е 2. Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.**

Выражение, осознание, обозначение, равенство, братство, стремление, самостоятельность, желание, приобщение, получение, формирование, национальность, построение, значение, независимость, обоснование, стабильность, направление, процветание, сердцевина.

**З а д а н и е 3. Укажите, от каких слов образованы следующие прилагательные.**

Национальный, исторический, белорусский, русский, мировой, христианский, псковский, французский, глубинный, государственный, титульный, политический, сильный, основной, интегративный, объяснительный, общественный, ценностный.

**З а д а н и е 4. Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение.**

Самосознание, самостоятельность, благосостояние, самодержавие, национально-государственный, целеполагающий.

**З а д а н и е 5. Объясните значение следующих слов и выражений, составьте с ними предложения.**

Особый путь, кристаллизованное выражение, особая миссия, лозунг, находиться под угрозой, иметь глубинные корни, патриотизм, консенсус, титульная нация, доминанта, компонент, иметь фундаментальное значение, интегративный, консолидировать, сердцевина.

**З а д а н и е 6. Образуйте словосочетания из данных слов.**

(Национальный) самосознание, судьба (Россия), периоды (национальное возрождение), борьба (свобода), суть (национальная идея), любовь (Родина), чувство (патриотизм), получение (независимость), проживать (территория Беларуси), фактор (объединение), направление

(общественное развитие), процветание (Беларусь), благосостояние (граждане).

**З а д а н и е 7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём заключается суть белорусской национальной идеи.**

### **Национальная идея, её основные компоненты**

Кристаллизированным выражением национального самосознания является национальная идея, которая проявляется в высоком самосознании народа и осознании им своего особого исторического пути. Национальная идея есть у каждого народа.

Так, В. Соловьев использовал в своем докладе (Париж, 1888 г.) термин «русская идея» для обозначения русского самосознания, культуры, национальной и мировой судьбы России, ее христианского наследия и будущего. Впервые русская идея была сформулирована псковским монахом Филофеем в XVI веке для обозначения особой миссии русского народа: «Москва – Третий Рим», в 30-х годах XIX века граф С. Уваров представил ее в виде формулы «Православие, самодержавие, народность». Во Франции в роли национальной идеи выступает лозунг французской революции «Свобода. Равенство. Братство». Национальная идея особенно проявляется в периоды национального возрождения, а также когда существование нации находится под угрозой.

Белорусская национальная идея также имеет глубинные корни, связанные с тем историческим путём, который прошёл белорусский народ в борьбе за свободу, за право «людзьмі звацца». Суть белорусской национальной идеи заключается в стремлении белорусского народа к свободе, самостоятельности, благосостоянию, в любви к своей Родине, особенно к малой родине («роднаму куту»), желании сохранить белорусский язык и культуру. Приобщение к национальной идее наделяет человека чувством патриотизма (от греч. *patris* – родина, отечество), выражающимся в любви к своей Родине, гордости за её успехи и горечи за неудачи.

В результате получения Республикой Беларусь независимости встал вопрос о формировании национально-государственной идеи, которая обозначается на основе консенсуса интересов всех граждан, проживающих на территории Беларуси. При этом необходимо учитывать интересы не только титульной нации, но и других национальностей, а также различных политических сил. Доминантой такой идеи выступает «построение сильной и процветающей Беларуси».

По мнению С.П. Паречиной, национально-государственная идея включает три основных компонента, имеющих фундаментальное значение для белорусского государства, – **независимость, стабильность, благосостояние.**

**Функциями** национально-государственной идеи являются:

- 1) **интегративная**, так как она выступает фактором объединения общества;
- 2) **объяснительная**, заключающаяся в обосновании существующего политического строя и общественного порядка Республики Беларусь;
- 3) **целеполагающая**, потому что она формулирует цели, консолидирующие общество, и закрепляет направления общественного развития.

Таким образом, ценностная сердцевина национально-государственной идеи проста и понятна каждому жителю Беларуси – процветание Беларуси и благосостояние её граждан.

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом **который**.

1. Впервые русская идея была сформулирована псковским монахом Филофеем в XVI веке.
2. Белорусская национальная идея также имеет глубинные корни, связанные с тем историческим путём, который прошёл белорусский народ.
3. Приобщение к национальной идее наделяет человека чувством патриотизма, выражающимся в любви к своей Родине, гордости за ее успехи и горечи за неудачи.
4. Национально-государственной идея обозначается на основе консенсуса интересов всех граждан, проживающих на территории Беларуси.
5. Национально-государственная идея включает три основных компонента, имеющих фундаментальное значение для белорусского государства.
6. Она формулирует цели, консолидирующие общество

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Чем является что, что проявляется в чём, что имеет что, что связано с чем, что заключается в чём, что включает что, что выступает фактором чего.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. В чём проявляется национальная идея?
2. Что обозначает термин «русская идея»?
3. Кем впервые была сформулирована русская идея?
4. В чём она заключалась?
5. Какова формула русской идеи графа С. Уварова?
6. В чём суть белорусской национальной идеи?

7. Что выступает доминантой национально-государственной идеи Беларуси?

8. Какие компоненты включает белорусская национально-государственная идея?

9. Назовите функции национально-государственной идеи.

10. В чём заключается ценностная сердцевина национально-государственной идеи Беларуси?

## **Т е м а 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ИДЕАЛЫ И ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звук [о], [э] в безударном положении.**

Приоритетный, воспроизведение, своеобразие, достойный, потому что, поколение, объективный, государство, охрана, отношения, символический, ориентировать, обогащать, неповторимость, восточный, сборность, трудолюбие, компромисс, конституционный, благополучие, поведение, солидарность, консолидация.

**З а д а н и е 2. Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.**

Направление, воспроизведение, ценность, обеспечение, развитие, сохранение, представление, свидетельство, охрана, выяснение, изучение, учёт, существование, взятие, учреждение, постановление, использование, приумножение, начало, местечко, спасение, явление, деятельность, значение, стремление, обогащение, расчётливость, напористость, влияние, склонность, рассмотрение, уважение, сострадание, помощь.

**З а д а н и е 3. Укажите, от каких слов образованы следующие прилагательные.**

Государственный, исторический, духовный, интеллектуальный, международный, культурный, белорусский, национальный, научный, природный, замковый, символический, материальный, жизненный, качественный, европейский, славянский, западный, протестантский, человеческий, людской, базовый, постиндустриальный, магистральный.

**З а д а н и е 4. Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение, составьте с ними предложения.**

Историко-культурный, своеобразие, социально-экономический, культурно-исторический, целенаправленный, нормативно-правовой, повседневный, взаимодействие, самобытный, общечеловеческий, общеславянский, восточнославянский, трудолюбие, миролюбие, взаимопомощь, благополучие, равноправие, милосердие.

**З а д а н и е 5. Объясните значение следующих слов и выражений, подберите к ним синонимы.**

Приоритетное направление, наследие, своеобразие, сохранение, объективный, почитаемый, уникальный, неизменный, популяризация знаний, пристальное внимание, учёт, регламентировать, собственник, икона, обогащать, толерантность, терпимость, магистральный путь.

**З а д а н и е 6. Образуйте словосочетания из данных слов.**

Сохранение (культурное наследие), причастность к (культурная традиция), вести (целенаправленная работа), учёт (объекты наследия), культура (белорусский народ), 16 тысяч (объекты), взаимодействие человека (мир), неповторимость (белорусская культура), формирование (идеология), структура (духовные ценности), ценности (западная цивилизация), любовь (Родина), стремление (свобода), система (идеи), консолидация (белорусское общество).

**З а д а н и е 7. Прочитайте правильно числительные с существительными.**

В 1960 г., в 1978 г., в 1992 г., начало XXI в., 16 тыс., 51 объект, 64 объекта, более 6 тыс. предметов, 1597 объектов, 1834 объекта, 122 памятника, 1131 памятник, в 1984–88 гг., в 8 книгах, в 1991 г., 11 объектов, в 1986 г., 19 пунктов.

**З а д а н и е 8. Прочитайте правильно имена собственные, расшифруйте аббревиатуры.**

ЦИК, СНК БССР, Гражданский кодекс, Конституция Республики Беларусь, СМ БССР, Государственная историко-культурная экспедиция, Список объектов Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО, Беловежская пуща, замковый комплекс «Мир», «Дуга меридиана Струве», Архитектурно-культурный комплекс Радзивиллов в Несвиже, колядные святки «Цари».

**З а д а н и е 7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, почему для народа важно сохранение культурного наследия.**

### **1. Культурно-исторический компонент идеологии белорусского государства**

Одним из приоритетных направлений государственной идеологии в области историко-культурного наследия является воспроизведение исторического своеобразия историко-культурных ценностей – важный фактор обеспечения условий духовного, интеллектуального и социально-экономического развития общества, достойного представления страны на международном уровне.

