КОРНИ ИВРИТА

Д-Р ИННА (РИНА) РАКОВСКАЯ

МОРФОЛОГИЯ ИВРИТА

практическая грамматика

ЧАСТЬ 23

ГЛАГОЛЫ С ВЫПАДАЮЩЕЙ 2-ОЙ БУКВОЙ КОРНЯ «ВАВ» ИЛИ «ЙУД»

под редакцией Веры Аграновской при участии Жанны Берман

Израиль

2011

שוֹרְשֵׁי הָעִבְּרִית

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי

תוֹרָת הַצוּרוֹת

Citabel Cana

חֶלֶק 23

גּוְרַת חַסְרֵי עו״יי

עריכה: ורה אגרנובסקי בהשתתפות ז'אנה ברמן

ישראל

2011

Учебник «Морфология иврита – практическая грамматика» создан д-ром филологии Инной (Риной) Раковской по заказу еврейского агентства "Сохнут". Он посвящен самым важным и животрепещущим темам для изучающих иврит – словообразованию и морфологии. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы. Он прост в изложении и доступен каждому, кто уже хоть немного знаком с ивритом.

Книга базируется на высокоэффективной методике "Корни иврита" д-ра Инны (Рины) Раковской. Эта методика позволяет добиться успехов в изучении языка не путем зубрежки, а поняв его логику и закономерности.

Оригинальные грамматические таблицы и схемы, разработанные автором на основе многолетнего преподавательского опыта, дают читателям возможность овладеть структурой этого удивительного языка. Контрольные упражнения помогают сразу оценить и закрепить достигнутые успехи.

Книга окажет неоценимую пользу учащимся ульпанов, школ, курсов иврита, студентам, преподавателям иврита и всем, изучающим язык самостоятельно.

ОБ АВТОРЕ

Инна (Рина) Раковская - доктор филологии.

В прошлом – москвичка, методист и старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного (РКИ) Московского финансового института, что на проспекте Мира (ныне Финансовая академия на Ленинградском проспекте).

Репатриировалась в Израиль в 1991 году. Владение методиками обучения языку как иностранному позволило ей начать преподавать иврит уже после полутора лет пребывания в стране, а грамматические сказки «Корни иврита» начали публиковаться в газете «Новости недели» с 1994.

- Д-р Инна Раковская является единственным российским филологом с третьей степенью, окончившим в Израиле отделения иврита и истории (Академический педагогический колледж Левински) и имеющим право Министерства просвещения на их преподавание как дипломированный старший преподаватель с подтвержденной докторской степенью.
- Создатель новой оригинальной методики преподавания иврита как иностранного языка.
- Создатель (1993) и руководитель лучшего курса Израиля «Корни иврита».
- Преподаватель иврита школы «Диалог» Открытого университета.
- С 2000-го года автор и ведущая цикла уроков иврита и еврейской истории на государственном радио «Голос Израиля», русская редакция РЭКА. Самая крупная русскоязычная газета Израиля «Вести» публикует по понедельникам вспомогательный материал к этим урокам.
- Д-р Инна Раковская состояла членом группы **СОЗДАНИЯ** программы изучения иврита посредством телевидения (Министерство абсорбции Израиля).
- По заказу Еврейского агентства «Сохнут» создала оригинальный учебник грамматики иврита «Морфология практическая грамматика», который в доступной форме отвечает на все "לַמָּה", на которые раньше Вы получали ответ "כָּכָה". Этот учебник помогает Вам понять насколько прозрачен и логичен иврит.
- Автор Грамматических сказок «Корни иврита» под редакцией д-ра Баруха Подольского, являющихся по сути новым жанром учебной литературы. Сказки превращают даже сложные законы грамматики иврита в простые, понятные и увлекательные.
- Работает над иврит-русским «Корневым обучающим словарем».
- Инна Раковская один из немногих в Израиле специалистов по развитию скрытых возможностей человеческой памяти, дипломированных в международном центре «Эйдос» (Москва).
- Создатель Персонального компьютерного курса-репетитора изучения иврита «Учитель, который всегда с тобой» (уровни Алеф + Бет). Специально для этого курса д-р Раковская создала «Говорящие таблицы», охватывающие более 200 грамматических тем (порядка 400 таблиц, сопровождаемых голосовыми объяснениями-комментариями). «Говорящие таблицы» дают Вам возможность, сидя у экрана своего компьютера, видеть и слышать все объяснения, которые дает сама д-р Раковская.
- Последний проект изучение иврита через Интернет On-Line (уровни Алеф + Бет). Как и «Персональный компьютерный курс-репетитор», Новый проект дает Вам возможность решить языковую проблему, не выходя из дома.

