

### ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΛΗ24 «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ»

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

# Αναφορά Έργου Εφαρμογή Προβολής Πληροφοριών Γευμάτων

ΕΑΠ – ΠΛΗ 24 3η ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 2022-2023



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

No	Ονοματεπώνυμο	A.M.
1	ΚΟΣΜΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	100053
2	ΣΚΟΡΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΦΑΝΗΣ	128320
3	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	080751
ΣΧΟΛΙΑ	ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ	

Υπεύθυνη Δήλωση Φοιτητή: Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία αυτής της εργασίας, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται, είτε στο σημείο «Σχόλια προς καθηγητή», είτε μέσα στην εργασία. Επίσης, έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς, είτε παραφρασμένες. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για τη συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα.

ていいよくいべい	και αποδάνουαι τη	ου συματόσω δήλωση
Ζυμφωνω ι	και αποσεχομαι τι	ην ανωτέρω δήλωση

Δε συμφωνώ και δεν αποδέχομαι την ανωτέρω δήλωση (στην περίπτωση αυτή, ο Κ-Σ έχει δικαίωμα να μην αξιολογήσει την εργασία του φοιτητή)

Ημερομηνία ανακοίνωσης εργασίας:, 24/01/2023

Ημερομηνία παράδοσης εργασίας: 08/03/2023

ΔΕΝ ΘΑ ΔΟΘΟΥΝ ΠΑΡΑΤΑΣΕΙΣ



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΒΑΘΜΟΣ	

## ΣΧΟΛΙΑ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ

# Αναλυτική Αξιολόγηση

Άσκηση	Περιγραφή	<u>Ποσοστό</u>
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1	Διαχείριση του Έργου με έμφαση στη χρήση του εργαλείου συνεργασίας	20
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.Α	Διάγραμμα ΕR, Διάγραμμα Κλάσεων και Υλοποίηση Κλάσεων σε Java (περιλαμβάνει χρήση ΑΡΙ και επεξεργασία json)	20
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.Β	Δημιουργία GUI Εφαρμογής	15
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.Γ	Παρουσίαση Στατιστικών Στοιχείων	15
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.Δ	Συνολικός Έλεγχος και Εκτέλεση της Εφαρμογής	15
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3	Κριτικός Απολογισμός του Έργου	5
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4	Δημιουργία video	10
	Σύνολο	100

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕ46 ΕΡΓΑΣΙΑ Νο 3



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

# ПЕРІЕХОМЕНА

1	ΕΙΣΑ	.ΓΩΓΗ	4
2	ΔΙΑΧ	<b>ΚΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ</b>	6
	2.1	Υπολογισμός της απαιτούμενης προσπάθειας ανά απαίτηση	6
	2.2	Υπολογισμός των προτεραιοτήτων	10
	2.3	Χρονοδιάγραμμα του έργου	11
	2.4	To product backlog	12
	2.5	Οργάνωση ομάδος και αναθέσεις αρμοδιοτήτων	14
	2.6	Παρακολούθηση της προσπάθειας κατά τη διάρκεια του έργου	14
	2.7	Χρήση εργαλείου trello	14
ΔΙ	ΡΑΣΤΗΡ	ΙΟΤΗΤΑ 2 - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΟΥ	16
	2.8	Ερώτημα Α– Διάγραμμα Κλάσεων και Υλοποίηση Κλάσεων σε Java	16
	2.9	Ερώτημα Β – Δημιουργία GUI Εφαρμογής	21
	2.10	Ερώτημα Δ – Συνολικός Έλεγχος και Εκτέλεση της Εφαρμογής	30
3	KPIT	ΊΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	32
4	VIDE	EO	33
5	ΔΝΔ	ψUDE2	2/



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

## 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

[Δώστε μια σύντομη περιγραφή του συστήματος. Παρουσιάστε τους βασικούς στόχους του έργου, καθώς και τις παραδοχές σας. Αναφέρετε τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες που πρέπει να επιτελεί το έργο ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις και τις ανάγκες του πελάτη. Αναφέρετε με ποιόν/ποιους τρόπο/τρόπους το έργο ικανοποιεί αυτές τις απαιτήσεις.]

Η παρούσα εργασία αφορά την εκπόνηση της 3ης ομαδικής εργασίας για τη ΘΕ της ΠΛΗ-24 και περιλαμβάνει τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση της εφαρμογής MealsApp, η οποία επεξεργάζεται δεδομένα γευμάτων που λαμβάνει από την υπηρεσία ιστού (web service). Αναπτύξαμε μία εφαρμογή σε γραφικό περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις πιο κάτω προδιαγραφές.

No	Περιγραφή
R1	Το σύστημα περιλαμβάνει τις παρακάτω επιλογές:  1. Προβολή δεδομένων γευμάτων  2. Προβολή λίστας γευμάτων ανά κατηγορία γεύματος  3. Προβολή στατιστικών δεδομένων γευμάτων και εκτύπωση σε αρχείο pdf  4. Έξοδος
R2	Με την προβολή των δεδομένων γευμάτων εμφανίζεται οθόνη στην οποία ο χρήστης επιλέγει τα δεδομένα που επιθυμεί να αντληθούν από το ΑΡΙ. Συγκεκριμένα, επιλέγει το όνομα ενός γεύματος, και εφόσον υπάρχει στο ΑΡΙ, επιστρέφονται τα κατάλληλα δεδομένα.  Οι λεπτομέρειες που μας ενδιαφέρουν να αντληθούν για κάθε γεύμα είναι οι ακόλουθες 4:
	<ul> <li>strMeal (Το όνομα του γεύματος)</li> <li>strCategory (Η κατηγορία στην οποία υπάγεται το γεύμα)</li> <li>strArea (Η θεματική περιοχή του εν λόγω γεύματος)</li> <li>strInstructions (Οι οδηγίες παρασκευής του γεύματος)</li> <li>Eν συνεχεία, ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να αποθηκεύσει τα δεδομένα που ανακτήθηκαν από το ΑΡΙ σε ΒΔ. Σε αυτή την περίπτωση προηγείται έλεγχος ύπαρξης στη βάση δεδομένων των δεδομένων αυτών (από προηγούμενη αναζήτηση) και αν δεν υπάρχουν, αποθηκεύονται στη βάση δεδομένων.</li> <li>Στην οθόνη προβολής των δεδομένων εμφανίζονται επιπλέον τα πλήκτρα «Διαγραφή δεδομένων γεύματος»</li> </ul>
	Με την επιλογή της διαγραφής δεδομένων γεύματος διαγράφονται από τη βάση δεδομένων τα σχετικά δεδομένα βάσει του ονόματος του εν λόγω γεύματος. Αντίστοιχα, με την επιλογή της τροποποιήσης των δεδομένων ενός γεύματος, ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να τροποποιήσει μία ή/και περισσότερες από τις αποθηκευμένες 4 λεπτομέρειες του κάθε γεύματος.  Η ολοκλήρωση οποιασδήποτε διαγραφής ή επεξεργασίας δεδομένων γίνεται αφού προηγηθεί ερώτημα επαλήθευσης με επιβεβαίωση από το χρήστη.
	Στην οθόνη προβολής λίστας γευμάτων ανά κατηγορία γεύματος, ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να επιλέξει από μια λίστα που περιέχει τις διαθέσιμες κατηγορίες γευμάτων μια κατηγορία που τον ενδιαφέρει. Με την επιλογή της κατηγορίας εμφανίζονται τα διαθέσιμα γεύματά της. Για κάθε γεύμα