Для любого народа сохранение культурного наследия важно по следующим причинам:

– культурно-историческое наследие существенно воздействует на сознание и самосознание людей, позволяя им ощутить свою причастность к культурной традиции многих поколений;

– культурно-историческое наследие является самым объективным свидетельством прошлого;

– культурно-историческое наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная, сохраненная и передаваемая современникам как нечто почитаемое и уникальное, как неизменная ценность.

Государство, белорусский народ ведет целенаправленную работу по охране культурно-исторического наследия, которая состоит из выяснения, изучения, классификации, публикации, популяризации, организации учёта объектов наследия (ведение государственного списка историко-культурных ценностей), формирования банка данных.

Вопросам охраны наследия уделялось пристальное внимание как в предыдущие периоды, так и сейчас.

В первые годы существования БССР было принято постановление ЦИК «О регистрации, взятии на учёт и охране памятников искусства, старины и природы, находящихся в собственности учреждений, обществ и частных лиц» (24.12.1923). Этот документ запрещал вывоз памятников культуры за границу, передачу другим лицам.

По постановлению СНК БССР от 02.07.1926 была проведена национализация ряда памятников искусства, архитектуры, быта и природы.

В 1960 г. были созданы добровольные общества охраны памятников истории и культуры. Верховный Совет БССР принял ряд законов: «Об охране памятников культуры» (1969 г.); «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (1978 г.); «Об охране историко-культурного наследия» (1992 г.).

Гражданский кодекс Республики Беларусь регламентирует основные права собственников ценностей. Сохранение и приумножение историко-культурных ценностей имеет важное значение для развития государственной идеологии и национальной культуры белорусского народа.

В настоящее время отношения пользования и сохранения культурно-исторических ценностей регулируются Конституцией Беларуси, Законом «Об охране историко-культурного наследия Республики Беларусь» и другими нормативно-правовыми актами.

В Беларуси на начало XXI века было около 16 тыс. объектов, имеющих признаки историко-культурных ценностей (51 – духовные ценности, в основном древние гербы белорусских городов и местечек; 64 – движимые ценности (клады, коллекции посуды, церковной утвари, иконы, картины) составляют более 6 тыс. предметов; 1597 объектов архитектуры и градостроения; 1834 объекта археологии, 122 памятника искусства; 1131 памятник защитникам Отечества), связанных с выдающимися личностями и историческими событиями республики. В соответст-

вии с постановлением Совета Министров БССР статус официального документа по охране наследия получил «Свод памятников истории и культуры Белоруссии», изданный в 1984 – 88 гг. в 8 книгах. В 1991 году образована республиканская специализированная научная организация – Государственная историко-культурная экспедиция по спасению памятников истории и культуры Беларуси в районах, пострадавших от чернобыльской катастрофы в 1986 г.

В Списке объектов Всемирного культурного и природного наследия, составленном ЮНЕСКО, имеется 10 объектов белорусского наследия. Беларусь представлена Замковым комплексом «Мир», «Дугой меридиана Струве» (19 пунктов на территории Беларуси), Архитектурно-культурным комплексом Радзивиллов в Несвиже, калядными святками «Цари» и др.

Ценность культурно-исторические объекты представляют не только как социально значимые явления, но и как и символические. Ценными для человека являются те материальные и духовные предметы и явления, которые способны побуждать его к активной деятельности и придавать ей смысл. Причастность к культурному наследию обогащает человека, расширяет его возможности и переводит его взаимодействие с миром на новый качественный уровень.

## **2. Статус и роль духовных славянских ценностей в становлении белорусской государственности**

Духовные ценности любой культуры, в том числе и белорусской, самобытны и неповторимы. С одной стороны, они имеют важное значение для формирования идеологии государства. С другой стороны, идеология способна выявлять, актуализировать те аспекты ментальности, которые способствуют дальнейшему развитию национальной культуры.

В структуру духовных ценностей белорусского народа входят:

1) общечеловеческие ценности; 2) общеславянские ценности; 3) ценности восточного славянства (русских, поляков, украинцев и т.д.); 4) духовные ценности белорусов.

Проблеме общеславянских духовных ценностей уделял внимание В. Соловьев. В славянской душе, в отличие от западной рациональной ментальности, он видел соединение язычества (мифологизм), христианства (мудрость) и европейского мышления (рационализм). Славянский менталитет впитал в себя христианскую традицию, предполагающую уважение к власти, служение Отечеству, чувство долга, соборность (духовное единение), веру в идеал, стремление к святости, добродетели. Ценности западной цивилизации предполагают опору на протестантскую этику, в основе которой лежит стремление к личному обогащению, а следовательно, напористость, прагматизм, расчётливость.



Значительное влияние на формирование белорусской ментальности оказали ценности восточного славянства, в частности русского народа. Духовные ценности белорусского народа формировались на базе восточнославянского менталитета и вместе с тем претерпели влияние западной культуры. По мнению Я.С. Яскевич, они впитали в себя русскую соборность и протестантское трудолюбие, героизм католицизма и униатскую склонность к компромиссам.

В иерархии духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют толерантность, терпимость, любовь к Родине, соборность, справедливость, трудолюбие, неприятие угнетения и стремление к свободе, миролюбие.

### **3. Традиционные ценности белорусского народа и их воплощение в идеологии**

Традиционными ценностями белорусского народа являются:

- рассмотрение человеческой жизни как главного людского идеала и высшей ценности, закреплённых конституционно;

- чувства участия, взаимопомощи, коллективизма, сострадания, милосердия, уважения, солидарности, достоинства и т.д.;

- нравственный образ жизни на достойном человека уровне материального благополучия, исключающего поведение по принципу «человек человеку – волк»;

- система идей, обосновывающих воззрения на человека как на существо свободное, творческое, обладающее правами и достоинством, стремящееся к добру и истине, чуткое к красоте, всегда готовое прийти на помощь ближнему и дальнему.

Базовыми ценностями постиндустриальной модернизации современного общества должны стать свобода, равноправие, социальная справедливость и солидарность. В соответствии с ними стратегия постиндустриального развития есть магистральный путь консолидации белорусского общества и его выход на новый этап социального прогресса.

### **Послетекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Культурно-историческое наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная, сохранённая и передаваемая современникам.

2. В 1960 г. были созданы добровольные общества охраны памятников истории и культуры.

3. В Беларуси на начало XXI века было около 16 тыс. объектов, имеющих признаки историко-культурных ценностей.

4. В 1991 году образована республиканская специализированная научная организация – Государственная историко-культурная экспедиция по спасению памятников истории и культуры Беларуси в районах, пострадавших от чернобыльской катастрофы в 1986 г.

5. В Списке объектов Всемирного культурного и природного наследия, составленном ЮНЕСКО, имеется 10 объектов белорусского наследия.

6. Славянский менталитет впитал в себя христианскую традицию, предполагающую уважение к власти, служение Отечеству, чувство долга и т.д.

7. Система идей, обосновывающих воззрения на человека как на существо свободное, творческое, обладающее правами и достоинством, стремящееся к добру и истине, чуткое к красоте, всегда готовое прийти на помощь ближнему и дальнему.

8. Рассмотрение человеческой жизни как главного людского идеала и высшей ценности, закреплённых конституционно.

**З а д а н и е 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Чем является что, что воздействует на что, что – это что, что состоит из чего, что имеет значение для чего, что регулируется чем, что представляет собой что, что отражено в чём, что способствует чему, куда входит что, что предполагает что, что лежит в основе чего, что оказывает влияние на что, что есть что.

**З а д а н и е 3. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Какое направление государственной идеологии в области историко-культурного наследия является приоритетным?

2. В чём заключается работа по охране культурного наследия?

3. Какие постановления по вопросам охраны культурно-исторического наследия были приняты в БССР?

4. Какой документ регламентирует основные права собственников ценностей?

5. Какими документами регулируются отношения пользования и сохранения культурно-исторических ценностей в наше время?

6. Сколько объектов, имеющих признаки историко-культурных ценностей, есть в Беларуси?

7. Какая организация занимается спасением памятников в районах, пострадавших от чернобыльской катастрофы?

8. Какими объектами представлена Беларусь в Списке Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО?

9. В чём заключается ценность культурно-исторических объектов для человека?

10. Что входит в структуру духовных ценностей белорусского народа?

11. Что писал В. Соловьёв о проблеме общеславянских духовных ценностей?

12. В чём заключается различие между славянским менталитетом и ценностями западной цивилизации?

13. В чём особенность духовных ценностей белорусского народа?

14. Какие ценности белорусского народа являются традиционными?

15. Какие ценности постиндустриальной модернизации должны стать базовыми в современном обществе?

## **Т е м а 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

### **6.1. Понятие, назначение и свойства Конституции как Основного закона государства**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.

Конституция, основной, взаимоотношения, определение, организационный, политический документ, ориентир, многообразие, компетенция, компромисс, современный, идеологический контекст, правовой, государство, многообразие.

