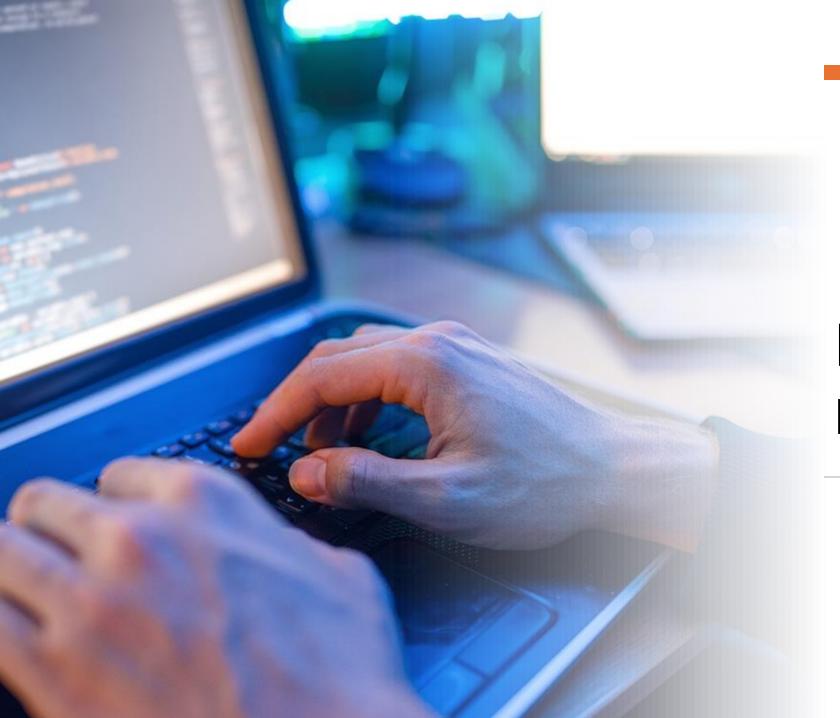
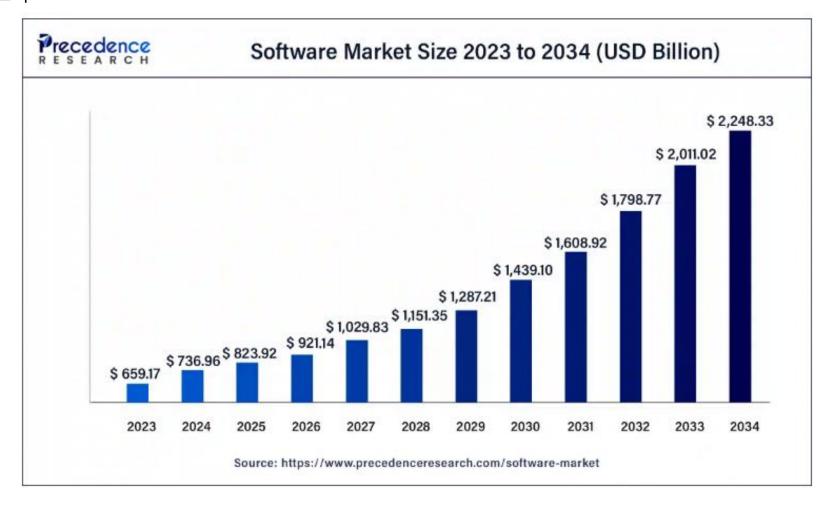
Introduction to Computer Engineering

## **CODESUNBI**

이정혁 김남현 김태영 이상현 한준호

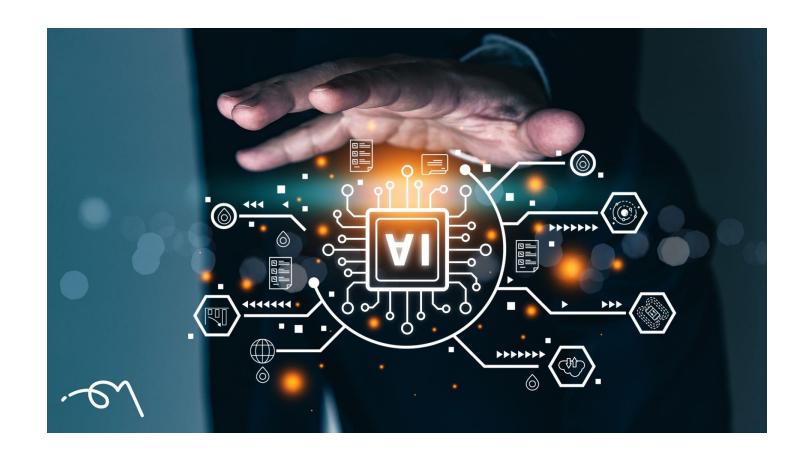


Part 1.
Background



최근 4차 산업 혁명시대에 맞추어 **코딩 교육이** 중요시되고 있고, 이에 따라, 많은 국가에서는 초중고 교과과정에 코딩을 포함한 소프트웨어 교육을 **의무화**하고 있음