вступление הַקְדָמָה

Здравствуйте, дорогие читатели. Перед вами учебник грамматики, который формировался около 20-ти лет. Книга эта написана в форме разговора с читателем.

Я называю ее "Иврит как на ладони", поскольку в доступной форме эта книга отвечает на все «לֶבֶה» («почему»), на очень часто Вы слышите «בָּכָה» («потому»). Давая эти ответы, учебник помогает Вам понять, насколько прост, прозрачен и логичен иврит.

Совсем не случайно я хотела назвать этот учебник "Иврит – как на ладони". В нем множество таблиц с комментариями, выводами и обобщениями. А, как известно, именно хорошо составленные таблицы наиболее наглядно и концентрированно показывают явления, закономерности и особенности языка. Четкие таблицы и ясные комментарии к ним – часто самый короткий путь к пониманию языка. А ведь главное – понять.

Уже доказано, что физиологические и психологические особенности взрослого человека (начиная приблизительно с 20-ти летнего возраста) таковы, что (за редким исключением) он уже не может овладеть новой информацией не понимая ее, то есть непосредственно, как то делают маленькие дети. Взрослому человеку для того, чтобы воспринять и усвоить новую информацию, в том числе и новый язык, — необходимо осознать, понять. Именно поэтому главная цель учебника — показать Вам закономерности иврита и доказать, что иврит — простой, логичный, прозрачный, а, значит, и доступный язык.

Поясняя структуру иврита, я преследую еще одну цель: обогащение словарного запаса. Поэтому очень внимательно всматривайтесь во все приводимые примеры, они позволят Вам как понять суть грамматических явлений, так и расширят Ваш словарный запас, помогут избежать типичных ошибок.

Несколько слов о типах письма, существующих в иврите и используемых здесь.

- 1. לָתִיב מְנוּקָד (דְקְדוּקִי). Его еще называют בְּתִיב חְסֵר, поскольку здесь отсутствуют אָמוֹת קָריאָה (дополнительные буквы для обозначения гласных звуков). Это классическое огласованное письмо. Здесь все буквы огласуются с помощью ласовки знаков огласовки сегодня בְּתִיב מְנוּקָד используется в детских книжках, религиозных и поэтических текстах.
- 2. בְּתִיב אָמוֹת קְרִיאָה это письмо без огласовок (קְתִיב בָּלְתִי מְנוֹקָד), но בְּתִיב אָמוֹת קריאָה (с добавлением дополнительных букв для обозначения гласных звуков). Самый распространенный тип современного письма.
- 3. קתיב עֶּזֶר тот тип письма, когда к тексту с אָמוֹת קְרִיאָה добавляются отдельные огласовки. То есть, это כְּתִיב מֶלֵא с выборочными огласовками. Этот тип письма рекомендует Академия иврита.

¹ Напоминаю, что в иврите нет гласных букв. Все буквы в иврите – согласные. А функции гласных выполняют огласовки – נְקוּדוֹת.

 $^{^2}$ אָם קָריאָה - так называется каждая из букв אי, הי, רי, יי, когда они используются для обозначения гласных звуков.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁶ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

4. אָמוֹת קְרִיאָה — это בְּתִיב מְנוּקָד с добавлением אָמוֹת קְרִיאָה. Этот тип сочетает и полный קרִיאָה, то есть огласовку слов (פְתִיב מְנוּקָד), и написание אָמוֹת קְרִיאָה, то есть огласовку слов (פְתִיב מְנוּקָד), и написание קריאָה, то есть от наиболее полное письмо, которым пользуюсь и я. Оно представляет оптимальный вариант для изучающих иврит как второй язык. Поэтому именно так огласованы и мои «Грамматические сказки Корни иврита» под редакцией дра Баруха Подольского. Этим смешанным письмом д-ра Подольского мы с Вами чаще всего и будем пользоваться. Однако, по мере необходимости, будем использовать и другие типы.

¹ Рина (Инна) Раковская. «Корни иврита». Грамматические сказки для взрослых и детей. Редактор: Б.Подольский. (Вышло 4 издания. Три издания – книги. 4-е издание – озвученная версия для компьютера, позволяющая одновременно как видеть и читать текст, так и слышать его). Тель-Авив,

2007.