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

R3	που υπάρχει στην επιλεγμένη από τον χρήση κατηγορία, μας ενδιαφέρει να εμφανίζονται μόνο τα ονόματα των γευμάτων και όχι άλλη πληροφορία. (Αν κάποιος χρήστης ενδιαφέρεται περαιτέρω για ένα γεύμα, μπορεί απλά να το αναζητήσει βάσει ονόματος, κάνοντας χρήση της προηγούμενης λειτουργίας).
R4	Με την επιλογή προβολής στατιστικών δεδομένων γευμάτων και εκτύπωση σε αρχείο pdf, ουσιαστικά αναζητάμε μέσα στην BΔ που έχει δημιουργηθεί, ποια είναι τα πιο δημοφιλή γεύματα, δηλαδή τα γεύματα που έχει προβάλλει ο χρήστης της εφαρμογής περισσότερες φορές. Τα στατιστικά αυτά πρέπει να μπορούν να προβληθούν υπό τη μορφή πίνακα (δημοφιλέστερα γεύματα σε φθίνουσα μορφή), ενώ στη συνέχεια με την ύπαρξη αντίστοιχης επιλογής, δίνεται η δυνατότητα εκτύπωσης του παραγόμενου πίνακα σε αρχείο PDF. Για την εν λόγω απαίτηση θα χρειαστεί να υλοποιήσετε/τροποποιήσετε κατάλληλα τους πίνακες της BΔ της εφαρμογής, ώστε να καταγράφετε και ποιο γεύμα έχει προβληθεί και πόσες φορές.

Για την υλοποίηση του λογισμικού χρησιμοποιήσαμε τα παρακάτω εργαλεία – προγράμματα:

- Την εφαρμογή Visual Paradigm for UML για τον σχεδιασμό τον διαγραμμάτων της UML.
- Την εφαρμογή NetBeans IDE 16 για την ανάπτυξη λογισμικού σε Java.
- Την βάση δεδομένων Derby
- Την μεθόδο planning poker http://www.planningpoker.com/).
- Την εφαρμογή mindview για το χρονοδιάγραμμα του έργου σε μορφή Gantt.
- Την εφαρμογή MS Excel για το product backlog και το διάγραμμα κατανάλωσης προσπάθειας (burnt down chart) ανά sprint.
- Το συνεργατικό εργαλείο για τη διαχείριση έργων http://Trello.com

Για να λειτουργεί σωστά η εφαρμογή έχουμε προσθέσει στο Project στον φάκελο \lib τις ακόλουθες βιβλιοθήκες.

- 1. derbyclient.jar (Βιβλιοθήκη για την σύνδεση με την database)
- 2. gson-2.8.5.jar (Βιβλιοθήκη για JSON Parsing)
- 3. itextpdf-5.5.10.jar (Βιβλιοθήκη για την δημιουργία pdf αρχείων)
- 4. kotlin-stdlib-1.3.61.jar (Kotlin Standard Library for JVM. OkHttp 4 the implementation language is Kotlin)
- 5. okhttp-4.2.1.jar (Βιβλιοθήκη για εκτέλεση μεθόδων HTTP)
- 6. okio-2.4.3.jar (A modern I/O API for Java. Okio is a library that complements java.io and java.nio to make it much easier to access, store, and process your data. It started as a component of OkHttp)



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

### 2 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ

## 2.1 Υπολογισμός της απαιτούμενης προσπάθειας ανά απαίτηση

[Θα πρέπει να υπολογίσετε την απαιτούμενη προσπάθεια για το έργο σε ανθρωποημέρες με τη χρήση της μεθόδου planning poker. Να τεκμηριώστε τις παραδοχές σας, το υλικό στο οποίο βασιστήκατε για την εφαρμογή της μεθόδου, καθώς και τον τρόπο εργασίας. Να παραθέσετε σχετικές αναφορές. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

Στο δεύτερο Webex-meeting, αφού πρώτα μελετήσαμε τις απαιτήσεις του συστήματος η Ομάδα ανάπτυξης (Scrum Team) συζητήσαμε τα παρακάτω:

Τι χρειάζεται να μάθουμε πριν να ξεκινήσουμε να δουλεύουμε το project; Χρειαζόταν να πειραματιστούμε με το JAVA Jframe form λόγω ότι δεν είχαμε καθόλου γνώση του γραφικού περιβάλλοντος, να πειραματιστούμε με τα Bind ώστε να μάθουμε να τα δουλεύουμε και να συνδέουμε την βάση των δεδομένων με το γραφικό περιβάλλον.

Πόσο κώδικα θα γράψουμε για αυτό το project; Έχουμε γράψει παρόμοιο κώδικα άλλη φορά; Διαπιστώσαμε καθώς είδαμε και Εργασίες προηγούμενων ετών ότι χρειάζεται να γράψουμε πολύ κώδικα και ότι σε αρκετά σημεία ήμασταν ελλιπής.

Τι θα χρειαστούμε για να δοκιμάσουμε αυτό το project; Για να μπορέσουμε να δοκιμάσουμε το project θα έπρεπε να έχουμε φτιάξει κάτι στο 1ο spring.

Μπορούμε να ενοποιήσουμε εύκολα αυτό το project; Και εδώ είδαμε ότι θα συναντήσουμε αρκετά προβλήματα καθώς θα έπρεπε να ενώσουμε τον κώδικα πράγμα που μας φάνηκε αρκετά δύσκολο λόγω ότι δεν είχαμε τέτοια εμπειρία στο παρελθόν.

Για την διαχείριση του έργου, χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος Scrum που είναι μια επαναληπτική και αυξητική μεθοδολογία ανάπτυξης έργων.

Χρησιμοποιείται σαν μια μέθοδο ανάπτυξης λογισμικού, όσον αφορά την οργάνωση και λειτουργία των ομάδων ανάπτυξης αλλά και στον σχεδιασμό και διαχείριση των ευέλικτων έργων.

Για τη διαχείριση έργου οι βασικοί ρόλοι είναι οι ακόλουθοι:

- 1. O Product Owner, το ρόλο αυτό παίζει ο ΣΕΠ.
- 2. Την ομάδα ανάπτυξης Scrum Team η οποία αποτελείται από τρία άτομα. Η ομάδα Scrum είναι επιφορτισμένη με την ανάπτυξη του έργου και έχει την εξουσιοδότηση να αποφασίζει και να εκτελεί τις κατάλληλες διαδικασίες και εργασίες που απαιτούνται για την υλοποίηση του.