## Background Al (Artificial Intelligence)



인간의 사고 과정의 모방으로 시작한 **AI의 발전**은 음성 인식, 얼굴 인식, 자율 주행 등 인간의 일상에 많은 영향을 미치고 있음

#### **Background**

Large Language Models

**ChatGPT** 

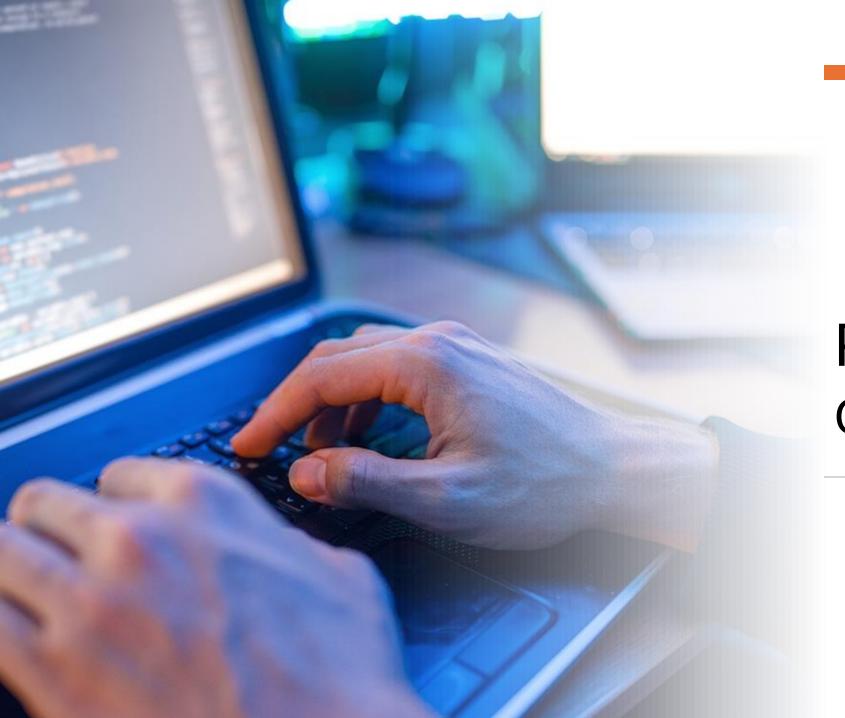
LLama3



최근 AI 모델의 급격한 발전과 함께 LLM은 자연어 처리 및 다양한 분야에서 **혁신적인 성능을** 보여주고 있음



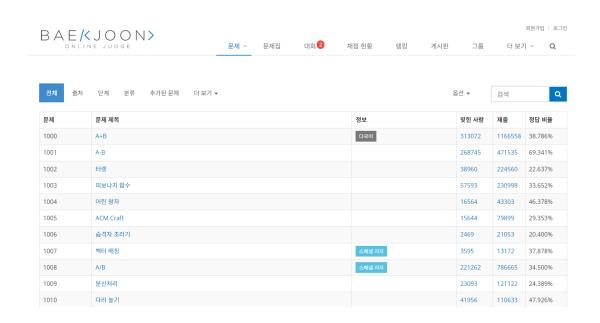
텍스트 생성, 문제 해결, 문맥 이해 등 탁월한 성능을 보여주는 LLM의 학습 도구로써의 가능성 대두



# Part 2. Overview

### Overview Current Problems

#### Problem 1. PS-based education





64 문제				최신순 🔨
상태	제목	난이도	완료한 사람	정답률
[PCCP 기출 PCCP 기출문제	문제] 1번 / 동영상 재생기	Lv. 1	1,771명	34%
[PCCP 기출 PCCP 기출문제	문제] 2번 / 퍼즐 게임 챌린지	Lv. 2	898명	37%
[PCCP 기출 PCCP 기출문제	문제] 3번 / 충돌위험 찾기	Lv. 2	406명	28%
[PCCP 기출 PCCP 기출문제	문제] 4번 / 수식 복원하기	Lv. 3	215명	20%
[PCCE 기출 PCCE 기출문제	문제] 1번 / 문자 출력	Lv. 0	1,969명	72%
[PCCE 기출 PCCE 기출문제	문제] 2번 / 각도 합치기	Lv. 0	1,612명	77%
[PCCE 기출: PCCE 기출문제	문제] 3번 / 수 나누기	Lv. 0	1,241명	74%