גָזָרַת הַחֱסֶרִים עו"י (גִזָּרַת הַחֱלוּלִים)

m K עי עוייי относятся глаголы, 2-я буква (עי הַשּוֹרֶש) которых יי или יי. Большая часть этих корней имеет עייו.

Все 3 буквы корня мы видим только в формах инфинитива (שם הפועל) и будущего времени. В формах настоящего и прошедшего времен עו"י выпадает:

петь	ссориться	жить, проживать	встать	
לָשִיר	ל <u>ְר</u> יב	לָגוּר	לָקוֹם	שם הפועל
יָשִיר	יְרִיב	יָגוּר	יָקוֹם	עתיד (הוא)
שָר	רָב	גָר	קָם	הווה/ עבר (הוא)

גורת חַסְרֵי עוייי существует в трех биньянах: פעל (קל), הפעיל, הופעל.

Глаголы, входящие в גזרת חַסְרֵי עוייי иногда называют "условно двухбуквенные", поскольку, как Вы уже поняли, עוייי выпадает в настоящем (זמן הווה/ בינוני) и прошедшем временах (בניין הופעל עבר) и во всех формах בניין הופעל עבר). Во всех этих формах мы видим только 2 буквы корня: פהייש, להייש (первую и третью):

	נ הַחֲלוּלִים)	ת הַחֲסֵרִים עו"י (גִּזְרַר	גְזְרַ	
	הוֹוֶה			
אֲנַחְנוּ אַתֶּן הֵן	אָנַחָנוּ אַעֶּם הֵם	אָנִי אַת הָיא	אָנִי אַתָּה הוּא	בניין
קָמוֹת	קָמִים	קָמָה	קָם	hua
שָׁרוֹת	שָׁרִים	שָׁרָת	שָׁר	פעל (קל)
מֵתוֹרת	מֶתִּים	מָתָּה	מֵת	(1/1)
מְקִימוֹת	מְקִימִים	מְקִימָה	מַקִּים	הפעיל
מוּקָמוֹת	מוּקָמִים	מוּקֶמֶת	מוּקָם	הופעל

			וחֲלוּלִים)	ו"י (גְזְרַת רַ	חֱסֵרִים ע	גְּזְרַת הַ			
				עָבַר					
ָהַם הַם	אַתֶן	אֶַּתם	ּאֲנַחְנוּ	הָיא	הוּא	אַת	אַתָּה	אֲנָי	בניין
קַמוּ	לַמְתֶּן	קַמְתֶם	קַמְנוּ	קָמָּה	קם	לַּמְתְ	לַּמְתָ	קַמְתִי	Luc
שַרוּ	שַרְתֶן	שַרְתֶם	שַׁרְנוּ	שָׁרָת	שַר	שַרְתְּ	שַרְתָּ	שַרְתִּי	פעל (קל)
מתוּ	מַתֶּן	מַתֶּם	מַתְנוּ	מֶתֶּה	מֵת	מַּתְּ	מַּתָּ	מַתִּ	(111)
הַקִּימוּ	נֿלֿמֹּתׁל	רֵולַלְּעֶם	יו <mark>ֿ</mark> בֿלמוּ	נוֹלִימָּת	נוֹלִים	טֿאַל	נֿפֿלּעֿ	יבֿ ל מֹעּג	הפעיל
הוקמו	הוּקַמְתֶן	הוּקַמְתֶם	הוקמנו	הוּקְמָּה	הוּקַם	הוּקַמְתְ	הוּקַמְתָ	הוקמתי	הופעל

Теперь рассмотрим каждый из этих трех בּנְיָינִים отдельно.

¹ По этой причине на иврите ее называют חָלוּל) , голый). Ведь глаголы, входящие в нее, являются как бы полыми внутри из-за отсутствия средней, то есть второй буквы корня עוויי.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁸ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

בַנְיִין פָּעַל

В שם в форме инфинитива (שם הפועל), будущего времени (זמן עתיד) и повелительного наклонения (ציווי) видны все 3 буквы корня 1 :