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

3. Τον διαχειριστή του έργου Scrum Master ο οποίος βοηθά τα μέλη της ομάδας να μάθουν και να εφαρμόσουν καλύτερα τις πρακτικές που ακολουθούνται στην διαδικασία του Scrum. Είναι υπεύθυνος στο να διασφαλίσει ότι τυχόν εμπόδια κατά τη διάρκεια του έργου θα εξαλειφθούν, έτσι ώστε η ομάδα ανάπτυξης να διατηρήσει όσο το δυνατόν ψηλότερα το επίπεδο παραγωγικότητάς της.

Για τον υπολογισμό της απαιτούμενης προσπάθειας ανά απαίτηση χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος του planning poker όπως βρίσκεται στην διεύθυνση: http://www.planningpoker.com

Ο Scrum Master δημιουργεί ένα παιχνίδι και το κοινοποιεί στην υπόλοιπη ομάδα. Κατά το παιχνίδι, οι παίκτες χρησιμοποιούν μια προκαθορισμένη με τιμές τράπουλα. Η τιμή κάθε τραπουλόχαρτου αντιστοιχεί σε ανθρωποώρες εργασίας που απαιτούνται για την υλοποίηση των εργασιών.

Για κάθε απαίτηση, ο καθένας από εμάς, με βάση την εμπειρία του, δίνει την εκτίμηση του ως προς την προσπάθεια (σε ανθρωποώρες) που θα καταβάλει προκειμένου να την υλοποιήσει. Σε περίπτωση διαφωνίας ακολουθεί 2ος ή 3ος γύρος ώστε να επέλθει συμφωνία.

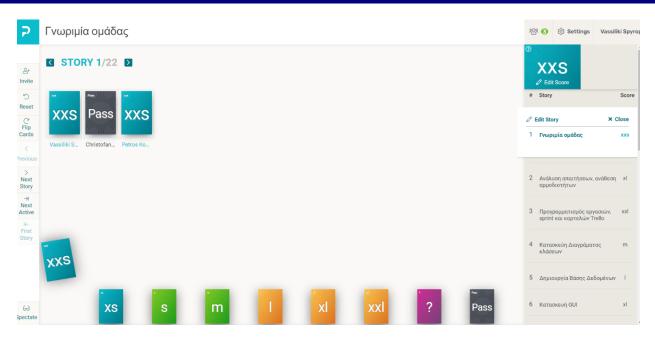
Ως κλίμακα βαθμολόγησης για το παρόν έργο επιλέχθηκε η κλίμακα «T-Shirt Sizes» με εύρος τομών XXS,XS,S,M,L,XL,XXL αντιπροσωπεύοντας ανθρωποώρες, όντας το πρακτικότερο.

Εδώ διαπιστώσαμε ότι δεν είχαμε ξανά εργαστεί ομαδικά σε κανένα project και ήταν κάτι νέο και μία πρόκληση για εμάς.

Αφού λοιπόν συζητήσαμε μεταξύ μας μοιράστηκαν στην ομάδα κάρτες «T-Shirt Sizes» με την παραδοχή ότι το XXS αντιστοιχεί στην μικρότερη προτεραιότητα και το XXL στη μεγαλύτερη και ξεκινήσαμε να ρίχνουμε τις κάρτες.

Ο καθένας μας έβαλε μία κάρτα σύμφωνα με τον βαθμό δυσκολίας που πίστευε ότι είχε η κάθε απαίτηση του συστήματος.

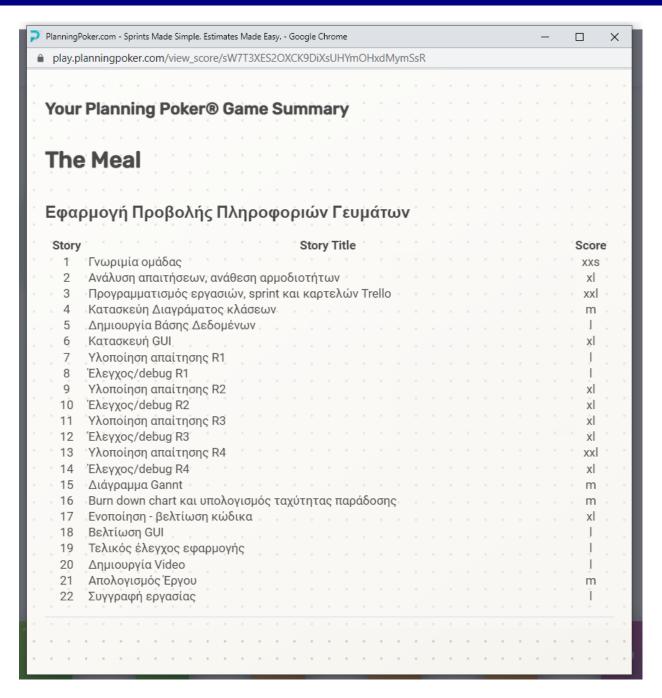








ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023



Αφού τελειώσαμε με τις κάρτες ξεκινήσαμε την συζήτηση για τις απαιτήσεις στις οποίες ο βαθμός δυσκολίας με βάση τις κάρτες που ρίξαμε ήταν διαφορετικές.

Τελικά συμφωνήσαμε στις απαιτήσεις του συστήματος με τους παρακάτω βαθμούς δυσκολίας και την Αναγωγή σε ημέρες.





ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

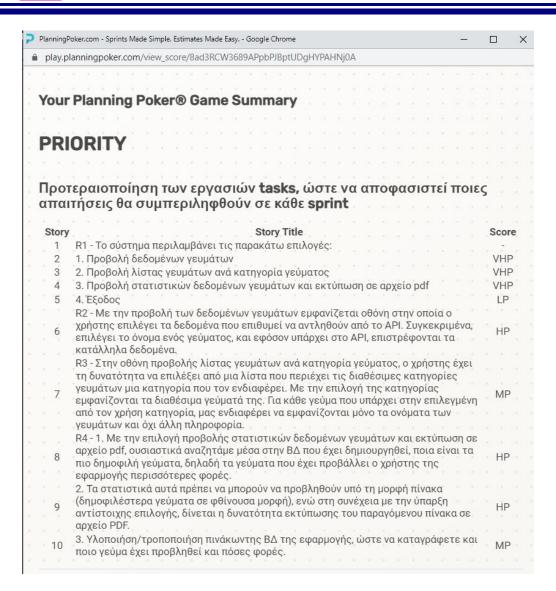
Ανάλυση απαιτήσεων, ανάθεση αρμοδιοτήτων	XL	5
Προγραμματισμός εργασιών, sprint και καρτελών Trello	XL	4
Κατασκεύη Διαγράματος κλάσεων	M	3
Δημιουργία Βάσης Δεδομένων	L	4
Κατασκευή GUI	XL	5
Υλοποίηση απαίτησης R1	L	4
Έλεγχος/debug R1	L	4
Υλοποίηση απαίτησης R2	XL	5
Έλεγχος/debug R2	L	4
Υλοποίηση απαίτησης R3	XL	5
Έλεγχος/debug R3	L	4
Υλοποίηση απαίτησης R4	XL	5
Έλεγχος/debug R4	L	4
Ενοποίηση - βελτίωση κώδικα	XL	3
Βελτίωση GUI	L	3
Τελικός έλεγχος εφαρμογής	L	2
Δημιουργία Video	M	2
Απολογισμός Έργου	M	2
Συγγραφή εργασίας	L	2

