

# CALCULABILITATE & COMPLEXITATE

gabriel.istrate @ uribuc.ro

7 sfaturi ~~TEAMS~~  
7 sfaturi

## EXAMEN

prima  
dată

NIVELUL 1 grile  
26/52 minute

4 → 7

NIVEL 2 probleme  
(3 pb / 1 h)

7 → 10

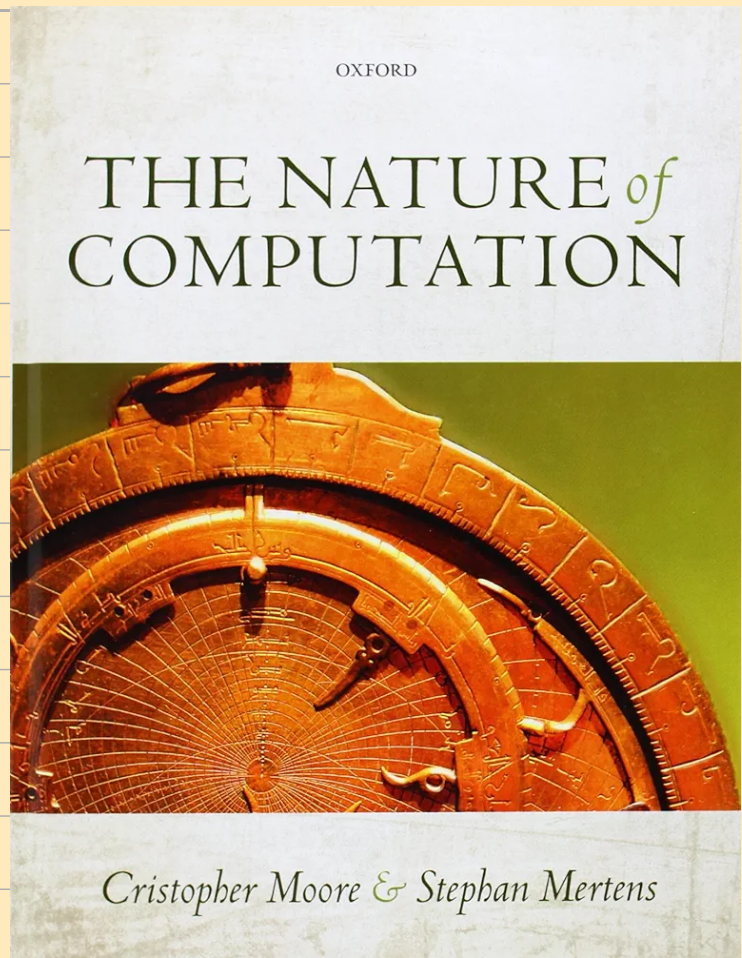
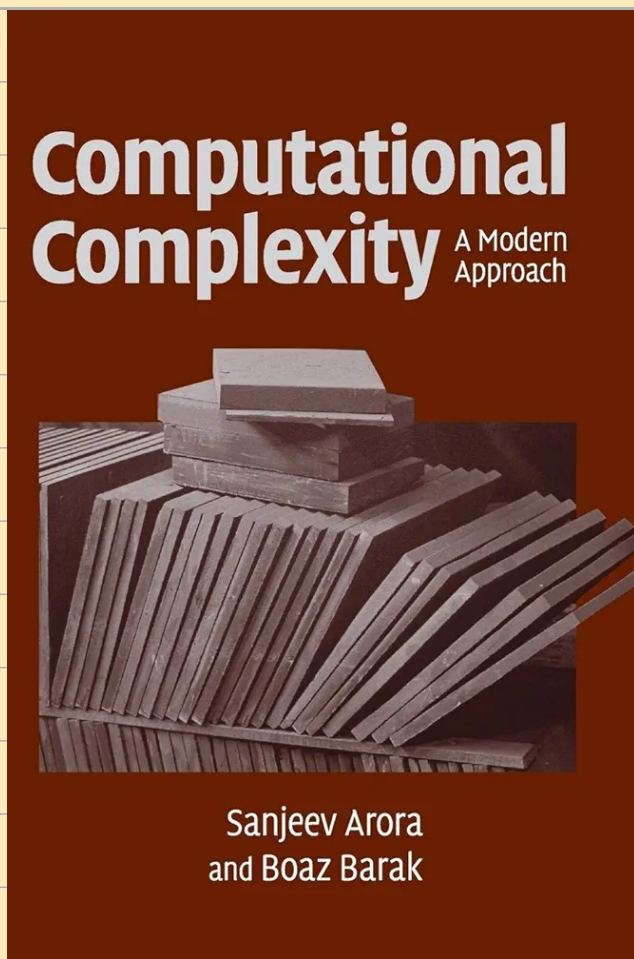
## CALCULABILITATE & COMPLEXITATE

