

Praktyka

Scenariusz lekcji wychowawczej

Temat: Dlaczego warto doceniać? Jak to robić?

Czas: 45 minut (+ ewentualne rozszerzenie o dodatkowe 45 min.)

Cele:

Po zajęciach uczeń:

- rozumie, dlaczego ważne jest docenianie,
- potrafi sformułować komunikat doceniający drugą osobę.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- opis przypadku.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa.

Faza wstępna [15 min]

1. Przywitaj się z uczniami. Przedstaw temat oraz cele lekcji, przypomnij o zasadach panujących na lekcji (wywieś kontrakt).
2. Zaczynij swobodną rozmowę na forum klasy o tym, czym jest docenianie. Zapisz wypowiedziane przez uczniów słowa/zwroty kluczowe.
3. Poproś chętnych uczniów, aby powiedzieli, co lub kogo doceniają. Zwróć uwagę, że często nie doceniamy tego, co mamy oraz ludzi, którzy nas otaczają. Możesz odwołać się do własnych doświadczeń (np. nie doceniałam/em swobody możliwości bezpośredniego kontaktu z uczniami, dopóki nie pojawiła się edukacja zdalna).

Faza realizacyjna [25 min]

4. Sformułuj zadanie indywidualne - zapisz wypowiedź, w której docenisz jedną wybraną osobę. Uprzedź, że nie będzie obowiązku czytania ani pokazywania swojej pracy.
5. Daj możliwość przeczytania wypowiedzi chętnym uczniom.
6. Podziel uczniów na kilkusobowe grupy. Każdej wręcz opisy dwóch sytuacji (załącznik nr 1). Poproś, aby zapoznali się z nimi i znaleźli różnice w sposobie formułowania przekazu.
7. Omów wyniki pracy grup. Wysłuchaj wniosków.
8. Wprowadź teorię - przedstaw wskazówki skutecznego docenienia:
 - a. powiedz, co czujesz;
 - b. powiedz konkretnie, za co doceniasz.
9. Powiedz uczniom, aby powrócili do lektury sformułowanych przez siebie na początku lekcji wypowiedzi.

Poproś, aby zastanowili się, czy coś by zmienili w tej wypowiedzi, mając już nową wiedzę.

10. Chętni uczniowie czytają swoje pierwsze i zmodyfikowane wypowiedzi (pamiętaj, że jest to zadanie tylko dla chętnych).

Faza podsumowująca [5 min]

11. W ramach podsumowania opowiedz uczniom o zebraniu z rodzicami, na którym również będziesz rozmawiać o docenianiu. Powiedz o zadaniu, które rodzice otrzymają do wykonania wraz uczniami - wspólnym codziennym docenianiu się przez najbliższy tydzień.

Propozycja rozszerzenia:

1. Zajęcia możesz podzielić na więcej jednostek lekcyjnych. Możliwe, że dyskusja w ramach fazy wstępnej okaże się bardzo owocna. W takim przypadku nie przerywaj jej. Staraj się, aby uczniowie nazwali to, co doceniają (zdrowie, rodzinę, wolność, pokój, przyrodę, itp.) i z jakiego powodu to doceniają. To ważne, aby umieć doceniać i cieszyć się tym, co wokół nas.
2. Pod koniec fazy realizacyjnej możesz rozpocząć rozmowę/pracę w grupach nad poszukiwaniem innych sposobów doceniania.
3. Możesz sformułować zadanie indywidualne - napisz, narysuj za co doceniasz rodziców (pamiętaj, aby docenienie spełniało kryteria). W takim przypadku, zadaj rodzicom pracę domową aby oni również narysowali za co doceniają dzieci. W domu wspólnie powinni wymienić się rysunkami i opowiedzieć o tym co w sobie dostrzegają i cenią.