# 2.2 Υπολογισμός των προτεραιοτήτων

[Θα πρέπει να υπολογίσετε την προτεραιότητα της κάθε απαίτησης χρησιμοποιώντας τη μέθοδο Priority Poker. Στο σημείο αυτό θα παρουσιάσετε το τελικό αποτέλεσμα από την εφαρμογή της μεθόδου (ποιες απαιτήσεις θα υλοποιηθούν σε κάθε επανάληψη), καθώς και παρατηρήσεις σχετικές με τον τρόπο εργασίας σας. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023



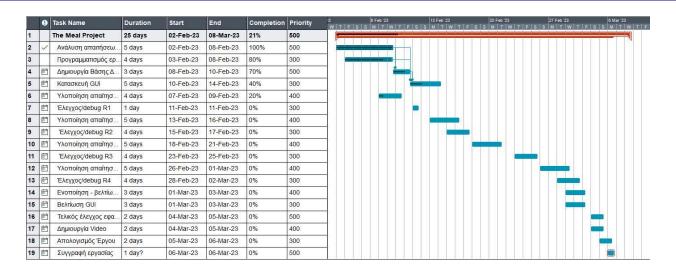
# 2.3 Χρονοδιάγραμμα του έργου

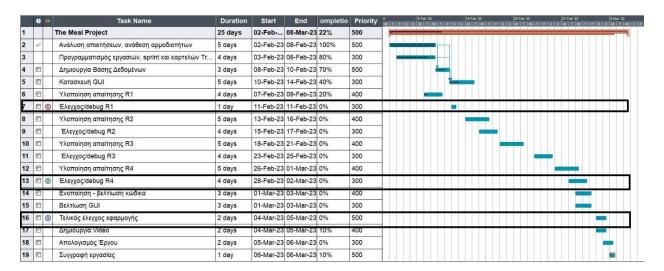
[Εισάγετε σχετική εικόνα. Στην Εικόνα θα πρέπει να φαίνεται το χρονοδιάγραμμα του έργου σε μορφή Gantt (που θα έχει κατασκευαστεί με χρήση του σχετικού εργαλείου). Παρουσιάστε με συντομία και με μορφή κειμένου τις βασικές δραστηριότητες της κάθε επανάληψης. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

Στην συνέχεια υλοποιήθηκε το χρονοδιάγραμμα του έργου σε μορφή Gantt. Η αποτύπωση του χρονοδιαγράμματος έγινε μετά τον υπολογισμό των απαιτούμενων προσπαθειών ανά απαίτηση. Καθώς και οι τρεις επαναλήψεις (sprint).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

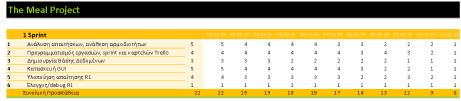




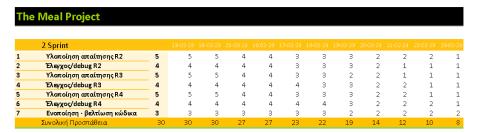
# 2.4 To product backlog

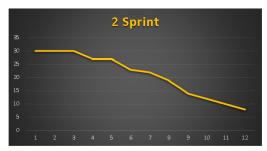
[Θα πρέπει να παρουσιάσετε το product backlog σε μορφή φύλλου εργασίας (xls) που θα περιέχει τρία φύλλα εργασίας, ένα για κάθε επανάληψη, μαζί με τις συμπληρωματικές/βοηθητικές πληροφορίες που αποφασίσατε να συλλέξετε. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]











	3 Sprint												
1	Βελτίωση GUI	5	5	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1
2	Τελικός έλεγχος εφαρμογής	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1
3	Δημιουργία Video	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
4	Απολογισμός Έργου	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
5	Συγγραφή εργασίας	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1
	Συνολική Προσπάθεια	18	18	18	18	15	15	13	11	10	10	7	5





ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

# 2.5 Οργάνωση ομάδος και αναθέσεις αρμοδιοτήτων

[Αναφέρετε την οργάνωση της ομάδας του έργου, καθώς και τους ρόλους των μελών της ομάδας. Πιο συγκεκριμένα:

- Ποιος ήταν ο ρόλος του κάθε μέλους της ομάδας;
- Ποιος ήταν ο υπεύθυνος για την υλοποίηση της κάθε απαίτησης;
- Αναφέρετε τον τρόπο επικοινωνίας των μελών της ομάδας, τη διαχείριση διαφορών μεταξύ των μελών, κ.λπ. και ποιες από τις πρακτικές του SCRUM χρησιμοποιήσατε;

Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

# 2.6 Παρακολούθηση της προσπάθειας κατά τη διάρκεια του έργου

[Παρουσιάστε το χρόνο υλοποίησης ανά απαίτηση/ανά επανάληψη (sprint) σε σύγκριση με αυτά που είχαν προϋπολογιστεί, το διάγραμμα κατανάλωσης προσπάθειας (burnt down chart) ανά sprint, καθώς και την ταχύτητα υλοποίησης (velocity). Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

# 2.7 Χρήση εργαλείου trello

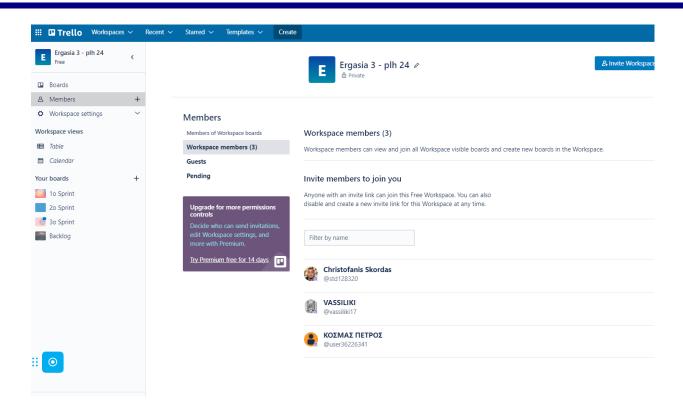
Παρουσιάστε τον τρόπο χρήσης του εργαλείου:

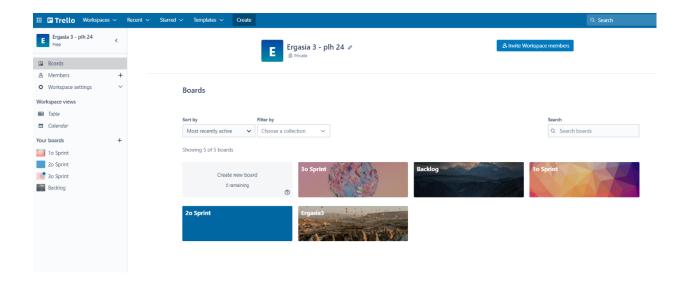
- 1. Πώς οργανώσατε το Agile Board, ποιες λίστες χρησιμοποιήσατε. Δώστε ενδεικτικό Screenshot.
- 2. Πώς ορίσατε τις κατηγορίες δραστηριοτήτων
- 3. Πώς καταγράψατε τον χρόνο που χρειάστηκε η κάθε δραστηριότητα
- 4. Πώς συνεργάστηκε η ομάδα στο Agile Board
- 5. Πως εκμεταλλευτήκατε τις λειτουργίες του Trello. Ποιες σας φάνηκες χρήσιμες, ποιες εύκολες στη χρήση και ποιες όχι.
- 6. Αναλύστε ποιες συνδέσεις με τρίτες εφαρμογές χρησιμοποιήσατε και πώς. Πχ με το github.

Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

Για τις ανάγκες του έργου, ο Scrum Master της ομάδας δημιούργησε ένα λογαριασμό στην πλατφόρμα του Trello, που βρίσκεται στον δικτυακό τόπο trello.com. Το Trello είναι μια εφαρμογή διαχείρισης λιστών τύπου Kanban, το οποίο δίνει τη δυνατότητα οργάνωσης σε μια Scrum Team, την παρακολούθηση και γενικά διαχείριση των έργων λογισμικού που έχει αναλάβει.



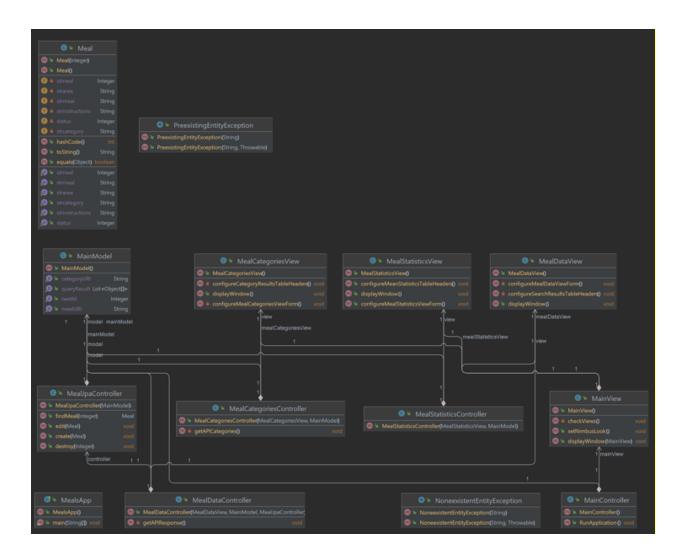






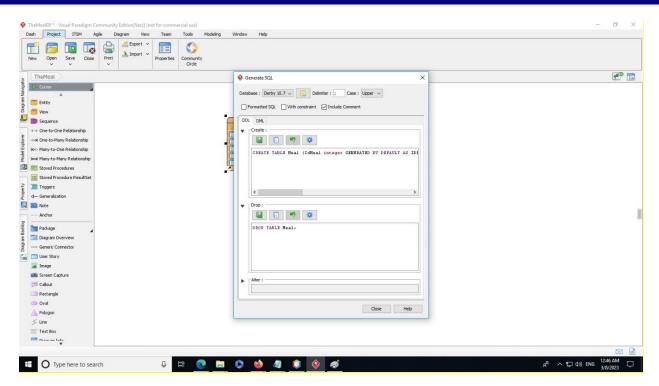
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΟΥ

# 2.8 Ερώτημα Α- Διάγραμμα Κλάσεων και Υλοποίηση Κλάσεων σε Java [α) Εισάγεται το διάγραμμα κλάσεων,

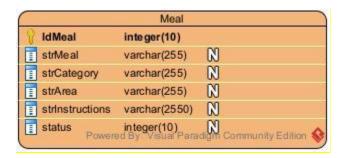




ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023



(β) Εισάγεται των κώδικα για τις κλάσεις του συστήματος και



CREATE TABLE Meal (IdMeal integer GENERATED BY DEFAULT AS IDENTITY, strMeal varchar(255), strCategory varchar(255), strArea varchar(255), strInstructions varchar(2550), status integer, PRIMARY KEY (IdMeal));

(γ) Εισάγετε τον κώδικα java για τις pojo κλάσεις. Θα πρέπει να εισάγεται MONO τον κώδικα που έχετε γράψει εσείς και όχι αυτόν που παράγεται αυτόματα προσδιορίζοντας ευκρινώς το όνομα της κλάσης και της μεθόδου. Φροντίστε ο κώδικας να είναι μορφοποιημένος κατάλληλα και να είναι ευανάγνωστος. Θα πρέπει να υπάρχει τεκμηρίωση με μορφή σχολίων. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.]

#### Meal.java

```
package org.mealsapp.model;
import jakarta.persistence.Basic;
import jakarta.persistence.Column;
import jakarta.persistence.Entity;
import jakarta.persistence.Id;
import jakarta.persistence.Table;
```

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕ46 ΕΡΓΑΣΙΑ Νο 3

```
import jakarta.persistence.NamedQuery;
@Table(name = "MEAL")
FROM Meal m WHERE m.strinstructions = :strinstructions"),

@NamedQuery(name = "Meal.findByStatus", query = "SELECT m FROM Meal m
    public Meal() {
    public void setIdmeal(Integer idmeal) {
```

```
public String getStrmeal() {
public void setStrmeal(String strmeal) {
public String getStrcategory() {
public void setStrcategory(String strcategory) {
public void setStrarea(String strarea) {
public void setStrinstructions(String strinstructions) {
public Integer getStatus() {
public void setStatus(Integer status) {
   if (!(object instanceof Meal)) {
```

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

```
return false;
}
return true;
}

@Override
public String toString() { return "org.mealsapp.model.Meal[ idmeal=" +
idmeal + " ]"; }
}
```

#### MealJpaController

```
meal = entityManager.merge(meal);
```

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

```
String msg = ex.getLocalizedMessage();
public void destroy(Integer id) throws NoneexistentEntityException {
            meal = entityManager.getReference(Meal.class, id);
            meal.getIdmeal();
public Meal findMeal(Integer id) {
        return entityManager.find(Meal.class, id);
```

# 2.9 Ερώτημα Β – Δημιουργία GUI Εφαρμογής

[Εισάγετε τον κώδικα java για τις σχετικές κλάσεις. Θα πρέπει να εισάγεται MONO τον κώδικα που έχετε γράψει εσείς και όχι αυτόν που παράγεται αυτόματα προσδιορίζοντας ευκρινώς το όνομα της κλάσης και της μεθόδου Φροντίστε ο κώδικας να είναι μορφοποιημένος κατάλληλα και να είναι ευανάγνωστος. Θα πρέπει να υπάρχει τεκμηρίωση με μορφή σχολίων. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.]