**З а д а н и е 2.** Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.

Установление, строение, определение, наделение, сравнение, начало, отношения, обязанность, управление, устройство, стабильность, устойчивость, развитие, содержание, объединение, закрепление, ценность, совокупность, борьба, устройство, общество, государство, нагрузка, связь, личность.

**З а д а н и е 3.** Образуйте прилагательные от следующих слов.

Право, основа, государство, общество, экономика, политика, идеология, религия, право, конституция, форма, белорус, время, народ, законодатель, юрист, корень, нация, территория.

**З а д а н и е 4.** Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение.

Взаимоотношения, законодательный, законодательство, национально-территориальный, правопорядок, многообразие, мировоззренческий.

**З а д а н и е 5.** Объясните значение следующих слов.

Компетенция, коренные интересы, стабильность, компромисс, ориентир, плюрализм мнений, суверенитет, верховенство власти, наделение юридической силой, фиксироваться.

### **З а д а н и е 6. Образуйте словосочетания из данных пар слов.**

Идеология (белорусское государство), организация (государственная власть), основы (общественный экономический строй), являться (юридический и политический документ), принцип (идеологический плюрализм), программа (развитие общества), содержание (конституция), роль (государство), многообразие (политические институты).

**З а д а н и е 7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём отличие Конституции Республики Беларусь от предыдущих конституций.**

### **Понятие, назначение и свойства Конституции как Основного закона государства**

Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. Слово «*конституция*» происходит от лат. *constitutio* – установление, строение. Конституция – это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий принципы её взаимоотношений с обществом в целом и отдельными гражданами. Определение конституции как основного закона означает наделение её высшей юридической силой по сравнению с другими законодательными актами государства. Конституция – это основной источник права, содержащий исходные начала всей системы права.

На основе конституции формируется вся система законодательства, в ней определяется компетенция государственных органов. Она регулирует наиболее важные общественные отношения, затрагивающие коренные интересы всех членов общества, всех граждан; закрепляет основы общественного экономического строя, его национально-территориального устройства, основные права и обязанности человека и гражданина, организационную систему государственной власти и управления, устанавливает правопорядок и законность. Важнейшим юридическим свойством конституции является её стабильность и устойчивость.

Конституция является не только юридическим, но и политическим документом, в котором фиксируется политический и социальный компромисс политической борьбы между различными силами общества. Конституция как политический документ может рассматриваться в качестве программы развития государства и общества.

Практически все современные конституции имеют идеологические цели, являющиеся ориентиром для развития общества. Все содержание конституции имеет идеологический контекст, прежде всего те её части, где речь идет о роли государства, принципах ее отношений с обществом и индивидами, правах и свободах человека, организации государственной власти.

В отличие от предыдущих конституций 1919, 1927, 1937, 1978 годов, современная Конституция Республики Беларусь свободна от явных идеологических нагрузок. Демократия в Республике Беларусь, как это закреплено в ст. 4 Конституции, осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Идеология политических партий, религиозных или общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан. Это означает конституционное закрепление принципа идеологического плюрализма, чего не было в предшествующих конституциях нашей страны.

Конституция Республики Беларусь закрепляет плюрализм идеологий и мнений, а также ценности, объединяющие общество на основе правовой связи с государством, которые отражены в разделе II «Личность, общество, государство» (стст. 21–63).

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Конституция – основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий принципы её взаимоотношений с обществом в целом и отдельными гражданами.

2. Конституция – основной источник права, содержащий исходные начала всей системы права.

3. Конституция регулирует наиболее важные общественные отношения, затрагивающие коренные интересы всех членов общества, всех граждан.

4. Практически все современные конституции имеют идеологические цели, являющиеся ориентиром для развития общества.

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Чем является что, что – это что, что определяет что, что имеет что, что регулирует что, что осуществляется на основе чего.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что является правовой основой идеологии белорусского государства?

2. Объясните происхождение слова «конституция».

3. Что такое конституция?

4. Что означает определение конституции как основного закона?

5. Что регулирует конституция?

6. Каковы важнейшие юридические свойства конституции?

7. Каким образом осуществляется демократия в Республике Беларусь?

8. В чём заключаются отличия современной Конституции Республики Беларусь от предыдущих конституций?
9. Что такое идеологический плюрализм?

## **6.2. Характерные черты конституционного строя Республики Беларусь. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Республики Беларусь**

### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.

Совокупность, полнота, верховенство, который, конкурентный выбор, равноправие, демократия, достоинство, положение, выбор, оппозиция, сторона, возможности, свобода, обеспечение.

**З а д а н и е 2.** Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.

Совокупность, функционирование, обеспечение, полнота, жизнь, выбор, меньшинство, выборность, легитимность, независимость, оплата, детство, защита, способность, устройство, строй, выражение.

**З а д а н и е 3.** Образуйте прилагательные от следующих слов.

Народ, парламент, президент, место, представитель, демократия, конкурент, суд, исполнитель, гражданин, лицо, политика, государство, общество, белорус.

**З а д а н и е 4.** Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение.

Взаимодействие, самостоятельно, равноправие, многопартийность, социально-экономический, взаимозависимость, историко-культурный.

**З а д а н и е 5.** Объясните значение следующих слов.

Меньшинство, большинство, легитимность власти, беспрепятственный контроль, произвол властей, соблюдение норм.

**З а д а н и е 6.** Образуйте словосочетания из данных пар слов.

Правовая связь с (государство), один из (главные принципы), принцип (государственный суверенитет), обладать (верховенство и полнота власти), являться (источник власти), проведение (президентские выборы), принятый (Верховный Совет), характеризоваться (свободный выбор), участие (управление государством), соблюдение (правовые нормы), обеспечить (достойная жизнь), основы (конституционный строй), закреплять (взаимная ответственность), осуществлять (внутренняя и внешняя политика), оплата (труд), легитимность (власть).

**З а д а н и е 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, каковы основные принципы демократического образа жизни.

## **Характерные черты конституционного строя Республики Беларусь. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Республики Беларусь**

Конституционный строй представляет собой государственный и общественный порядок, который определён Конституцией как основным законом страны. Конституционный строй имеет две стороны. Формальная сторона конституционного строя проявляется в структуре государственных и негосударственных институтов, их компетенции и принципах взаимодействия. Это совокупность норм Конституции, определяющих устройство государства, принципы взаимодействия его с обществом.

Содержательная сторона – это реальное функционирование государства и общества.

Основы конституционного строя изложены в разделе I Конституции Республики Беларусь и закрепляют взаимную ответственность человека, общества и государства. Одним из главных принципов функционирования современного белорусского государства является принцип государственного суверенитета, под которым понимается право Республики Беларусь обладать верховенством и полнотой власти на своей территории, самостоятельно осуществлять внутреннюю и внешнюю политику (ст. 2 Конституции).

Первым шагом на пути к обеспечению государственного суверенитета республики стала Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь, принятая Верховным Советом БССР 27 июня 1990 г. Государственный суверенитет является формой выражения и обеспечения народного суверенитета. Понятие народного суверенитета означает, что единственным источником власти является народ. Он осуществляет её как непосредственно (на референдумах, при проведении парламентских, президентских выборов, выборов в местные органы власти), так и через представительные и иные органы в формах и пределах, определенных в Конституции (ст. 3).

В соответствии с Конституцией Республика Беларусь – демократическое государство. Демократический политический режим представляет форму организации политической жизни общества, которая характеризуется свободным и конкурентным выбором населения того или иного варианта социального развития.

Основные принципы демократического образа жизни следующие:

- равноправие граждан на участие в управлении государством;
- наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства при уважении прав меньшинства;
- выборность основных органов власти, легитимность власти;
- политический плюрализм, многопартийность, существование на законных основаниях оппозиции;

- разделение власти на законодательную, судебную и исполнительную;
- независимость суда;
- наличие у граждан официально признанных, закреплённых в законах и гарантированных широких прав и свобод;
- право беспрепятственного контроля над деятельностью органов государства со стороны народа посредством СМИ, через формы прямой демократии.

В рамках правовой государственности реализуются принципы реального конституционализма, при котором государство гарантирует соблюдение правовых норм, ограждающих граждан от государственного террора, произвола властей, предоставляет возможность реализации индивидуальных прав человека, закреплённых конституционно, которые не могут быть нарушены никем, в том числе и законодателем.

Конституция определяет Беларусь как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, способных обеспечить достойную жизнь и свободное развитие человека. В Беларуси охраняется труд и здоровье людей, установлен гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства и детства, инвалидов и пожилых людей, развивается система специальных социальных служб, установлены государственные пенсии, пособия, действуют гарантии социальной защиты населения. Важнейшей предпосылкой формирования социального государства является отношение к человеку как к высшей ценности, уважение прав и свобод каждой личности независимо от её социального, материального и иного положения, право каждого человека на достойную жизнь (ч.2 ст.21), свободное развитие, реализацию своих способностей.