петь	ссориться	жить, проживать	встать
לָשִיר	לָרִיב	לָגוּר	לָקוֹם

	צִיווִי					עֶתִיד				חוו	
אַתֶם אַתֶן	אַת	אַתָּה	מֵן מֵם	אַתֶם אַתֶּן	אָנַחְנוּ	הוּא אֲנַחְנוּ		אַתָּה הִיא	אֲנִי	שֵם הַפּוֹעַל	שוֹרֶש
קומו	קומי	קוּם	יָקוּמוּ	תָקוּמוּ	נָקוּם	יָקוּם	תָקומי	תָקוּם	אָקוּם	לָקוּם	קום
מותו	מותי	מוּת	יָמוּתוּ	תָמוּתוּ	נָמוּת	יָמוּת	תָמוּתִי	תָמוּת	אָמוּת	לָמוּת	מות
שירו	שִירִי	שִיר	יָשירו	תָשִירו	נָשִיר	יָשִיר	תָשִירִי	תָשִיר	אָשִיר	לָשִיר	שיר

Будущее время мы, как обычно, образуем от инфинитива. Из вышеприведенной таблички Вы видите также, что, в отличие от בניין פעל גזרת השלמים. – в глаголах חַסְרֵי עו״י огласовка приставки инфинитива сохраняется во всех формах будущего времени, включая и 1-е лицо единственного числа, и эта огласовка удущего времени, включая и 1-е лицо единственного числа, и эта огласовка удущего времени, включая и 1-е лицо единственного числа, и эта огласовка удущего времени, включая и 1-е лицо единственного числа, и эта огласовка удущего времени.

Как Вы помните, в בניין פעל существуют 3 группы спряжения (מְשָׁקַלִים):

פָּעוֹל	פָעֵל	פָּעַל
יָכוֹל	יָשֵׁן ֿ	בַֿעַב
МОГ	спал	писал

В עוייי этим 3-м группам соответствуют также 3 группы спряжения:

פול	פֵל	פָּל
בוש	מֶת	נָר⁄ שָׁר
стыдился	умер	жил
К этой группе относятся 2 глагола: (светился) אוֹר стыдился) בוֹש	К этой группе относится только 1 глагол	В эту группу входит большая часть глаголов

Нас интересуют группы (מָשָקַלִּים):

מת	גָר/ שָר
----	----------

В этих группах (מְשְׁקֵלִים) в настоящем и прошедшем времени вторая корневая буква עו"י отсутствует:

 $^{^{1}}$ Правда, вторая корневая עה"ש функционирует не как согласная, а как "אם קריאה".

 $^{^{2}}$ Не путайте с моделями существительных, которые тоже называются מַשְּקַלִים.

³ Всовременном иврите форма ישל сохранилась лишь в настоящем времени. А в прошедшем времени глаголы группы מַשְקַל פָעל спрягаются по привычному нам спряжению פַעל.

Д-р Инна (Рина) Раковская ⁹ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

				עָבַר						הוֹוֶה	1	
ָהָן הַם	אַתֶּן	אֶַּעם	ּאֲנַחְנוּ	הָיא	הוּא	אַת	אַתָּה	אֲנִי	ִיטִּן אַנֵּחְנוּ אֲנַחְנוּ	אֲנַחְנוּ אֵתֶם הֵם	אֲנִי אַת הִיא	אֲנִי אַתָּה הוּא
קַמוּ	קַמְתֶּן	קַמְתֶם	קַמְנוּ	קָמָּה	קַם	לַּמְתְ	קַמְתָ	קַמְתִי	קָמוֹת	קָמִים	קָמָּה	קָם
שרוּ	שַרְתֶן	שַרְתֶם	שַרְנוּ	שָׁרָת	שַר	שַרְתְּ	שַרְתָ	שַרְתִי	שָׁרוֹת	שָרִים	שָׁרָת	שָר
מתו	מַתֶּן	מַתֶּם	מתנו	מַתָּת	מֶת	מת	מַתָּ	מַתִּי	מֵתוֹת	מֵתִּים	מֶתָּה	מֵת

Поговорим об особенностях спряжения некоторых из этих глаголов.

ש Обратите внимание на спряжение глагола למוּת - מֵת в прошедшем времени בַּנֵין פַּעַל (קַל):

Как Вам хорошо известно, во всех биньянах формы прошедшего времени образуются при помощи одних и тех же окончаний. Но нас сейчас интересуют только окончания, содержащие букву \mathfrak{n} -:

אַתן	אַתֶם	אַת	אַתָּה	אֲנִי
-ثرا	-رتם	-לַ	û-	-תָי
مَوْر	מַבֶּם	מַתְּ	مَثِ	מַתִּי

Посмотрите на приведенную выше таблицу, и Вам все сразу же станет понятно. Ведь 3-я буква корня (ל השורש) глагола קמות – это יש. То есть локончания и π - корня дают удвоенную согласную. А Вы уже знаете, что иврит "не любит" удвоенных букв. Как правило, они сливаются, а в оставшейся букве появляется сильный компенсирующий/ восполняющий дагеш (דגש חזק משלים). Именно это здесь и произошло.