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

#### MainView.form

```
import java.awt.event.ActionListener;
   public JTextField txtMealName;
   public DefaultTableModel searchTableModel;
   public MealDataView() {
       this.configureSearchResultsTableHeaders();
        btnClearTable.addActionListener(new ActionListener() {
           public void actionPerformed(ActionEvent e) {
   private void configureMealDataViewForm() {
```

```
this.setLocationRelativeTo(null);
       this.setDefaultCloseOperation(JFrame. HIDE ON CLOSE);
this.tblSearchResults.setAutoResizeMode(JTable.AUTO RESIZE ALL COLUMNS);
       DefaultTableCellRenderer centerRenderer = new
DefaultTableCellRenderer();
       tblSearchResults.setDefaultRenderer(Object.class, centerRenderer);
       strMealColumn.setHeaderValue("strMeal");
       strCategoryColumn.setHeaderValue("strCategory");
       strAreaColumn.setHeaderValue("strArea");
       strInstructionsColumn.setHeaderValue("strInstructions");
       this.tblSearchResults.addColumn(strCategoryColumn);
       this.tblSearchResults.addColumn(strInstructionsColumn);
   public void displayWindow() {
       this.toFront();
```

```
public MealCategoriesView() {
       this.configureCategoryResultsTableHeaders();
    private void configureMealCategoriesViewForm() {
        this.setLocationRelativeTo(null);
        this.setDefaultCloseOperation(JFrame. HIDE ON CLOSE);
        DefaultTableCellRenderer centerRenderer = new
DefaultTableCellRenderer();
```

```
centerRenderer.setHorizontalAlignment(javax.swing.JLabel.CENTER);
    tblCategoryResults.setDefaultRenderer(Object.class, centerRenderer);
}

private void configureCategoryResultsTableHeaders() {
    // Define the table columns
    TableColumn strMealColumn = new TableColumn();

    // Set the header values
    strMealColumn.setHeaderValue("strMeal");

    // Add the columns to the table
    this.tblCategoryResults.addColumn(strMealColumn);

    // Add the table model
    String[] columnNames = {"strMeal"};
    categoryResultsTableModel = new DefaultTableModel(columnNames, 0);
    tblCategoryResults.setModel(categoryResultsTableModel);
}

public void displayWindow() {
    // Set visibility
    this.setVisible(true);
    // Bring to front
    this.toFront();
}
```

```
import javax.swing.*;
import javax.swing.table.DefaultTableCellRenderer;
import javax.swing.table.DefaultTableModel;
import javax.swing.table.TableColumn;
import javax.awt.event.ActionEvent;
import java.awt.event.ActionListener;
import java.awt.event.KeyAdapter;
import java.awt.event.KeyEvent;

public class MealDataView extends JFrame {
    private JPanel pnlMealData;
    private JLabel lblMealName;
    public JTextField txtMealName;
    public JTable tblSearchResults;
    private JPanel pnlMealDataControls;
    public JButton btnSaveToDB;
    public JButton btnDeleteMealData;
    public JButton btnDeleteMealData;
    public JButton btnDeleteMealData;
    public JButton btnDeleteMealData;
    public JButton btnEditMealData;
```

```
public DefaultTableModel searchTableModel;
   public MealDataView() {
       this.configureMealDataViewForm();
   private void configureMealDataViewForm() {
       this.setSize(650, 400);
       this.setLocationRelativeTo(null);
       this.setDefaultCloseOperation(JFrame. HIDE ON CLOSE);
DefaultTableCellRenderer centerRenderer = new
DefaultTableCellRenderer();
      tblSearchResults.setDefaultRenderer(Object.class, centerRenderer);
   private void configureSearchResultsTableHeaders() {
```



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

```
TableColumn strCategoryColumn = new TableColumn();
    TableColumn strAreaColumn = new TableColumn();
    TableColumn strInstructionsColumn = new TableColumn();

    // Set the header values
    strMealColumn.setHeaderValue("strMeal");
    strCategoryColumn.setHeaderValue("strCategory");
    strAreaColumn.setHeaderValue("strArea");
    strInstructionsColumn.setHeaderValue("strInstructions");

    // Add the columns to the table
    this.tblSearchResults.addColumn(strMealColumn);
    this.tblSearchResults.addColumn(strAreaColumn);
    this.tblSearchResults.addColumn(strAreaColumn);

    this.tblSearchResults.addColumn(strInstructionsColumn);

    // Add the table model
    String[] columnNames = {"strMeal", "strCategory", "strArea",
    "strInstructions"};
    searchTableModel = new DefaultTableModel(columnNames, 0);
    tblSearchResults.setModel(searchTableModel);
}

public void displayWindow() {
    // Set visibility
    this.setVisible(true);
    // Bring to front
    this.toFront();
}
```

#### Ερώτημα Γ – Παρουσίαση στατιστικών στοιχείων γευμάτων

[Εισάγετε τον κώδικα java που αναφέρεται στην παρουσίαση των στατιστικών στοιχείων. Θα πρέπει να προσδιορίζεται ευκρινώς το όνομα της κλάσης και της μεθόδου. Φροντίστε ο κώδικας να είναι μορφοποιημένος κατάλληλα και να είναι ευανάγνωστος. Θα πρέπει να υπάρχει τεκμηρίωση με μορφή σχολίων. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα.

```
package org.mealsapp.controller;
import com.itextpdf.text.*;
import com.itextpdf.text.pdf.*;
import org.mealsapp.model.MainModel;
```

```
private final MealStatisticsView view;
public MealStatisticsController(MealStatisticsView view, MainModel model)
    this.view.btnRefreshTable.addActionListener(new ActionListener() {
        public void actionPerformed(ActionEvent e) {
            List<Object[]> queryResults = model.getQueryResult();
                        object[5].toString(),
                        object[3].toString(),
                        object[1].toString()
                view.statisticsTableModel.addRow(row);
    this.view.btnSaveToPDF.addActionListener(new ActionListener() {
        public void actionPerformed(ActionEvent e) {
```

```
doc.open();
                        pdfTable.setWidthPercentage(100);
                            PdfPCell cell = new PdfPCell(new
                            cell.setBackgroundColor(BaseColor.GREEN);
                            pdfTable.addCell(cell);
pdfTable.addCell(view.tblMealStatistics.getModel().getValueAt(rows,
cols).toString());
                        doc.add(Chunk.NEWLINE);
                        doc.add(pdfTable);
                        Desktop.getDesktop().open(myFile);
                        System.out.println(ex);
                    JOptionPane.showMessageDialog(
```