### **Послетекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Это совокупность норм Конституции, определяющих устройство государства, принципы взаимодействия его с обществом.

2. Первым шагом на пути к обеспечению государственного суверенитета республики стала Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь, принятая Верховным Советом БССР 27 июня 1990 г.

3. Наличие у граждан официально признанных, закреплённых в законах и гарантированных широких прав и свобод.

4. Государство гарантирует соблюдение правовых норм, ограждающих граждан от государственного террора, произвола властей, предоставляет возможность реализации индивидуальных прав челове-



ка, закреплённых конституционно, которые не могут быть нарушены никем, в том числе и законодателем.

5. Наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства при уважении прав меньшинства.

6. Основы конституционного строя изложены в разделе I Конституции Республики Беларусь.

**З а д а н и е 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Что представляет собой что, что проявляется в чём, что – это что, чем является что, что характеризуется чем.

**З а д а н и е 3. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Что представляет собой конституционный строй?
2. Какие две стороны имеет конституционный строй?
3. Что такое принцип государственного суверенитета?
4. Как осуществляется этот принцип?
5. Что представляет собой демократический политический режим?
6. Каковы основные принципы демократического образа жизни?
7. В чём заключается принцип реального конституционализма?
8. Почему Конституция определяет Республику Беларусь как социальное государство?
9. Какие социальные условия создаются для населения Беларуси?

### **6.3. Человек, его права и свободы как высшая ценность и цель белорусского общества и государства**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.**

Согласно, соответственно, государство, неукоснительное исполнение, совокупность, определённые свободы, экономический, экологический, неприкосновенный, охрана здоровья, образование, противоправный, достоинство, безопасный.

**З а д а н и е 2. Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.**

Обмен, производство, потребление, безработица, охрана, передвижение, покровительство, голосование, ценность, реализация, общество, государство, создание, исполнение, обязанность, совокупность, отношение, выражение, рождение, неприкосновенность, обеспечение, управление, возможность, безработица, защита, охрана, ограничение.

**З а д а н и е 3. Образуйте прилагательные от следующих слов.**

Белорус, время, политика, народ, законодатель, гражданин, лицо, свобода, экономика, культура, экология, общество, право, закон, улица, плата, медицина, нация, дух, история.

**З а д а н и е 4.** Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение.

Всеобщий, законодательный, социально-экономический, взаимозависимость, историко-культурный, США, ООН.

**З а д а н и е 5.** Объясните значение следующих слов, составьте с ними предложения.

Презумпция невиновности, неприкосновенность жилища, безопасные условия, налог, пошлина, индивид, предоставить права, противоправные посягательства, тайное голосование.

**З а д а н и е 6.** Образуйте словосочетания из данных пар слов.

Являться (высшая ценность), совокупность (нормы и принципы), равны (закон), исполнение (обязанности), предоставление (определённые свободы и социальные блага), декларация (права), сфера (производство, обмен, потребление), свобода (слово), система (международные отношения), право на (здоровая экологическая среда), иметь (равная защита прав), соблюдать (конституция), охранять (природа).

**З а д а н и е 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, какие права гарантирует гражданам Конституции Республики Беларусь.

### **Человек, его права и свободы как высшая ценность и цель белорусского общества и государства**

Согласно Конституции Республики Беларусь, человек, его права, свободы и гарантия их реализации являются высшей ценностью и целью белорусского общества и государства. Государство ответственно перед гражданами за создание условий для достойного и свободного развития личности. Гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией (ст. 2).

Права человека – это совокупность норм и принципов, закрепляющих систему политических отношений, которая гарантирует предоставление индивиду определённых свобод и социальных благ.

Юридическое выражение права человека впервые получили в 1776 году в Вирджинской декларации, которая затем была положена в основу Конституции (Билля о правах) США и французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года. В настоящее время права человека закреплены во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН (1948 г.), и других международных документах о правах человека.

Права человека подразделяются на гражданские (личные), политические, социально-экономические, культурные и экологические.

**Гражданские (личные) права** – это совокупность прав, присущих человеку от рождения: право на жизнь и достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность. Обеспечение таких прав государст-

во гарантирует на основе законодательного закрепления презумпции невиновности, публичного и независимого суда, неприкосновенности жилища и т.д.

**Политические права** – это совокупность прав, которые обеспечивают возможность участия в государственном управлении: свобода слова, печати, совести, право на объединения, свобода избирать и быть избранным и т.д.

**Социально-экономические права** – это права и возможности граждан в сфере производства, обмена и потребления, материальных ресурсов, в области распоряжения продуктами своего труда и факторами материальной действительности: право на собственность, право на труд, защиту от безработицы, выбор профессии, охрану здоровья, образование и т.д.

**Культурные и экологические права** – это совокупность прав, появление которых было вызвано проблемами общественного развития последней трети XX века, связанными с усилением взаимозависимости государств в современном мире, формированием новой системы международных отношений, экологическим кризисом: право человека на мир и социальное развитие, здоровую экологическую среду, приобщение к культурным ценностям, свободное передвижение по миру и т.д.

Конституция Республики Беларусь гарантирует каждому своему гражданину право на жизнь, на защиту от любых противоправных посягательств (ст. 24). В конституции также закреплено положение об обеспечении государством свободы, неприкосновенности и достоинства личности (ст. 25). Это означает, что ограничение или лишение свободы возможно только в случае и порядке, предусмотренном законодательством. Обеспечение неприкосновенности личности предполагает также ограничение на незаконное вмешательство в личную жизнь, незаконное проникновение в жилище и другое законное владение людей.

Гражданам Республики Беларусь гарантируется защита и покровительство государства как на территории Беларуси, так и за ее пределами (ст. 10). Все граждане Беларуси равны перед законом имеют равную защиту прав и законных интересов (ст. 22). Каждому гарантируются свобода мнений, убеждений и их свободное выражение (ст. 33). Гарантируется также право на свободу собраний, митингов, уличных шествий и пикетирования, не нарушающих общественный порядок (ст. 35). Граждане Республики Беларусь имеют право избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании (ст. 38). Основу социально-экономических прав белорусских граждан составляют право на труд, здоровье и безопасные условия труда, на социальное обеспечение (стст. 41, 47). Конституция гарантирует право на бесплатное медицинское обслуживание и получение образования (стст. 45, 49). С другой стороны, граждане должны соблюдать

конституцию, законы и уважать национальные традиции (ст. 52), уважать достоинства, права, свободы, интересы других людей (ст. 53), беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54), охранять природу (ст. 55), платить налоги, пошлины и иные платежи (ст. 56), защищать свою Родину (ст. 57).

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Права человека – это совокупность норм и принципов, закрепляющих систему политических отношений.

2. Юридическое выражение права человека впервые получили в 1776 году в Вирджинской декларации, которая затем была положена в основу Конституции США и французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года.

3. В настоящее время права человека закреплены во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН (1948 г.), и других международных документах о правах человека.

4. Гражданские (личные) права – это совокупность прав, присущих человеку от рождения.

5. Культурные и экологические права – это совокупность прав, появление которых было вызвано проблемами общественного развития последней трети XX века, связанными с усилением взаимозависимости государств в современном мире.

6. В конституции закреплено положение об обеспечении государством свободы, неприкосновенности и достоинства личности (ст. 25).

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что является чем, что – это что, что гарантирует что, что подразделяется на что, что связано с чем, что предполагает что, кому гарантируется что, кто имеет право на что, основу чего составляет что.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое права человека?
2. В каком документе закреплены права человека?
3. На какие группы подразделяются права?
4. Назовите гражданские (личные) права.
5. Охарактеризуйте социально-экономические права.
6. Что такое культурные и экологические права?
7. Какие права имеют граждане Республики Беларусь?
8. Какие обязанности есть у граждан Республики Беларусь?
9. Какой политический институт гарантирует права и свободы граждан Беларуси?

## **Т е м а 7. СТРАТЕГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ В XXI ВЕКЕ**

### **7.1. Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звук [о], [э] в безударном положении.**

Экономика, рыночный, регулирование доходов, теоретическая модель, особенности, построение, самоцель, многовекторность, приоритетный, трудовой потенциал, географическое расположение, полезные ископаемые, трудоспособный.

**З а д а н и е 2. Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.**

Независимость, стабильность, эффективность, жизнедеятельность, переход, собственность, участие, обеспечение, регулирование, занятость, развитие, совокупность, функционирование, поручение, собрание, рост, переход, производство, учёт, особенность, построение, привлечение, присутствие, инвестирование, помощь, безработица, обнищание, разрыв, развал, аналитик, расположение.