בניין הפעיל

Теперь поговорим о спряжении глаголов בְּנָיֵין הַפְּעִיל в בְּנְיֵין הַפְּעִיל ...

Прежде всего, следует отметить, что приставки глаголов עו"י во всех формах огласуются не так, как в גזרת השלמים.

Давайте сравним это на примере глаголов לְהַלְבִיש (одевать кого-то) и לְהָבִין (одевать кого-то) (понимать), לָהַקִים (ставить, основывать; осуществлять; воздвигать, сооружать).

Меньше всего "пострадали" приставки инфинитива (שם הפועל), будущего времени (זמן עתיד) и повелительного наклонения (ציווי). Во всех этих формах короткая гласная приставки (פַּתָּח) заменяется длинной (קָמָץ), но сегодня мы этой замены не замечаем, поскольку в современном иврите длительность гласных при произношении не соблюдается:

אַוווִי					עָתִיד				שַם			
אַתֶם אַתֶן	אַת	אַתָּה	מָן מַם	אַתֶם אַתֶּן	ּאֲנַחְנוּ	הוּא	אַת	אַתָּה הִיא	אֲנִי	בָּם הָפּוֹעֵל	שוֹרֶש	בּנְייָן
הָקִימוּ	הָקִימִי	רָקֵם	יָקימוּ	תָקימו	נָקִים	יָקִים	תָקִימִי	תָקִים	אָקִים	לְהָקִים	קום	
הָמִיתוּ	הָמִיתִי	הָמֵת	יָמִית	תָמיתו	נָמִית	יָמִית	תָמִיתִי	תָמִית	אָמִית	לְהָמִית	מות	הָפְעִיל
הָבִינוּ	הָבִינִי	טָבֵּן	יָבִינוּ	תָבִינוּ	נָבִין	יָבִין	תָבִינִי	תָבִין	אָבִין	לְהָבִין	בין	

А так огласуются приставки настоящего времени:

	הוֹוֶה											
מַן	אַתֶן	אַנַחְנוּ	הֵם	אֶַתם	אֲנַחְנוּ	הָיא	אַתְ	אֲנִי	הוּא	אַתָּה	אֲנִי	
	מַלְבִּישִים מַלְבִּישוֹת		מַלְבִּישָה			מַלְבִּיש						
	מָקִימִים מָקִימוֹת		۲	מְקִימָה			מֵקִים					
מְבִינוֹת				מְבִינִים			מְבִינָה			מֶבָין		

Как Вы знаете, в «правильных» глаголах גזרת השלמים приставка - настоящего времени во всех лицах и числах огласована одинаково – פַּתָּח (a). То есть так, как была огласована приставка - σ в форме инфинитива:

לְתַּזְמִין
מַזְמִין

Что же касается глаголов עו״י, (עו״י, (שורש: בין), לְהָקִים (שורש: בין), то здесь приставка - настоящего времени огласуется иначе, а именно:

- \checkmark צירי (e) в форме мужского рода единственного числа,
- ע שְׁנֵוֹא נָע в остальных формах:

¹ Изменение огласовки приставок связано с превращением закрытого слога в открытый, а открытый слог, по законам иврита, требует долгой гласной.

Д-р Инна (Рина) Раковская ¹¹ "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Теперь рассмотрим огласовки приставки - прошедшего времени:

הֵם/ הֵן	אַתֶן	אַתֶם	אָנַחְנוּ	הָיא	הוּא	אַת	אַתָּה	אֲנִי
הַקִּימוּ	נֿלּמְתֶּן	נוֿלֿמֹמֶם	יו <mark>ַל</mark> מְנוּ	בּלִימָּת	נוֹלִים	נֿפֿלּעל	נֿלּלּענֿ	נוּבֿלּעני

Как видите, все они огласованы одинаково – ציר (е).