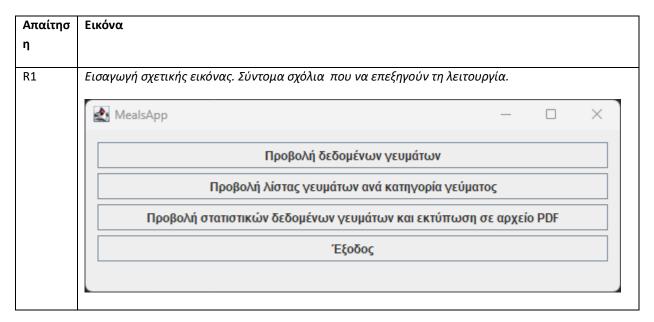


ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

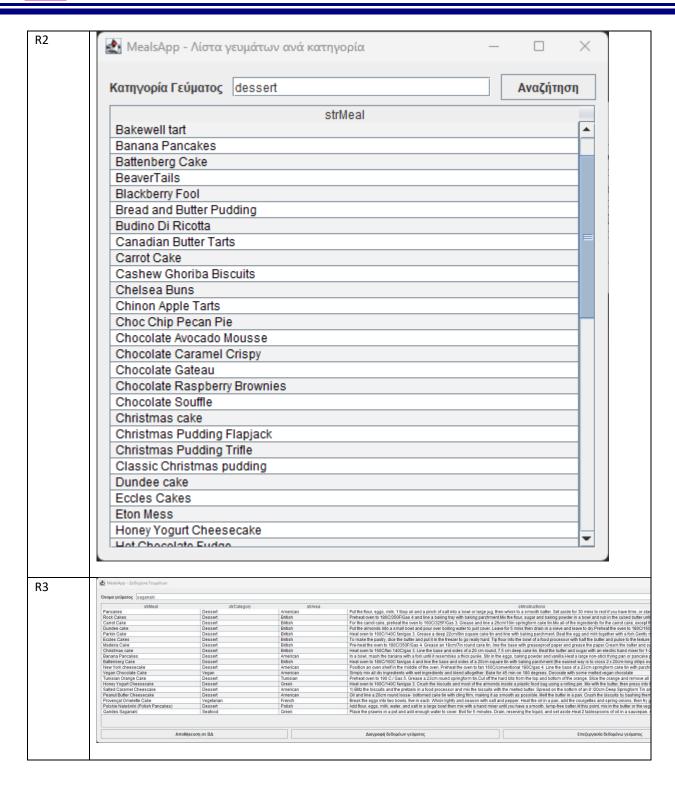


# 2.10Ερώτημα Δ - Συνολικός Έλεγχος και Εκτέλεση της Εφαρμογής

[Να εκτελέσετε την εφαρμογή και να εισαγάγετε σε μορφή πίνακα εικόνες (screendumps), όπου θα φαίνεται το αποτέλεσμα της εκτέλεσης. Εάν δεν έχετε δώσει απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ. Εάν εν γνώση σας δίνετε ελλιπή απάντηση γράψτε με κεφαλαία γράμματα, ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.
Εάν δεν έχετε υλοποιήσει μια απαίτηση γράψτε στην αντίστοιχη γραμμή ΔΕΝ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ.
Εάν δεν έχετε υλοποιήσει ΠΛΗΡΩΣ μια απαίτηση γράψτε στην αντίστοιχη γραμμή ΔΕΝ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΠΛΗΡΩΣ, προσδιορίζοντας στη συνέχεια το βαθμό υλοποίησής της.]

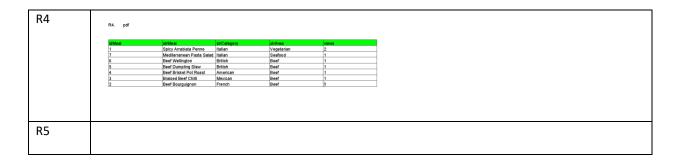








ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023



#### 3 ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

[Κάντε έναν αναλυτικό και κριτικό απολογισμό του έργου αναφέροντας

- 1) τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε, τι θα αλλάζατε στο έργο αν είχατε τη δυνατότητα,
- 2) τις αποκλίσεις που είχατε στις επαναλήψεις σε σχέση με αυτά που ορίζονται στην εργασία,
- 3) το χρόνο που απαιτήθηκε για την κάθε δραστηριότητα με βάση τα στοιχεία που κρατήσατε και σε σχέση με το χρόνο που προϋπολογίσατε,
- 4) πως αξιολογείτε το εργαλείο συνεργασίας trello και με ποιο τρόπο σας βοήθησε στην καθημερινή σας εργασία
- 5) τους κινδύνους που πραγματώθηκαν, καθώς και πώς αποκριθήκατε σε αυτούς,
- 6) τι θα αλλάζατε σε ένα επόμενο αντίστοιχο έργο, καθώς και
- ποια ήταν τα θετικά σημεία που αποκομίσατε από αυτή την εργασία].
- 1. Το μεγαλύτερο πρόβλημα ήταν η αντιμετώπιση της έλλειψης χρόνου. Η παρούσα εργασία όχι μονό ήταν απαιτητική στη συγγραφή της αλλά και στην υλοποίηση της εφαρμογής της. Επομένως, προϋπέθετε να υπάρχει αρκετός ελεύθερος χρόνος για την δημιουργία της. Η κατάσταση μάλιστα επιβαρύνθηκε από το γεγονός ότι θα πρέπει οι ελεύθεροι χρόνοι του κάθε μέλους να συγχρονίζονται, καθώς η εργασία ήταν ομαδική και έπρεπε να υπάρχει συνεννόηση μεταξύ μας. Επίσης η εισαγωγή νέων μεθοδολογιών, όπως η μεθοδολογία SCRUM, η διαχείριση JSON αρχείων κλπ, που απαίτησαν δαπάνη χρόνου για έρευνα και εκμάθηση των σχετικών εννοιών και εργαλείων, η οποία συμπίεσε το χρονικό περιθώριο για την εκπόνηση του έργου. Η Διαχείριση έργου (Project management) με συγκεκριμένη μεθοδολογία, αυτή της Scrum method ήταν δύσκολή γιατί κανένα μέλος της ομάδας δεν γνώριζε πως να διαχειριστεί ένα έργο με τη Scrum method. Παρότι η ομάδα μας προσομοίωσε μία πραγματική ομάδα ανάπτυξης σε πραγματικές συνθήκες εργασίες, δεν έπαψε να είναι μια ομάδα φοιτητών με κύριο στόχο την αφομοίωση των νέων τεχνολογιών. Κάποια προβλήματα αντιμετωπίσαμε κατά την ανάθεση εργασιών, παρόλο που στην αρχή μας φάνηκε εύκολο, όμως στην πραγματικότητα αποδείχτηκε δύσκολο να αποφασίσουμε ποιος θα κάνει τι, ειδικά για εργασίες που δε γνωρίζαμε ούτε πως γίνονται, ούτε πόσο χρόνο χρειάζονται. Αλλά και μη γνωρίζοντας τις δυνατότητες και ικανότητες ο ένας του άλλου. Ήταν η πρώτη φορά που καλεστήκαμε να υλοποιήσουμε μια πλήρη εφαρμογή , με συγκεκριμένες απαιτήσεις.