많은 PS 플랫폼에서 알고리즘과 문제 해결을 강조하고 있지만, PS 위주의 학습은 실제 개발 경험의 부재를 야기시킴



실무의 소프트웨어 개발과 거리가 멈

## Overview Current Problems

#### Problem 2. Weakness of PBL Curriculum

#### PROJECT BASED LEARNING Creativity, collaborative learning, exchange of knowledge and multidisciplinarity are intrinsic features of PBL 3. Final product z. Team definition and learning Topic choice and driving question. formation objectives Misconceptions detection 4. Task planification 5. New content introduction and time organization Information research 7. Workshop. Implementation of new 8. Public project 6. Analyses, sintesis, discussion, problems knowledge. Development and execution resolution, decision making presentation. Expert of final product review MEANINGFUL **LEARNING** g. Colective answer to the initial question. 10. Evaluation and self-Reflection about the eperience evaluation (

최근에는 앞선 PS 교육의 한계점을 해결하기 위해 PBL을 많이 하지만 교사의 부하 증가, 피드백의 한계, 학생 간 참여 불균형, 불분명한 학습 목표 등의 문제가 여전히 존재함



PBL 커리큘럼을 보완할 **새로운 방법론** 필요

## Overview Current Problems

#### Problem 3. Dominated by LLM

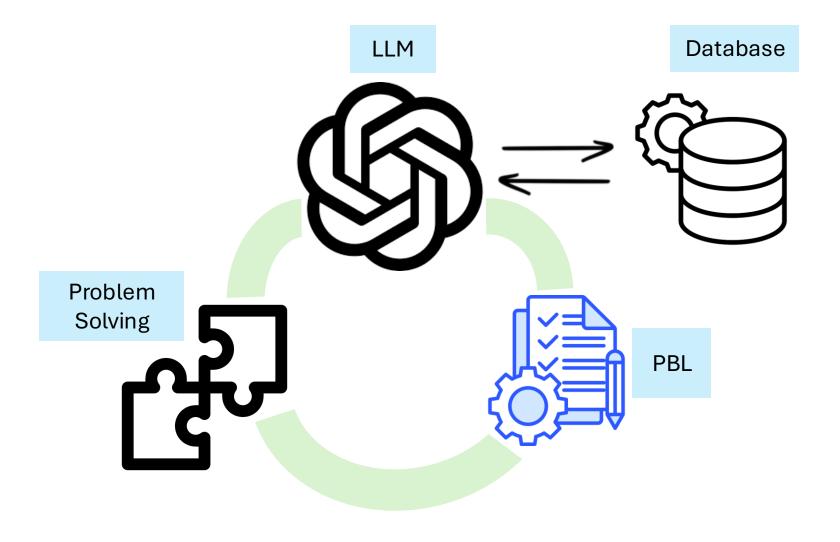


앞선 문제들은 학습자의 소프트웨어 엔지니어로서의 능력을 제한시켜 오히려 **LLM에 대한 의존성**을 높임



적절한 교육을 통한 비판적 사고로 LLM의 Hallucination에 대해 대응하고 도구로써만 사용할 필요가 있음





LLM을 **학습 보조자**로 **실시간 피드백**이 가능한 코딩 교육 서비스 개발
LLM Assistant를 바탕으로 기초 학습 후 개인에 특화된 커리어 경험을 쌓는 것이 목표



Part 3.
Goals & Method

#### Step 1

#### 관심 분야 설정

사용자가 원하는 주제를 직접 설정가능 사용자가 원하는 주제에 맞는 코딩 교육 진행

#### Step 2

#### 커리큘럼 생성

사용자가 설정한 주제를 바탕으로 사용자 맞춤의 커리큘럼 생성

#### Step 3

#### 문제 제공 및 풀이

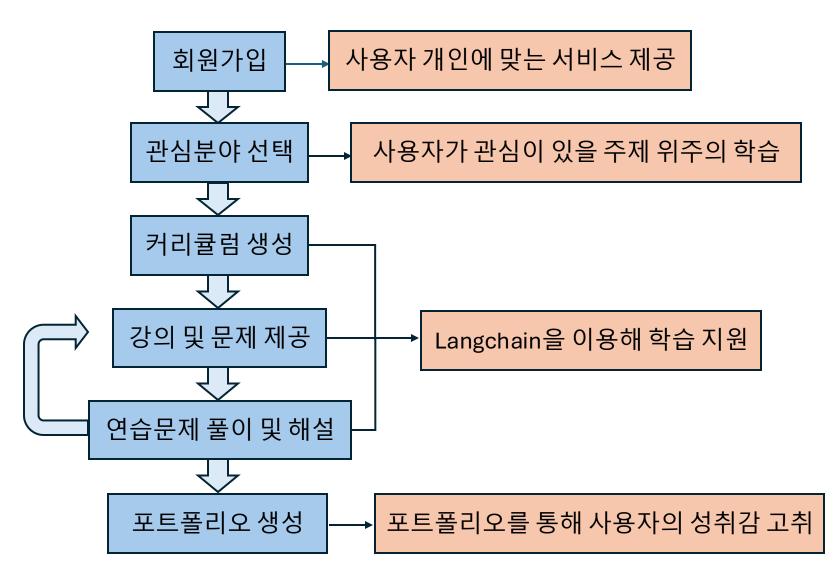
커리큘럼을 통해 사용자에 맞춤 문제 제공 및 AI를 이용한 문제 풀이 지원