↑  
1/2

ce putem / nu putem  
calcula în principiu,  
cu resurse oricât de mari  
de timp / memorie

↑  
a doua jumătate

ce putem / nu putem  
calcula eficient



## CALCULABILITATE "PATOLOGICA"

### ① FUNCTIA LUI ACKERMANN

$$A(0, n) = n + 1$$

$$A(m+1, 0) = A(m, 1)$$

$$A(m+1, n+1) = A(m, A(m+1, n))$$

calculabilă. Dar  $A(1, n+1) = A(1, n) + 1$

$$A(1,0) = A(0,1) = 2$$

$$A(1,n) = n + 2$$

$$A(2,n+1) = A(2,n) + 2$$

$$A(2,0) = A(1,1) = 3$$

$$A(2,n) = 2n + 3$$

$$A(3,n+1) = 2A(3,n) + 3$$

$$A(3,0) = A(2,1) = 5$$

$$A(3,n+1) + 3 = 2(A(3,n) + 3)$$

$$A(3,n) = 2^{n+3} - 3$$

$$A(4,n+1) = 2^{A(4,n)+3} - 3$$

$$A(5,5) \text{ număr imens}$$

## 2) SIRURI DE TIP GOODSTEIN

Exemplu

$$X_0 = 13 = 8 + 4 + 1 = 2^3 + 2^2 + 2^0 = 2^{2'+2^0} + 2^{2'} + 2^0$$

$$X_1 =$$

$$3^{3'} + 3^0 + 3^{3'} + 3^0 - 1$$

$$= 3^4 + 3^3 + 1 - 1 = 81 + 27 = 108$$

$$= 3^{3'+3^0} + 3^{3'}$$

$$X_2 = 4^{4'+4^0} + 4^{4'} - 1 = 4^5 + 4^4 - 1$$

Regula  $X_n$  scris în baza  $n+2$

$X_{n+1}$  înlocuiește  $n+2$  cu  $n+3$  în scrierea lui  $X_n$

Scad 1

TEOREMA  $\forall m \geq 2$  sirul lui GOODSTEIN cu  $X_0 = m$   
are un termen  $X_k$  cu  $X_k = 1$

Demonstratie : doar cu "numere infinite"

③ SIRURI DE TIP COLLATZ

$$X_0 = m$$
$$X_{n+1} = \begin{cases} X_n / 2 & \text{dacă } X_n \text{ par} \\ 3X_n + 1 & \text{altfel} \end{cases}$$

PROBABIL  $\forall m \geq 1 \exists n$  cu  $X_n = 1$

NU cunoastem o demonstratie!

CONCLUZIE PROGRAME "SIMPLE" pot avea comportament complicat

ÎNTREBARE

Ce functii  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  pot fi calculate  
în principiu / resurse oricât  
de mari de TÎMP / MEMORIE?

EXISTĂ FUNCȚII  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  care nu pot fi  
calculate?