**З а д а н и е 3. Укажите, от каких слов образованы следующие прилагательные.**

Существенный, экономический, рыночный, государственный, теоретический, народный, институциональный, современный, национальный, постиндустриальный, технический, инновационный, белорусский, эффективный, интеграционный, приоритетный, культурный, адресный, профессиональный, олигархический, массовый, традиционный, географический.

**З а д а н и е 4. Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение, составьте с ними предложения.**

Жизнедеятельный, десятилетие, социально-экономический, властно-управленческий, всебелорусский, ВВП, конкурентоспособный, ресурсосберегающий, равноправие, самоцель, многовекторность, внешнеэкономический, трудоспособный.

**З а д а н и е 5. Объясните значение следующих слов и выражений.**

Плюрализм форм собственности, доход, занятость населения, частный сектор, приватизация, инвестор, приоритетный, безработица, обнищание, разрыв связей, развал экономики, полезные ископаемые.

**З а д а н и е 6. Образуйте словосочетания из данных пар слов.**

Основа (развитие), гарантия (независимость), переход (социально ориентированная экономика), базироваться на (широкий плюрализм

форм собственности), регулирование (доходы и занятость), условия для (ускоренный экономический рост), приступить (формирование), формирование (эффективный собственник), интеграция (страны СНГ), инвестирование (образование), помощь (население), располагать (все ресурсы), наличие (полезные ископаемые).

**З а д а н и е 7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, на чём базируется идеология модели социально ориентированной рыночной экономики.**

### **Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства**

Основой развития любого государства, гарантией его независимости, условием стабильности и эффективности жизнедеятельности общества выступает экономика страны.

Последнее десятилетие внесло существенные изменения в экономическое развитие Республики Беларусь. Сегодня Беларусь находится на начальном этапе реализации идеологии перехода к социально ориентированной рыночной экономике.

Идеология модели социально ориентированной рыночной экономики базируется на:

- широком плюрализме форм собственности;
- значительной степени участия государства в обеспечении эффективности экономики;
- государственном регулировании доходов и занятости населения.

Теоретическая модель социально-экономического развития Беларуси представляет собой совокупность принципов, целей, элементов и требований, предъявляемых к системе народного хозяйства и к социальной сфере общества, к его социальной и институциональной структуре, к эффективности функционирования властно-управленческой организации, к качеству жизни населения.

Современный этап экономического развития остается в рамках теоретической модели социально-экономического развития, а по поручению Президента была разработана и реализуется концепция развития народного хозяйства, в которой выделены этапы и их задачи:

1) достижение национальной экономикой по основным параметрам уровня 1990 года должно быть обеспечено на первом этапе в 2001–2005 гг. На третьем Всебелорусском народном собрании констатировалось, что уровень самого высокого в советский период уровня 1990 г. превзойден, что ВВП вырос за последние 5 лет более чем на 43%;

2) на 2006–2010 гг. предусматривается формирование условий для ускоренного экономического роста, реализация активной социальной политики и повышение уровня жизни народа;

3) в период 2011–2015 гг. намечено заложить основы нового постиндустриального общества, приступить к формированию нового технического базиса производства, осуществить переход к инновационной конкурентоспособной ресурсосберегающей модели экономики.

Каждая страна формирует собственную, с учётом своих особенностей, модель социально-экономического развития.

Особенности идеологии белорусской модели заключаются в следующем:

1. Построение и развитие сильной и эффективной государственной власти.

2. Наличие частного и государственного сектора в экономике, т.е. равноправие всех форм собственности, всех форм хозяйствования.

3. Приватизация не как самоцель, а как средство привлечения заинтересованного инвестора, формирование эффективного собственника.

4. Многовекторность внешнеэкономической политики. Исходный принцип в том, что Беларусь должна присутствовать в тех регионах мира, где это экономически выгодно, соответствует её национальным интересам. Развитие интеграционных процессов со странами СНГ, прежде всего с Россией.

5. Присутствие сильной социальной политики. Нарастающее и приоритетное инвестирование в здоровье человека, в образование, профессиональное и культурное развитие; а также в адресную социальную помощь экономически уязвимым слоям населения.

При реализации белорусской модели социально-экономического развития в стране:

- 1) не допущено формирование в Беларуси олигархических кланов;
- 2) не допущен криминал к власти;
- 3) избежали массовой безработицы и обнищания людей;
- 4) не привели к разрыву традиционных экономических связей с партнерами и развалу реального сектора экономики.

Аналитики утверждают, что идеология белорусской экономической модели строится не на пустом месте, а Беларусь располагает для этого всеми ресурсами:

- 1) удачное географическое расположение;
- 2) внутренняя административно-территориальная структура – радиальная экономико-географическая конфигурация со столицей в самом центре;
- 3) достаточно квалифицированный трудовой потенциал (около 85% населения имеют высшее, среднее и базовое образование);
- 4) наличие полезных ископаемых: калийные соли, пресные подземные воды, сырьё для производства строительных материалов, лес;
- 5) почти по гектару земли на каждого трудоспособного человека.

## Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Совокупность принципов, целей, элементов и требований, предъявляемых к системе народного хозяйства и к социальной сфере общества.

2. По поручению Президента была разработана и реализуется концепция развития народного хозяйства, в которой выделены этапы и их задачи.

3. Уровень 1990 года превзойдён.

4. В период 2011–2015 гг. намечено заложить основы нового постиндустриального общества.

5. Не допущено формирование в Беларуси олигархических кланов, не допущен криминал к власти;

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Основой чего выступает что, что базируется на чём, что представляет собой что, что заключается в чём, что располагает чем.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что является основой развития любого государства?

2. На каком этапе экономического развития находится Беларусь в настоящее время?

3. На чём базируется идеология модели социально ориентированной рыночной экономики?

4. Каковы основные этапы концепции развития народного хозяйства?

5. В чём заключаются особенности идеологической белорусской модели социально-экономического развития?

6. Каких негативных явлений удалось избежать в Беларуси при реализации белорусской модели социально-экономического развития?

7. Какими ресурсами располагает Беларусь для построения белорусской экономической модели?

## 7.2. Идеологическая политика в социальной сфере

### Предтекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звук [о], [э] в безударном положении.

Проводить, руководство, молодёжь, социальная поддержка, благополучие, продовольствие, образование, достойный, уровень, охрана здоровья, доходы, особый, налогообложение, оплата.



**З а д а н и е 2. Укажите, от каких слов образованы следующие существительные.**

Справедливость, выражение, руководство, отношение, молодёжь, планомерность, поддержка, следование, обеспечение, снабжение, вознаграждение, защищённость, защита, равенство, деятельность, охрана, лечение, старость, болезнь, пенсионер, житель, трудность, введение, оплата.

**З а д а н и е 3. Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение, составьте с ними предложения.**

Руководство, планомерность, всемирный, благополучие, здравоохранение, малоимущий, самоутверждение, жизнедеятельность, многодетный, инфраструктура, налогообложение, малообеспеченный, среднемесячный, конкурентоспособный, ресурсосберегающий.

**З а д а н и е 4. Составьте словосочетания из данных слов.**

Принцип (социальная справедливость), планомерность (государственный курс), фонд на (социальная поддержка), являться (приоритеты), играть (важная роль), занятия (физкультура и спорт), снабжение (продовольствие, тепло, транспорт), оплата (жильё), оказывать (значительная помощь), экономические связи (партнёры), располагать (ресурсы), производство (строительные материалы).

**З а д а н и е 5. Объясните значение слов и выражений, составьте с ними предложения.**

Социальная справедливость, не иметь аналогов, приоритет, здравоохранение, вознаграждение за труд, занятость населения, констатироваться, льготы, безналичные субсидии, совокупный доход, неполная семья.

**З а д а н и е 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём выражаются социальные гарантии в рамках белорусской модели развития.**

### **Идеологическая политика в социальной сфере**

Принцип социальной справедливости находит свое выражение в адресной социальной политике, проводимой руководством Республики Беларусь, социальных гарантиях, особенно по отношению к молодёжи, старикам, жителям территорий, пострадавших от последствий чернобыльской катастрофы.

Планомерность государственного курса заключается и во всемерной поддержке талантливой учащейся молодёжи, студентов. Создан не имеющий аналогов на территории СНГ специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов.

Беларусь всегда славилась своими спортсменами. Занятия физкультурой, спортом, следование принципам здорового образа жизни являются приоритетами государственной политики.

Важную роль в реализации планомерного курса на обеспечение благополучия людей играет выполнение в социальной сфере минимальных государственных стандартов, предусматривающих снабжение граждан продовольствием, теплом, коммуникациями, транспортом, бытовыми услугами, нормальную работу учреждений образования, здравоохранения, культуры.

В Беларуси сложилась эффективно действующая система справедливого распределения вознаграждения за труд, социальной защищённости малоимущих граждан и повышения социальной защиты населения в целом.