#### Step 4

#### 포트폴리오 작성

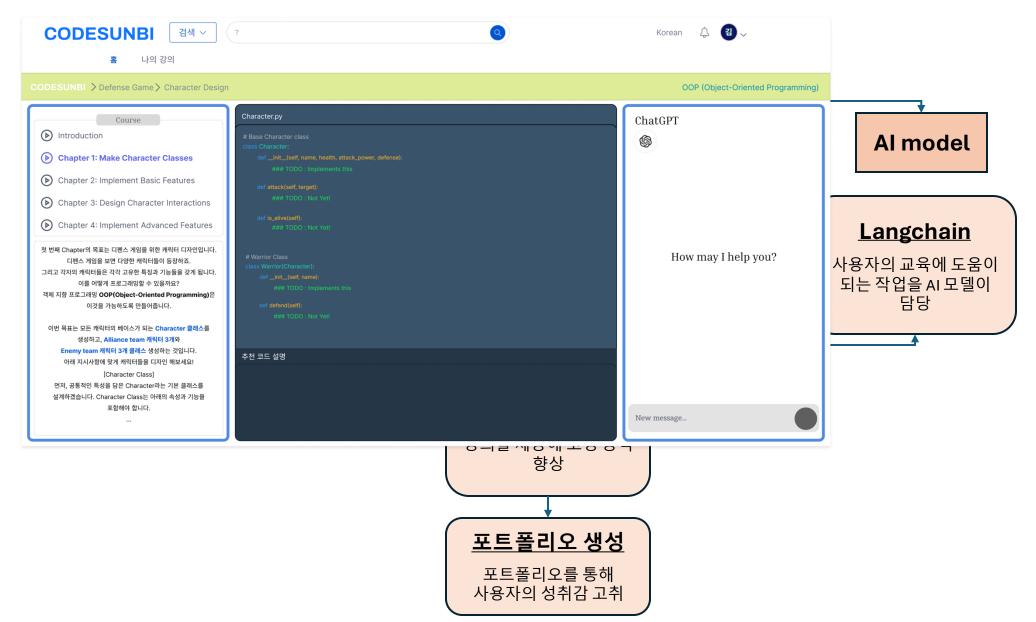
사용자의 현재 교육 상태와 기존에 풀이한 문제들을 바탕으로 포트폴리오 작성

