

Załącznik nr 1 Opis sytuacji

Zapoznajcie się z opisami sytuacji. Zdecydujcie, jakimi wartościami kierują się bohaterowie. Wybierzcie maksymalnie dwie wartości do każdej sytuacji. Wartości mogą się powtarzać.

1. Uczniowie piszą sprawdzian z historii. Julek przygotowywał się do niego od tygodnia. Sprawnie rozwiązuje zadania. Jego przyjaciel Krzysiek niestety nie poświęcił tyle czasu na naukę. Idzie mu słabo. Szeptem prosi Julka, by dał mu ściągnąć. Ten jest niechętny.
2. Klasa zastanawia się, dokąd pojechać na wycieczkę. Część osób chce spędzić czas nad morzem - kąpać się i opalać, chodzić po lesie i mieć czas na granie w siatkówkę. Pozostali wolą pojechać do Warszawy - wziąć udział w doświadczeniach w Centrum Nauki Kopernik, zwiedzić Stadion Narodowy i zobaczyć Pałac Kultury i Nauki.
3. Alicja wraca ze szkoły do domu. Zjadła obiad, chwilę leżała na łóżku przeglądając social media. Zastanawia się, co robić dalej. Z jednej strony powinna odrobić lekcje i przygotować się do poprawy kartkówki z biologii (to już jutro), a z drugiej jest bardzo ciekawa, jak skończy się serial, który ogląda od tygodnia. Zostały jej jeszcze cztery odcinki.
4. Kasia zaczęła uczyć się pływać żabką. Niestety, ma spore trudności z prawidłowym oddychaniem, więc co chwila musi się zatrzymywać. Po kilku lekcjach zdenerwowana wykrzykuje rodzicom, że dalej już uczyć się nie będzie. Poddaje się i koniec. Mama stwierdza, że nie dała sobie szansy, i że to kwestia czasu i konsekwencji, żeby w końcu załapała, jak powinna płynąć.
5. Na wycieczkę pojechały dwie klasy 8. Wychowawczyni 8a pozwoliła uczniom na swobodne korzystanie z telefonów, z kolei wychowawczyni klasy 8b nakazała oddanie ich na noc.
6. Janek na lekcji bardzo dużo rozmawiał i nie chciał wykonywać zadań. Powiedział nauczycielowi, że zajęcia są bardzo nudne. W końcu nauczyciel kazał mu stanąć w kącie tyłem do klasy.
7. Krysia boi się występów publicznych, o czym wie jej nauczycielka. Nauczycielka proponuje, aby uczennica, zanim zaprezentuje projekt przed klasą, zaprezentowała go przed nią. Liczy na to, że Krysia dzięki temu nabierze pewności siebie.

Wartości

Przyjaźń	Uczciwość	Wypoczynek	Wiedza
Rozrywka	Wytrwałość	Sprawiedliwość	Szacunek
Godność	Bezpieczeństwo	Swoboda	Pomoc

Załącznik nr 2 Karta wartości

Autentyczność

Empatia

Miłość

Otwartość

Radość

Tolerancja

Zdrowie

Bezpieczeństwo

Humor

Niezależność

Prawdomówność

Rozwój

Wolność

Czas wolny

Kreatywność

Odpowiedzialność

Przyjaźń

Szczęście

Zaufanie

Załącznik nr 3 Opisy grup i instytucji

1. Rodzina Wesołych

Rodzina Wesołych to tata, mama, Janek (lat 10) i Ania (lat 13). Jest sobota. Podczas kolacji w piątek wspólnie ustalili, że w ten weekend pojadą na spacer do lasu (to chcieli rodzice) oraz pójść do kina (to wybór dzieci). Tata wszystko bardzo dokładnie rozpisał. Punktualnie o godzinie 10.00 wyjechali do lasu. Mama, która jest miłośniczką przyrody, opowiadała Jankowi i Ani o różnych gatunkach roślin. Tata podkreślał, że fajnie jest dużo wiedzieć, więc co jakiś czas odpytywał dzieci, czego się dowiedzieli. W końcu wrócili na parking. Wyczyścili dokładnie buty, weszli do samochodu i pojechali na obiad. Mama przygotowała naleśniki ze szpinakiem, a tata sok owocowo-warzywny. Po południu wybrali się do kina. Rodzice bardzo niechętnie zgodzili się na zakup popcornu. Do domu wrócili prosto na kolację. Przy stole każde z nich opowiedziało, co najlepiej wspomina z minionego dnia.

2. Wspólnota mieszkaniowa

Krzysiek mieszka w bloku. Jego mama udziela się we wspólnocie mieszkaniowej. To grupa mieszkańców, która spotyka się co jakiś czas i rozmawia o ważnych sprawach dotyczących budynku i okolicy. Ostatnio mama opowiadała Krzyśkowi, że wszyscy zgodzili się, aby przeprowadzić remont podwórka. Jest dużo rodzin z dziećmi, więc wszyscy zgodzili się na to, aby powstało miniboisko i plac zabaw. Oczywiście dyskutowano, czy nie będzie za dużo hałasu. Wszyscy rozumieją, że dzieci potrzebują miejsca, aby się spotykać i bawić. Ważne jest, aby ustalić zasady korzystania z nowego wyposażenia. Mama powiedziała również, że zostaną zamontowane kamery monitoringu. A najbardziej cieszy ją to, że wszyscy posadzą na balkonach taki sam gatunek roślin. Sąsiedzi mają nadzieję, że ich blok będzie pięknie wyglądał.

3. Klub sportowy

Maja i Klara poświęcają sportowi każdą wolną chwilę - regularnie chodzą na treningi siatkówki, często grają mecze. Cieszą się z tego, bo lubią rywalizację i chcą być coraz lepsze. Ich trener podkreśla, że sport wymaga dyscypliny i odpowiedzialności, a ich treningi i mecze nie mogą negatywnie wpływać na oceny w szkole. Trener powiedział im, że jeśli nie nadrobią zaległości w szkole i nie poprawią ocen, to nie powoła ich do kolejnego meczu. Maja i Klara postanowiły popracować nad lepszą organizacją czasu, aby starczyło go i na naukę, i na sport.

4. Firma Szczęśliwa

Firma Szczęśliwa projektuje gry komputerowe. Jej pracownicy nie muszą przyjeżdżać do biura, mogą pracować zdalnie. Co więcej, mają trzy dni wolnego w tygodniu, a nie tylko weekend. Samodzielnie decydują też, w których godzinach pracują. Dla szefa firmy jest ważne, aby wykonali swoje zadania do określonego czasu. Spóźniać się nie mogą, bo wtedy nowe gry nie pojawią w wyznaczonym terminie. Dzieci pracowników jako największą zaletę pracy swoich rodziców podkreślają to, że jako pierwsze mają szansę testować nowe gry.

5. Miasto Dobre

W mieście Dobre od lat mieszkańcy dążą do tego, aby było bezpiecznie i przyjemnie. Władze miasta wyznały sobie następujące cele: wprowadzenie wyłącznie elektrycznego transportu publicznego, rozbudowę parków oraz wymianę wszystkich pieców do ogrzewania. Urzędnicy po mieście poruszają się wyłącznie na rowerach. Prezydent Dobrego zamierza też wprowadzić ograniczenie prędkości jazdy do 30 km/h oraz ograniczyć ruch samochodowy zwiężając jezdnię. W szkołach z kolei planuje się wprowadzenie wyłącznie diety wegetariańskiej.