

- ① Из существования и равенства пределов по всем направлениям в т. X^0 не следует существование предела в т. X^0

$$y = \begin{cases} 1, & y = x^2 \\ 0, & y \neq x^2 \end{cases}$$

- ② \exists общий предел $\nRightarrow \exists$ повторный предел

$$f = x \sin \frac{1}{y} + y \sin \frac{1}{x}$$

- ③ \exists повторный предел $\nRightarrow \exists$ общий предел

$$y = \begin{cases} \frac{xy}{x^2+y^2}, & x^2+y^2 \neq 0 \\ 0, & x^2+y^2 = 0 \end{cases} \quad (\text{общий через направления})$$

- ④ Из кеп-ти и \exists конечных частных производных \nRightarrow

диф-то

$$y = \begin{cases} \frac{xy}{\sqrt{x^2+y^2}}, & x^2+y^2 \neq 0 \\ 0, & x^2+y^2 = 0 \end{cases}$$

- ⑤ Из кеп-ти $\nRightarrow \exists$ ч.п

$$f(x, y) = |x| \quad (\forall y)$$

⑥ Из \exists конечных ч.п. \nRightarrow непрерывно

$$f = \begin{cases} 1, & y = x^2 \\ 0, & y \neq x^2 \end{cases}$$

⑦ Из диф-ти \nRightarrow непрерывно диф-то

$$f(x, y) = \begin{cases} (x^2 + y^2) \sin \frac{1}{x^2 + y^2}, & x^2 + y^2 \neq 0 \\ 0, & x^2 + y^2 = 0 \end{cases}$$

⑧ Контрпример на неравные смешанные производные

$$f(x, y) = \frac{xy(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2}$$

⑨ Из ограниченности \nRightarrow непрерывно на $[a, b]$

$$f(x) = D(x) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q} \\ 0, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

(10) Если $|f|$ - интегрируема $\nRightarrow f$ - интегрируема

$$f = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q} \\ -1, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}, \quad |f| = 1$$

(11) Если в ф-ле изменить значение в счётном числе точек, то это повлияет на интеграл:

$$f(x) = 0, \quad f^*(x) = D(x) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q} \\ 0, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

(12)

f - интегрируема на $[a, b] \Leftrightarrow f$ имеет первообразную на $[a, b]$

$\Rightarrow f(x) = \text{sign}(x)$ на $[-1, 1]$

$$\Leftarrow F(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x^2}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

$$F'(x) = f(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x^2} - \cos \frac{1}{x^2} \cdot \frac{2}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \quad \text{— неоп. в } x=0$$