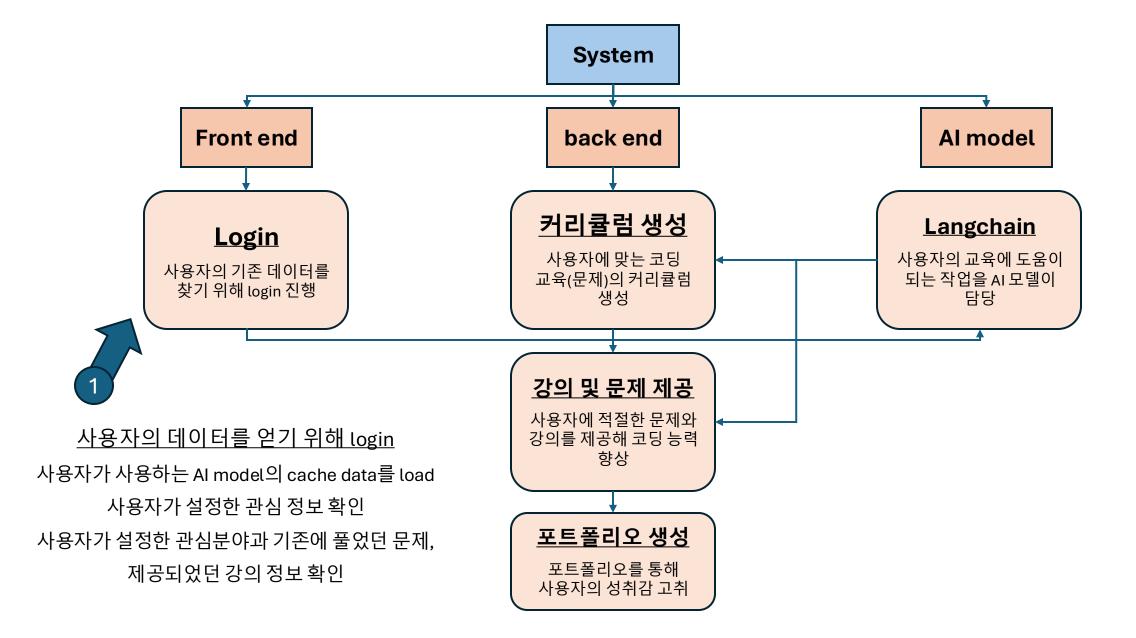
#### Coding training의 순서

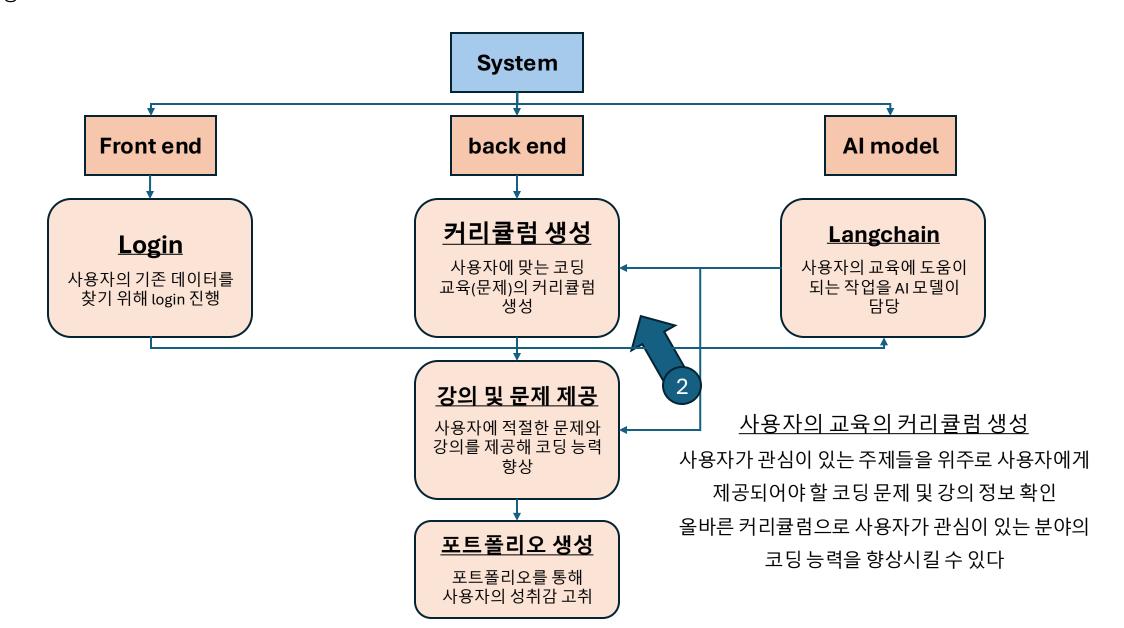


#### **Overview**

#### System 구성







#### **Overview** System 구성



#### 강의 및 문제 제공

사용자에 적절한 문제와 강의를 제공해 코딩 능력 향상

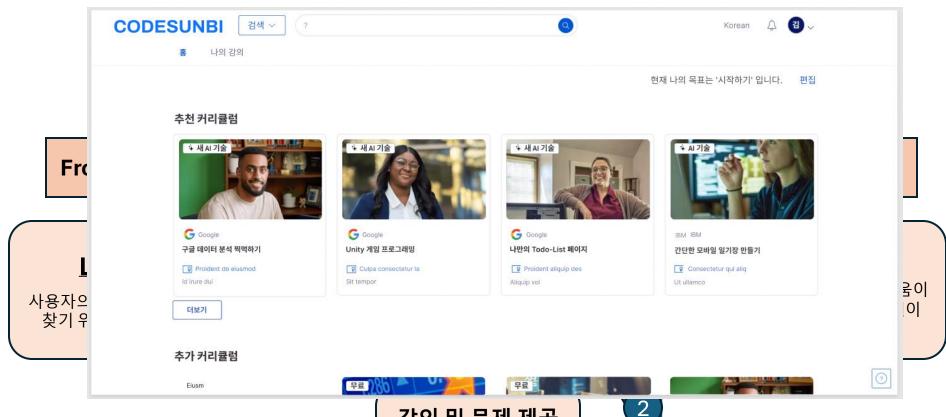
#### 포트폴리오 생성

포트폴리오를 통해 사용자의 성취감 고취

#### 사용자의 교육의 커리큘럼 생성

사용자가 관심이 있는 주제들을 위주로 사용자에게 제공되어야할 코딩 문제 및 강의 정보확인 올바른 커리큘럼으로 사용자가 관심이 있는 분야의 코딩 능력을 향상시킬 수 있다