**Социальные гарантии в рамках белорусской модели развития выражаются в следующем:**

- в гарантиях равенства мужчин и женщин в образовании и трудовой деятельности;
- в гарантиях права молодёжи на духовное, нравственное и физическое развитие;
- в гарантиях права на труд как наиболее достойных способ самоутверждения экономического, морального и социального содержания жизнедеятельности человека;
- в гарантиях справедливой доли вознаграждения в экономических результатах труда, но не ниже уровня, обеспечивающего гражданам и их семьям свободное и достаточное существование;
- в гарантиях права на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения;
- в гарантиях права на социальное обеспечение в старости, по болезни и другим причинам.

Предполагается переход от общих социальных программ к программам адресным, учитывающим потребности конкретных слоёв и групп населения, а также определённых регионов. При этом нужны строго дифференцируемые программы, в частности:

- помощи инвалидам, одиноким пенсионерам – различные социальные услуги, обслуживание на дому;
- помощи многодетным, неполным семьям – приоритет во всех видах адресной материальной помощи семьям с низкими доходами.

Особое внимание уделяется в республике жителям сельской местности, которые острее других ощущают жизненные трудности: неразвитость социальной инфраструктуры, транспортных услуг, бытового обслуживания. Поставлена задача осуществлять работу по введению государственных социальных стандартов по всей стране с обязательным учётом региональных особенностей. Введение социальных стандартов

направлено на то, чтобы уровень социальной защиты гарантированно улучшался.

В системе материальной помощи семьям с детьми государство использует льготы по налогообложению, плате за питание детей в детских дошкольных учреждениях, плате за учебники и учебные пособия. Малообеспеченным семьям предоставляются безналичные жилищные субсидии, если плата за жилье и коммунальные услуги превышает 25% среднемесячного совокупного дохода семьи.

Значительную помощь многодетным и неполным семьям оказывают местные исполнительные и распорядительные органы за счёт средств местных бюджетов.

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Принцип социальной справедливости находит свое выражение в адресной социальной политике, проводимой руководством Республики Беларусь, социальных гарантиях, особенно по отношению к молодёжи, старикам, жителям территорий, пострадавших от последствий чернойбыльской катастрофы.

2. Предполагается переход от общих социальных программ к программам адресным, учитывающим потребности конкретных слоёв и групп населения, а также определённых регионов.

3. При этом нужны строго дифференцируемые программы.

4. Введение социальных стандартов направлено на то, чтобы уровень социальной защиты гарантированно улучшался.

5. Малообеспеченным семьям предоставляются безналичные жилищные субсидии.

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что находит выражение в чём, что заключается в чём, что является чем, что играет важную роль в чём, что выражается в чём, кто оказывает помощь кому.

**З а д а н и е 3.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. В чём находит своё выражение принцип социальной справедливости?

2. Что предусматривают минимальные государственные стандарты в социальной сфере?

3. В чём выражаются социальные гарантии в рамках белорусской модели развития?

4. Что такое адресные программы помощи населению?

5. Как государство помогает семьям с детьми и малоимущим семьям?

### **7.3. Идеологическое обеспечение процесса устойчивого развития государства**

#### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.

Возможность, экология, возобновляемый, позволять, сотрудничество, мировоззрение, скоординированность, основной, компания, недобросовестный.

**З а д а н и е 2.** Укажите, от каких слов образованы следующие сложные существительные и прилагательные.

Ресурсосберегающий, социально-демографический, всебелорусский, научно-производственный, технополис, технопарк, бизнес-инкубатор, наукоёмкий, благосостояние, здравоохранение, природоохранный, демографический, природопользование, экосистема, мировоззрение, минерально-сырьевой, недобросовестный.

**З а д а н и е 3.** Образуйте существительные от следующих слов.

Развить, возможный, расти, предотвратить, воздействовать, вероятный, переходить, использовать, преодолеть, собрать, формировать, объединить, значить, внедрить, достичь, повисить, улучшить, усилить, воспитать, осуществить, эффективный, скоординированный, неустойчивый, безопасный, производить, вытеснить.

**З а д а н и е 4.** Объясните значение слов, составьте с ними предложения.

Губительное воздействие, техногенные катастрофы, поляризация между богатыми и бедными, инновационное развитие, плавный переход, внедрение в практику, демографическая ситуация, рациональное природопользование, проблема «утечки мозгов».

**З а д а н и е 5.** Подберите антонимы к словам, составьте с ними словосочетания или предложения.

Устойчивый, высокий, новый, бедный, плавный, бедность, повышение, улучшение, усиление, несовершенство, внутренний, потерять.

**З а д а н и е 6.** Составьте словосочетания.

Проблема (устойчивое развитие), признаваться (ключевые понятия), воздействие (окружающая среда), использование (возобновляемые ресурсы), поляризация между (бедные и богатые), переход (постиндустриальное общество), действовать (развитые индустриальные страны), внедрение достижений (практика), цель (прогресс), взаимосвязь (экономика и экология), несовершенство (правовая база), деятельность на (внутренний рынок).

**З а д а н и е 7.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, каковы основные принципы перехода к устойчивому развитию в Беларуси.

## Идеологическое обеспечение процесса устойчивого развития государства

К проблеме устойчивого развития привлёк внимание Всемирный саммит Земли (Йоханнесбург, 2002 г.). Ключевым понятием устойчивого развития признавалась возможность экономического роста с учётом решения трех проблем: 1) *экономической*, связанной с предотвращением губительного воздействия на окружающую среду, а также высокой вероятностью гибели человечества вследствие возможных глобальных экологических и техногенных катастроф; 2) *экологической*, предполагающей переход на качественно новые ресурсосберегающие технологии, преимущественное использование возобновляемых ресурсов; 3) *социально-демографической*, основанной на преодолении поляризации между бедными и богатыми.

На третьем Всебелорусском народном собрании в марте 2006 г. был провозглашён курс на инновационное развитие, позволяющее осуществлять плавный переход к постиндустриальному обществу. Огромное значение в осуществлении данной цели отведено формированию и развитию таких научно-производственных объединений, как технополисы, технопарки, бизнес-инкубаторы, «дороги высоких технологий», «Парк высоких технологий», «силиконовые долины». В развитых индустриальных странах они действуют при каждом университете, и их значение заключается во внедрении научных достижений в практику хозяйственной жизни. Так, доля наукоёмкой продукции в ВВП США достигает 40%, в Японии – около 30 %, в Республике Беларусь – всего около 1%.

В Беларуси разработана Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г. Основными принципами перехода к устойчивому развитию в нашей стране являются:

- 1) человек как цель прогресса;
- 2) повышение уровня благосостояния; преодоление бедности;
- 3) приоритетное развитие социальной сферы, здравоохранения, образования, науки, культуры;
- 4) улучшение демографической ситуации в стране;
- 5) переход на природоохранный, ресурсосберегающий, инновационный тип развития;
- 6) усиление взаимосвязи экономики и экологии;
- 7) рациональное природопользование;
- 8) развитие международного сотрудничества и социального партнёрства в целях сохранения, защиты и восстановления экосистем;
- 9) экологизация мировоззрения человека, систем образования, воспитания, морали;
- 10) ведущая роль государства в осуществлении задач и целей устойчивого развития;

11) повышение скоординированности и эффективности деятельности государства, частного бизнеса и гражданского общества.

Для перехода к устойчивому развитию необходимо обеспечить преодоление потенциальных внутренних и внешних рисков, которые могут возникнуть в условиях нашей страны. К потенциальным **внутренним рискам** относятся несовершенство правовой базы; неразвитость институтов гражданского общества; экономическая преступность; структурная деформированность экономики; недостаточно высокая инвестиционная деятельность; проблема «утечки мозгов»; неустойчивость финансовой системы и др.

Основными потенциальными **внешними рисками** являются острая зависимость от поставок минерально-сырьевых ресурсов, обеспечение энергетической безопасности; потеря традиционных рынков; дискриминационные меры со стороны зарубежных стран; вытеснение отечественных производителей с внутреннего рынка; недобросовестная экономическая деятельность ряда зарубежных компаний как на внутреннем, так и на внешних рынках.

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Подберите прилагательные к существительным из материала текста.

Развитие, саммит, рост, проблема, катастрофа, технология, общество, продукция, принцип, сфера, сотрудничество, природопользование, риск, база, система, ресурсы, производитель, деятельность.

**З а д а н и е 2.** Вставьте вместо точек нужные предлоги.

1. ... третьем Всебелорусском народном собрании ... марте 2006 г. был провозглашён курс ... инновационное развитие, позволяющее осуществлять плавный переход ... постиндустриальному обществу.

2. ... развитых индустриальных странах они действуют ... каждом университете, и их значение заключается ... внедрении научных достижений ... практику хозяйственной жизни.

3. ... перехода ... устойчивому развитию необходимо обеспечить преодоление потенциальных внутренних и внешних рисков, которые могут возникнуть ... условиях нашей страны.