RĂSPUNS . DA . INTUITIV "MAI MULTE FUNCȚII"

# DECAT PROGRAME

GEORGE CANTOR

Cardinalul multimiilor infinite

$$|A| \leq |B|$$

$\exists f: A \rightarrow B$  injectivă

$$|A| = |B|$$

$\exists f: A \rightarrow B$  bijectivă

Exemplu

$$|\mathbb{N}| = |\{2n \mid n \in \mathbb{N}\}|$$

$$f(n) = 2n$$

$$|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| = |\mathbb{N}| \quad \left( \begin{array}{l} \text{bijecția lui} \\ \text{Cantor, semănător} \end{array} \right)$$

$$|\text{Programare în C (Python, etc)}| = |\mathbb{N}|$$

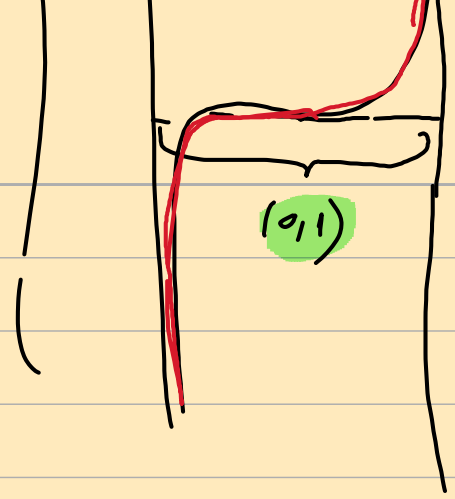
Idee Program  $\rightarrow$  fișier  $\rightarrow$  nr. nr. byte 256

$$|\{f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}\}| = |[0,1]|$$

Idee  $f: \mathbb{N} \rightarrow \{0,1\} \rightsquigarrow$  nr. nr.  $\{0,1\}$

0, f(1)f(2) - f(1) - (byte 2)

$$|\mathbb{R}| = |(0,1)|$$



(T) (CANTOR) Nu există o bijectie între  $\mathbb{N}$  și  $(0,1)$

DEM DIAGONALIZARE

Presupunem ar exista o bijectie  $f: \mathbb{N} \rightarrow (0,1)$

Construim  $x \in (0,1)$   $x \neq f(n) \forall n \in \mathbb{N}$

$f: \mathbb{N} \rightarrow (0,1)$  și de nr reale

$0 \rightarrow 0. a_{11} a_{12} \dots a_{1n} \dots$  (baza 10)  
 $1 \rightarrow 0. a_{21} a_{22} \dots a_{2n} \dots$

$n \rightarrow 0. a_{n1} a_{n2} \dots a_{nn} \dots$

!

CONSTRUIM  $x = 0. b_1 b_2 \dots b_n \dots$

$b_1 \neq a_{11}, 9, 0$  (posibil:  $b_1 \in 0 \dots 9$ )  
 10 cifre

$b_n \neq a_{nn}, 9, 0$

$$\underline{x \in (0,1)} \quad b_i \neq 0,9$$

$$\forall n \geq 1 \quad \underline{x \neq f(1)} \quad \begin{array}{l} \underline{A \text{ n-a cifră a lui } x: b_n} \\ \underline{A \text{ n-a cifră a lui } f(1): a_n} \end{array}$$

$$\underline{\text{CONCLUZIE}} \quad \text{Propoziție} \Leftrightarrow \text{A} \quad \text{X}$$

$$\{f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}\} \Leftrightarrow \mathbb{R} \Leftrightarrow (0,1)$$

EXEMPLU DE  
PROBLEMA CARE NU  
poate fi rezolvată de un algoritim

(TEOREMA LUI  
MATIYASEVICH)

$$\underline{\text{SE DA}} \quad p(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{Z}[x_1, \dots, x_n]$$

$$\underline{\text{DE DECIS}} \quad \text{Are soluția}$$

$$p(x_1, \dots, x_n) = 0 \text{ soluții în } \mathbb{N}^n?$$