#### Overview System 구성



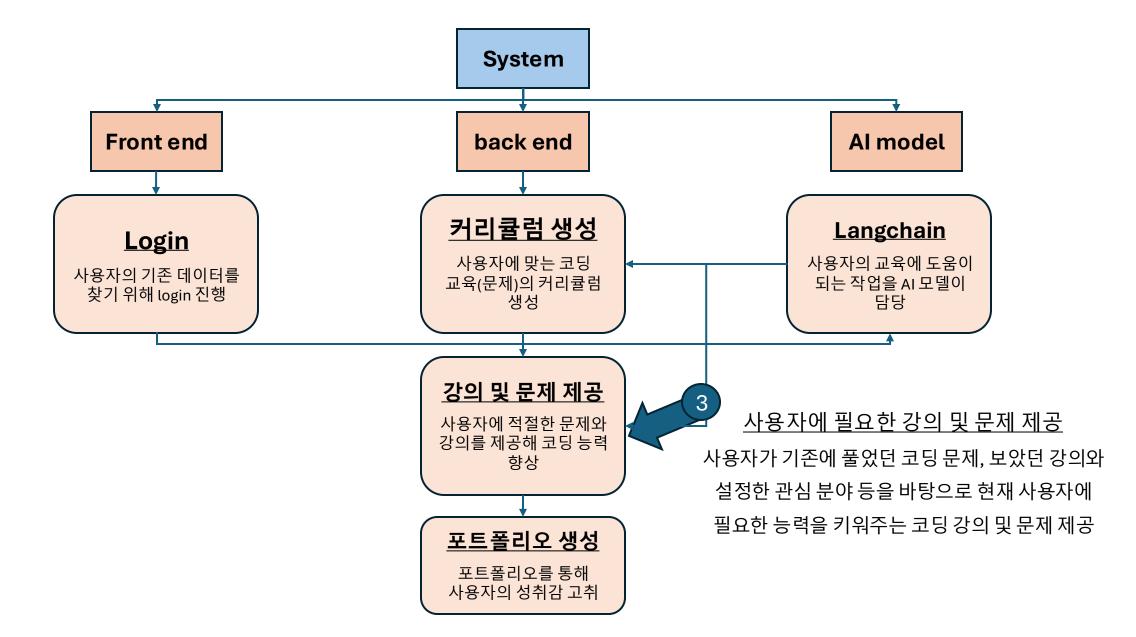
강의 및 문제 제공

사용자에 적절한 문제와 강의를 제공해 코딩 능력 향상

포트폴리오 생성

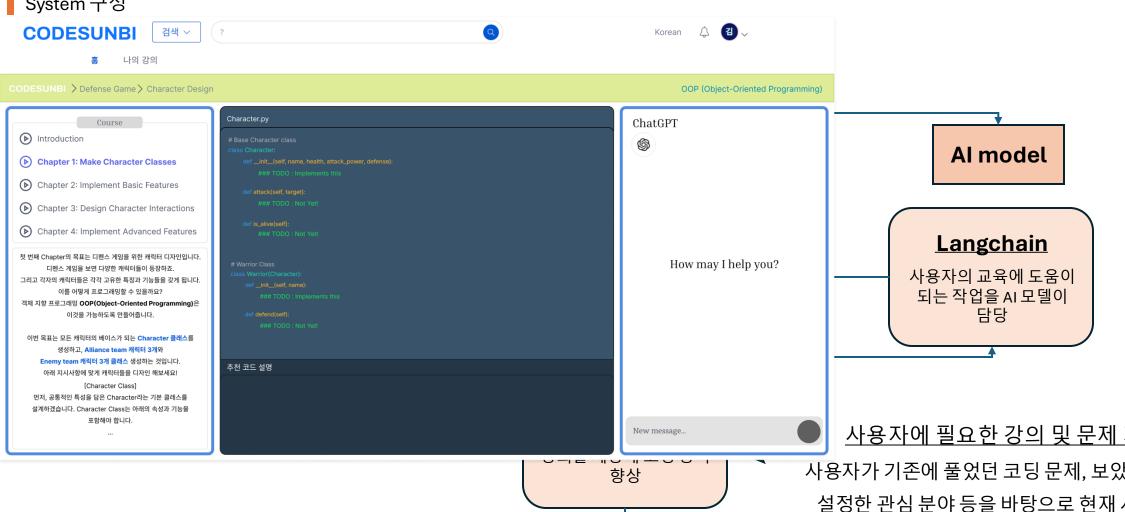
포트폴리오를 통해 사용자의 성취감 고취 사용자의 교육의 커리큘럼 생성

사용자가 관심이 있는 주제들을 위주로 사용자에게 제공되어야 할 코딩 문제 및 강의 정보 확인 올바른 커리큘럼으로 사용자가 관심이 있는 분야의 코딩 능력을 향상시킬 수 있다 System 구성