4. ... Беларуси разработана Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь ... 2020 г.

**З а д а н и е 3.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что связано с чем, что основано на чём, чем является что, к чему относится что.

**З а д а н и е 4.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Когда состоялся Всемирный саммит Земли?

2. Что признавалось ключевым понятием устойчивого развития?

3. Охарактеризуйте основные проблемы экономического роста.
4. Когда был провозглашён курс Беларуси на инновационное развитие?
5. Что должно способствовать переходу к постиндустриальному обществу?
6. Каковы основные принципы перехода к устойчивому развитию в Беларуси?
7. Что относится к потенциальным внутренним рискам?
8. Назовите основные потенциальные внешние риски.

#### **7.4. Приоритеты внешнеполитической деятельности РБ**

##### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1. Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.**

Социально-экономический, продолжение, конфронтация, соседний, оборот, полноценный, приоритетный, содружество, добрососедство, недостаточно, отечественный.

**З а д а н и е 2. Образуйте существительные от указанных слов.**

Подходить, главенствовать, пресечь, продолжить, поделить, сложный, преступный, планомерный, расширить, наращивать, строить, укрепить, формировать, последовательный, дипломат, связать, использовать, обновить.

**З а д а н и е 3. Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение, составьте с ними предложения.**

Социально-экономический, внешнеполитический, миролюбие, многовекторный, взаимоотношения, планомерность, Евросоюз, добрососедство, благосостояние, мирохозяйственный.

**З а д а н и е 4. Объясните значение слов и словосочетаний.**

Главенствование закона, конфронтация, многовекторное сотрудничество, свести к минимуму, негативные последствия, интеграция, фундамент благосостояния, иностранные инвестиции, интеграция.

**З а д а н и е 5. Составьте словосочетания из данных слов.**

Учет (интересы общества), взаимоотношения (страны), борьба (терроризм), планомерность (государственная политика), один из (приоритетные принципы), проводить (многовекторная внешняя политика), общность (интересы), внедрение (новейшие зарубежные технологии), система (современные мирохозяйственные связи), вытеснение производителей с (внутренний рынок).

**З а д а н и е 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, в чём заключается планомерность и постепенность государственной политики Республики Беларусь.**

## **Приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь**

Подходы к социально-экономическому развитию государства, основывающиеся на взаимном учёте интересов общества и граждан, общественном согласии, социально ориентированной экономике, главенствовании закона, пресечении национализма и экстремизма, находят своё логическое продолжение во внешнеполитическом курсе страны: не конфронтация с соседними государствами и территориальный передел, а миролюбие, многовекторное сотрудничество, Союз с Россией – вот её принципы.

Несмотря на имеющиеся сложности во взаимоотношениях со странами НАТО, руководство страны считает, что с ним можно и нужно налаживать нормальные отношения, конструктивно решать имеющиеся европейские и мировые проблемы, особенно в области борьбы с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, транснациональной преступности.

Планомерность и постепенность государственной политики заключается в том, чтобы свести к минимуму негативные последствия расширения Евросоюза, восстановить полноценный политический диалог, обеспечить дальнейшее наращивание усилий по развитию всего комплекса отношений.

Одним из приоритетных принципов внешней политики государства является планомерное строительство Союзного государства России и Беларуси.

Республика Беларусь неизменно проводит многовекторную внешнюю политику, выступает за укрепление Содружества Независимых Государств, что обусловлено общностью наших интересов. Отношения со странами, членами Содружества Независимых Государств, выявили как сложности процесса интеграции, так и его потенциальные возможности. Страны Содружества – важнейший торгово-экономический партнёр Республики Беларусь. Беларусь выступает за скорейшее формирование Единого экономического пространства в рамках Содружества.

Последовательность внешней политики проявляется также в отношениях с государствами «пояса добрососедства»: Польшей, Литвой, Латвией, Украиной.

Задача укрепления экономики Беларуси как фундамента благосостояния народа выдвинула в число приоритетов внешней политики экономическую дипломатию. Задача наращивания экспортного потенциала страны была в числе приоритетов социально-экономического развития Беларуси на современном этапе.

Важным направлением внешнеэкономической деятельности стало привлечение в Беларусь иностранных инвестиций. Возросший объём международных связей, задачи интеграции белорусской экономики в



систему современных мирохозяйственных связей и эффективного использования отечественного научно-технического потенциала настоятельно требуют обновления основных производственных фондов и внедрения новейших зарубежных технологий.

### Послетекстовые задания

**З а д а н и е 1.** Замените подчёркнутые причастия придаточным предложением со словом *который*.

1. Подходы к социально-экономическому развитию государства, основывающиеся на взаимном учёте интересов общества и граждан, общественном согласии, социально ориентированной экономике, находят своё логическое продолжение во внешнеполитическом курсе страны.

2. Несмотря на имеющиеся сложности во взаимоотношениях со странами НАТО, руководство страны считает, что с ним можно и нужно налаживать нормальные отношения, конструктивно решать имеющиеся европейские и мировые проблемы.

3. Республика Беларусь выступает за укрепление Содружества Независимых Государств, что обусловлено общностью наших интересов.

4. Возросший объём международных связей, задачи интеграции белорусской экономики в систему современных мирохозяйственных связей и эффективного использования отечественного научно-технического потенциала настоятельно требуют обновления основных производственных фондов и внедрения новейших зарубежных технологий.

**З а д а н и е 2.** Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.

Что заключается в чём, чем является что, что – это что, что проявляется в чём.

**З а д а н и е 3.** Подберите из материала текста определения к следующим существительным.

Развитие, учёт интересов, согласие, экономика, сотрудничество, отношения, политика, принципы, государство, возможности, партнёр, пространство, дипломатия.

**З а д а н и е 4.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. На каких принципах основаны подходы к социально-экономическому развитию государства?

2. Каковы перспективы отношений Беларуси со странами НАТО?

3. В чём заключается планомерность и постепенность государственной политики?

4. Как развиваются отношения Беларуси со странами СНГ?

5. Какие страны входят в пояс добрососедства?

6. Как вы понимаете выражение «экономическая дипломатия»?

7. Каковы приоритеты внешней политики Беларуси?

## **Т е м а 8. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

### **Предтекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Прочитайте слова и словосочетания, правильно произнося звуки [о], [э] в безударном положении.

Свободный, переориентировать, осознать, идеология, состояние, концепция, долгосрочный, необходимость, координировать, отношения, полномочия, благосостояние, правопорядок, организовать.

**З а д а н и е 2.** Образуйте существительные от указанных слов.

Изменить, державный, значимый, разработать, формировать, руководить, обеспечить, справедливый, защитить, необходимый, ценный, принять, решить, представить, совершенствовать, обогатить, повысить, установить, создать.

**З а д а н и е 3.** Укажите, из каких частей состоят сложные слова. Объясните их значение, составьте с ними предложения.

Профсоюзы, долгосрочный, высокоразвитый, противостоять, одновременно, полномочия, взаимодействие, законодательный, законотворческий, самоуправление, благосостояние, правопорядок, информационно-пропагандистский.

**З а д а н и е 4.** Укажите, от каких слов образованы прилагательные, составьте с ними словосочетания.

Государственный, цивилизационный, западный, имперский, национальный, научный, теоретический, практический, политический, фундаментальный, молодёжный, детальный, экономический, рыночный, современный, систематический, целостный, международный, эффективный, судебный, исполнительный, территориальный, профессиональный, производственный, бесконфликтный.

**З а д а н и е 5.** Составьте словосочетания из данных слов.

Разработка (национальная идеология), объединять (все граждане), изменить (политическая система), представлять Беларусь (международные отношения), обладать (широкие полномочия), состоять из (две палаты), избрать (всеобщие выборы), один из (главные факторы), функционировать (рамки законов), широкий круг (теоретические и практические проблемы).

**З а д а н и е 6.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, какими полномочиями обладает Президент Республики Беларусь.

### **1. Государственные институты и идеологические процессы**

С начала 1990-х гг. государственные структуры объявили свою деятельность свободной от идеологии, фактически проводили политику изменения белорусского цивилизационного развития, стремясь пе-

реориентировать Беларусь на «западные» образцы. При этом культивировалась борьба с «имперской» державностью и «культом государственности». В конце 90-х гг. XX ст. государственные структуры переоценили ситуацию, сложившуюся в белорусском обществе, и осознали значимость разработки национальной идеологии, на основе которой может состояться единение белорусского общества и народа, и приступили к формированию идеологии белорусского государства.

Анализом состояния данной проблемы явилась научная конференция «Идеология белорусской государственности: проблемы теории и практики», проведённая 12.11.1998 по инициативе Администрации Президента Республики Беларусь, на которой был поставлен и рассмотрен широкий круг теоретических и практических проблем идеологии белорусского государства. На политическом уровне руководством страны выделены три фундаментальные опоры, на которых базируется наше общество: Советы депутатов, профсоюзы и молодёжная организация.

