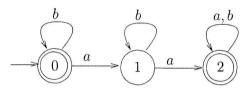
Tee kunkin tehtävän (1-4) vastaus omalle arkilleen. Kirjoita jokaisen arkin ylälaitaan sekä kokeen että itsesi tunnistetiedot.

- 1. Tarkastellaan kieltä $L = \{a_1 a_2 \cdots a_n \mid n \geq 1; a_1, \dots, a_n \in \{a, b\}; a_1 = a_n = b\}.$ Kyseessä ovat siis $\{a, b\}$ -aakkoston merkkijonot, joiden ensimmäinen ja viimeinen merkki on b, mukaanlukien yhdestä ainoasta b-merkistä koostuva jono.
 - (a) Esitä kieltä L kuvaava säännöllinen lauseke. (2 p.)
 - (b) Esitä kielen L tunnistava epädeterministinen automaatti (NFA) M_1 . (3 p.)
 - (c) Esitä kielen L tunnistava deterministinen automaatti (DFA) M_2 . (Vihje: Muunna automaatti M_1 deterministiseksi soveltaen kurssilla esitettyä menetelmää. Riittää kuitenkin esittää pelkkä lopputulos.) (4 p.)
- 2. Tarkastellaan alla esitettyä automaattia:



- (a) Millaiset jonot automaatti hyväksyy? (Vihje: Mitkä jonot se hylkää?) (2 p.)
- (b) Muodosta automaattia vastaava säännöllinen lauseke soveltaen kurssilla esitettyä menetelmää. Esitä sekä välivaiheet että lopputulos.
- (a) Kerro lyhyesti säännöllisten kielten pumppauslemmasta: Mitä se sanoo? Miksi se on voimassa? Mihin sitä käytetään ja miten?
 - (b) Esitä kaksi kontekstittomien kielten sulkeumaominaisuutta. Anna kummallekin lyhyt perustelu. (4 p.)
- 4. Tarkastellaan sisäkkäisiä listarakenteita kuvaavaa kielioppia G:

(Päätesymboli a edustaa listan mielivaltaista alkiota.)

- (a) Anna kolme kieleen L(G) kuuluvaa jonoa. Esitä kullekin sekä kieliopin mukainen johto että jäsennyspuu. (5 p.)
- (b) Muunna kielioppi G LL(1)-muotoon. (2 p.)
- (c) Anna täsmällinen perustelu sille, että muokkaamasi kielioppi on LL(1)-muodossa. (4 p.)
- (d) Mitä hyötyä on kieliopin LL(1)-muotoisuudesta? Mitä sen nojalla voidaan tehdä?