#### **Overview**

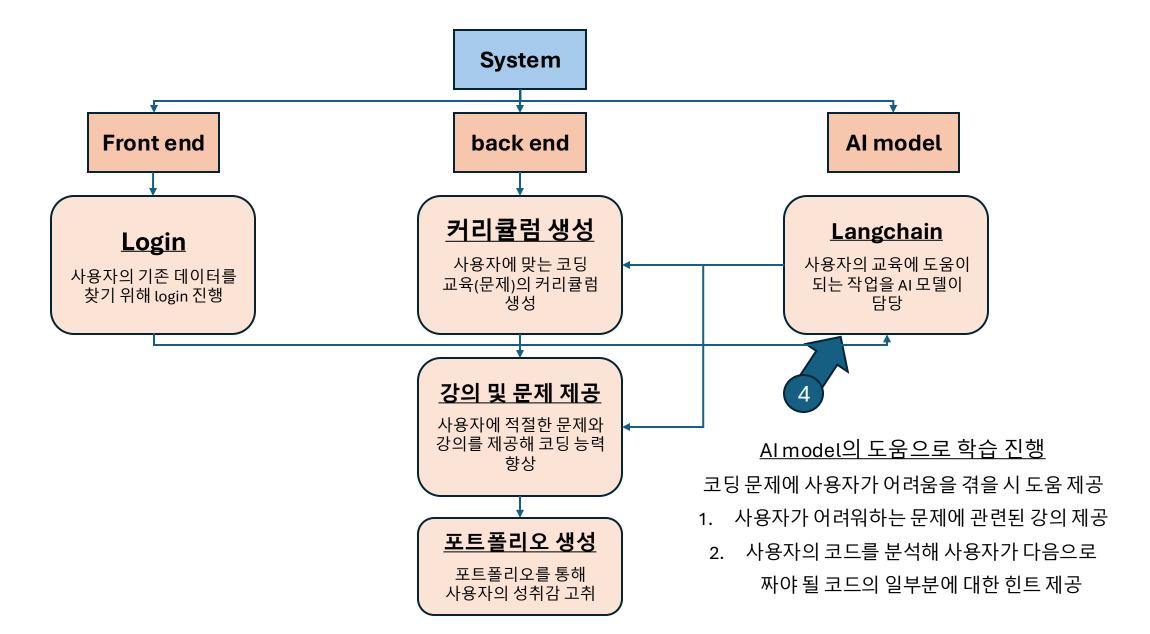
#### System 구성



포트폴리오 생성

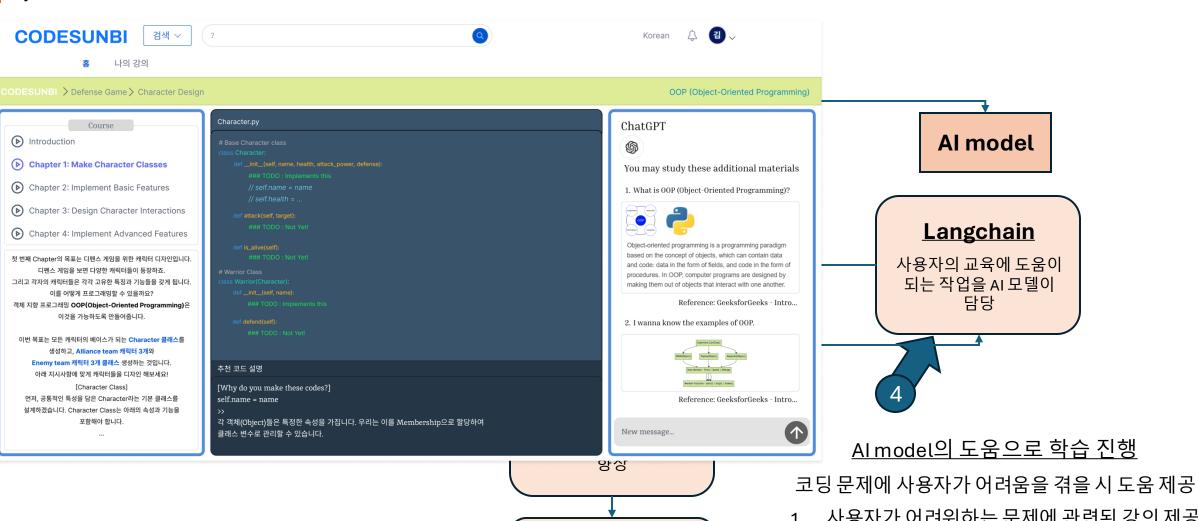
포트폴리오를 통해 사용자의 성취감 고취 사용자에 필요한 강의 및 문제 제공

