

## Scenariusz zebrania z rodzicami

Temat: Wartości, czyli o ukrytych motywach naszego działania

Czas: 40 minut (+ ewentualne rozszerzenie o dodatkowe 40 min.)

Cel:

Po spotkaniu rodzic:

- rozumie, dlaczego warto rozmawiać z dziećmi o wartościach,
- jest świadom, że ważne jest dbanie o spójność między tym, co się mówi, a tym, co się robi.

Metody:

- dyskusja,
- opis przypadku.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa.

### Faza wstępna [5 min]

1. Przywitaj rodziców. Przedstaw im cel zebrania/tej części zebrania.

### Faza realizacyjna [25 min]

2. Rodzice dzielą się na kilkusobowe grupy. Każdej wręcz jeden z pięciu opisów sytuacji (załącznik nr 1). Poproś, aby zapoznali się z treścią opisu, a następnie zastanowili się, jakie wartości deklarowała dana rodzina, a jakie faktycznie wyznawała.
3. Poproś rodziców o zaprezentowanie wniosków z ćwiczenia. W razie potrzeby zadaj pytania pomocnicze:
  - a. Jakie wartości głosili rodzice? O jakich wartościach mówili dzieciom?
  - b. Czym faktycznie kierowali się w życiu? Co naprawdę było dla nich ważne?
  - c. Jak wpływa na dzieci niespójność między tym, co mówią i co robią dorośli?
4. Zachęć rodziców do podzielenia się swoimi doświadczeniami - jak ich deklaracje mają się do czynów.
5. Każdemu rodzicowi wręcz listę wartości. Poproś, aby wybrał tych pięć najważniejszych, w oparciu o które stara się podejmować działania.
6. Następnie poproś, aby rodzice napisali, w jaki sposób realizują te wartości w domu. Zadaj pytania pomocnicze:
  - a. Na podstawie czego (np. jakich działań/braku działań) inni członkowie rodziny mogą zobaczyć, że ta wartość jest dla Ciebie ważna?
  - b. Czy mogą pomylić tę wartość z inną?
7. W formie krótkiej rozmowy kierowanej wskaż rolę modelowania w wychowywaniu (to dorośli swoim zachowaniem pokazują, co stanowi wartość).

### Faza podsumowująca [10 min]

8. W ramach podsumowania opowiedz rodzicom o lekcji z uczniami, na której również rozmawialiście o wartościach. Przedstaw istotę i cel zadania do wykonania wraz z uczniami - porozmawiajcie, o tym jakie wartości są ważne w waszej rodzinie. Zastanówcie się, jak konkretnie je wdrażacie w życie. Opiszcie, to w formie kartki z pamiętnika (dziecko z rodzicem opisują wydarzenie/a świadczące o realizacji wartości) lub zróbcie zdjęcia przedstawiające realizację tych wartości. Kartki przeczytamy a zdjęcia wspólnie obejrzymy na lekcji.

### 9. Zamiast zebrania

Jeśli nie możesz zorganizować zebrania z rodzicami, to:

1. Przeprowadź lekcję tylko z uczniami.
2. Napisz rodzicom wiadomość podsumowującą lekcję (jaki był jej cel, co robiliście). Zawrzyj w niej pracę domową dla rodziny:

*Porozmawiajcie o tym, jakie wartości są ważne w waszej rodzinie. Zastanówcie się, jak konkretnie je wdrażacie w życie. Opiszcie, to w formie kartki z pamiętnika (dziecko z rodzicem opisują wydarzenie/a świadczące o realizacji wartości) lub zróbcie zdjęcia przedstawiające realizację tych wartości. Kartki przeczytamy a zdjęcia wspólnie obejrzymy na lekcji.*

3. W wiadomości dołącz link do "Inspiratorium dla rodzica". Rodzice dowiedzą się niego, dlaczego warto rozmawiać o wartościach i jak to robić.