

Statistik I als digitales Modul

Wie in der Datei mit den allgemeinen organisatorischen Aspekten schon ausgeführt: nutzen Sie die Materialien, die wir Ihnen zu Vorlesung und Übung zur Verfügung stellen, in Ihrem eigenen Lerntempo und –rhythmus. Dabei sollten Sie einige Hinweise zur Idee hinter den Materialien beachten:

Vorlesungsvideos

- nicht Aufzeichnung von jeweils einer kompletten Vorlesung
- stattdessen kürzere Einheiten mit zusammengehörenden Inhalten (Lerneinheiten)
- mehrere Lerneinheiten (LE) pro Woche – Inhalte entsprechen einer Vorlesungseinheit
- die Inhalte sind abgestimmt auf das Skript, oft aber anders formuliert oder mit anderen Beispielen untersetzt, es handelt sich nicht um eine reine Wiederholung dessen, was schon im Skript steht
- daher immer zusätzlich / parallel die angegebenen Seiten im Skript heranziehen (in der Gesamtübersicht der LE ausgewiesen)

Übungsvideos

- wochenweise, abgestimmt auf die Inhalte der Vorlesung
- umfassen eine oder zwei „typische“ Aufgaben, die sich mit diesen Inhalten auseinandersetzen
- Ziele:
 - Vorgehen zur Lösung statistischer Probleme erarbeiten und
 - durch eigenständige Bearbeitung eine Routine der Herangehensweise an solche Probleme erwerben
- Achtung: kein Klausurtraining, sondern Vertiefung, Anwendung und Verstetigung erlernter Begriffe und Methoden

ILIAS-Übungen

- wochenweise, abgestimmt auf die Inhalte von Vorlesung und Video-Übung
- teilweise auch Ergänzung dieser Inhalte
- Ziele:
 - Selbstlernen
 - Ausprobieren
 - eigenen Lernstand überprüfen
- stärker angelehnt an Klausuraufgaben

Empfohlene Reihenfolge:

Vorlesung, Übungsvideo, ILIAS-Übungsaufgaben

Selbstorganisation Vorlesung

- Stoff für die Woche auch innerhalb der vorgesehenen Woche anschauen
- möglichst feste Zeiten dafür einplanen (ähnlich, als wenn Sie zur Vorlesung in Präsenz hingehen würden)
- Notizen machen (etwa: Foliensatz zur LE ausdrucken, Notizen direkt auf den Ausdruck)
- das eigene Verstehen kritisch hinterfragen (was bedeutet das Gezeigte und Gesagte, wie wenden Sie die in der Vorlesung beschriebene Methode an, was haben Sie über ihre Eigenschaften gelernt?)
- Inhalte in diesem Sinn mit Skript und ggf. zusätzlicher Literatur (siehe Literaturempfehlungen) nacharbeiten – und auch dafür regelmäßig Zeit einplanen; Empfehlung: mindestens so viel Zeit auf das Nacharbeiten verwenden wie auf das Anhören der Vorlesung selbst
- sich mit anderen Studierenden über die Inhalte austauschen (wer hat was wie verstanden, was meinen die anderen dazu?); Lerngruppen schon während der Vorlesungszeit (d.h. insbesondere deutlich vor den Prüfungen) helfen

Selbstorganisation Übungen (Videos und ILIAS-Übungsaufgaben)

- Übungsvideos:
 - zugehörige Aufgaben zunächst eigenständig lösen bzw. zu lösen versuchen
 - erst danach Vergleich mit der im Video vorgestellten Lösung
- ILIAS-Übungen:
 - regelmäßig eigenständig durchführen

Wichtig gerade für das Fach Statistik:

Sie müssen die Übungsaufgaben selbst machen, die Methoden selbst anwenden. Durch passives Lernen (nur zuhören bzw. zusehen, wie die Aufgaben von anderen gelöst werden) können Sie in der Regel weder (auf das Modul bezogen) die Prüfungsaufgaben noch (auf spätere Aufgaben im Beruf bezogen) statistische Probleme lösen. Statistik ist ein Fach, in dem Auswendiglernen kaum hilft. In der Prüfung müssen Sie in der Lage sein, die benötigten Ansätze schnell abzurufen und die notwendigen Schritte zügig auszuführen. Dazu benötigt es eine gewisse Routine, die nur durch „machen“ entsteht.

Selbstorganisation Prüfungsvorbereitung

- wesentliches Element: kontinuierliches Lernen
- anders als in der Schule werden zwischendurch keine „Tests“ geschrieben, Sie müssen Ihren Lernfortschritt daher selbst überwachen
- nutzen Sie Aufgaben außerhalb der von uns zur Verfügung gestellten Übungen, etwa
 - Altklausuren (Homepage des Lehrstuhls)
 - Aufgaben aus Übungsbüchern (Bibliothek)
- Lerngruppen bilden
- anderen erklären, wie es geht (zeigt, ob Sie es selbst verstanden haben)