사용자가 기존에 풀었던 코딩 문제, 보았던 강의와 설정한 관심 분야 등을 바탕으로 현재 사용자에 필요한 능력을 키워주는 코딩 강의 및 문제 제공



#### **Overview**

#### System 구성

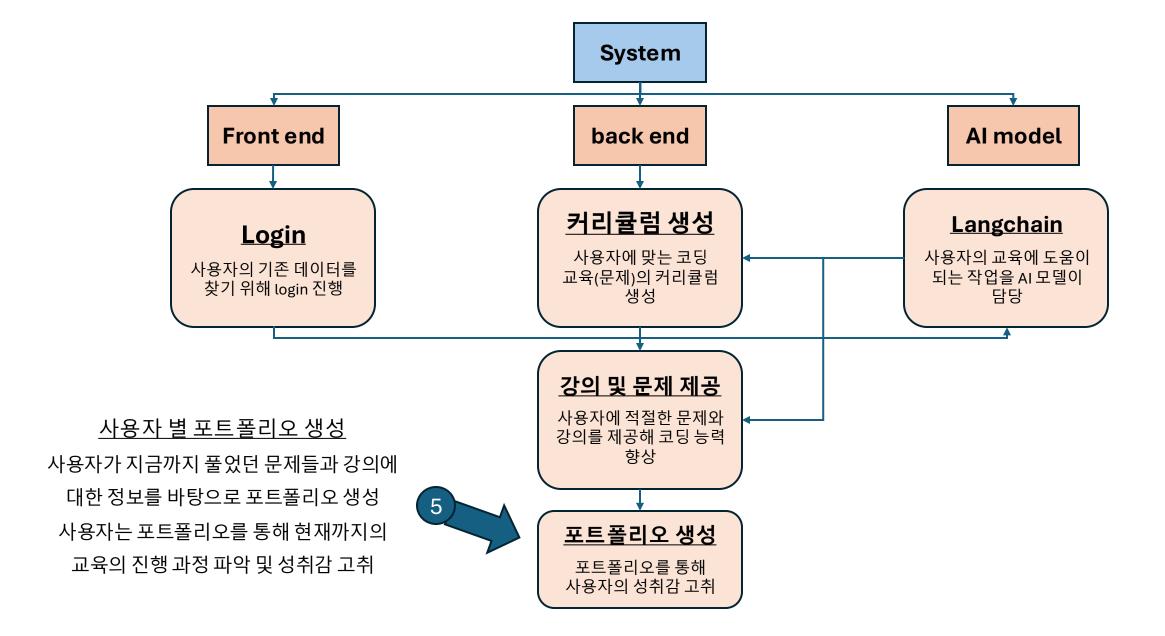


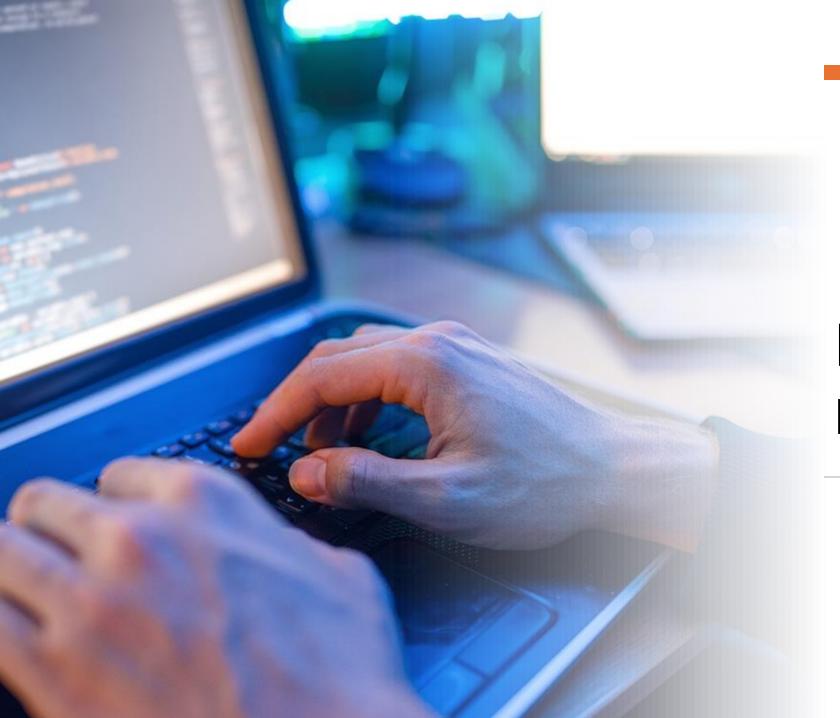
포트폴리오 생성

포트폴리오를 통해

사용자의 성취감 고취

- 사용자가 어려워하는 문제에 관련된 강의 제공
- 2. 사용자의 코드를 분석해 사용자가 다음으로 짜야 될 코드의 일부분에 대한 힌트 제공





Part 4.
Plan & Effect

사용자 개개인의 관심사에 맞는 맞춤의 코딩 강의와 문제를 제공해 사용자에 필요한 코딩 역량을 기를 수 있다



## Thank you