Более детальная разработка идеологии белорусской государственности содержится в таких документах, как «Программа развития Республики Беларусь до 2010 г.», а также в «Концепции социально-экономического развития Республики Беларусь до 2015 г.». В них определяются цели и приоритеты долгосрочного социально-экономического развития, потенциал и средства их развития, раскрываются главные черты белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики, сочетающей преимущества современного высокоразвитого рыночного хозяйства с обеспечением социальной справедливости и эффективной социальной защиты граждан.

## **2. Роль Президента Республики Беларусь в формировании и реализации идеологии белорусского государства**

Вопрос о необходимости систематической разработки идеологии белорусского государства поставлен Президентом Республики Беларусь, так как общество не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан. Государство без идеологии, как и человек без мысли, не может жить и развиваться, тем более противостоять внутренним и внешним угрозам.

В Республике Беларусь институт президентства был введен одновременно с принятием новой Конституции. Это введение кардинально изменило политическую систему страны:

- 1) был создан государственный орган, координирующий деятельность всех ветвей государственного устройства;
- 2) ускорился процесс исполнения законов и других государственных решений;

3) появилась необходимость индивидуализировать социальную и политическую ответственность за деятельность на высшем уровне руководства. Президент является Главой государства, представляет Беларусь внутри страны и в международных отношениях.

Президент Республики Беларусь как Глава государства обладает широкими полномочиями в системе органов государственной власти, обеспечивает эффективное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Особое место в законотворческом процессе по идеологическим вопросам отводится Национальному координационному центру, который создан при Главе государства. В нём концентрируются идеи, которые станут основой для разрабатываемых нормативно-правовых актов.

### **3. Деятельность Парламента – Национального Собрания Республики Беларусь – в контексте государственной идеологии**

Парламент Беларуси состоит из двух палат: Палаты представителей и Совета Республики. Палата представителей представляет интересы всех граждан Республики Беларусь и состоит из 110 депутатов, избранных по мажоритарной системе абсолютного большинства на всеобщих выборах.

Совет Республики является палатой территориального представительства и осуществляет наряду с законодательной функцией ряд других полномочий, перечень которых содержится в ст. 98 Конституции Республики Беларусь. Состоит из 64 членов.

В качестве основных направлений деятельности парламента в формировании идеологии можно выделить следующие:

- совершенствование социальных отношений и политической системы общества на основе формирования гражданского общества, совершенствования демократии, усиления самоуправления широких народных масс;

- утверждение во всех сферах общественной жизни принципов социальной справедливости и социальной защиты, повышение социально-политической активности различных структур белорусского общества;

- обогащение духовной жизни граждан республики, их политической, нравственной, профессиональной, художественной культуры на основе дальнейшего развития образования, культуры, науки, искусства, литературы, утверждения принципов нравственности и морали всех социальных групп общества;

- развитие производства, повышение благосостояния людей, участие граждан в совершенствовании производственных отношений, развитие всех форм собственности и т.д.

Одним из главных факторов, влияющих на функционирование белорусской государственной идеологии, является политическая жизнь.

Следует также подчеркнуть, что современное государство обладает системой организационных структур, предназначенных решать идеологические проблемы: политические партии и органы самоуправления, образования, культуры, науки, средства массовой информации, литература, кино и т.д. Через них государство формирует политическую культуру и политическое сознание людей, обеспечивает законность и правопорядок, права и свободы граждан, определяет идеологические нормы и установки. Все они функционируют в рамках законов, принимаемых парламентом. Таким образом, Парламент является важным идеологическим органом. От его деятельности во многом зависит, как будут думать завтра люди, как они будут жить, какие у них будут ценности, идеалы, потребности, запросы, модели поведения. Депутаты ответственны за тех людей, которые избрали их в Парламент.

Правительство Республики Беларусь – Совет Министров – идеологическую деятельность рассматривает в двух аспектах:

1) практическая работа республиканских и местных исполнительных органов по реализации функций, возложенных на них Конституцией, законами, актами Президента Республики Беларусь. Идеология практической деятельности Совета Министров проявляется в постановлениях, программах, правилах, инструкциях, предписаниях, запретах, создании необходимых для управления организационных структур, распоряжений материальными, финансовыми и духовными ресурсами;

2) организация информационно-пропагандистской работы, направленной на формирование общественного мнения. Данная деятельность осуществляется посредством устной и печатной информации, науки, образования и культуры, что позволяет формировать бесконфликтные отношения государства и общества, правительства и народа, политических институтов и граждан.

### **Послетекстовые задания**

**З а д а н и е 1.** Замените причастия придаточными предложениями со словом *который*..

1. Анализом состояния данной проблемы явилась научная конференция, проведённая по инициативе Администрации Президента Республики Беларусь, на которой был поставлен и рассмотрен широкий круг проблем идеологии.

2. На политическом уровне руководством страны выделены три фундаментальные опоры, на которых базируется наше общество.

3. В них раскрываются главные черты белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики, сочетающей преимуще-

ства современного высокоразвитого рыночного хозяйства с обеспечением социальной справедливости.

4. Вопрос о необходимости систематической разработки идеологии белорусского государства поставлен Президентом Республики Беларусь, так как общество не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан.

5. В Республике Беларусь институт президентства был введён одновременно с принятием новой Конституции.

6. Был создан государственный орган, координирующий деятельность всех ветвей государственного устройства.

7. В нём концентрируются идеи, которые станут основой для разрабатываемых нормативно-правовых актов.

8. Одним из главных факторов, влияющих на функционирование белорусской государственной идеологии, является политическая жизнь.

9. Все они функционируют в рамках законов, принимаемых парламентом.

**З а д а н и е 2. Найдите в тексте предложения со следующими конструкциями.**

Чем является что, на чём базируется что, что содержится где (в чём), кто является кем, кто обладает чем, что состоит из чего, что влияет на что, что формирует что, от чего зависит что, что проявляется в чём.

**З а д а н и е 3. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Чем характеризуется начало 90-х гг. в отношении к идеологии?

2. Когда была осознана значимость идеологии для белорусского общества?

3. Когда был проведён анализ состояния проблемы формирования идеологии белорусского государства?

4. В каких документах содержится детальная разработка идеологии белорусской государственности?

5. Для чего обществу нужна идеология?

6. Каково значение института президентства?

7. Какими полномочиями обладает Президент Республики Беларусь?

8. Какова структура Парламента Беларуси?

9. Каковы основные направления деятельности парламента?

10. Какие организационные структуры решают идеологические проблемы?

11. В каких аспектах рассматривает идеологическую деятельность Совет Министров?

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<b>Тема 1.</b> Предмет курса и методология изучения идеологии белорусского государства.....	4
1.1 Сущность идеологии и её роль на современном этапе развития белорусского государства.....	4
1.2 Структура, уровни и функции идеологии.....	7
<b>Тема 2.</b> Основные идеологии современности.....	11
2.1 Зарождение и развитие либеральной (неолиберальной) идеологии.....	11
2.2 Основные принципы и ценности консерватизма (неоконсерватизма).....	14
2.3 Социалистическая (коммунистическая) идеология и практика.....	17
<b>Тема 3.</b> Государственная идеология как социально-политический феномен.....	20
<b>Тема 4.</b> Белорусская общность, национальная идея и государственность.....	26
4.1 Истоки и становление белорусской государственности.....	26
4.2 Становление белорусов как самостоятельной этнической общности.....	30
4.3 Национальная идея, её основные компоненты.....	33
<b>Тема 5.</b> Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.....	36
<b>Тема 6.</b> Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.....	42
6.1 Понятие, назначение и свойства конституции как основного закона государства.....	42
6.2 Характерные черты конституционного строя Республики Беларусь. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Республики Беларусь.....	45
6.3 Человек, его права и свободы как высшая ценность и цель белорусского общества и государства.....	48
<b>Тема 7.</b> Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.....	52
7.1 Белорусская экономическая модель – компонент идеологии белорусского государства.....	52
7.2 Идеологическая политика в социальной сфере.....	55
7.3 Идеологическое обеспечение процесса устойчивого развития государства.....	59
7.4 Приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.....	62
<b>Тема 8.</b> Механизм функционирования идеологии белорусского государства.....	65

Учебно-методическое издание

**Анна Ивановна Малько  
Елена Александровна Сафронова  
Валентина Адамовна Сидорова  
Александр Степанович Язепов**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Для иностранных студентов

Подписано в печать .  
Формат 60 x 84 1/16. Бумага для множительных аппаратов.  
Печать ризографическая. Гарнитура «Таймс».  
Усл. печ. л. 4,18. Уч.-изд. л. 3,66.  
Тираж 90 экз. Заказ

---

Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы,  
ризографии и художественно-оформительской деятельности БГСХА  
г. Горки, ул. Мичурина, 5