			הווֶה									
הַם הַן	אֶַּתן	אֶַּתֶם	ּאֲנַחְנוּ	הָיא	הוּא	אַת	אַתָּה	אֲנִי	יֵה אָנֶחְנוּ אֲנַחְנוּ	אֲנַחְנוּ אֵתֶם הֵם	אֲנִי אַת הִיא	אֲנִי אַתָּה הוּא
הַקִּימוּ	נֿלֿמֹל	נוּלַמְּתֶם	יו <mark>ֿ</mark> לַמְׁנוּ	הַקִּימָּה	ב קלים	טַלַמְתְ	טֿלַלֶּע	ר <u>ולל</u> לי	מְקִימוֹת	מְקִימִים	מְקִימָה	מֵקִים
יוֹבֹינוּ	ت ت ِ تَأْثُر	تَتَأْثُم	יוֹבַּנְּנִּ	ָ בֿינ [ָ] ׁע	ָרַבְּין	تَتَزِلْا	تَتَأت	נוֿבֿלְעֹּג	מְבִינוֹת	מְבִינִים	מְבִינֶּה	מַבִּין

Просмотрите еще раз эти таблицы. Вы видите, что в בניין הַבְּעִיל вторая корневая ин в появляется ни в одной форме.

Кроме того, Вы конечно же, обратили внимание, что ни в одной из форм – первая буква корня ביכיבי – не имеет דָגש . И это в отличие от на первый взгляд похожих глаголов типа גזרת פיינ צו לְהַבִּיט (подробнее я покажу Вам это в специальном разделе).

Не появляется вторая корневая עויי и ни в одной из форм בניין הוּפְעַל – пассивного биньяна от בניין הַפְעִיל. Здесь тоже происходит удлинение гласной приставки за счёт превращения закрытого слога в открытый (краткая гласная «קַבּוּץ» превращается в долгую «שורוּק»), но сегодня это уже не имеет практического значения.

הוֹוָה										
אנחנו/ אתן/ הן	אנחנו/ אתם/ הם	אני/ את/ היא	אני/ אתה/ הוא							
מוּקמוֹת	מוּקמִים	מוּקֶםֶת	מוּקָם							

	עָבָר											
הֵם הֵן	אַתֶּן	אַתֶּם	ּאֲנַחְנוּ	הָיא	הוא	אַת	אַתָּה	אָנִי				
הוקמו	הוּקַמְתֶן	הוּקַמְתֶם	הוקַמְנוּ	הוּקְמָּה	הוּקַם	הוּקַמְתְ	הוּקַמְתָ	הוקקתי				

	צִיווִי					עָתִיד					
אַתֶּן אַתֶּם	אַת	אַתָּה	יפן מַם	אַתֶם אַתֶן	ּאֲנַחְנוּ	הוּא	אַת	אַתָּה הִיא	אֲנִי	שֵׁם הַפּוֹעֵל	שוֹרֶש
-	-	-	יוּקַמוּ	תוקמו	נוּקַם	יוּקַם	תוקמי	תוּקַם	אוּקַם	-	קום
-	-	-	יומְתוּ	תומתו	נוּמַת	יוּמַת	תומְתי	תוּמַת	אוּמַת	-	מות
-	-	-	יוּבְנוּ	תוּבְנוּ	נוּבַן	יוּבַן	תוּבְני	תוּבַן	אובַן	-	בין

Д-р Инна (Рина) Раковская 12 "Корни иврита"

ד"ר אינה (רינה) רקובסקי "שורשי העברית"

Задание:

- > В представленных ниже таблицах письменно и вслух проспрягайте глаголы אורת חַסְרֵי עו״י.
- > Определите значение полученных форм.
- Объясните, чем вызваны изменения огласовок по сравнению со спряжением
 Эти изменения отметьте ручкой другого цвета.

הוֹוֶה									
אנחנו/ אתן/ הן	אנחנו/ אתם/ הם	אני/ את/ היא	אני/ אתה/ הוא	בניין					
			ΙŢ	פעל					
			נֿב	(קל)					
			מַכִּין	הפעיל					
			מוּכַן	הופעל					

	עָבַר											
הֵם הֵן	אַתֶּן	אֶַּתם	ּאֲנַחְנוּ	הָיא	הוּא	אַת	אַתָה	אֲנִי	שורש	בניין		
									דון	פעל		
									ריב	(קל)		
									כון	הפעיל		
									כון	הופעל		

	יָעִתיד צָיווּי											
אַתֶם אַתֶן	אַת	אַתָּה	הֵם הֵן	אַתֶם אַתֶן	ּאֲנַחְנוּ	הוּא	אַת	אַתָּה הִיא	אֲנִי	שֵם הַפּוֹעַל	שוֹרֶש	לֹהֹל
										לָדוּן	דון	איים
										לָרִיב	ריב	פָּעַל
										לְהָכִין	כון	הָפְעִיל
-	-	-								-	כון	הוּפְעַל