# Meta-prompty pro optimalizaci promptů velkého jazykového modelu

Vedoucí práce: Ing. Jan Drchal Ph.D.

Vojtěch Klouda

Obhajoba bakalářské práce 18.6.2025

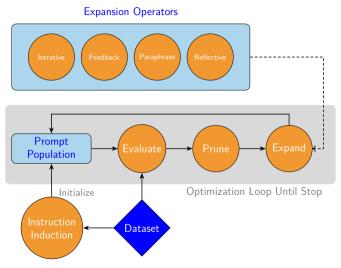


#### Motivace optimalizace promptů

- ▶ Komplexní úlohy ⇔ komplexní prompty
- Manuální ladění promptů vyžaduje čas a expertní znalosti
- Podobné prompty eq podobné účinky
- Data jsou potřeba i k manuálnímu ladění
- Méně náročné než fine-tuning



# Diagram použité metody







### Operátory pro generaci promptů

Data: Příklady úloh z datasetu

Instruction Induction

Meta-prompt: Najdi vhodnou instrukci pro řešení úlohy

**Data**: Prompty+skóre, vzestupně seřazené

Iterative

Meta-prompt: Vymysli prompt, který pokračuje v trendu

Data: Špatný prompt a nevydařený pokus

Meta-prompt: Odhal chybu a oprav prompt

Data: Prompt

Meta-prompt: Parafrázuj prompt

Paraphrase

Reflective

#### Self-supervised optimalizace

**Data**: Prompt a historie jeho porovnání s ostatními prompty pomocí LLM **Meta-prompt**: Naidi rozdíly mezi dobrými a špatnými prompty a udělej nový

#### Pro každý pár promptů:

Párová porovnávací metrika

- Najdi úkoly, pro které oba prompty mají výsledky
- LLM porovná výsledky a prompty vynese odůvodněný verdikt
- Verdikt se uloží do seznamu porovnání, využije ho Feedback operátor



#### Testovací úlohy

- ► Kategorizace slov na základě netriviálních charakteristik
- Input: puff, domino, curl, placebo, ball, butterfly, halo, doodle
- ► Gold: ball, curl, doodle, puff; butterfly, domino, halo, placebo
- ▶ Řešení úloh kompetetivního programování

- Vlastní úloha hledání dalšího čísla v posloupnosti
- ▶ Input: 0 3 22 9 44 15 66 21 88 27 110 33 132
- Output: 39

#### Connections )

CodeContests

Posloupnosti

### Hlavní experiment

- úlohy s objektivním řešením
- porovnání 4 operátorů
- 3 operátory používají metriky úloh
- 1 pracuje s porovnáváním výstupů pomocí LLM
- referenční řešení rekonstrukce instrukcí z příkladů
- každý experiment zopakován třikrát



## Výsledky

| Step             | Reflective  | Iterative          | FEEDBACK    | Paraphrase         |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| $_{\mathrm{HB}}$ | 0.70        | 0.70               | 0.70        | 0.70               |
| $_{ m SB}$       | 0.40        | 0.40               | 0.40        | 0.40               |
| 1                | 0.47 (0.23) | 0.63 (0.36)        | 0.43 (0.29) | 0.73 (0.38)        |
| 2                | 0.53 (0.39) | 0.53 (0.32)        | 0.47 (0.32) | 0.60 (0.33)        |
| 3                | 0.27 (0.15) | 0.67 (0.43)        | 0.47 (0.33) | 0.63 (0.37)        |
| 4                | 0.47 (0.21) | 0.63 (0.42)        | 0.47 (0.32) | 0.60 (0.42)        |
| 5                | 0.57 (0.33) | 0.63 (0.40)        | 0.40 (0.28) | 0.60 (0.38)        |
| 6                | 0.53 (0.35) | 0.57 (0.34)        | 0.27 (0.19) | <u>0.80</u> (0.45) |
| 7                | 0.57 (0.44) | 0.60 (0.31)        | 0.37 (0.23) | 0.73 (0.37)        |
| 8                | 0.63 (0.46) | 0.70 (0.50)        | 0.37 (0.25) | 0.57 (0.29)        |
| 9                | 0.50 (0.40) | <u>0.80</u> (0.37) | 0.43 (0.27) | 0.63 (0.44)        |
| 10               | 0.57 (0.41) | 0.57 (0.39)        | 0.33 (0.21) | 0.60 (0.35)        |

