

## Beoordelingsformulier techno Databases & Programming Business & Data Analytics en Cyber Security

Student:

Datum:

Beoordeeld door:

Aan ingangsvoorwaarden voldaan ja / nee

Cijfer:

Onderdeel	<i>Onvoldoende (markeer hieronder wat er onvoldoende is)</i>	<i>Voldoende (markeer de tekst bij voldoende)</i>	<i>Goed (markeer de tekst bij goed)</i>
1. Python:	<p>Het programma functioneert niet of de student heeft nog niet alle verplichte onderdelen van Python verwerkt in het programma.</p> <p>De student kan de werking van de verplichte onderdelen van Python niet uitleggen of toelichten.</p>	<p>Student heeft een programma gemaakt waarin alle verplichte onderdelen van Python zijn gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assignment</li> <li>- Input</li> <li>- Type casting</li> <li>- IF...ELIF...ELSE</li> <li>- WHILE loop</li> <li>- FOR loop</li> <li>- Lists of Tuples</li> <li>- Functies</li> </ul> <p>De student kan uitleggen hoe de verplichte onderdelen van Python zijn toegepast in de code.</p>	<p>Student is in staat om het volgende te doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student kan uitleggen hoe de code verbeterd kan worden.</li> <li>- De student staat boven de lesstof en kan uitleggen wat de voordelen en nadelen zijn van de gekozen oplossingen.</li> <li>- Student heeft een applicatie gemaakt waarin alle verplichte technieken zijn verwerkt in een prettig werkende applicatie.</li> <li>- De code is goed leesbaar, overzichtelijk en gestructureerd.</li> </ul>
2. Databases: Modelleren	<p>Student heeft niet alle verplichte onderdelen opgenomen in het datamodel.</p>	<p>Student kan het ontwerp van het ERD en RM en alle vereiste onderdelen uitleggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiteiten (min. 5 stuks)</li> <li>- (non-) identifying relationships</li> <li>- Relaties en hun kardinaliteiten</li> <li>- Constraints (PK, FK, NN, UQ)</li> <li>- Gegevenstypen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student toont inzicht in de wijze waarop en de mate waarin het model verbeterd of uitgebreid kan worden.</li> <li>- <b>Alleen BDA:</b> Student kan complexere concepten van modelleren uitleggen (recursieve relaties, subtypering, loops).</li> </ul>

		Student kan alle ontwerpbeslissingen uitleggen en toelichten.	
3. Databases: SQL	Student heeft niet alle verplichte technieken gebruikt in het project.	<p>De volgende verplichte onderdelen zijn allemaal minimaal één keer gebruikt in het project:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE</li> <li>- JOIN</li> <li>- Group By</li> <li>- View</li> <li>- Subquery</li> <li>- Pattern search m.b.v. LIKE</li> </ul> <p>De student kan uitleggen hoe de verplichte onderdelen zijn toegepast in de code of in de database.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student heeft alle verplichte technieken verwerkt in de database of het Python programma.</li> <li>- Student heeft een complexe pattern search gemaakt m.b.v. REGEXP.</li> <li>- Student heeft een Stored Function i.c.m. met een trigger of Stored Procedure gemaakt.</li> <li>- <b>Alleen CS:</b> Student kan uitleggen hoe coderingstechnieken toegepast kunnen worden.</li> <li>- <b>Alleen CS:</b> Student kan uitleggen wat het verschil is tussen authenticatie en autorisatie.</li> </ul>
4. Opmerkingen			

Hieronder is het uitgangspunt van de beoordeling weergegeven. Positieve en negatieve opmerkingen kunnen het cijfer naar boven resp. naar beneden beïnvloeden.

Onvoldoende (1-5)	Voldoende (6)	Ruim voldoende (7 of hoger)	Goed (8 of hoger)	Zeer goed (9)	Excellent (10)
Een of meerdere onderdelen van onderdeel 1-3 zijn onvoldoende. De mate van onvoldoende kan hier worden uitgedrukt in het cijfer 1-5.	De onderdelen 1-3 zijn allemaal voldoende.	De onderdelen 1-3 zijn minimaal voldoende En één onderdeel is goed.	De onderdelen 1-3 zijn minimaal voldoende, twee zijn goed.	De onderdelen 1-3 zijn goed.	Een uitstekende techno.