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕ46 ΕΡΓΑΣΙΑ Νο 3



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

- 2. Είχαμε αρκετές αποκλίσεις σε σχέση με το αρχικό πλάνο διαχείρισης έργου που προτείναμε λόγω απρόοπτων καταστάσεων υγείας των μελών καθώς και λόγω παράλληλης εκπόνησης και άλλων εργασιών άλλων Θεματικών ενοτήτων που είχαμε αυτή την χρονιά. Παρουσιάστηκαν. Δυστυχώς, αποκλίσεις σε όλους τους τομείς της εργασίας.
- 3. Παρά τις δυσκολίες, η άψογη συνεργασία και η σχεδόν καθημερινή επικοινωνία, μας βοήθησαν να μην παρεκκλίνουμε από τον αρχικό σχεδιασμό μας και να ολοκληρώσουμε το έργο στις προβλεπόμενες ανθρωποημέρες που αρχικά θέσαμε ως στόχο.
- 4. Το Trellο είναι ένα αρκετά χρήσιμο εργαλείο, με φιλικό γραφικό περιβάλλον. Παρόλα αυτά, έχει αρκετό βάθος και παρόλο που η φιλικότητά του προϊδεάζει θετικά ένα νέο χρήστη, το βάθος και η λεπτομέρειά του θε προβληματίσουν τον άπειρο χρήστη που θα βρεθεί αντιμέτωπος με τις πολλές επιλογές και τις εκτεταμένες δυνατότητες παραμετροποίησης του εργαλείου.
- 5. Ο βασικότερος κίνδυνος που αντιμετώπισε η ομάδα ήταν ο χρόνος και πιο συγκεκριμένα, η έλλειψη αυτού. Από νωρίς έγινε αντιληπτό ότι το συγκεκριμένο έργο θα ήταν ιδιαίτερα απαιτητικό, τόσο από τεχνικής άποψης, για τα πιο άπειρα μέλη της ομάδας, όσο και από πλευράς προγραμματισμού και τήρησης του χρονοδιαγράμματος. Ως εκ τούτου, εξ αρχής τέθηκε ο στόχος το χρονοδιάγραμμα του έργου να διαμορφωθεί με τρόπο που θα κατένειμε τις εργασίες στα 3 sprints, έτσι ώστε να υπάρχει επαρκής ευελιξία στην υλοποίηση και να μη χρειαστεί να μεταβεί κάποια εργασία σε επόμενο sprint. Κάτι τέτοιο, θα καθιστούσε ανέφικτη την πλήρη υλοποίηση του έργου και θα είχε ως αποτέλεσμα την παράδοση μιας ελλιπούς εργασίας.
- 6. Γνωρίζοντας πλέον τις παραπάνω δυσκολίες θα εστιάζαμε περισσότερο την προσοχή μας στην οργάνωση του έργου καθιστώντας μια ποιο αποτελεσματική επικοινωνία και ανάθεση εργασιών. Πολλές φορές χρειάστηκε να επικοινωνήσουμε αρκετές φορές για την επίλυση πολύ απλών προβλημάτων τόσο στο σχεδιαστικό τομέα όσο και στον εκτελεστικό.
- 7. Μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία ήταν να συνεργαστούμε σε έναν κοινό σκοπό. Όπως πολύ καλά γνωρίζουμε, οργάνωση αυτού του τύπου μπορούμε να συναντήσουμε μόνο σε πολύ μεγάλες εγκαταστάσεις και σε ποιο ώριμα περιβάλλοντα εργασίας. Η διαμόρφωση της βάσης με foreign keys, η κωδικοποίηση με επιπλέον ελέγχους συνδεσιμότητας και προσβασιμότητας, η επεξεργασία εξωτερικών αρχείων. Όπως επιπλέον ο συντονισμός εργασιών και η ανάθεση έργου σε κομμάτια SCRUM, οι μέθοδοι κατάρτισης Gantt (Project) και οι μέθοδοι αξιολόγησης Planning Poker αποτελούν τα σημαντικότερα πράγματα που είδαμε τον τελευταίο μήνα.

#### 4 VIDEO

[Παραθέστε το link του video που δημιουργήσατε]



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

#### 5 ΑΝΑΦΟΡΕΣ

[Παραθέστε τις βιβλιογραφικές αναφορές (βιβλία, άρθρα, σύνδεσμοι στο διαδίκτυο) που χρησιμοποιήσατε για την υλοποίηση της εργασίας.]

- 1. Φιτσιλής Π., Ξένος Μ., Σταμέλος Ι. Σχεδιασμός Λογισμικού- Τόμος Δ΄. Προγραμματισμός Έργων Πληροφορικής-Αντικειμενοστρεφείς Μεθοδολογίες, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2008.
- 2. Εφαρμογές ΒΔ με χρήση του JPA: Java Persistence API. Ν. ΔΡΟΣΟΣ Α. ΘΑΝΟΣ
- 3. «Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού Java» του Εργαστηρίου Τεχνολογίας Πολυμέσων του Ε.Μ.Π.
- 4. Πρώτυπα σχεδίασης GUI (GUI Design Patterns) Άγγελος Θάνος
- 5. Γραφικά Περιβάλλοντα με Swing Α. ΘΑΝΟΣ Ν. ΔΡΟΣΟΣ
- 6. Netbeans Binding Άγγελος Θάνος
- 7. Διαχείριση Εκδόσεων με το Subversion στο Netbeans Άγγελος Θάνος
- 8. Java Tutorials Creating a simple Database Application in NetBeans
- 1. http://www.itvarsity.co.za/creating-a-simple-database-application-in-netbeans/
- 9. Learn Programming in Java Lesson 14: ArrayList and Collections
- 2. https://www.youtube.com/watch?v=FhqdMFJbsxs
- 10. Μέθοδος Planning Poker. Γιάννης Σταμέλος
- 11. Prepare Scrum Project https://www.youtube.com/watch?v=ACcfYB\_5iV8&list=PLebXUHgaZIX59v5YBgxRYCV7batgaCN2G
- 12. Εισαγωγή στις ευέλικτες μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού (Agile Software Development) SCRUM Αλέξανδρος Χατζηγεωργίου
- 13. Programming in Java · Computer Science · An Interdisciplinary Approach <a href="https://introcs.cs.princeton.edu/java/home/?utm\_medium=email&utm\_source=other&utm\_campaign=n\_otifications.auto.76vWA1kGEeWgdg4yGJ4GCQ">https://introcs.cs.princeton.edu/java/home/?utm\_medium=email&utm\_source=other&utm\_campaign=n\_otifications.auto.76vWA1kGEeWgdg4yGJ4GCQ</a>
- 14. W3 Java Tutorial <a href="https://www.w3schools.com/java/default.asp">https://www.w3schools.com/java/default.asp</a>
- 15. Φιτσιλής Π., Σταμέλος Γ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 2007



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕ46 ΕΡΓΑΣΙΑ Νο 3