Figure: Výsledky jednotlivých operátorů na úloze hledání dalšího čísla v celočíselné posloupnosti. Hard Baseline (HB) - nejlepší z 50 promptů z Instruction Induction operátoru, Soft Baseline (SB) - nejlepší z promptů inicializační populace.

# Výsledky

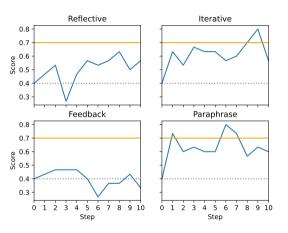


Figure: Výsledky jednotlivých operátorů na úloze hledání dalšího čísla v celočíselné posloupnosti. Hard Baseline (Oranžová) - nejlepší z 50 promptů z Instruction Induction operátoru, Soft Baseline (Šedá, čárkovaná) - nejlepší z promptů inicializační populace.



# Výsledky

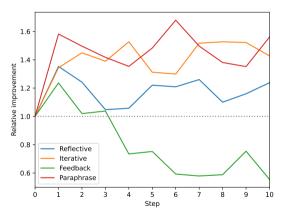


Figure: Relativní zlepšení vzhledem k inicializačním promptům (Soft Baseline).



### Kreativní úlohy



Figure: Využití operátoru Feedback pro kreativní úlohu - generace promptu pro difuzní obrázový model pro daná přídavná jména: "wistful", "hopeful" and "lonely".



#### Shrnutí

- rozsáhlý přehled literatury
- zasazení do kontextu jiných metod škálování
- modulární optimalizační metoda promptů
- 5 operátorů včetně self-supervised operátoru Feedback
- ▶ framework pro strukturovanou generaci s inference-time metodami
- porovnání operátorů na různých úlohách oproti silnému referenčnímu řešení



#### Otázky oponenta

Otázka

Do jaké míry lze navržené řešení použít obecně v praxi, např. pro úlohu převodu PDF obsahu na strukturovaný JSON výstup?

#### Odpověď

- Prompt lze optimalizovat pro jakoukoliv úlohu, kde je dobře definovaná metrika a jsou dostupná data, případně lze použít LLM v hodnotící roli.
- Čím komplexnější úkol, tím složitějsí a delší prompt a tím větší hledací prostor.
- Vedoucí práce používá optimalizaci promptům v úlohách NLP, jako například rozpoznávání entit v novinových článcích.



#### Otázky oponenta

Otázka )

Jakým způsobem je zajištěno, že párové hodnocení promptů a jejich výsledků nevede ke zhroucení prohledávání pouze na úzkou oblast prostoru? Jsou nějaké zkušenosti s nasazením v obecných praktických úlohách?

Odpověď

- Problém diverzity byl velkým tématem pro všechny operátory, nejen pro operátor Feedback, který staví na párovém porovnávání.
- Každé volání operátoru Feedback používá náhodně vybraný prompt, jehož historie porovnáváním je pak využita ke generaci nového promptu.



#### Otázky oponenta

Odpověď

- Operátor Feedback měl suveréně nejhorší výsledky a docházelo ke kolapsu vyhledávání.
- Nejdůležitější mi přijde diverzita u inicializační populace a u Instruction Induction přidávám seed v podobě Persony.
- Obecně jsem se tento problém snažil řešit prořezáváním duplikátů v populaci na základě editační vzdálenosti a dále v rámci návrhu meta-promptů.
- Článek, kterým jsem se při návrhu metody inspiroval, ji testuje například na MT-Bench, což je soubor úkolů, testující užitečnost odpovědí LLM při vícekrokových konverzacích. Často se také k testování používají například reálná řešení z Githubu.



| R |
|---|
|   |

Děkuji za pozornost